

Seši suņi

Daces Copeland teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas



Seši suņi sēž. Visi seši sēž.

Viens suns
skrien. Visi suņi
skrien.



Otrs suns rej.
Visi suņi rej.



Trešais suns kož.
Visi suņi kož.

Ceturtais suns
peld. Visi suņi
peld.



Piektais suns
lec. Visi suņi
lec.



Sestais suns guļ. Visi suņi guļ.



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Seši suņi*

Autors: *Dace Copeland*

Ilustrators: *Amanda Krūmiņa*

Līmenis

LIX: 15

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

gulēt	<i>to sleep</i>
lēkt	<i>to jump</i>
peldēt	<i>to swim</i>
sēdēt	<i>to sit</i>
skriet	<i>to run</i>
suns	<i>dog</i>
visi, -as	<i>all</i>

Paplašinātais vārdu krājums

kost	<i>to bite</i>
otrs	<i>other, another</i>
riet	<i>to bark</i>

Skaitīšana: pamata un kārtas skaitļeni

viens - pirmais, -ā	<i>one - first</i>
divi - otrais, -ā	<i>two - second</i>
trīs - trešais, -ā	<i>three - third</i>
četri - ceturtais, -ā	<i>four - fourth</i>
pieci - piektais, -ā	<i>five - fifth</i>
seši - sestais, -ā	<i>six - sixth</i>
septiņi - septītais, -ā	<i>seven - seventh</i>
astoņi - astotais, -ā	<i>eight - eighth</i>
deviņi - devītais, -ā	<i>nine - ninth</i>
desmit - desmitais, -ā	<i>ten - tenth</i>

Pārrunu jautājumi

- Kam mājās ir suns vai suņi?
- Kādas šķirnes suni tu vēlētos, ja varētu izvēlēties jebkādu suni?
- Vai tavš suns ir liels vai mazs?
- Kā sauc tavu suni?
- Ko tavam sunim vislabāk patīk darīt: sēdēt, skriet, riet, kost, peldēt, lēkt vai gulēt?

Nodarbības stundā

1. Skolēni attēlo suņus un parāda, kā tie sēž, skrien, rej, peld, lec un guļ.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Seši suņi - 1. uzdevums
2. Kādi ir suņi? - 2. uzdevums

Rakstu darbs

1. Suņu mazgātava - 3. uzdevums
2. Suņu šķirnes - 4. uzdevums

Runas vingrinājums

1. Skolotājs izdomā ar suņiem saistītus vārdus (piem., lec, vilku suns, mīļš), uzraksta tos uz kartītēm un ieliek grozā. Katrs skolēns izvelk vienu kartīti. Katram skolēnam dotas trīs minūtes, lai sagatavotu īsu, 3-5 teikumu garu runu par uzdoto tematu. Noteikti jāizmanto izvilktais vārds, kas jālieto kontekstā ar suni, piem., 'mīksts': „Man ir liels suns. Viņam ir mīksta spalva. Man patīk atgulties uz suņa mīkstā vēdera. Tas viņu netraucē.”

Dziesma un rotaļa

1. „Suņi zaķim pēdas dzina”



Seši suņi

Skolotājam / vecākam: Skolēns skatās stāstā un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. Seši suņi _____.
2. _____ seši sēž.
3. Viens suns _____.
4. Visi _____ skrien.
5. _____ suns rej.
6. Visi suņi _____.
7. Trešais suns _____.
8. _____ suņi _____.
9. Ceturtais suns _____.
10. Visi _____ _____.
11. _____ suns lec.
12. _____ suņi _____.
13. Sestais suns _____.
14. Visi _____ _____.



Kādi ir suņi?

Skolotājam / vecākam: Pie katra suņa attēla skolēns uzraksta trīs kādēņus jeb īpašības vārdus. Katru kādēni jeb īpašības vārdu drīkst lietot tikai divas reizes

For the teacher / parent: The student writes three adjectives next to the picture of each dog. Each adjective can only be used twice.











Suņu mazgātava

Skolotājam / vecākam: Skolēns internetā izpēta dažādas suņu mazgātavas un izdomā, kāda izskatītos viņa paša veidota suņu mazgātava. Tad skolēns to uzzīmē un par savu attēlu uzraksta piecus teikumus.

For the teacher / parent: The student researches dog washes on the internet, designs a dog wash, draws it in the box and writes five sentences describing the dog wash.

A large empty rectangular box with a green border, intended for drawing a dog wash.



Suņu šķirnes

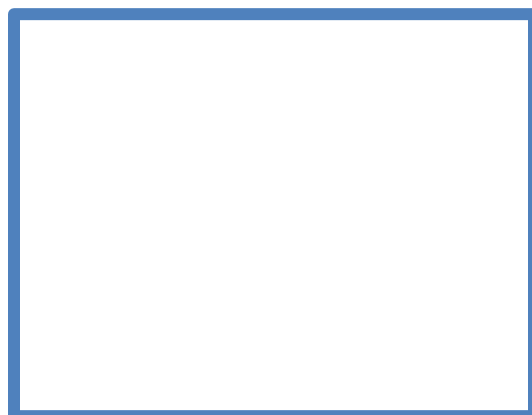
Skolotājam / vecākam: Skolēns internetā izpēta dažādas suņu šķirnes un izvēlas savu mīļāko suņu šķirni. Tad skolēns sameklē šīs šķirnes suņa attēlu, ielīmē to lodziņā un uzraksta piecus, šķirni aprakstošus teikumus.

For the teacher / parent: The student researches dog breeds on the internet, finds a picture of the breed and glues it in the box, then writes five sentences describing the breed.

Šķirņu nosaukumu saraksts angļiski un latviski:

<https://www.dinozoo.lv/raksts/sunu-skirnes/>

(suņu šķirnes nosaukums, piem. „vilku suns”)



Suņi zaķim pēdas dzina


Latviešu tautas rotaļa

♩ = 80




Su - ņi za - ķim pē - das dzi - na, pur - vus, me - žus bra - dā - jot.

5



Vau, vau, vau, vau, vau, vau, vau, vau, vau,

9



pur - vus, me - žus bra - dā - jot, pur - vus, me - žus bra - dā - jot!

Ai, sunīši, nerejat(i),
Tukšu mežu nedzenat!

Vau, vau, vau, vau, vau,

Vau, vau, vau, vau, vau,

Tukšu mežu nedzenat !

Vēl caunīte, vāverīte
Sēd eglītes galiņā.

Maza bija, bet ražena
Diža meža vāverīt' :
Asti vien parādīja
Mednieka sunīšiem.

Rotaļas apraksts

No *LSM Bērnistaba*, kur var noskatīties arī rotaļas ierakstu:

<https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/vecaki-un-berni/ziemassvetku-rotala-kas-jazina-suni-zakim-pedas-dzina.a261826/>

Rotaļnieki pa pāriem nostājas gatvē.

Dziedot pantiņu, visi iet astoņus soļus uz priekšu un astoņus soļus atpakaļ.

Piedziedājumā notiek “šķiršanās”: vispirms 1.pāris šķiras, un katrs pa savu pusi vieglā skrējiena solī dodas uz gatves beigām, lai tur satiktos, tad nākamais, un tāpat dara visi pārējie.

Šķiršanās un atkal satikšanās notiek ātrā tempā, tāpēc svarīgi sekot, lai bērni neapdzen sev priekšā stāvošos, jo tad sāksies jukas. Otrs noteikums, kas jāievēro, lai rotaļa labi ritētu, – gatvē stāvošajiem pāriem visu laiku jāvirzās uz priekšu, lai šķiršanās punkts visiem būtu viens un tas pats, tātad katram pārim jānonāk līdz pirmā pāra pozīcijai un tikai tad jāšķiras.

Lai bērniem šo noteikumu būtu vieglāk ievērot, pirmajā reizē tā vieta, līdz kurai visiem pāriem jānonāk, ir vai nu kaut kā jāatzīmē, vai arī tur var stāvēt skolotājs.