Ģimenes diena

Ineses Cīrules teksts
Andras Otto ilustrācijas

Pirmais, ko Ainis, no rīta pamodies, dzirdēja, bija lietus. Pak, pak, pak,... lietus lāses sitās loga rūtīs.
,,Nu ir viss pagalam," Ainis pārvilka segu galvai. ,,Pagalam pikniks parkā, pagalam bumbas spēlēšana ar tēti, pagalam desiņu cepšana ugunskurā... Viss pagalam!"

Brīdi Ainis pavalstījās pa gultu, bet tad tomēr cēlās. Diena bija samaitāta, bet

palagos gulēt nebija labāk. Taču iznāca citādi.
Kad ģimene pārbrauca no baznīcas, visi sāka rīkoties.
Vecākā māsa Ligita uzklāja galdam sarkani rūtaino piknika galdautu.
,,Desiņas apcepsim kārtīgi, lai tiek brūnas,"
māmiņa un māsa runāja.
Tētis dzīvojamā istabā izlika

spēles. Tūliņ pēc pusdienām visi spēlēja bingo, domino un riču-raču. Tad tētis

sameklēja galda tenisa raketes un apsolījās spēlēt, kamēr visiem apniks. Ainis uzvarēja veselas divas spēles! ,,Zini," Ainis vakarā teica, ,,ģimenes dienā nav svarīgi, ko cilvēki dara. Svarīgi ir tas, ka ģimene ir kopā!"

****

Uzzīmē, ko tu dari ar savu ģimeni lietainā dienā!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Ģimenes diena
Autors: Inese Cīrule
Ilustrators: Andra Otto

Līmenis
LIX: 39
Valodas līmenis: A2
Piemērotais vecums: 3.-5. klase

Galvenais tēls:
Ainis jauns puisis
Ligita Aiņa vecākā māsa
Māmiņa un tētis Aiņa vecāki

Vārdu saraksts
Pamata vārdu krājums
dzīvojamā istaba *living room*
galdauts *tablecloth*
palagi *bedsheets*

Paplašinātais vārdu krājums
apnikt *to become tedious, tiresome, bori*ng
lāses *drops*
loga rūts *windowpane*
nu ir viss pagalam *everything is ruined*
rakete (lāpstiņa) (*pingpong) paddle*
rīkoties *to take action*
rūtains *checkered*
samaitāt *to spoil*
taču *however*
uzvarēt *to win*
valstīties *to roll around*

Galda spēļu nosaukumi
bingo *bingo*
domino *dominos*
riču-račs *a game similar to "Sorry"*
galda teniss (pingpongs) *ping pong*

Pārrunu jautājumi
- Vai tev labāk patīk lietainas vai saulainas dienas? Kāpēc?
- Kādas spēles tev patīk spēlēt lietainās dienās?
- Kādas spēles tev patīk spēlēt saulainās dienās?
- Ko tu bieži dari kopā ar ģimeni?
- Cik liela ir tava ģimene?
- Vai tev ir brāļi un māsas?

Nodarbības stundā
1. Skolēni uzzīmē savu mīļāko ģimenes nodarbi un tad pastāsta klasesbiedriem par to.
2. Skolēni kopīgi izdomā, ko varētu darīt kopā ar ģimeni vasarā un ko – ziemā.

Uzdevumi / Darba lapas
1. Kāds/-a ir? - 1. uzdevums
2. Lietvārda dzimte un skaitlis - 2. uzdevums
3. Darbības vārdu locīšana - 3. uzdevums

Rakstu darbi
1. Atmiņas - 4. uzdevums
2. Spēles noteikumi - 5.uzdevums

Runas vingrinājumi
1. Kas man uz galvas? - vispārējā nodarbība
2. Ķersim bumbu! - vispārējā nodarbība

Kāds / -a ir?

Uzraksti vismaz trīs kādeņus jeb īpašības vārdus, kas apzīmē lietvārdu!

lietus _____

logs _____

sega _____

pikniks _____

bumba _____

desiņas _____

tētis _____

gulta _____

māsa _____

galds _____

galdauts _____

spēles _____

ģimene _____

Lietvārda dzimte un skaitlis

Doti lietvārdi. Uzraksti katra vārda dzimti! Ja vārds ir vienskaitlī, uzraksti to daudzskaitlī un otrādi!

lāse sieviešu dzimte; lāses _____

logs _____

sega _____

pikniks _____

bumba _____

desiņas _____

tētis _____

gulta _____

māsa _____

galds _____

galdauts _____

spēles _____

ģimene _____

Darbības vārdu locīšana

Doti darbības vārdi. Aizpildi tabulu, ierakstot pareizās darbības vārdu formas!

dzirdēt	*Tagadne*	*Pagātne*	*Nākotne*
es			
tu			
viņš/viņa			
mēs			
jūs			
viņi/viņas			
sist	*Tagadne*	*Pagātne*	*Nākotne*
es			
tu			
viņš/viņa			
mēs			
jūs			
viņi/viņas			

Uzraksti teikumu, iesaistot tajā vārdu „dzirdēt" pagātnē!

_____

Uzraksti teikumu, iesaistot tajā vārdu „dzirdēt" nākotnē!

_____

Uzraksti teikumu, iesaistot tajā vārdu „sist" tagadnē!

_____

Uzraksti teikumu, iesaistot tajā vārdu „sist" pagātnē!

_____

Atmiņas

Atrod savas ģimenes fotogrāfiju un ielīmē to rāmī! Tad atbildi uz jautājumiem!

Kad un kur fotogrāfija uzņemta? _____

_____

Kur fotogrāfijā atrodies tu? _____

_____

Ko tu darīji brīdī, kad uzņēma fotogrāfiju?

_____

_____

Ko tu par šo brīdi atceries? (Apraksti, kā tu juties un ko redzēji, dzirdēji, saodi un sagaršoji!)

Spēles noteikumi

Uzraksti bingo, domino, riču-rača, vai citas spēles noteikumus! Raksti noteikumus tā, lai kāds, kas spēli nav spēlējis, varētu tos apgūt! Uzraksti, kas būs nepieciešams spēles spēlēšanai. Uzzīmē vai atrod spēles attēlu un ielīmē to lodziņā!

Spēlei nepieciešams:

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Kas man uz galvas?

Spēle domāta visai klasei.

Kas nepieciešams?

1. Kartītes ar uzrakstītiem jaunajiem vārdiem

Kas jādara?

1. Skolēni nostājas vienā telpas pusē.
2. Skolotājs izdala katram skolēnam vienu kartīti un paskaidro, ka skolēni paši savas kartītes nedrīkst apskatīt.
3. Skolēni novieto kartīti sev uz galvas un sagaida, līdz visi ir gatavi.

Kā spēlēt?

1. Skolotājs skaita līdz trīs, un skolēni tikmēr kādas piecas reizes skrien no vienas telpas sienas līdz otrai, visu laiku mēģinot noturēt uz galvas kartīti.
2. Ja kartīte nokrīt, skolēns to paceļ un atbilstoši savām spējām vai nu izlasa tur uzrakstīto vārdu, vai iesaista to teikumā.
3. Spēli var turpināt ar tiem pašiem noteikumiem, skolēniem apmainoties kartītēm.

Ķersim bumbu!

Spēle domāta visai klasei.

Kas nepieciešams?
1. Palags vai viegla sega;
2. Viegla bumba;
3. Jauno vārdu saraksts

Kas jādara?
1. Skolēni stāv ap palagu vai vieglo segu un saņem tā malu rokās.
2. Uz palaga uzliek bumbu.

Kā spēlēt?
1. Pirms sākt spēli, skolotājs izlemj, kā vārdus atkārtos, piemēram, vai skolēniem būs jālieto jaunais vārds teikumā, vai būs jānosauc vārdšķira, tā dzimte, laiks, zilbju skaits vai kas cits.
2. Skolotājs nosauc jauno vārdu un tad skaita līdz trīs.
3. Pie vārda „trīs" skolēni strauji ceļ palagu/segu uz augšu, lai bumba lido augšup.
4. Kamēr bumba ir gaisā, tikmēr pirmajam skolēnam jāizpilda norunātais uzdevums. Piemēram, ja jaunais vārds ir „desa", un uzdevums ir iesaistīt vārdu teikumā, tad skolēnam jāveido, piemēram, šāds teikums: „Man garšo desas."
5. Spēle turpinās, līdz visiem skolēniem ir bijusi iespēja pareizi izpildīt uzdevumu.