

Peles

Daces Copeland teksts
Andras Otto ilustrācijas



Pele alā. Pele lūr.
Kur tā pele?
Alā iet. Ārā iet.

Viena pele, divas
peles, trīs.



Š-Š-Š-š-š-š
Kur tās peles?
Peles ārā guļ.
Š-Š-Š-š-š-š

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Peles

Autors: Dace Copeland

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 2

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata pakāpes vārdi

ala	<i>burrow; cave</i>
ārā	<i>outside</i>
divi/-as	<i>two</i>
gulēt	<i>to sleep</i>
iet	<i>to go</i>
pele	<i>mouse</i>
trīs	<i>three</i>
viens/-a	<i>one</i>

Vidējās pakāpes vārdi

lūrēt	<i>to peer</i>
-------	----------------

Pārrunu jautājumi

- Kur peles dzīvo?
- Ko peles dara?
- Kā peles skrien?
- No kā pelēm bail?
- No kā tev bail?
- Kas pelēm garšo?
- Kas tev garšo, kas pelēm arī garšo?

Nodarbības stundā

1. Peļu sacensības. Skolēnus sadala divās grupās. Skolēni tēlo peles un skrien kā peles no viena punkta līdz otram.
2. Veidosim peli - nodarbība

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums
3. Savieno! - 3. uzdevums
4. Uzraksti vārdus! - 4. uzdevums

Rakstu darbi

1. Raksti vārdus! - 5. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Lasīsim! - vispārējā nodarbība

2. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
3. Lūdz skolēniem lietot pamata pakāpes vārdus teikumos.



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti vārdi no teksta. Vārdiem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

p _ l _

_ l _

ā _ ā

_ ie _ a

d _ v _ s

t _ ī _

_ u _

Meklē vārdus!



Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē šos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

pele	guļ	ārā	lūr	viena
alā	divas	iet	trīs	

p e l e v c b
 d ž ū g i e t
 i ā r ā e k l
 v i e s n t k
 a r ī m a l ā
 s ī r t g u l



Savieno!

Skolotājam / vecākam: Skolēns savieno vārdus ar pareizo attēlu.
For the teacher / parent: The student matches the words with the correct picture.

pele



ala



ārā



lūr



guļ





Uzraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words.

— — —



— — —



— — — —



— — —



— — —





Raksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns raksta vārdus pēc parauga.

For the teacher / parent: The student copies the words several times.

pele _____

ala _____

ārā _____

lūr _____

guļ _____



Lasi un raksti!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa teikumu un raksta pareizo vārdu.

For the teacher / parent: The student reads the sentence and writes the correct word.

Pele _____.



Pele ir _____.



Tā ir brūna _____.



Pele _____.



Šī ir peles _____.



Lasīsim!

Kas jādara?

1. Jāpagatavo lasāmā lapa, lietojot vārdus no stāsta.

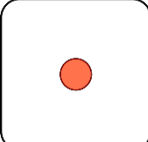
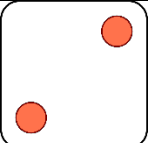
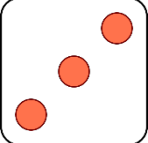
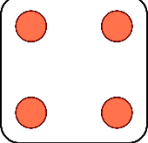
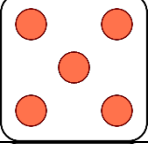
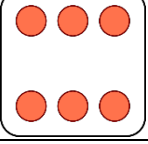
Kas nepieciešams?

1. Lasīsim! lapas.
2. Metamais kauliņš.

Kā lietot?

1. Izvēlas, kurš skolēns lasīs pirmais.
2. Pirmais skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuŗas kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa (piemēram, uzmetis ‘pieci’, tāvad jālasa 5. rinda).
3. Cits skolēns var teikt, kuŗā šīs rindas vārdā ir, piemēram, divskanis vai lielais burts, vai cik vārdos ir viena zilbe, cik – divas utt., atkarībā no tā, ko skolēniem pašlaik māca.
4. Nākamais skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuŗas kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa. Var gadīties, ka rinda jāatkārto, jo kāds skaitlis uzmetis atkārtoti.
5. Spēle turpinās, līdz visas rindas ir izlasītas.

Lasīsim!

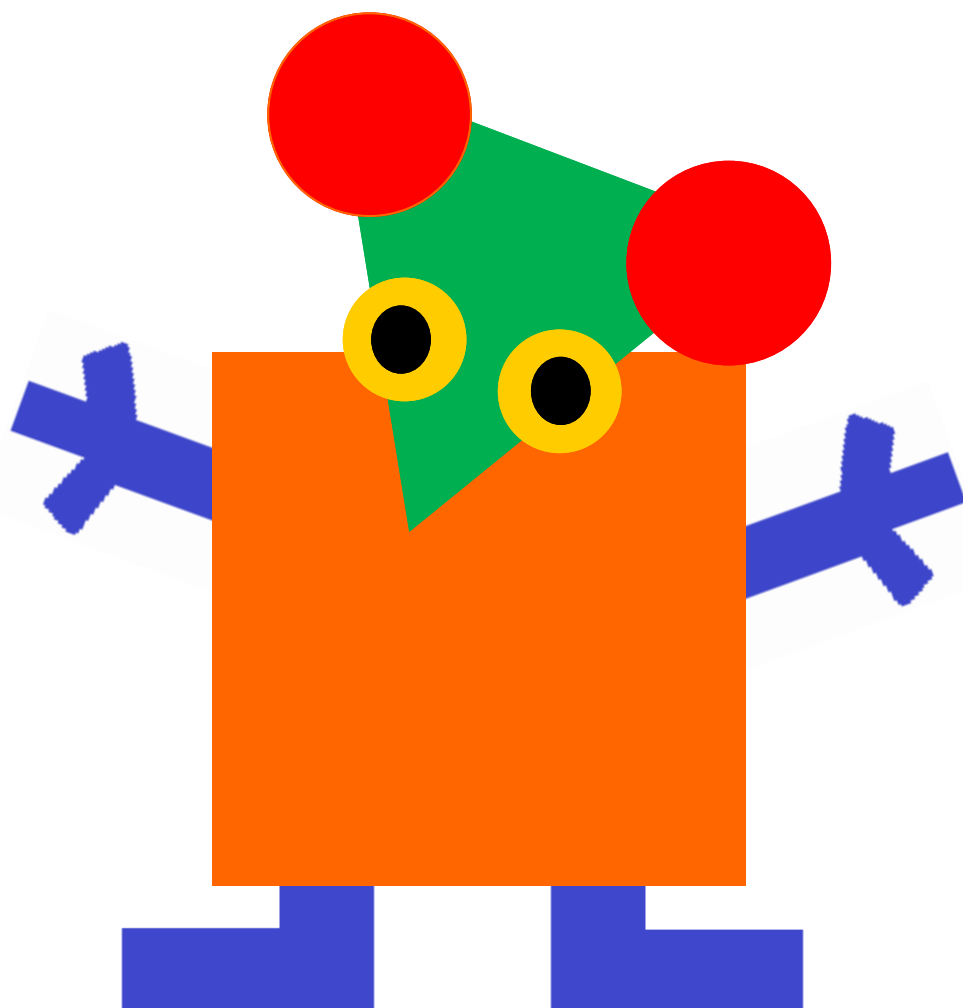
	pele	lūr	kur	alā	iet	ārā
	viena	pele	trīs	lūr	guļ	tās
	guļ	kur	ārā	peles	tās	trīs
	viena	pele	divas	alā	tā	kur
	lūr	iet	alā	tās	peles	ārā
	peles	alā	kur	guļ	divas	ārā

Peles

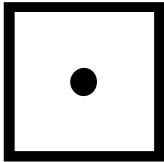
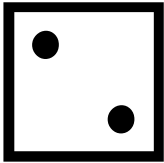
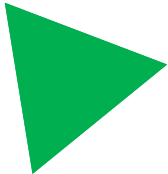
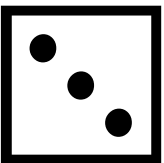
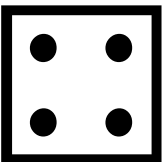
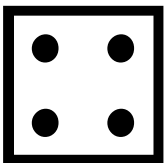
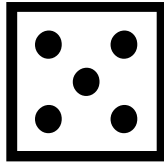
Skolotājam: Nokopē nākošās lapas uz attiecīgās krāsas papīra un izgriez spēles gabaliņus.

Norādījumi spēlei: Skolēns met kauliņu, lai saņemtu peles daļas pēc tabulas.

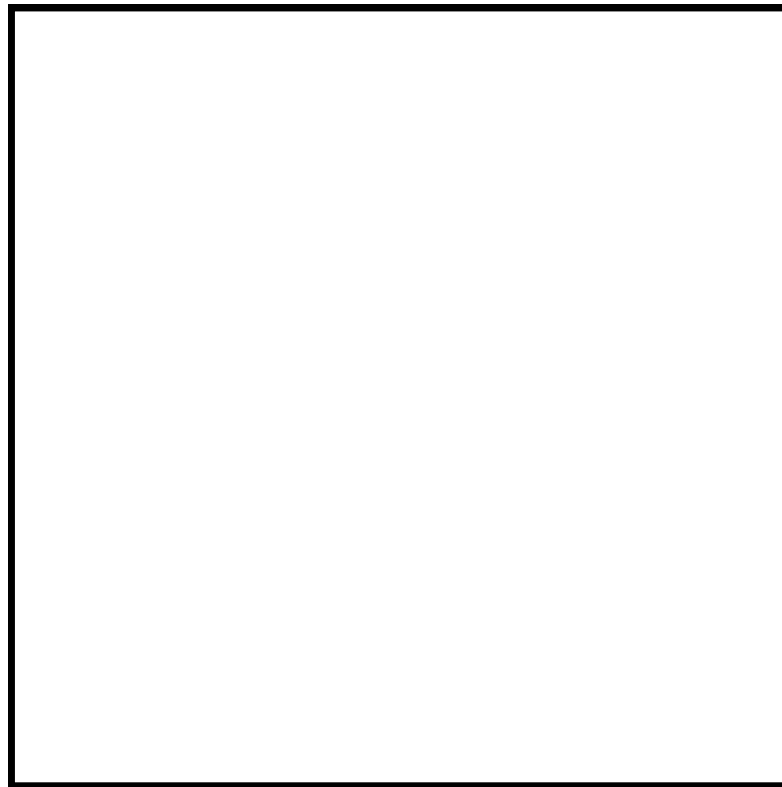
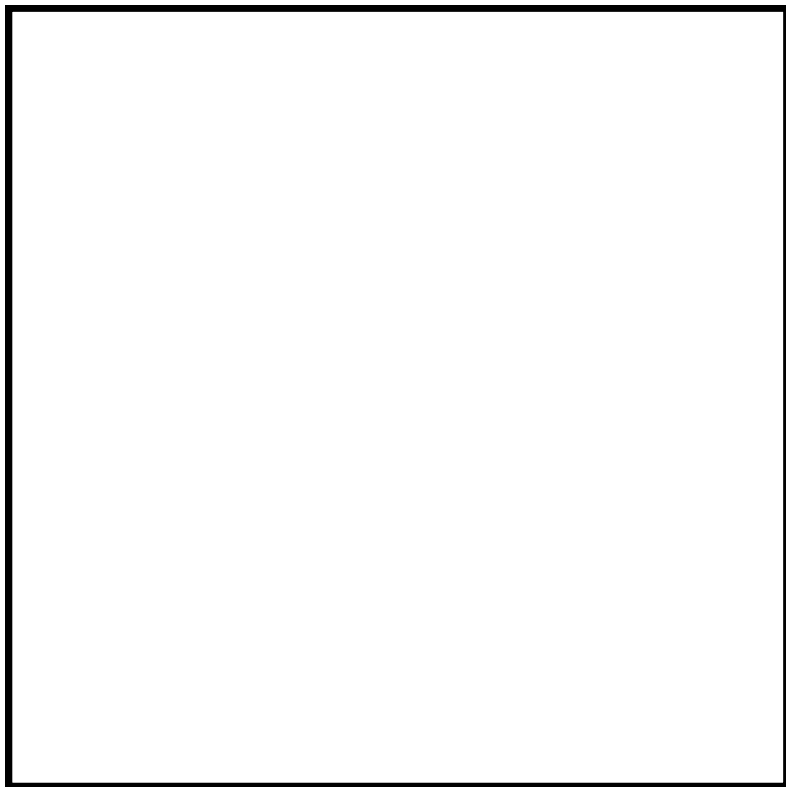
Uzvarētājs ir tas, kas pirmais izveido peli.



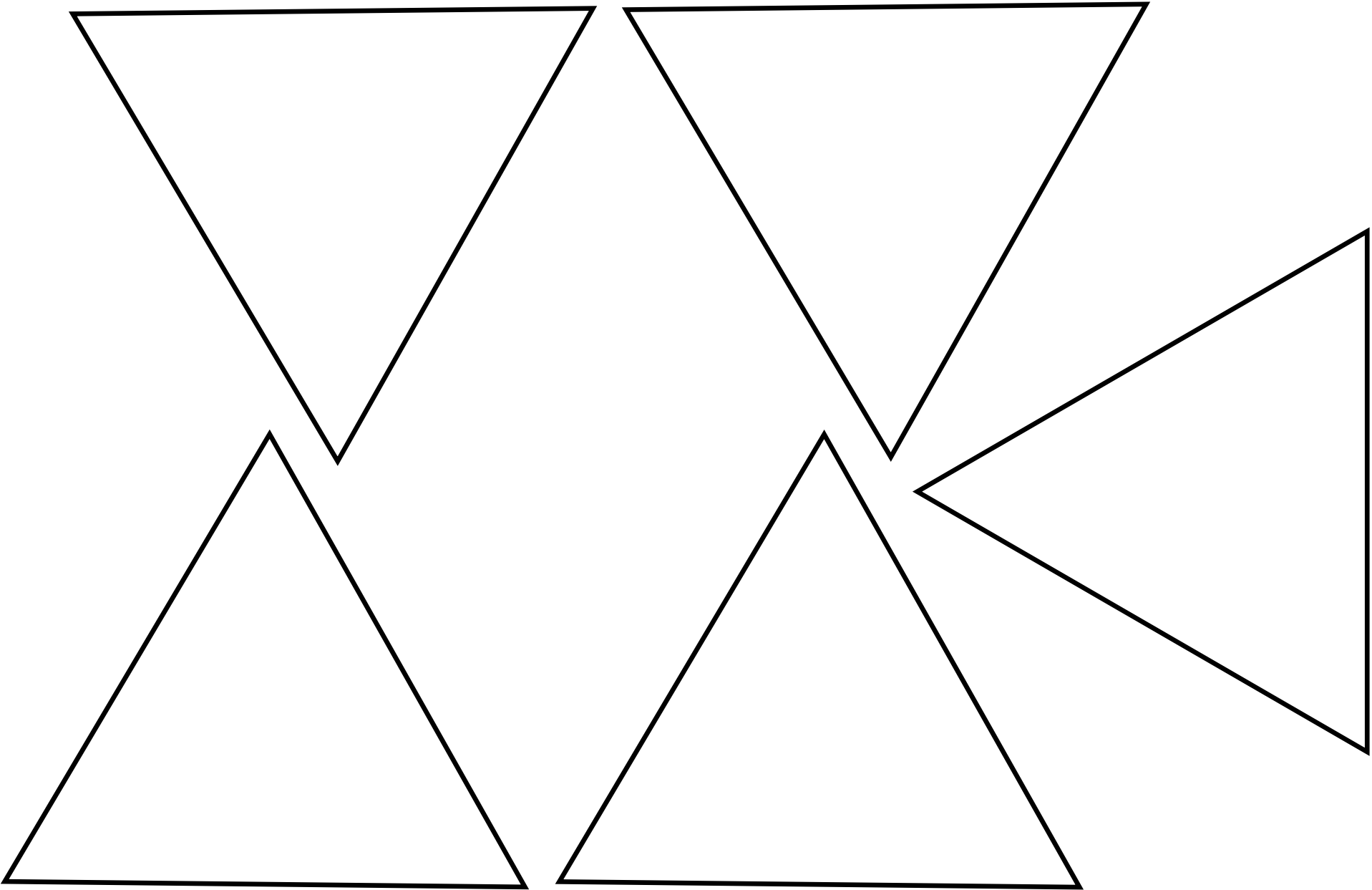
Veidosim peli!

	ķermenis 
	galva 
	ausis 
	acis 
	rokas 
	kājas 

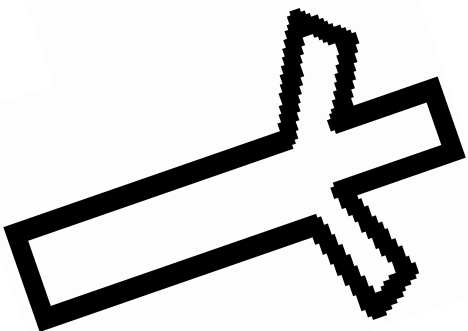
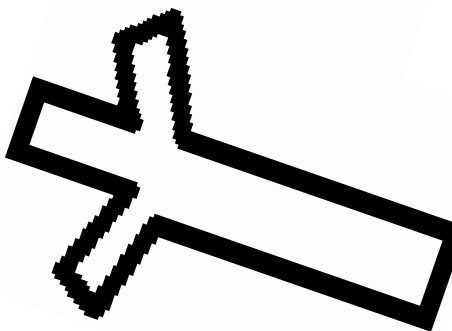
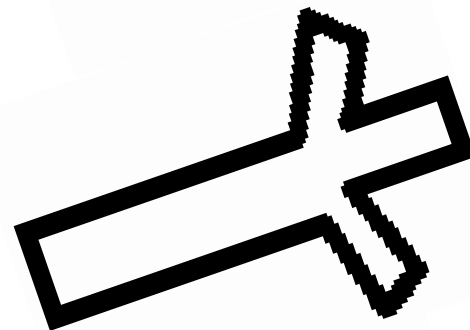
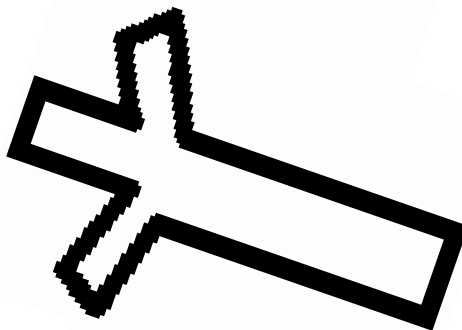
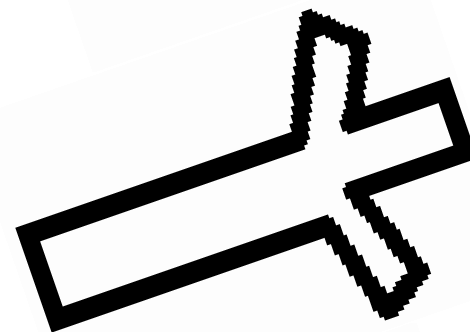
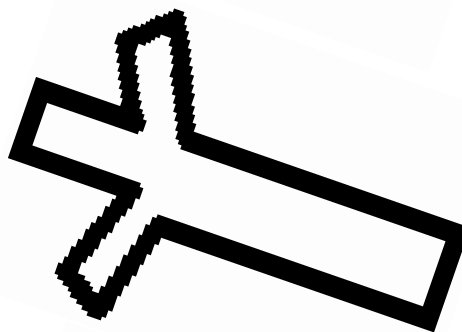
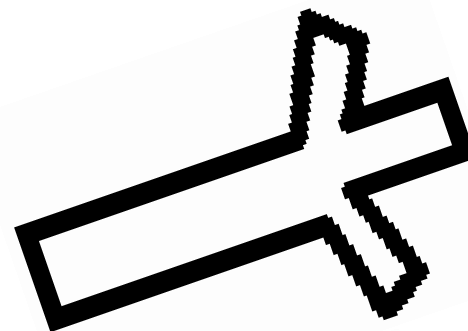
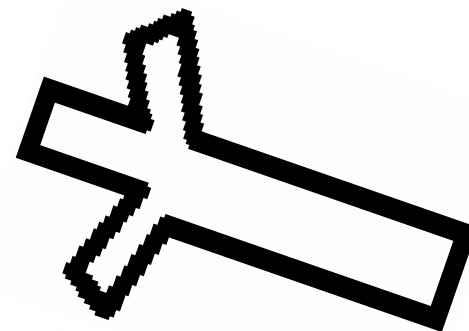
Nokopē uz oranža papīra!



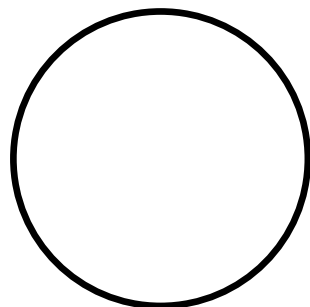
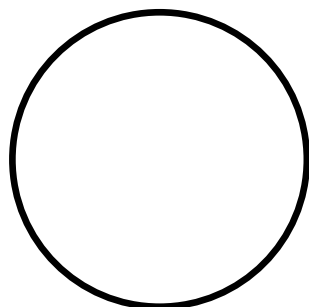
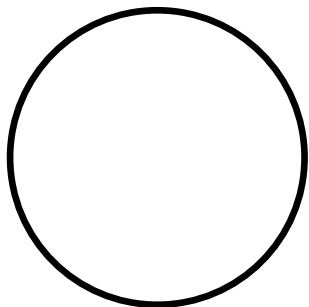
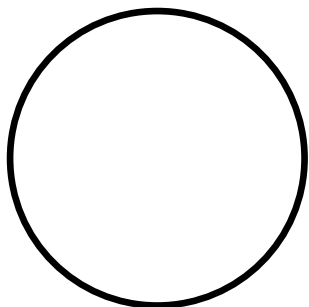
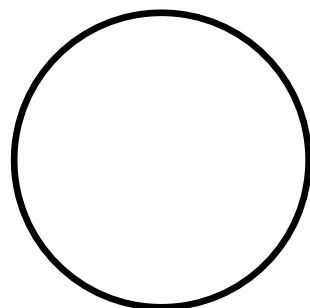
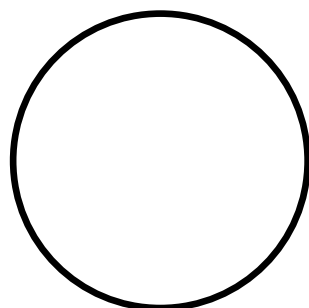
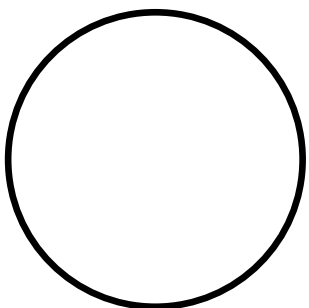
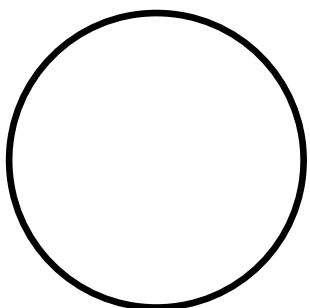
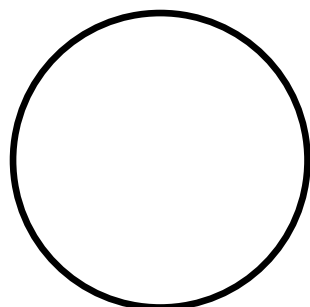
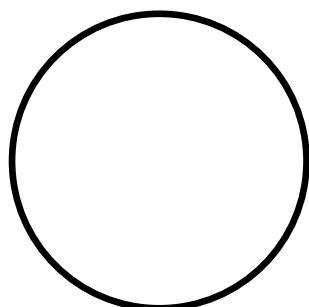
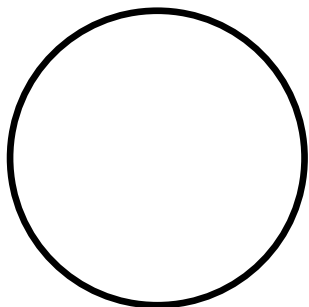
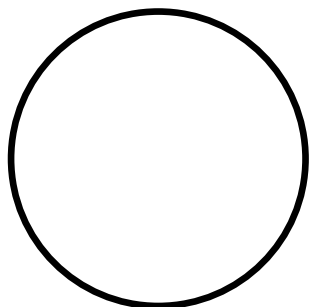
Nokopē uz zaļa papīra!



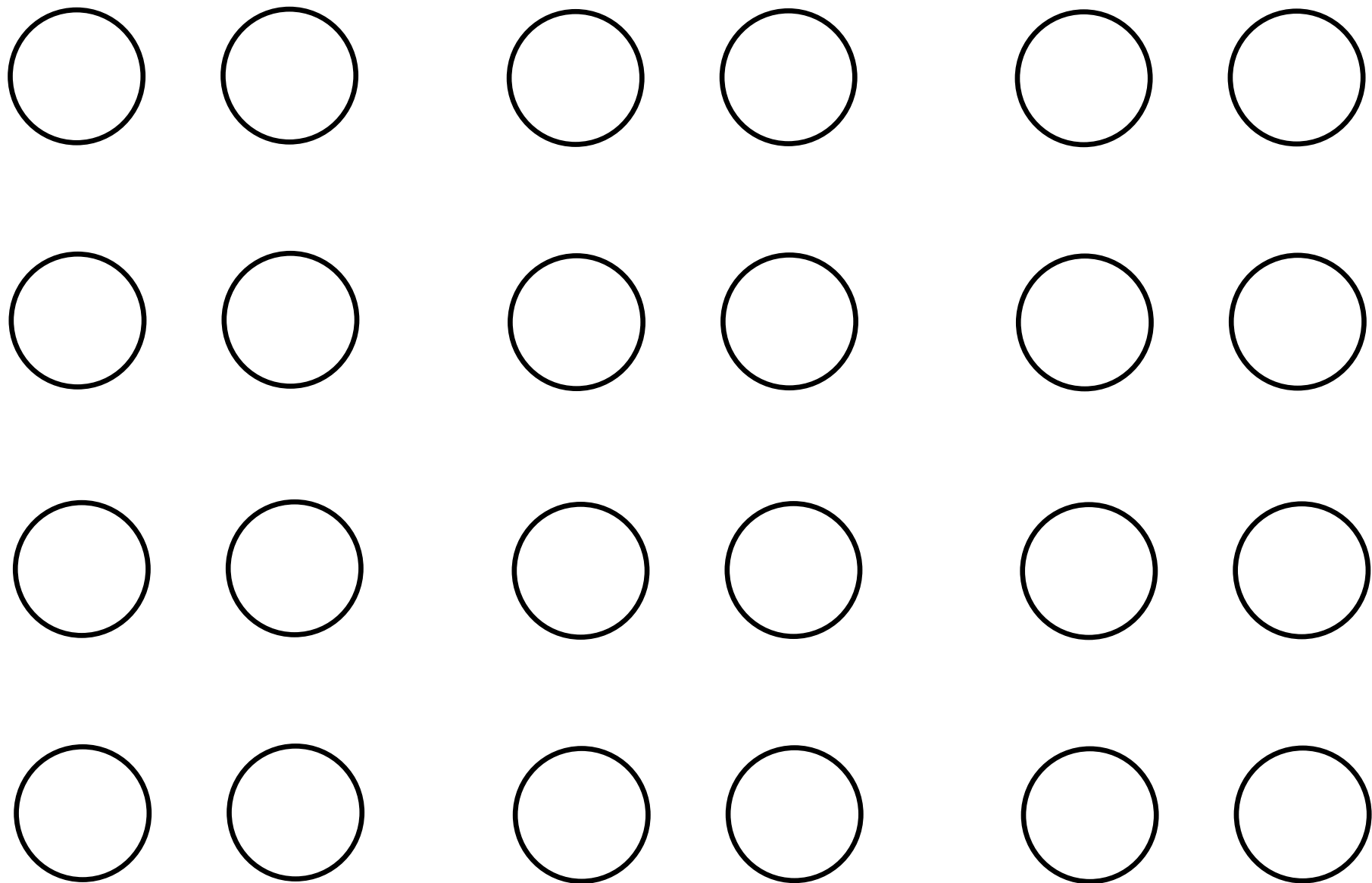
Nokopē uz zila papīra!



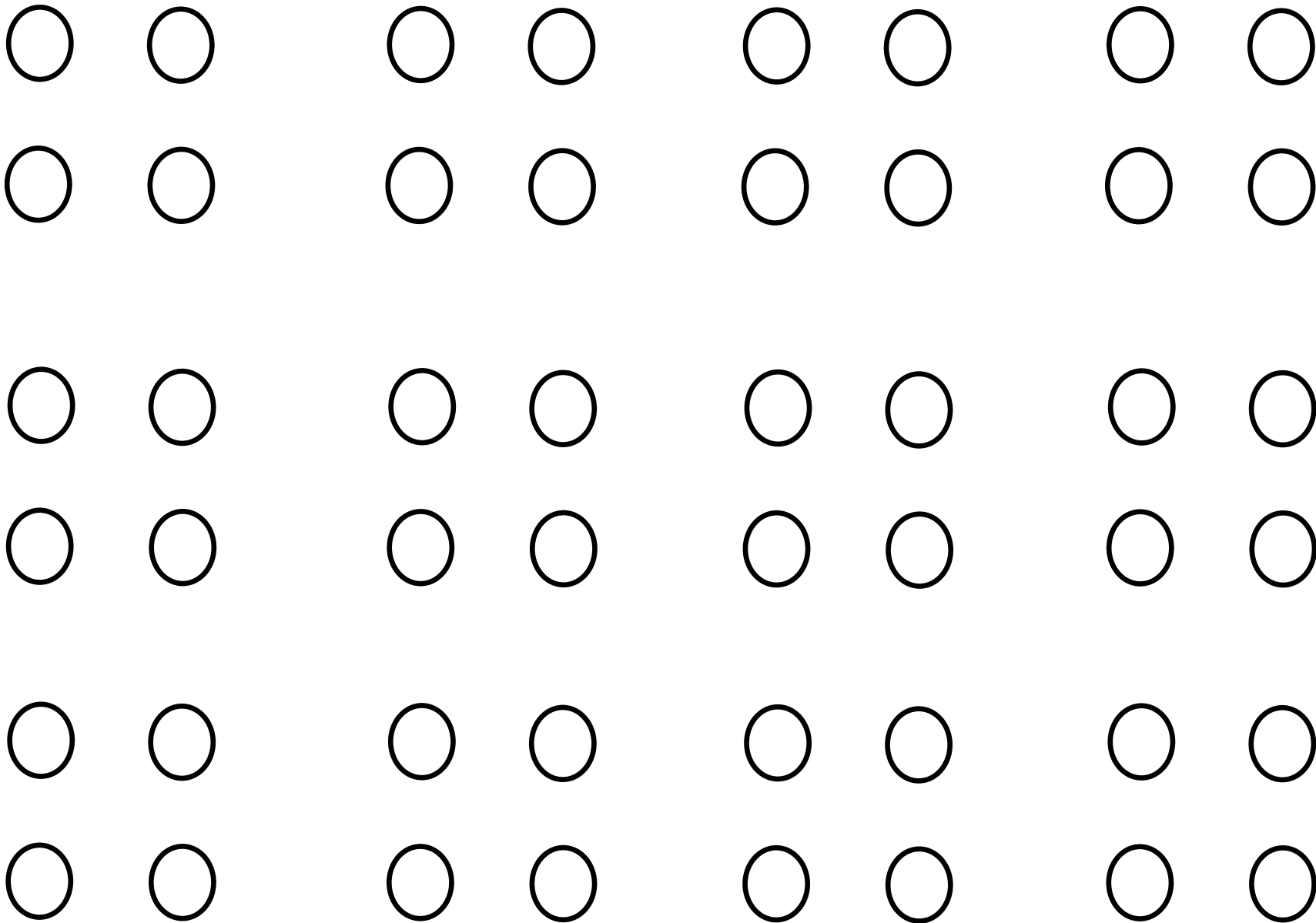
Nokopē uz sarkana papīra!



Nokopē uz dzeltena papīra!



Nokopē uz melna papīra!



Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.