

Zaķis dārzā

Daces Copeland teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

Zaķis lēc mūsu dārzā. Viņš grib brokastis.

Lec, lec zaķi, uz šo pusi! Te ir mīksta, zaļa zāle.

Zaķis skatās lielām, brūnām acīm. Ko tu redzi, zaķi?

Skaties, kur māmiņas puķu dārzs!

Nē, nē, zaķi!
Māmiņas puķes nevar ēst!



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Zaķis dārzā

Autors: Dace Copeland

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 12

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Galvenais tēls

zaķis rabbit

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

acis	eyes
brokastis	breakfast
brūns	brown
dārzs	garden
ēst	to eat
lēkt	to jump
liels	big
māmiņa	mom
mīksts	soft
puķe	flower
redzēt	to see
skatīties	to watch
zaļš	green
zāle	grass

Paplašinātais vārdu krājums

uz šo pusi in this direction

Pārrunu jautājumi

- Vai pazīsti kādu, kam pieder zaķis?
- Ko zaķiem patīk darīt?
- Kas zaķiem garšo?
- Kur zaķi dzīvo?
- Ko zaķi dara pa ziemu?
- Kādā krāsā ir zaķu spalva?

Nodarbības stundā

1. Skolēni attēlo zaķus lecot, ēdot, skatoties uz iedomātām puķēm.

2. Skolēni pārrunā, kā jāapietas ar meža zaķiem un mājas zaķiem (trušiem).

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Cik zilbju? - 2. uzdevums

Rakstu darbi

1. Zaķi - 3. uzdevums
2. Ko tu saredzi? - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Skolēni iesaista jaunos vārdus teikumos.
2. Pa labi, pa kreisi - vispārējā nodarbība



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu.
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text.
The words are missing every other letter. The student writes in
the missing letters.*

z__k__s

br__k__s__is

__ār__ā

m__ks__a

__āl__

__iel__m

b__ū__ā__

mā__i__a__

ne__a__

__st

Cik zilbju? LEGO®



Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā, cik katrā vārdā zilbju un noliek vārdam blakus attiecīgo daudzumu LEGO® klucīšu. Pēc tam skolēns uzraksta, cik zilbju katrā vārdā.

For the teacher / parent: The student decides how many syllables there are in each word and puts that many LEGO® blocks next to the word. Then the student writes down how many syllables there are in the word.



Cik zilbju?

zaķis

dārzā

lec

zāle

skatās

ir

brūnām

māmiņas

puķes



Zaķi

Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā un uzraksta vārdus, kas raksturo zaķus, ko tie prot un ko ēd.

For the teacher / parent: The student writes words describing rabbits, describing what they can do and what they eat.

Zaķi

ir lieli,

prot lēkt,

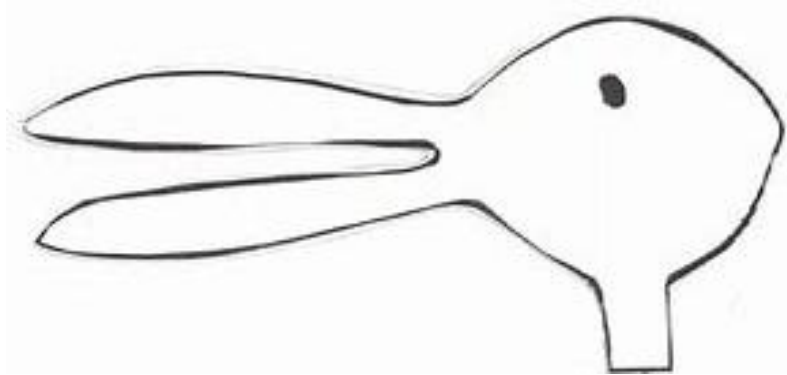
ēd zāli,

Ko tu redzi?



Skolotājam / vecākam: Skolēns aplūko attēlu un izdomā, vai viņš redz attēlā pili vai zaķi. Tad viņš uzraksta, ko viņš attēlā redz un kāpēc.

For the teacher / parent: The student looks over the picture carefully and decides whether he sees a duck or a rabbit. Then he writes about what he sees and why.



Es redzu _____

Pa labi, pa kreisi

Spēle domāta visai klasei.

Ko vajag?

1. Lasāmu tekstu

Kas jādara?

1. Klasī sadala divās grupās.
2. Skolēni lasa visi reizē vai pa vienam pēc kārtas.
3. Skolotājs nostājas starp grupām.
4. Kad skolotājs paceļ kreiso roku, tad tekstu lasa kreisajā pusē sēdošie skolēni.
Kad skolotājs paceļ labo roku, tad tekstu lasa labajā pusē sēdošie.