

Vai tā ir labi?

E. Lazdiņa teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

Piezīme lasītājam: Tekstu *tip, tip, tip* lasi klusā balsī tekstu *hop, hop*, *hop* lasi normālā skaļumā, bet ar lielajiem burtiem rakstīto *HOP, HOP, HOP* lasi ļoti skaļi!

Reiz dzīvoja ķengurbērniņš, kas nemācēja lēkt. Patiesībā viņš mācēja



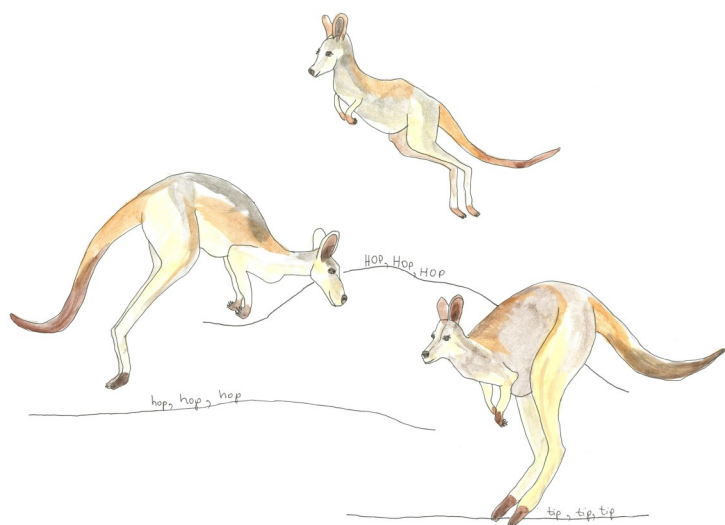
lēkt, taču tikai tā: *tip, tip, tip!* Citi ķenguri lēkāja: *hop, hop, hop!* Tie lēkāja pa laukiem un pļavām — *hop,*

hop, hop! Ķengurbērniņu viņi atstāja mājās.

„Tu mums netiec līdzī,” ķenguri sacīja.

„Tā nav labi,” ķengurbērniņš teica.

„Man jāiemācās lēkt tā, lai es tieku citiem līdzī. Tad viss būs labi.”



Ķengurbērniņš
izgāja ārā. Tip,
tip, tip – viņš
lēkāja. Tip, tip,
hop! Hop, hop,
hop! HOP, HOP,
HOP!

Ķengurbērniņš
lēkāja visu dienu. Tagad viņš prata lēkt
tālāk nekā citi
ķenguri. Viņš
pārlēca pāri sētai.
Viņš pārlēca pāri
tētīm, māmiņai un
trīs brālēniem. Viņš
pārlēca pāri mājai,
strautiņam un
mežiņam aiz mājas!



Bet tas nebija labi. „Ej prom!” citi ķenguri sauca. „Tagad mēs netiekam tev līdz!”

Ķengurbērniņš tupēja mājas priekšā un domāja.

„Tā arī nav labi,” viņš sacīja. Tad viņš atkal sāka lēkt.

Tikai šoreiz viņš nelēca — tip, tip, tip! Viņš arī nelēca — HOP, HOP, HOP! Viņš lēca tikai — hop, hop, hop!

„Vai tā ir labi?” viņš jautāja. Tā bija labi. Tagad ķengurbērniņš lēca hop,

hop, hop,
izņemot tās
reizes, kad viņš
spēlējās ar
pavisam
maziem
ķenguriņiem.



Tad viņš joprojām lēca – tip, tip, tip! Un arī tajās reizēs, kad piedalījās ķenguru sacīkstēs. Tad viņš lēca – HOP, HOP, HOP! Un uzvarēja. Katru reizi!

Uzzīmē ķengurbērniņu un viņas draugus!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Vai tā ir labi?*

Autors: *E. Lazdiņš*

Ilustrators: *Amanda Krūmiņa*

Līmenis

LIX: 32

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Galvenais tēls:

ķengurbērniņš *baby kangaroo*

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

brālēns	<i>male cousin</i>
lauks	<i>field</i>
lēkt	<i>to jump</i>
mācēt	<i>to be able to, to know</i>
mežs/mežiņš	<i>forest / little forest</i>
prast	<i>to know, to be able to</i>
strauts/strautiņš	<i>stream, brook / little stream</i>

Paplašinātais vārdu krājums

atstāt mājās	<i>to leave at home</i>
Ej prom!	<i>Go away!</i>
lēkāt	<i>to jump around</i>
pārlēkt (pāri)	<i>to jump over</i>
pļava	<i>meadow</i>
sacīkstes	<i>contest, competition</i>
tikt līdz / netikt līdz	<i>to keep up with / not to keep up</i>
tupēt	<i>to squat</i>
uzvarēt	<i>to win</i>

Pārrunu jautājumi

- *Pirms lasīšanas skolēniem izlasa norādījumus par lasīšanas skaļumu.*
- Kādi dzīvnieki prot lēkt?
- Kurš no šiem dzīvniekiem lec visaugstāk?
- Kurš no šiem dzīvniekiem lec vistālāk?
- Cik augstu tu vari uzlēkt/palēkties?
- Cik tālu tu vari aizlēkt?
- Daudzās nodarbēs ir kārtīgi jāvingrinās, lai veiktos labāk. Kādās?

Nodarbības stundā

1. Skolēni tekstā ar vienas krāsas zīmuli pasvīturo lietvārdus, ar citas krāsas zīmuli — darbības vārdus.
2. Skolēnus sadala pa pāriem, un tie izplāno ķenguru sacīkšu norisi.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Kādeņi jeb īpašības vārdi - 1. uzdevums
2. Ko nozīmē? - 2. uzdevums

Rakstu darbi

1. Ķenguri - 3. uzdevums
2. Cik vārdu? - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Pajautāsim! - 5. uzdevums
2. Zīmē, raksti un stāsti! - 6. uzdevums



Kādeņi jeb īpašības vārdi

Doti lietvārdi. Katram lietvārdam pieraksti piemērotus kādeņus jeb īpašības vārdus!

ķengurs *gašs, stiprs* _____

plava _____

diena _____

tētis _____

māja _____

mežs _____



Ko nozīmē?

*Dots teksta izvilkums, kurā pasvītroti lietvārdi.
Ilustrē katru pasvītrotu vārdu! Katram zīmējumam
pieraksti klāt attiecīgo lietvārdu!*

*Viņš pārlēca pāri sētai. Viņš pārlēca pāri tētīm, māmiņai un
trīs brālēniem. Viņš pārlēca pāri mājai, strautiņam un
mežiņam aiz mājas!*



Kēnguri

Grāmatās vai internetā atrod informāciju par kēnguriem un uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Kā kēnguri izskatās? _____

Ko kēnguri ēd? _____

Kur kēnguri dzīvo? _____

Ko citu interesantu zini par kēnguriem? _____

Atrod kēnguru attēlus, izgriez tos un uzlīmē lapas otrā pusē!



Cik vārdu?

Uzraksti, cik vārdu vari izdomāt ar katru no dotajiem burtiem!

k _____

e _____

n _____

g _____

u _____

r _____

s _____



Pajautāsim!

*Skolotājam: Skolēnus sadala pa pāriem.
Viens būs Skolēns A, otrs būs Skolēns B.
Skolēniem iedod kartītes ar jautājumiem, tad
viņi pēc kārtas viens otram uzdod jautājumus.*

Skolēna 'A' jautājumi:

1. Ko tu iedomājies, dzirdot vārdu "ķengurs"?
2. Ko tu vari pastāstīt par ķenguru?
3. Kā tev šķiet: vai ķenguriem ir laba dzīve?
4. Kādi trīs kādeņi jeb īpašības vārdi raksturo ķengurus?
Kāpēc tu tos iedomājies?
5. Ko ķenguri dara pa dienu?
6. Kas ķenguriem rūp?
7. Kā tu domā: vai ķenguri cits ar citu sacenšas lēkšanā?
8. Vai ķengurs būtu labs mājdzīvnieks?

Skolēna 'B' jautājumi:

1. Vai tu esi ēdis ķengura gaļu, un vai tu to vispār ēstu?
2. Kādas varētu būt ķenguru domas par cilvēkiem?
3. Kādi ķenguri izskatīsies pēc miljona gadu?
4. Vai tu gribētu strādāt ar ķenguriem? Ko tu darītu?
5. Vai tu gribētu būt ķengurs?
6. Vai cilvēki un ķenguri ir līdzīgi? Kā?
7. Kādus jautājumus tu gribētu uzdot ķenguram?
8. Kā, pēc tavām domām, ķenguri atbildētu uz šiem jautājumiem?



Zīmē, raksti un stāsti!

*Uzzīmē ķenguru! Uzraksti, ko stāstīsi
klasesbiedriem par savu zīmējumu, un tad
par to pastāsti!*

Ko es stāstīšu par savu zīmējumu: _____