

Viss labs

Daces Copeland teksts
Andras Otto ilustrācijas

Lietus līst. Lietus līst lielām, lēnām lāsēm.
Labi, lai līst! Lietus ir labs.



Vabole lien. Vabole lien lēnām. Labi, lai
lien! Vabole ir laba.

Putns lido.
Putns lido
lietū. Labi,
lai lido!
Putns ir
labs.

Kaķis lūr.
Kaķis
laimīgi lūr.
Labi, lai lūr!
Kaķis ir
labs.



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Viss labs

Autors: Dace Copeland

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 12

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

kaķis	<i>cat</i>
labs	<i>good</i>
laimīgs/-a	<i>happy</i>
lidot	<i>to fly</i>
lietus	<i>rain</i>
līt	<i>to rain</i>
putns	<i>bird</i>

Paplašinātais vārdu krājums

lāse	<i>(rain) drop</i>
lēnām	<i>slowly</i>
līst	<i>to crawl</i>
vabole	<i>beetle</i>
lūrēt	<i>to peer</i>

Pārrunu jautājumi

- Kuŗos gadalaikos līst lietus?
- Vai vienmēr ir labi, kad lietus līst?
- Kur vaboles dzīvo?
- Kāpēc vaboles lien lēnām?
- Kādus putnus vari nosaukt?
- Kādās krāsās ir putni?
- Vai putni lido arī lietainā laikā? Kāpēc?
- Kur kaķi dzīvo?
- Ko nozīmē „lūrēt”?
- Vai proti lūrēt?
- Uz ko kaķis lūr?
- Ko kaķi dara?

Nodarbības stundā

1. Skolēni attēlo, kā izskatās lēni līstoŗas lietus lāses, lēni lienoŗa vabole, lietū lidojoŗs putns un lūroŗs kaķis.
2. Laba vai slikta izvēle? - 4. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstoŗie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

Rakstu darbi

1. Viss labs - 3. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Jauno vārdu atkāŗtoŗanas spēle Nr. 8 - Uzzīmēsim attēlu!



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti vārdi no teksta. Vārdiem trūkst burtu.

Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

__ie__us

l__st

l__s__m

__a__i

v__b__le

__ie__

p__tn__

l__d__

__a__is

l__r



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

lietus	līst	lāse	labi	vabole
lien	putns	lido	kaķis	lūr

l ī s t ī v b n p
 ā ē ņ ā t d i l u
 s v a b o l e a t
 e c t ā k a r b n
 p e ā n k a ķ i s
 ē l l e o d i l u
 m š u i p g l e z
 s r ū l i e t u s



Viss labs

Skolotājam / vecākam: Skolēns atbild uz jautājumiem vienā vai divos vārdos vai, ja spēj, – pilnos teikumos.

For the teacher / parent: The student answers the questions using one or two words, or, if they are capable, in full sentences.

1. Kas līst? _____

2. Kāds ir lietus? _____

3. Ko vabole dara? _____

4. Kāda ir vabole? _____

5. Kas lido? _____

6. Kāds ir putns? _____

7. Kas lūr? _____

8. Kāds ir kaķis? _____



Labā vai sliktā izvēle?

Skolotājam / vecākam: Skolēni spēlē spēli, kurā jāizvēlas, vai rīcība ir laba vai slikta.

For the teacher / parent: Students play a game in which they learn to distinguish between good and bad choices.

Kas nepieciešams?

1. Divi krēsli;
2. divas baltas papīra loksnes;
3. filči (flomāsteri);
4. līmlente.

Kas jādara?

1. Skolotājs uzzīmē smaidīgu seju uz vienas baltās papīra loksnes un bēdīgu seju – uz otras loksnes, tad pielīmē vienu seju viena krēsla aizmugurē un otru – otra krēsla aizmugurē.
2. Skolotājs paskaidro skolēniem, kā spēlēt spēli „Labā vai sliktā izvēle?” Skolotājs lasīs teikumus, kas apraksta rīcību, un skolēniem būs jāizvēlas, vai rīcība ir laba vai slikta. Ja rīcība ir pareiza, tad skolēns aizskries pie krēsla, kur pielīmēta smaidīgā seja, un tajā apsēdīsies, bet, ja rīcība ir nepareiza, tad skolēns aizskries pie krēsla, kur pielīmēta bēdīgā seja, un apsēdīsies tajā.

Kā spēlēt?

1. Skolēnus sadala divās grupās un tie nostājas rindās telpas pretējās pusēs.
2. Istabas vidū noliek abus krēslus ar atzveltnēm kopā.
3. Kad skolotājs nolasa teikumu, katras komandas pirmais skolēns rindā nosaka, vai konkrētā rīcība ir pareiza vai nē, un skrien pie attiecīgā krēsla.
4. Skolēns, kas pirmais sasniedz pareizo krēslu, nopelna punktu savai komandai.
5. Abi spēlējušie skolēni dodas atpakaļ pie savas komandas un nostājas rindas beigās.
6. Skolotājs lasa nākamo teikumu, un spēle turpinās.

Labā vai sliktā darbība: izvēlies!

1. Tu paņem sava skolasbiedra zīmuli bez prasīšanas.
2. Tu brīdini skolotāju, ka viņai izkrita naudas maks.
3. Tu izej ārā spēlēt, neprasot atļauju vecākiem.
4. Tu pasaki skolotājam, ka kāds kaut ko ņem no viņas somas.
5. Tu spēlēties ar sērskociņiem kopā ar draugiem.

6. Tu skaties televīziju un nepildi mājasdarbus.
7. Tu dodies prom, ja kāds grib ar tevi sākt kauties.
8. Tu noskaisties uz mammu, ja viņa tev nepērk kāroto lietu.
9. Tu runā mīļi ar saviem vecākiem.
10. Tu neej uz stundu, bet noslēpies vingrotavā.
11. Tu katru dienu centīgi mācies un saņem labas atzīmes.
12. Tu dodies spēlēt ar draugiem, kaut mamma lūdza iztīrīt savu istabu.
13. Tu melo vecākiem.
14. Tu vienmēr apgalvo, ka neko nevari izdarīt pareizi.
15. Tu aizstāvi sevi pret citiem.
16. Tu saki draugiem, ka viņi ir neglīti un dumji.
17. Tu paņem sava drauga pusdienas un apēd viņa cepumus.
18. Tu paliec nomodā ilgi pēc tam, kad vecāki ir teikuši iet gulēt.
19. Tu sper sunim.
20. Tu pasaki vecākiem, ka viņus mīli.

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 8 – Uzzīmēsim attēlu!

Kas nepieciešams?

1. Papīra lapiņas, uz kurām uzrakstīti jaunie vārdi.
2. Grozs, kurā ielikt papīra lapiņas.
3. Filcis (flomāsters) vai krītiņš.
4. Balta papīra loksne vai tāfele.

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Kāds pirmās komandas skolēns nāk klases priekšā, izvēlas no groza lapiņu un uzzīmē vārda attēlu. Nedrīkst izmantot burtus.
3. Komanda, kas pirmā uzmin uzzīmēto vārdu, nopelna punktu.
4. Tad nāk otrās komandas skolēns un rīkojas tāpat.
5. Spēli turpina, cik ilgi vēlas.
6. Uzvar komanda, kura, spēli beidzot, nopelnījusi visvairāk punktu.

Ko vēl var darīt?

1. Ir ieteicams ierobežot minējumu skaitu.
2. Spēli var spēlēt ilgāk, ja nepieciešams sagatavoties pārbaudījumam.
3. Var izmantot arī vārdus, kas apgūti agrāk.

Neaizmirsti!

1. Jānosaka spēles ilgums, lai katrai komandai būtu vienlīdzīgas iespējas uzvarēt.

Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Uzrakstīt iespējamus vārdus uz tāfeles.
- Izmantot mazāk vārdu.
- Spēlēt spēli mazākās grupās, kad viens skolēns uzzīmē vārda attēlu tikai diviem vai trim skolēniem.