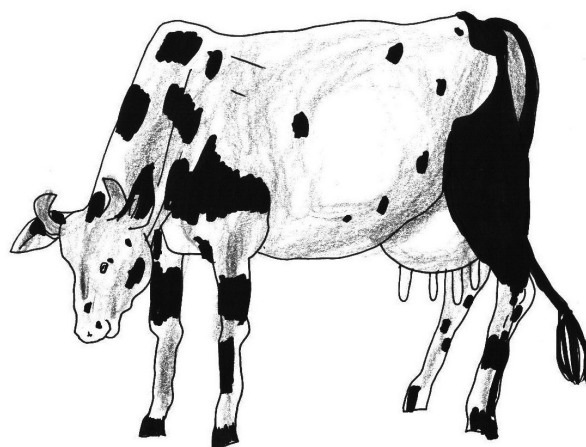
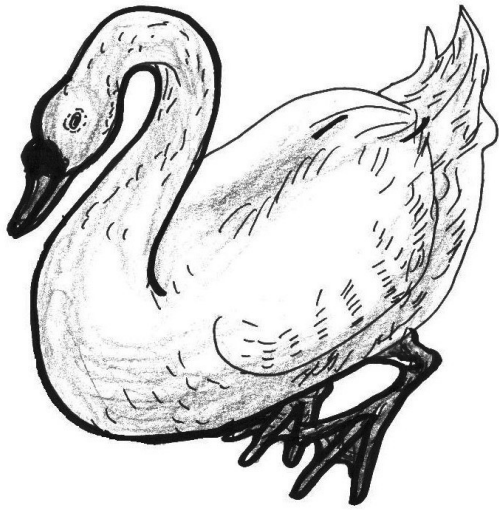


Autors: Dace Copeland  
Andras Otto ilustrācijas

Garā gultā gailis guļ. Gaiļa gultā  
graudu grēdas. Gailis graudu grēdas ēd.  
Kā var gailis gultā gulēt? Vai tad galu  
galā graudu grēdas gailim nespiež  
galvu?

Gaiļa gultā govys arī  
gremo. Govij gribas  
gremot graudus. Kā  
var gailis gultā gulēt?

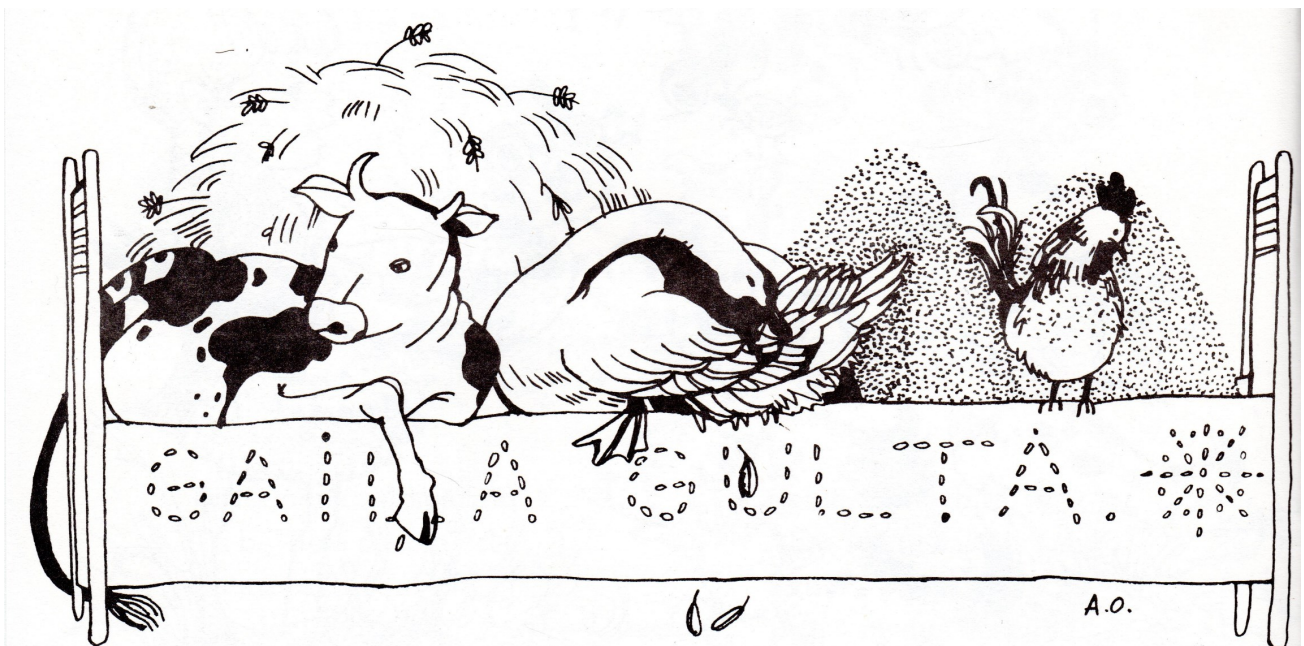




Vai tad galu galā  
gremošana negriež  
ausīs?

Gaiļa gultā gulbis  
grozās. Gulbim gribas  
grozīties. Kā var gailis gultā gulēt? Vai  
var galu galā grozīties pa godam?

Gaiļa gulta gaŗu gaŗā. Gaiļa gultā  
vietas gana. Gailis gandrīz nekā  
nemana.



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** *Gaiļa gulta*

**Autors:** *Dace Copeland*

**Ilustrators:** *Andra Otto*

## Līmenis

LIX:

Valodas līmenis: A1+

Piemērotais vecums: 2. - 3. klasei

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu krājums

garš	<i>long</i>
gulta	<i>bed</i>
gailis	<i>rooster</i>
gulēt	<i>to sleep</i>
ēst	<i>to eat</i>
spiest galvu	<i>to squeeze one's head</i>
govs	<i>cow</i>
ar' = arī	<i>also</i>
gulbis	<i>swan</i>
gribēties	<i>to feel like, to want</i>
vieta	<i>room (as in room for everyone)</i>
gandrīz	<i>almost</i>

### Paplašinātais vārdu krājums

graudi	<i>grain</i>
grēda	<i>pile</i>
galu galā	<i>in the end</i>
gremot	<i>to chew, to masticate</i>
griezt(ies) ausīs	<i>to hurt one's ears</i>
grozīties	<i>to turn</i>
pa godam	<i>honorably</i>
garu gaŗa	<i>really long</i>
gana	<i>enough</i>
(ne)manīt	<i>(not to) notice</i>

## Pārrunu jautājumi

- Vai gaiļi parasti guļ gultā?
- Kur gailis parasti guļ? Vai zini, ka gaiļa gultu sauc par laktu?
- Kādus graudus zini nosaukt?
- Kādi graudi gailim garšo?
- Ja tev gultā guļot spiež galvu, kas varētu būt tev zem galvas?

- Kur govš guļ?
- Ko nozīmē „gremot”?
- Kādi trokšņi tev griež ausīs?
- Kur gulbis guļ?
- Kā gulbis grozās?

## Nodarbības stundā

1. Skolēni min, cik reizes stāstā parādās „g” burts. Klase saskaita un nosaka uzvarētāju.
2. Skolēni min, cik vārdu sākas ar „g” burtu.
3. Skolēni tēlo, kā gultā guļ gailis, govš un gulbis un ko viņi dara.
4. Ko nozīmē? - vispārējās nodarbības

## Uzdevumi / Darba lapas

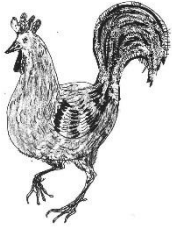
1. Graudi - 1. uzdevums
2. Gaiļa gulta - 2. uzdevums
3. Meklēsim zilbes! - 3. uzdevums

## Rakstu darbi

1. Pieturzīmes - 4. uzdevums

## Runas vingrinājums

1. „Bombardēšana” - Vispārējā nodarbība



# Graudaugi

Skolotājam / vecākam: Skolēns aplūko graudaugus un to nosaukumus un nākamajā lapā uzraksta nosaukumus pie attiecīgajiem attēliem.

*For the teacher / parent: Students look at the pictures of various grain and then on the next page write the correct name.*



kvieši / *wheat*



auzas / *oats*

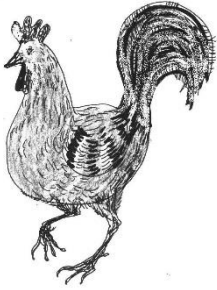


rudzi / *rye*



mieži / *barley*





## Gaiļa gulta

Skolotājam / vecākam: Skolēni atbild uz jautājumiem vienā vai divos vārdos vai, ja spēj, – pilnos teikumos.

*For the teacher / parent: Students answer the questions in one or two words, or, if they are capable, in full sentences.*

1. Kur gailis guļ? \_\_\_\_\_

2. Ko gailis ēd? \_\_\_\_\_

3. Kas gaiļa gultā gremo? \_\_\_\_\_

4. Vai gremošana ir skaļa vai klusa?

\_\_\_\_\_

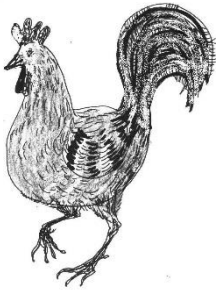
5. Kas gaiļa gultā grozās? \_\_\_\_\_

6. Vai visiem gultā pietiek vietas?

\_\_\_\_\_

Uzzīmē gaili!





## Pieturzīmes

Skolotājam / vecākam: Skolēns izlasa teikumu un liek pareizo pieturzīmi.

*For the teacher / parent: The student reads the sentence and adds the correct punctuation mark at the end.*

1. Gaŗā gultā gailis gul\_\_\_\_
2. Kā var gailis gultā gulēt\_\_\_\_
3. Gaiļa gultā govs ar' gremo\_\_\_\_
4. Vai tad galu galā gremošana negriežas ausīs\_\_\_\_
5. Gaiļa gultā gulbis grozās\_\_\_\_
6. Gulbim gribas grozīties\_\_\_\_
7. Vai var galu galā grozīties pa godam\_\_\_\_
8. Gailis gandrīz nekā nemana\_\_\_\_



# “Bombardēšana”

Spēle ir domāta visai klasei.

Kas nepieciešams?

1. Pazīstams lasāmais teksts ar atkārtojošos valodas jēdzienu.

Kas jādara?

1. Skolotāja izvēlas vārdu, skaņu, gramatikas likumu vai citu vienkāršu jēdzienu, kas tekstā atkārtojas. Tas būs „lādiņš”. Ieteicams izvēlēties kaut ko, ko skolēni nesen apguvuši. Daži „lādiņa” piemēri:
  - pieturzīmes,
  - lielie burti,
  - konkrēts burts,
  - divskanis,
  - konkrēta galotne,
  - vārda forma.
2. Skolēni klusām pārlasa tekstu un jautā skolotājai vai klasesbiedram, ja vārdu nesaprot vai neprot izlasīt. Skolēni nedrīkst jautāt par „lādiņu” jeb jēdzienu, kas “bombardēs”.
3. Izlemj, kurš skolēns pirmais sāks lasīt. Visi stāv kājās.
4. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam.
5. Pārējie skolēni klusām seko līdzī. Kad lasītājs izlasa “lādiņa” vārdu, cits skolēns drīkst saukt „Bombardē!” Spēle apstājas, un to pārtraukušais skolēns izskaidro, kāpēc šis vārds ir „lādiņš”.
6. Ja „lādiņš” norādīts pareizi, tad lasījušais skolēns ir „sabombardēts”, viņš apsēžas un spēli neturpina. Ja vārds tomēr nav „lādiņš” vai ja to nepareizi paskaidro, tad saucējs pats ir “sabombardēts” un spēli neturpina.
7. Ja skolēni palaiž garām “lādiņa” vārdu, spēle turpinās bez pārtraukuma.
8. Spēle beidzas, kad stāvot palicis tikai viens skolēns.
9. Spēli atsāk ar citu tekstu vai citu „lādiņu”.

## Ko nozīmē?

### Kas nepieciešams?

1. Uz pusēm pārgriezta indeksa kartītes;
2. labi salasāms rakstāmais;
3. grieznes;
4. līme;
5. attiecīgi attēli pēc izvēles.

### Kas jā dara?

1. Ar salasāmu rakstāmo uz indeksa puskartītes uzraksta lasāmā teksta vārdu.
2. Uz otras kartītes puses uzraksta vārda nozīmi vai uzlīmē attiecīgu attēlu.

### Kā lietot?

1. Skolotājs labi sajauc vārdu kartītes un izdala tās skolēniem.
2. Skolotājs labi sajauc kartītes ar vārdu nozīmēm (attēliem) un arī tās izdala skolēniem.
3. Skolotājs izvēlas, kurš sāks pirmais.
4. Izvēlētais skolēns rāda vienu savu vārda kartīti pārējiem skolēniem, kas meklē savās kartītēs pareizo vārda nozīmi (attēlu).
5. Skolēns, kas pirmais parāda pareizo vārda nozīmi (attēlu), to saņem un novieto uz galda līdzās vārda kartīti un nozīmes (attēla) kartīti.
6. Spēle turpinās, līdz kartītēm vairs nav pāra vai to pietrūkst.
7. Uzvar skolēns, kas ieguvis visvairāk ar nozīmēm (attēliem) pareizi sapāroto vārdu.

# Kur tu teci

Latviešu tautas rotaļa

♩ = 100



Kur tu te - ci, kur tu te - ci, gai - lī - ti ma - nu? Kur tu te - ci, kur tu te - ci,  
7  
gai - lī - ti ma - nu? No rī - ti - (i) - ņa ag - ru - mā - i,  
13  
no rī - ti - (i) - ņa ag - ru - mā?

1. Kur tu teci, kur tu teci, gailīti manu,  
No rītiņa agrumā?
2. Ciemā teku, ciemā teku meitas celt,  
No rītiņa agrumā.
3. Ietecēju, ietecēju sētiņā,  
Trīs reizītes nodziedāj'.
4. Celies mana, celies mana līgaviņ',  
Jau gailītis nodziedāja.

Rotaļai izmanto tautas dziesmu. Darbība – soļo aplī pa pāriem: trīs soļi uz priekšu, ceturtais pielikts. Tas pats atpakaļ. Pie vārdiem „No rītiņa agrumā” tai pat tempā griežas elkoņos vispirms uz vienu, pēc tam – uz otru pusi. Visos pantos darbība vienāda.

Saite uz rotaļas aprakstu no Suitu mantojuma: [Suitu kultūras mantojums](#)

Teksta ieraksts veikts 1986. gadā Barkavas pagasta "Radzēļu" mājās.