

Žirafei slāpst

Ineses Cīrules teksts
Andras Otto ilustrācijas



„Man slāpst,” teica mazā žirafe. „Lūdzu, dod man dzert!”

Ilzīte ielēja glāzē apelsīnu sulu. Sula izlija zemē.

„Tā nevar,” sacīja mazā žirafe.

„Lūdzu, dod man dzert!”

Ilzīte ielēja glāzē vēl sulu. „Tā arī nevar,” teica mazā žirafe.

„Man slāpst. Lūdzu, dod man dzert!”

Atnāca žirafes māmiņa, piegāja pie
ūdens un sāka
dzert.

„Ak, tā to dara!”
sauca mazā
žirafe.

Mazā žirafe
iepleta kājas.
Mazā žirafe
nolieca kaklu.
Mazā žirafe
dzēra un dzēra, un dzēra, un dzēra.

Mazajai žirafei tiešām ļoti slāpa!



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Žirafei slāpst

Autors: Inese Cīrule

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 13

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

Ak, tā to dara! *Ah, that's how you do it!*

apelsīnu sula *orange juice*

atnākt *to come*

dzert *to drink*

glāze *glass*

ieliet *to pour into*

izlīt zemē *to pour onto the ground*

māmiņa *Mom*

pieiet *to approach, to go to*

saukt *to cry out*

slāpt *to be thirsty*

žirafe *giraffe*

Paplašinātais vārdu krājums

izplest kājas *to spread one's legs*

noliekt kaklu *to tilt one's neck*

sacīt *to say, to tell*

Pārrunu jautājumi

- Kāpēc žirafēm ir grūti padzerties?
- Ko žirafes dzer?
- Vai tu domā, ka žirafēm garšo apelsīnu sula?
- Ko tu dzer, kad tev slāpst?
- Ko vislabāk dzert, kad slāpst?
- Kāpēc cilvēkiem jādzer daudz ūdens?
- Kā tu domā: kam jādzer vairāk ūdens – žirafei vai cilvēkam? Kāpēc?

Nodarbības stundā

1. Attēlot, kā žirafes noliecas un dzer no ūdens peļķes. Kuņš var visilgāk stāvēt pie ūdens kā žirafe?
2. Nosaukt citus dzīvniekus un attēlot, kā tie dzer no ūdens peļķes.

3. Žirafes pirkstu lelle - 7. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

1. Savieno vārdus! - 1. uzdevums
2. Secība - 2. uzdevums
3. Meklēsim zilbes - 3. uzdevums
4. Ko dzersim? - 4. uzdevums

Rakstu darbs

1. Cik vārdu vari izdomāt? - 5. uzdevums
2. Žirafei slāpst - 6. uzdevums

Runas vingrinājums

1. Intervija ar tēlu - Vispārējā nodarbība



Savieno vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns savieno vārdus ar pareizo attēlu.
For the teacher / parent: The student matches the words with the correct picture.

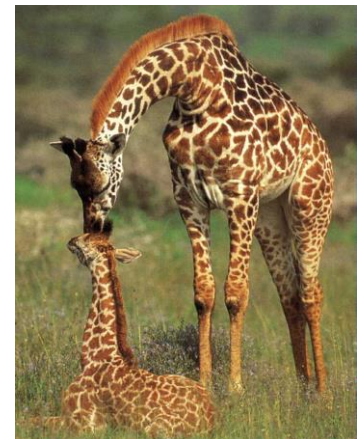
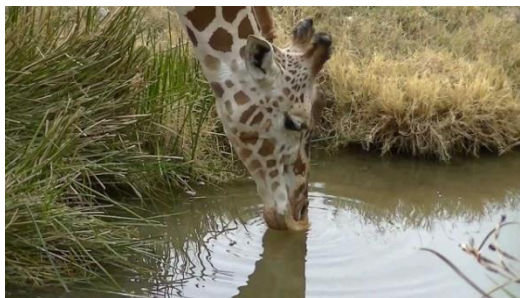
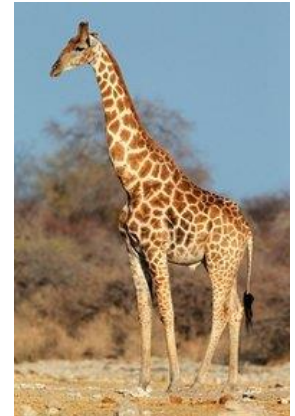
žirafe

glāze

apelsīnu sula

dzert

māmiņa

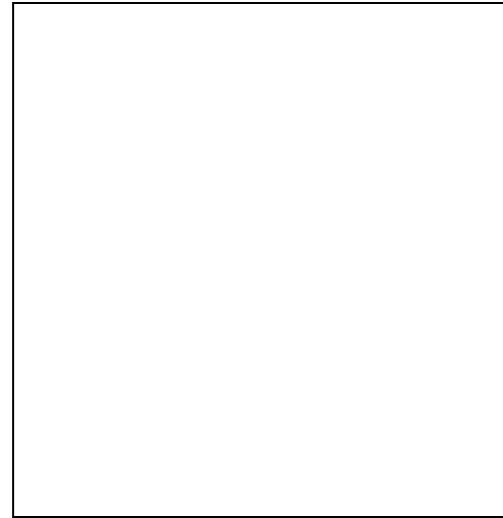
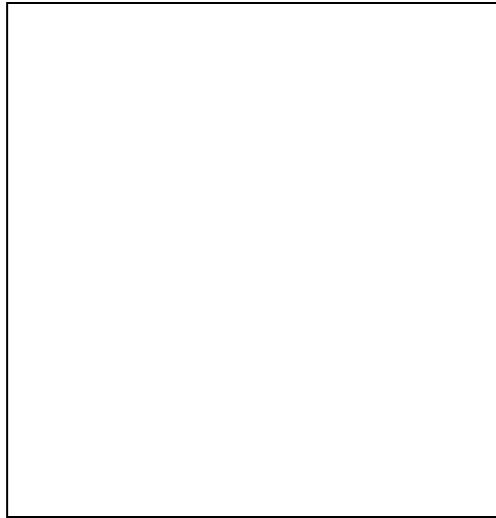
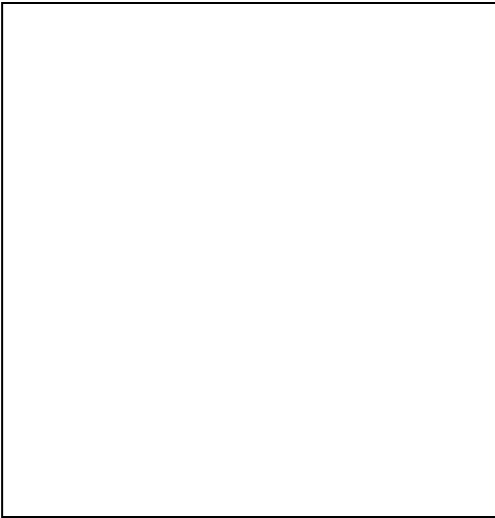




Secība

Skolotājam / vecākam: Skolēns izgriež attēlus un ielīmē tos rūtiņās stāsta secībā.

For the teacher / parent: The student cuts out the pictures and pastes them in the boxes by what happens first, next and last in the story.





Meklēsim zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students identify and write one, two and three syllable words in the correct.

Vienzilbīgi vārdi	Divzilbīgi vārdi	Trīszilbīgi vārdi
man	teica	saciņa

Cik četrzilbīgus vārdus atradi? _____

Ko dzersim?



Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā vārdus un uzraksta tos pareizajā slejā. Otrās slejas vārdam jāattiecas uz vārdu pirmajā slejā. Trešās slejas vārdam jāattiecas uz vārdu otrajā slejā.

For the teacher / parent: The student thinks of words to fit each category and writes them in the correct column. The item in column one should refer to the item in column two.

The item in column three should refer to the item in column two.

No kā dzersim? <i>What are we going to drink from?</i>	Ko dzersim? <i>What are we going to drink?</i>	Vai man garšo? <i>Do I like it?</i>
<i>no krūzes</i>	<i>pienu</i>	<i>jā</i>



Cik vārdu vari izdomāt?

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

ž _____

i _____

r _____

a _____

f _____

e _____



Žirafei slāpst

Skolotājam / vecākam: Skolēns atbild uz jautājumiem vienā vai divos vārdos vai, ja spēj, –pilnos teikumos.

For the teacher / parent: The student answers the questions using one or two words, or, if they are capable, in full

sentences.

1. Ko mazā žirafe teica? _____

2. Ko Ilzīte ielēja glāzē? _____

3. Kas notika ar sulu? _____

4. Cik reižu mazā žirafe teica „Lūdzu, dod man dzert!“? _____

5. Ko žirafes māmiņa darīja? _____

6. Ko mazā žirafe iemācījās no savas māmiņas? _____

Žirafes pirkstu lelle



Skolēni pagatavo pirkstu lelli, ar ko attēlot stāstu vai veidot pašiem savu stāstu. Skolēni var pagatavot arī citas pirkstu lelles, lai iznāktu interesants tēlojums.

Kas nepieciešams?

1. Biezas dzeltena, brūna un balta papīra loksnes;
2. $\frac{3}{4}$ collu (ap 2 cm) diametra apļu caurumspiedis;
3. brūna krāsa;
4. papīra šķīvis;
5. mazas kustīgās acis;
6. brūna dzija;
7. melns filcis (flomāsters);
8. parastais caurumspiedis;
9. grieznes;
10. līme;
11. žirafes ķermeņa daļu formas.

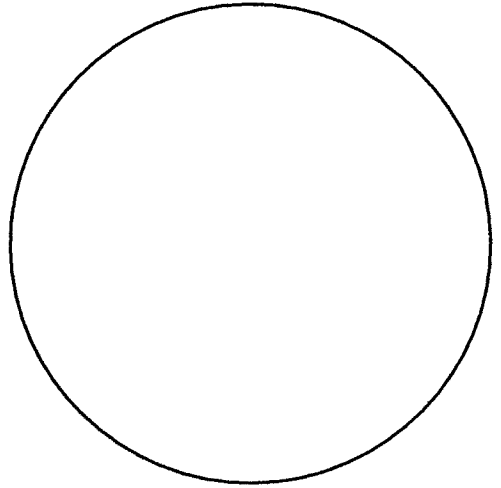
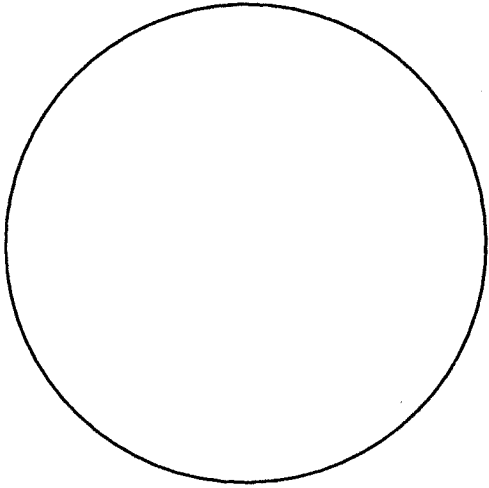
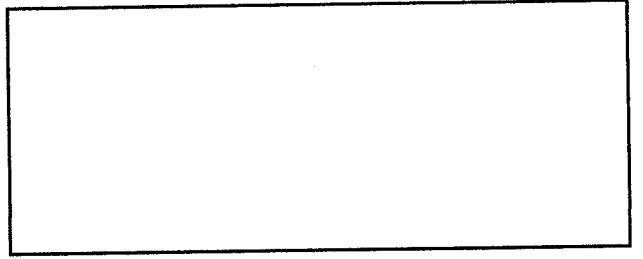
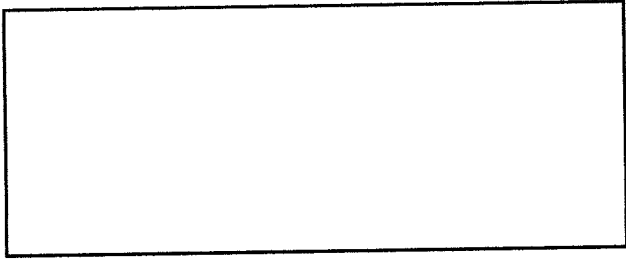
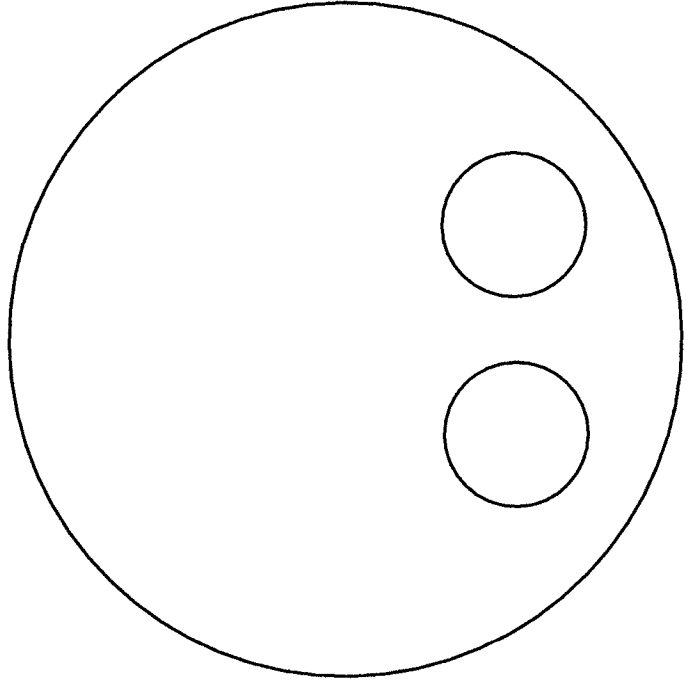
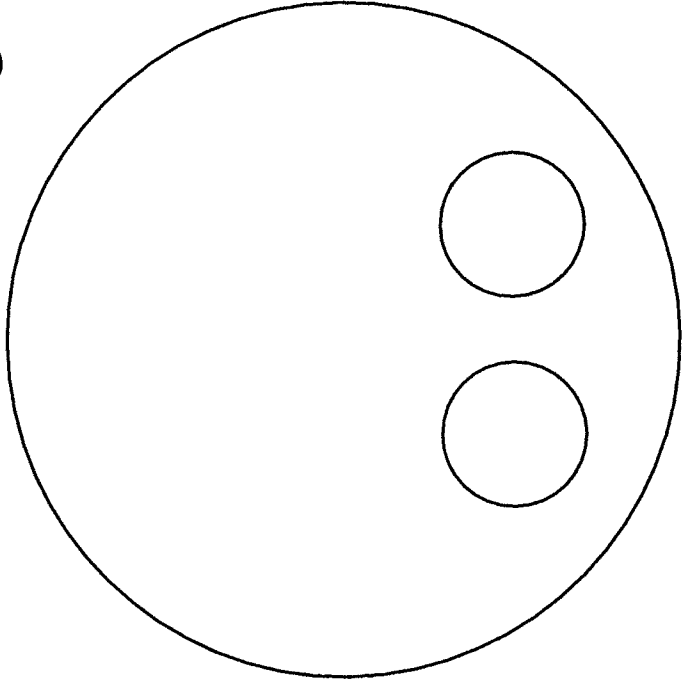
Kā gatavot?

1. Žirafes ķermeņa daļu formas pārzīmē uz biežās dzeltenā papīra loksnes un izgriež.
2. No dzeltenā papīra loksnes atlikumiem izgriež divas ausis.
3. No baltā papīra loksnes izgriež žirafes purnu un radziņus.
4. Ar $\frac{3}{4}$ collu (2 cm) diametra caurumspiedi izspiež divus caurumus lielā dzeltenā apļa apakšā.
5. Žirafes kaklu pielīmē pie lielā apļa un mazo apli – galvu – pielīmē kakla galā.
6. Galvai pielīmē žirafes purnu, acis, radziņus un ausis.
7. Ar parasto caurumspiedi izspiež divus mazus apļus no brūnās papīra loksnes un uzlīmē tos uz žirafes purna kā nāsis.
8. Ar šķērēm nogriež trīs īsus dzijas gabaliņus un uzlīmē tos uz žirafes galvas.
9. Ar melno filci (flomāsteru) uzzīmē žirafei muti.
10. Uz papīra šķīvja uzlej nelielu daudzumu brūnās krāsas. Skolēns mērcē pirkstu brūnajā krāsā un ar to veido brūnus punktiņus uz žirafes ķermeņa un kakla.
11. Krāsai jāļauj nožūt, pirms žirafī izmanto nodarbībā.



Kā lietot?

1. Attēlot stāstu “Žirafei slāpst” vai izdomāt citu stāstu.



Intervija ar stāsta tēlu

Šī ir nodarbība neierobežotam skolēnu skaitam.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts;
2. papīrs un zīmulis.

Kas jādara?

1. Skolēns izvēlas tēlu no lasītā teksta.
2. Skolēns iztēlojas, ka ir televīzijas žurnālists un uzraksta dažus tēlam uzdodamus jautājumus. Skolēnam jāatceras, ka skatītāji grib dzirdēt kaut ko interesantu!
3. Cits skolēns būs izvēlētais tēls, kam jāatgriežas atbildēt uz jautājumiem.
4. Skolēni nāk klases priekšā pa pāriem (tēls un intervētājs) un notēlo interviju.