

# Latvija

Daces Copeland teksts  
Andras Otto ilustrācija

Lat—vi—ja. Latvija ir zeme.

Tāla zeme. Tuva zeme.

Maza, skaista zeme.

Kur ir tā

zeme -

Latvija?

Kā tur tiks?

Kā lai brauc?

Vai lai rāpo?

Vai lai lido?

Domā,

domā!

Domā par

Latviju!

Domās tiks

Latvijā.



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts: Latvija**

**Autors: Dace Copeland**

**Ilustrators: Andra Otto**

## Līmenis

LIX: 8

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu saraksts

braukt	<i>to drive</i>
doma	<i>thought</i>
domāt	<i>to think</i>
Latvija	<i>Latvia</i>
lidot	<i>to fly</i>
mazs/-a	<i>little</i>
skaists/-a	<i>pretty; beautiful</i>
tuvs/-a	<i>near</i>
tikt	<i>to get to</i>
zeme	<i>land</i>

### Paplašinātais vārdu krājums

rāpot	<i>to crawl</i>
tāls/-a	<i>far</i>

## Pārrunu jautājumi

- Kuŗš no jums ir bijis Latvijā?
- Kā jūs tur nokļuvāt?
- Kāpēc jūs lidojāt uz Latviju?
- Ko jūs tur redzējāt?
- Cik liela ir Latvija?
- Kādas citas valstis (zemes) varat nosaukt?
- Kādu dzīvnieku atgādina Latvijas kontūra kartē? (*parādīt Latvijas karti*)
- Kādas ir Latvijas karoga krāsas?
- Kādas karogs ir valstij, kuŗā tu dzīvo?

## Nodarbības stundā

1. Skolēniem pasaules kartē parāda Latviju un pārrunā, ar kādiem transporta līdzekļiem tajā varētu nokļūt.
2. Skolēni Latvijas kartē dažādās krāsās izkrāso novadus un uzraksta to nosaukumus.
3. Kas ir Latvija? - kolāža - 3. uzdevums

## Uzdevumi / Darba lapas

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus - 2. uzdevums
3. Cik zilbju? - 4. uzdevums

## Rakstu darbi

1. Raksti vārdus - 5. uzdevums
2. Rāpo, brauc vai lido? - 6. uzdevums

## Runas vingrinājumi

1. Lasīsim skaļi - vispārējā nodarbība
2. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība

## Internetā atrodama informācija par Latviju

- Oficiālā Latvijas vietne: <http://www.latvia.eu/lv>
- Latvijas institūta vietne: <http://www.li.lv/>
- Lejuplādējamas faktu lapas angļu, vācu un krievu valodā: <http://www.li.lv/lv/pakalpojumi/faktu-lapas>
- Brošūras par Latvijas dabu, ēdieniem, cilvēkiem, apģērbu, kultūru u.c.: <http://www.li.lv/lv/pakalpojumi/brosuras>
- Latvijas nacionālie simboli angļiski: <http://www.li.lv/uploadfiles/09012015/5264538015de7d05705359846889afaf.pdf>
- Vispārēja prezentācija par Latviju. Īss kopsavilkums par Latvijas svarīgiem sociāliem, ekonomiskiem, vēsturiskiem un kultūras aspektiem (latviski): [http://latvia.eu/sites/default/files/media/files/latvija.iepazisti\\_to.pdf](http://latvia.eu/sites/default/files/media/files/latvija.iepazisti_to.pdf)
- Prezentācija par Latvijas dārgumiem un izcilākajiem Latvijas eksporta zīmoliem (angliski): <http://www.li.lv/upload/files/10022015/e5af992d82e91dca9b88124d3e9fa732.pdf>
- LI Facebook konti angļiski “[If you like Latvia, Latvia likes you](#)”, “[Latvian Institute](#)” un latviski “[Kaut kas mīļš no Latvijas](#)”.
- Latvijas simtgades vietne: <https://lv100.lv/>



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi, kuriem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.*

L\_\_tv\_\_j\_\_

z\_\_m\_\_

\_\_ā\_\_a

t\_\_v\_\_

\_\_az\_\_

s\_\_ai\_\_t\_\_

b\_\_au\_\_

\_\_ā\_\_o

l\_\_d\_\_

d\_\_m\_\_s

## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē šos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student searches for these vocabulary words and circles them.*

Latvija	zeme	tāla	tuva	maza	skaista
brauc	rāpo	lido	domā		

z e m e s L p t s  
o ū a g d a z v k  
ķ r z s r t u v a  
b r a u c v a r i  
j ā l i l i d o s  
š p o l e j o c t  
ž o t ā l a m r a  
ē l ķ č s a ā b n



## Kas ir Latvija? - Kolāža

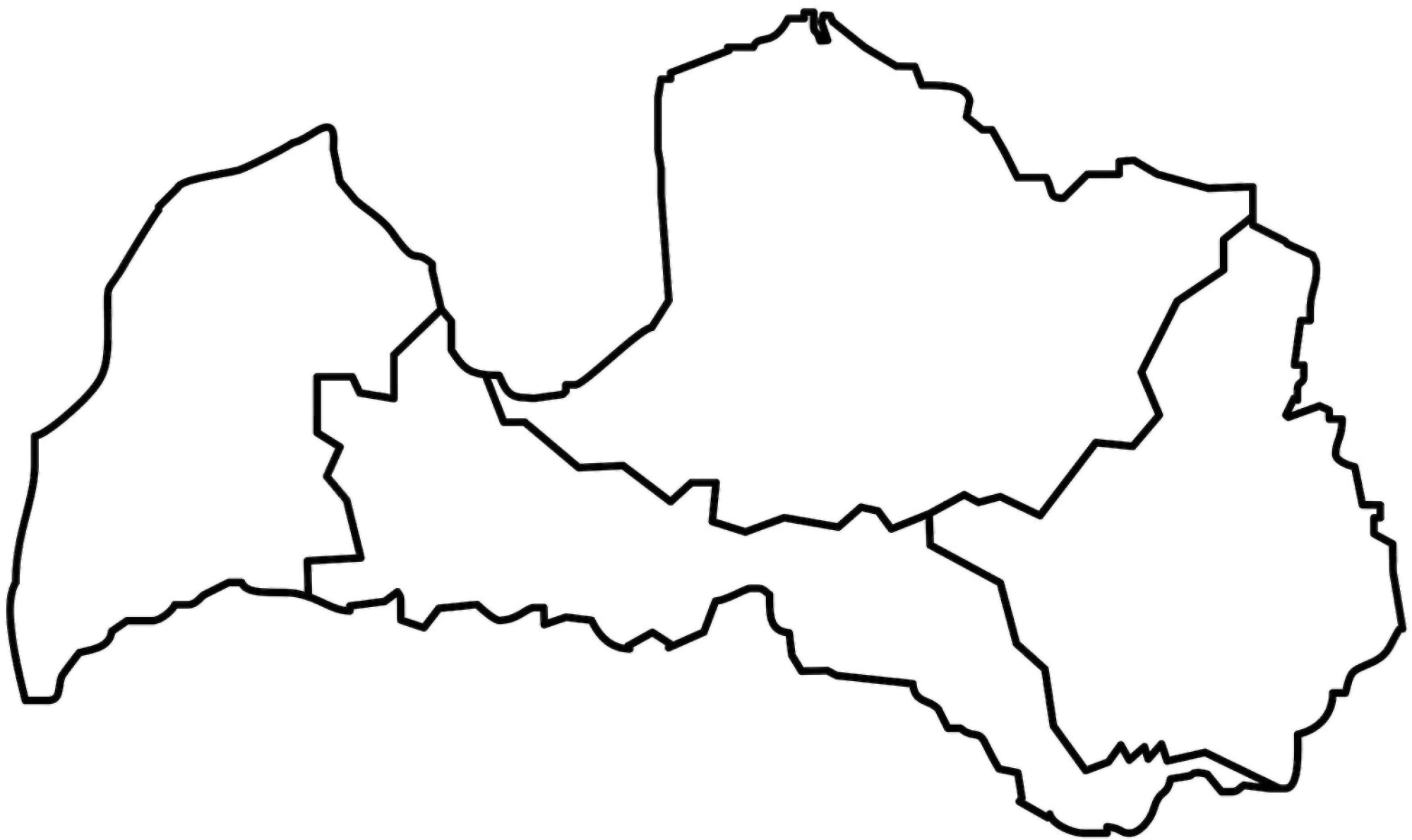


### Kas nepieciešams?

- Pi elikumā esošā Latvijas kartes kontūra;
- attēli, kas raksturo Latviju, tās tautu, folkloru, vēsturi utt.;
- balta papīra lapa;
- 9x12 collu (23x30 cm) liela papīra lapa tumšā krāsā;
- grieznes;
- līme.

### Kas jādara?

1. Skolēni izgriež Latvijas novadu kontūras uz baltas papīra lapas;
2. Tad izgriež dažādus attēlus un uzlīmē tos Latvijas novadu kontūrām, pēc iespējas nosedzot visu novadu.
3. Kamēr skolēni darbojas, var pārrunāt, kas attēlos redzams.
4. Tad skolēni rūpīgi apgriež katra novada kontūras vēlreiz, ja, līmējot attēlus, tie sniedzas pāri malām, un no novadiem uz tumšā papīra loksnes izveido visas Latvijas kontūru.

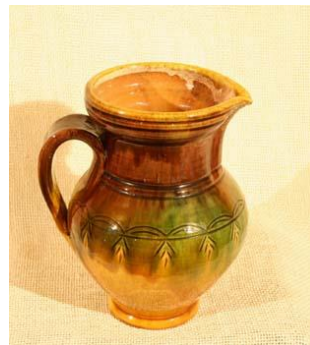




### RĪGA DIMD

1. Rī-ga dimd, Rī-ga dimd, Kas to Rī-gu  
 dim-di-nāj? Ai- ja- ja, tra- la-lā,  
 Kas to Rī-gu dim-di-nāj?









## Cik zilbju? LEGO®

Skolotājam / vecākam: Skolēns izdomā, cik katrā vārdā zilbju un noliek vārdam blakus attiecīgo daudzumu LEGO® klucīšu. Pēc tam skolēns uzraksta, cik zilbju katrā vārdā.

*For the teacher / parent: The student decides how many syllables there are in each word and puts that many LEGO® blocks next to the word. Then the student writes down how many syllables there are in the word.*



Cik zilbju?

Latvija

\_\_\_\_\_

ir

\_\_\_\_\_

zeme

\_\_\_\_\_

maza

\_\_\_\_\_

skaista

\_\_\_\_\_

tā

\_\_\_\_\_

brauc

\_\_\_\_\_

lido

\_\_\_\_\_

domā

\_\_\_\_\_



## Raksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Darba lapā ir divi attēli. Skolēns zem katra attēla uzraksta vārdus, kas to raksturo. Ja skolēns nespēj pats uzrakstīt vārdus, tos var pateikt citam, kas tos pieraksta.

*For the teacher / parent: The worksheet has two pictures. The student writes words to describe each picture. If the student cannot write the words, they can be dictated to someone else.*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Rāpo, brauc vai lido?

Skolotājam / vecākam: Skolēns novelk līniju starp attēlu un atbilstošo vārdu.

*For the teacher / parent: The student draws a line from the pictures to the correct word.*

rāpo



brauc



lido



# Lasīsim skaļi!

## Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.
2. Papīra loksne, kas sagriezta 8-1/2 x 1 collu (22 x 2,5 cm) lielās strēmelēs;
3. grieznis;
4. melns filcis (flomāsters);
5. grozs, kuņā ielikt papīra strēmeles.

## Kas jādara?

1. Skolotājs sagriež papīra loksni strēmelēs, kas ir 8-1/2 collas (22 cm) garas un 1 collu (2,5 cm) platas.
2. Tad skolotājs uzraksta katru no šiem teikumiem uz atsevišķas papīra strēmeles:
  - a. Lasi tādā balsī, it kā tu būtu zem ūdens.
  - b. Lasi tādā balsī, it kā tu būtu ļoti vecs.
  - c. Lasi tādā balsī, it kā tev būtu bail.
  - d. Lasi pīkstošā (*squeaky*) balsī.
  - e. Lasi ļoti lēnām.
  - f. Lasi ļoti ātri.
  - g. Lasi tādā balsī, it kā tev tikko būtu izrauts zobs.
  - h. Lasi ļoti klusā balsī un tad – ļoti skaļā balsī.
  - i. Lasi tādā balsī, it kā tu būtu ļoti laimīgs.
  - j. Lasi pirāta balsī.
  - k. Lasi zombija balsī.
  - l. Lasi bēdīgā balsī.
  - m. Lasi ļoti dobjā, zemā balsī.
  - n. Lasi tādā balsī, it kā tev būtu noslēpums, ko pastāstīt.

## Kā lietot?

1. Skolēns no groza izvēlas vienu papīra strēmeli.
2. Tad viņš lasa tekstu tādā balsī, kā aprakstīts uz izvilktais papīra strēmeles.
3. Skolēniem A1 līmenī: Skolēns izvēlas papīra strēmeli, un skolotājs viņam čukstus paskaidro, kas jādara. Skolotājs var arī kādas strēmeles sagatavot ar teikumiem angļu valodā, lai A1 līmeņa skolēniem nebūtu darāmais jātulko.

# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.