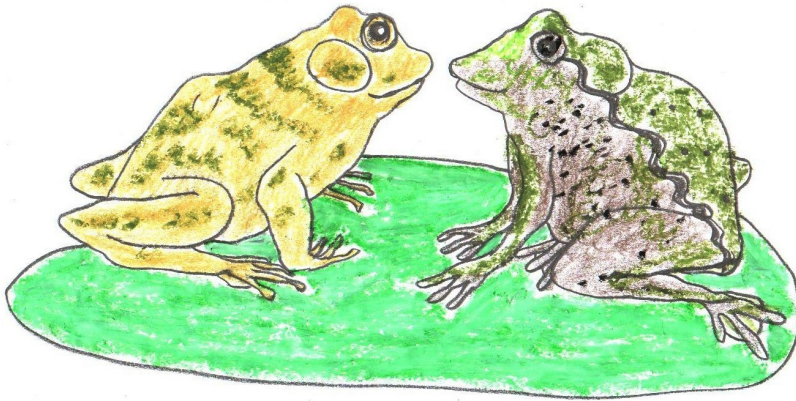


Divas vardes

Ēzopa fabula
Andras Otto ilustrācijas



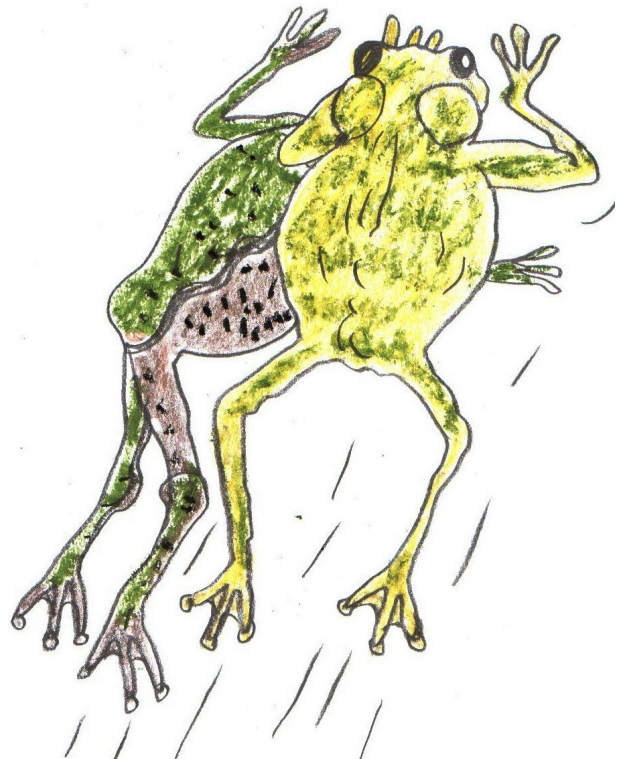
Divas vardes
dzīvoja dīķī.

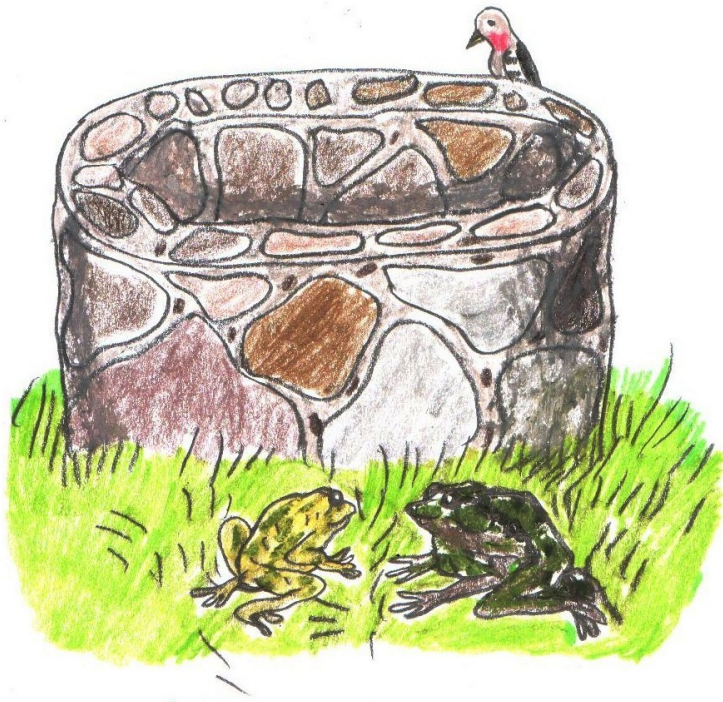
Bija ļoti karsta
vasara, un

ūdens dīķī izžuva.

Vardes aizlēca
meklēt ūdeni.

Vardes lēca un lēca,
līdz nonāca pie
dziļas akas, kuŗas
pašā dibenā
mirdzēja mazliet
ūdens.





“Lēksim iekšā!”
sauca viena varde.

“Pagaidi, pagaidi!”
atsaucās otra, “ir
viegli ielēkt akā, bet
vispirms
padomāsim, kā mēs
tiksim atkal ārā!”

Vai zini atšķirību starp vardi un krupis?



varde



krupis

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Divas vārdes

Autors: Ēzopa fabula

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 23

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-4. klase

Vārdu saraksts

Pamata pakāpes vārdi

aka	<i>well</i>
dziļš/dziļa	<i>deep</i>
varde	<i>frog</i>

Vidējās pakāpes vārdi

dīķis	<i>pond</i>
izsīkt	<i>to dry up</i>
krupis	<i>toad</i>
mirdzēt	<i>to sparkle</i>
vispirms	<i>first of all</i>

Pārrunu jautājumi

- Ko esi darījis steigā, bez domāšanas?
- Kad esi padomājis, pirms sācis darīt?
- Vai zini kādus televīzijas programmu tēlus, kas nedomā, pirms ko dara?
- Kas ar viņiem notiek?

Nodarbības stundā

1. Pārrunā, kas ir fabula (skat. Fabula - plakāts).
2. Lūdz skolēniem izspēlēt fabulu ar roku lellēm (skat. Rokas lelle “Vardīte”).
3. Lūdz skolēniem atstāstīt fabulu pēc savām spējām (skat. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība).
4. Stundā attēlot stāsta sižetu.
 - Ir divas vārdes;
 - Tās dzīvo dīķī;
 - Dīķis izzūst;
 - Vārdes iet pasaulē;
 - Viņas atrod dziļu aku, kuņā mirdz ūdens;
 - Viena grib lēkt iekšā, bet otra saka, ka vajag apdomāties, vai varēs izlēkt.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Kāda ir pareizā secība? 1. uzdevums
2. Ko vārdes darīja? 2. uzdevums
3. Cik vārdu vari izdomāt? 3. uzdevums
4. Kāda ir varde? 4. uzdevums

Rakstu darbi

1. Lūdz skolēniem uzrakstīt fabulu.
2. Lūdz skolēniem salīdzināt vārdi ar krupi un uzrakstīt atšķirības.
3. Lūdz skolēniem uzrakstīt, kas atrodas dīķī.

Runas vingrinājumi

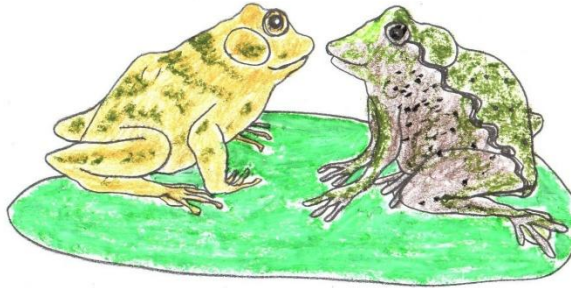
1. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība.



Kāda ir pareizā secība?

Skolotājam / vecākam: Skolēns izgriež attēlus un uzlīmē tos uz citas papīra lapas, veidojot pareizo stāsta secību.

For the teacher / parent: The student cuts out the pictures and pastes them on a different piece of paper in the order that they happened in the story.





Ko vardes darīja?

Skolotājam / vecākam: Skolēns atbild uz jautājumiem pilnos teikumos.

For the teacher / parent: The student answers the questions using full sentences.

1. Kur vardes dzīvoja? _____

2. Vai vasara bija karsta vai auksta? _____

3. Ko vardes aizlēca meklēt? _____

4. Ko vardes darīja, līdz nonāca pie dziļās akas? _____

5. Ko vardes redzēja akas dibenā? _____

6. Ko teica viena varde? _____

7. Ko teica otra varde? _____

8. Vai tu būtu lēcis akā? Kāpēc? _____



Vārdes

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

V

A

R

D

E

Kāda ir varde?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vārdus, kas raksturo vardi.

For the teacher / parent: The student describes the frog.

liela





Rokas lelle “Vardīte”

Kas nepieciešams?

1. Vidēji liels zaļas dzijas kamols (bumbulis - *pom pom*)
2. Divi mazāki zaļas dzijas kamoli (bumbuļi - *pom poms*)
3. Neliels gabals sarkana filca vai putugumijas (*craft foam*)
4. Viens zaļš šenila kociņš (“pīpju tīrāmais”)
5. Divas mazas, kustīgas dekoratīvas rotaļlietu acis
6. Saldējuma kociņš
7. Grieznes
8. Baltā līme vai karstā līme

Ko darīt?

1. Ar līmi abus mazākos dzijas kamolus pielīmē pie lielākā dzijas kamola.
2. Uz katra mazākā kamola pielīmē vienu dekoratīvo aci.
3. No sarkanā filca vai putugumijas ar grieznēm izgriež vārdes mutes formu.
4. Mutes formu pielīmē lielākā dzijas kamola vidū - mutes vietā.
5. Ar grieznēm sagriež šenila kociņu četrās vienādās daļās, katru daļu salokot 'V' burta formā.
6. Divu salocīto kociņu vienu galu pielīmē vienā lielā kamola pusē, divus - otrā, izveidojot vārdes rokas un kājas.
7. Gatavo vardi pielīmē pie saldējuma kociņa, lai iznāktu lelle.

Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.



Kāda ir fabula?

Fabula

- ✓ beidzas ar **morāli**,
- ✓ tajā darbojas dzīvnieki, kam ir **cilvēku īpašības**,
- ✓ ir īsa.

Morāle ir pamācība. (Kas lēnu brauc, tas tālu tiek.)

Cilvēku īpašības: var runāt, var domāt, spriest