

# Egle

Daces Copeland teksts  
Andras Otto ilustrācijas

Egle. Egle. Svētku egle. Spoža un skaista.  
Zaros sveces.  
Sveces deg.  
Liesmas spīd.  
Visas rotas  
vizuļo. Rotas  
dotas. Rokā  
dotas. No  
rokas – eglē  
liktas. Egle.  
Spoža,  
skaista svētku  
egle. Svētki  
nāk. Svētki  
klāt!



# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** *Egle*

**Autors:** *Dace Copeland*

**Ilustrators:** *Andra Otto*

## **Līmenis**

LIX: 8

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-3. klase

## **Vārdu saraksts**

### **Pamata vārdu krājums**

degt	<i>to burn</i>
dot	<i>to give</i>
klāt	<i>to be present</i>
likt	<i>to put</i>
nākt	<i>to come</i>
roka	<i>hand</i>
skaists, -a	<i>pretty</i>
spīdēt	<i>to shine</i>
spožs, -a	<i>bright</i>
zars	<i>branch</i>

### **Paplašinātais vārdu krājums**

egle	<i>fir tree</i>
liesma	<i>flame</i>
rota	<i>decoration</i>
svece	<i>candle</i>
svētki	<i>holiday</i>
vizuļot	<i>to spangle</i>

## **Pārrunu jautājumi**

- Kādos svētkos izgrezno eglīti?
- Vai tavās mājās pušķo egli? Kā to dara?
- Vai tu liec eglē īstas sveces?
- Kāpēc cilvēki liek eglē sveces?
- Kuŗš ir tavs mīļākais eglītes rotājums?

## **Nodarbības stundā**

1. No filca, spīguļiem un bumbuļiem (pom poms) skolēni pagatavo Ziemassvētku eglīti.
2. Lasīsim! - vispārējā nodarbība

## **Uzdevumi / Darba lapas**

1. Trūkstošie burti - 1. uzdevums
2. Meklē vārdus! - 2. uzdevums

## **Rakstu darbi**

1. Raksti vārdus! - 3. uzdevums
2. Zīmē un raksti! - vispārējā nodarbība

## **Runas vingrinājumi**

1. Skolēns atnes savu mīļāko eglītes rotājumu uz skolu un pastāsta par to.
2. Skolēni pastāsta, kā viņu ģimene sarūp eglīti Ziemassvētkiem.
3. Viens skolēns, viens vārds - vispārējā nodarbība
4. Skolēniem lūdz jaunus vārdus iesaistīt teikumos.



## Trūkstošie burti

Skolotājam / vecākam: Doti teksta vārdi, kuriem trūkst burtu. Skolēns ieraksta trūkstošos burtus.

*For the teacher / parent: Here is a list of words from the text. The words are missing every other letter. The student writes in the missing letters.*

e\_\_l\_\_

s\_\_o\_\_a

sv\_\_c\_\_s

\_\_ie\_\_m\_\_

ro\_\_a\_\_

v\_\_zu\_\_o

r\_\_ \_\_ā

s\_\_ē\_\_k\_\_



## Meklē vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns sameklē šos vārdus vārdu sarakstā un apvelk tos.

*For the teacher / parent: The student searches for these vocabulary words and circles them.*

egle  
roka

svētki  
likt

sveces  
spoža

liesma  
skaista

spīd  
nāk

rotas  
klāt

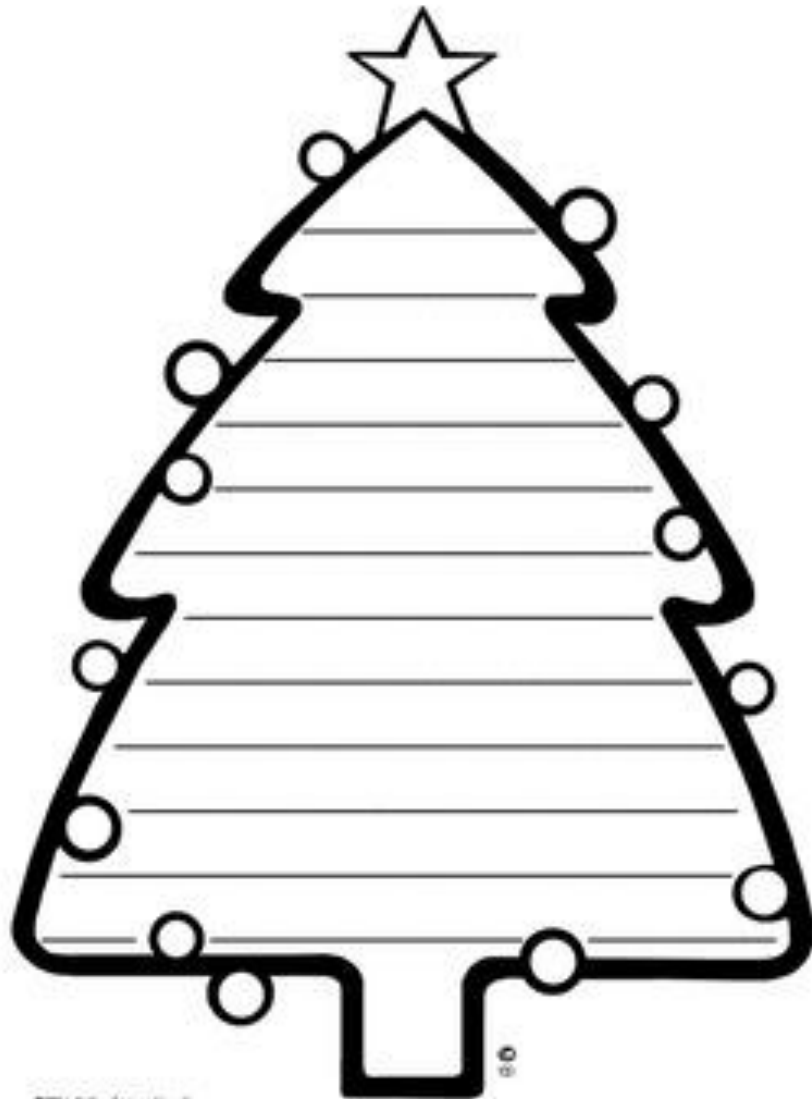
e r n c s p ī d l  
g ģ ā s v ē t k i  
l i k t e ž o l e  
e s s d c ē m ā s  
h p u v e ņ ū t m  
r o t a s r o k a  
n ž a i o l n ē f  
j a s k a i s t a



## Raksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolotājs diktē pamata vārdu krājuma vārdus, un skolēns tos uzraksta.

*For the teacher / parent: The teacher / parent dictates words from the basic vocabulary list and the student writes them down.*





## Lasīsim!

### Kas jādara?

1. Jāpagatavo lasāmā lapa, izmantojot stāsta vārdus.


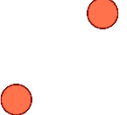
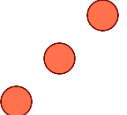
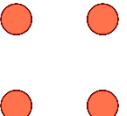
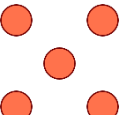
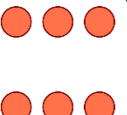
### Kas nepieciešams?

1. Lasīsim! lapas
2. Metamais kauliņš.

### Kā izmantot?

1. Izvēlas, kurš skolēns lasīs pirmais.
2. Šis skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa (piemēram, uzmetis ‘pieci’, tātad jālasa 5.rinda).
3. Cits skolēns var teikt, kurā šīs rindas vārdā ir, piemēram, divskanis vai lielais burts, vai cik vārdos ir viena zilbe, cik – divas utt., atkarībā no tā, ko skolēniem pašlaik māca.
4. Nākamais skolēns met metamo kauliņu un izlasa vārdus rindā, kuras kārtas numurs atbilst skaitlim uz metamā kauliņa. Var gadīties, ka rinda jāatkārto, jo kāds skaitlis uzmetis atkārtoti.
5. Spēle turpinās, līdz visas rindas ir izlasītas.

# Lasīsim!

	egle	svecēs	liesma	rokā	no	nāk
	rotas	svētku	liktas	egle	klāt	skaista
	zaros	deg	no	vizuļo	dotas	svecēs
	spoža	spīd	vizuļo	liktas	nāk	klāt
	svētki	egle	liesma	spoža	visas	zaros
	klāt	spīd	vizuļo	dotas	deg	svecēs

Egle

## Zīmē un raksti!

*Šo nodarbību var izmantot saistībā ar konkrētu lasāmo tekstu vai arī kā atsevišķu nodarbību.*

1. Ar filčiem (flomāsteriem) vai krāsu krītiņiem skolēns uzzīmē darba lapā kādu zīmējumu.
2. Pēc tam skolēns uzraksta par savu zīmējumu stāstu. Skolotājs stāsta tekstā lielāku uzmanību pievērš saturam, nevis gramatikai.
3. Skolēni, kas vēl neprot labi rakstīt, vairāk piestrādā pie zīmējuma.





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Viens skolēns, viens vārds

Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

Kas nepieciešams?

1. Lasāmais teksts.

Kā spēlēt?

1. Skolēni klusām pārlasa pazīstamu tekstu un, ja kādu vārdu nesaprot vai nevar izlasīt, jautā skolotājam vai klases biedriem.
2. Skolēni pēc kārtas skaļi lasa tekstu pa vienam vārdam. Ja spēlē komandās, tad komandas dalībnieki arī lasa pēc kārtas.
3. Katrs teksta vārds ir vērts vienu punktu. Lasītājs lasa vārdu, pārējie klausās. Ja lasītājs izlasa vārdu pareizi, tad viņš (vai komanda) saņem vienu punktu. Tad lasa nākamais.
4. Ja lasītājs vārdu izlasa nepareizi vai klusē vairāk nekā 3 sekundes, tad otrs skolēns (vai komanda) saņem vienu punktu. Lasītājs drīkst teikt: “Garām,” ja vārdu nezina. Tad punktu saņem otrs skolēns (vai komanda).
5. Skolēniem uzmanīgi jāklausās un jāseko, lai lasītu pareizo teksta vārdu pareizā laikā.
6. Skolēni nedrīkst cits citam palīdzēt.