

# Ko tu domā savā somā?

Daces Copeland teksts  
Lindas Treijas ilustrācijas



“Ko tu domā savā somā?

Vai esi labā omā? Ko tu domā?”

“Es domāju par ezi. Te ir pilni meži. Es domāju par ezi.”

“Ko tu domā savā somā? Vai esi labā omā? Ko tu domā?”





“Es domāju par sniegu un par lāču ziemas miegu. Es domāju par sniegu.”

“Ko tu domā savā somā? Vai esi labā omā? Ko tu domā?”

“Es domāju par čūsku. Es no viņas mūku. Es domāju par čūsku.”

“Ko tu domā savā somā? Vai esi labā omā? Ko tu domā?”





“Es domāju par  
tevi. Jā, esmu  
labā omā. Es  
domāju par  
tevi.”

\*\*\*\*\*

Uzraksti, par ko tu domā!

Es domāju par \_\_\_\_\_.

Es domāju \_\_\_\_\_.

Es \_\_\_\_\_.

## Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** *Ko tu domā savā somā?*

**Autors:** *Dace Copeland*

**Ilustrators:** *Linda Treija*

### Līmenis

LIX: 4

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

### Vārdu saraksts

#### Pamata vārdu krājums

čūska	<i>snake</i>
domāt	<i>to think</i>
ezis	<i>hedgehog</i>
labs	<i>good</i>
lācis	<i>bear</i>
mežs	<i>forest</i>
sniegs	<i>snow</i>
soma	<i>purse</i>

#### Paplašinātais vārdu krājums

mukt	<i>to run away</i>
oma	<i>mood</i>
ziemas miegs	<i>hibernation</i>

### Pārrunu jautājumi

- Par kādām lietām var domāt?
- Kā tu izskaties, kad tu domā?
- Kas ir oma?
- Kur ir soma, kuņģis tu domā?
- Kas ir ezis?
- Kur eži dzīvo?
- Kas ir lācis?
- Kādās krāsās var būt lāči?
- Ko lāči dara ziemā?
- Ko nozīmē „gulēt ziemas miegu”?
- Vai tu guli „ziemas miegu”?
- Kas ir čūska?
- Cik gaŗas ir čūskas?
- Vai tev ir bailes no čūskām? Kāpēc?

### Nodarbības stundā

1. Parādi pamata pakāpes attēlus!
2. Izstāsti stāstu skolēniem!
3. Lūdz skolēniem parādīt somu, kuņģis tie domā.

4. Lūdz skolēniem parādīt sava kaimiņa somu, kuņģis viņš/-a domā.
5. Lūdz skolēniem parādīt, kā ezis staigā pa mežu.
6. Lūdz skolēniem no klučiem uzbūvēt alu, kuņģis lācis var gulēt ziemas miegu.
7. Lūdz skolēniem attēlot, kā čūska lien pa zemi.
8. Lūdz skolēniem parādīt, kā viņi mūk no čūskas (eža, lāča, sniega, tevis utt.).
9. Lūdz skolēniem uzzīmēt sevi domājam par

\_\_\_\_\_.

### Uzdevumi / Darba lapas

1. Savieno! 1. uzdevums

### Rakstu darbi

1. Uzraksti vārdus! 2. uzdevums
2. Ko (čūska, ezis, lācis, mežs, soma) domā? (3., 4., 5., 6., 7. uzdevums) Katram skolēnam lūdz rakstīt par citu priekšmetu.
3. Kuņģis vārds pareizais? 8. uzdevums
4. Par ko tu domā? 9. uzdevums

### Runas vingrinājumi

1. Lūdz skolēniem pastāstīt, par ko viņi domā no rīta, pēcpusdienā un vakarā.
2. Parādīt skolēniem pamata vārdu krājuma attēlus (izņemot ‘oma’), liekot nosaukt vārdus.
3. Lūdz skolēniem iesaistīt pamata vārdu krājuma vārdus teikumos.
4. Pārrunāt dažādas omas.





## Savieno!

Skolotājam / vecākam: Skolēns savieno vārdus ar pareizo attēlu.  
*For the teacher / parent: The student matches the words with the correct picture.*

soma



mežs



čūska

lācis



ezis

sniegs



## Uzraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vārdus.

*For the teacher / parent: The student writes the correct words.*

— — — —



— — — —



— — — — —



— — — — —



— — — — — —



— — — —





## Ko čūska domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vai uzzīmē, ko čūska domā.  
*For the teacher / parent: The student writes or draws what the snake is thinking.*





## Ko ezis domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vai uzzīmē, ko ezis domā.

*For the teacher / parent: The student writes or draws what the hedgehog is thinking.*







## Ko lācis domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vai uzzīmē, ko lācis domā.  
*For the teacher / parent: The student writes or draws what the bear is thinking.*





## Ko mežs domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vai uzzīmē, ko mežs domā.  
*For the teacher / parent: The student writes or draws what the forest is thinking.*





## Ko soma domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vai uzzīmē, ko soma domā.  
*For the teacher / parent: The student writes or draws what the purse is thinking.*





### Kuŗš vārds pareizais?

Skolotājam / vecākam: Izmantojot tekstu, uzrakstīt ŗos vārdus pareizās vietās.

*For the teacher / parent: Using the story, fill in the blanks with these words.*

tevi	somā	ŗūsku	ezi	mūku
sniegu	miegu	meŗi	omā	

1. Ko tu domā savā \_\_\_\_\_?
2. Vai esi labā \_\_\_\_\_?
3. Es domāju par \_\_\_\_\_.
4. Te ir pilni \_\_\_\_\_.
5. Es domāju par \_\_\_\_\_ un par lāŗu ziemas \_\_\_\_\_.
6. Es domāju par \_\_\_\_\_.
7. Es no viņas \_\_\_\_\_.
8. Es domāju par \_\_\_\_\_.



### Par ko tu domā?

Skolotājam / vecākam: Skolēnam jāizsvītro vārdi, kuru nav stāstā.

*For the teacher / parent: The student crosses out the words that do not appear in the story.*

1. Ko tu domā savā (somā, zeķē)?
2. Es domāju par (ezi, cūku).
3. Es domāju par (lietu, sniegu).
4. Es domāju par (suņa, lāča) miegu.
5. Es domāju par (čūsku, peli).
6. Es domāju par (sevi, tevi).
7. Esmu labā (omā, mājā).