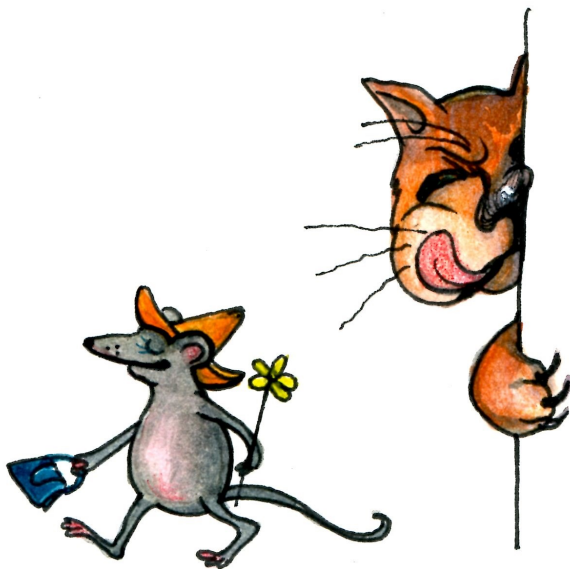


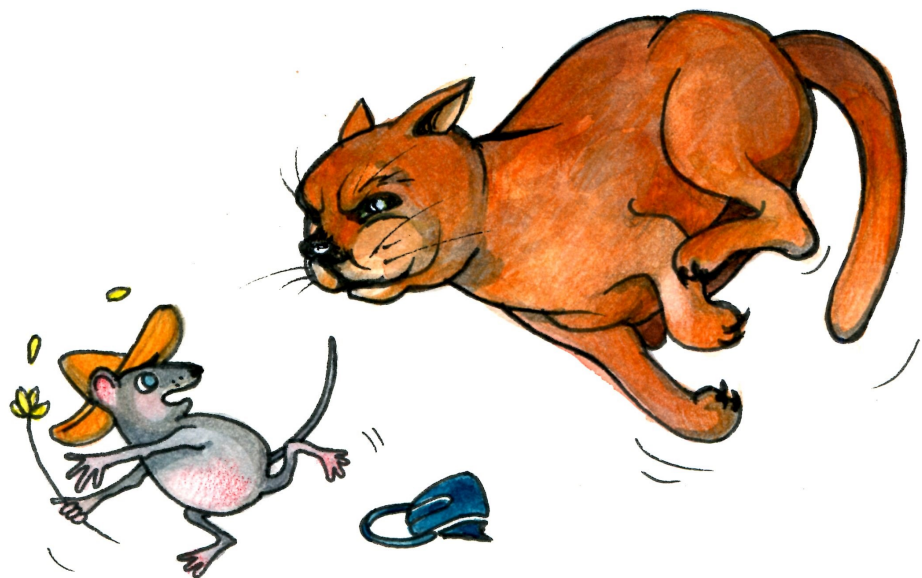
Pele

Lalitas Muižnieces teksts
Lindas Treijas ilustrācijas



Re, kur tek!
Pele tek!
Kaķis lūr.
Pele, bēdz!

Kaķis
ķer.
Pele
mūk.
Aši, aši
alā lien!



Kaķis lec, -
gaŗām gan!
Alā pele.
Labi gan!



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Peļe

Autors: Lalita Muižniece

Ilustrators: Linda Treija

Līmenis

LIX: -

Valodas līmenis: A1+

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

ala	<i>burrow; cave</i>
bēgt	<i>to flee</i>
kaķis	<i>cat</i>
ķert	<i>to catch</i>
lekt	<i>to jump</i>
pele	<i>mouse</i>
re (redzi!)	<i>look</i>

Paplašinātai vārdu krājums

aši	<i>quickly</i>
lūrēt	<i>to prey</i>
mukt	<i>to scoot</i>
tecēt	<i>to run</i>

Pārrunu jautājumi

- Cik liela ir pele?
- Cik liels ir kaķis?
- Kur peles dzīvo?
- Kur kaķi dzīvo?
- Ko kaķi dara, kad noķer peli?
- Kuŗš skrien ātrāk: pele vai kaķis?
- Vai tavās mājās kādreiz ir bijusi pele?

Nodarbības stundā

1. Peļu un kaķu sacensības: skolēnus sadala divās grupās. Vienā grupā ir peles, un otrā grupā ir kaķi. Pēc signāla kaķi ķer peles. Var mainīties lomām, un peles var ķert kaķus.
2. Pele un kaķis: viens skolēns ir pele un cits skolēns ir kaķis. Pārējie skolēni izveido apli un sadodas rokās. Pele ir apla vidū, un kaķis ir apla ārpusē. Skolēni iet pa apli un skaita “Kaķis mājā, kaķis mājā, kaķis mājā! Bēdz, pele, bēdz!”. Kad visi saka pēdējo teikumu, pele bēg, ložņā-

dama caur rotaļnieku sadotajām rokām. Kaķis drīkst sekot tikai pelei „pa pēdām”. Kad kaķis peli noķēris, tad tēlo, ka to apēd.

3. Skolēni attēlo šādus darbības vārdus: tecēt, lūrēt, bēgt, ķert, mukt, līst.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

Rakstu darbi

1. Raksti vārdus! - 3. uzdevums
2. Ķersim peli! - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība
2. Viens skolēns, viens vārds - Vispārējā nodarbība
3. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.



Tūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu.
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

t__k

__e__e

K__k__s

b__dz

__e__

m__k

a__i

__ie__

a__ā

l__b__



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

tek	pele	kaķis	lūr	bēdz
ķer	mūk	aši	lien	alā

k l s m n e r
 a i l ū r p p
 ķ e r k t e k
 i n ž h ņ l a
 s u a l ā e š
 b ē d z c g i



Raksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns raksta vārdus pēc parauga vairākas reizes uz blakus esošās līnijas.

For the teacher / parent: The student copies each word several times.

pele _____

alā _____

tek _____

ķer _____

kaķis _____

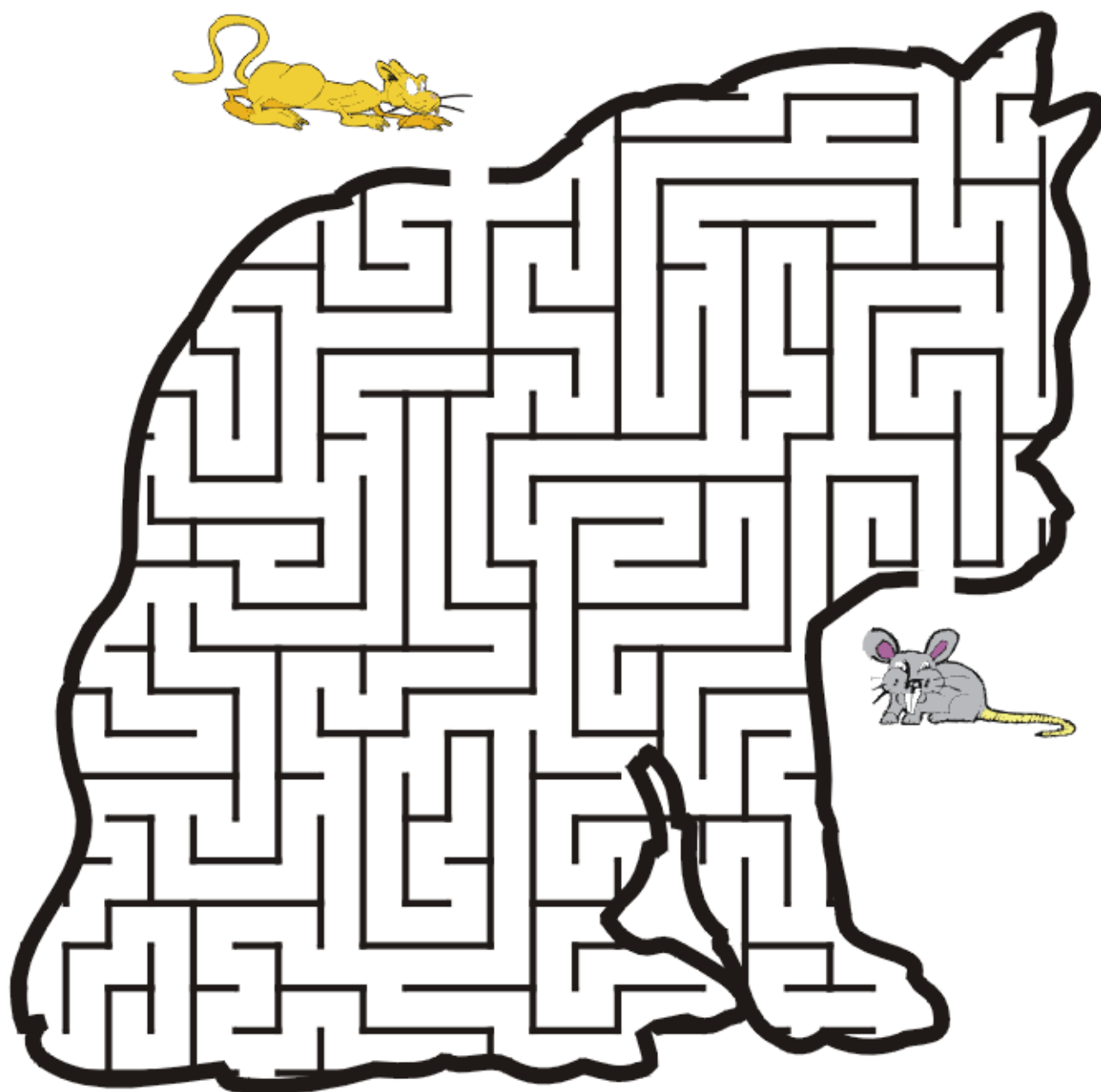
mūk _____

Ķersim peli!



Skolotājam / vecākam: Skolēns iziet labirintu, velkot cauri labirintam līniju no kaķa līdz pelei.

For the teacher / parent: The student draws a line through the maze from the cat to the mouse.



Atstāstījumi

Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeloši.

Vienkārši atstāstot stāstu skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā kā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

Pilnīgāk atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

Izsmeloši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu par trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.