

Ziemas rīta sapnis

Daces Copeland stāsts
Andras Otto ilustrācijas



Šorīt snieg sniegs.
Lielas, baltas,
pūkainas pārslas
lēnām krīt no
debesīm. Visas
ielas ir baltas. Visi
koki un krūmi ir
apsegti. Māju
jumiem pārklātas
siltas segas. Ārā ir
kluss. Viss mierīgs.

Bet kas tad tur?

Ko es dzirdu?

Tālumā tāda kā dūkoņa, tāds kā pērkons. Vai

tas var būt? Jā, laikam gan! Brauc sniega



tīrītājs. Ceļus notīra tīrus.

Un — kā tad. Dzirdu māmiņas balsi:
„Veltiņ, laiks celties!” Būs vien tomēr jāiet uz
skolu. Šodien brīvdienas nebūs!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Ziemas rīta sapnis

Autors: Dace Copeland

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 20

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 3.-4. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

balts/-a	<i>white</i>
debess	<i>sky</i>
dzirdēt	<i>to hear</i>
iela	<i>street</i>
iet skolā	<i>to go to school</i>
jumts	<i>roof</i>
koks	<i>tree</i>
krist	<i>to fall</i>
krūms	<i>bush</i>
laiks celties	<i>time to get up</i>
notīrīt	<i>to clean off</i>
sega	<i>blanket</i>
silts/-a	<i>warm</i>
sniegs	<i>snow</i>
snigt	<i>to snow</i>
tīrīt	<i>to clean</i>

Paplašinātais vārdu krājums

apsegt	<i>to cover</i>
brīvdienas	<i>holidays</i>
dūkoņa	<i>a droning sound</i>
kluss	<i>quiet</i>
pārklāt	<i>to cover up</i>
pārsla	<i>flake</i>
pērkons	<i>thunder</i>
pūkains	<i>fluffy</i>
sniega tīrītājs	<i>snow plow</i>
šorīt	<i>this morning</i>
tālumā	<i>in the distance</i>

Pārrunu jautājumi

- Kas tev patīk labāk — ziema vai vasara? Silts vai auksts laiks? Sniegs vai lietus?
- Ko var ārā darīt sniegainā laikā?

- Vai tava skola kādreiz ir bijusi slēgta sniega dēļ? Ko tu darīji šādā brīvdienā?
- Vai tev labāk gribētos brīvdienu vai skolas dienu?

Nodarbības stundā

1. Skolēni pagatavo sniegainas ziemas dienas diorāmu.
2. Skolēni gatavo papīra sniegpārslīņas.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Cik vārdu? - 1. uzdevums
2. Meklēsim zilbes! - 2. uzdevums
3. Meklē burtus! - 5. uzdevums

Rakstu darbi

1. Mans ziemas rīta sapnis - 3. uzdevums
2. Ieraksti vārdus! - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība
2. Jauno vārdu atkārtšanas spēle nr. 2 - vispārējā nodarbība



Cik vārdu?

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

S _____

A _____

P _____

N _____

I _____

S _____



Meklēsim zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students identify and write one, two and three syllable words in the correct column.

Vienzilbīgi vārdi	Divzilbīgi vārdi	Trīszilbīgi vārdi
<i>sniegs</i>	<i>šorīt</i>	<i>pūkainas</i>

Cik četrzilbīgus vārdus atradi? _____

Cik pieczilbīgus vārdus atradi? _____



Mans ziemas rīta sapnis

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzzīmē savu ziemas rīta sapni un uzraksta par to vienu vai divus teikumus. Skolēns, kurš nevar uzrakstīt teikumus, tos pasaka skolotājam, kas tos pieraksta.

For the teacher / parent: The student draws a picture of a dream they had on a snowy morning and writes one to two sentences about the dream. Or, the student can dictate the sentences to the teacher / parent, who writes them down.

A large, empty rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their winter morning dream.Seven horizontal lines provided for the student to write their description of the dream.



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa stāstu un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. Šorīt _____.
2. Lielas, _____, _____ pārslas _____ krīt no debesīm.
3. Visi _____ un _____ ir apsegti.
4. Māju _____ pārklātas siltas _____.
5. Ārā ir _____.
6. Ko es _____?
7. Tālumā tāda kā _____, tāds kā _____.
8. Brauc sniega _____.
9. Dzirdu _____ balsi: "Veltiņ, _____!"
10. Šodien _____ nebūs!



Meklē burtus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns ieraksta lodziņos pareizos burtus, lai veidojas vārdu saraksta vārdi.

For the teacher / parent: The student writes the correct letters in the squares to make words from the vocabulary list.

sniegs	pūkains	pārsla	notīrīt	jumts
dūkoņa	krūms	brīvdienas	pārklāt	koks

			b							p		
	j		r									
						r						
	m		v			ū		o	ņ	a		
								t		i		
	s		i	e		s						
			e					r		s		
								ī				
	p		a									
p		r		l								
	r											
	k	o										
	t											



Meklē burtus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns ieraksta lodziņos pareizos burtus, lai veidojas vārdu saraksta vārdi.

For the teacher / parent: The student writes the correct letters in the squares to make words from the vocabulary list.

sniegs	pūkains	pārsla	notīrīt	jumts
dūkoņa	krūms	brīvdienas	pārklāt	koks

			b							p		
	j		r			k				ū		
	u		ī			r		n		k		
	m		v		d	ū	k	o	ņ	a		
	t		d			m		t		i		
	s	n	i	e	g	s		ī		n		
			e					r		s		
			n					ī				
	p		a					t				
p	ā	r	s	l	a							
	r											
	k	o	k	s								
	l											
	ā											
	t											

Atstāstījumi

Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeloši.

Vienkārši atstāstot stāstu skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā kā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

Pilnīgāk atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

Izsmeloši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu par trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 2 – Sarunu sacensības

Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts;
2. zīmulis.

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala pa pāriem.
2. Kad skolotājs dod signālu, skolēni pieceļas kājās un skolotāja noteiktu laiku sarunājas ar savu partneri par jebkādu tēmu.
3. Katrā sarunā jālieto vismaz 10 jauno vārdu saraksta vārdi. Skolēni atzīmē jaunus vārdus, kad tos izmanto sarunā.
4. Tie skolēni, kas ir izmantojuši un atzīmējuši 10 jaunus vārdus savā sarunā, apsēžas.
5. Skolotājam jāseko līdzi sarunām, lai palīdzētu skolēniem.
6. Uzvar tas pāris, kas apsēdies pirmais.

Ko vēl var darīt?

1. Kad spēle beigusies, skolotājs lūdz tos skolēnus, kuriem labi veikusies saruna, nodemonstrēt to citiem skolēniem.
2. Ja skolēni pirms spēles ir ilgāku laiku sēdējuši, sarunas uzdevuma laikā viņiem var atļaut ar sarunas partneri kopā staigāt pa telpu.

Svarīgi!

- Jāuzmana, lai skolēni nelietotu jaunus vārdus aprunāšanai vai nepiemērotām tēmām.
- Jāuzmana, lai skolēni sarunās lieto vārdus pareizā nozīmē. Tāpēc pirms spēles ieteicams vārdus atkārtot.

Iespējamās modifikācijas skolēniem, kam ir grūti apgūt jaunus vārdus:

- Ne tik spējīgus skolēnus liek pāri ar spējīgākajiem skolēniem.
- Lieto īsāku jauno vārdu sarakstu.
- Lūdz skolēniem sarunāties par konkrētām tēmām.
- Pirms spēles dod laiku, lai atkārtotu vārdus, uzdotu jautājumus vai daļēji sagatavotos sarunai.
- Par skolēna sarunas partneri izvēlas skolotāju.