

Ruksis Ralfs

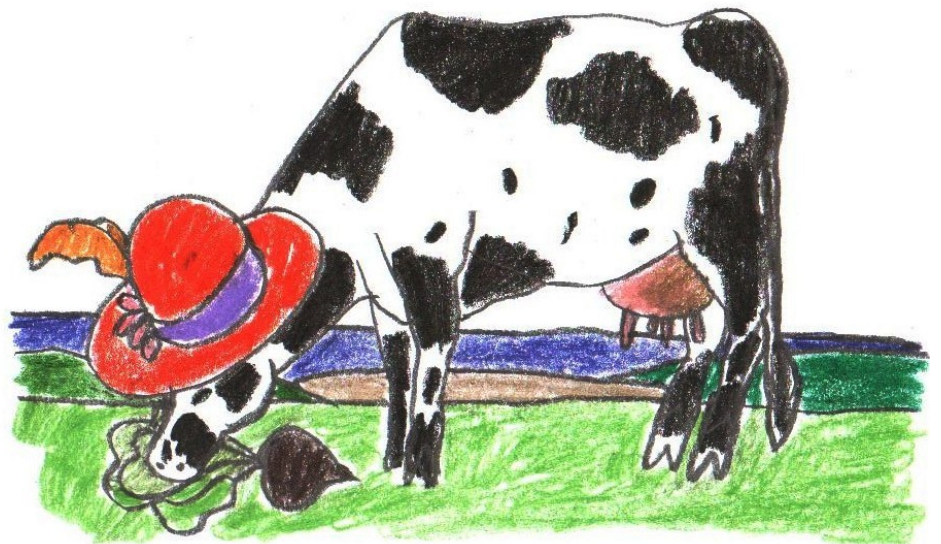
Daces Copeland teksts
Andras Otto ilustrācijas

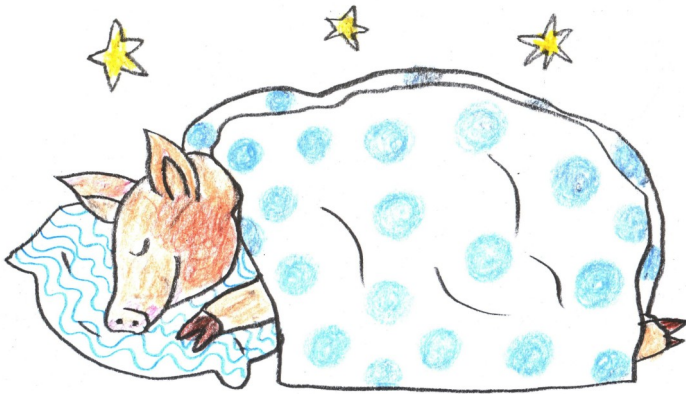


Ruksis Ralfs rok rutkus.
Ralfs rok rutkus rītos.
Ralfs rok rutkus ar
rokām.

Ruksim Ralfam garšo
rutki. Ruksis Ralfs ēd rutkus. Ralfs dod
rutkus Rasai.

Rasai arī
garšo rutki.
Rasa ēd
rutkus.





Ruksim Ralfam pilns
vēders. Ruksim
Ralfam nāk miegs.
Rasai pilns vēders.

Rasai nāk miegs.
Ruksis Ralfs un Rasa
iet gulēt.



Ruksis Ralfs domā: "Rītu atkal rakšu
rutkus."



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Ruksis Ralfs

Autors: Dace Copeland

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 4

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klasei

Tēli

Ruksis Ralfs (cūka)

Rasa (govs)

Vārdu saraksts

Pamata pakāpes vārdi

dot	<i>to give</i>
ēst	<i>to eat</i>
garšot	<i>to like the taste of</i>
miegs	<i>sleep</i>
nākt	<i>to come</i>
rakt	<i>to dig</i>
rīts	<i>morning</i>

Vidējās pakāpes vārdi

ar rokām	<i>by hand</i>
iet gulēt	<i>to go to sleep/to go to bed</i>
nāk miegs	<i>to be sleepy</i>
pilns vēders	<i>full stomach</i>
ruksis	<i>pig</i>
rutki	<i>radish with white or black root</i>

Pārrunu jautājumi

- Kam garšo rutki?
- Vai rutks ir auglis vai sakne?
- Kas Ruksim Ralfam un Rasai vēl varētu garšot?
- Kas tev garšo?
- Kur aug rutki?
- Kas vēl aug tur, kur aug rutki?
- Nosauc citus lauku dzīvniekus.

Nodarbības stundā

1. R burtu sacensības: Skolēni aplūko tekstu un min, cik reizes lietots burts 'r'. Skolotājs uz tāfeles pie raksta skolēnu minējumus. Skolēni saskaita burtus, vingrinoties skaitļa vārdu un/vai matemātikas jēdzienu apgūvē. Sacensībās uzvar skolēns, kuŗa minējums ir vistuvākais pareizai atbildei.
2. Mini vārdu! - vispārējā nodarbība

3. Roku lelles - vispārējā nodarbība

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums
3. Cik zilbju? - LEGO® - 3. uzdevums

Rakstu darbs

1. Portreti - 4. uzdevums

Runas vingrinājums

1. Augšā, lejā: skolotājs vai kāds skolēns lēnām lasa stāstu. Skolēniem jāceļas kājās katru reizi, kad viņi dzird burtu "r" skaņu vārda sākumā. Viņiem jāapsēžas, kad dzird vārdu, kas sākas ar kādu citu burtu.
2. Lūdz skolēniem lietot pamata pakāpes vārdus teikumos.

Trūkstošie burti



Skolotājam / vecākam: Doti vārdi no teksta. Vārdiem trūkst burtu.

Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

R _ k _ ī _ i _

r _ t _ u _

g _ r _ o

p _ l _ s v _ d _ r _

n _ k _ _ i e _ s

i e _ g _ l _ t



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē šos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

ruksis
rīts

rakt
dot

vēders
miegs

ēst

rutki

r a k t ē ž v
u m k p s r ē
k i s d t u d
s e t o n t e
i g ī t s k r
s s r ī t i s

Cik zilbju? LEGO®



Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā, cik katrā vārdā zilbju un noliek vārdam blakus attiecīgo daudzumu LEGO® klucīšu. Pēc tam skolēns uzraksta, cik zilbju katrā vārdā.

For the teacher / parent: The student decides how many syllables there are in each word and puts that many LEGO® blocks next to the word. Then the student writes down how many syllables there are in the word.



Cik zilbju?

Ruksis

rok

rītos

Rasa

Ralfs

ēd

vēders

miegš



Portreti

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzzīmē Rukša Ralfa vai Rasas portretu.
Tad uzraksta par to _____ teikumus.

For the teacher / parent: The student draws a portrait of 'Ruksis Ralfs' or 'Rasa'. Then they write _____ sentences about the portrait.



Roku lelles



Kas nepieciešams?

1. Nelieli papīra maisiņi (turzas)
2. Attiecīgā tēla sastāvdaļas, kas uzzīmētas ar biezu līniju uz balta papīra lapas (piem., cūkas galva, acis, ausis, šņukurs, kājas u.tml.)
3. Krāsaini krītiņi, zīmuļi vai filči (flomāsteri)
4. Šķēres
5. Līme

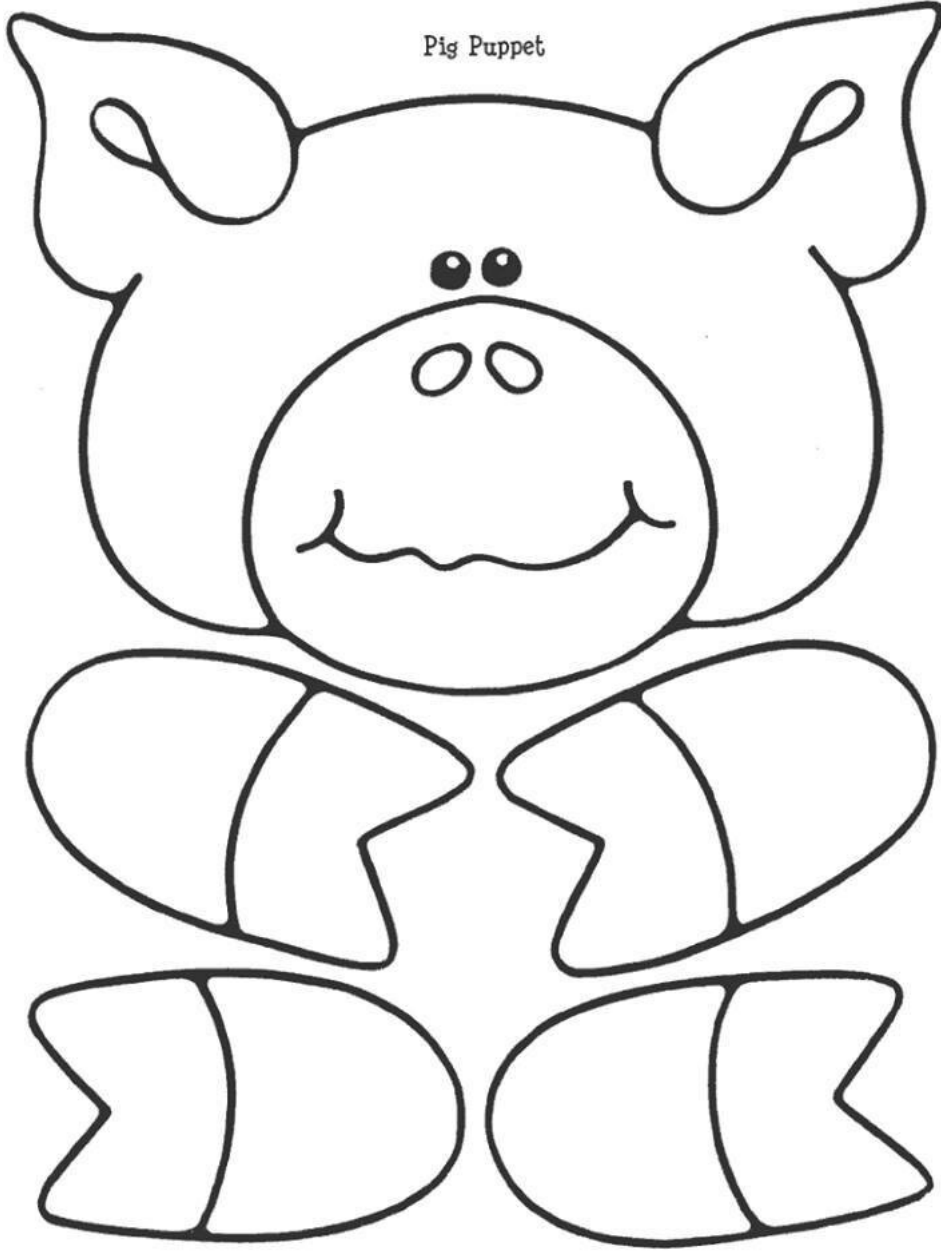
Kas jādara?

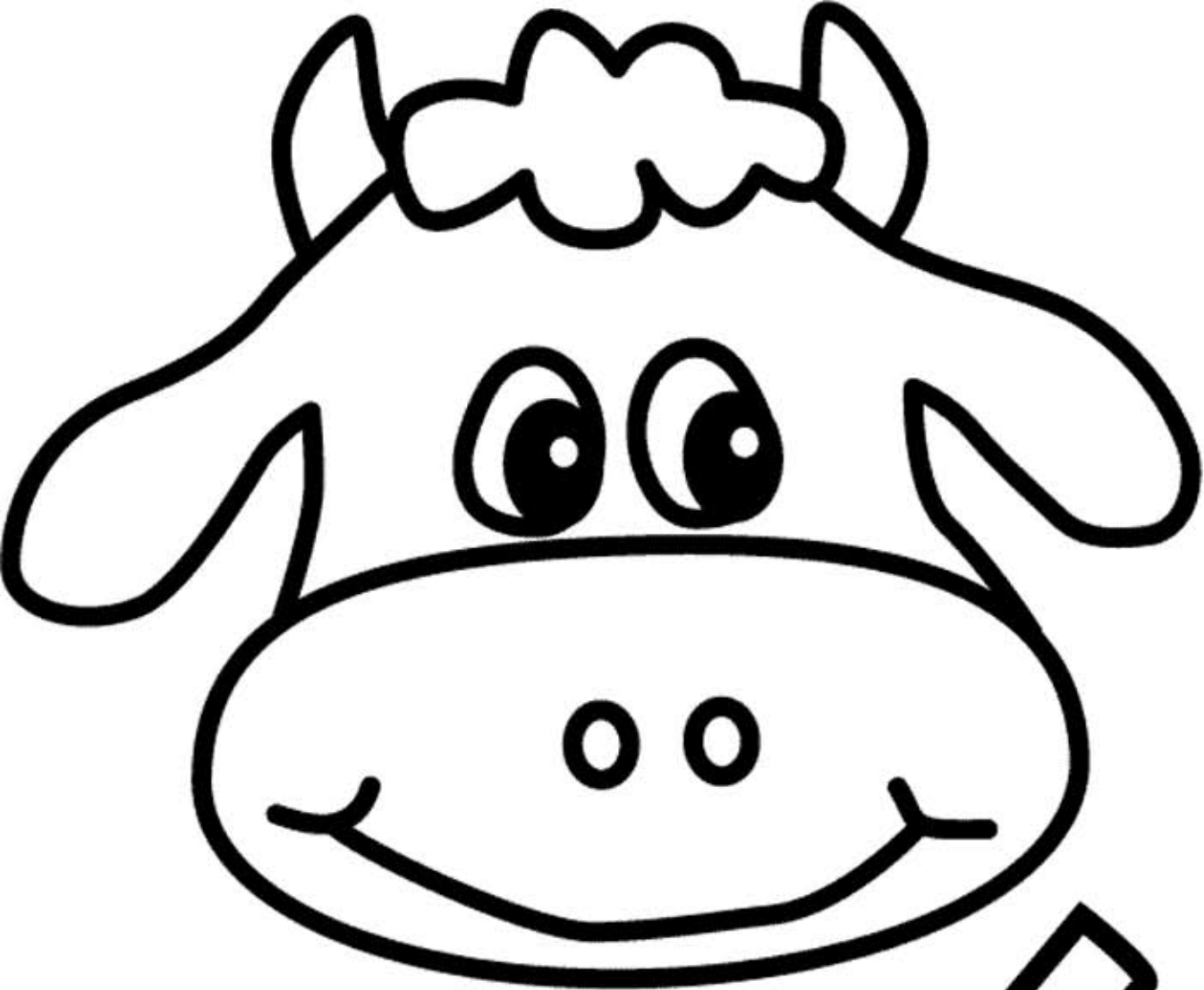
1. Ar krāsainajiem krītiņiem, zīmuļiem vai filčiem (flomāsteriem) izkrāso tēla sastāvdaļas.
2. Ar šķērēm izgriez izkrāsotās tēlu sastāvdaļas.
3. Ar līmi izgrieztās sastāvdaļas pielīmē pie papīra maisiņa (turzas), tēla galvu veidojot maisa apakšdaļā, lai, iebāžot roku maisā, to var izmantot kā lelli.

Kā lietot?

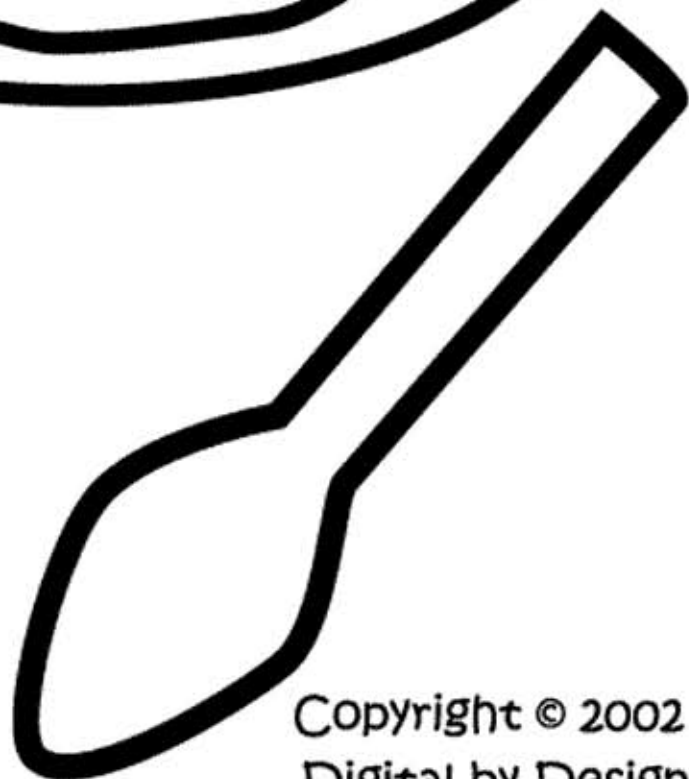
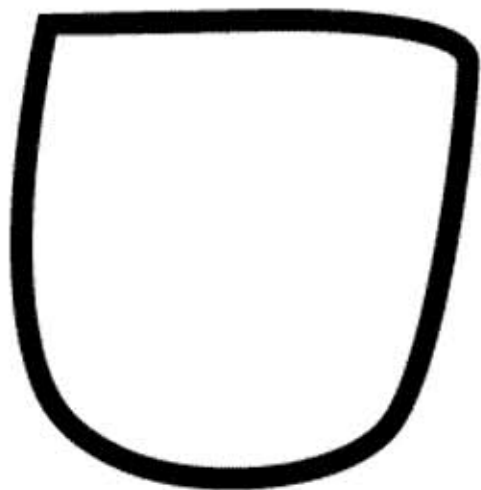
1. Skolēni stāsta stāstu, tā darbību attēlojot ar roku lellēm.
2. Skolēni izdomā un izstāsta stāstu ar citām beigām.

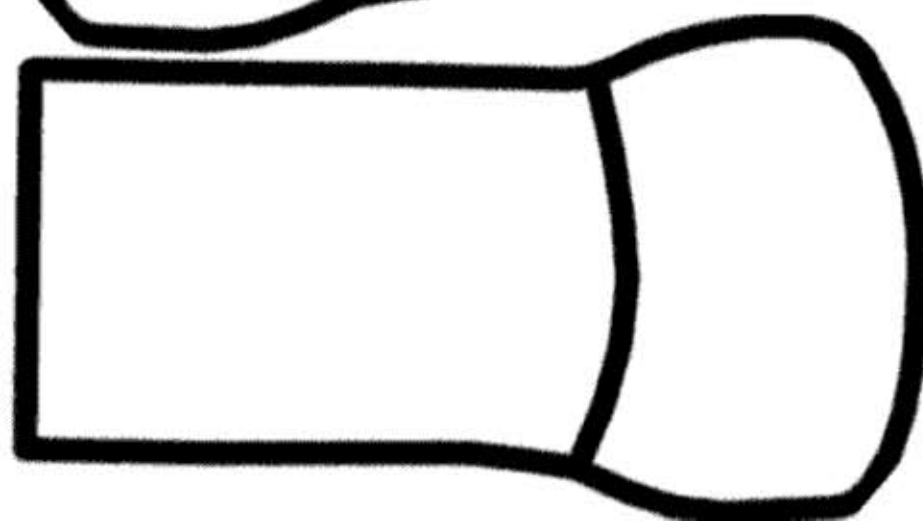
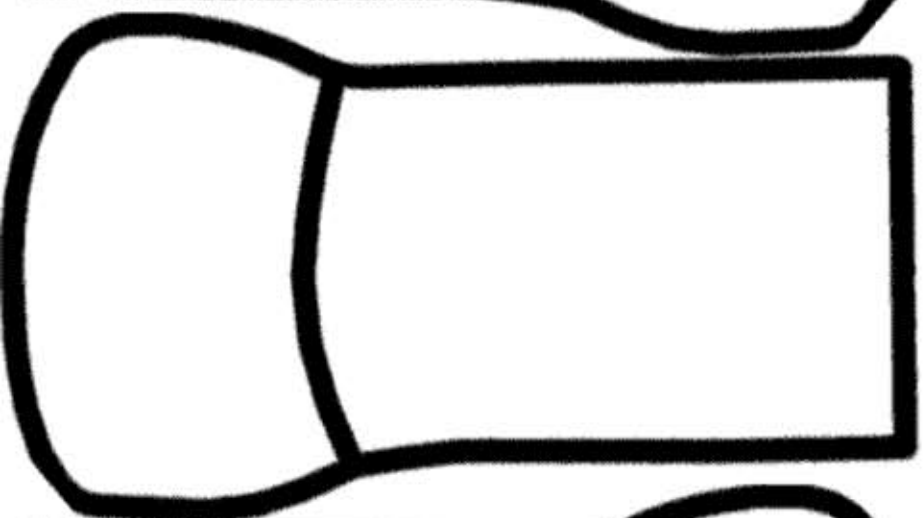
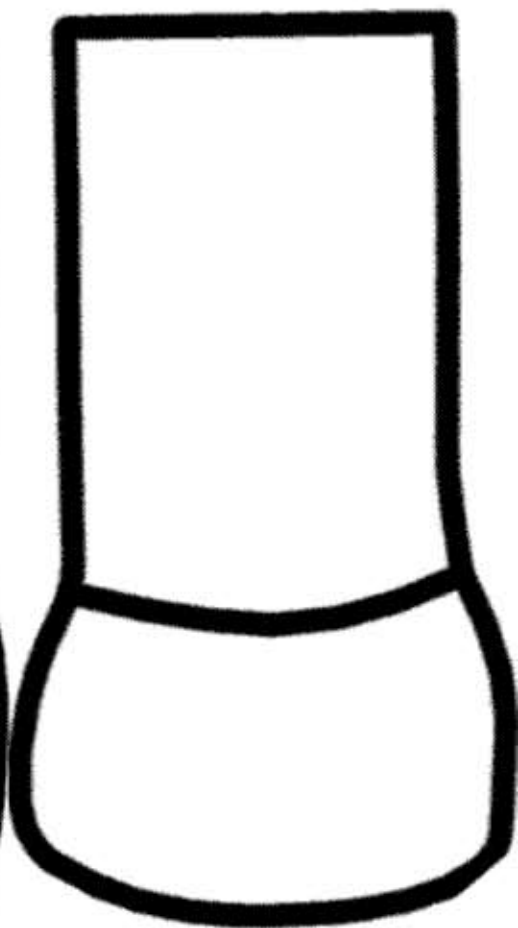
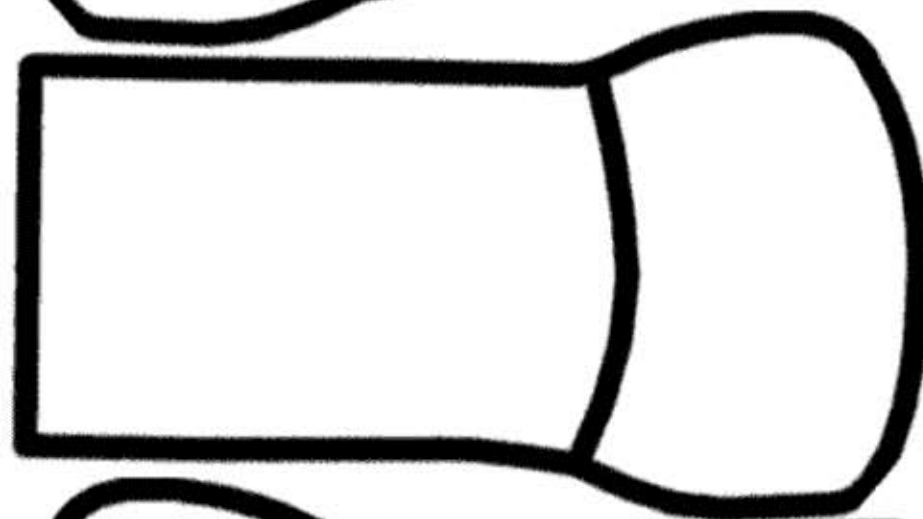
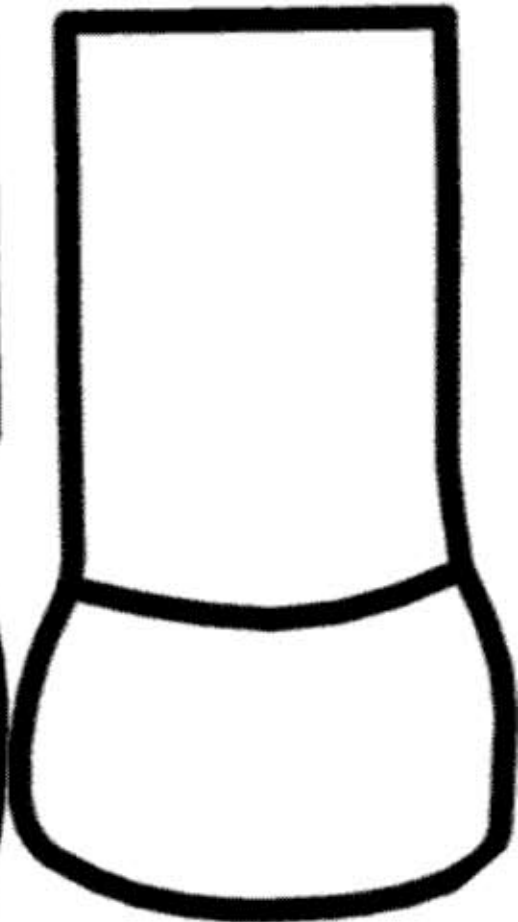
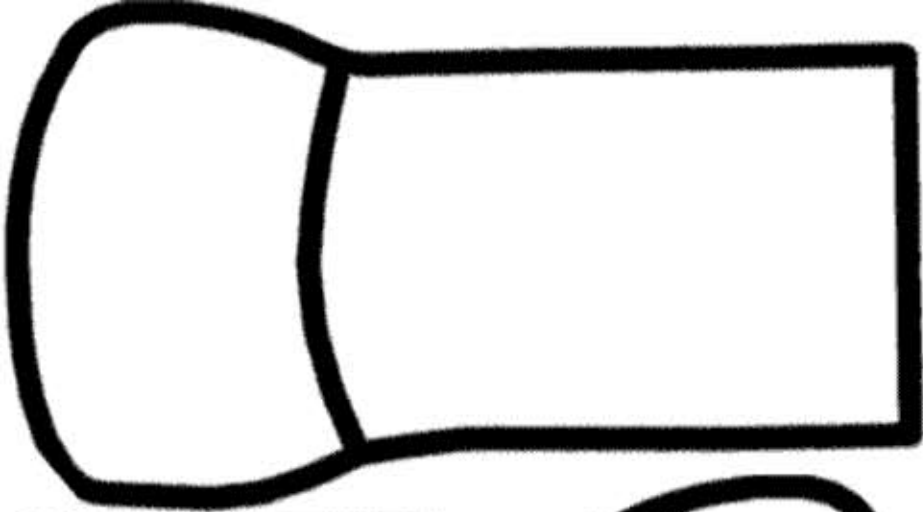
Pig Puppet

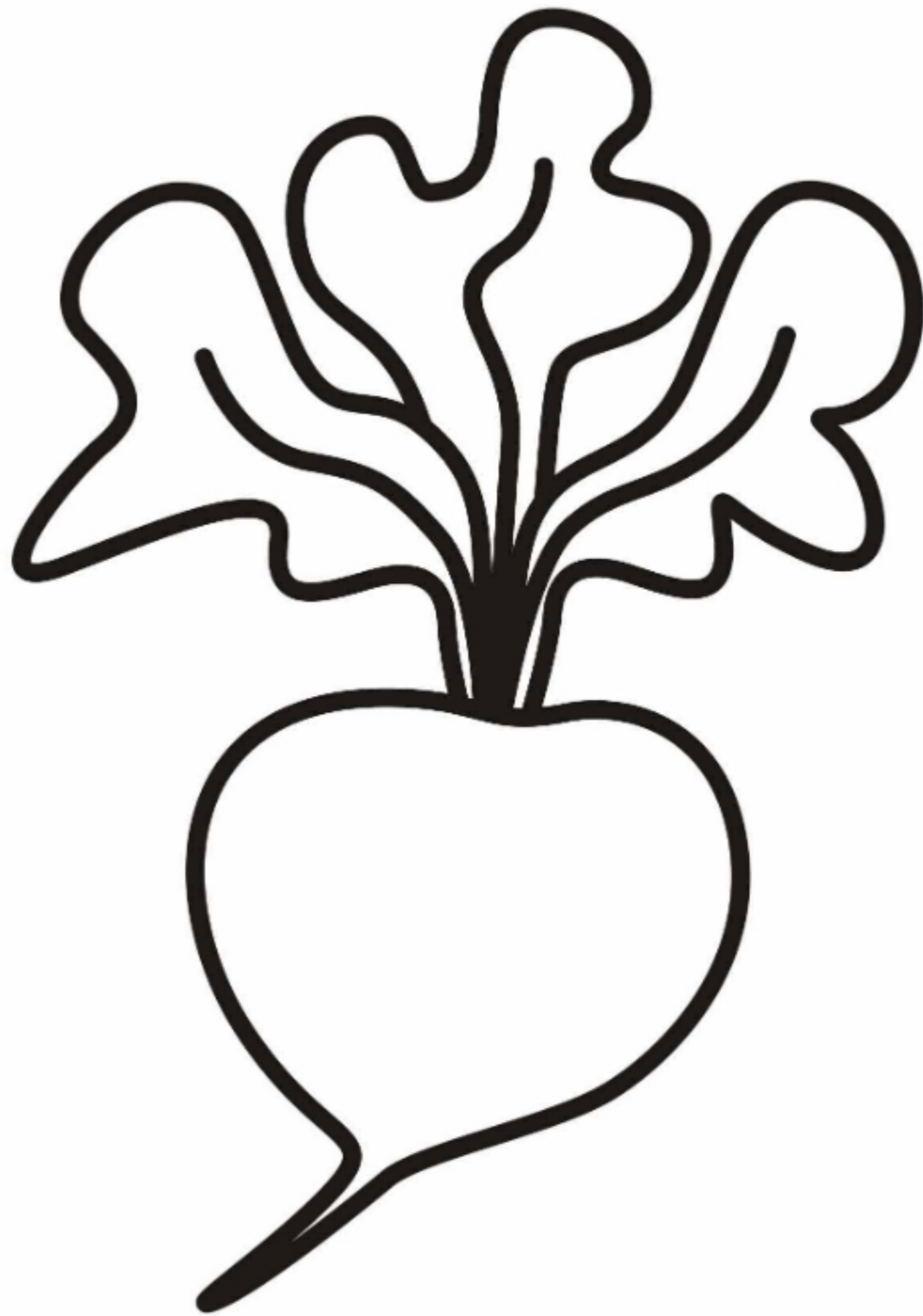


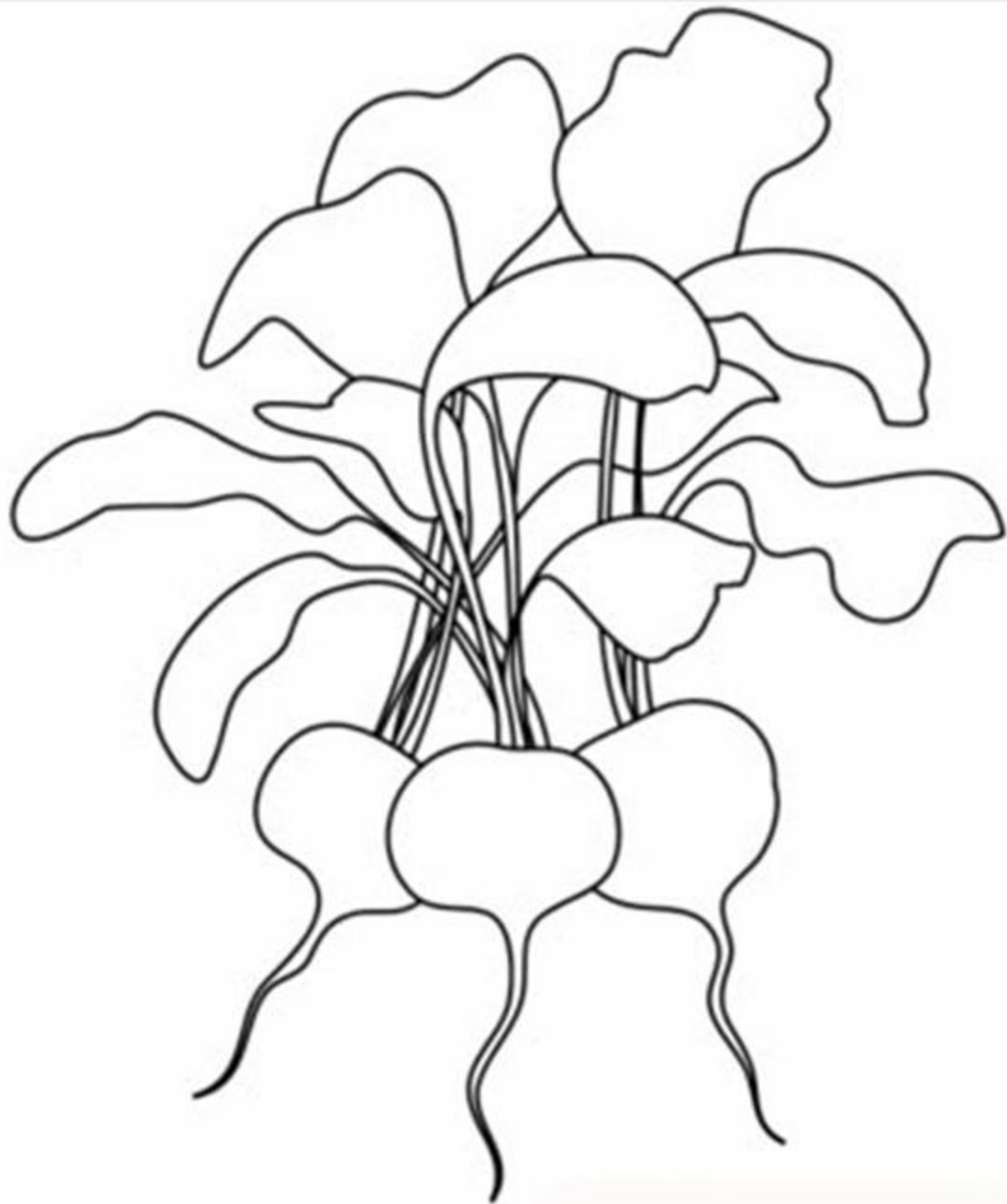


tongue









Mini vārdu!

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts.

Kas jādara?

1. Pirmais spēlētājs izvēlas, kuŗu jauno vārdu saraksta vārdu viņš liks otram spēlētājam uzminēt.
2. Tad pirmais spēlētājs trīs teikumos raksturo jauno vārdu, neminot pašu vārdu. Piemēram, ja minamais vārds ir „govs”, varētu veidot šādus teikumus 1) dzīvnieks, kas dzīvo laukos; 2) ēd zāli; 3) saka „mūū”.
3. Ja otrs spēlētājs nevar uzminēt vārdu no šiem trim teikumiem, tad pirmais spēlētājs var turpināt raksturot jauno vārdu.
4. Kad otrs spēlētājs uzminējis vārdu, tad ir viņa kārta izvēlēties vārdu, kas jāatmin pirmajam spēlētājam, ievērojot tos pašus noteikumus.