

Vecvecāki

Elisas Freimanis teksts
Lindas Treijas ilustrācijas

Man ir četri vecvecāki.

Divi ir manas
mammaš
vecāki.

Viņi dzīvo
Floridā.

Viņi ir
Grandma un
Grandpa.

Viņi nerunā latviski.



Divi ir mana
tēta vecāki.

Tēta vecāki
dzīvo Čikāgā.

Viņi ir Omīte un
Opaps.



OMĪT, OPAP, ES JŪS MĪLU!

Omīte un
Opaps runā
latviski.

Es runāju
angliski ar
Grandma un
Grandpa.

Es runāju latviski ar Omīti un Opapu.

Es runāju angliski
un latviski.



I LOVE MY GRANDMA AND GRANDPA!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Vecvecāki*

Autors: *Elisa Freimane*

Ilustrators: *Linda Treija*

Līmenis

LIX: 21

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 3.-4. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

angliski	<i>English</i>
četri	<i>four</i>
dzīvot	<i>to live</i>
latviski	<i>Latvian</i>
mamma	<i>mother</i>
omīte	<i>grandmother</i>
opaps	<i>grandfather</i>
runāt	<i>to speak; to talk</i>
tētis	<i>father</i>
vecāki	<i>parents</i>
vecvecāki	<i>grandparents</i>

Paplašinātais vārdu krājums

Čikāga	<i>Chicago</i>
Florida	<i>Florida</i>

Pārrunu jautājumi

1. Cik vecvecāku ir tavā ģimenē?
2. Kur tavi vecvecāki dzīvo?
3. Vai tavi vecvecāki runā latviski?
4. Cik bieži tu satiec savus vecvecākus?
5. Kā tu sauc savus vecvecākus?

Nodarbības stundā

1. Skolēni izpēta savas valsts vai pasaules kartē, kur dzīvo viņu vecvecāki.
2. Skolēni uzraksta vēstuli saviem vecvecākiem.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Meklēsim zilbes! 1. uzdevums
2. Skolēni tekstā ar vienas krāsas zīmuli pasvītrot lietvārdus, ar citas krāsas zīmuli - darbības vārdus.

Rakstu darbs

1. Ieraksti vārdus! - 2. uzdevums
2. Skolēni iedomājas, kā būs tālā nākotnē, kad viņiem būs mazbērni. Skolēni uzraksta 10 lietas, ko viņi darītu kopā ar saviem mazbērniem.
3. Piecridu dzejoļi - vispārējā nodarbība. Skolēni uzraksta piecridu dzejoļi par vienu vai vairākiem saviem vecvecākiem.

Runas vingrinājums

1. Skolēni izstāsta savas mīļākās atmiņas, kas saistās ar vecvecākiem.



Meklēsim zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students identify and write one, two and three syllable words in the correct column.

Vienzilbīgi vārdi	Divzilbīgi vārdi	Trīszilbīgi vārdi
<i>man</i>	<i>četri</i>	<i>vecāki</i>

Cik šinī stāstā ir četrzilbīgi vārdi? _____



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa stāstu un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. Man ir _____ vecvecāki.
2. Viņi dzīvo _____.
3. Viņi ir Grandma un _____.
4. Viņi _____ latviski.
5. _____ vecāki _____ Čikāgā.
6. Viņi ir _____ un Opaps.
7. Omīte un Opaps _____ latviski.
8. Es runāju _____ ar _____ un Grandpa.
9. Es runāju _____ un _____.

Piecrindu (“cinquain”) dzejoļi

1. Šajā mājaslapā angļiski ļoti labi paskaidrots, kā rakstāmi piecrindu dzejoļi:
<https://writeshop.com/writing-a-cinquain-poem/>.
2. Piecrindu dzejoļi (angļiski “cinquain poems”) ir dzejoļi, kam rindu beigās nav atskaņas, bet kas ir īpaši sakārtoti ar konkrētu vārdu skaitu katrā rindā.
3. Pirmajā rindā: dzejoļa tēma vienā vārdā (lietvārds);
Otrajā rindā: divi kādeņi (īpašības vārdi), kas spilgti raksturo tēmu;
Trešajā rindā: trīs darbības vārdi, kas nosauc darbību, ko veic lietvārds pirmajā rindā;
Ceturtajā rindā: četru vārdu frāze, kas raksturo kopējo dzejoļa noskaņu;
Piektajā rindā: specifisks termins, kas tuvāk raksturo lietvārdu pirmajā rindā.

PIEMĒRS:

Zivs;
liela, slaida;
peld, ēd, slēpjas;
dzīvo Baltijas jūras ūdeņos;
lasis.

4. Vispirms jāsaprot dzejoļa rakstīšanas:
 - a. jāizdomā vārdu pāris, piem.,
putns/papagailis (vai sarkankrūtītis, cielava, lakstīgala utt.)
auglis/ābols (vai banāns, bumbieris, melone utt.)
gadalaiks/pavasaris (vai ziema, vasara, rudens)
ziema/janvāris (vai pavasaris/aprīlis, vasara/jūlijs utt.)
Vārdu pāris kļūs par dzejoļa pirmo un pēdējo rindiņu.
Pirmajā rindā: jāraksta vispārinošais vārds.
Piektajā rindā: jāraksta otrs, specifiskais nosaukums.

Jāizdomā dažādi varianti pārējām rindiņām.
Otrajā rindā: jāizdomā 5-6 īpašības vārdi, kas spilgti un konkrēti raksturo izvēlēto lietvārdu.
Trešajā rindā: jāizdomā 5-6 darbības vārdi, kas nosauc iespējamās, lietvārda veiktās darbības.
Ceturtajā rindā: jāizdomā 2-3 četru vārdu frāzes, kas raksturo kopējo dzejoļa noskaņu, pauž izjūtas.
5. Rakstot dzejoļi, jāievēro šādi nosacījumi:
 - a. no idejām jāizvēlas visizteismīgākie, trāpīgākie vārdi;
 - b. dzejoļim jā sastāv no piecām rindām un tikai 11 vārdiem;
 - c. kad dzejoļis pabeigts, tas jāpārraksta tīras papīra lapas vidū.