

# Māja

Daces Copeland teksts  
Lindas Treijas ilustrācijas

Mana māja.  
Mūsu māja.  
Mūsu māja  
balta,  
stalta.  
Liela māja.  
Uz ielas stāv šī māja.



Vai mājai  
kāja?  
Vai mājai  
roka?  
Māja māj. Kā  
māja māj bez  
roku?

Kas par  
joku!



\*\*\*\*\*

Uzzīmē savu māju!

# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts: Māja**

**Autors: Dace Copeland**

**Ilustrators: Linda Treija**

## Līmenis

LIX: 3

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu krājums

balta	<i>white</i>
bez roku (rokām)*	<i>without hands</i>
ielā	<i>street</i>
kāja	<i>leg; foot</i>
liels/-a	<i>big</i>
mans/-a	<i>mine</i>
māja	<i>house</i>
mūsu	<i>our</i>
roka	<i>arm; hand</i>
stāvēt	<i>to stand</i>

\*Daudzskaitlī izmantotā kopējā datīva un instrumentāļa forma, "bez rokām" ir jauns slānis latviešu valodā. Sākotnējā forma daudzskaitlim bijusi tāda pati kā vienskaitlim - ar ģenitīvu "bez rokas - bez roku". Poētiskajā tekstā izmantota seniskā forma labaskaņas veidošanai.

### Paplašinātais vārdu krājums

joks	<i>joke</i>
māt	<i>to wave</i>
stalts/-a	<i>stately</i>

## Pārrunu jautājumi

- Kādā krāsā ir tava māja?
- Vai tava māja ir liela vai maza?
- Kur tava māja atrodas?
- Vai tava māja ir uz lielas vai mazas ielas?
- Kas tavā mājā tev patīk vislabāk?
- Vai mājai var būt rokas?
- Vai mājai var būt kājas?

## Nodarbības stundā

1. Pilsēta - 6. uzdevums
2. Rādīt dažādu pasaulē sastopamu māju attēlus (citu tautu, cilšu, arī dzīvnieku utt.) un lūgt skolēniem pastāstīt kas, pēc viņu domām, katrā mājā dzīvo.

## Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums
3. Savieno! - 3. uzdevums
4. Uzraksti vārdus! - 4. uzdevums

## Rakstu darbi

1. Raksti vārdus! - 5. uzdevums

## Runas vingrinājumi

1. Lasīsim! - vispārējā nodarbība
2. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
3. Lūdz skolēniem lietot pamata pakāpes vārdus teikumos.



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi. Vārdiem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.*

m\_\_j\_\_

m\_\_n\_\_

m\_\_s\_\_

b\_\_l\_\_a

\_\_ie\_\_a

ie\_\_a\_\_

k\_\_j\_\_

r\_\_k\_\_

j\_\_k\_\_



## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.*

māja	balta	stalta	liela	ielas
stāv	kāja	roka	joks	

m b a l t a i  
ā s k i r j e  
j t ā e o o l  
a ā j l k k a  
d v a a a s s  
s t a l t a p

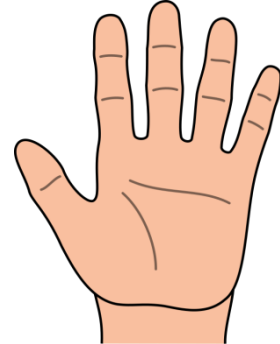
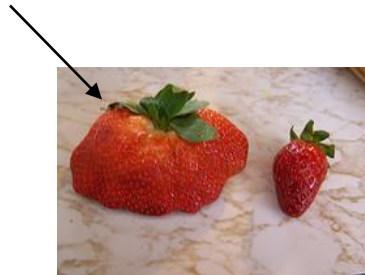


## Savieno!

Skolotājam / vecākam: Skolēns savieno vārdus ar pareizo attēlu.

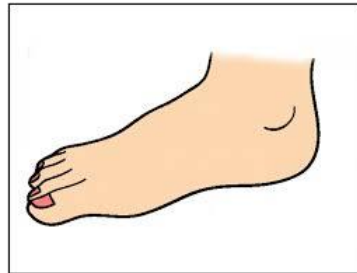
*For the teacher / parent: The student matches the words with the correct picture.*

māja



balta māja

liela



kāja



roka

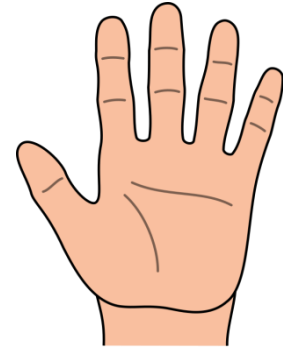


## Uzraksti vārdus!

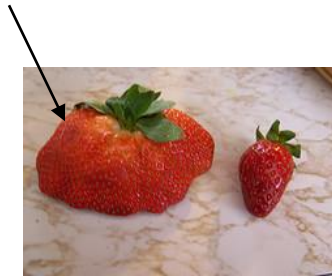
Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vārdus.

*For the teacher / parent: The student writes the correct words.*

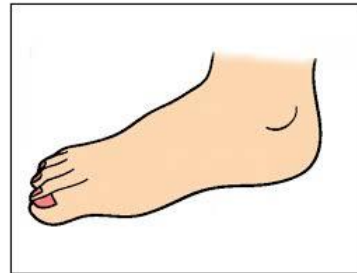
-----



-----



-----



-----

----- māja





## Raksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns raksta vārdus pēc parauga vairākas reizes uz blakus esošās līnijas.

*For the teacher / parent: The student copies the words several times.*

māja \_\_\_\_\_

mūsu \_\_\_\_\_

balta \_\_\_\_\_

stalta \_\_\_\_\_

stāv \_\_\_\_\_





## Pilsēta

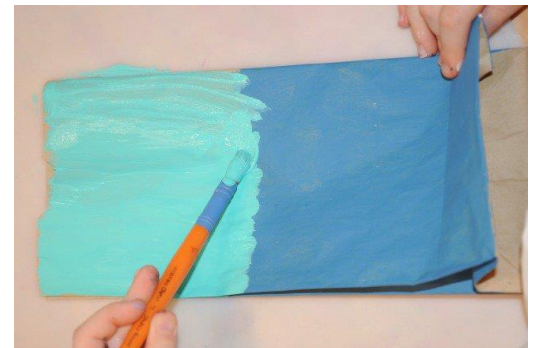
### Kas nepieciešams?

1. Dažāda lieluma papīra maisi (turzas);
2. vecas avīzes;
3. akrila krāsas, otas, lipekļi, filči (flomāsteri) un materiāli dekorēšanai;
4. skavotājs.



### Kas jādara?

1. Maisus ar akrila krāsu izkrāso dažādās krāsās, lai tie līdzinās mājām. Nokrāsojot maisus divās krāsās, var panākt iespaidu, ka mājai ir jumts. Izmantojot akrila krāsas, nevis filčus (flomāsterus), mājas būs skaistākas, tomēr nepieciešams rēķināties ar laiku krāsas nožūšanai.
2. Kad akrila krāsa nožuvusi, maisus var apzīmēt un dekorēt, lai tie izskatītos pēc mājām, veidojot apstādījumus, logus, durvis, jumta segumu u.c.
3. Izveidotās mājas piepilda ar saburzītām avīzēm.
4. Maisa vaļējo malu aizloka un saskavo.
5. Māja gatava!



## Lasīsim!

### Kas jādara?

1. Jāpagatavo lasāmā lapa, izmantojot stāsta vārdus.

### Kas nepieciešams?

1. Lasīsim! lapas
2. Metamais kauliņš.

### Kā izmantot?

1. Izvēlas, kurš skolēns lasīs pirmais.
2. Šis skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa (piemēram, uzmetis ‘pieci’, tātad jālasa 5.rinda).
3. Cits skolēns var teikt, kurā šīs rindas vārdā ir, piemēram, divskanis vai lielais burts, vai cik vārdos ir viena zilbe, cik – divas utt., atkarībā no tā, ko skolēniem pašlaik māca.
4. Nākamais skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa. Var gadīties, ka rinda jāatkārto, jo kāds skaitlis uzmetis atkārtoti.
5. Spēle turpinās, līdz visas rindas ir izlasītas.

# Lasīsim!

	māja	mūsu	mana	balta	liela	uz
	stalta	ielas	vai	kāja	stāv	šī
	liela	roka	mana	bez	joku	kas
	rokas	vai	mājai	mana	stāv	stalta
	māj	kas	liela	mājai	uz	ielas
	balta	vai	mana	mūsu	māja	stāv

Māja  
(K)

# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā lietot?

1. Ja spēli spēlē vairāk nekā divi spēlētāji, tad skolēni sadalās komandās.
2. Skolēni (vai pēc kārtas viens no katras komandas) lasa tekstu pa vienam vārdam.
3. Ja lasītājs pasaka vārdu nepareizi vai neko nesaka vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai otra komanda) saņem vienu punktu.
4. Visiem skolēniem uzmanīgi jāseko līdzi tekstam.