

Dārzā

Lidijas Edenas teksts
Andras Otto ilustrācijas



Zaķis skatās lielām, brūnām acīm. Ko tu redzi, zaķīt? Skaties, re, kur māmiņas puķu dārzs! Nē, nē, zaķīt! Māmiņas puķes nevar ēst!

Zaķis lēkā mūsu dārzā. Viņš grib brokastis.

Lec, lec, zaķīt, uz šo pusi! Te ir mīksta, zaļa zāle.

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Dārzā

Autors: Lidija Edena

Ilustrators: Andra Otto

Piezīme:

Šis stāsts ir "Dārzā II" LIX 24 nedaudz vienkāršāka versija. Abus tekstus var izmantot vienā nodarbībā, piedāvājot lasāmo tekstu (I vai II) atbilstoši bērna lasīšanas prasmei, ja bērniem ir atšķirīgi lasīšanas līmeņi. Tekstiem sekojošie pārrunu jautājumi neatšķiras. Atšķiras daži uzdevumi, kas arī niansēti pēc grūtības pakāpes.

Līmenis

LIX: 15

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

zaķis	<i>rabbit, bunny</i>
brūns	<i>brown</i>
acis	<i>eyes</i>
skatīties	<i>to look at</i>
puķes	<i>flowers</i>
dārzs	<i>garden</i>
ēst	<i>to eat</i>
lēkāt	<i>to jump</i>
brokastis	<i>breakfast</i>
puse	<i>side</i>
mīksts	<i>soft</i>
zaļš	<i>green</i>
zāle	<i>grass</i>

Pārrunu jautājumi

- Kādā krāsā ir zaķi?
- Ko zaķi dara?
- Kur zaķi dzīvo?
- Vai tavai ģimenei ir puķu dārzs vai sakņu dārzs?
- Kādas puķes aug tavā puķu dārzā?
- Kādi dārzeņi aug tavā sakņu dārzā?

Nodarbības stundā

1. Skolēni uzzīmē puķu dārzu vai sakņu dārzu.
Pēc tam tie uzraksta puķu vai dārzeņu nosaukumus.
2. Ko dārzā redz? - 1. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

1. Dārzā - 2. uzdevums
2. Kādas ir puķes un dārzeņi? - 3. uzdevums

Rakstu darbi

1. 15 vārdi
2. Stāsts par burkānu - 4. uzdevums
3. Pieturzīmes - 5. uzdevums

Runas vingrinājumi

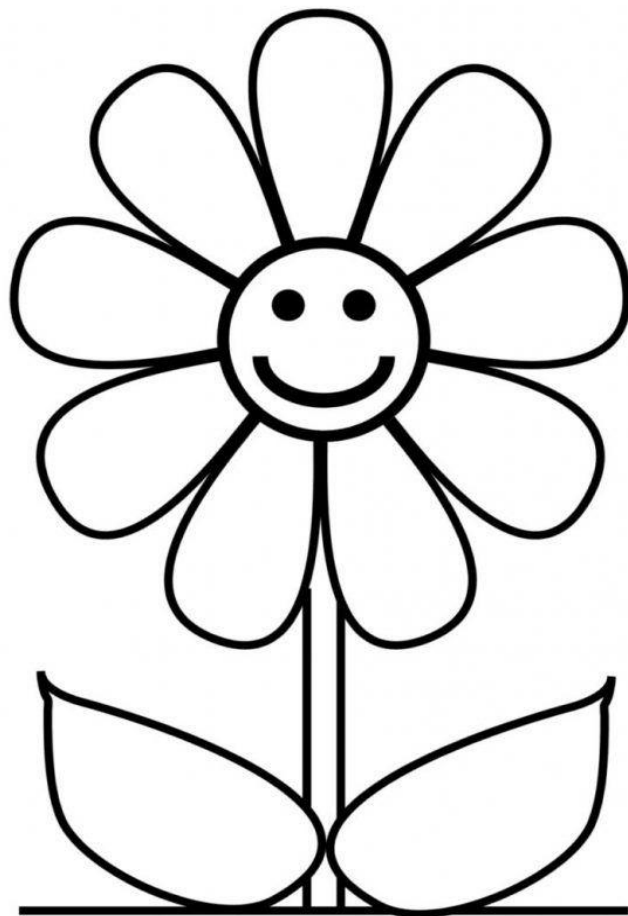
1. Jauno vārdu atkārtošanas spēle nr. 8 - vispārējā nodarbība



Ko dārzā redz?

Skolotājam / vecākam: Skolēns aplūko stāsta attēlu. Tad darba lapā attēlotajā puķē uz katras ziedlapas uzraksta kādu vārdu, kas raksturo vai nosauc attēlā redzamo.

For the teacher / parent: The student looks at the illustration in the story, then writes a word on each petal of the flower describing what he/she sees.





Dārzā

Skolotājam / vecākam: Skolēns skatās stāstā un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. Zaķis skatās _____, _____ acīm.
2. Ko tu _____, zaķīt?
3. Skaties, re, kur _____ puķu _____.
4. Māmiņas puķes _____ ēst!
5. _____ lēkā mūsu _____.
6. Viņš grib _____.
7. Lec, _____, zaķīt, uz šo pusī!
8. Te ir _____, _____ zāle.



Kādas ir puķes un dārzeņi?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta pēc iespējas vairāk puķes un dārzeņus raksturojošus vārdus.
For the teacher / parent: The student writes as many words as he can that describe flowers or vegetables.

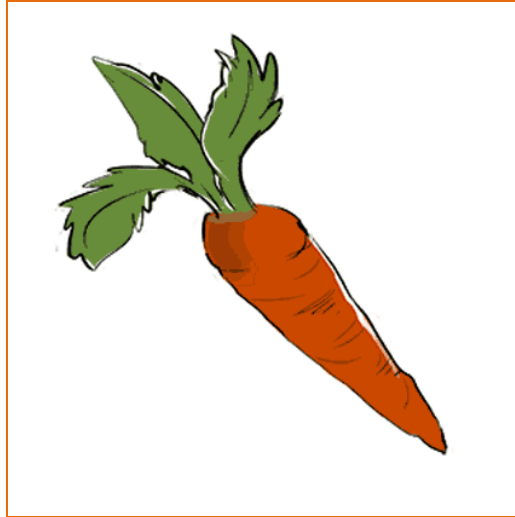
<u>Puķes ir...</u>	<u>Dārzeņi ir...</u>



Stāsts par burkānu

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta stāstu par burkānu.

For the teacher / parent: The student writes a story about a carrot.

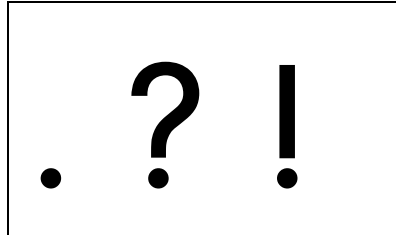




Pieturzīmes

Skolotājam / vecākam: Skolēns izlasa teikumu un liek pareizo pieturzīmi.

For the teacher / parent: The student reads the sentence and adds the correct punctuation mark at the end.



1. Zaķis skatās lielām, brūnām acīm____
2. Ko tu redzi, zaķīt____
3. Skaties, re, kur māmiņas puķu dārzs____
4. Nē, nē, zaķīt____
5. Māmiņas puķes nevar ēst____
6. Zaķis lēkā mūsu dārzā____
7. Viņš grib brokastis ____
8. Lec, lec, zaķīt, uz šo pusi____
9. Te ir mīksta, zaļa zāle____

15 vārdi

1. Skolēns izvēlas 15 vārdus no sev piemērota (pamata vai paplašinātā) vārdu krājuma saraksta un tos uzraksta uz lapas.
2. Tad skolēns uzraksta iespējami daudz pilnu teikumu, iesaistot tajos sevis izvēlētos vārdus. Katru vārdu drīkst lietot vairākas reizes.
3. Skolēns savus izvēlētos vārdus lūdz klasesbiedram iesaistīt teikumos.
4. Skolēni var strādāt pāros.
5. Skolēni, kuriem ir grūtāk izteikties, var teikumus rakstīt kopā ar skolotāju.

Jauno vārdu atkārtšanas spēle Nr. 8 – Uzzīmēsim attēlu!

Kas nepieciešams?

1. Papīra lapiņas, uz kurām uzrakstīti jaunie vārdi.
2. Grozs, kuņģā ielikt papīra lapiņas.
3. Filcis (flomāsters) vai krītiņš.
4. Balta papīra loksne vai tāfele.

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Kāds pirmās komandas skolēns nāk klases priekšā, izvēlas no groza lapiņu un uzzīmē vārda attēlu. Nedrīkst izmantot burtus.
3. Komanda, kas pirmā uzmin uzzīmēto vārdu, nopelna punktu.
4. Tad nāk otrās komandas skolēns un rīkojas tāpat.
5. Spēli turpina, cik ilgi vēlas.
6. Uzvar komanda, kura, spēli beidzot, nopelnījusi visvairāk punktu.

Ko vēl var darīt?

1. Ir ieteicams ierobežot minējumu skaitu.
2. Spēli var spēlēt ilgāk, ja nepieciešams sagatavoties pārbaudījumam.
3. Var izmantot arī vārdus, kas apgūti agrāk.

Neaizmirsti!

1. Jānosaka spēles ilgums, lai katrai komandai būtu vienlīdzīgas iespējas uzvarēt.

Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Uzrakstīt iespējamus vārdus uz tāfeles.
- Izmantot mazāk vārdu.
- Spēlēt spēli mazākās grupās, kad viens skolēns uzzīmē vārda attēlu tikai diviem vai trim skolēniem.