

Lielaais zaķis

Autors: Inese Cīrule
Amandas Krūmiņas ilustrācijas



“Es esmu liels zaķis,” teica Piksis.

“Nē, tu neesi,” sacīja Riksis.

“Es esmu ļoti liels zaķis!”

Piksis piesita ķepu.

“Nē, tu neesi,” Riksis kratīja galvu.

“Es esmu pasaules lielākais zaķis!” sauca Piksis.

“Parādi man vienu zaķi, kas ir lielāks par mani.”



“Mans tētis, Lieldienu zaķis,” teica Riksis. “Tu sēdi uz viņa astes!”



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Liels zaķis

Autors: Inese Cīrule

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 17

Valodas A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

galva	<i>head</i>
Liieldienas	<i>Easter</i>
liels, -a	<i>big, large</i>
ļoti	<i>very, highly</i>
parādīt	<i>to show</i>
teikt	<i>to say, to tell</i>
sacīt	<i>to say, to tell</i>
sēdēt	<i>to sit</i>
tētis	<i>father, dad</i>
zaķis	<i>rabbit</i>

Paplašinātais vārdu krājums

aste	<i>tail</i>
kratīt	<i>to shake</i>
pasaule	<i>world</i>
piesist	<i>to tap, to stomp</i>

Pārrunu jautājumi

- Vai zaķi ir lieli vai mazi?
- Kur zaķi dzīvo?
- Vai Liieldienu zaķis ir liels vai mazs?
- Kur Liieldienu zaķis dzīvo?
- Kā Liieldienu zaķis atšķiras no citiem zaķiem?

Nodarbības stundā

1. Salīdzināmās pakāpes (noteiktās) - 3. uzdevums
2. Meklēsim zilbes! - 4. uzdevums

Uzdevumi / Darba lapas

1. Kas olā? - 1. uzdevums
2. 2 x 2 - Raksti! - 2. uzdevums
3. Meklē vārdus - 6. uzdevums

Rakstu darbi

1. Liieldienu zaķis alā - 5. uzdevums
2. Liieldienu zaķis alā - vispārējā nodarbība

Runas vingrinājumi

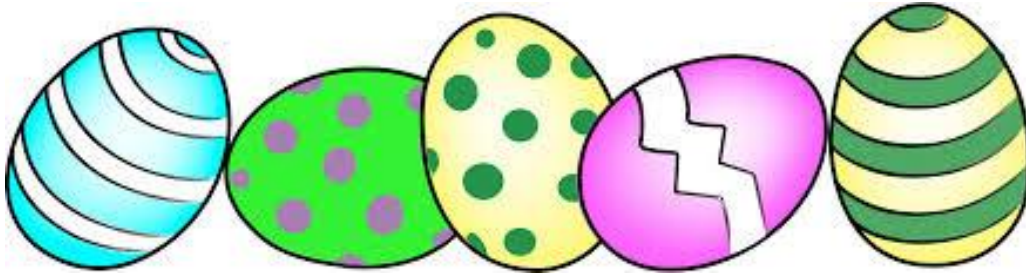
1. Jauno vārdu atkārtošanas spēle nr. 1 - vispārējā nodarbība



Kas olā?

Skolotājam / vecākam: Skolotājs vai vecāks iedod skolēnam tukšu plastmasas olu. Skolotājam ir arī kastīte ar dažādiem sīkiem priekšmetiem, ko var paslēpt olās. Skolēns izvēlas kādu no šiem priekšmetiem un uzraksta par to trīs teikumus, raksturojot priekšmetu, taču tieši nepasakot, kas olā paslēpts. Tad skolēns nolasa teikumus, un klasesbiedri cenšas uzminēt, kas paslēpts olā.

For the teacher / parent: The teacher or parent gives each student an empty plastic egg. The teacher also has a box of small items that will fit in the eggs. The student chooses an item to place in the egg. Next, the student writes three clues that he or she will read to the class. The class will then have to guess what is in the student's egg.



Kas paslēpts olā?

1. _____

2. _____

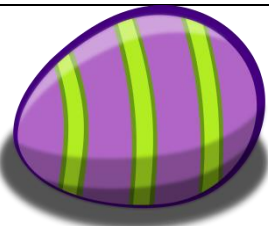
3. _____



2 x 2 – Raksti!

Skolotājam / vecākam: Skolēns izlasa, kas rakstīts katrā četrstūrī, un uzraksta savu atbildi.

For the teacher / parent: The student reads what is written in each square and writes his or her response.

 Uzraksti, kādās krāsās var nokrāsot Lieldienu olu! _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 Uzraksti 5 vietas, kur varētu paslēpt Lieldienu olu! 1. _____ _____ 2. _____ _____ 3. _____ _____ 4. _____ _____ 5. _____ _____ _____
 Tu sastop Lieldienu zaķi savā dzīvojamā istabā. Ko tu viņam prasītu? _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	 Uzraksti vismaz 6 lietas, ko vēlies, lai Lieldienu zaķis ieliktu tavā Lieldienu grozā! _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Lapas otrā pusē uzzīmē visskaistāk izgreznoto Lieldienu olu!



Salīdzināmās pakāpes (noteiktās)

Skolotājam / vecākam: Skolēns katram kādenim jeb īpašības vārdam uzraksta pareizās salīdzināmās pakāpes.

For the teacher / parent: The student writes the correct adjective in the spaces.

liels – lielāks (-ais) – vislielākais; liela – lielāka (-ā) – vislielākā

mazs	_____	_____
brūns	_____	_____
skaista	_____	_____
dzeltena	_____	_____
_____	zilāks (-ais)	_____
_____	skaļāka (-ā)	_____
_____	siltāks (-ais)	_____
_____	cietāka (-ā)	_____
_____	_____	visgudrākais
_____	_____	visdārgākā
_____	_____	visdusmīgākais
_____	_____	vismīlākā
smieklīgs	_____	_____
_____	plikāka (-ā)	_____
_____	zaļāka (-ā)	_____
_____	_____	vistumšākais
_____	klusāks (-ais)	_____
veca	_____	_____
īss	_____	_____
_____	_____	visspožākā
_____	_____	viskuplākā

Teorija:

<https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/ipasibas-vards-5647/re-ed5b3edf-1c14-43d8-a82c-30ffddc81203>

<http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>

<http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipv-gal.htm>



Meklēsim zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students

identify and write one, two and three syllable words in the correct column.

[illegible]

Cik četrzīlīgus vārdus atradi? _____



Lieldienu zakis iestrēdzis alā!

Skolotājam / vecākam: Lieldienu zakis ir iestrēdzis alā.

Kā lai viņu dabū ārā? Skolēni uzraksta 5-7 teikumu garu stāstu par to, kā Lieldienu zakis iestrēga un kā to varētu

dabūt no alas ārā. Skolēni var izpildīt arī vispārējo nodarbības uzdevumu – Lieldienu zakis alā.

For the teacher / parent: The Easter bunny has gotten stuck in a hole. How can we help him get out? Students write 5-7 sentences describing how the Easter bunny got stuck in the hole and how best to get him out. They can also do the "Easter Bunny Stuck in a Hole" craft.



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā dotos vārdus un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

ASTE
PIKSIS

GALVA
RIKSIS

ĶEPA
TĒTIS

LIELDIENAS
ZAĶIS

L	A	S	B	D	J	M	C	V	O	Ļ
T	I	R	S	Ķ	E	P	A	K	Č	Z
M	Ē	E	Ņ	A	C	L	K	B	T	Ņ
K	Z	V	L	K	G	A	L	V	A	I
U	C	B	R	D	L	S	H	M	A	Š
G	T	O	A	J	I	T	Ļ	D	N	Ū
P	Ē	C	U	F	R	E	S	I	P	T
E	T	G	O	Ē	I	Ū	N	C	I	B
R	I	K	S	I	S	Z	Š	A	K	Ž
Č	S	V	A	Ļ	C	M	R	Ņ	S	R
Š	K	E	T	G	Ū	B	Ē	T	I	A
O	A	V	M	K	Z	A	Ķ	I	S	D

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 1 – Vienkāršs saraksts

Kas nepieciešams?

1. Tukša papīra lapa
2. Zīmulis

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās (vai vairāk) komandās.
2. Katra komanda vienā minūtē uzraksta, cik vien vārdus viņi atceras no lasāmā gabala jaunajiem vārdiem.
3. Komanda, kas ir uzrakstījusi visvairāk vārdu, ir uzvarētāja.

Ko vēl var darīt?

1. Komandai, kas uzrakstījusi visvairāk vārdu, ir jāpaskaidro vārdu nozīme. Ja viņi nevar to izdarīt, tad otra komanda var mēģināt skaidrot atlikušo vārdu nozīmes, lai uzvarētu.

Neaizmirsti!

- Ja vārdi ir uzrakstīti redzamā vietā, tad uz spēles laiku tie jāpaslēpj.

Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Uzraksta jauno vārdu pirmos burtus vai, pirms skolēni veido vārdu sarakstus, viņiem parāda jauno vārdu attēlus .

Lieldienu zaķis iestrēdzis!

Kas nepieciešams?

1. Zaķa sastāvdaļu kontūru lapas;
2. zaļa, brūna, balta un rozā papīra loksnes;
3. brūns filcis (flomāsters);
4. zīmulis
5. grieznes;
6. līme.



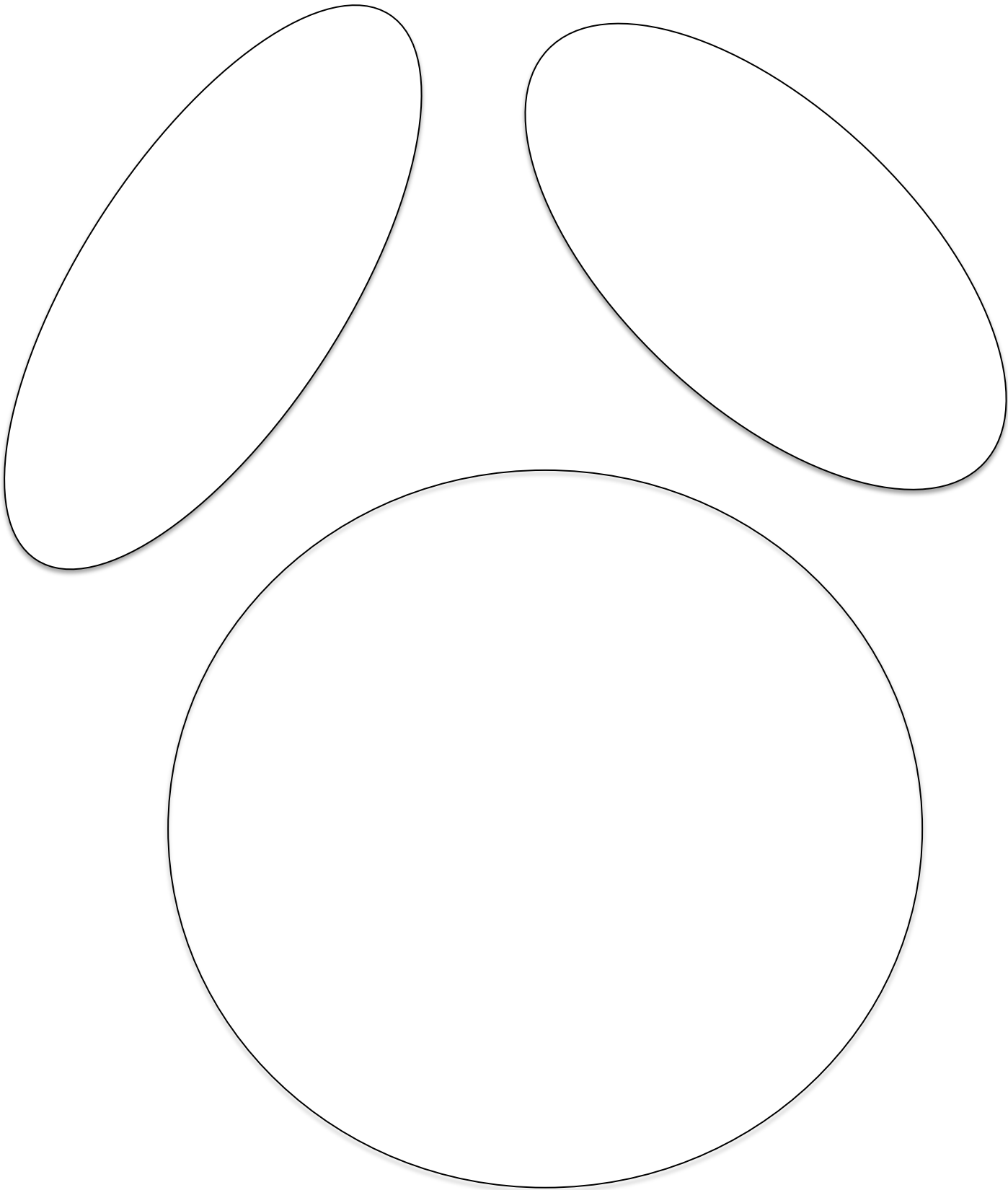
Kā gatavot?

1. Lapas ar zaķa kontūrām var uzreiz izdrukāt uz attiecīgās krāsas papīra. Ja visu izdrukā uz balta papīra, tad kontūras var uzlikt uz vajadzīgās krāsas papīra, apvilkt ar zīmuli un tad tās izgriezt.
2. Izgrieztās zaķa kontūras līmē uz zaļā papīra loksnes tā, lai izveidotos alā iesprūdis Lieldienu zaķis kā attēlā. Ar brūno filci katrai zaķa kājai piezīmē trīs punktus (nadžņus).

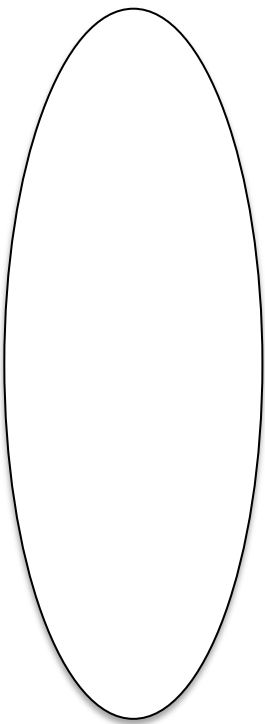
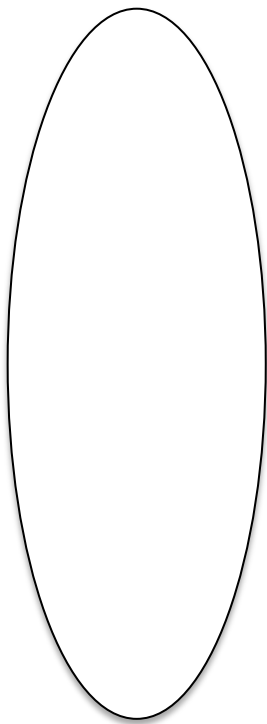
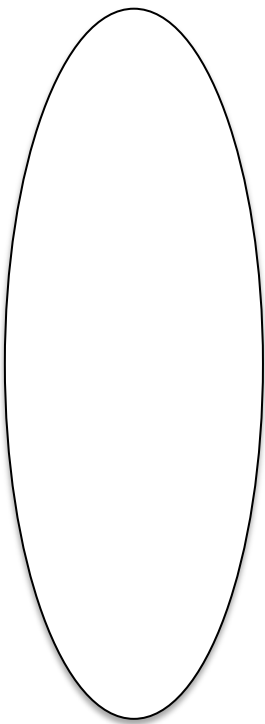
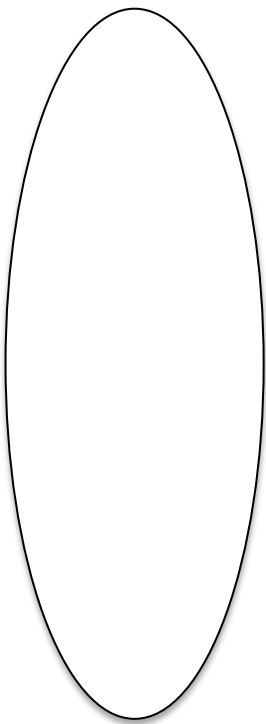
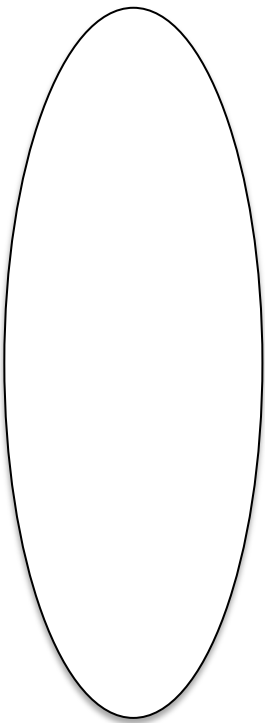
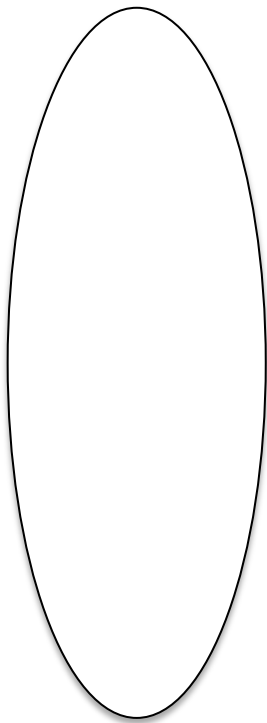
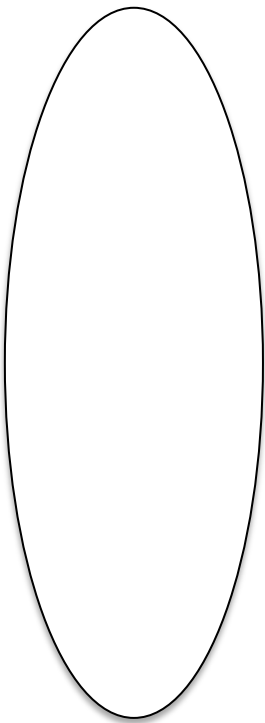
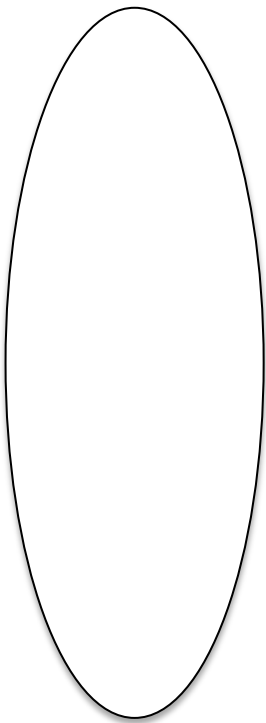
Kā izmantot?

1. Bērnu veidotās aplikācijas ar alā iesprūdušo Lieldienu zaķi var izmantot kopā ar rakstudarbkiem „Lieldienu zaķis iesprūdis alā” vai no tiem veidot izstādi klasē pie sienas.

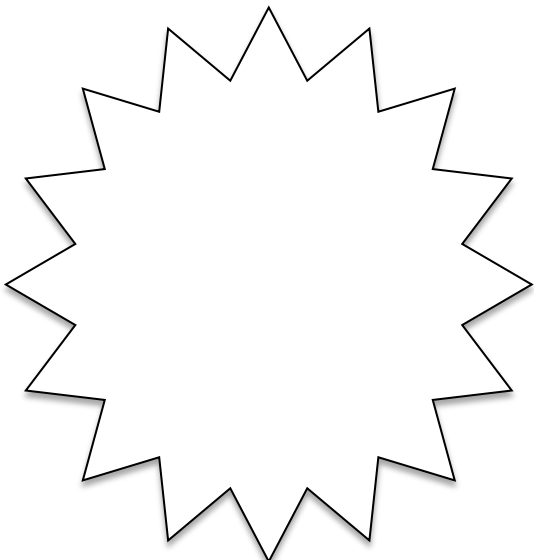
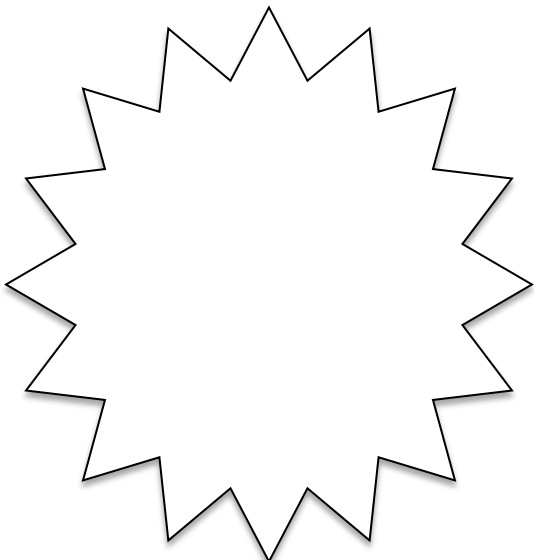
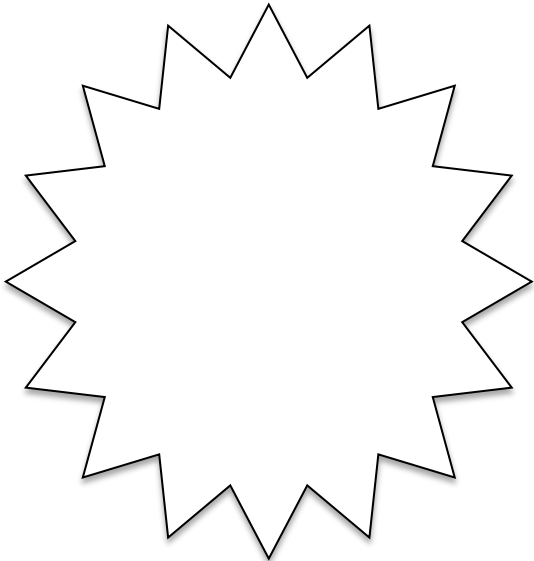
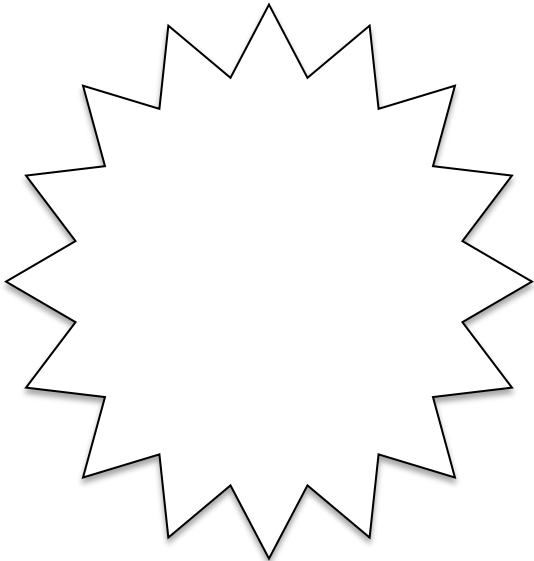
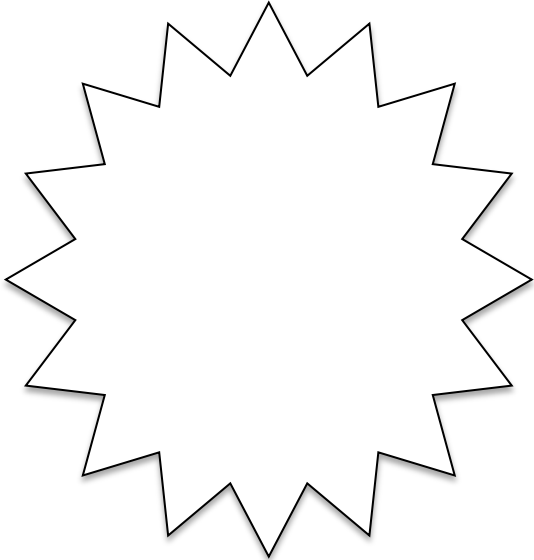
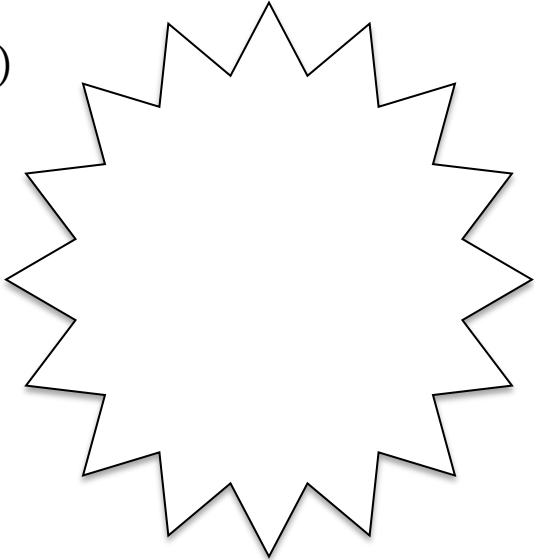
Zaķa dibens (brūns) un kājas (brūnas)



Kāju pēdas (rozā)



Astes
(baltas)



Alas (melnas)

