

Negaiss

Daces Copeland stāsts
Andras Otto ilustrācijas

Ārā tumšs. Ārā ir nakts. Šonakt līst lietus. Šonakt rūc pērkons. Šonakt zib zibens. Šonakt ir negaiss.



Man ir pieci gadi. Man ir bail no negaisa. Man ir mazs lācītis. Lācītis mani mierina.

Pērkons ir tikai troksnis. Zibens ir tikai gaisma. Tas nekas, ka šonakt ir

negaišs. Tas nekas, ka ārā nakts. Tas
nekas, ka ārā tumšs.

Mēs abi ar lācīti aizmiegam.



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Negaiss*

Autors: *Dace Copeland*

Ilustrators: *Andra Otto*

Līmenis

LIX: 21

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-2. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

bailes	<i>fear</i>
gaisma	<i>light</i>
lācītis	<i>teddy bear</i>
lietus	<i>rain</i>
līt	<i>to rain</i>
mazs, -a	<i>small, little</i>
nakts	<i>night</i>
pieci gadi	<i>five years</i>
tikai	<i>only</i>
tumšs, -a	<i>dark</i>

Paplašinātais vārdu krājums

aizmigt	<i>to fall asleep</i>
ārā	<i>outside</i>
mierināt	<i>to comfort</i>
negaiss	<i>thunderstorm</i>
nekas	<i>nothing, it does not matter!</i>
pērkons	<i>thunder</i>
rūkt	<i>to roar</i>
šonakt	<i>tonight</i>
troksnis	<i>noise</i>
zibens	<i>lightning</i>
zibēt	<i>to flash</i>

Pārrunu jautājumi

1. Vai tev ir bail no negaisa?
2. Vai tev ir bail no tumsas?
3. No kā vēl tu baidies?
4. Ko tu dari, lai nomierinātos?
5. Vai tev ir lācītis vai cita mīļākā rotaļlieta?
6. Kā sauc tavu lācīti vai citu mīļāko rotaļlietu?

Nodarbības stundā

1. Skolēni attēlo negaisu. Viens skolēns ir pērkons, cits – zibens, cits – lietus. Kādas skaņas skolēni atdarinās?
2. Lai paslēptos no negaisa, skolēni uzceļ telti no segas un krēsliem. Teltī katrs lasa kādu grāmatu.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Meklēsim zilbes! - 1. uzdevums
2. Skolēni tekstā ar vienas krāsas zīmuli pasvītrot lietvārdus, ar citas krāsas zīmuli – darbības vārdus

Rakstu darbi

1. Lasi un iegaumē! - 2. uzdevums
2. Cik vārdu? - 3. uzdevums
3. Ieraksti vārdus! - 4. uzdevums
4. Zīmē un raksti - 5. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība
2. Jauno vārdu atkārtošanas spēle nr. 6 - vispārējā nodarbība

Deja

1. Pērkonītis



Meklēsīm zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students identify and write one, two and three syllable words in the correct column.

Vienzilbīgi vārdi	Divzilbīgi vārdi	Trīszilbīgi vārdi
<i>tumšs</i>	<i>ārā</i>	

Vai šinī stāstā ir četrzilbīgi vārdi? _____ Cik? _____



Lasi un iegaumē!

Skolotājam / vecākam: Skolēni izmanto tekstu un atbild uz jautājumiem vai izpilda uzdevumus.

For the teacher / parent: Using the story, students answer the following questions.

Stāsta virsraksts ir _____.

Kas stāstā galvenokārt notiek?

Uzraksti, ko tu atceries no stāsta!

1. _____
2. _____

Uzzīmē, kas notika stāsta sākumā, vidū un beigās!

Sākums	Vidus	Beigas



Cik vārdu?

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

n _____

e _____

g _____

a _____

i _____

s _____

s _____



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa stāstu un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. Ārā _____.
2. Šonakt _____ pērkons.
3. Šonakt zib _____.
4. Šonakt ir _____.
5. Man ir _____ no _____.
6. Man ir mazs _____.
7. Lācītis mani _____.
8. _____ ir _____ troksnis.
9. Tas _____, ka _____ tumšs.
10. Mēs _____ ar _____ aizmiegam.



Zīmē un raksti!

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzzīmē savus trīs mīlākos laikapstākļus un uzraksta par katru vienu vai divus teikumus.

For the teacher / parent: The student draws their three favorite types of weather and writes 1-2 sentences about each of them.

Atstāstījumi

Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeļoši.

Vienkārši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā, kādā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

Pilnīgāk atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

Izsmeļoši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 6 – Televīzijas spēle

Spēle veidota kā televīzijas spēle, kurā skolēni cits ar citu sacenšas, lai pēc iespējas ātri atbildētu uz jautājumiem par teksta vārdiem.

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts;
2. Katra jaunā vārda apraksts (*clue*);
3. Tik numuru kartīšu katrai komandai, cik komandā spēlētāju;
4. Mazs galds un divi krēsli;
5. Divi zvaniņi.

Spēles noteikumi:

1. Galdu un krēslus noliek klases priekšā tā, lai skolēni sēdētu ar skatu pret pārējo klasi.
2. Skolēnus sadala divās komandās.
3. Katrs izvelkot savu kārtas numuru, skolēni izlozē spēlētāju kārtību komandās.
4. Pie galda klases priekšā vispirms apsēžas skolēni ar pirmo kārtas numuru katrā komandā.
5. Skolotājs nolasa vārda aprakstu (*clue*) (piemēram, vārda nozīmi), un skolēns, kurš zina atbildi – pareizo vārdu –, zvana zvaniņu un atbild.
6. Ja atbilde pareiza, tad komanda iegūst punktu. Ja atbilde nav pareiza, tad atbildēt drīkst otrs skolēns, lai nopelnītu punktu savai komandai.
7. Spēle turpinās, līdz visi vārdi uzminēti.
8. Uzvar komanda, kas ieguvusi vairāk punktu.

Ko vēl var darīt?

1. Vārdu aprakstus var piestiprināt pie tāfeles, sargrupējot tos dažādās grūtības pakāpēs, sarežģītākajiem piešķirot vairāk punktu. Spēles dalībnieki var izvēlēties, uz kuru jautājumu atbildēt.
2. Spēlē var iekļaut vairāku tēmu vai stāstu vārdus.

Neaizmirsti!

1. Vārdu sarakstu, aprakstus un kārtas numurus sagatavot iepriekš.

Iespējamās modifikācijas skolēniem, kam ir grūti apgūt jaunus vārdus:

- Uz tāfeles uzrakstīt iespējamo vārdu sarakstu.
- Ļaut skolēniem ieskatīties savā jauno vārdu sarakstā.
- Pirms spēles uzdot skolēniem atkārtot jaunus vārdus.
- Atļaut skolēniem palikt savās vietās, nevis iet klases priekšā.

- Ļaut skolēniem sacensties komandā, nevis pa vienam.

Pērkonītis

Latviešu tautas deja

Pēr-ko-nī-tis du-ci-nā-ja, vi-su-cau-ru va-sa-riņ!
Lai rīb tau-tu is-ta-bi-ņa je-le šā-du va-ka-riņ.

Pievienota otra balss (augšējā balss ir sākotnējā melodija)

1. Pērkonītis ducināja
Visu cauru vasariņ'.
Lai rīb tautu istabiņa
Jele šādu vakariņ'!
2. Ko dosim Pērkonam
Par vasaras graudumiņ'-
Sieku rudzu, sieku miežu,
Pusbirkavu apinīš.
3. Danco Dievis ar Pērkonu,
Es ar savu bāleliņ'.
Pērkonam visa zeme,
Man deviņi bāleliņ'.
4. Pērkonami pieci dēli,
Visi pieci amatā,
Pirmais spēra otrais rūca,
Trešais šķīla uguntiņ';
Ceturtais lodes laida,
Piektais sita zibentiņ'.
5. Pērkonami trīs meitiņas,
Visas trejas saderēt's,
Pirmā Dieva dēliņami,
Otrā rīta Ausekļam,
Tā trešai pastarīte
Pašam Saules vedējam.
6. Pērkonami pieci dēli,
Visi pieci amatā:
Pirmais rūca, otrais spēra, trešais
šķīla uguntiņ',
Ceturtais lodes lēja,
Piektais sita zibentiņ'.
7. Sper Pērkonī, kad sperdams
Nesper goda vakarā.
Tev pieder viss gadiņis,
Man šis goda vakariņš.

Piezīme: Dažām sešrindēm (4., 5. un 6. pants) divreiz atkārto tikai pirmās divas rindiņas, citu tekstu dzied vienreiz.

Dejas apraksts: Pērkonīti jādejo sparīgi, braši un aizrautīgi, skaļi rībinot kājas. Pirmajā daļā (Rībināšana) jāpievērš uzmanība saskaņotiem lēcieniem. Deju var dejot gan lecot, gan izstiepjoties, gan ietupjoties. Otrajā daļā (apaļā polka) pāriniekiem jādejo skrējiena polkas vai pievilciena polkas soļi. Tādējādi var aizrautīgi griezties. Šai dejai variācijas nav izplatītas. Tomēr katrs pāris var dejot atšķirīgus polkas soļus. Arī pārlēcieni dejas pirmajā daļā katram pārim sanāk citādāki.

Sākuma stāvoklis: Dejotāji nostājas ar seju viens pret otru. Pūsis sadod labo roku ar meitas kreiso roku. Sadotās rokas dejotāji pastiepj sānis. Nesadotās rokas ieliek sānos. Rībināšana: (8 taktis, 1.–4. takts jādzied vai jāspēlē divas reizes.)

1.takts: Pārinieki trīs reizes sparīgi rībina (pūsis piesit kreiso, labo, kreiso, bet meita – labo, kreiso, labo kāju). Vienlaikus viņi pagriež viens otram muguras.

2.takts: Dejotāji atkārtoti 1.takts kustību ar pretējām kājām, pagriežoties ar seju viens pret otru.

3.-8. takts. Četras reizes atkārtoti 1. un 2. takts kustības.

Apaļā polka (8 taktis, 5.–8.takts jādzied vai jāspēlē divas reizes.) Pārinieki saķeras aptvērienā ar kreiso roku sānos un ar skrējiena soli dejo sparīgu apaļo polku pa dejas ceļu.

Dejas ieraksts *Youtube*

<https://www.youtube.com/watch?v=-yWJmzhF8vE>