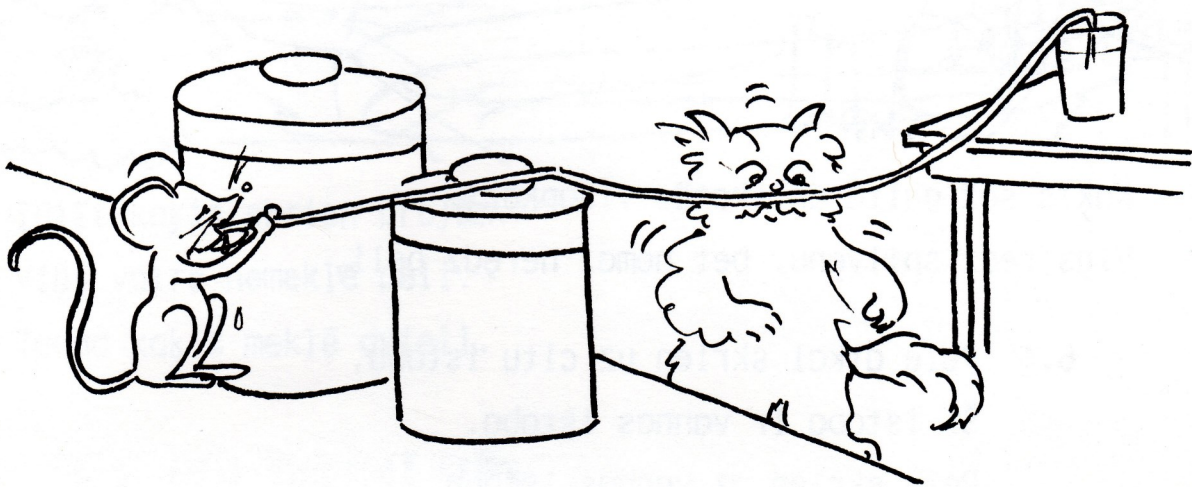


Kaķis meklē peli

Jāzeps Leja teksts
Ilzes Rūķes zīmējumi

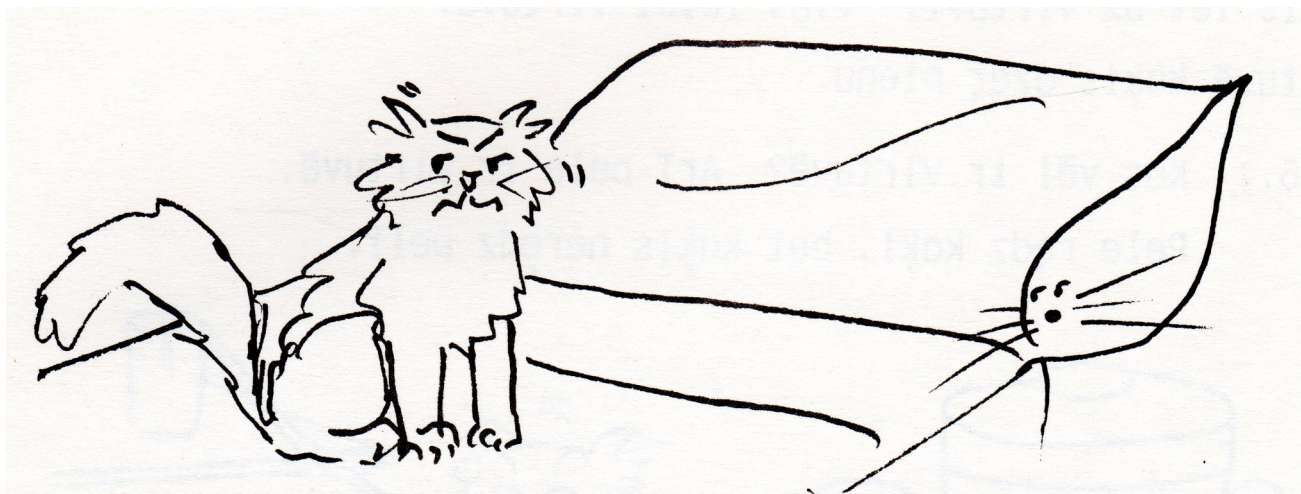
Kaķis iet uz virtuvi. Viņš ieiet virtuvē.
Virtuvē kaķis dzer pienu.

Kas vēl ir virtuvē? Arī pele ir virtuvē. Pele
redz kaķi, bet kaķis neredz peli. Ko pele
dara? Arī pele dzer pienu!



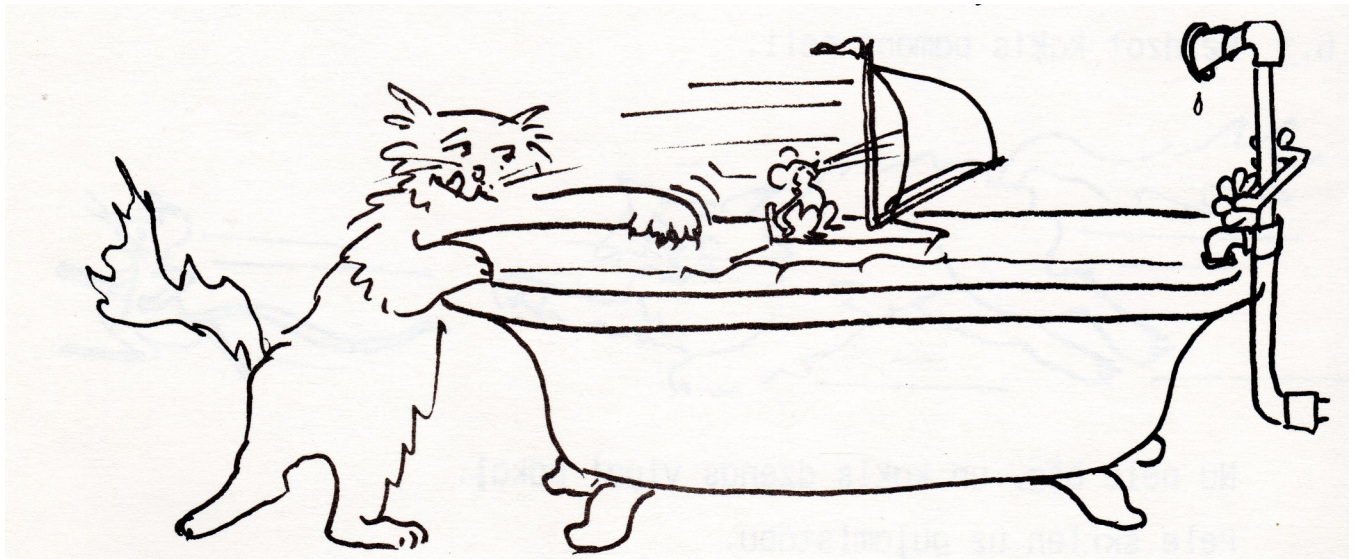
Beidzot kaķis pamana peli. Nu pele
bēg, un kaķis dzenas viņai pakaļ. Pele
skrien uz guļamistabu. Pele ieskrien

guļamistabā un ielec gultā. Pele
paslēpjas. Viņa paslēpjas spilvenā. Arī

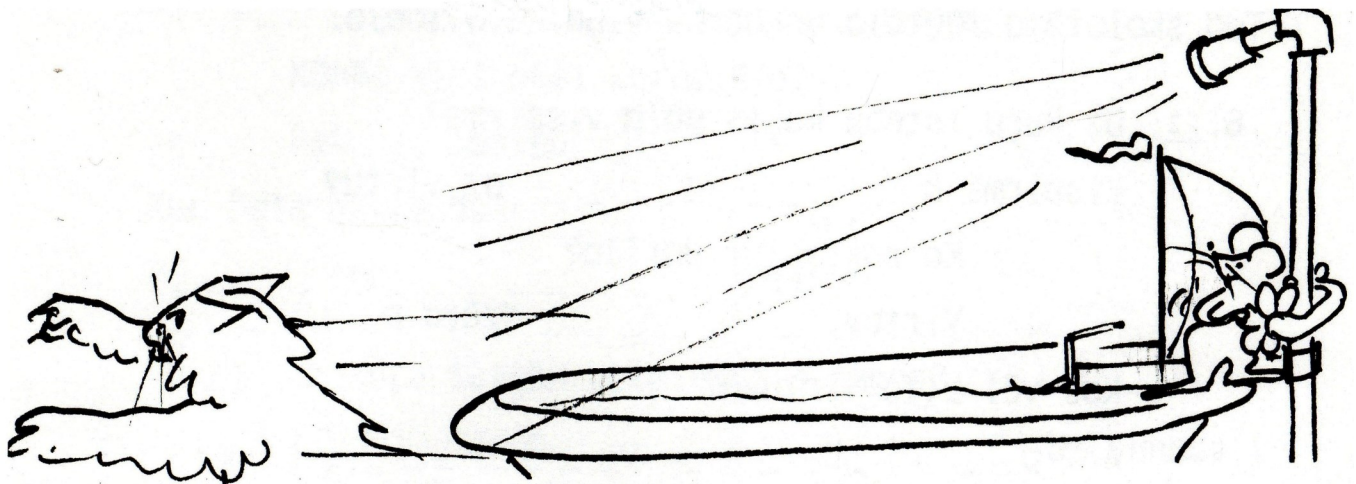


kaķis skrien uz guļamistabu. Kaķis
pamana gultu. Viņš ielec gultā. Kaķis sēž
gultā un skatās visapkārt. Viņš redz
spilvenu, bet nemaz neredz peli.

Pele atkal skrien uz citu istabu. Šī istaba ir
vannasistaba. Pele skrien uz
vannasistabu. Viņa ieskrien
vannasistabā un ielec vannā.

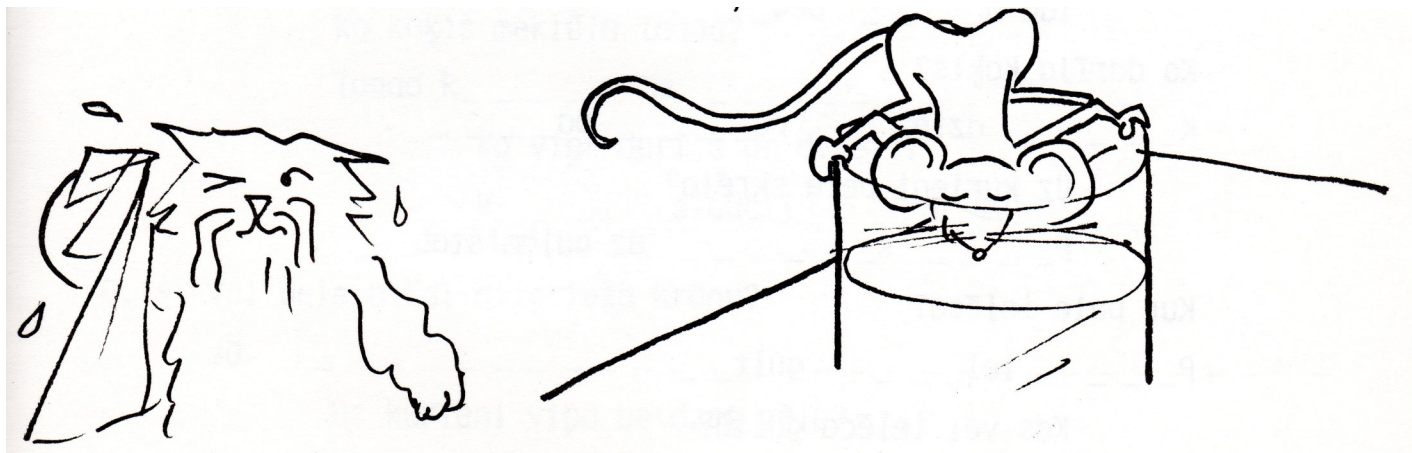


Arī kaķis ieskrien vannasistabā, bet viņš



vannā nelec. Vannā ir ūdens. Kaķis redz ūdeni vannā. Viņš skatās uz vannu, uz ūdeni vannā un uz peli.

Pēkšņi pele atgriež krānu un lej ūdeni.
Kaķis tūlīt skrien prom! Viņš vairs nemeklē



pele. Tagad kaķis meklē dvieli.
Pele aizgriež krānu. Ūdens vairs netek.
Drīz pele iet atpakaļ uz virtuvi. Virtuvē
pele redz glāzi. Glāzē ir piens. Pele atkal
dzer pienu. Kaķis slaukās dvielī. Viņš
vairs neskatās uz peli.

Uzzīmē kaķi un peli!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Kaķis meklē peli*

Autors: *Jāzeps Lelis*

Ilustrators: *Ilze Rūķe*

Līmenis

LIX: 13

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-4. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

beidzot	<i>at last, finally</i>
darīt	<i>to do</i>
dvielis	<i>towel</i>
dzert	<i>to drink</i>
glāze	<i>glass</i>
guļamistaba	<i>bedroom</i>
gulta	<i>bed</i>
iet	<i>to go</i>
kaķis	<i>cat</i>
meklēt	<i>to look for</i>
piens	<i>milk</i>
pele	<i>mouse</i>
pēkšņi	<i>suddenly</i>
redzēt	<i>to see</i>
sēdēt	<i>to sit</i>
skriet	<i>to run</i>
spilvens	<i>pillow</i>
tūlīt	<i>right away</i>
ūdens	<i>water</i>
vanna	<i>bathtub</i>
vannasistaba	<i>bathroom</i>
virtuve	<i>kitchen</i>

Paplašinātais vārdu krājums

aizgriezt krānu	<i>to shut the faucet</i>
atgriezt krānu	<i>to open the faucet</i>
bēgt	<i>to flee</i>
dzīties pakaļ	<i>to chase after</i>
ieiet	<i>to enter; to go into</i>
ielēkt	<i>to jump in</i>
ieskriet	<i>to run in, to run into</i>
iet atpakaļ	<i>to go back</i>
lēkt	<i>to jump</i>
liet ūdeni	<i>to pour water</i>

(ne)lēkt	<i>to not jump</i>
(ne)meklēt	<i>to not look for</i>
(ne)redzēt	<i>to not see</i>
(ne)skatīties	<i>to not look at</i>
(ne)tecēt	<i>to not pour out</i>
paslēpties	<i>to hide</i>
pamanīt	<i>to notice</i>
skatīties visapkārt	<i>to look all around</i>
skriet projām	<i>to run away</i>
slaucīties dvielī	<i>to wipe off with a towel</i>

Pārrunu jautājumi

- Vai tu domā, ka kaķis un pele var būt draugi? Kāpēc?
- Kuŗš skrien ātrāk – pele, kaķis vai cilvēks?
- Kuŗš ir gudrāks – kaķis vai pele? Kāpēc?
- Kur tev patīk slēpties?
- Kad tu paslēpies, vai tevi var viegli atrast?
- Ko tu vislabprātāk dzer?
- Ko kaķis vislabprātāk dzer?
- Ko pele vislabprātāk dzer?

Nodarbības stundā

Skolēni attēlo, kas notiek stāstā. Viens skolēns lasa, otrs – attēlo kaķi, trešais – attēlo peli, ceturtais – ir režisors un saka, kas citiem jādara.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Kaķis meklē peli - 1. uzdevums
2. Meklēsim zilbes! - 2. uzdevums
3. Dubultais līdzskanis - nn - 3. uzdevums
4. Galvenā tēla īpašības - vispārējā nodarbība
5. Meklē vārdus! - 5. uzdevums
6. Viens vai divi? - 6. uzdevums

Rakstu darbs

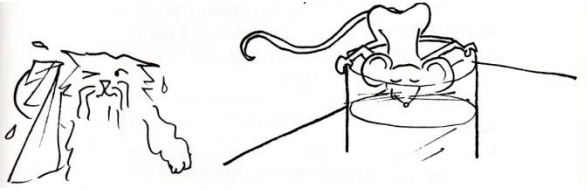
1. 15 vārdi - vispārējā nodarbība
2. Zīmē un raksti - vispārējā nodarbība

Runas vingrinājumi

1. Mini vārdu! - vispārējā nodarbība
2. Intervija - 4. uzdevums

Rotaļas

1. Kaķis un pele
2. Kaķis un peles



Kaķis meklē peli

Skolotājam / vecākam: Skolēns atbild uz
jautājumiem vienā vai divos vārdos vai, ja spēj,
– pilnos teikumos.

*For the teacher / parent: The student answers the questions using one or two
words, or, if they are capable, in full sentences.*

1. Kur kaķis iet? _____
2. Ko kaķis dara virtuvē? _____
3. Kas vēl ir virtuvē? _____
4. Ko pele dara virtuvē? _____
5. Ko pele dara, kad kaķis viņu pamana? _____

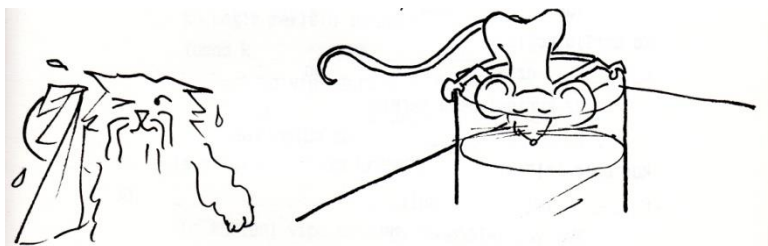
6. Kur pele tad skrien? _____
7. Kur pele paslēpjas? _____
8. Vai kaķis redz peli? _____
9. Kur pele skrien tālāk? _____
10. Kur pele ielec? _____

11. Vai kaķis lec vannā? _____
12. Kas ir vannā? _____
13. Ko pele pēkšņi dara? _____
14. Ko kaķis tad dara? _____
15. Ko kaķis meklē, kad viņš vairs nemeklē peli?

16. Kad pele aizgriez krānu, kas notiek ar ūdeni?

17. Ko pele tad dara? _____
18. Ko kaķis dara virtuvē? _____

Uzzīmē peli un kaķi!



Dubultais līdzskanis – nn

Skolotājam / vecākam: Skolēns atrod katram vārdam atbilstošu attēlu un

uzlīmē to (vai uzzīmē pats) vārdam blakus. Tad skolēns katru vārdu pareizi uzraksta uz attiecīgās līnijas.

For the teacher / parent: Students find a picture to illustrate each word (or draw a picture themselves) and paste it next to the word. Then they practice writing the word on the line.

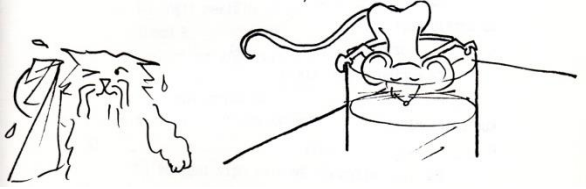
vanne

Anna

panna

kanna

tonna



Intervija

Skolotājam / vecākam: nodarbībai ir vairākas daļas:

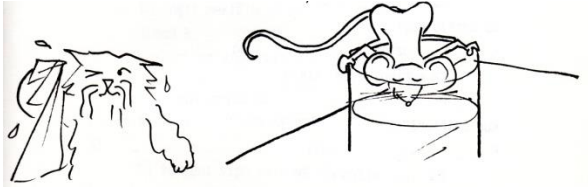
- 1) skolēnus sadala pa pāriem;
- 2) katrs skolēns izvēlas vienu no divām lomām;
- 3) skolēns uzraksta piecus jautājumus, ko prasīs intervijā;
- 4) skolēns intervē savu pāri, pierakstot atbildes vai tās ieskaņojot.

For the teacher / parent: This activity has several parts:

- 1.) students are divided into pairs;*
- 2.) each student chooses which role they will play;*
- 3.) each student writes five questions to ask during the interview and*
- 4.) each student interviews his partner and writes down or records the answers.*

Piemēri intervijai:

- kaķis intervē peli;
- pele intervē kaķi;
- kāds mājas iemītņieks intervē kaķi;
- kāds mājas iemītņieks intervē peli.



Intervijas darba lapa

Jautājumi:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

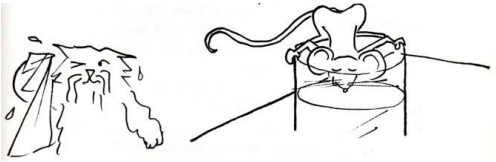
Atbildes:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē vārdu sarakstā

dotos vārdus un apvelk tos.

For the teacher / parent: The student should search for these vocabulary words and circle them.

kaķis, iet, virtuve, pele, dzert, piens, redzēt, darīt, skriet, guļamistaba, gulta, spilvens, vanna, ūdens, pēkšņi, dvielis, glāze

a l m k a ķ i s u h š v

b n d l c d e š e l j i

g m z g u l t a p o ņ r

u e e f s ē d ē t a ā t

m k r e d z ē t c ž h u

i l t ī a t g l ā z e v

s ē š u r b v i p e l e

t t o s ī p k r i e t d

a ķ š r t ē m o e p ū v

b k s p i l v e n s l i

a ā z m b t a p s l ī e

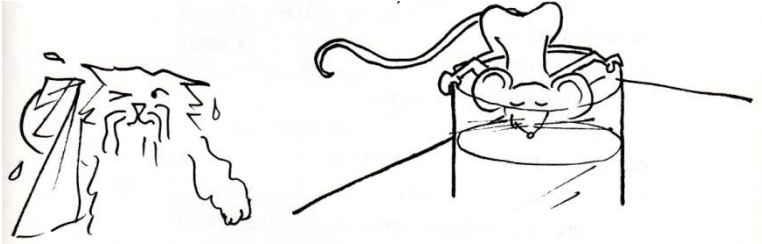
ū t r ū d e n s f c t l

l ķ j ģ f b n m ņ ž c i

p ē k š ņ i a š ē j m s

Meklē vārdus! – Atbildes (Answers)

a	l	m	k	a	ķ	i	s	u	h	š	v
b	n	d	l	c	d	e	š	e	l	j	i
g	m	z	g	u	l	t	a	p	o	ņ	r
u	e	e	f	s	ē	d	ē	t	a	ā	t
l	k	r	e	d	z	ē	t	c	ž	h	u
a	l	t	ī	a	t	g	l	ā	z	e	v
m	ē	š	u	r	b	v	i	p	e	l	e
i	t	o	s	ī	s	k	r	i	e	t	d
s	ķ	š	r	t	ē	m	o	e	p	ū	v
t	k	s	p	i	l	v	e	n	s	l	i
a	ā	z	m	b	t	a	p	s	l	ī	e
b	t	r	ū	d	e	n	s	f	c	t	l
a	ķ	j	ģ	f	b	n	m	ņ	ž	c	i
p	ē	k	š	ņ	i	a	š	ē	j	m	s



write the singular or plural of each word.

Viens vai divi?

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta vārda vienskaitli vai daudzskaitli.

For the teacher / parent: Students

Vienskaitlis...

kaķis

virtuve

guļamistaba

vanna

glāze

Daudzskaitlis...

peles

gultas

spilveni

dvieļi

istabas

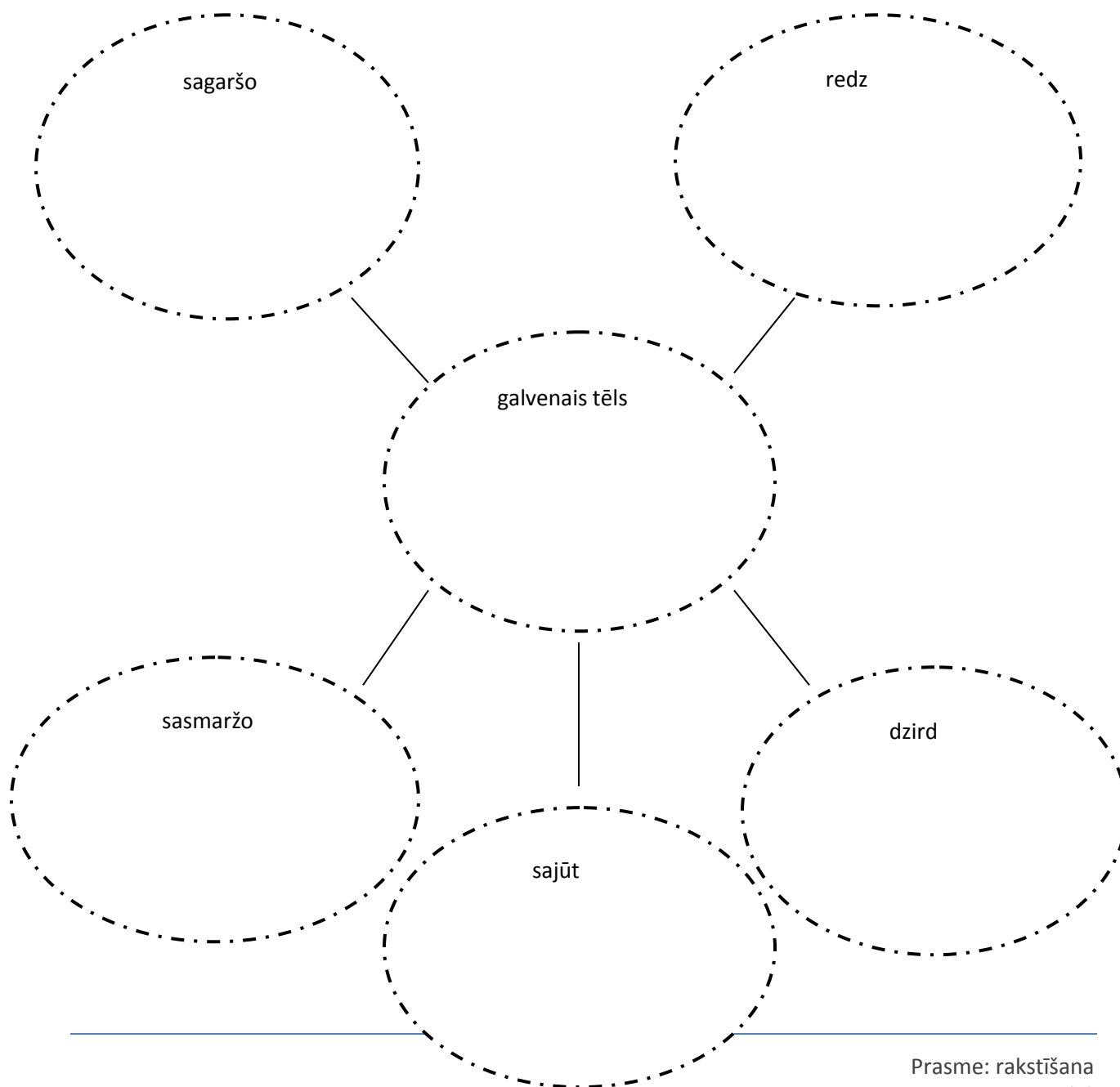
15 vārdi

1. Skolēns izvēlas 15 vārdus no sev piemērota (pamata vai paplašinātā) vārdu krājuma saraksta un tos uzraksta uz lapas.
2. Tad skolēns uzraksta iespējami daudz pilnu teikumu, iesaistot tajos sevis izvēlētos vārdus. Katru vārdu drīkst lietot vairākas reizes.
3. Skolēns savus izvēlētos vārdus lūdz klasesbiedram iesaistīt teikumos.
4. Skolēni var strādāt pāros.
5. Skolēni, kuriem ir grūtāk izteikties, var teikumus rakstīt kopā ar skolotāju.

Galvenā tēla īpašības

Es lasu šo grāmatu vai stāstu: _____

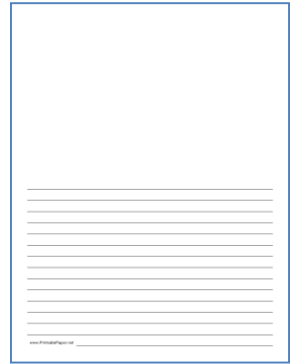
Padomā par galveno tēlu šīnī grāmatā vai stāstā! Uzraksti galvenā tēla nosaukumu vai vārdu vidējā aplī! Tad uzraksti, ko šis tēls sagaršo, redz, dzird, sajūt vai sasmaržo! Tev varbūt būs jāpadomā, kā būtu, ja tu būtu galvenā tēla lomā.



Zīmē un raksti!

Šo nodarbību var izmantot saistībā ar konkrētu lasāmo tekstu vai arī kā atsevišķu nodarbību.

1. Ar filčiem (flomāsteriem) vai krāsu krītiņiem skolēns uzzīmē darba lapā kādu zīmējumu.
2. Pēc tam skolēns uzraksta par savu zīmējumu stāstu. Skolotājs stāsta tekstā lielāku uzmanību pievērš saturam, nevis gramatikai.
3. Skolēni, kas vēl neprot labi rakstīt, vairāk piestrādā pie zīmējuma.



Rotaļa „Kaķis un pele”

Sagatavošanās rotaļai. Izvēlas „kaķi” un „peļi”. Pārējie rotaļnieki, pa pāriem sadevušies, ar abām rokām izveido „muciņu” un izklīst pa visu laukumu.

Rotaļas norise. „Kaķis” ķer „peļi”. „Pele” var iemukt „muciņā” – ielīst starp sadotajām rokām. Tad rotaļnieks, pret kuru pele pagriezies ar muguru, kļūst par „peļi” un viņam jānūk. Ja „kaķis” noķer „peļi”, tad mainās lomām un spēle turpinās.

Avots: Ilūkstes Novada Vēstis

http://www.ilukste.lv/images/stories/Dokumenti_pdf/Avizes/2009/7_okt_09.pdf

Spēle "Kaķis un peles"

Rotaļas mērķis. Attīstīt ātrumu, kustību reakciju, kustību koordināciju un orientēšanos telpā. Pakārtotais uzdevums. Skrējieni izklaidus, nesaskrienoties ar pārējiem skolēniem.

Noteikumi. Lentai jābūt aizsprautai tā, lai to viegli varētu izraut. Rotaļnieki nedrīkst lētu pieturēt ar roku. Skolēniem, kam lētu atņem, jādodas uz speciāli atzīmētu vietu – "kaķa māju". Uzvar tie, kurus "kaķis" nav notvēris.

Sagatavošanās rotaļai. Visi skolēni, izņemot rotaļas vadītāju, kurš ir "kaķis", saņem lentītes. Tās piestiprina skolēnam mugurpusē tā, lai viens gals būtu ārā, atgādinot peļu astītes. Visi brīvi izvietojas pa laukumu.

Rotaļas norise. Rotaļas vadītājs paceļ roku, skaļi saka "Es esmu kaķis!" un cenšas panākt pārējos dalībniekus, lai atņemtu lentītes.

Avots: Valsts izglītības satura centra metodiskais materiāls *Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās sporta stundās*

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/kust_apguves.pdf