

Mūsu māja

Elisas Freimanis teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas



Mūsu māja ir maza.
Mūsu mājā ir piecas telpas.
Tajā ir virtuve.
Virtuvē gatavo ēdienu.

No rīta tajā gatavo brokastis.
Vakarā tur gatavo vakariņas.





Mūsu mājā ir divas guļamistabas.

Man ir viena guļamistaba, un mammai ir otra. Guļamistabās guļ.

Mums ir vannasistaba. Vannasistabā ir duša.

Mājā ir arī dzīvojamā istaba.
Tajā ir dīvāns. Uz dīvāna mēs sēžam.
Dzīvojamā istabā mēs skatāmies
televīziju.
Mēs tur arī
spēlējam
spēles.
Mēs tur arī
sarunāja-
mies.
Mūsu māja
ir laba māja.



Uzzīmē savu guļamistabu! Ja nepieciešams, izmanto
šīs lapas otro pusi!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Mūsu māja

Autors: Elīsa Freimane

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 22

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 3.-4. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

brokastis	<i>breakfast</i>
divi/-as	<i>two</i>
dīvāns	<i>couch, sofa</i>
duša	<i>shower</i>
dzīvojamā istaba	<i>living room</i>
ēdiens	<i>food</i>
gatavot	<i>to fix</i>
guļamistaba	<i>bedroom</i>
gulēt	<i>to sleep</i>
istaba	<i>room</i>
labs/-a	<i>good</i>
mamma	<i>mother</i>
māja	<i>house</i>
mazs/-a	<i>little</i>
mūsu	<i>our</i>
otrs/-a	<i>other</i>
pieci/-as	<i>five</i>
rīts	<i>morning</i>
runāt	<i>to talk, to speak</i>
sēdēt	<i>to sit</i>
skatīties	<i>to look, to watch</i>
spēle	<i>game</i>
spēlēt	<i>to play</i>
televīzija	<i>television</i>
telpa	<i>space, room</i>
vakariņas	<i>dinner</i>
vakars	<i>evening</i>
vannasistaba	<i>bathroom</i>
viens/-a	<i>one</i>
virtuve	<i>kitchen</i>

Pārrunu jautājumi

- Cik telpu ir tavā mājā? Nosauc tās!
- Kuŗa telpa tev patīk vislabāk?
- Kuŗā telpā tu pavadi visvairāk laika?
- Kuŗa telpā jūs ar ģimeni spēlējat spēles?
- Kāpēc pusdienas negatavo vannasistabā?

Nodarbības stundā

1. Vārdu krājuma nodarbība - vispārējā nodarbība
2. Atrod jauno vārdu! - vispārējā nodarbība

Uzdevumi / Darba lapas

1. Meklēsim zilbes - 1. uzdevums
2. Ieraksti vārdus - 2. uzdevums
3. Cik vārdu? - 3. uzdevums

Rakstu darbs

1. Sarunas - vispārējā nodarbība
2. Mūsu sarunas - 4. uzdevums

Runas vingrinājums

1. Skolēni izlasa uz savām darba lapām izveidotās sarunas.

Rotaļas

1. Namiņš deg
2. Namiņš deg - 2
3. Sargs



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa stāstu un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student reads the story and writes the correct words in the sentences.

1. Mūsu māja ir _____.
2. Tur ir _____.
3. Virtuvē _____ ēdienu.
4. Mūsu _____ ir _____ guļamistabas.
5. _____ guļ.
6. _____ ir duša.
7. Mājā ir _____ istaba.
8. Uz _____ mēs sēžam.
9. Mūsu _____ ir _____ māja.



Cik vārdu?

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

d _____

ī _____

v _____

ā _____

n _____

s _____



Mūsu sarunas

Skolotājam / vecākam: Skolēns pabeidz iesāktos teikumus.

For the teacher / parent: The student completes the sentences.

Pie vakariņu galda mēs runājam par _____

Māsa stāsta par _____

Brālis daudz runā par _____

Es gribu zināt _____

Atrod jauno vārdu!

Kas nepieciešams?

1. Indeksa kartītes
2. Melns filcis (flomāsters)
3. Līmlente

Kas jādara?

1. Skolotājs uz indeksa kartītēm uzraksta pamata un paplašinātā vārdu saraksta vārdus.
2. Kartītes pielīmē pie tāfeles.

Kā lietot?

1. Skolēnus sadala divās komandās.
2. Skolotājs raksturo vārda nozīmi, un kāds skolēns no katras komandas skrien pie tāfeles un cenšas pirmais paņemt kartīti ar pareizo vārdu.
3. Spēle turpinās, katras komandas skolēniem pēc kārtas skrienot pie tāfeles.
4. Spēlē, līdz kartītes beigušās.

Sarunas

Kas nepieciešams?

1. Liela, balta papīra loksne
2. Grieznes
3. Līme
4. Veci žurnāli vai avīzes
5. Zīmulis

Kā izmantot?

1. Skolēni vecos žurnālos vai avīzēs sameklē slavenību ģimenes un tās izgriež.
2. Tad skolēni ģimenes uzlīmē uz lielās, baltās papīra loksnes.
3. Skolēns uzzīmē runas burbuli virs katras slavenības galvas.
4. Skolotājs var noteikt tēmu, par ko jānotiek sarunai atkarībā no pašlaik apgūstamā materiāla.
5. Rakstot runas burbuļos, skolēns veido sarunu par noteikto tēmu starp divām vai vairāk slavenībām.

Vārdu krājuma nodarbība

Izveidojiet jauno, apgūstamo vārdu kartītes, mudinot skolēnus veidot pašiem savas, kas palīdzētu viņiem iemācīties jaunos vārdus un sniegtu gandarījumu par vārdu krājuma paplašināšanas progresu.

Kas nepieciešams?

1. Indeksa kartītes
2. Zīmulis
3. Filči (flomāsteri)

Kā lietot?

1. Skolēni uzraksta pamata vai paplašinātā vārdu saraksta vārdu uz indeksa kartītes.
2. Kartītes otrā pusē skolēni paskaidro vārda nozīmi (vai iztulko angļiski, pieraksta vārdšķiru, uzzīmē attēlu utt.)
3. Kartītes saliek īpašā kastītē vai aploksnē un noliek tur kur tās skolēniem viegli pieejamas.
4. Skolotājs dažkārt izmanto kartītes jauno vārdu atkārtošanai.
5. Skolēni ar kartīšu palīdzību var pārbaudīt cits cita zināšanas.
6. Skolēni var izmantot 4-5 jaunos vārdus, lai uzrakstītu stāstu.

Rotaļa NAMIŅŠ DEG! / NAMIŅU DZĒST

Visi rotaļas dalībnieki sastājas aplī. Izvēlētais namiņa dzēsējs paliek ārpusē un naski skrien aplim apkārt, bieži izsaukdamies: "Namiņš deg!" Kuram aplī stāvošam rotaļniekam dzēsējs piesitis ar roku pie muguras un uzsaucis: Namiņš deg! – tam steidzīgi jāatstāj sava vieta un jādodas pretējā virzienā aplim apkārt, lai atkal iekļūtu savā agrākā vietā. Ja tas neizdodas, viņam jāpaliek par dzēsēju un rotaļu jāturpina.

Piebilde: Rotaļa ir zināma arī ar nosaukumu Pirtiņa deg. Šai rotaļai ir ļoti daudz variantu.

VARIANTI: Satiekoties abi rotaļnieki sasveicinās, sniedzot viens otram roku; Sasveicinās klanoties un kniksējot; Var pievienot sasveicināšanās vārdus; Var pievienot tekstu par skrējiena nolūku; Abi pietupstas un tad turpina skrējieni; Abi sadodas elkoņos vai rokās un vienu vai divas reizes apgriežas; Abi lec apkārt aplim uz vienas kājas; Var piesist diviem dalībniekiem, kurš no trijiem paliek bez vietas, ir nākamais dzēsējs.

Rotaļa NAMIŅŠ DEG! - 2

Skrējējs stāv apļa vidū. Rotaļai sākoties, viņš skrien pa apļa iekšpusi un negaidīti nostājas starp diviem dalībniekiem aplī. Šie divi tūliņ skrien pa apļa ārpusi katrs uz savu pusi. Kas pirmais nonāk tukšajā vietā, to ieņem, bet otram jāstājas skrējēja vietā apļa vidū.

Rotaļa SARGS

Laukuma vidū atzīmē sarga māju. Sargam jāuzmana, lai neviens viņa mājā neienāktu, bet viņam pašam nav atļauts to atstāt. Rotaļnieki cenšas pārkāpt šo noteikumu. Sargs cenšas viņus noķert, pieskaroties tiem ar roku. Noķertie pievienojas sargam un palīdz ķert citus.

Avots:

https://www.lspa.lv/files/research/2018/LATVIESU_TAUTAS_TRADICIONALAS_ROTAS_ML_2018.pdf