

# Puķes aug

Daces Copeland teksts  
Lindas Treijas ilustrācijas

Puķes aug un aug.  
Manā dārzā puķes aug.  
Puķes aug un zied.  
Kādā krāsā zied?



Zummm, zummm! Bite!  
Bite dūc. Dūc un sūc.  
Bite sūc no puķēm medu.  
Puķes aug un aug.



\*\*\*\*\*

Uzzīmē kā puķes aug!

# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** *Puķes aug*

**Autors:** *Dace Copeland*

**Ilustrators:** *Linda Treija*

## **Līmenis**

LIX: 3

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## **Vārdu saraksts**

### **Pamata vārdu krājums**

augt	<i>to grow</i>
bite	<i>bee</i>
dārzs	<i>garden</i>
dūkt	<i>buzz</i>
krāsa	<i>color</i>
medus	<i>honey</i>
puķe	<i>flower</i>
sūkt	<i>to suck</i>
ziedēt	<i>to bloom</i>

## **Pārrunu jautājumi**

- Vai tev ir dārzs?
- Kas aug tavā dārzā?
- Vai puķes aug tikai dārzā?
- Kur vēl puķes aug?
- Kādas puķes tu vari nosaukt?
- Kas ir tava vismīļākā puķe?
- Kādā krāsā ir tava vismīļākā puķe?
- Kas vēl aug?
- Kā bite dzied?
- Kāpēc bite dūc?
- Kāpēc bitēm patīk puķes?
- Vai tev garšo medus?

## **Nodarbības stundā**

1. Skolēni iestāda podos īstas puķes.
2. Skolēni attēlo, kā puķes aug un kā bites no tām sūc medu.
3. Kas dārzā? - 3. uzdevums
4. Papīra puķes - 5. uzdevums
5. Bite - 6. uzdevums

## **Uzdevumi / Darba lapas**

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums

2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

## **Rakstu darbi**

1. Apliesim puķes! - 4. uzdevums

## **Runas vingrinājumi**

1. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
2. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.

## **Rotaļa**

1. Kas dārzā?



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu.  
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.*

p\_\_k\_\_s

au\_\_

d\_\_r\_\_ā

\_\_ie\_\_

k\_\_ā\_\_ā

b\_\_t\_\_

\_\_ū\_\_

s\_\_c



## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un tos apvelk.

*For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.*

puķes	dārzā	zied	krāsā	aug
bite	dūc	sūc	medus	manā

m e d u s l p  
a d ķ ņ ū b u  
n ā d ū c i ķ  
ā r a u g t e  
e z i e d e s  
t ā s ā r k o





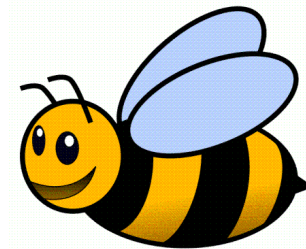
## Kas dārzā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns apskata attēlus un atkārto vai iemācās vārdus. Pēc tam, neskatoties pirmajā lapā, skolēns darblapā pieraksta vārdus pie atbilstošajiem attēliem.

*For the teacher / parent: The student looks at the pictures and reviews or learns the words, then on the next page writes the correct word by the picture.*



tulpe



bite



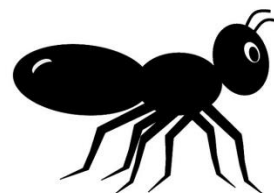
lapa



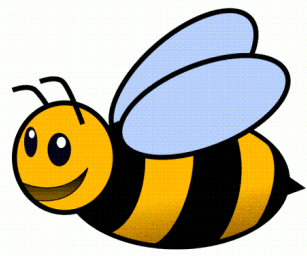
roze



astere



skudra



\_\_\_\_\_



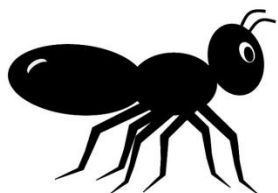
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



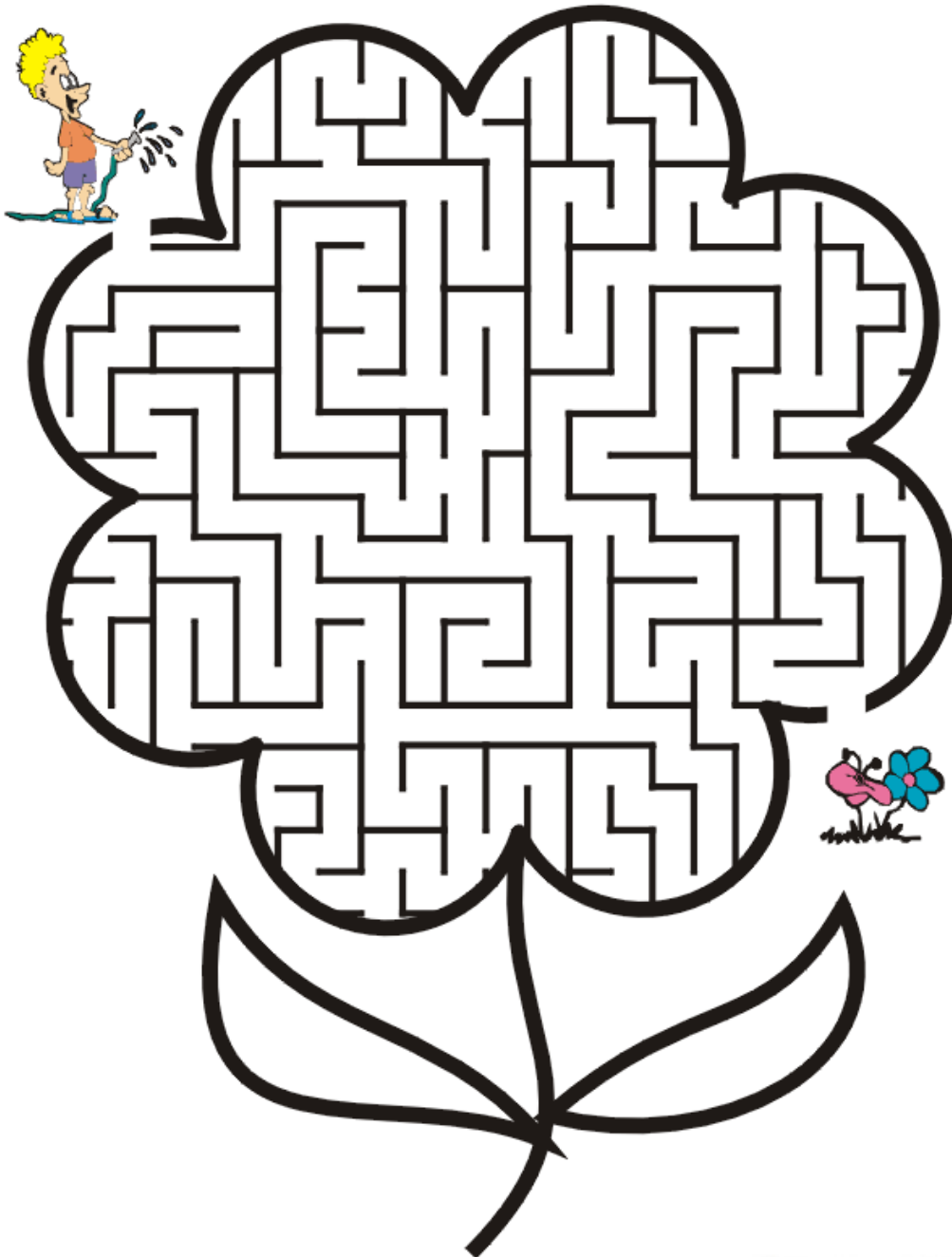
\_\_\_\_\_



## Apliesim puķes!

Skolotājam / vecākam: Skolēns iziet labirintu, velkot cauri labirintam līniju no puisēna līdz puķēm.

*For the teacher / parent: The student draws a line through the maze from the boy to the flowers.*







## Papīra puķes

Kas nepieciešams?

1. Līmlente;
2. papīra līme;
3. grieznes;
4. krāsains papīrs;
5. dzija vai aukla.

Kas jādara?

1. Skolotājs sagriež krāsaino papīru 1 collu (2,5 cm) platās strēmelēs.
2. Skolēns izveido puķes vidiņa apli no vienas papīra strēmeles un salīmē to ar līmlenti.
3. Pēc tam skolēns veido citus apļus vai formas no citu krāsu strēmelēm, salīmējot tās ar līmlenti.
4. Tad šos apļus vai citas formas aplīmē puķes vidiņam ar papīra līmi, veidojot ziedu.
5. Puķes var iekarināt dzijā vai auklā.





## Bite

### Kas nepieciešams?

1. Baltas un dzeltenas bieza papīra loksnes;
2.  $\frac{1}{2}$  collu vai  $\frac{3}{4}$  collu (1-2 cm) diametra caurumotājs;
3. rokdarbos izmantojamās actiņas;
4. Īsa, balta aukliņa vai dzijiņa;
5. melns un sarkans filcis (flomāsters);
6. līme;
7. grieznes.

### Kas jādara?

1. Skolotājs no dzeltenās biežā papīra loksnes izgriež divus aplus: vienu 2-1/2 collas (6 cm) diametrā un otru 3 collas (7 cm) diametrā.
2. Tad no baltā papīra loksnes izgriež divus spārnus.
3. Skolēns uz lielākā dzeltenā apla uzzīmē biezas melnas līnijas, veidojot bites ķermeni. Skolotājs ar caurumotāju apla apakšdaļā izspiež divus caurumus.
4. Skolēns mazāko dzelteno apli uzlīmē uz svītrainā dzeltenā apla, lai izspiestie caurumi būtu apakšā, tā pievienojot bites galvu ķermenim.
5. Tad skolēns pielīmē spārnus bites ķermeņa malās.
6. Skolēns pielīmē actiņas uz bites sejas un ar sarkano flomāsteru uzzīmē skaistu smaidu.
7. "V" burta veidā pārlocītu aukliņu ar pamatni uz leju pielīmē bites sejas augšdaļas aizmugurē, izveidojot antenas.
8. Skolēni „lidina” bites, iebāžot pirkstus apakšdaļā esošajos caurumos.



# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.

# Kas dārzā

Latviešu tautas rotaļa

♩ = 80

Balss

Kas dār-zā? Kas dār-zā? Bi-tīt ro-žu dār-zi-ņā. Kas dār-zā? Kas dār-zā?

6

Bi-tīt' ro-žu dār-zi-ņā. Lož-ņā, bi-tīt, cau-ri za-ru za-riem,

12

caur za-ru za-riem, cau-ri la-pu la-pām. Ja ci-tu at-rod,

18

liec to sa-vā vie-tā, ja ci-tu at-rod, liec to sa-vā vie-tā!

1. Kas dārzā, kas dārzā?  
Bitīt' rožu dārziņā.
2. Kas tai vārdā, kas tai vārdā?  
Maija vārdā, Maija vārdā.
3. Lai tai bija Maija vārdā,  
Šogad vīra nedabūs.
4. Ja dabūs, tad dabūs,  
Pēc deviņas vasariņ's.)
5. Ložņā, bitīt', cauri zaru zariem,  
Caur zaru zariem, cauri lapu lapām,  
Ja citu atrod, liec to savā vietā,  
Ja citu atrod, liec to savā vietā.

No rotaļas dalībniekiem viens nostājas vidū, citi, rokās saķērušies, tam apkārt. Pirmos 4 pantus dziedot, visi iet ap vidū stāvošo, griezdamies uz vienu un otru pusi. Piekto pantu dziedot, visi apstājas un paceļ rokas augšā. Stāvētājs lien vidū pa roku apakšu no vienas puses uz otru, kamēr tiek tajā vietā, kur iesāka. Tad viņš pēdējo personu liek savā vietā un pats stājas riņķī. Kad vidū stāv vīrietis, "bites" vietā dzied "dundurs", sievietes vārda vietā - vīrieša, "vīra" vietā - "sieva". - A.Jurjāns.

Bieži sastopams rotaļas variants: dzied tikai 1. un 5.pantu.

Rotaļas teksts un apraksts:

<http://www.music.lv/MIDI/default.htm>

Rotaļas gaita videoierakstā:

<http://www.music.lv/MIDI/default.htm>

Jurjānu Andreja "Latvju tautas mūzikas materiāli" 4.grāmata "1. Rotaļu un dziedamo deju meldijas, 2. Tautas instrumentu meldijas": Rīga, 1912, Nr.28(a). Rotaļu dziesma. Pierakstīja P.Blau Ērgļos.