

Vai laiks celties?

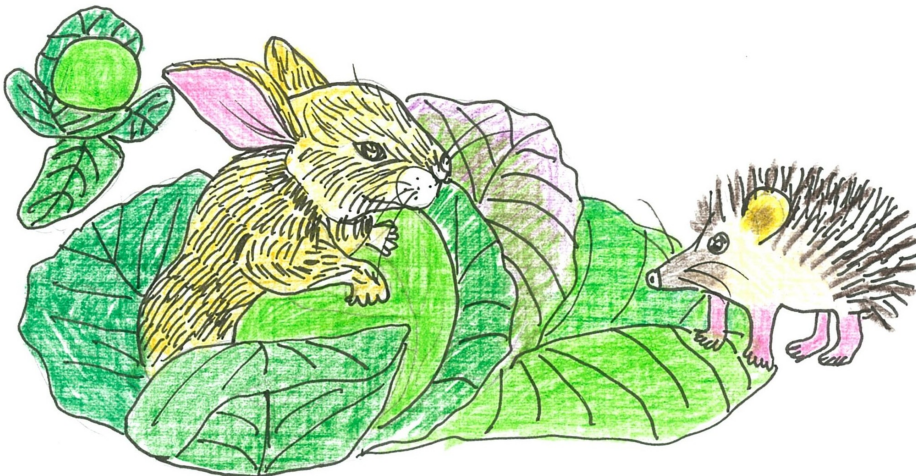
Ineses Cīrules stāsts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

Ezītis pamodās
un izstaipīja kājas.
„Vai laiks celties?”
viņš jautāja
māmiņai, kas turpat
blakus gulēja. Eža
māmiņa
neatbildēja.



Ezītis nokratīja no adatām lapas un
izlīda no alas.

„Vai laiks celties?” viņš jautāja zaķim,
kas plūca
pirmos
kāpostus.
Zaķis bija
bailīgs.



„Cibric, cibric,” viņš pazuda aiz tuvākā koka.

Ezītis piečāpoja pie koka un iebāza purnu tumšajā dobumā.

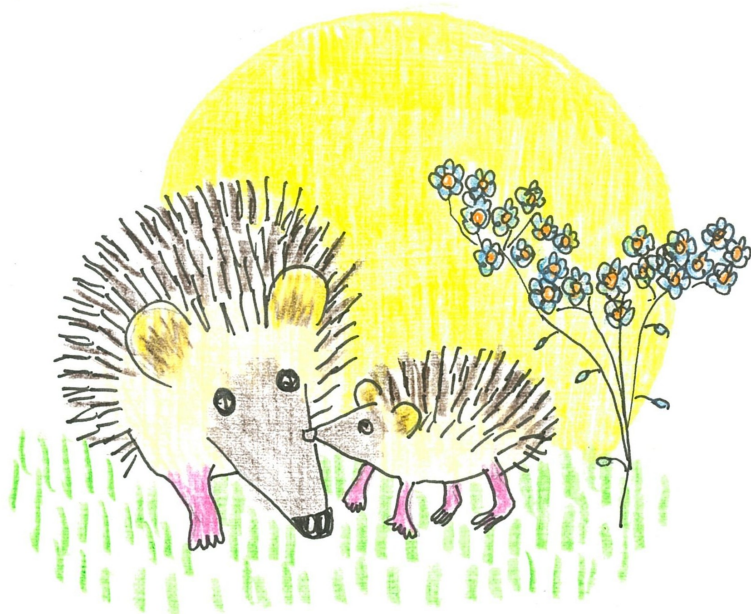
„Vai laiks celties?” viņš jautāja sikspārnim, kas ar galvu uz leju karājās dobumā.

„Mmmbm rrmbm brr,” norūca sikspārnis.

„VAI LAIKS CELTIES?” ezītis sauca skaļā balsī.

„Laiks celties, mīlulīt,” no ezīša paša alas atskanēja māmiņas balss.

„Saule spīd, zāle



dīgst, pirmās puķes zied. Ziemas miegs galā!”

Un abi eži priecīgi devās apskatīt pavasari.

Uzzīmē pavasara skatu! Savā zīmējumā uzzīmē ezi un citus meža dzīvniekus!

Skolotāju / vecāku lapa

Vīrsraksts: Vai laiks celties?

Autors: Inese Cīrule

Illustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 24

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

adata	<i>needle (here = hedgehog quills)</i>
ala	<i>cave</i>
apskatīt	<i>to look over</i>
ar galva uz leju	<i>with one's head down</i>
aste	<i>tail</i>
balss	<i>voice</i>
blakus	<i>next to</i>
galva	<i>head</i>
gulēt	<i>to sleep</i>
jautāt	<i>to ask</i>
koks	<i>tree</i>
lapa	<i>leaf</i>
māmiņa	<i>variant of Mamma</i>
pavasaris	<i>spring</i>
priecīgi	<i>happily</i>
puķe	<i>flower</i>
saule	<i>sun</i>
skaļš	<i>loud</i>
tumšs	<i>dark</i>
zaķis	<i>rabbit</i>
zāle	<i>grass</i>

Paplašinātais vārdu krājums

atskanēt	<i>to resound</i>
bailīgs	<i>timid</i>
dīgst	<i>to sprout</i>
dobums	<i>hollow</i>
doties	<i>to make one's way to</i>
ezītis = ezis	<i>hedgehog</i>
iebāzt	<i>to stick in</i>
izstaipt	<i>to stretch</i>
izlīst	<i>to crawl out of</i>
karāties	<i>to hang</i>

krēsla	<i>twilight</i>
kāposti	<i>cabbage</i>
mīlulītis	<i>sweetie</i>
nokratīt	<i>to shake off</i>
norūkt	<i>to growl</i>
pamosties	<i>to wake up</i>
piečāpot	<i>to toddle up to</i>
plūkt	<i>to pick, to gather</i>
purns	<i>snout, muzzle</i>
sikspārnis	<i>bat</i>
turpat	<i>right there</i>
ziemas miegs	<i>hibernation</i>

Īpaši vārdi un termini

„Vai laiks celties?” “*Is it time to wake up?*”

Dzīvnieku skaņas

cibric, cibric!

mmmbm, rmbm brr!

Pārrunu jautājumi

- Kas ir ziemas miegs? Kuŗi dzīvnieki guļ ziemas miegu?
- Cik ilgi guļ cilvēki? Vai cilvēki guļ ziemas miegu?
- Cik ilgi guļ skolēni? Cikos skolēni mostas skolas dienās? Cikos mostas vecāki?
-

Nodarbības stundā

1. Skolēni izveido vārdu un to pamazināmo formu (deminutīvu) sarakstu un pārrunā, kā atšķiras to nozīmes, piemēram, ezis – ezītis, kāja – kājiņa, māte – māmiņa, zaķis – zaķēns vai zaķītis. Vai var teikt 'sikspārnītis'? Kāpēc? Kā vecāki vai vecvecāki dēvē bērnus? Par Aleksi vai Aleksīti? Kas bērnu vārdus izmanto pamazināmajās formās un kas nē?

Uzdevumi / Darba lapas

1. Skolēni mācās gadalaiku nosaukumus, izkrāsojot gadalaiku krāsojamo lapu.
2. Gadalaiku un mēnešu nosaukumi - 1. uzdevums
3. Raksti mēnešu nosaukumus! - 2. uzdevums

Rakstu darbi

1. Ziemas miegs - 3. uzdevums
2. Ezis - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība

Dziesma

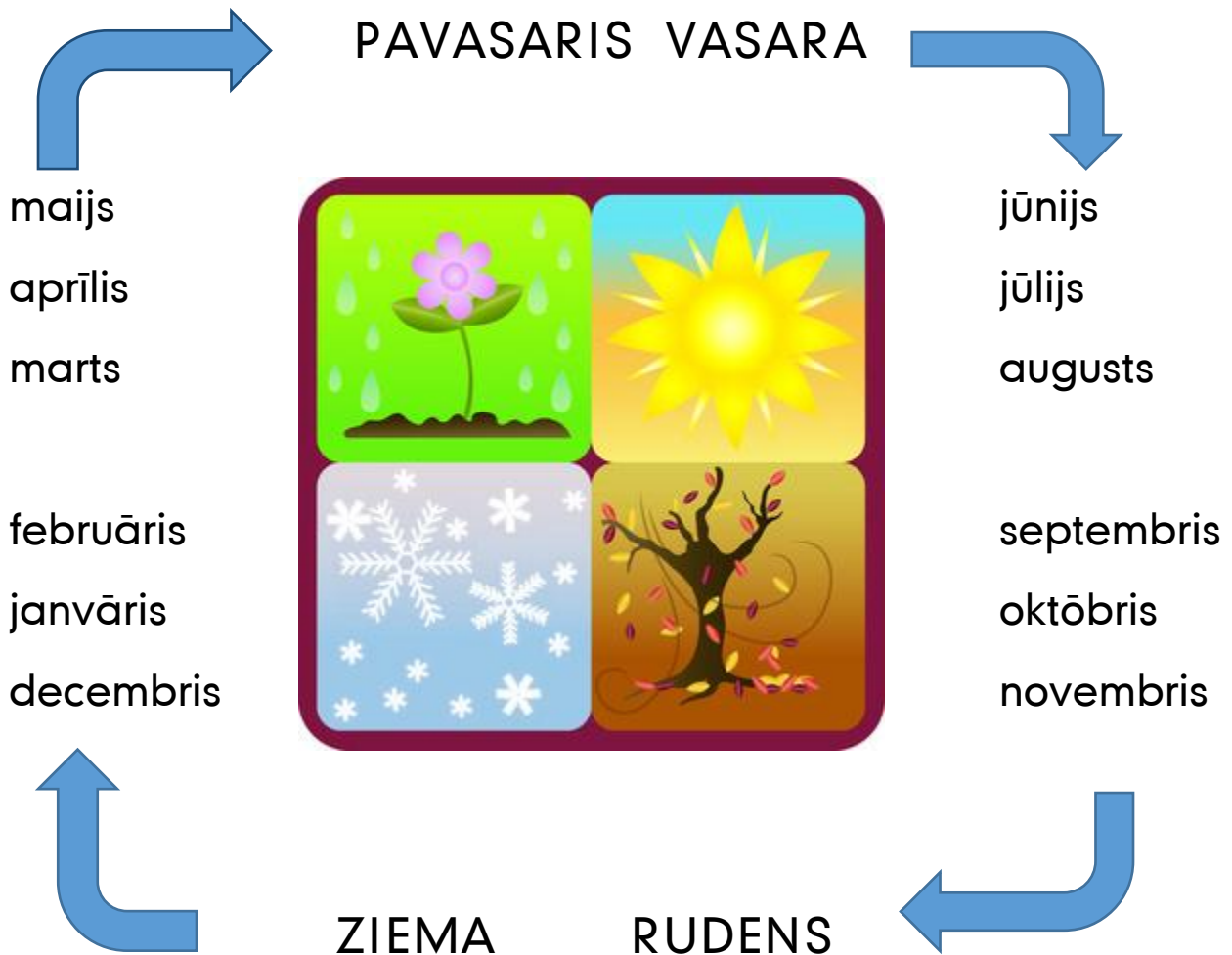
1. Ziemas miegā



Gadalaiku un mēnešu nosaukumi

Skolotājam / vecākam: Skolēni aplūko attēlu un iemācās gadalaiku un mēnešu nosaukumus. Tad uzraksta vienu teikumu par to, ko dara katrā gadalaikā.

For the teacher / parent: The students look at the illustration and learn the names of the four seasons and twelve months. Then the students write one sentence about what they do in each of the seasons.





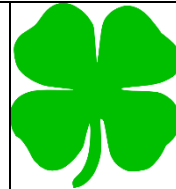
Raksti mēnešu nosaukumus!

Skolotājam / vecākam: Skolēni katrā lodziņā ieraksta attēlam atbilstoša mēneša nosaukumu.

For the teacher / parent: The students look at the illustration and write the name of the month that goes with the illustration.

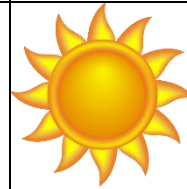






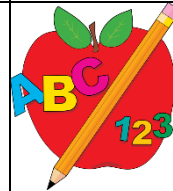




















Ziemas miegs

Stāstā ezītis ir nupat pamodies no ziemas miega. Skolēni iedomājas, kā būtu, ja viņi arī gulētu ziemas miegā, tikai atšķirībā no ezīša viņu ziemas miegs ilgtu tikai vienu dienu. Tad skolēni izvēlas, ko ņemt līdz savā migā, lai miegs būtu patīkams. Skolēni uzraksta īsu stāstiņu par miegu un migu.

For the teacher / parent: In the story, the hedgehog has just woken up from hibernation. The students imagine what it would be like to hibernate, not for a whole season, like the hedgehog, but just for one day. Then they choose items to take with them to their nest so that their hibernation would be pleasant. The students write about their sleep and their nest.

Manā migā būtu _____



Ezis

Skolotājam / vecākam: Skolēni atrod grāmatās vai internetā informāciju par ezi un tad atbild uz jautājumiem.

For the teacher / parent: The students look up information about hedgehogs in books or on the internet and then answer the questions.

Ko ezis ēd? _____

Kāds ezis izskatās? _____

Kur eži dzīvo? _____

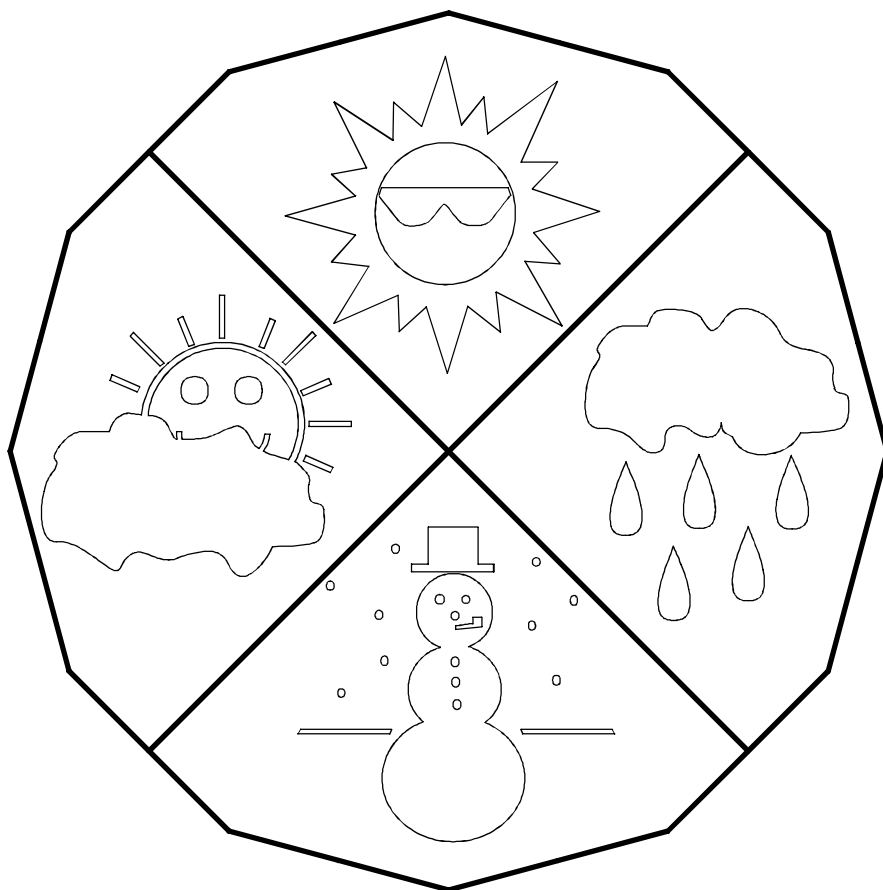
Kāda izskatās eža ziemas miga? _____

Kā ezis "saka"? _____

GADALAIKI

VASARA

PAVASARIS



RUDENS

ZIEMA

IZKRĀSO BURTUS

ZIEMA - ZILĀ KRĀSĀ

VASARA - DZELTENĀ KRĀSĀ

PAVASARIS - ZAĻĀ KRĀSĀ

RUDENS - ORANŽĀ KRĀSĀ

GADALAIKI - JAUKTĀS KRĀSĀSI



Atstāstījumi

Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeļoši.

Vienkārši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā, kādā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

Pilnīgāk atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

Izsmeļoši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

Mūzikas autors: E. Goldšteins

Vārdu autors: I. Lasmanis

Ziemas miegā

Visi eži miegā,
Visi lāči sniegā,
Visas peles alās,
Klusums malu malās.

Zivis guļ zem ledus,
Bītes tur, kur medus,
Brūnaliņas – kūtī,
Leduspuķes – rūtī.

Tikai savā kaktā
Gailis augstā laktā,
Pēkšņi paceļ balsi,
Nemana, ka sals ir.

Lauksis iet gar paksi:
Gailis tiešām traks ir,
Pamodinās ļaudis,
Kumeliņus raudus.

Tad ar basām kājām
Prom uz rūķu mājām
Aiziet, soli vingru,
Viņš pa ledu stingru.

Meiteņu koris Rīga izpilda dziesmu:

https://www.youtube.com/watch?v=A_7fTB7Bamo

Kārlis Kazāks izpilda dziesmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=EpswzFrbcQQ>