

# Rita un rūķis

Daces Copeland teksts  
Andras Otto ilustrācijas



Rita redz rūķi. Rūķis redz Ritu. Abi raud. Kāpēc Rita raud? Kāpēc rūķis raud?

Ritai rozā roka; rūķim rokā rags. Rita negrib rozā roku. Rūķis negrib rokā ragu.

Rūķis saka Ritai: “Liec to roku rīta rasā. Tad tev nebūs rozā rokas.”

Rita saka rūķim: “Met to ragu rīta rasā. Tad tev nebūs rokā raga.”





Redzi, redzi, kā tas ir!  
Divas galvas gudrākas  
par vienu!

\*\*\*\*\*

*Uzzīmē, kā izskatās  
Rita un rūķis,  
kad viņi ir priecīgi!*



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** Rīta un rūķis

**Autors:** Dace Copeland

**Ilustrators:** Andra Otto

## Līmenis

LIX: 9

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu krājums

divi/-as	two
galva	head
gudrāks	smarter
likt	to put
rags	horn
rasa	dew
raudāt	to cry
redzēt	to see
rīts	morning
roka	hand
rokā	in hand
rozā	pink
rūķis	gnome
viens/-a	one

## Pārrunu jautājumi

- Kādus citus meiteņu vārdus zini?
- Vai esi kādreiz redzējis rūķi?
- Kur meitene dzīvo?
- Kur rūķis dzīvo?
- Vai šis stāsts runā par kaut ko īstu vai izdomātu? Kāpēc tu tā domā?

## Nodarbības stundā

1. R burtā sacensības: Skolēni skatās tekstu un min, cik reizes lietots R burts. Skolotāja uz tāfeles pieraksta skolēnu minējumus. Skolēni saskaita burtus, vingrinoties skaitļa vārdos un/vai matemātikas terminos (saskaitīt, plus, mīnus). Skolēns, kam vistuvākais minējums, uzvar sacensības.
2. Skolēni pagatavo meiteņu roku lelles (3. uzd.) un rūķa roku lelles (4. uzd.) un attēlo stāstu.

3. Rotaļājoties ar roku lellēm, skolēni izdomā jaunu stāstu.

## Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

## Rakstu darbi

1. Rīta un rūķis - 5. uzdevums

## Runas vingrinājumi

1. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
2. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.

## Trūkstošie burti



Skolotājam / vecākam: Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.*

R\_\_t\_\_

r\_\_ķ\_\_s

\_\_au\_\_

r\_\_z\_\_

\_\_o\_\_a

\_\_ie\_\_

r\_\_g\_\_

r\_\_s\_\_

g\_\_l\_\_a\_\_

g\_\_d\_\_ā\_\_a\_\_

## Meklē vārdus!

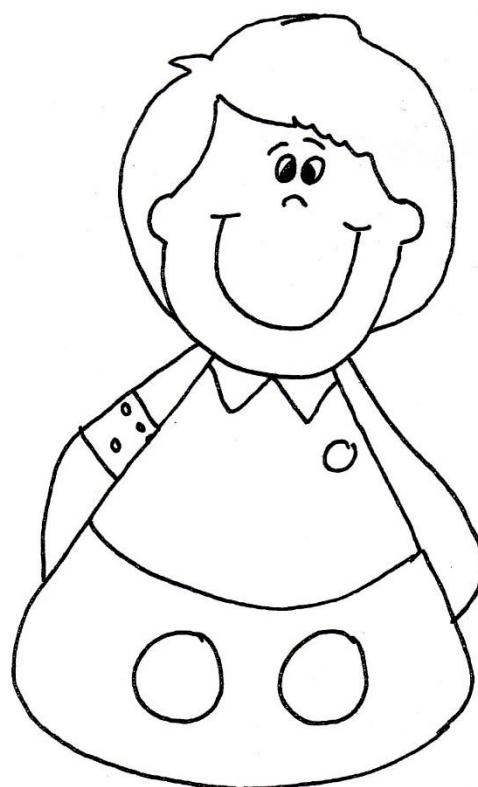
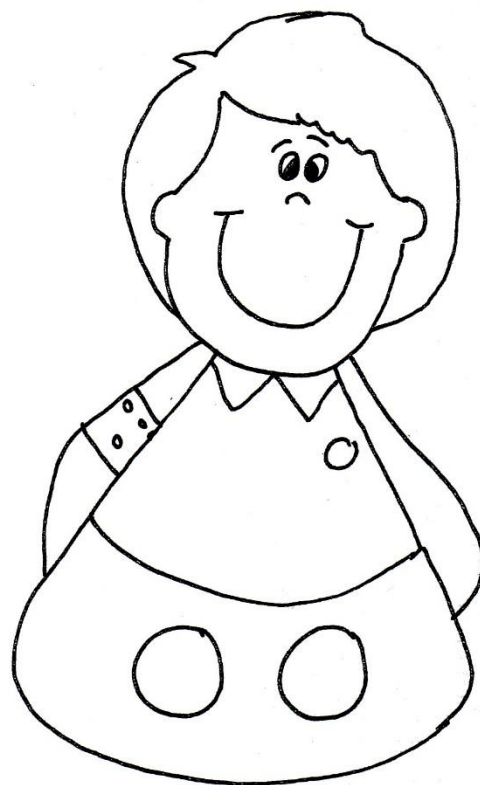
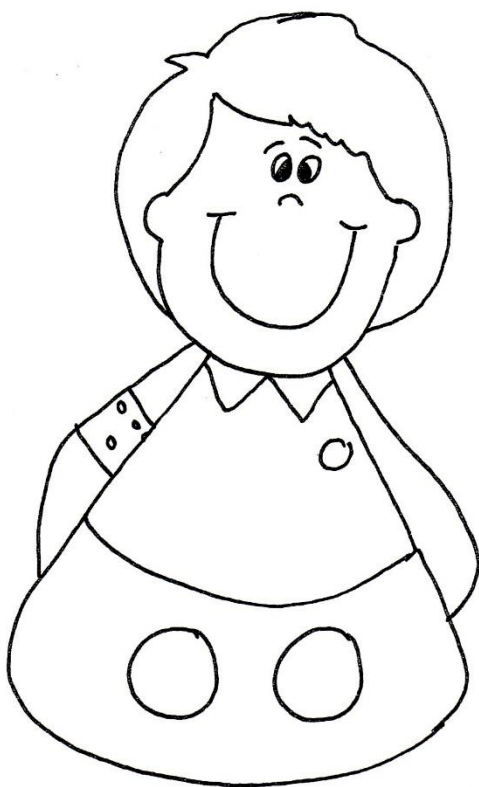


Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.*

Rita	rūķis	redz	raud	rozā
roka	rags	rīta	rasa	gudrāks

R i t a r o z ā m  
 g p ī r a g s l j  
 u a o z u a s n j  
 d s f g d r e d z  
 r a h c ē t o r p  
 ā r ū ķ i s ū o d  
 k č s r j v z k a  
 s š m ē r ī t a k





## Rita un rūķis



Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta pareizos vārdus no stāsta.

*For the teacher / parent: Students fill in the blanks with correct words from the story.*

1. Rita redz \_\_\_\_\_.
2. Kāpēc Rita \_\_\_\_\_?
3. Kāpēc \_\_\_\_\_ raud?
4. Ritai rozā \_\_\_\_\_.
5. Rūķim rokā \_\_\_\_\_.
6. Liec roku rīta \_\_\_\_\_.
7. Met to \_\_\_\_\_ rīta rasā.
8. Divas \_\_\_\_\_ gudrākas par \_\_\_\_\_.



# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.