

Ģimene

Elisas Freimanas teksts
Andras Otto ilustrācijas

Mana ģimene ir maza.
Manā ģimenē ir četri
cilvēki.

Tie ir: es, māsa,
mamma un tētis.

Mans tētis ir Aldis.

Mana mamma ir Laila.

Mana māsa ir Emma.



Es esmu Emmas
brālis. Mani sauc
Ēriks.

Tā ir mana
ģimene.

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Ģimene

Autors: Elisa Freimane

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 7

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata pakāpes vārdi

brālis	<i>brother</i>
četri	<i>four</i>
ģimene	<i>family</i>
mamma	<i>mother</i>
maza	<i>little</i>
māsa	<i>sister</i>
tētis	<i>father</i>

Vidējās pakāpes vārdi

cilvēki	<i>people</i>
saukt	<i>to call</i>

Pārrunu jautājumi

- Cik tavā ģimenē ir cilvēku?
- Vai pazīsti kādu ģimeni ar diviem, trim, pieciem, astoņiem cilvēkiem?
- Kāpēc mēs saucam grupu cilvēku par ģimeni?
- Cik ģimeņu dzīvo tavā apkārtnē?

Nodarbības stundā

1. Sagādā žurnālu fotogrāfijas vai citus attēlus, kur redzami dažādi cilvēki, un lūdz skolēniem veidot savu ģimeni, izmantojot šos materiālus.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti 1. uzdevums

Rakstu darbi

1. Kā sauc? - 2. uzdevums
2. Mana ģimene - 3. uzdevums
3. Alfabēta secība - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Mini vārdu - Vispārējā nodarbība
2. Akmeņu ģimenes. Skolēni dodas pastaigā un sameklē četrus piecus dažāda lieluma akmentiņus. Klasē to izkrāso ar (akrila) krāsām, veidojot "akmeņu ģimenes" un ar tām spēlējoties. Mudini skolēnus stāstīt par savu ģimeni: iedot katram akmenim vārdu, stāstīt, ko kuram patīk darīt, utt. Uzdod jautājumus, palīdzot skolēniem veidot stāstu.
3. Viens skolēns, viens vārds - Vispārējā nodarbība



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. Write in the missing letters.

ģ__m__n__

č__t__i

m__s__

m__m__a

t__t__s

A__d__s

b__ā__i__

Ē__i__s



Kā sauc?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta, kā sauc ģimenes locekļus stāstā.

For the teacher / parent: The student writes the names of the family members from the story under the correct picture.

tētis

mamma

māsa

es



Kā tevi sauc? _____



Mana ģimene

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzzīmē savu ģimeni un uzraksta ģimenes locekļu vārdus.

For the teacher / parent: The student draws his family and writes their names.

A large, empty rounded rectangular box with a blue border, intended for the student to draw their family and write names.



Alfabēta secība

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta dotos vārdus alfabēta secībā.
For the teacher / parent: The student writes these words in alphabetical order.

ģimene	četri	māsa	tētis	mamma	Aldis
Emma	Laila	brālis	Ēriks		

Mini vārdu!

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts.

Kas jādara?

1. Pirmais spēlētājs izvēlas, kuŗu jauno vārdu saraksta vārdu viņš liks otram spēlētājam uzminēt.
2. Tad pirmais spēlētājs trīs teikumos raksturo jauno vārdu, neminot pašu vārdu. Piemēram, ja minamais vārds ir „govs”, varētu veidot šādus teikumus 1) dzīvnieks, kas dzīvo laukos; 2) ēd zāli; 3) saka „mūū”.
3. Ja otrs spēlētājs nevar uzminēt vārdu no šiem trim teikumiem, tad pirmais spēlētājs var turpināt raksturot jauno vārdu.
4. Kad otrs spēlētājs uzminējis vārdu, tad ir viņa kārta izvēlēties vārdu, kas jāatmin pirmajam spēlētājam, ievērojot tos pašus noteikumus.

Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.