

Lielā godalga

Tamāras Arājas stāsts
Andras Otto ilustrācijas

Ir bērnu svētki. Zēni un meitenes iet no viena galda pie cita. Pie viena var zīmēt, pie otra jāatbild uz āķīgiem jautājumiem. Vēl pie trešā var pirkt zilus, zaļus un

sarkanus balonus.

Ļavā aiz skolas ēkas notiek sporta sacīkstes.

Tūliņ sāksies skriešana. Bērni jau nostājušies.

„Viens, divi, trīs, sākt!” sauc tiesnesis.

Bērni skrien. Ivars

drāžas kā vējš!





Viņš grib iegūt zilo goda lenti. Viņam tūliņ aiz muguras skrien draugs Pēteris, tad citi zēni un meitenes. Pēkšņi Ivaram aizķeras kāja. Tenisa kurpei atrisusi aukla, un Ivars uz tās

uzkāpis. Viņš klūp. Citi bērni aizskrien garām. Tikai Pēteris paliek.

„Tu esi mans draugs,” viņš saka un palīdz Ivaram piecelties. Kopā viņi skrien tālāk, taču pie mērķa nonāk paši pēdējie.

Pēcpusdienā izdala godalgas. Daudzi bērni saņem zilas, sarkanas un dzeltenas lentītes. Skolas pārzinis tos slavē.

Tad pārzinis saka: „Mums ir vēl viena liela godalga. To mēs piešķiram par draudzību. Šogad mēs to pasniegsim diviem ļoti labiem draugiem – Pēterim un Ivaram.”

Pēteris un Ivars priecīgi apskata lielo godalgu. Tās ir četras biļetes uz cirku. Viņi var uzaicināt sev līdzīgi vēl divus draugus! Tos nebūs grūti atrast!



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Lielā godalga*

Autors: *Tamāra Arāja*

Ilustrators: *Andra Otto*

Līmenis

LIX: 35

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 3.-5. klase

Galvenie tēli:

Pēteris

Ivars

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

balons *balloon*

biļetes *tickets*

draudzība *friendship*

ēka *building*

godalga *prize*

ielūgt, uzaicināt *to invite*

pļava *meadow*

skolas pārzinis *school principal*

tenisa kurpe *tennis shoe*

Paplašinātais vārdu krājums

aizķerties, kļupt *to trip*

atrisusi aukla *untied shoelace*

āķīgi jautājumi *tricky questions*

bērnu svētki *children's festival*

cirks *circus*

drāžas kā vējš *he/she runs like the wind*

kļupt *to trip*

mērķis *goal*

pēkšņi *suddenly*

piešķirt *to bestow*

skriešana, skriešanas sacīkstes *running*

slavēt *to praise*

sporta sacīkstes *sports competition*

tiesnesis *judge. referee*

zilā goda lente *blue ribbon*

Pārrunu jautājumi

- Kad jūsu skolā notiek bērnu svētki?

- Kādas nodarbības ir bērnu svētkos? Kuras tev patīk?
- Stāstā draugs palīdz draugam. Vai tu to esi piedzīvojis? Kad un kā?

Nodarbības stundā

1. Skolēni pēc kārtas atstāsta stāsta sižetu, katram pasakot vienu notikumu. Skolēni cits citam palīdz, ja kāds notikums aizmirstas vai tiek izstāstīts nepareizā secībā.
2. Skolēni attēlo, kas stāstā notiek. Būs nepieciešami divi galvenie tēli – Pēteris un Ivars, kas ir ar mieru tēlot un runāt, divi mazie tēli – tiesnesis un pārzinis, kam katram jālasa viena rindiņa. Citi skolēni tēlo pārējos skolas bērnus. Ja iespējams, skolēni iziet ārā, kur viņi var attēlot skriešanas sacīkstes.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Vārdu nozīme - 3. uzdevums
2. Darbības vārdi - 4. uzdevums
3. Kuņģi vietniekvārdi? 5. uzdevums

Rakstu darbi

1. Lielā godalga - 1. uzdevums
2. Bērnu svētki - 2. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Intervija ar stāsta tēlu - vispārējā nodarbība
2. Mini vārdu! - vispārējā nodarbība

Rotaļas

1. Skriešanas rotaļas



Lielā godalga

Lasi tekstu un ievieto tukšumos pareizos vārdus!

Bērnu svētkos ir galdi. Pie viena var

_____ , pie otra _____

_____. Vēl pie

trešā var pirkt _____.

Plavā aiz _____ notiek sporta

_____.

Tiesnesis sauc „_____ , _____ ,

_____ !”

Ivars grib iegūt _____.

Ivaram aizķeras _____.

Pēteris palīdz Ivaram _____.

Viņi nonāk pie mērķa _____.

Pārzinis saka: „Mums ir vēl viena – lielā godalga. To mēs

piešķiram par _____.” Lielā godalga ir

_____ uz cirku.



Bērnu svētki

Vai esi kādreiz piedalījies bērnu svētkos? Uzraksti septiņus teikumus par to, kas tev patīk vai patīktu bērnu svētkos, un uzzīmē attēlu!

Kas man patīk (patīktu) bērnu svētkos.



Vārdu nozīme

Katram dotajam vārdam uzraksti vai uzzīmē tā nozīmi. Tad uzraksti teikumu ar katru no vārdiem.

balons

pļava

ēka

tenisa kurpe

godalga

skolas pārzinis

biļetes



Darbības vārdi

Uzraksti šos darbības vārdus vienskaitļa 1. un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā!

zīmēt
būvēt

slavēt

meklēt

| | <u>Tagadne</u> | <u>Pagātne</u> | <u>Nākotne</u> |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| es (bremzēt) | <u>bremzēju</u> | <u>bremzēju</u> | <u>bremzēšu</u> |
| es | _____ | _____ | _____ |
| es | _____ | _____ | _____ |
| es | _____ | _____ | _____ |
| es | _____ | _____ | _____ |
| viņš (bremzēt) | <u>bremzē</u> | <u>bremzēja</u> | <u>bremzēs</u> |
| viņš | _____ | _____ | _____ |
| viņš | _____ | _____ | _____ |
| viņš | _____ | _____ | _____ |
| viņš | _____ | _____ | _____ |



Kuŗi vietniekvārdi?

*Kuŗi vietniekvārdi var aizvietot dotos lietvārdus?
Uzraksti tos! Tad uzraksti teikumu, liekot lietvārda
vietā vietniekvārdu!*

Zēns stāv pie galda.

zēns viņš, tas

Viņš stāv pie galda.

Meitene zīmē sarkanus balonus.

meitene _____

Sarkanais balons aizlidoja pa gaisu.

balons _____

Kur ir pļava?

pļava _____

Kārļa skola ir tuvu pie lielā meža.

skola _____

Aukstais vējš ir pūtis visu dienu.

vējš _____

Mans draugs ir ļoti svarīgs manā dzīvē.

draugs _____

Pirmās vietas godalga ir zilā krāsā.

godalga _____

Papildu informācija par vietniekvārdiem

<http://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922>

Vietniekvārds, tā dzimte, skaitlis un locījums:

<http://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-386ccd5e-bdf7-42d8-a9bc-b403f441aba8>

Personas vietniekvārdi:

<http://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>

Norādāmie vietniekvārdi:

<http://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-9998544c-6e54-452d-b78b-2d3209481aa7>

Intervija ar stāsta tēlu

Šī ir nodarbība neierobežotam skolēnu skaitam.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts;
2. papīrs un zīmulis.

Kas jā dara?

1. Skolēns izvēlas tēlu no lasītā teksta.
2. Skolēns iztēlojas, ka ir televīzijas žurnālists, un uzraksta dažus tēlam uzdodamus jautājumus. Skolēnam jāatceras, ka skatītāji grib dzirdēt kaut ko interesantu!
3. Cits skolēns būs izvēlētais tēls, kam jā sagatavojas atbildēt uz jautājumiem.
4. Skolēni nāk klases priekšā pa pāriem (tēls un intervētājs) un notēlo interviju.

Mini vārdu!

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts.

Kas jādara?

1. Pirmais spēlētājs izvēlas, kuŗu jauno vārdu saraksta vārdu viņš liks otram spēlētājam uzminēt.
2. Tad pirmais spēlētājs trīs teikumos raksturo jauno vārdu, neminot pašu vārdu. Piemēram, ja minamais vārds ir „govs”, varētu veidot šādus teikumus: 1) dzīvnieks, kas dzīvo laukos; 2) ēd zāli; 3) saka „mūū”.
3. Ja otrs spēlētājs nevar uzminēt vārdu no šiem trim teikumiem, tad pirmais spēlētājs var turpināt raksturot jauno vārdu.
4. Kad otrs spēlētājs uzminējis vārdu, tad ir viņa kārta izvēlēties vārdu, kas jāatmin pirmajam spēlētājam, ievērojot tos pašus noteikumus.

Skriešanas rotaļas

Pēdējais pāris šķiras

Visi stāv pa pāriem rindā cits aiz cita. Spēles vadītājs ir bez pāra un stāv vienā rindas galā un skaļi iesaucas: "Pēdējais pāris šķiras!".

Rindas galā stāvošā pēdējā pāra dalībnieki izšķiras un katrs pa savu pusi skrien garām pārējiem spēles dalībniekiem, līdz rindas priekšgalā satiekas un atkal saķeras rokās. Spēles vadītāja uzdevums ir vienu no skrienošā pāra noķert. Bez pāra palikušais spēles dalībnieks kļūst par spēles vadītāju. Jaunizveidotais pāris stājas rindas priekšgalā, un spēle turpinās.

Lēnāk brauksi, tālāk tiksi

Vajadzīga brīva iekštelpa vai āra laukums, kuram kādā malā siena vai žogs. Sienai pretējā malā tiek novilkta svītra, aiz kuras nostājas visi spēles dalībnieki, izņemot vadītāju. Spēles vadītājs nostājas pie sienas ar seju pret to un, neskatoties atpakaļ, skaļi skaita: "Lēnāk brauksi, tālāk tiksi!" Kamēr vadītājs neskatās, pārējie spēles dalībnieki skrien, cenšoties tikt pēc iespējas tuvāk sienai. Kad spēles vadītājs noskaitījis sakāmo, tas strauji apgriežas un vēro pārējos, kuri sastingst un paliek uz vietas, tiklīdz vadītājs pagriežies un skatās. Vadītāja uzdevums ir noteikt, kurš no skrējējiem sakustējies. To tad raida atpakaļ līdz sākuma līnijai. Vadītājs atkal pagriežas pret sienu un skaita skaitāmo. Kurš pirmais aizkļūst līdz sienai un tai pieskaras, ir uzvarējis un stājas vadītāja vietā.

Sasaldētie

Šī spēle ir līdzīga visiem pazīstamajām ķerenēm. Viens ir ķērājs, un, kam viņš pieskaras, tas tiek «sasaldēts», proti, sastingst uz vietas. Pārējie dalībnieki var sasaldētos atbrīvot, viņiem pieskaroties. Ķērājam jācenšas gan noķert pēc iespējas vairāk spēlētāju, gan jāuzmana, lai netiktu atbrīvoti jau sasaldētie. Spēle beidzas, kad visi noķerti, kas laikiem ir neiespējami, tāpēc spēli ieteicams spēlēt ar laika kontroli un apzinātu vadītāju maiņu.

Resursi internetā:

Māmiņu klubs: <http://www.maminuklubs.lv/mazulis/rotalas-kuras-spelet-esot-ara-svaiga-gaisa-271509/>

<http://jauns.lv/raksts/sievietem/38868-aizmirstas-speles-ko-speleja-vecaki-kad-bija-vel-berni>

Mammām un tētiem: <http://www.mammamuntetiem.lv/articles/30698/piecas-atraktivsas-speles-berniem-izmegini-jau-tagad/>