

Olas

Daces Copeland teksts
Lindas Treijas ilustrācijas



Olas! Olas! Kur ir olas?
Lielas olas. Mazas olas.
Zilas un zaļas olas.

Zaķis ved olas.
Kur ved?
Šurpu, turpu ved.
Kam ved olas?



Tev ved olas.
Man ved olas.
Lieldienas klāt!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Olas*

Autors: *Dace Copeland*

Ilustrators: *Linda Treija*

Līmenis

LIX: 9

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

klāt	<i>have arrived</i>
Liieldienas	<i>Easter</i>
liels/-a	<i>big</i>
mazs/-a	<i>little</i>
ola	<i>egg</i>
vest	<i>to transport</i>
zaķis	<i>rabbit</i>
zaļš/-a	<i>green</i>
zils/-a	<i>blue</i>

Paplašinātais vārdu krājums

šurpu turpu *here, there, everywhere*

Pārrunu jautājumi

- Ko tu dari, kad nāk Liieldienas?
- Kā tu krāso olas?
- Kāpēc zaķis ved olas?
- Skaties attēlos! Kā šinī stāstā zaķis ved olas? Iedomājies citus veidus, kā Liieldienu zaķis varētu vest olas!
- Kādas dažādas olas tu zini?
- Kādas olas tev garšo vislabāk?

Nodarbības stundā

1. Lasīsim! - Vispārējā nodarbība
2. Krāsim zaķi un olu.
3. Liieldienu olu kolāžas. - 5. uzdevums
4. Liieldienu zaķis - 6. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus - 2. uzdevums
3. Cik zilbju? - 4. uzdevums

Rakstu darbi

1. Olas - 3. uzdevums
2. Skolēns uzraksta vārdus, kas saistās ar Liieldienām

Runas vingrinājumi

1. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
2. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.

Rotaļas

1. Pa olām staigāt
2. Kur snīpis?



Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu.
Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.

o__a__

__ie__a__

m__z__s

z__l__s

__a__a__

__a__i__

v__d

š__r__u

__u__p__

m__n

__ie__die__a__

k__ā__



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

olas	lielas	mazas	zilas	zaļas
zaķis	ved	šurpu	turpu	man

o z i l a s z p a
 m a n i š k a ķ t
 f ģ g e č m ķ ņ u
 c a o l a s i j r
 z s m a z a s r p
 d ē l s i r t b u
 š u r p u t u r p
 ā b o h ģ i v e d



Lieldienu zaķis

Skolotājam / vecākam: Skatoties tekstā, skolēns ieraksta teikumos pareizo vārdu.

For the teacher / parent: Students fill in the blanks with correct words from the story.

1. Kur ir _____?
2. _____ olas.
3. _____ olas.
4. _____ un _____ olas.
5. _____ ved olas.
6. Kur _____?
7. _____, _____ ved.
8. Tev _____ olas.
9. Man ved _____.
10. _____ klāt!



Cik zilbju? LEGO®

Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā, cik katrā vārdā zilbju un noliek vārdam blakus attiecīgo daudzumu LEGO® kluciņu. Pēc tam skolēns uzraksta, cik zilbju katrā vārdā.

For the teacher / parent: The student decides how many syllables there are in each word and puts that many LEGO® blocks next to the word. Then the student writes down how many syllables there are in the word.



Cik zilbju?

olas

ir

lielas

mazas

zilas

zaļas

zaķis

ved

Lieldienas

Lieldienu olu kolāžas

Šīs vienkāršās kolāžas var gatavot visjaunākie ģimenes locekļi, bet tā ir laba nodarbība arī vecākiem bērniem. Var veidot gan vienkāršas, gan sarežģītākas kolāžas. Skaistas kolāžas var veidot no lapām un ziediem.

Kas nepieciešams?

1. Liela papīra loksne vai papes gabals;
2. Melns, ūdensizturīgs filcis (flomāsters);
3. ar ūdeni atšķaidīta baltā līme;
4. ota;
5. mazs trauciņš;
6. dažādas lapas, ziedi, ziedlapiņas.



Kas jādara?

1. Skolotājs vai skolēns uz lielās papīra loksnes vai papes gabala uzzīmē olas kontūru.
2. Tad skolēns sameklē dārzā dažādas interesantas lapas, ziedus, ziedlapiņas, zāli utt.
3. Balto līmi atšķaida ar nedaudz ūdens un ielej to mazajā trauciņā.
4. Skolēns uz olas kontūras uzklāj samērā biezu kārtu baltās līmes un ūdens maisījuma.
5. Pēc tam skolēns izgrezno savu olu ar salasītajām



puķēm un citiem augiem. Lielākās puķes stingri jāpiespiež un kādu laiku jāpietur, lai tās turētos pie papīra.

Lieldienu zaķis

Kas nepieciešams?

1. Balts mazgājamais dvielītis ("washcloth");
2. gumijas lente;
3. šaura, 12-14 collu (30-36 cm) gaŗa auduma lente;
4. dekoratīvās, kustīgās acis;
5. mazi rozā bumbulīši ("pom-poms");
6. līme;
7. grieznes.

Ko darīt?

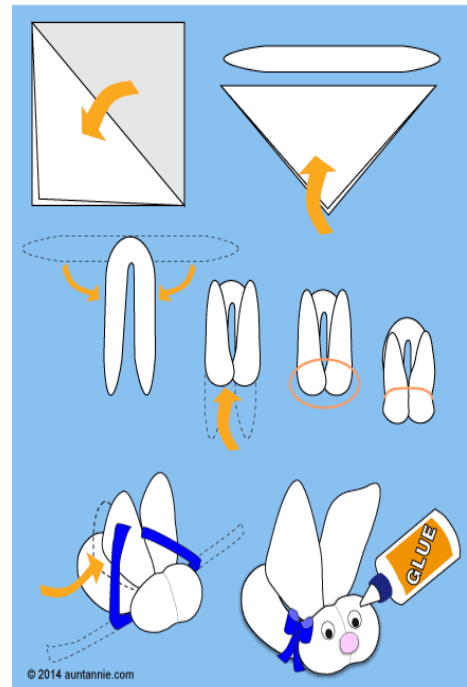
Dvielīša locīšana:

1. Sarullē dvielīti, kā rādīts paraugā. Skat. zīmējumu. Dvielīti pārloka pa diagonāli uz pusēm, lai veidotos trīsstūris, tad to cieši sarullē, sākot no vaļējā gala. Tad sarullēto dvielīti pārloka uz pusēm, izveidojot apvērstu U burtu jeb pakavu. Pārloka vēlreiz uz pusēm, katru smailo galu atlokot uz augšu līdz U virsējai malai, lai tās izskatītos pēc zaķa ausīm!
2. Apliekot gumijas lenti ap dvielīša galiem, izveido galvu aptuveni 2" (5 cm) attālumā no U burta atvērtā gala. Dvielīša stūri veido zaķa ausis.
3. Ap gumijas lenti apsien auduma lenti un sasien pušķī. Sakārto dvielīša stūrus, lai tie līdzinātos zaķa ausīm.

Zaķa izgreznošana:

1. Zaķa galvai pielīmē acis un bumbulīti deguna vietā.

Piezīme: Zaķa „ķermenī” var ievietot olu.



Lasīsim!

Kas jādara?

1. Jāpagatavo lasāmā lapa, izmantojot stāsta vārdus.

Kas nepieciešams?

1. Lasīsim! lapas
2. Metamais kauliņš.

Kā izmantot?

1. Izvēlas, kurš skolēns lasīs pirmais.
2. Šis skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa (piemēram, uzmetis ‘pieci’, tātad jālasa 5.rinda).
3. Cits skolēns var teikt, kurā šīs rindas vārdā ir, piemēram, divskanis vai lielais burts, vai cik vārdos ir viena zilbe, cik – divas utt., atkarībā no tā, ko skolēniem pašlaik māca.
4. Nākamais skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa. Var gadīties, ka rinda jāatkārto, jo kāds skaitlis uzmetis atkārtoti.
5. Spēle turpinās, līdz visas rindas ir izlasītas.

Lasīsim!

	olas	lielas	kur	ir	ved	zaļas
	mazas	un	zilas	zaķis	olas	ved
	šurpu	kur	olas	kam	turpu	klāt
	lielas	zaļas	tev	olas	ved	šurpu
	zaķis	man	kur	olas	lielas	mazas
	zaļas	olas	man	ir	zilas	turpu

Olas
(K)

Krāsosim zaķi un olu!



Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.

Rotaļas

Pa olām staigāt

Saliek uz grīdas vairākas olas un parāda, kur viņas ir un kā noliktas. Tad aizsien vienam acis un liek staigāt tur, kur tās olas saliktas, bet tā, lai olas nesabradātu. Kad aizsien vienam acis, tad kāds no dalībniekiem olas salasa. Bet tas ejot tik ļoti sargās lai nesusistu, jo tas jau nezina, ka tur nekas nava.

Avots: *Suitu novada kultūras mantojums internetā*

https://www.suitunovads.lv/lv/kulturas_mantojums/rotaljas/

Kur snīpis? Šī rotaļa pazīstama ikvienā latviešu mājā.

Viens spēlētājs satver otra degunu un sākas dialogs:

- Kur snīpis (deguns)?
- Ezerā!
- Ko dara?
- Olas dēj!
- Cik izdēja?
- Vienu, divas trīs.. (nosauc skaitli)
- Kādā krāsā?
- Sarkanās, brūnās, zeltās, melnās, netīras... (nosauc attiecīgi, cik olas izdētas)
- Kuru man dosi?
- Melno, netīro!

Nu jautātājs spiež otra degunu arvien stiprāk, kamēr viņam tiek apsolīta visskaistākā ola. Pēc tam spēlētāji mainās lomām vai izvēlas sev citu partneri, un rotaļa turpinās.