

# Skola

Daces Copeland teksts  
Andras Otto ilustrācijas

Skola.

Kas ir skola?

Ko tur dara?



Kā tu domā?

Vai skolā domā? Jā!

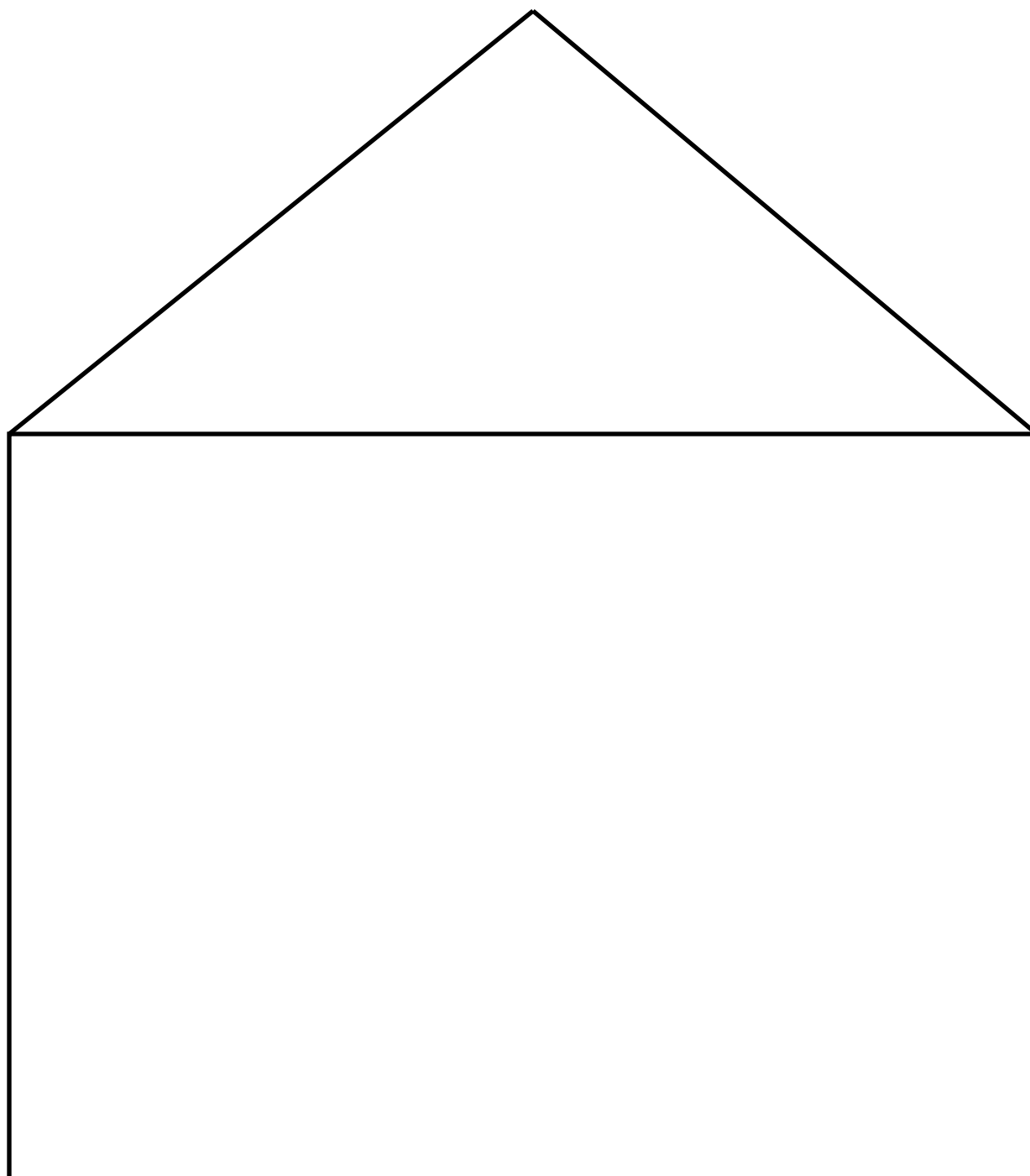


Skolā domā  
un dara.

Ko tur dara?

Ko tu dari savā skolā?

Uzzīmē!



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** Skola

**Autors:** Dace Copeland

**Ilustrators:** Andra Otto

## Līmenis

LIX: 3

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu krājums

darīt	<i>to do</i>
domāt	<i>to think</i>
liels/-a	<i>big</i>
skola	<i>school</i>

## Pārrunu jautājumi

- Cik skolās tu ej?
- Kuŗā klasē tu esi?
- Ko tu skolā mācies?
- Ko tev skolā patīk darīt?
- Nosauc citus bērnus, kas iet tavā skolā.!
- Nosauc savus skolotājus!
- Vai tava skola ir liela vai maza?
- Vai tava skola ir tālu no mājām?
- Vai tu ej skolā katru dienu?
- Par ko domā skolā?
- Ko dari skolā?

## Nodarbības stundā

1. Būvēsim skolu! - 1. uzdevums

## Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 2. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 3. uzdevums

## Rakstu darbi

1. Ko tu domā; ko tu dari? - 4. uzdevums
2. Kā var tikt uz skolu? - 5. uzdevums

## Runas vingrinājumi

1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība
2. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība

3. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.

## Dziesma un rotaļa

1. Dar' man, tēv(i)s, pastaliņas!
2. Jēcis Pēcis iet uz skolu



## Būvēsim skolu!

### Kas nepieciešams?

1. Tukša sulas vai piena kārba un neliela kaste;
2. 4 krāsaina papīra loksnes: sarkana, dzeltena, balta un melna;
3. grieznes;
4. baltā līme;
5. ūdens.

### Kas jādara?

1. Skolēns pielīmē sulas/piena kārbu pie kastes, lai veidotos skolas ēka.
2. Balto līmi atšķaida ar nedaudz ūdens.
3. Sarkano papīru saplēš nelielos gabalos, katru gabaliņu iemērc līmes un ūdens maisījumā un noklāj skolas ēku ar papīra gabaliņiem.
4. Ļauj līmei kārtīgi nožūt.
5. No melnā papīra izgriež divus taisnstūrus – vienu skolas torņa jumtam un otru – ēkas jumtam. Taisnstūrus pārloka uz pusēm, veidojot jumta formas, un pielīmē kastēm augšpusē.
6. No baltā papīra izgriež divus logus, no melnā papīra – durvis, no dzeltenā papīra – zvanu un pielīmē tos skolas ēkai atbilstošās vietās.
7. Ja vēlas, skolēni skolu var izdekorēt.



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi, kuriem trūkst burtu.  
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text.  
The words are missing every other letter. The student writes  
in the missing letters.*

s\_\_o\_\_a

\_\_ie\_\_a

d\_\_r\_\_

d\_\_m\_\_

\_\_ā

s\_\_v\_\_



## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.*

vai	skola	ola	liela
dara	domā	jā	savā

s a v ā p j  
k z d o m ā  
o l a ņ i v  
l g r b ā a  
a v a i r s  
l i e l a ū



## Ko tu domā? Ko tu dari?

Skolotājam / vecākam: Skolēnam jāatbild uz  
jautājumiem vienā vai divos vārdos.

*For the teacher / parent: Students answer the questions  
using one or two words.*

Par ko skolā domā?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ko skolā dara?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Kā var tikt uz skolu?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta dotos vārdus pie atbilstošā attēla.

*For the teacher / parent: The student writes the correct words in the blanks.*

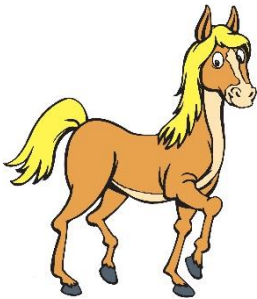
kājām laivu lidmašīnu autobusu ratiem zirga



ar \_\_\_\_\_



ar \_\_\_\_\_



uz \_\_\_\_\_



ar \_\_\_\_\_



ar \_\_\_\_\_



ar \_\_\_\_\_



## Atstāstījumi

*Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeloši.*

***Vienkārši atstāstot*** stāstu skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā kā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

***Pilnīgāk atstāstot*** stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

***Izsmeloši atstāstot*** stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu par trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.

Teksts: Auseklis  
Mūzika: Jāzeps Vītols

### **Dar' man, tēv(i)s, pastaiņas!**

Dar' man, tēv(i)s, pastaiņas,  
Pērc man staltu cepurīt',  
Šuj man svārkus, māmuliņa,  
Skolā iet(i) man gribas!

Pieloc', māsiņ, skolas somu  
Bagātiem(i) gabaliem:  
Vidū maizes riecieniņu,  
Apkārt – dziesmas, pasakas!

Bāliņ, še tev gana taure,  
Tautas dziesmu vācele,  
Ej(i) tur, kur Meža māte  
Lakstīgalai dziesmas māc.

Man jāiet(i) skoliņā(i),  
Gudras ziņas iekrāties,  
Pieaugt tautas mīlestībā,  
Īstā gara brīvībā.

Liel(i)s tapšu, tad es būšu  
Tautas zemes arājiņš,  
Tālas jūras braucējiņ(i)s,  
Kara zirga jājējiņš.






Šī ir Latvijā populārākā dziesma par skolu. Notis pieejamas tikai Latvijas Nacionālās bibliotēkas tīklā (bez iespējas lejupielādēt)

<http://dom.lndb.lv/data/obj/37495.html>

Rakstniecības un mūzikas muzeja sveiciens Skolotāju dienā, dziedot dziesmas pirmos pantus, redzams *Youtube*:

<https://www.youtube.com/watch?v=DC0RV9b5DOU>

**Jēcis Pēcis iet uz skolu, Vecāmāte lūr pa logu.** – Skaita pantiņu un vienlaikus darbojas ar rokām.

<p>1.Saliek kopā plaukstu ar plaukstu virspusēm, rokas sakrustojot sev priekšā</p>		
<p>2. <b>Jēcis Pēcis iet uz skolu</b> – saāķē kopā vispirms mazos pirkstiņus, tad nākamos, un tā visus pēc kārtas, atstājot brīvus tikai īkšķus.</p>		
<p>3. Izvērš elkoņus plecu augstumā, tad iztaisno rokas priekšā</p>		
<p>4. Sākt griezt rokas uz iekšpusi, tuvinot krūtīm.</p>		
<p>5. Izveido ar pirkstiem kopā savītas dūres.</p>		
<p>6.<b>Vecāmāte lūr pa logu</b> – Izbāž vienu no īkšķiem pa izveidojušos caurumu dūrē, attēlojot skatīšanos pa logu.</p>	