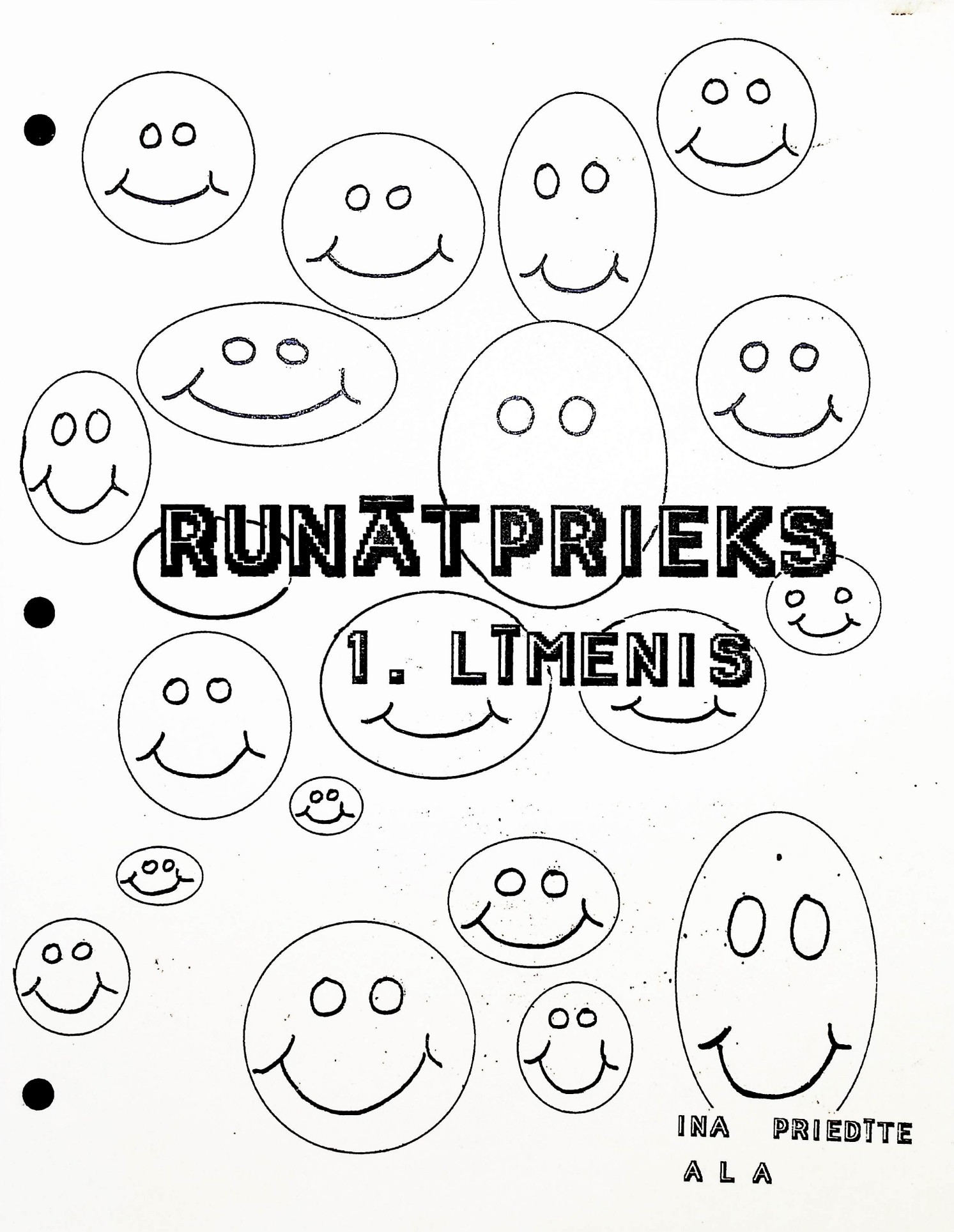




# RUNĀTPRIEKŠ

## 1. LĪMENIS

INA PRIEDĪTE  
A L A

*Šī grāmata ir veltīta  
autores mazmeitiņām:*

ČERIŠAI un KIRAI...

"RUNĀTPRIEKS" izstrādāts  
ALAs izglītības nodaļas uzdevumā  
1998. gadā.  
Autore: Ina PRIEDĪTE  
Galvenā redaktore: Rita DRONE



# LATVIEŠU VALODAS KĀ SVEŠVALODAS IEGŪŠANA

## PIRMAIS LĪMENIS

### INAS PRIEDĪTES SAKĀRTOJUMĀ

Programmas galvenais uzdevums ir ROSINĀT, ATBALSTĪT UN UZTURĒT LATVIEŠU VALODAS PRASMI JAUNAJĀ PAAUDZĒ, tādēļ MĀCĪBU SATURAM ir jābūt:

- atbilstošam bērnu vecuma īpatnībām
- saistītam ar bērnu interesēm
- atbilstošam bērnu pieredzei, viedoklim un piedzīvojumiem

MĀCĪBU LĪDZEKĻI IR VEIDOTI LAI:

- iepazīstinātu skolniekus ar attiecīgiem latviešu vārdiem un frāzēm
- bagātinātu vārdu krājumu
- sekmētu apzinātu valodas likumu izpratni, uzsverot PRAKTISKU lietojumu
- palīdzētu veidot bērna "nacionālo seju", rosinot latviešu dzīvesziņu ar tautas dziesmu un literatūras palīdzību, svētku/notikumu svinēšanu, ar latvisku rotaļu palīdzību un citām radnieciskām nodarbībām.

GALVENIE PROJEKTA MĒRĶI ir racionāli organizēt mācību procesu un sniegt iedarbīgu un atjautīgu mācībvielu sakopojumu.

## PIEZĪMES SKOLOTĀJIEM

Ir nepieciešams, un sagaidāms, ka skolotājs lieto tikai mācāmo valodu, mēģinot ar žestiem, mīmiku un/vai ilustrācijām parādīt, ko izteiktais vārds vai izteiciens nozīmē, un kā tie lietojami latviešu valodā.

Pats vārds un izteiciens jāatkārto pēc iespējas dažādos veidos un sakarībās, izmantojot gan šīs programmas piedāvātās mācību lapas, gan vārdu rotaļas, kas rosinās skolniekus iesaistīties valodas lietošanā.

MĀCĪBU LĪDZEKĻI ir sakārtoti pa TĒMĀM un NUMURĒTĀM NODARBĪBĀM katrā, līdz ar ieteiktām VĀRDU SPĒLĒM.  
SATURA RĀDĪTĀJS UZRĀDA VISAS TEMAS un NODARBĪBAS, norādot skolotājam programmas parametrus

Rokasgrāmata satur arī CAURSPĪDES (transparencies), kuņas palīdz skolotājiem fokusēt mācāmo vielu un motivēt kopīgas klases nodarbības. Ir ieteicams lietot caurspīdes, ja klasē ir vairāk kā 5/6 bērnu. Ja klase ir mazāka, katram bērnam ir nepieciešama nodarbību lapas kopija.

(Caurspīžu aparāts - overhead- maksā apm. \$150).

Kautgan burtnīcas saturs ir pilnīgi apmierinošs 1. līmeņa sasniegšanai, skolotājs ir aicināts izmantot arī citu mācību vielu, un pat mainīt temu saturu, ja pedagoģiska nepieciešamība to pieprasa, piem.: ja "Krāsu" temas laikā, kādam ir dzimšanas diena, skolotājs var izvilkt dzimšanas dienas lapu no "Svētku" temas. utt....

Autore sagaida, ka ticības mācība ir ģimenes un baznīcas ziņā, jo šīs rokasgrāmatas nolūks ir rosināt latviešu valodas prasmī un iepazīstināt ar dažām latviskām tradīcijām.

# CAURSPĪŽU LIETOŠANA

Caurspīdes (TRANSPARENCIES) ir pedagoģiski sekmīgs veids kā iepazīstināt ar jaunu vielu. Šī metodika ir it sevišķi svarīga, ja klase ir lielāka par desmit skolniekiem, un valodas mācība ir mācama kā svešvaloda maziem bērniem.

Lietojot ilustrētas caurspīdes, atkrīt tulkošana, un mācība notiek tikai mācāmā valodā, rosinot valodas iegūšanu veiksmīgāk.

Ja skolai ir "OVERHEAD PROJECTOR" (cena: apm. \$150), tad var pasūtīt caurspīdes no drukāšanas iestādēm, maksājot apm. \$1 par katru. Skolai būtu izdevīgāk iegādāties pašiem savas tukšās caurspīdes un uztaisīt attiecīgas kopijas uz savas kopējamās mašīnas.

Būtu ieteicams uztaisīt SEKOJOŠAS NODARBĪBU LAPAS par CAURSPĪDĒM:

|        |                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sk 2   | Sunīšu spēle                                                                                                           |
| Sk 7   | Zirgs zirgojas (atjautīgs pārbaudījumu veids)                                                                          |
| K2-K4  | Krāsu piemēri (ja lieto Vis-a-Vis krāsu spalvas izkrāsojot piemērus)                                                   |
| D2-D2d | Kautgan mācību viela ir uz cietām kartiņām, dzīvnieku zīmējumi uz caurspīdēm paātrinātu 27 dzīvnieku vārdu iemācīšanos |
| J3     | Kāds/kāda tu esi? (emociju "vingrošana")                                                                               |
| Ē1-Ē5  | Visas ēdamvielu lapas rosinātu ātrāku kopīgu iemācīšanos, jo nodarbība prasa iegaumēt daudz jaunu vārdu                |
| G1 2   | Gada laiku ilustrācija                                                                                                 |

PIEZĪME: Ja klase ir mazāka par 10 bērniem, nodarbību lapas būtu jāpavairo, vai lūgt bērna vecākiem nopirkt nodarbību kompleksu par zināmu samaksu.

# I LĪMEŅA PĀRSKATS

## LATVIEŠU VALODAS KĀ SVEŠVALODAS APĢŪŠANA

### VALODAS PRASME

#### I. KLAUSĪŠANĀS UN SAPRAŠANA

##### MĒRĶIS:

Iepazīstināt ar un iemācīt skolniekam vienkāršus jēdzienus, vārdus un izteicieni latviešu valodā

##### REZULTĀTS:

Skolnieks reaģē uz teikto pasmaidot, atņemot sveicienu, izpildot norādījumus, utt.

#### II. RUNĀŠANA

##### MĒRĶIS:

Iemācīt skolnieku lietot vienkāršus vārdus un izteicienus

##### REZULTĀTS 1:

Skolnieks atbild, lietojot iemācītos vārdus un izteicienus

##### REZULTĀTS 2:

skolnieks prot jautāt un stāstīt, lietojot iemācītos vārdus un izteicienus

### I. LĪMEŅA SATURS

- |                                                                     |                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) jēdziens "es un tu" + (ģimene, skola, draugi)                    | 2) sasveicināšanās                   |
| 3) skaitļi                                                          | 4) krāsas                            |
| 5) jūtas                                                            | 6) notikumi (dalīšanās ar interesēm) |
| 7) ēšana                                                            | 8) gada laiki                        |
| 9) speciālie burti                                                  | 10) "vajadzība"                      |
| 11) izmēri                                                          | 12) virzieni                         |
| 13) svētki un svināmas dienas (ieskaitot dzimšanas un vārda dienas) |                                      |
| 14) "pārbaudījums"                                                  |                                      |

### MĀCĪBU LĪDZEKĻI

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| iespēlēta mūzika un iespēlēti teksti | tautas dziesmas, rotaļas |
| grāmatas                             | lūgšana                  |
| rotaļas                              | dzejoji                  |
| spēles                               |                          |
| nodarbības                           |                          |

### PĀRBAUDES VEIDI

Novērošana, aicinājums darīt zināmas lietas / reakcija

# SATURA RĀDĪTĀJS

NOSAUKUMS

NUMURS

---

## I ES

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| vārdu pūrs                   | Es1   |
| es esmu                      | Es2,3 |
| man patīk                    | Es4,5 |
| man garšo                    | Es6   |
| mana mīļākā programma        | Es7   |
| manas mīļākās vietas, lietas | Es8   |
| un draugi                    |       |
| mans telefona numurs         | Es9   |
| joks par tālruni             | Es10  |

## II SASVEICINĀŠANĀS

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| vārdu pūrs                  | Sa1 |
| sasveicināšanās ilustrācija | Sa2 |

## III SKAITĻI

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| vārdu pūrs (skaitļi 1-10)  | Sk1,1a,1b |
| "sunīšu spēle" ( 1- 10 )   | Sk2       |
| lācīšu skaitīšana (1-7)    | Sk3       |
| (vīriešu kārtas skaitļi)   |           |
| dzejolis par lācīšiem      | Sk4       |
| "mārītes katrā vietā"      | Sk5       |
| (sieviešu kārtas skaitļi)  |           |
| putns nezina skaitļus      | Sk6       |
| (personīga maza tāfelīte)  |           |
| zirgs spēlēja ar skaitļiem | Sk7       |
| dzejolis par "10"          | Sk8       |



#### IV KRĀSAS

|                                        |        |
|----------------------------------------|--------|
| vārdu pūrs                             | K1     |
| krāsu piemēri (ilustrācijas)           | K2,3,4 |
| uzmini, ko ezītis grib zīmēt?          | K5     |
| palaidnis kaķis apgāza krāsas (kādas?) | K6     |
| izkrāso un izgriez grāmatzīmes         | K7     |
| dzejolis par zilo krāsu                | K8     |

#### V JŪTAS un ĪPAŠĪBAS

|                                          |        |
|------------------------------------------|--------|
| vārdu pūrs                               | J1, 1a |
| dažādas jūtas un īpašības (ilustrācijas) | J2, 2a |
| kāds/kāda tu esi                         | J3     |

#### VI ĪPATNĒJIE LATVIEŠU BURTI un skaņas

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| burtu paraugi vārdos    | Lb1,2       |
| k/ķ, l/ļ piemērs        | Lb3         |
| z/ž piemērs             | Lb4         |
| "ēdamo burtu" nodarbība | Lb5, 5a, 5b |

#### VII IZMĒRI

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| vārdu pūrs              | I 1 |
| piemēri ar ilustrācijām | I 2 |

#### VIII DZĪVNIEKI

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| vārdu pūrs                      | D1                  |
| dzīvnieku vārdnīca              | D2, 2a, 2 b, 2c, 2d |
| atrodi, izkrāso, izskaiti       | D3                  |
| kas tur gāja? (pēdu nospiedumi) | D4                  |
| kas te notiek ? TRACIS          | D5                  |



## IX VIRZIENI

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| piezīmes skolotājam un vārdu pūrs | V1 |
| kur mārīte rāpo?                  | V2 |

## X ĒDAMAIS

|                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| vārdu pūrs                             | Ē1       |
| caurspīžu nodarbības (metode)          | Ē2       |
| saknes                                 | Ē3,3a,3b |
| iepirkšanās nodarbība (Snupija ratiņi) | Ē4       |
| ko liksim ratiņos                      | Ē5       |
| līkā desa (dziesma)                    | Ē6       |

## XI GADA LAIKI

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| vārdu pūrs              | G11       |
| gada laiku ilustrācija  | G12       |
| vasaras insekts - ods - | G13       |
| "Mana sniega grāmata"   | G14,a,b,c |

## XII VAJADZĪBA

|                      |         |
|----------------------|---------|
| "tualetes lietošana" | V 1, 1a |
|----------------------|---------|

## XIII SVĒTKU TĒMAS

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| svētku temu uzskaitē                                   | Sv1  |
| vārdu pūrs                                             | Sv2  |
| mana dzimšanas diena                                   | Sv3  |
| ("sienas kartotēka" parāda skolnieku dzimšanas dienas) |      |
| mana vārda diena (apskaties kalendārā)                 |      |
| Salīdzini:                                             |      |
| plaujas svētki/ Thanksgiving                           | Sv4  |
| ķekatas/ Halloween                                     | Sv5  |
| 18. novembris/ 4th. of July                            | Sv6  |
| Ziemsvētki: eglītes projekts                           | Sv7  |
| Lieldienu projekts - zaķis                             | Sv8  |
| Lieldienu projekts - ola                               | Sv9  |
| Mātes dienas kartīte (ziedu paraugi)                   | Sv10 |
| Mātes dienas dziesmiņa                                 | Sv11 |

XIV VAI ATCERIES?

pārbaudījumu veidi

P 1, 1a

XV VĀRDU ROTAĻAS

(apraksti)

XVI LATVISKAS SVĒTKU TRADICIJAS

(apraksti)

# ES

MĒRĶIS: iepazīt skolniekus un viņu intereses, ka arī iepazīstināt vienu ar otru.

## VĀRDU PŪRS UN IZTEICIENI:

es, es esmu, meitene/ zēns

mani sauc, manu skolotāju sauc, vārds, ir, saldējums, pītsa  
man ir:

ģimene, mamma/ māmiņa, tēvs/ tētis, māsa/ māsiņa,  
brālis/brālītis vecmāmiņa, vectēvs/ vectētiņš,  
draugs, draudzene, draugi  
suns/ sunītis, kaķis/ kaķītis, zelta zivtiņa(s), jūras cūciņa  
gaiši mati/tumši mati, zilas acis/brūnas acis/pelēkas acis  
rotaļlietas: bumba, lelle(s), auto utt...  
lietas: grāmatas, zīmulis, papīrs, krāsas

## DARBĪBAS VĀRDI:

es esmu, man ir, tu esi, tev ir, man patīk, spēlēties , iet  
skolā, zīmēt, ciemoties, zvejojot, peldēt, lasīt, braukt ar  
laivu/ ar riteni/ ar skrituļslidām , skatīties TV, ēst,  
dziedāt, man garšo

## NODARBĪBAS:

Nodarbību lapas pieprasa mutisku mācību darbību, dažos  
gadījumos zīmēšanu un/vai izgriešanu

-mans telefona numurs (joks)

-tautas dziesma "Es savai māmiņai" (to var lietot arī Mātes  
dienā)

11 nodarbības sakārtotas pa temām un numurētām lapām

-lapu par "Es esmu zēns/meitene" izmanto kā "SIENAS  
KARTOTĒKU", kur uzraksta skolnieka dzimšanas dienu...

Vārda dienām lieto kalendari.

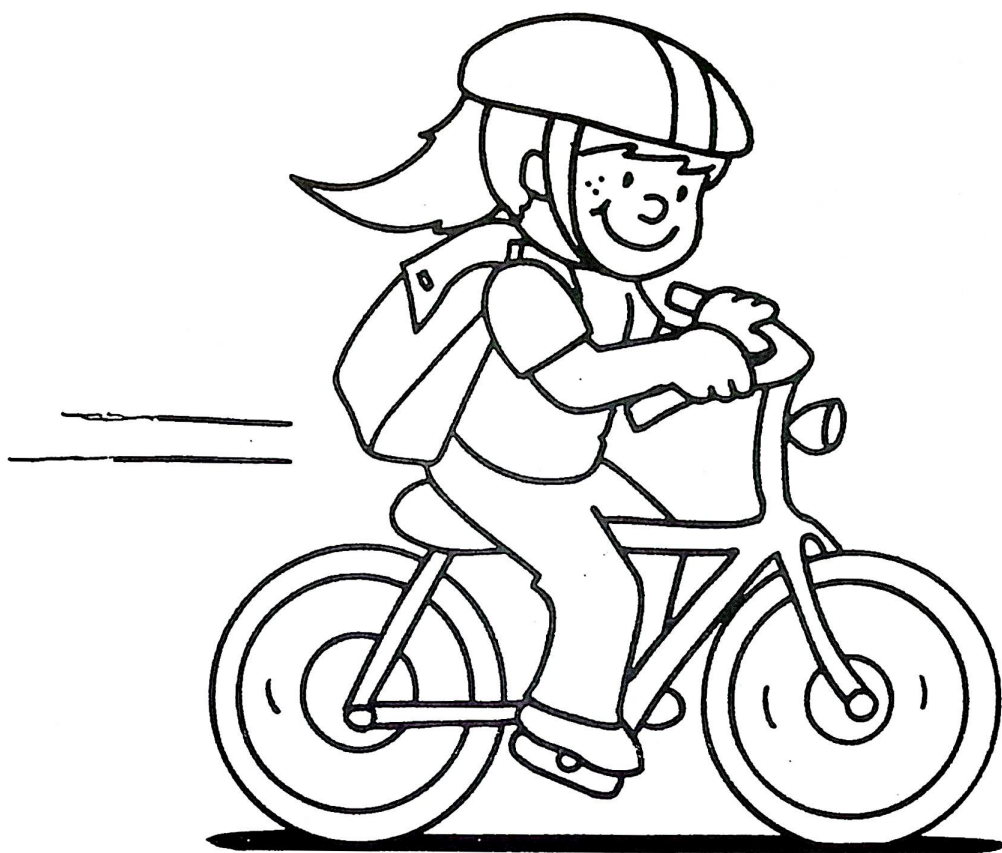
Dzimšanas dienas būtu svināmas pēc iespējas tuvāk skolas  
laika periodam. Vasaras dzimšanas dienas var atzīmēt vai  
nu vēl pavasarī, vai agri rudenī. Vecākiem būtu jāsadāda  
ēdamais un dzeramais.

Es 10 - ja bērni ir "gatavi" telefona jokam, pastāstiet.

VĀRDU ROTAĻAS:

VR I Pazudušais skolēns

# ES ESMU MEITENE



MANI SAUC \_\_\_\_\_

MAN IR \_\_\_\_\_ GADI

MAN IR \_\_\_\_\_ MATI ( GAIŠI, TUMŠI )

MAN IR \_\_\_\_\_ ACIS ( ZILAS, BRŪNAS, PELĒKAS )



# ES ESMU ZĒNS



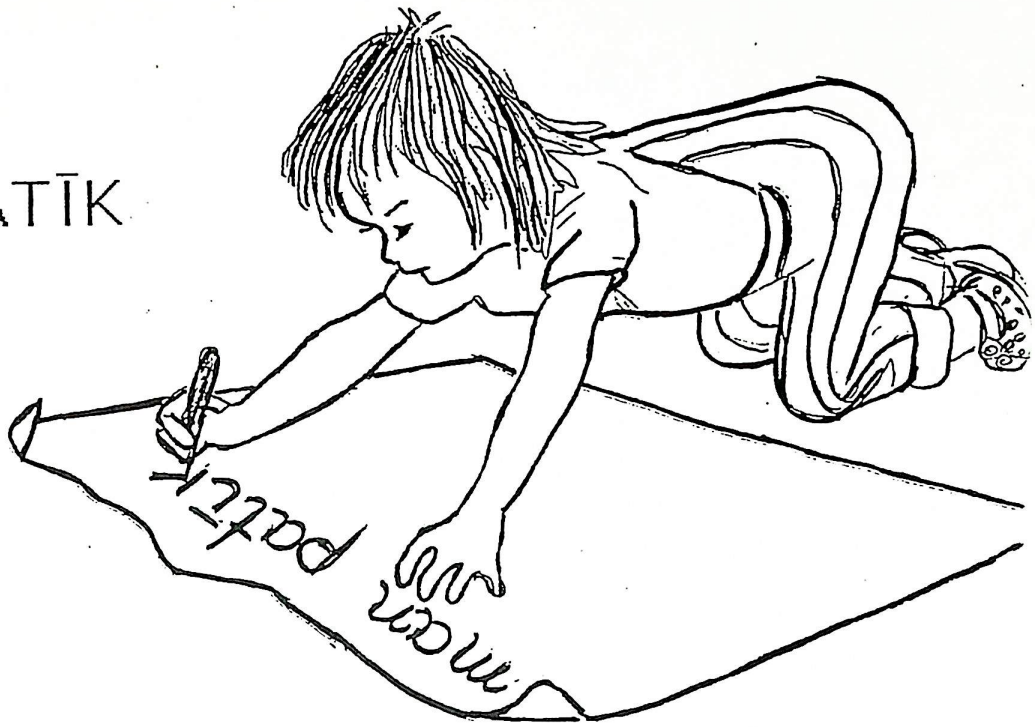
MANI SAUC \_\_\_\_\_

MAN IR \_\_\_\_\_ GADI

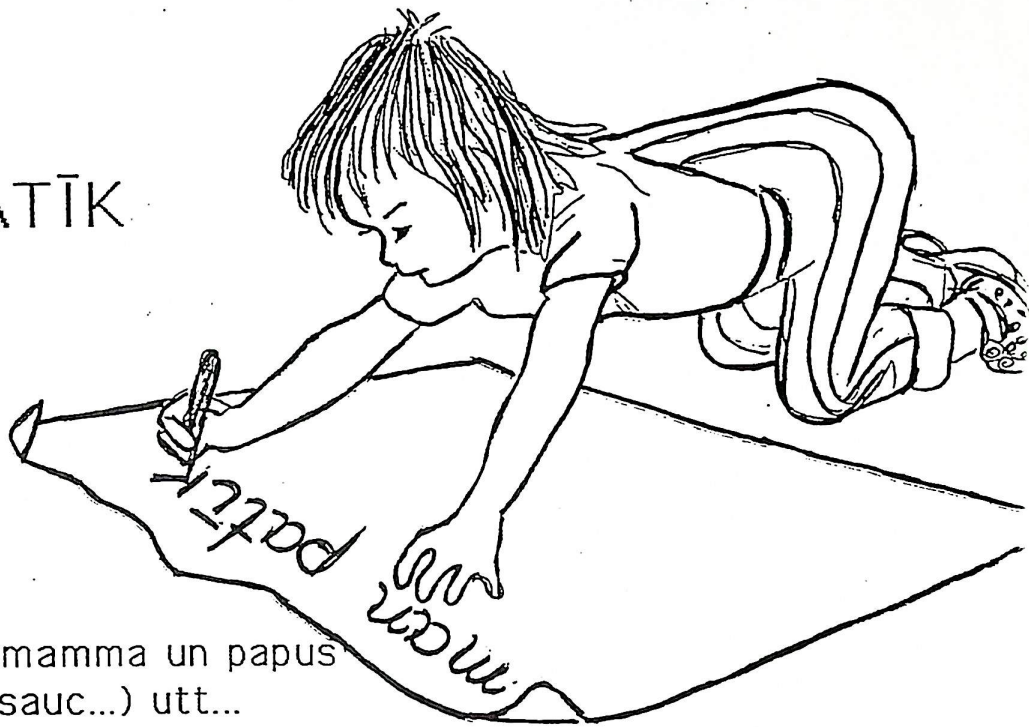
MAN IR \_\_\_\_\_ MATI ( GAIŠI, TUMŠI )

MAN IR \_\_\_\_\_ ACIS ( ZILAS, BRŪNAS, PEĻĒKAS )

MAN PATĪK



# MAN PATĪK



mani vecāki: mamma un papus  
draugs (viņu sauc...) utt...

draudzene

draugi

brālītis

māsiņa

spēlēties: ar bumbu, ar lollēm utt...

iet skolā

ciemoties ar vecmāmiņu un vectēvu

zvejot

skatīties TV

lasīt grāmatas

atrisināt mīklas

braukt ar laivu

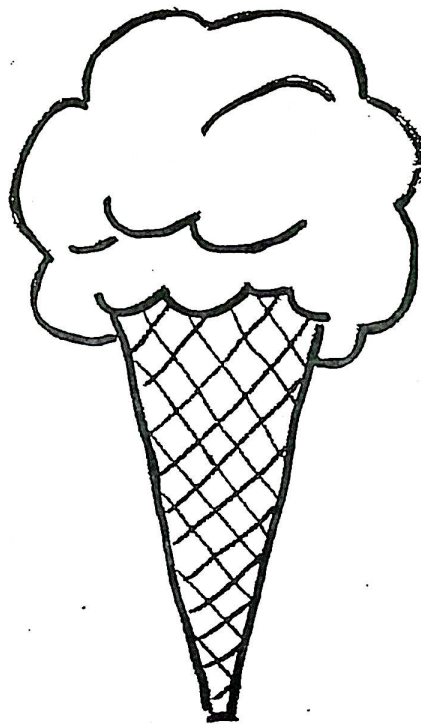
braukt ar riteni

peldēt.



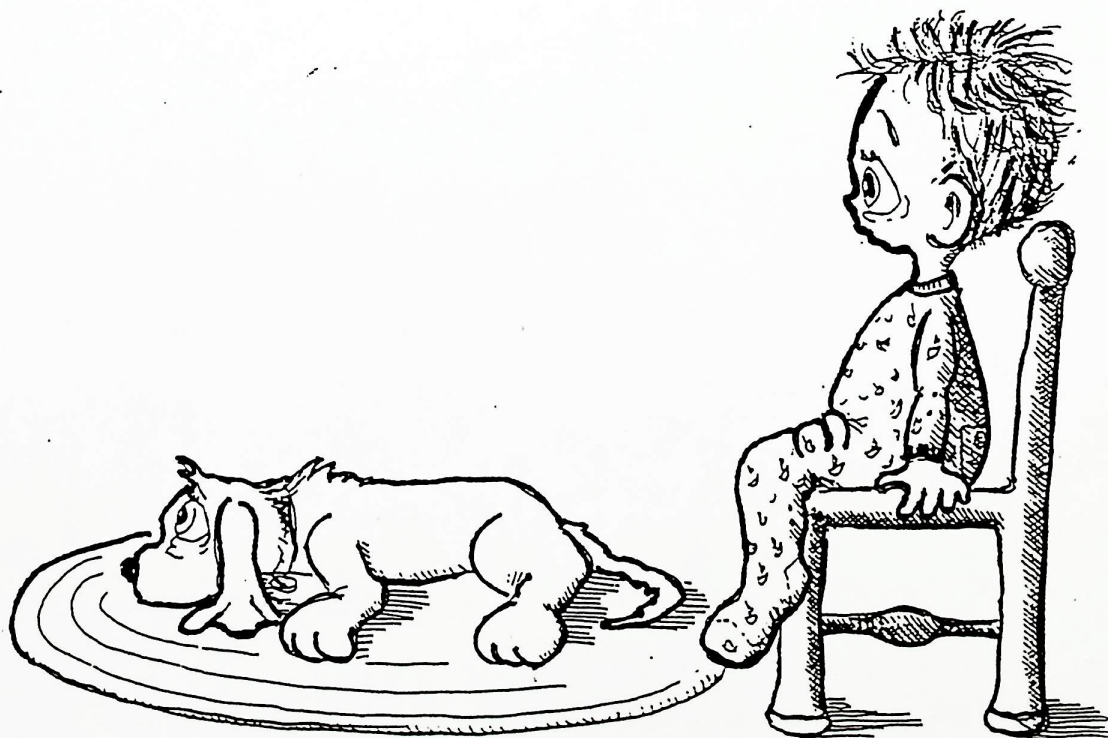
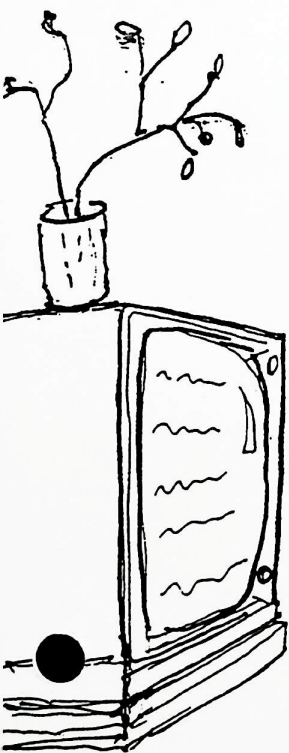
braukt ar skrituļslidām

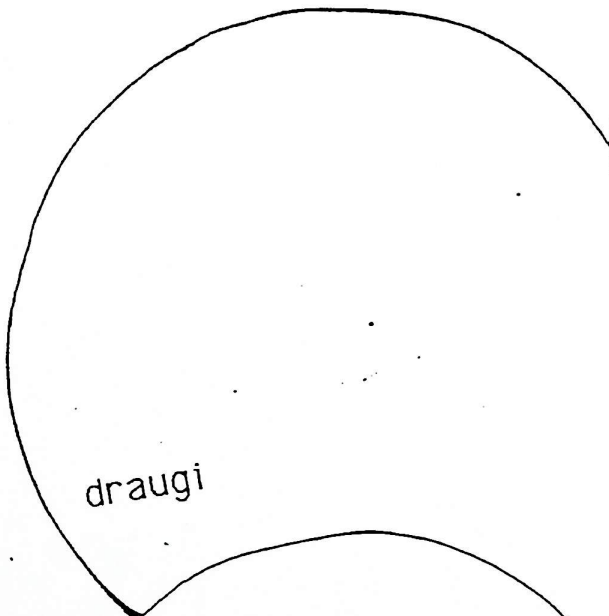
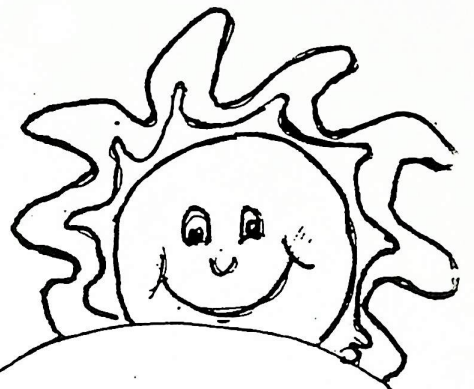
MAN GARŠO:



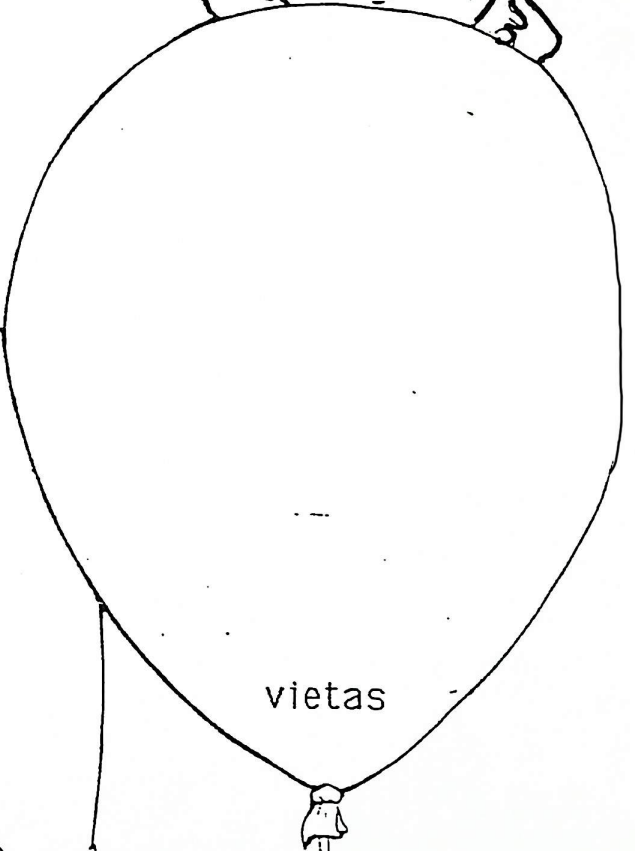
Mana mīļākā TV programma

Vai tu vari uzzīmēt?  
Kas tev tur patīk?

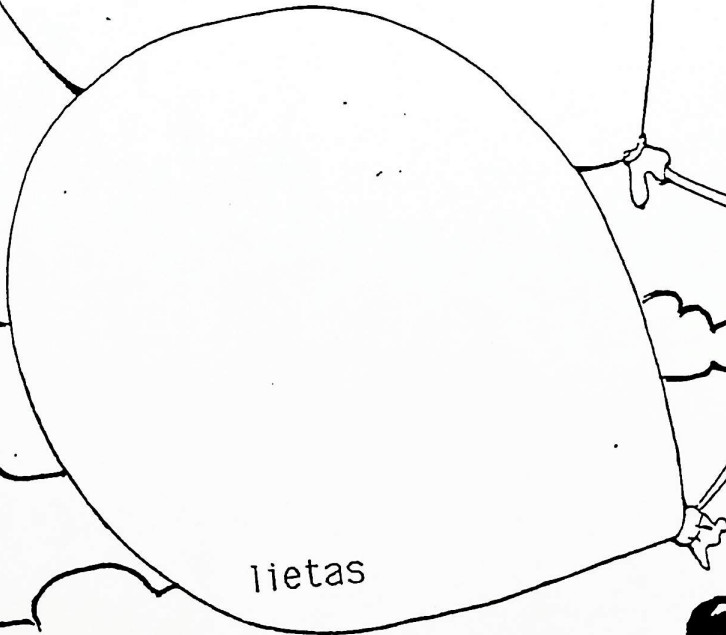




draugi



vietas



lietas



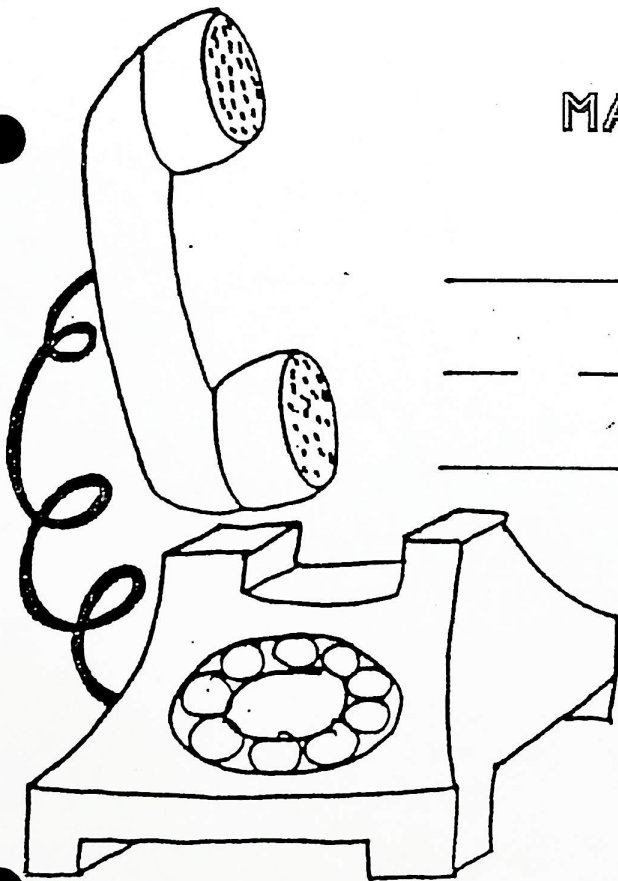


MANS TELEFONA NUMURS

---

---

---





JOKS

Kā vislabāk runāt ar dinozauru?

Pa TĀLRUNI...

Vai tu zini kādu joku?

Pastāsti.

# SASVEICINĀŠANĀS

MĒRĶIS: iemācīt skolniekiem lietot sasveicināšanās izteicienus.

VĀRDU PŪRS un FRĀZES:

Kā iet? Kā tev iet? Kā Jums iet? Paldies, man iet labi.  
Ko tu dari? Es eju skolā. Es esmu skolā. Man patīk skola.  
Lūdzu, atnāc rīt/ atnāc vakarā/ atnāc pusdienā,  
ardievu, atā, uz redzīti , uz redzēšanos!  
Labrīt, labdien, labvakar...

NODARBĪBAS: Sasveicināšanos izdara katru dienu, iztēlojot visādus dienas laikus

# SASVEICINĀŠANĀS

SVEIKA,  
STIRNIŅ !

SVEIKS,  
TAURIŅ !

JA TU NĀKSI RĪT NO RĪT,  
TAD TEV TEIKŠU L A B R Ī T !

JA TU NĀKSI PUSDIENĀ,  
TEIKŠU TEV L A B D I E N...

L A B V A K A R TEIKŠU VAKARĀ...

PROJĀM EJOT, TEIKŠU A T Ā...

UZ REDZĪTI !  
LĪDZ NĀKOŠAI  
REIZEI !

ARDIEVU !



# SKAITĻI

MĒRĶIS: iepazīstināt un iemācīt skolniekiem skaitļu jēdzienus  
no 1-10

VĀRDU PŪRS un IZTEICIENI:

skaitļi no viena līdz 10 ( 1 - 10),  
(vīriešu un sieviešu dzimtes skaitļu galotnes)  
(lācīšu un mārīšu nodarbības) Cik mārīšu katrā vietā,  
cik lācīšu, saskaiti...  
putns nezina skaitļus, izmanto melno "tāfelīti", raksti  
ar krītu, tad izdzēs ar mīkstu papīru -(tissue), zirgs  
zirgojas (spēlējas)...  
(skolotājs var izmantot caurspīdi, rakstot vienu skaitli,  
bet sakot citu, lai pārbaudītu bērnus),  
izmēģini rakstīt skaitļus uz melnās tāfeles, tu zini,  
iemācies no galvas dzejoli par "10"

Piezīme: ja izmanto dzejoli "Lielais lācis, mazais lācis"  
vai "10", būtu jāilustrē saturs, lai skolnieki saprastu,  
par ko iet runa.

NODARBĪBAS: lapa pauž katru nodarbību

VĀRDU ROTAĻAS:

VR II Kas tas ir?  
VR VII Numuru lotto

VIENS

1

DIVI

2

TRĪS

3

ČETRI

4

PIECI

5

SEŠI

6

SEPTIŅI

7

AŠTOŅI

8



DEVINȚI

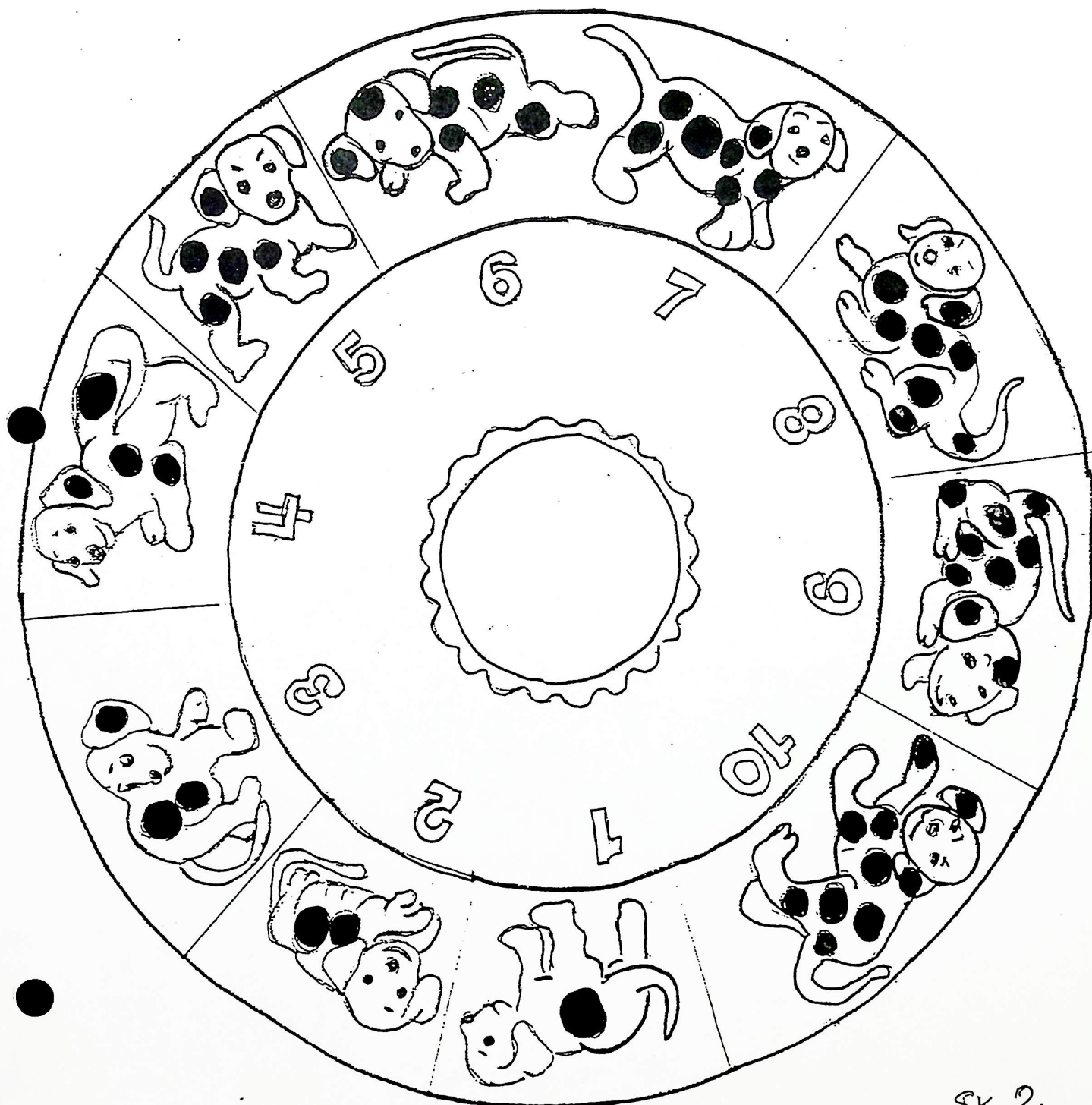
9

DESMIT

10

# SKAITĻI

Skaitīsim sunīšiem melnos plankumus!



Ieliec vidū cik tu esi vecs ? veka?



LAPSA SKAITA LĀCĪŠUS

## LIELAIS LĀCIS, MAZAIS LĀCIS

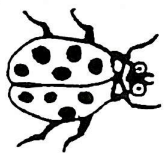
Debesīs mīt Lielais Lācis,  
Lielais Lācis.  
Tas nav spēļu lācis,  
Ledus lācis.  
Meduslācis.

Lielais Lācis - zvaigžņu lācis,  
Viņam brālis -  
Mazais Lācis,  
Arī tas ir  
Zvaigžņu lācis.

Zvaigzne ausī,  
Zvaigzne ķepā,  
Zvaigzne kuplā kažokā.

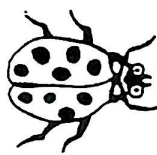
VITAUTS LŪDĒNS

# CIK MĀRĪŠU KATRĀ VIETĀ ?



**1** 1

VIENA



**2** 2

DIVAS



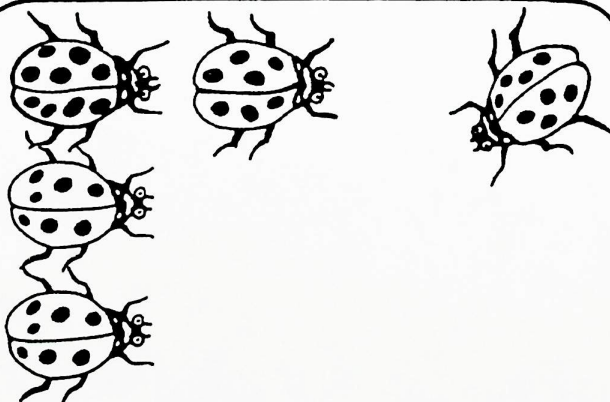
**3** 3

TRĪS



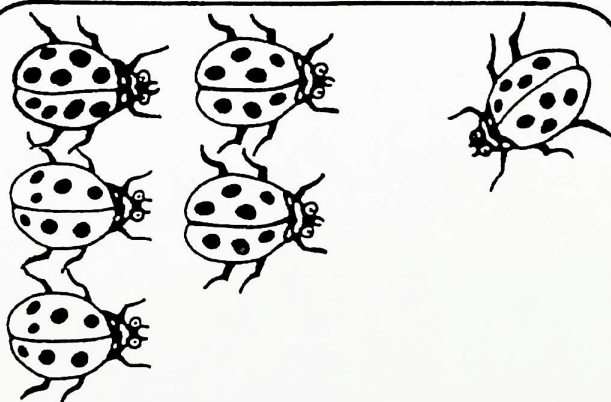
**4** 4

ČETRAS



**5** 5

PIECAS



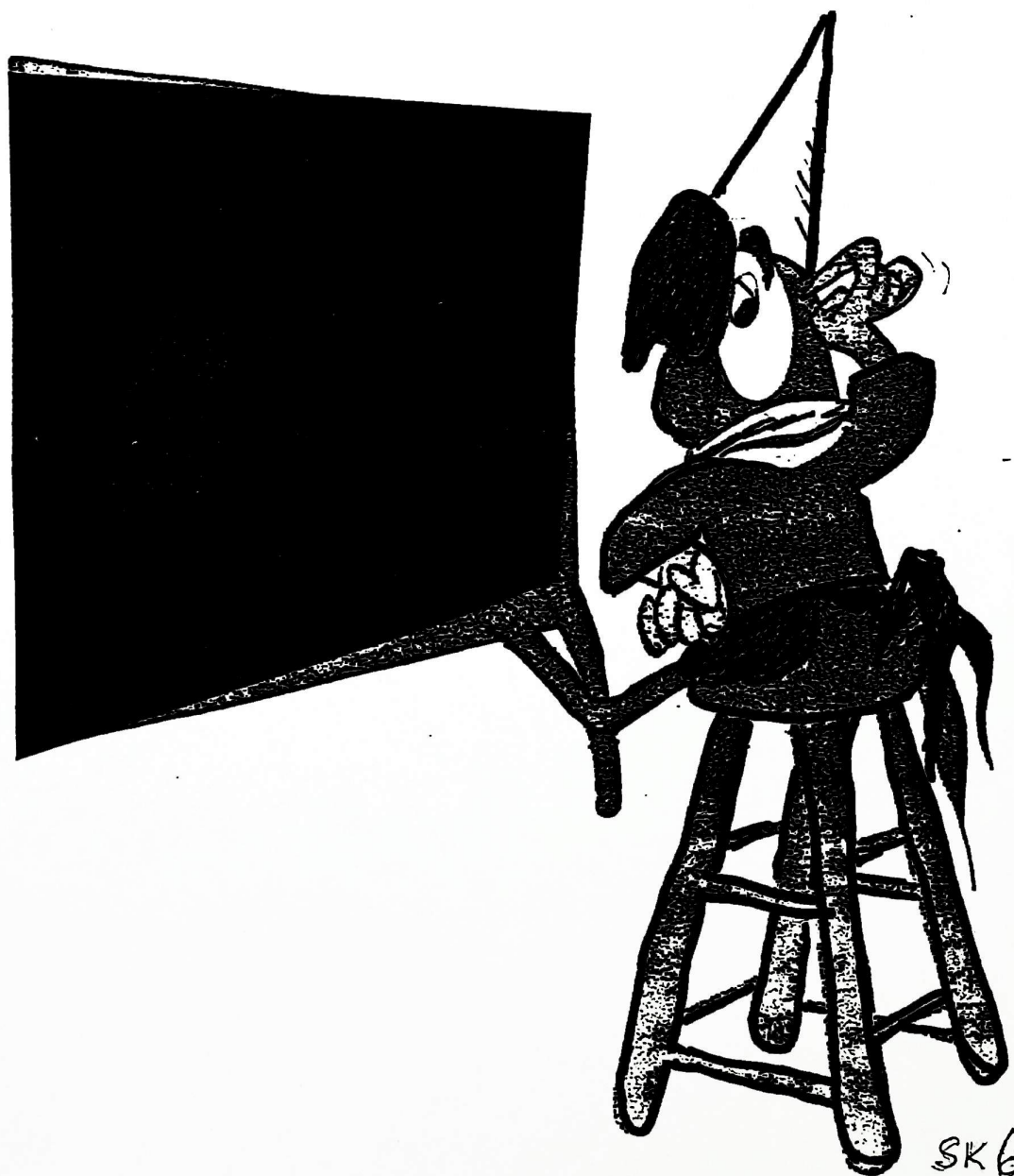
**6** 6

SEŠAS

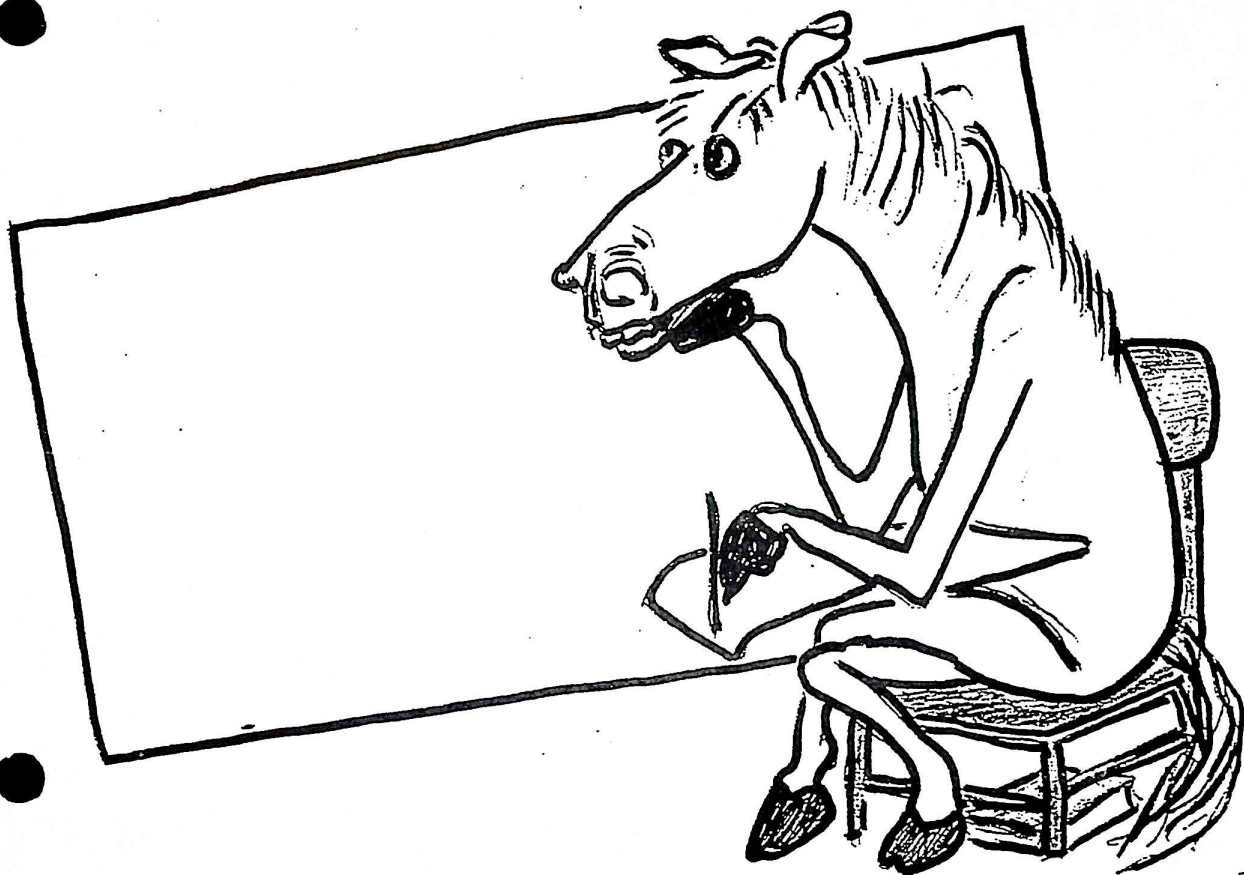


# SKAITĻI

Putns nezina skaitļus. Tu zini. Izmēģini rakstīt skaitļus ar balto krītu uz melnās tāfeles.







ZIRGS "ZIRGOJAS" ( SPĒLĒJAS ) ar skaitļiem.

# SKAITĪSIM KOPĀ

VITAUTS LŪDĒNS

## DESMIT

Viens rīts debesīs  
Sauli kala,  
Divi stārķi ligzdā  
Vēju mala,  
Trīs zvirbulēni  
Saltin sala,  
Četru vistu valodām  
Nebija gala,  
Pieci kurmji ausījās,  
Klausījās alā,  
Seši strazdi tekāja  
Lauka malā,  
Septiņas pīles  
Ezera salā,  
Astoņas ziemas  
Nebija sala,  
Deviņas meitenes -  
Trallā-trallallā -  
Desmit dziesmas nodziedāja.

## KRĀSAS

MĒRĶIS: iemācīt un ierosināt skolniekiem lietot krāsu vārdus latviski

VĀRDU PŪRS:

pelēks zilonis, melns lācis, zils putns, dzeltēns mēness, sarkans ābols, oranžs ķirbis, zaļa varde, balts zaķītis, brūns zirgs, rozā roze, varavīksne  
uzmini ko ezītis grib krāsot... palaidnis kaķis apgāza krāsas... kādas? izkrāso grāmatzīmes, izgriez, uzdāvēni, kam gribi

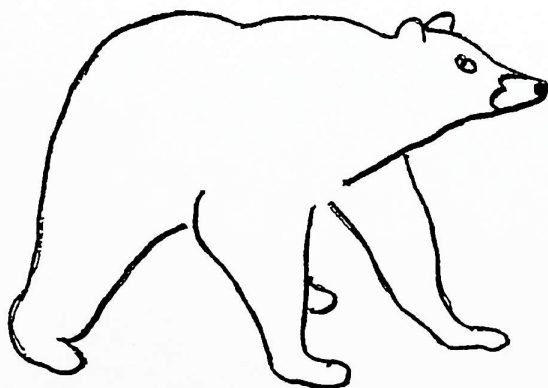
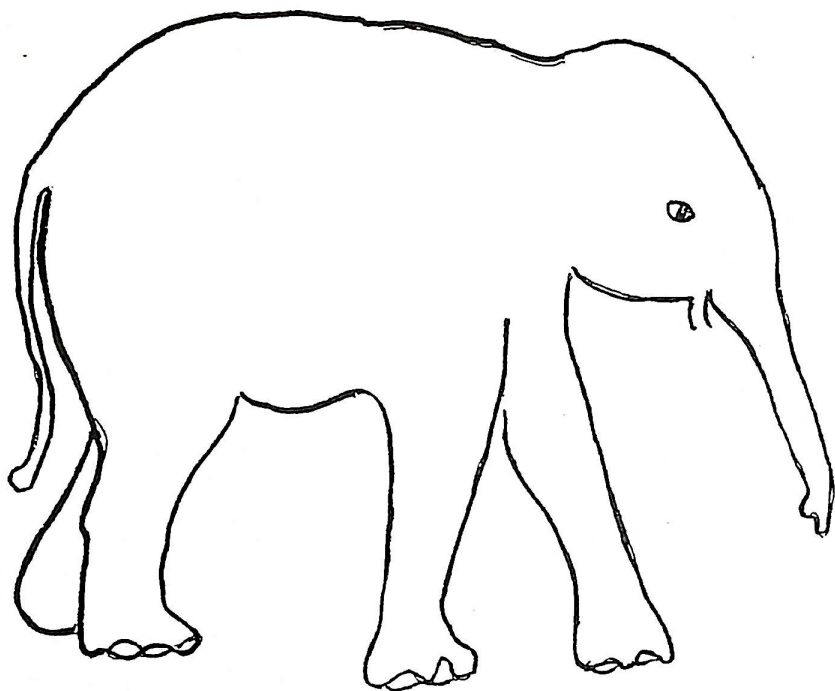
NODARBĪBAS:

- ir svarīgi mācīt par krāsām, lietojot krāsai piemērotus objektus, tāpēc pirmās trīs lapas pieturas pie šī principa
- skolotājs var izkrāsot caurspīdes ar "Vis-a-Vis" ūdenskrāsu spalvām, mācot krāsu nosaukumus
- var arī pavairot aktivitāšu lapas izkrāsošanai
- Mātes dienas dāvana varētu būt kā pārbaudījums krāsu zināšanā, lietojot tikai latviešu vārdus

VĀRDU ROTAĻAS:

- VR II Kas tas ir?
- VR III Kā te trūkst?
- VR VIII Krāsu lotto (kā numuru lotto, tikai ar krāsām)

pelēks zilonis



melns lācis

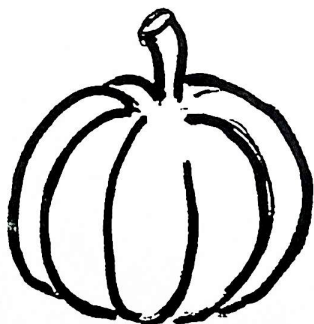
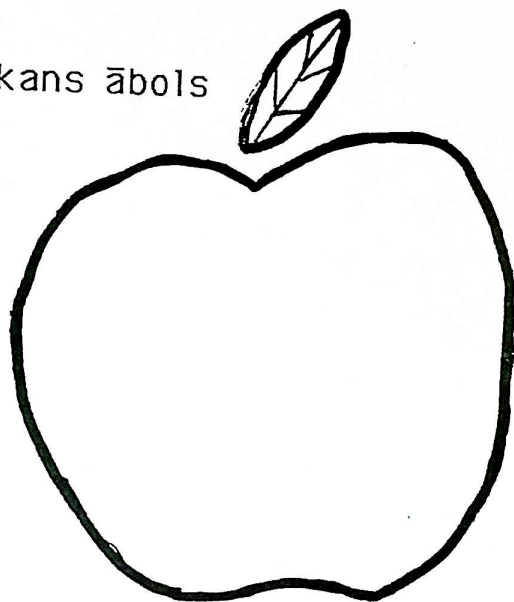


zils putns



dzeltens mēness

sarkans ābols

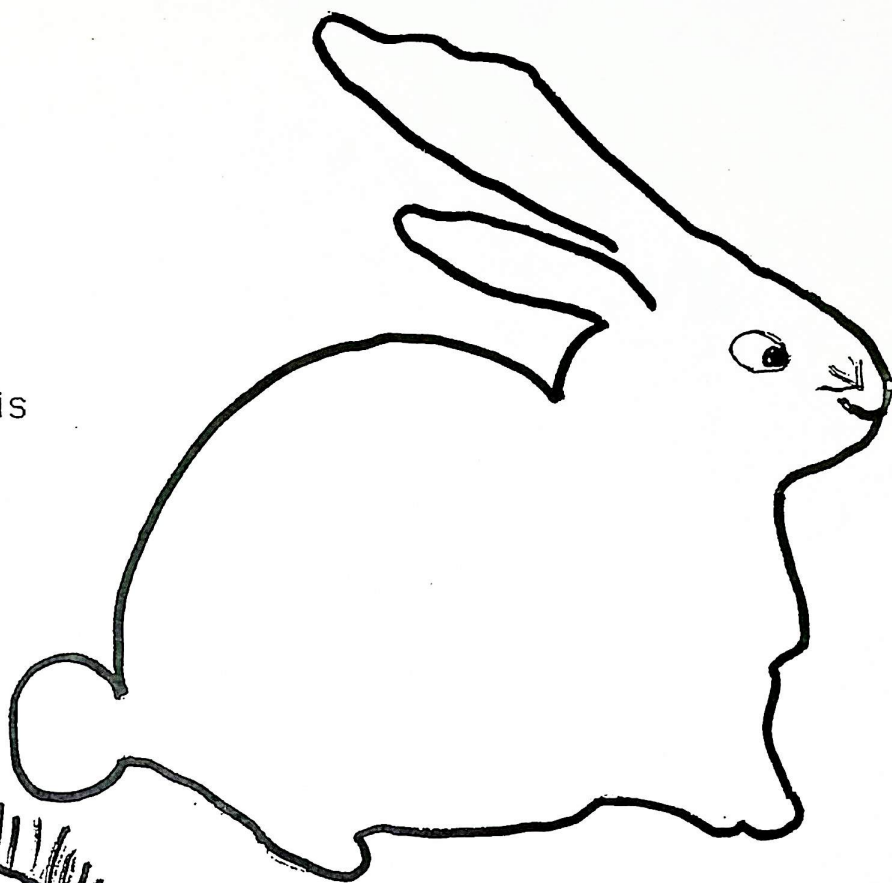


oranžs ķirbis

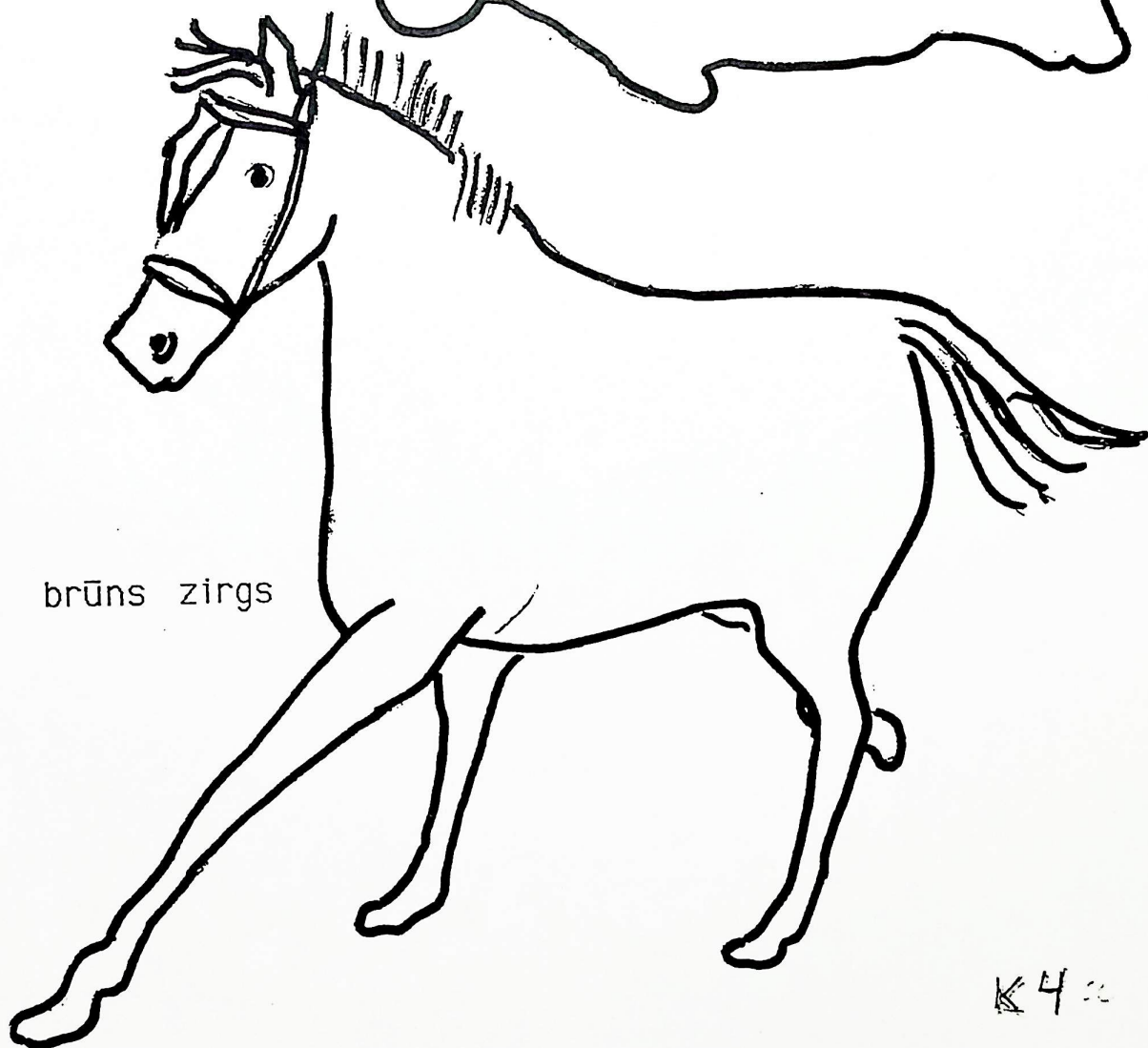


zaļa varde

balts zaķītis



brūns zirgs





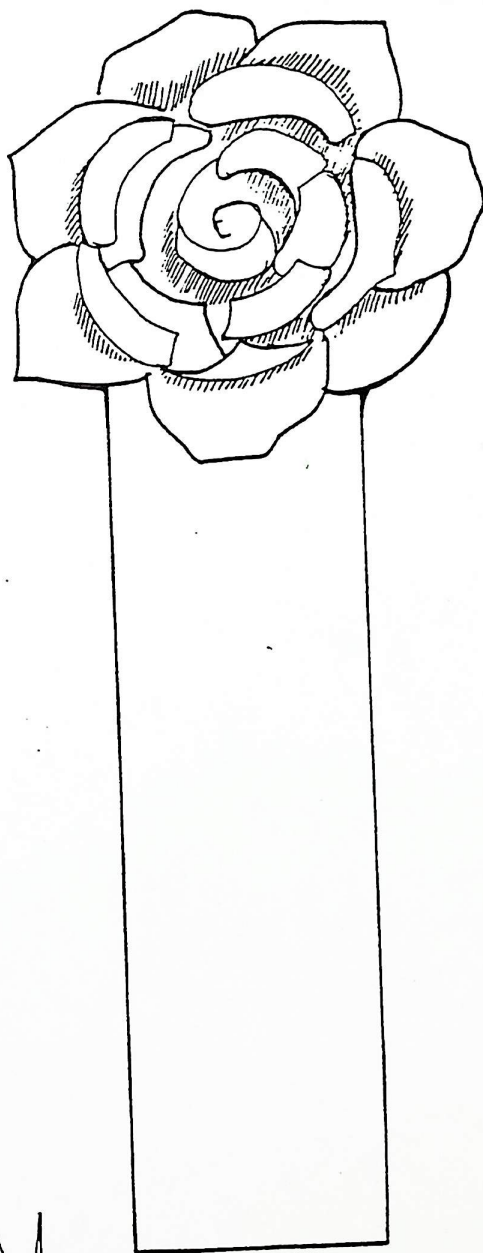
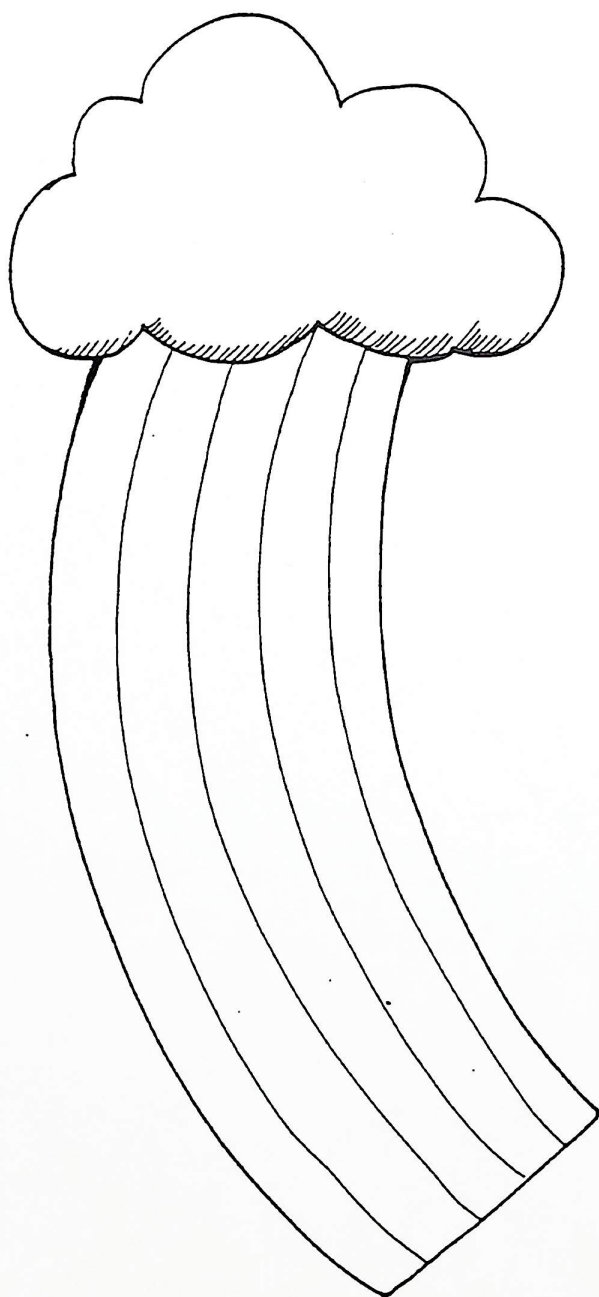
KO EZĪTIS GRIB ZĪMĒT? KRĀSOT?  
Vai tu vari kautko uzzīmēt un izkrāsot?



Palaidnis kakis  
apgāza krāsas...  
kādas krāsas?

KRĀSA

Izkrāso grāmatzīmes, izgriez, un uzdāvēni, kam gribi



# Z I L Ā K R Ā S A

SKAITĪSIM KOPĀ !

## PRĀTĪGA DZIESMA PAR ZILU ZILONI

Zila krāsa?  
Ir.  
Zila debess?  
Ir.  
Zila acs...  
Fui!  
Tikai reizēm.  
Ne jau nu man.

Zila puķe?  
Ir.  
Zila zeķe?  
Ir.  
Zila desa...  
Fui!  
Reizēm ēdot.  
Ne jau nu es.

Zili brīnumi?  
Ir.  
Zili ziloni?  
Nav.  
Tūlīt būs.

...kad zilonis izdzer trīs spaiņus tintes,  
tad viņš kļūst zils.

OJĀRS VĀCIETIS

# JŪTAS un ĪPAŠĪBAS

MĒRĶIS: iepazīstināt skolniekus ar dažādu jūtu un īpašību jēdzieniem, un ierosināt to atdarināšanu

VĀRDU PŪRS un IZTEICIENI:

Jūtas un īpašības, tīrīgs/ tīrīga, jautrs/ jautra, priecīgs/ priecīga, kustīgs/ kustīga, man patīk vingrot...  
dusmīgs/ dusmīga, suns ir dusmīgs, zēns ir dusmīgs, meitene ir dusmīga, ātrs suns, čakls, zēns ir čakls, utt..  
slims, kas ir slims? slima? bēdīgs, miegains, noguris, guļ, kas guļ?... mīlīgs/ mīlīga...utt...

VĀRDU ROTAĻAS:

VR IV Kā es jūtos?

TĪRĪGS



# JŪTAS UN ĪPAŠĪBAS

Piezīmes:

Katrs bērns varētu kļūt un notēlot attiecīgas jūtas.

Izgriezumī no žurnāliem un avīzēm varētu būt ilustratīvi piemēri.

Jūtas un īpašības var veiksmīgi mācīt arī ar piemērotām dzīvnieku ilustrācijām.

Vēlams lietot arī sagādāto caurspīdi ar "jūtu" sejām.

TĪRĪGS



11a

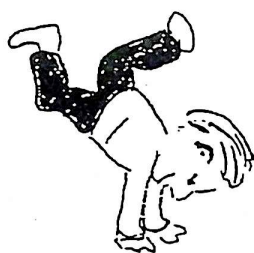


# JŪTAS UN CITAS ĪPAŠĪBAS



JAUTRS/JAUTRA

PRIECĪGS/PRIECĪGA



KUSTĪGS

MAN PATĪK VINGROT



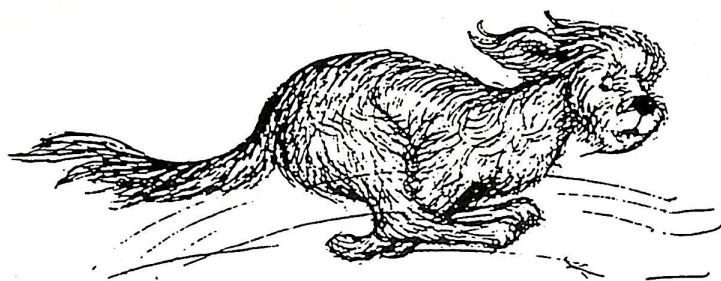
DUSMĪGS / DUSMĪGA



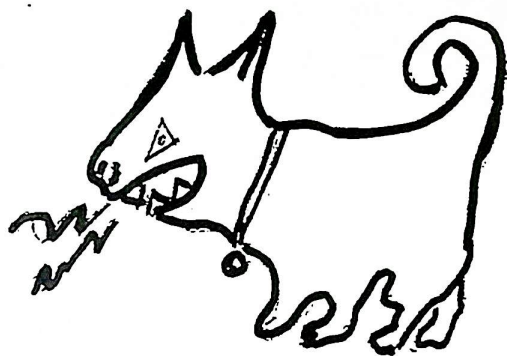
slims/slima



čakls/čakla



suns ir ātrs



suns ir dusmīgs



bēdīgs- kaķis ir bēdīgs



miegains - noguris - guļ



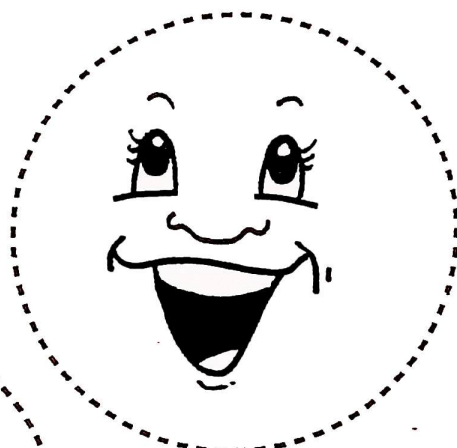
mīlīgs

# KĀDS / KĀDA ES ESMU ??

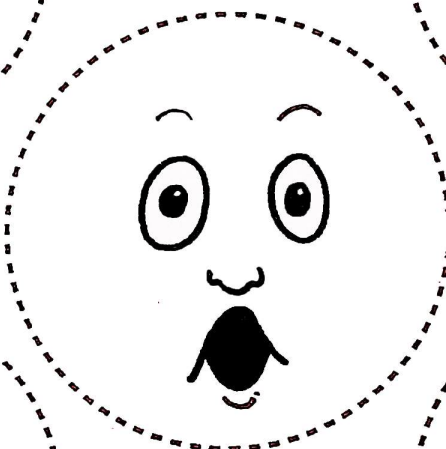


bēdīgs/bēdīga

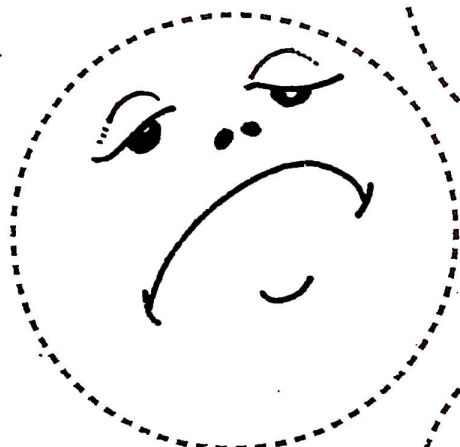
(nobijies)



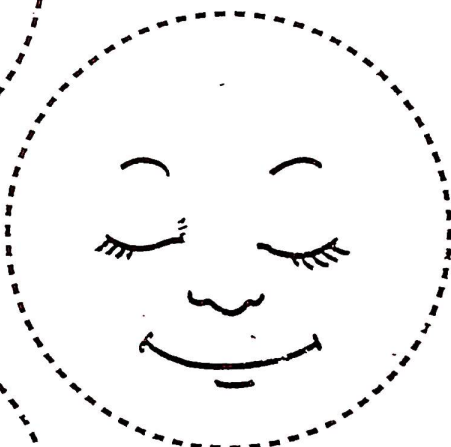
priecīgs/priecīga



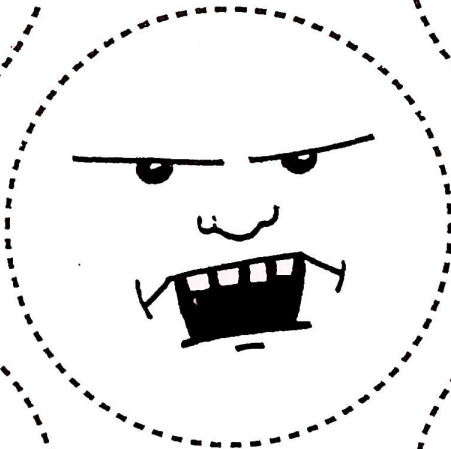
bailīgs/bailīga



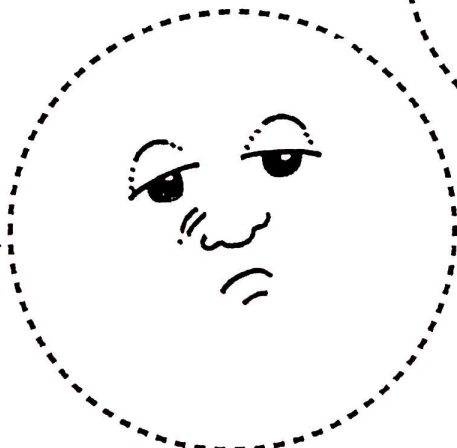
iedomīgs/iedomīga



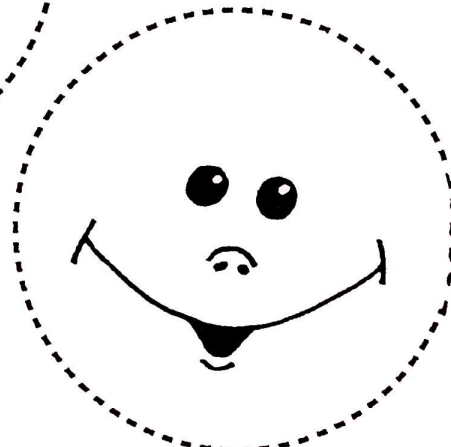
laimīgs/laimīga



dusmīgs/dusmīga



nelaimīgs/nalaimīga



smaidīgs/smaidīga

## ĪPATNĒJIE LATVIEŠU BURTĪ

MĒRĶIS: iepazīstināt un ierosināt bērnus lietot īpanējos latviešu burtus

BURTU PŪRS: ā ē ī o ū dz dž ģ ķ ļ ņ ŗ š ž

Piezīmes skolotājam:

iepazīstināt skolniekus ar īpanējiem latviešu burtiem nav grūti, ja lieto atjautīgas situācijas un bildes.

NODARBĪBAS:

- lapas var pavairot, izkrāsot, un kopīgi izrunāt
- lietojot Ziemsvētku temu, var uzspiest latviešu burtus uz piparkūciņām ar krējumu, izrunāt, un apēst klasē, un/vai izgriezt burtus, uzlīmēt uz papīrkūciņām un lietot tās kā kārtis



# SUNIM PATĪK ĪPATNĒJIE LATVIEŠU BURTĪ

Ā ĀBOLS

Ļ ĻĪPA

Č ČŪSKA

Ņ ŅURRĀT

DZ DZENIS

O OLA

DŽ DŽUNGLI

Ķ KURŠ

Ē ĒNA

Š ŠŪPOLES

Ģ ĢĪTARA

Ž ŽURKA

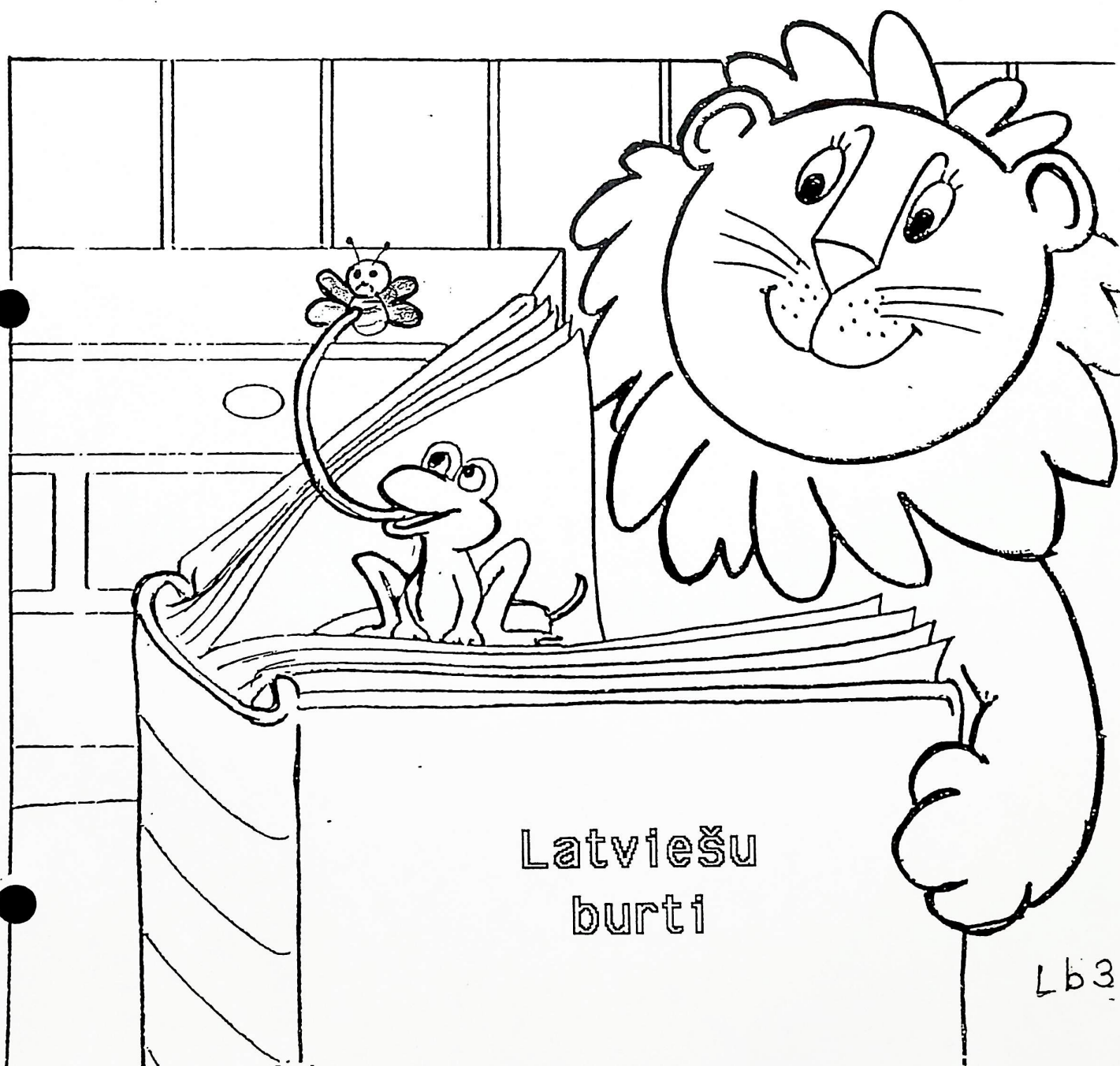
Ī ĪKŠĶIS

Ķ ĶIRZAKA



L Ļ K Ķ

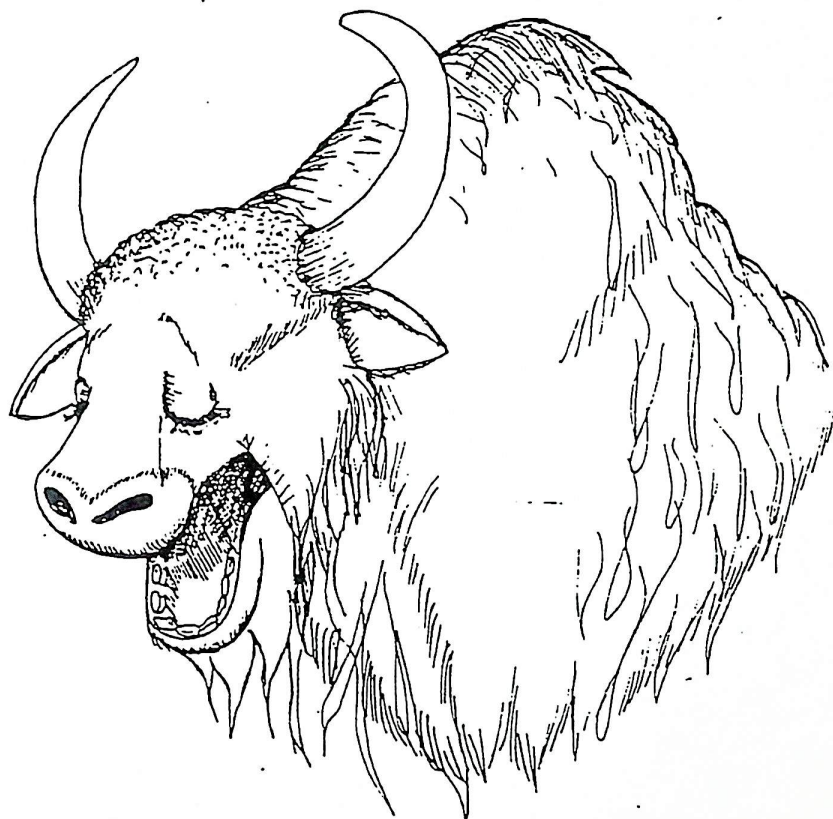
Lauva ļauj ķirzakai lasīt, bet ķirzaka ķer kukaini



Latviešu  
burti

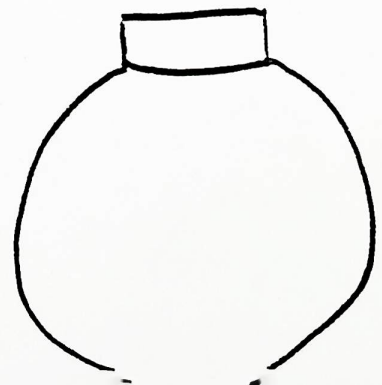
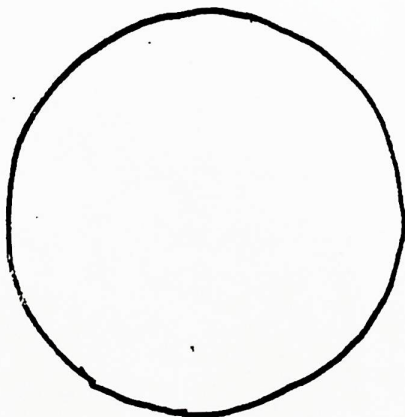
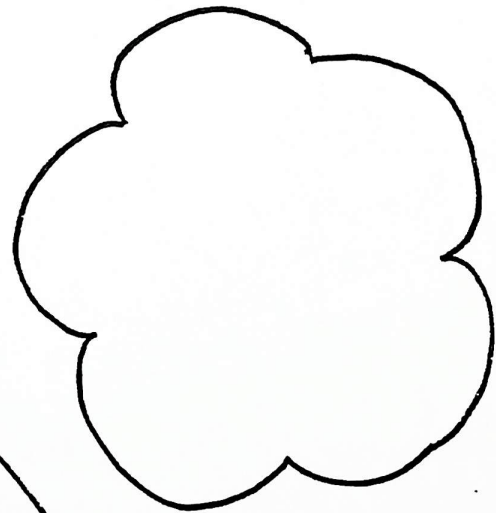
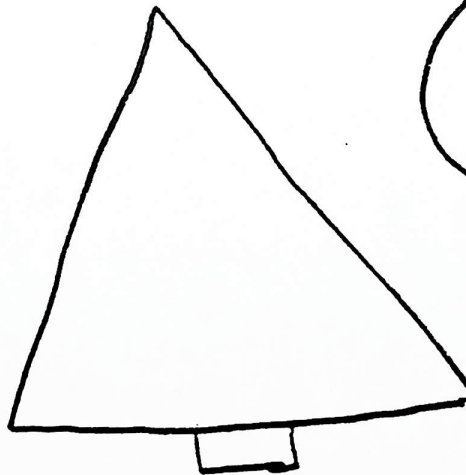
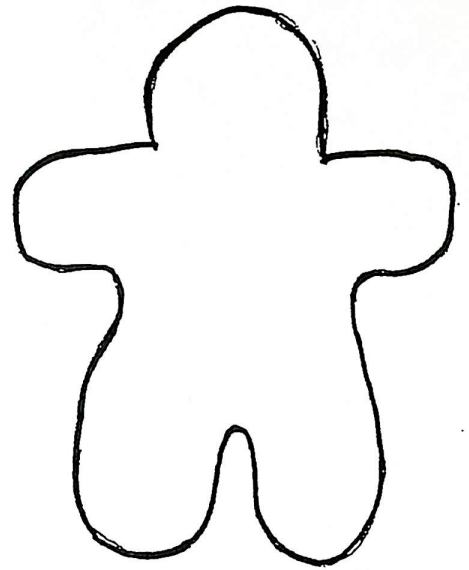
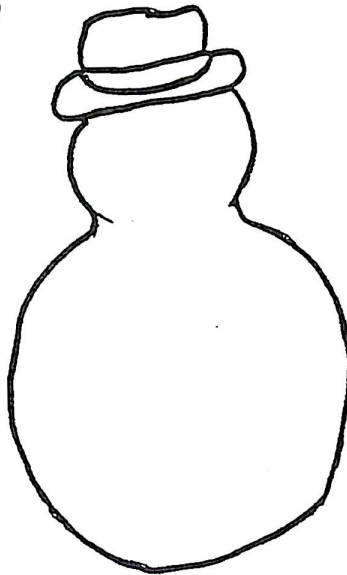
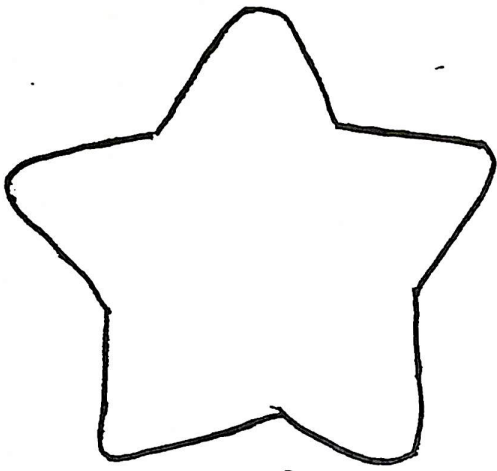


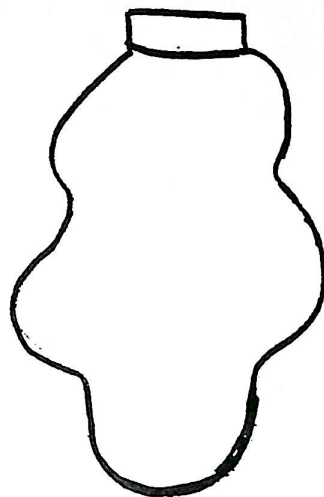
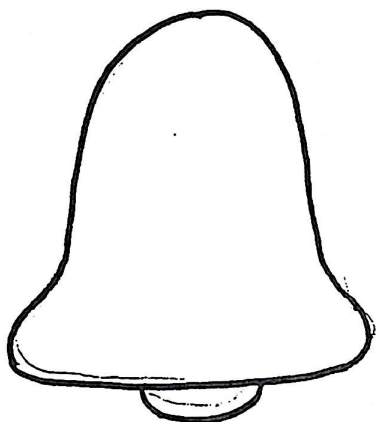
Ž



ZĒNS UN BIZONIS ŽĀVĀJAS

ĒDĪSIM BURTUS !





EDISIM BURTUS III

A

E

T

O

U

C

G

DZ

K

L

N

DZ

R

S

Z

## IZMĒRI

MĒRĶIS: iepazīstināt skolniekus ar dažām vienkāršām  
izmēru īpašībām

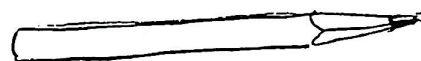
### VĀRDU PŪRS

liels/ liela, mazs/ maza, tievs/ tieva, milzīgs, milzīga,  
resns, resna, garš/ gara, īss/ īsa, nīlzirgs, žirafe,  
zīmulis, ķirbis, utt.

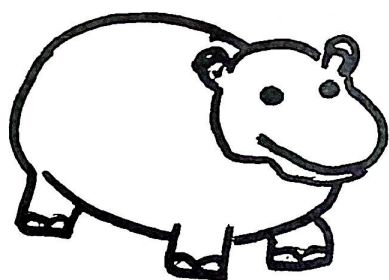
### PIEZĪMES:

Klasē var atrast arī citus priekšmetus, kā galdu, krēslu,  
logu, burtnīcu, utt...

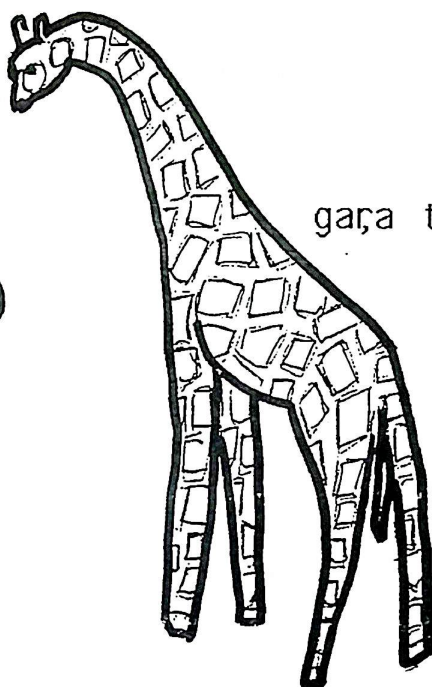
# IZMĒRI



īss zīmulis



resns nīlzirgs



gaļa tieva žirafe



mazs ķirbis

liels ķirbis - milzīgs ķirb



## DZĪVNIEKI

MĒRĶIS: iepazīstināt skolniekus ar dzīvnieku nosaukumiem un dažu dzīvnieku pēdām.

VĀRDU PŪRS:

dzīvnieks/ dzīvnieki: aita, aligators, briedis, bruņurupucis  
čūska, degunradzis, govs, kāpurs, kaķis, kaza, ķirzaka,  
koala lācītis, lapsa, mārīte, panda lācis, pinguins, pīle,  
putns, sienāzis, sivēns, suns, tauriņš, varde, vāvere,  
vista (cālis), zaķis, zebra, zilonis, zivs, zirgs, žirafe  
kas tur gāja? pēdas...

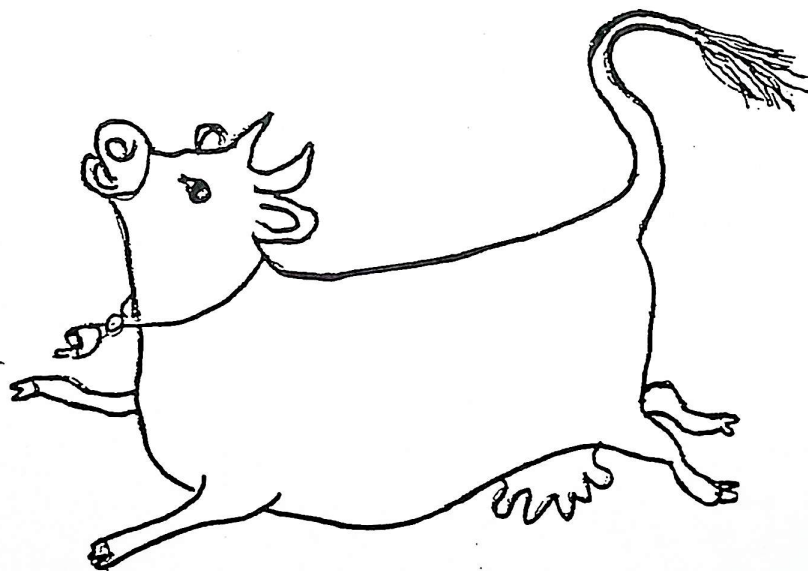
NODARBĪBAS:

lapas pavairo, ļauj izkrāsot, nosauc dzīvniekus kopīgi,  
salīdzina dzīvniekus ar viņu pēdām,  
izgudro un uzzīmē pats savus dzīvniekus uz brīvām kārtīm  
Dzejolis par dzīvnieku traci

VĀRDU ROTAĻAS:

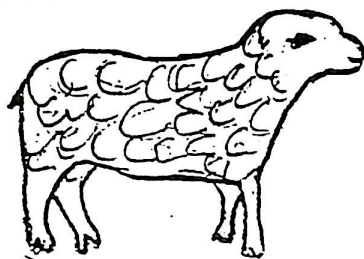
VR II      Kas tas ir?  
VR V        Lūdzu pasniedz man  
VR VIII    Zvēru dārza īpašnieks

DZIVNIEKI

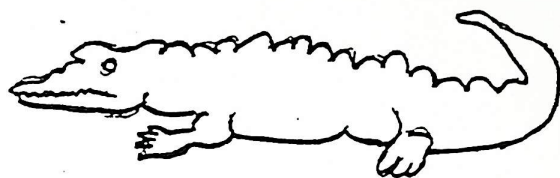


govs

govs de jo



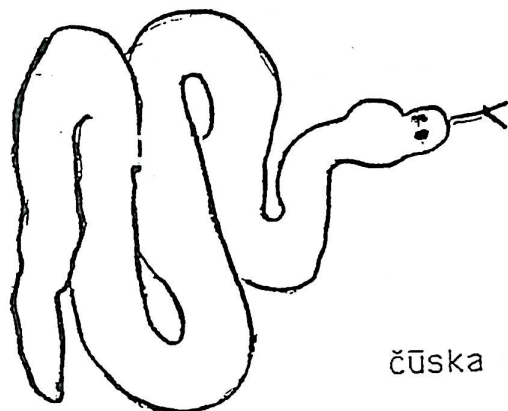
aita



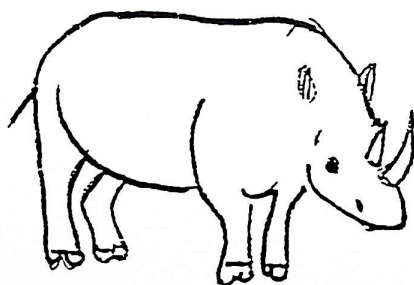
aligators



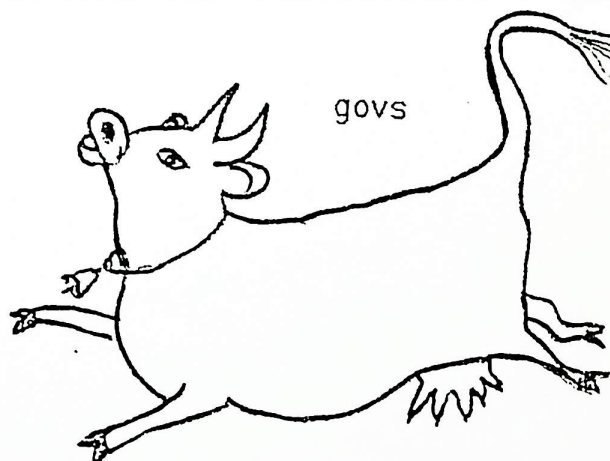
briedis



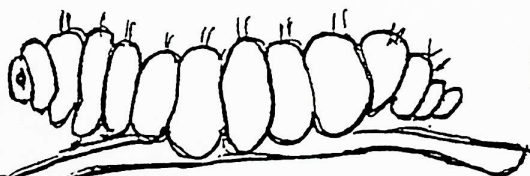
čūska



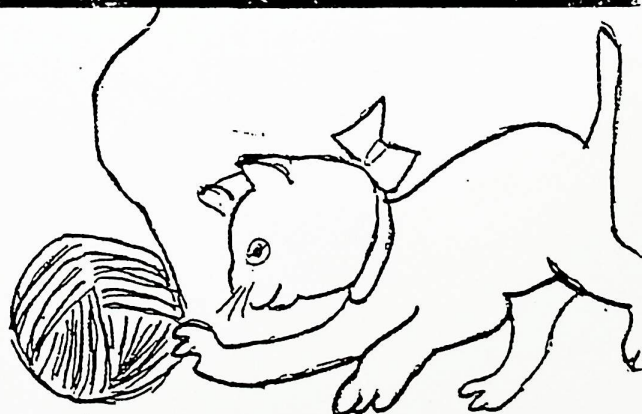
degunradzis



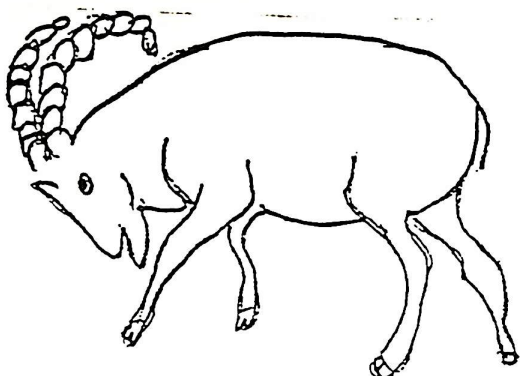
govs



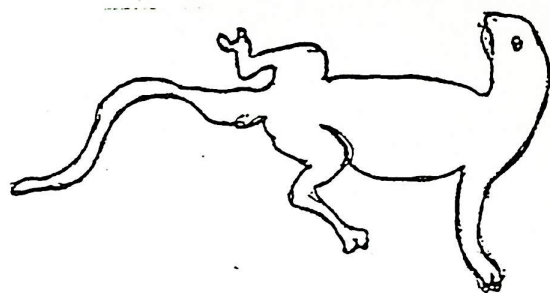
kāpurs



kaķis (Minka)



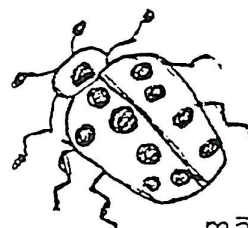
kaza



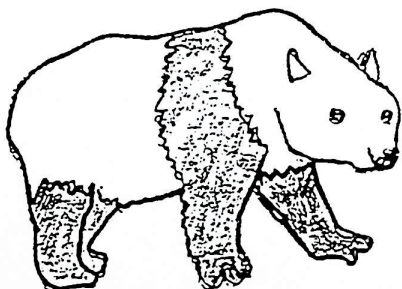
ķirzaka



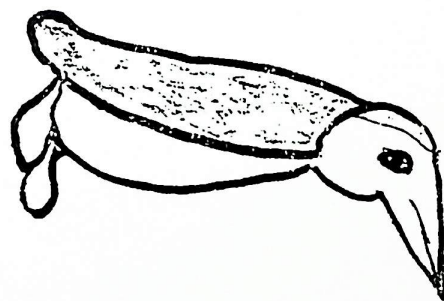
koala lācītis



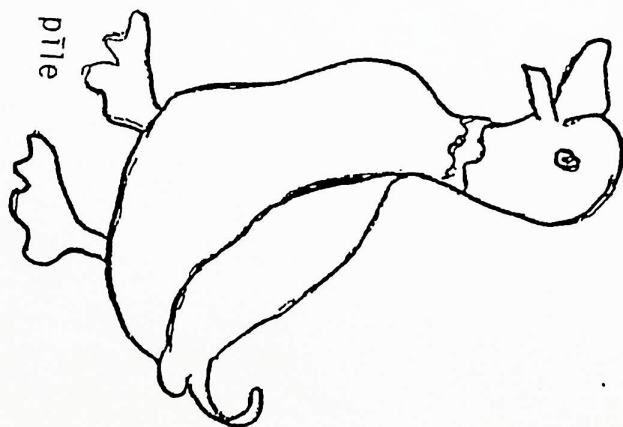
mārīte



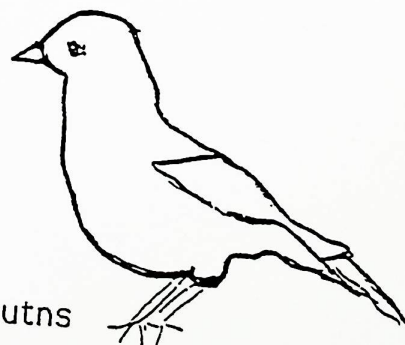
panda lācis



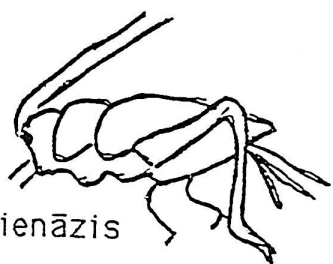
pingvīns



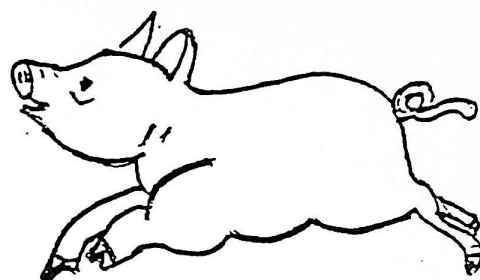
pīle



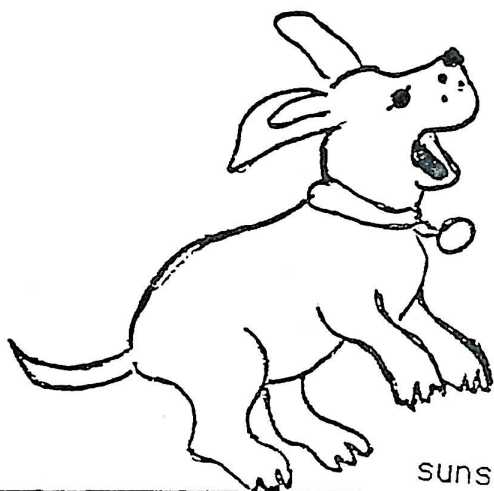
putns



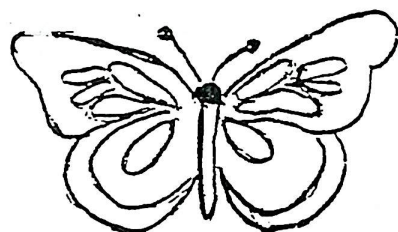
sienāzis



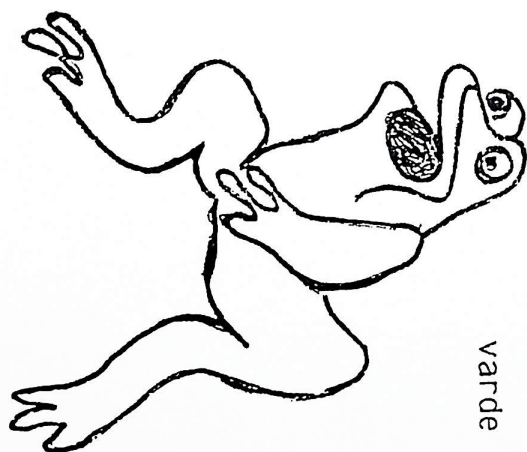
sivēns



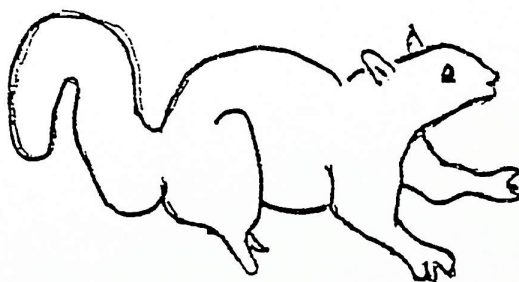
suns



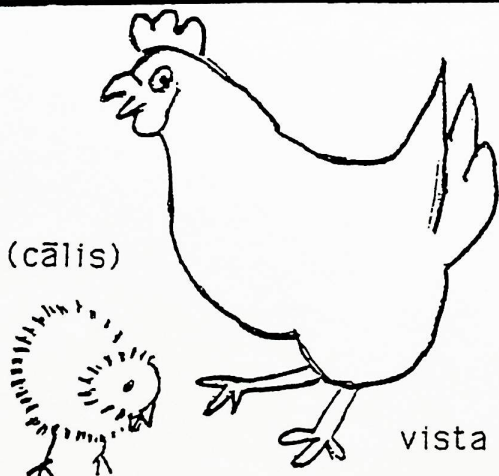
tauriņš



varde

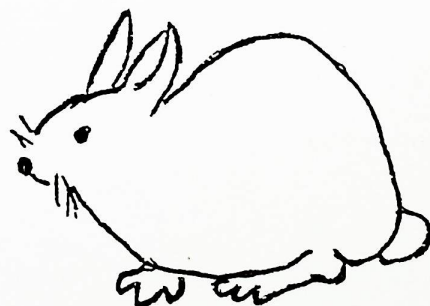


vāvere



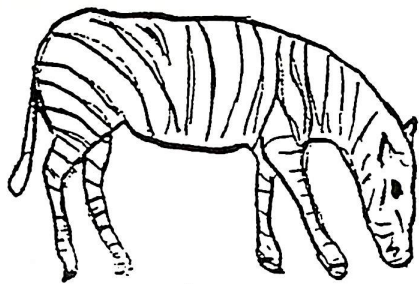
(cālis)

vista

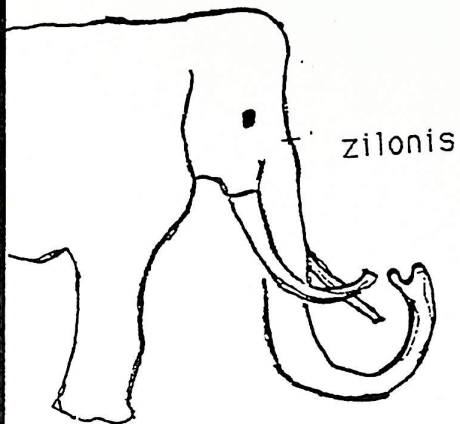


zaķis





zebra



zilonis



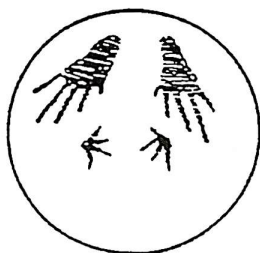
žirafe



ATRODI DZĪVNIEKUS.  
IZKRĀSO UN IZSKAITI !



# KAS TUR GĀJA ?



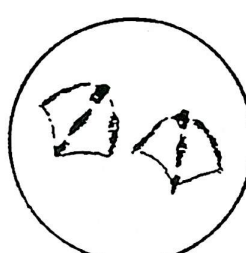
VARDE



LĀCIS



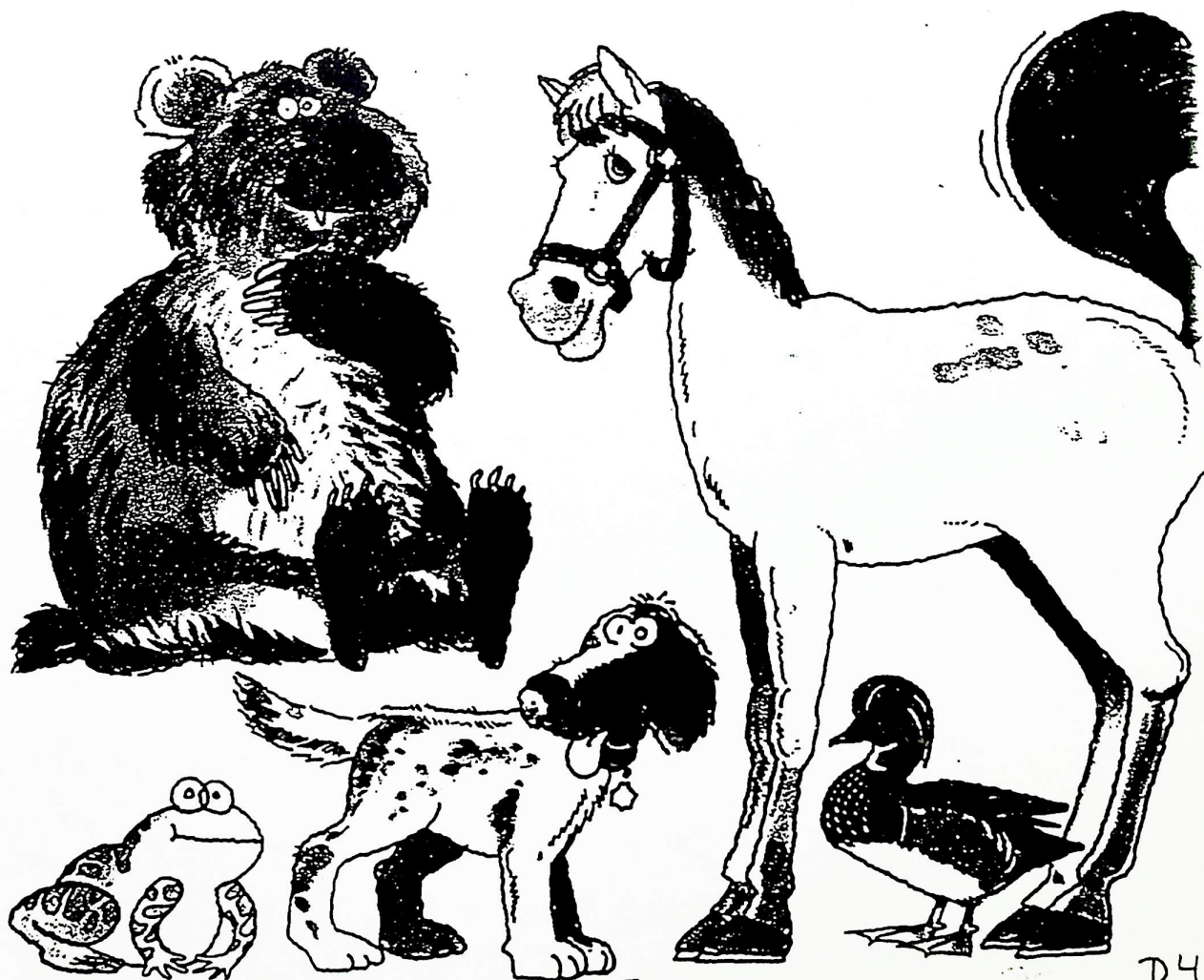
SUNS



PĪLE



ZIRGS



# KAS TE NOTIEK ?

## SKAITĪSIM NO GALVAS !

JĀNIS PORUKS

### TRACIS

Mazs kaķīt's,  
Mazs zaķīt's  
Uz ceļa satikās  
Un brīnījās.  
„Kurp lēksi, zaķīti?”  
- Uz kāpostiem, kaķīti!  
Un tu tā lēnītēm? -  
„Uz pelītēm!”  
Kāpostiņš čaukstēja,  
Pelīte pīkstēja;  
Puisīt's klausījās,  
Sunīt's ausījās.  
Suns pakaļ zaķīšam,  
Puisīt's - kaķīšam;  
Ak, kas par riešanu,  
Kas par skriešanu!

## VIRZIENI

MĒRĶIS: iemācīt bērniem lietot dažus virzienus

VĀRDU PŪRS:

kur mārīte rāpo? pa kreisi, pa labi, uz augšu, uz leju,  
augšā, lejā, stāv uz vietas, uz priekšu, atpakaļ .

NODARBĪBAS:

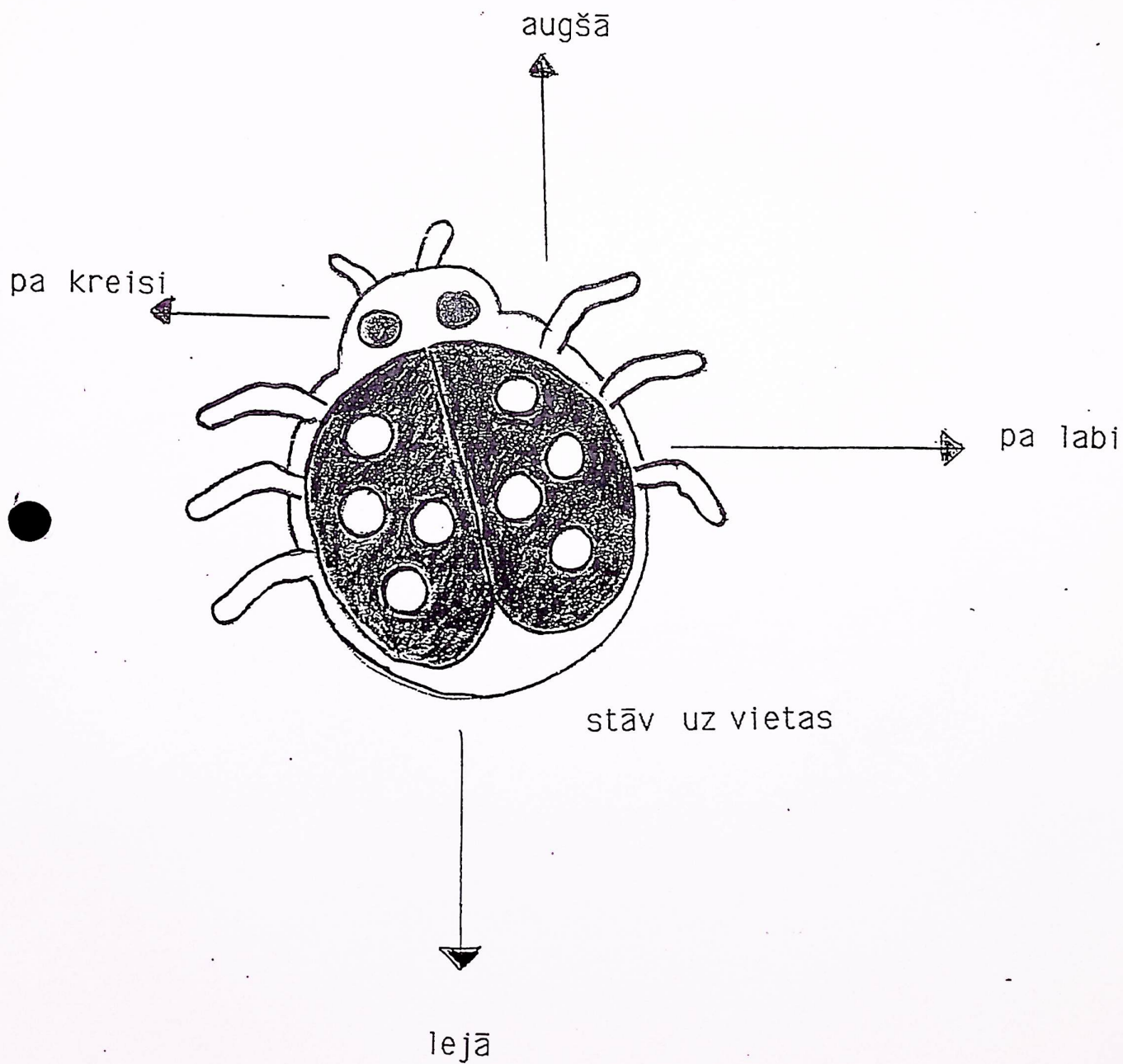
Mārīti izgriež, tad var to bīdīt visādos virzienos.  
Katrs bērns var skaļi stāstīt kur viņš mārīti bīda.  
Var izmantot klases telpu un trepes virzienu lietošanā.

VĀRDU ROTAĻAS:

VR VI Uz kuŗu pusi



# KUR MĀRĪTE RĀPO?



# Ē D A M A I S

MĒRĶIS: iepazīstināt ar un ierosināt skolniekus lietot ēdamvielu vārdus latviski.

## VĀRDU PŪRS:

ko zaķīši stāda? kas tie ir?...āboli, banāni, bietes, bumbieri, burkāni, gurķi, kāposti, kartupeļi, ķirši, kukuruza, redīsi, sīpoli, tomāti, vīnogas, zemenes, zirņi...

palīdzēsim Snupijam salikt lietas ratiņos:  
ābols, apelsīns, banāns, brokoli, brokastu pārslas, cāļa kāja, jogurts, kūka (cepums), kukuruza, maize(s šķēle), makaroni, olas, piens, sēne, siers, šķiņķis  
uzzīmē pats, ko vēlies...un ieliec ratiņos

## PIEZĪMES:

Lietas var izkrāsot, izgriezt, uzlīmēt uz kārtīm un likt Snupija ratiņos, vai spēlēt kārtis.  
Izgriestās kartītes ieliec aploksnē, lai nepazūd.  
Dziesmiņa par "līko desu" uzjautrinājumam.

## VĀRDU ROTAĻAS:

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| VR II  | Kas tas ir?           |
| VR III | Kā te trūkst?         |
| VR V   | Lūdzu pasniedz man... |



## CAURSPĪDES

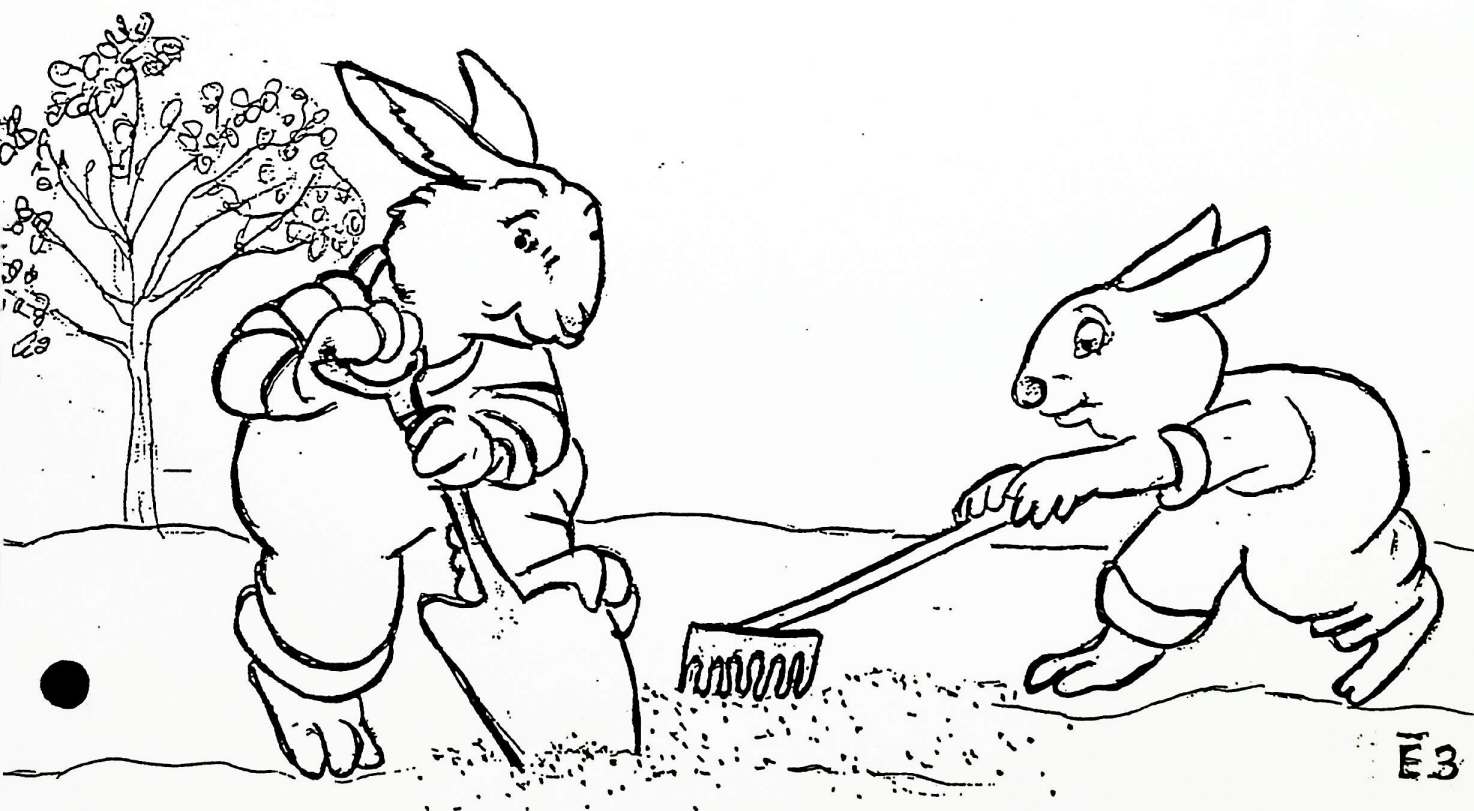
Mācot par ēdamvielām "ZAĶĪŠU DĀRZA" un "SNUPIJA RATIŅU" nodarbībās, caurspīdes būtu ļoti efektīvs veids, jo vajadzība tulkot pilnīgi atkristu.

Skolotājs varētu izgriezt lietas no caurspīdēm un pa vienai likt uz "Overhead projector", aicinot bērnus atkārtot teikto.

Tas būtu arī labs veids pārbaudīt zināšanas par attiecīgiem vārdiem.

Ja caurspīžu uztaisīšana nav iespējama, tad lapu pavairošana ir nepieciešama un pedagoģiski pieņemama.

KO ZAĶTŠI STĀDA:  
KAS TIE IR ???



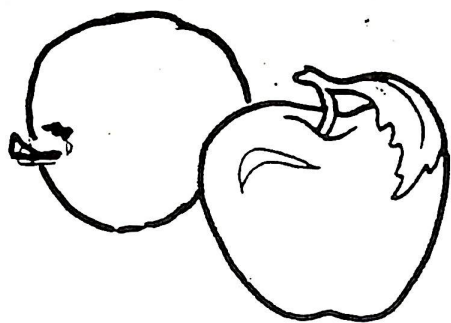
## ATROD TOS SAVĀS KARTĪTES.

āboli bumbieri bietes gurķi kartupeļi olas

sēnes sīpoli siers maize brokastu pārslas piens

makaroni tītars tomāti zemenes vīnogas zirņi

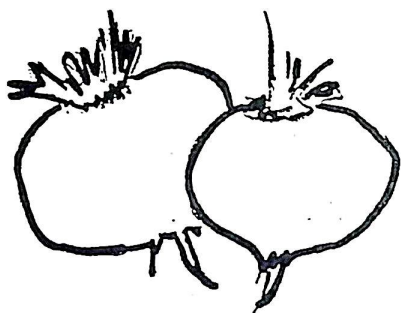
burkāni zivs banāni kukuruzas vālīte



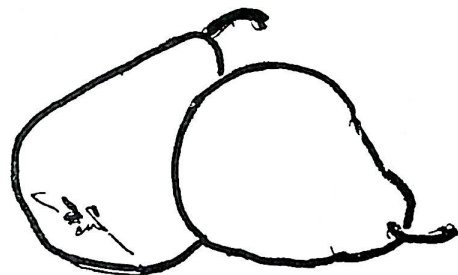
āboli



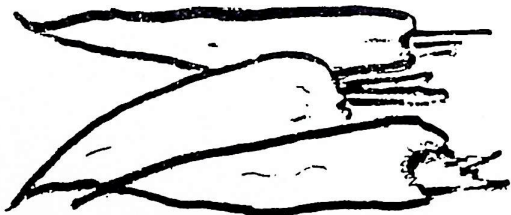
banāni



bietes



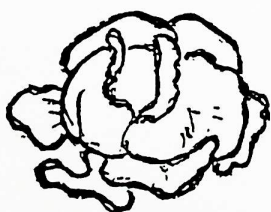
bumbieri



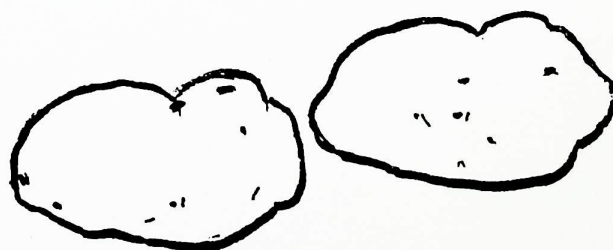
burkāni



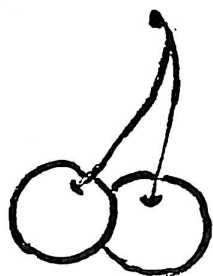
guļķi



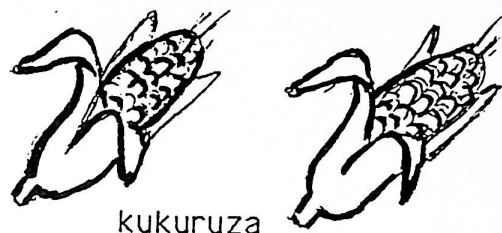
kāposti



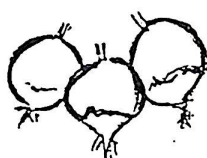
kartupeļi



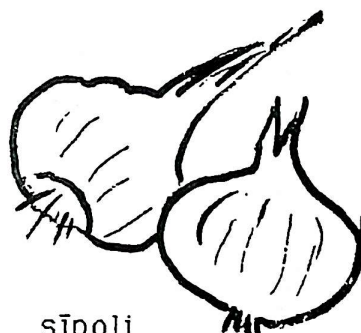
ķirši



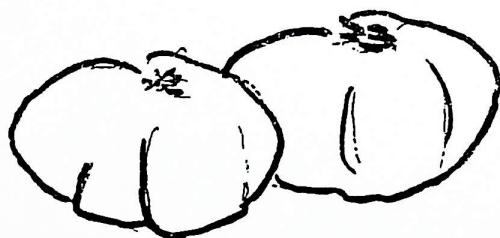
kukuruza



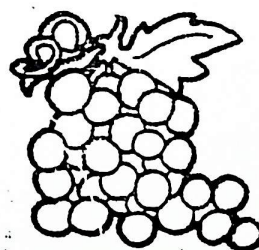
redīsi



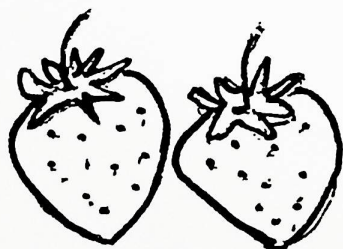
sīpoli



tomāti



vīnogas



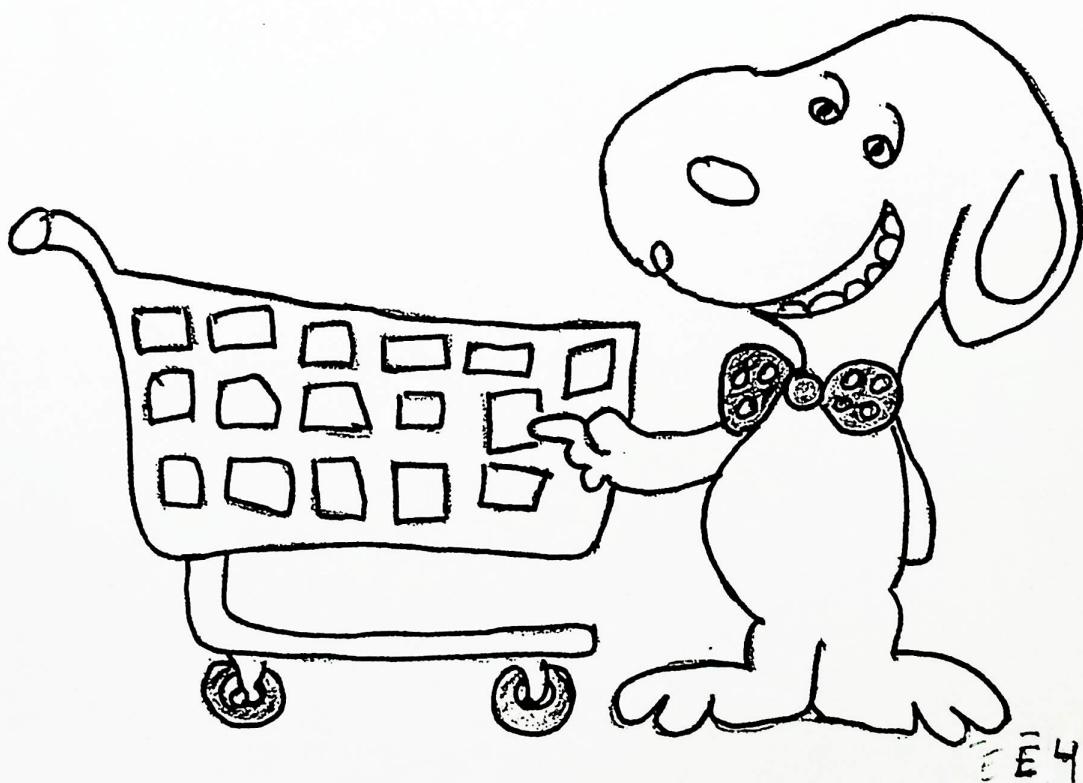
zemenes



zirņi

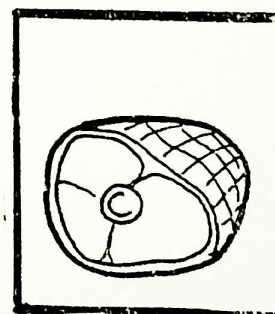
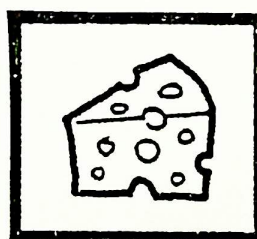
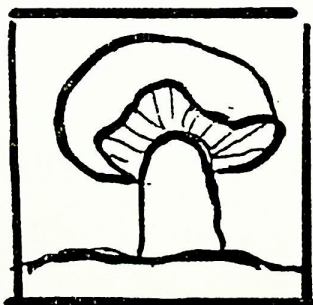
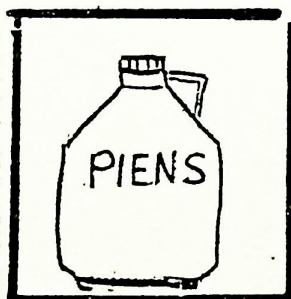
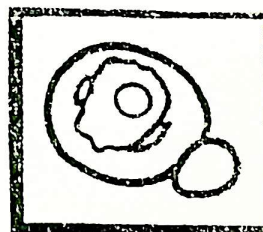
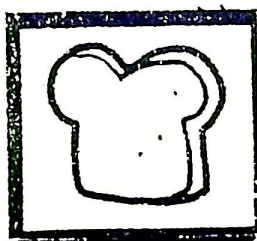
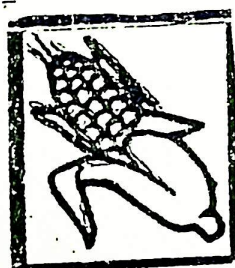
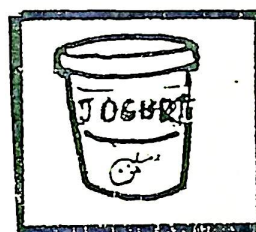
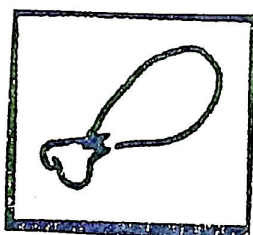
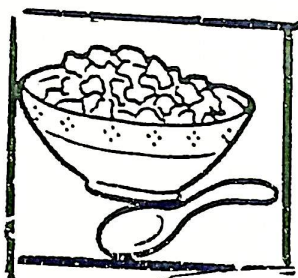
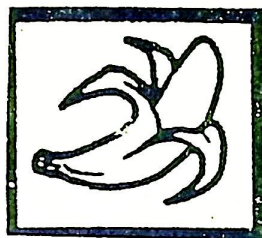
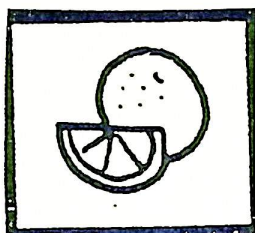
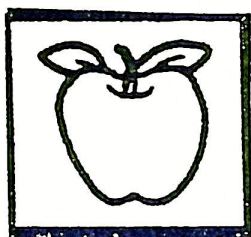
PALĪDZĒSIM SNUPIJAM PIEKRAUT

RATIŅUS I





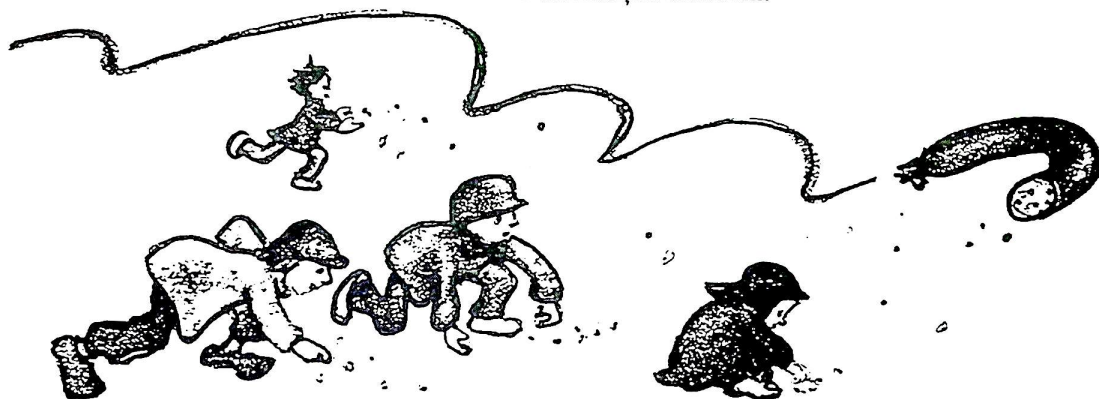
# LIETAS KO KRAUT...



# LĪKĀ DESA



2. Bērniņi pakaļāi,  
Putraimiņus lasidami.



## GADA LAIKI

MĒRĶIS: iemācīt skolniekiem saprast un lietot gada laiku nosaukumus

### VĀRDU PŪRS:

gada laiki, gada laiks, pavasaris, vasara, rudens, ziema, pavasarī:

saule spīd, ziedi plaukst, tauriņi lido, es braucu ar riteni, silts

vasarā:

karsts, augļi gatavi, ogas gatavas, ziedi zied, es braucu ar riteni, es peldu, es zvejoju, atvilinājums, ods (odi) kož,

rudenī:

lietus, lietus līst, lapas krīt, sēnes, vējš

ziemā :

sniegs,sniegs snieg, auksts, sniegavīrs, sniega pārsla, kamanas, slēpes, slēpot, slidas, slidot, mana sniega grāmata

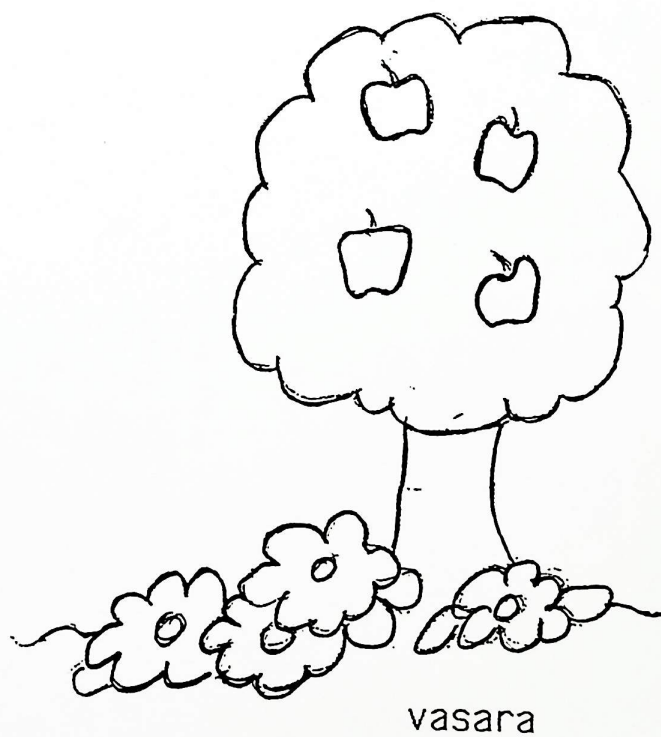
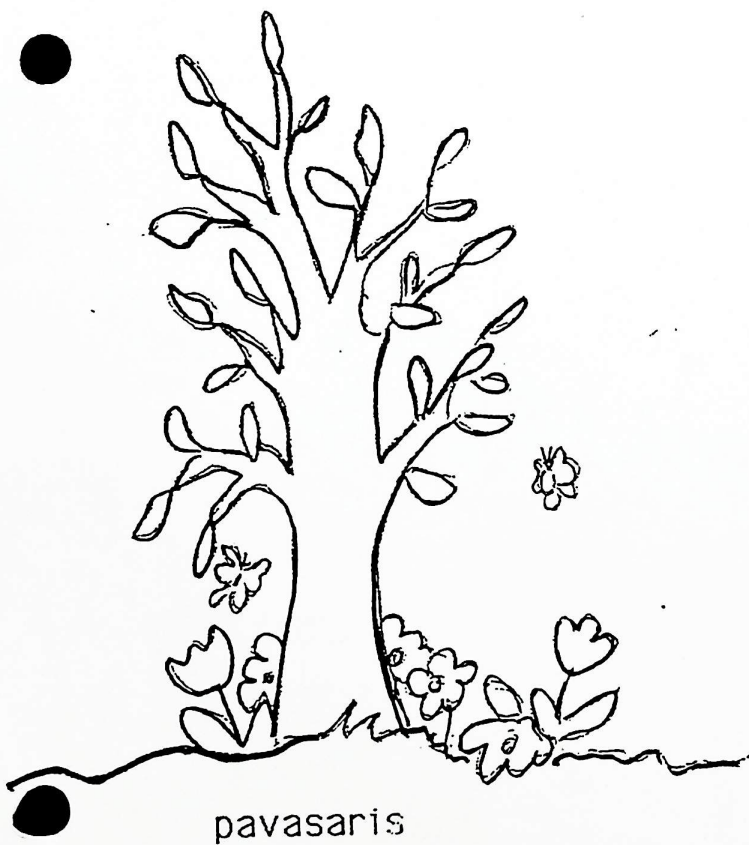
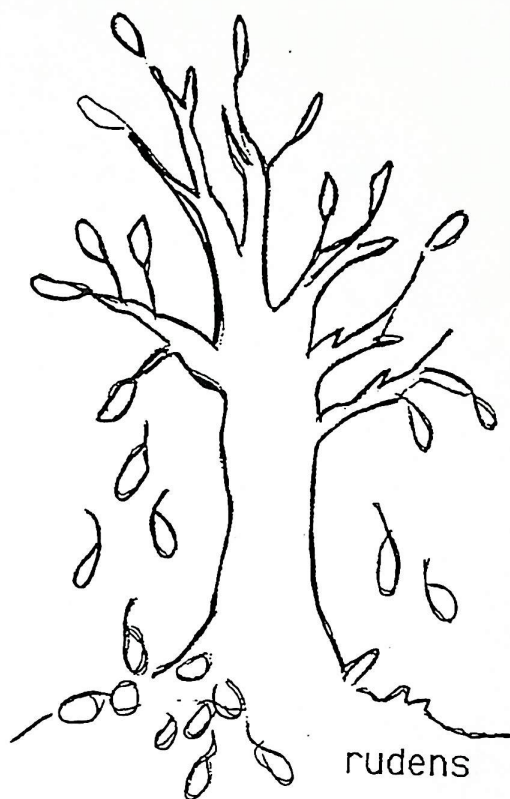
### NODARBĪBAS:

-lapas var izkrāsot, pārrunāt; skolotājs iepazīstina ar ziemas grāmatiņu, un aicina bērnus iztaisīt savu, izvēloties savu gada laiku

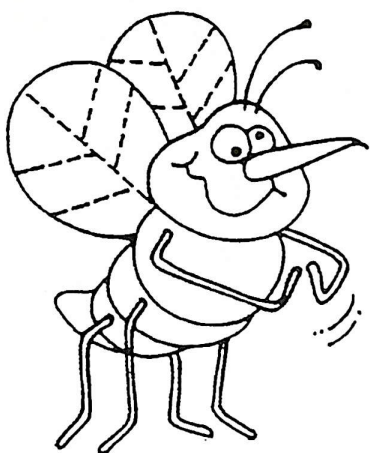
### VĀRDU ROTAĻAS:

VR II      Kas tas ir?

# GADA LAIKI



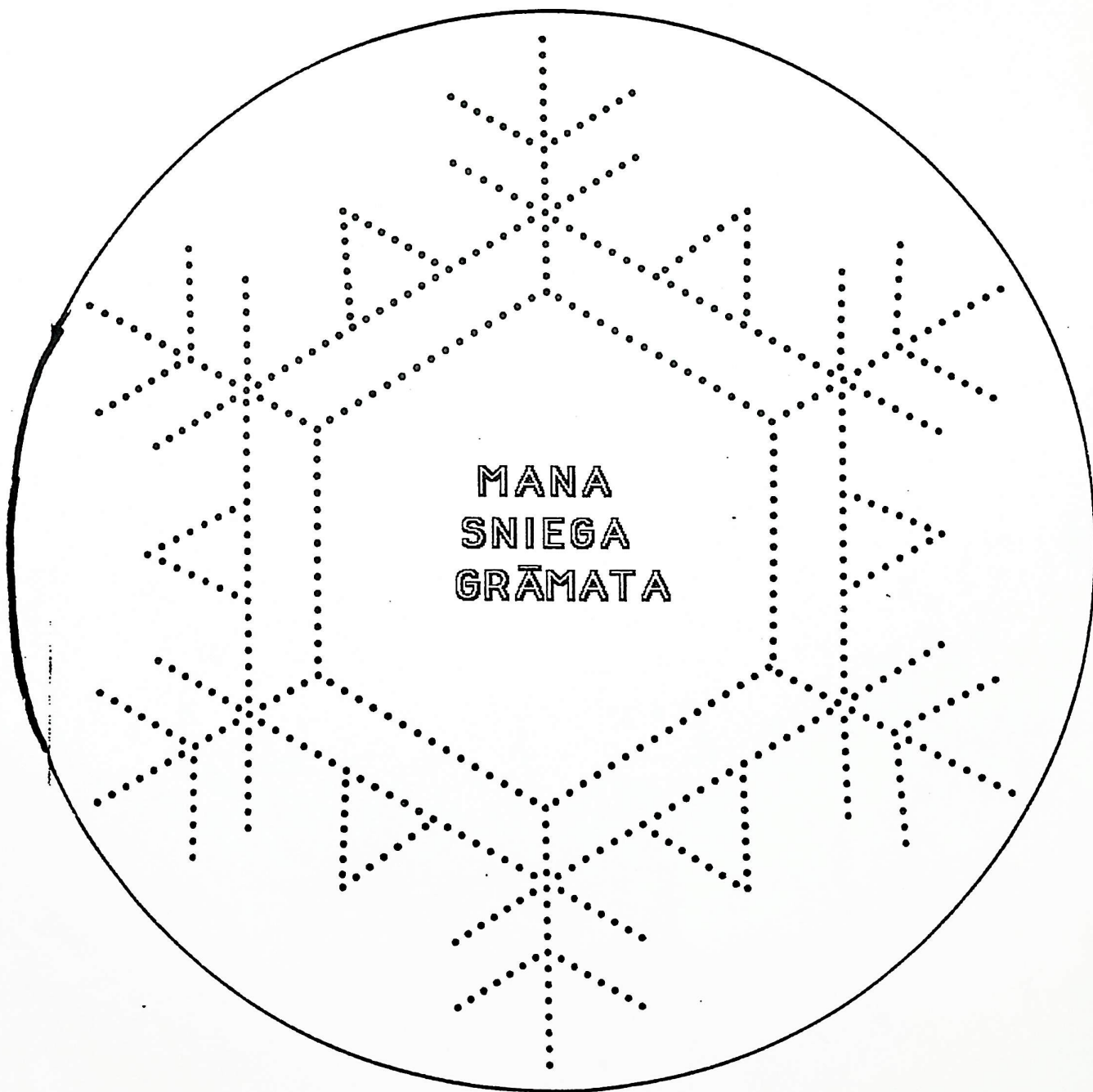
Izkrāso gada laikus.



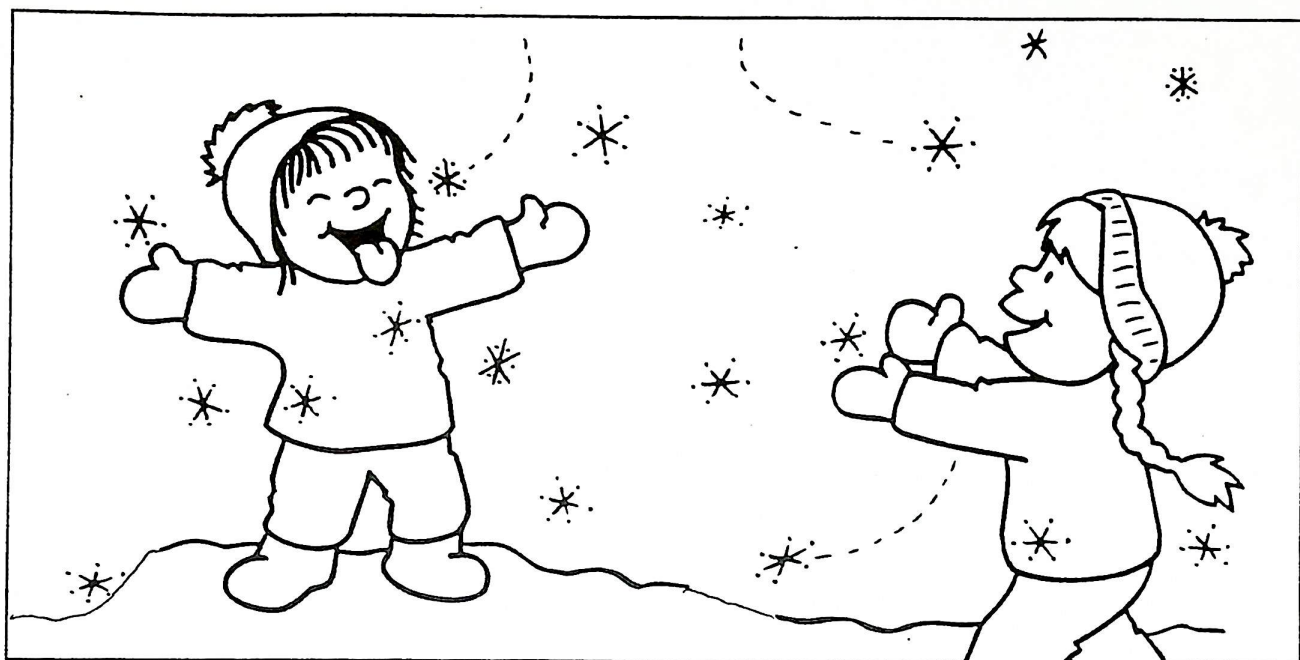
LIELĪGS ODS. KAD VIŅŠ TEV KOŽ  
VASARĀ ?

DUNDURS, BITE, ODS...

Brum, brum ! zum, zum ! sī. sī !  
Dundurs, bite, ods !  
Viņi visi man tā  
kož !



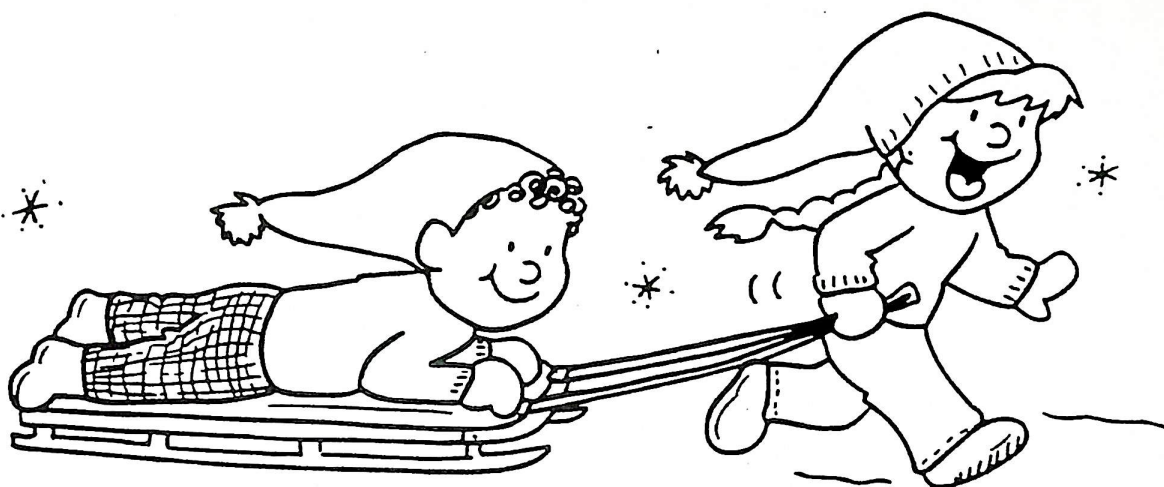




MĒS ĒDAM SNIEGA PĀRSLAS



SUNS ARĪ ĶER PĀRSLAS



MĒS BRAUCAM AR KAMANĀM

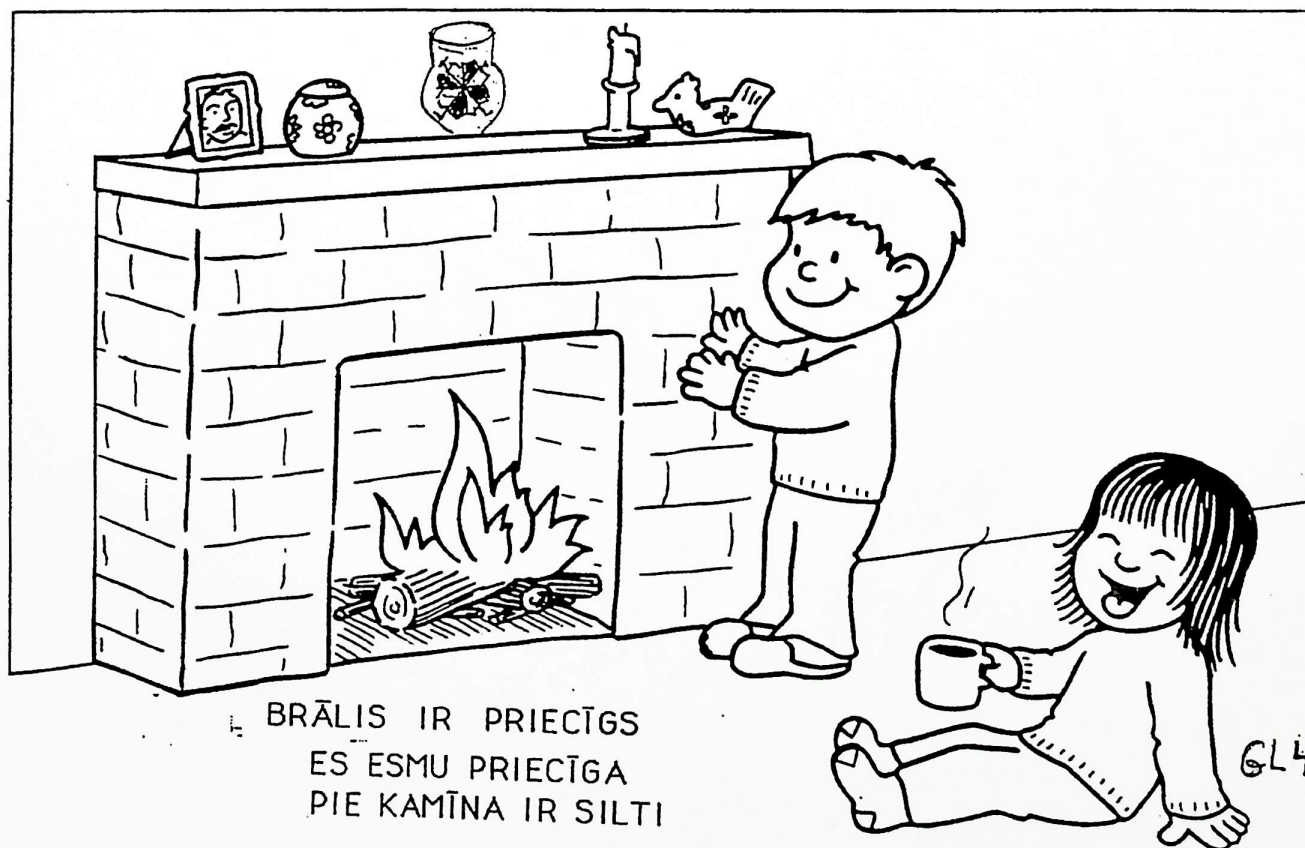


ES SLIDOJU



MĒS BŪVĒJAM SNIEGAVĪRU

SNIEGAVĪRS SMAIDA  
SNIEGAVĪRS IR PRIECĪGS



## VAJADZĪBA

MĒRĶIS: iemācīt skolniekiem praktiskas sadzīves izteicienus  
mazmājiņas lietošanai

VĀRDU PŪRS:

uzruna: skolotāj' kundze, vai skolotāj" kungs,  
vai es drīkstu iet uz mazmājiņu?  
mazmājiņā ir pods, mazmājiņa ir arī vannas istaba,  
mazmājiņu var arī saukt par vannas istabu ,  
tu drīksti, paldies

NODARBĪBAS:

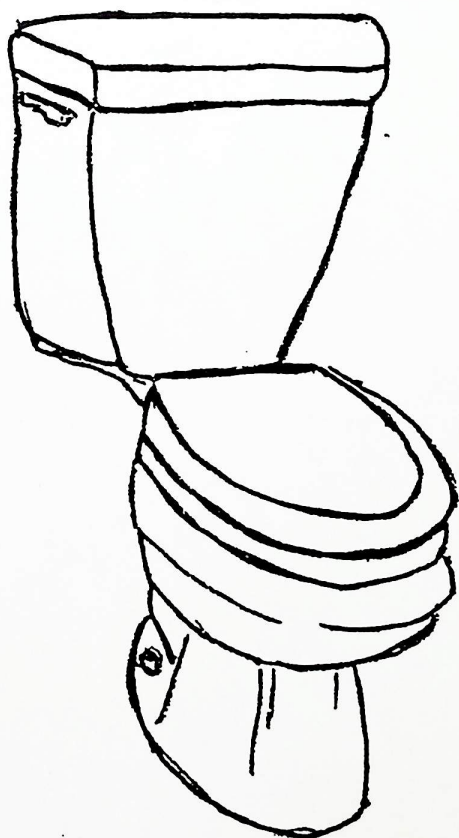
"poda lapu var pavairot" un ļaut bērniem izkrāsot  
"jocīgā" veidā... ar puķēm, vai... utt...  
vārdi lietojami katrā skolas laikā

Skolotāj' kundze ( kungs),  
vai es drīkstu iet uz mazmājiņu?

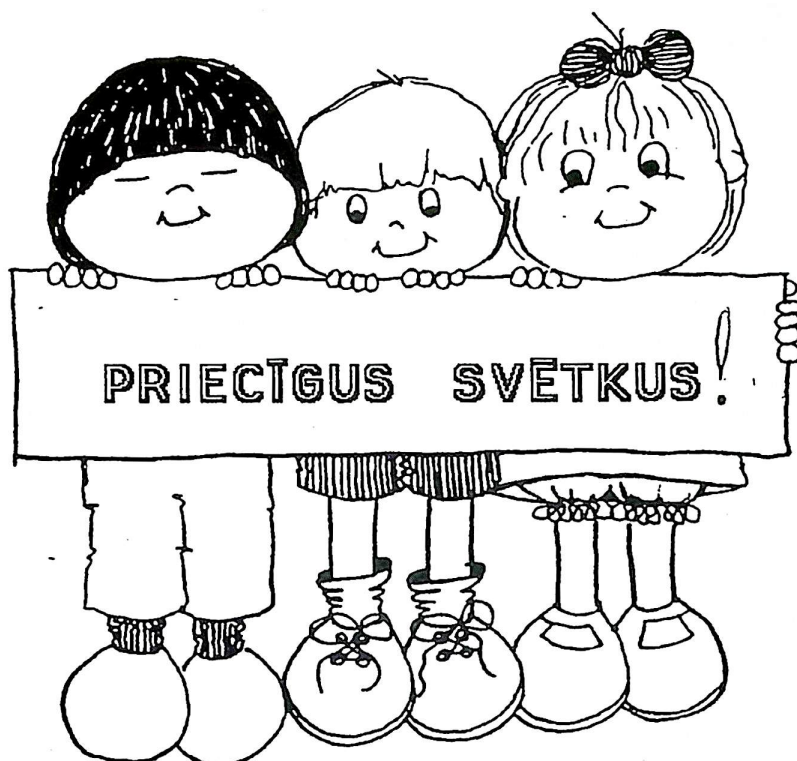
Mazmājiņā ir pods.  
Mazmājiņu var saukt par vannas  
istabu arī...

Tu drīksti.

Paldies.



V 1a



## SVĒTKU TĒMAS:

MANA DZIMŠANAS DIENA  
MANA VĀRDA DIENA

ZIEMSVĒTKI  
ĶEKĀTAS /HALLOWEEN

JAUNSGADS

LIELDIENAS

PĻAUJAS SVĒTKI / THANKSGIVING

JĀŅI, MĀRTIŅI

18. NOVEMBRIS / 4th. of JULY

MĀTES DIENA (Tēva diena skolas brīvlaikā)....



# SVĒTKI

MĒRĶIS: iepazīstināt skolniekus ar latviskām svētku tradīcijām, svinot un salīdzinot ar vietējām "izdarībām"

VĀRDU PŪRS: dzimšanas diena, vārda diena, Ziemsvētki, piparkūciņas, pīrāgi, kliņģeris, eglīte, svecītes, bumbuji, dāvana/ dāvanas, priecīgus Ziemsvētkus! Jaungads.Laimīgu jauno gadu! Ziemsvētku vakars... Ķekatas/budeži, ( Halloween ), melnais kaķis, ķirbis, Lieldienas, Lieldienu zaķis, Lieldienu ola, šūpoles Priecīgas Lieldienas ! Jāņi, Līgo dziesmas, dziedāt, vaiņags, Mārtiņi, Pļaujas svētki (Thanksgiving ), tītars utt... 18. novembris, Latvija, Latvijas brīvība, karogs - sarkans, balts, sarkans Mātes diena, kartīte, zīmēt, es zīmēju puķes, es taisu kartīti māmiņai

## PIEZĪMES:

Šīs nodaļas uzdevums ir iepazīstināt bērnus ar latviskām tradīcijām, tādēļ, skolotājam jāveltī laiks izstāstīšanai bērniem saprotamā valodā, bet tomēr lietojot "SVĒTKU" vārdu pūra vārdus , kur var.

Īsi apraksti par latviskām tradīcijām ir pielikumā. Vēlams lietot caurspīdes, kur var.

Ziemsvētku vecītis →



SVĒTKI

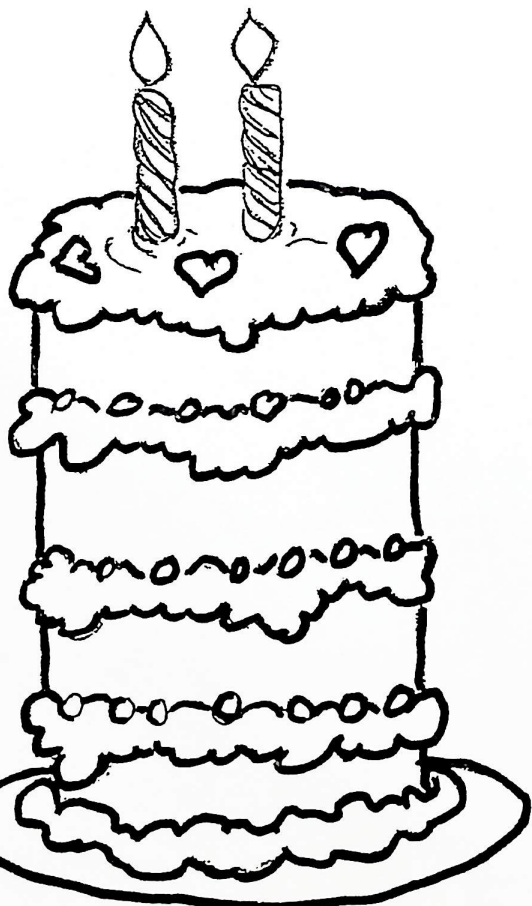


mana dzimšanas diena

mana dāvana

*Paldies!*

Kas tur iekšā?

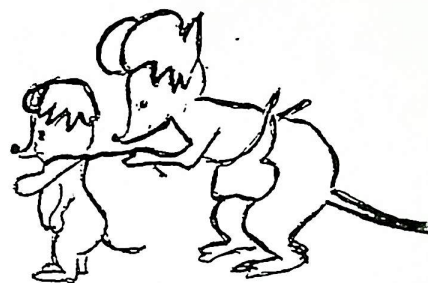


mana kūka

Cik tev gadu?

Piezīmē sveces klāt.

# PĻAUJAS SVĒTKI

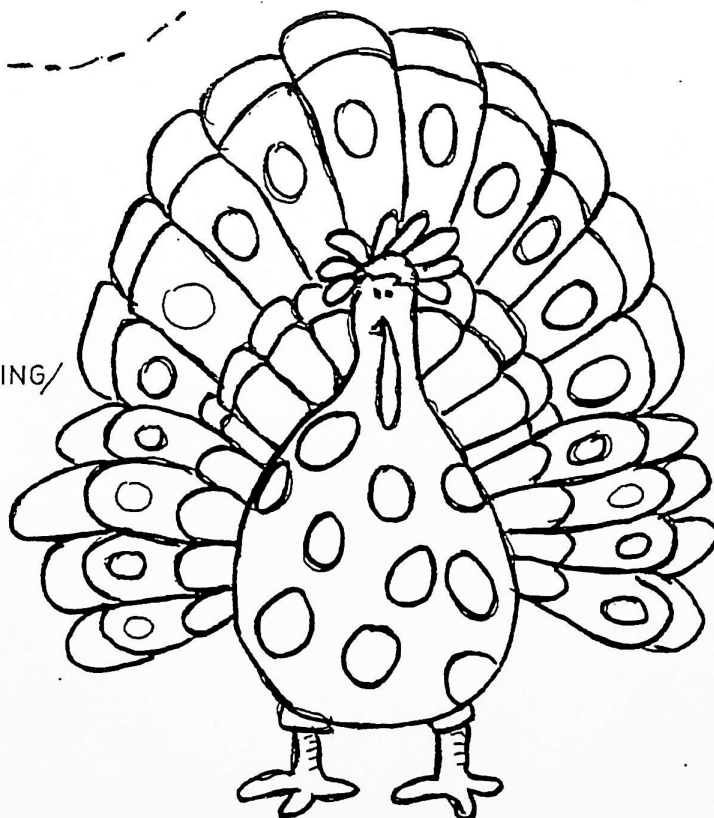


Ārija Rubene ( zīmējumi )

zēns pušķo ar kūlī



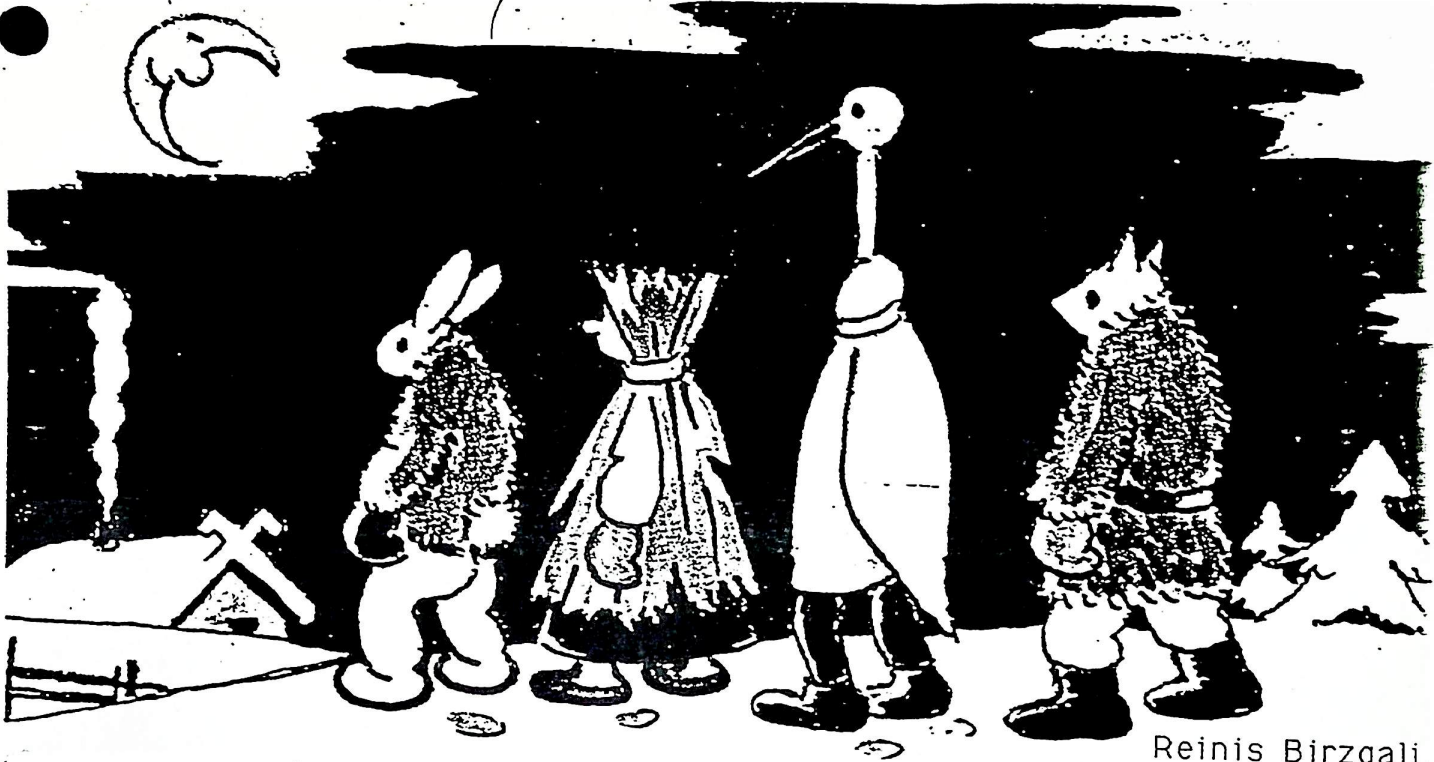
THANKSGIVING/  
Tītardiena



SALĪDZINI PĻAUJAS SVĒTKUS AR THANKSGIVING...

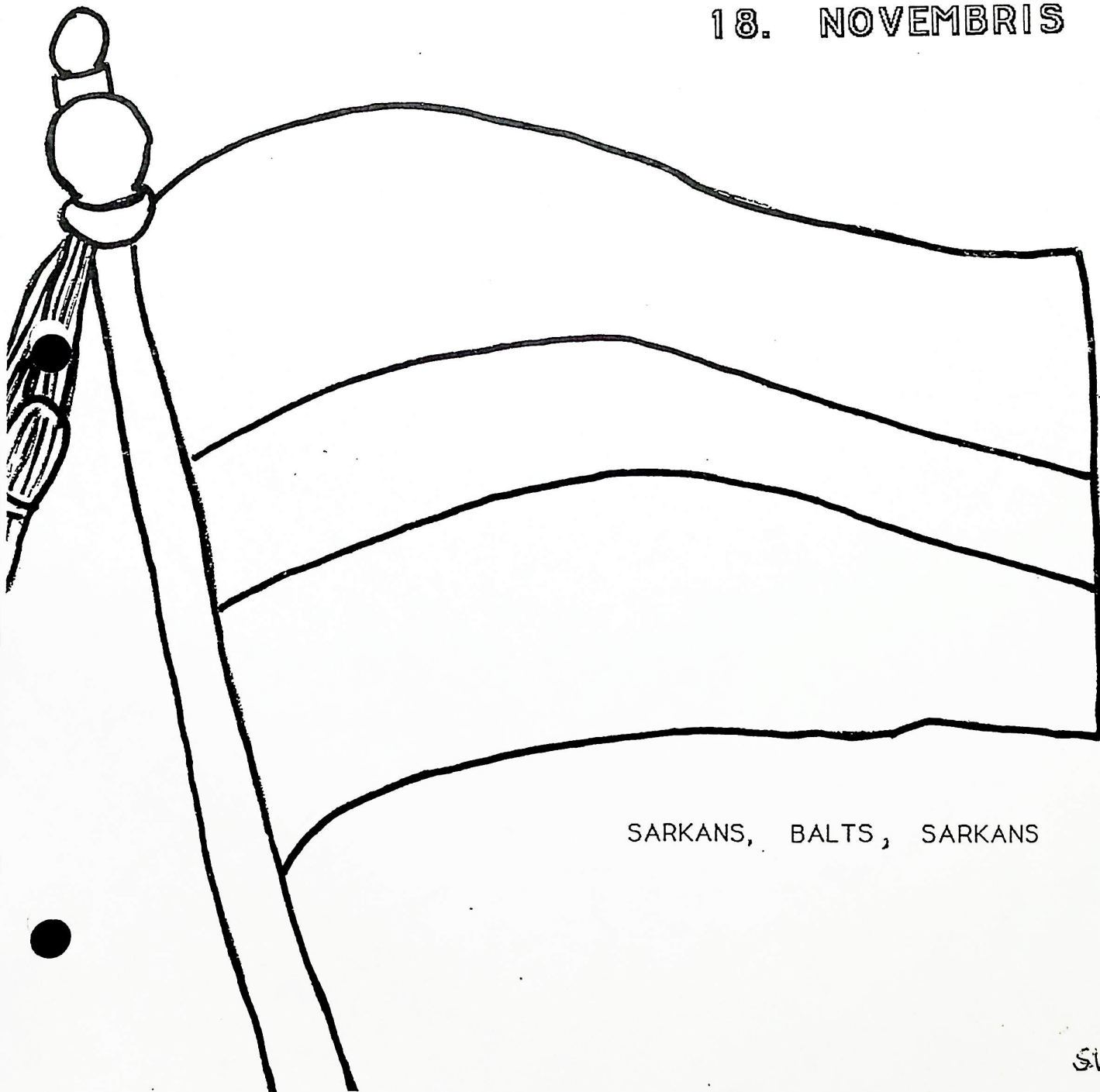
SV4

# ĶEKATAS (BUĒĻI)



# LATVIJAS KAROGS

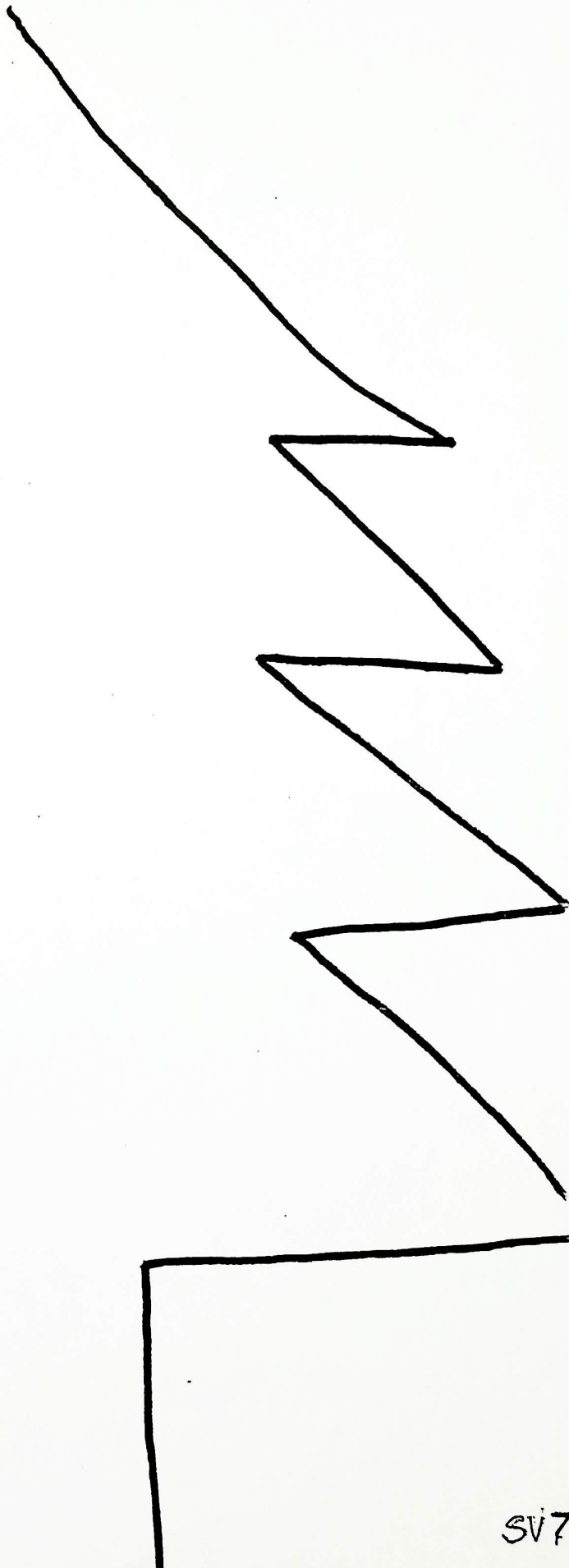
18. NOVEMBRIS



SARKANS, BALTS, SARKANS

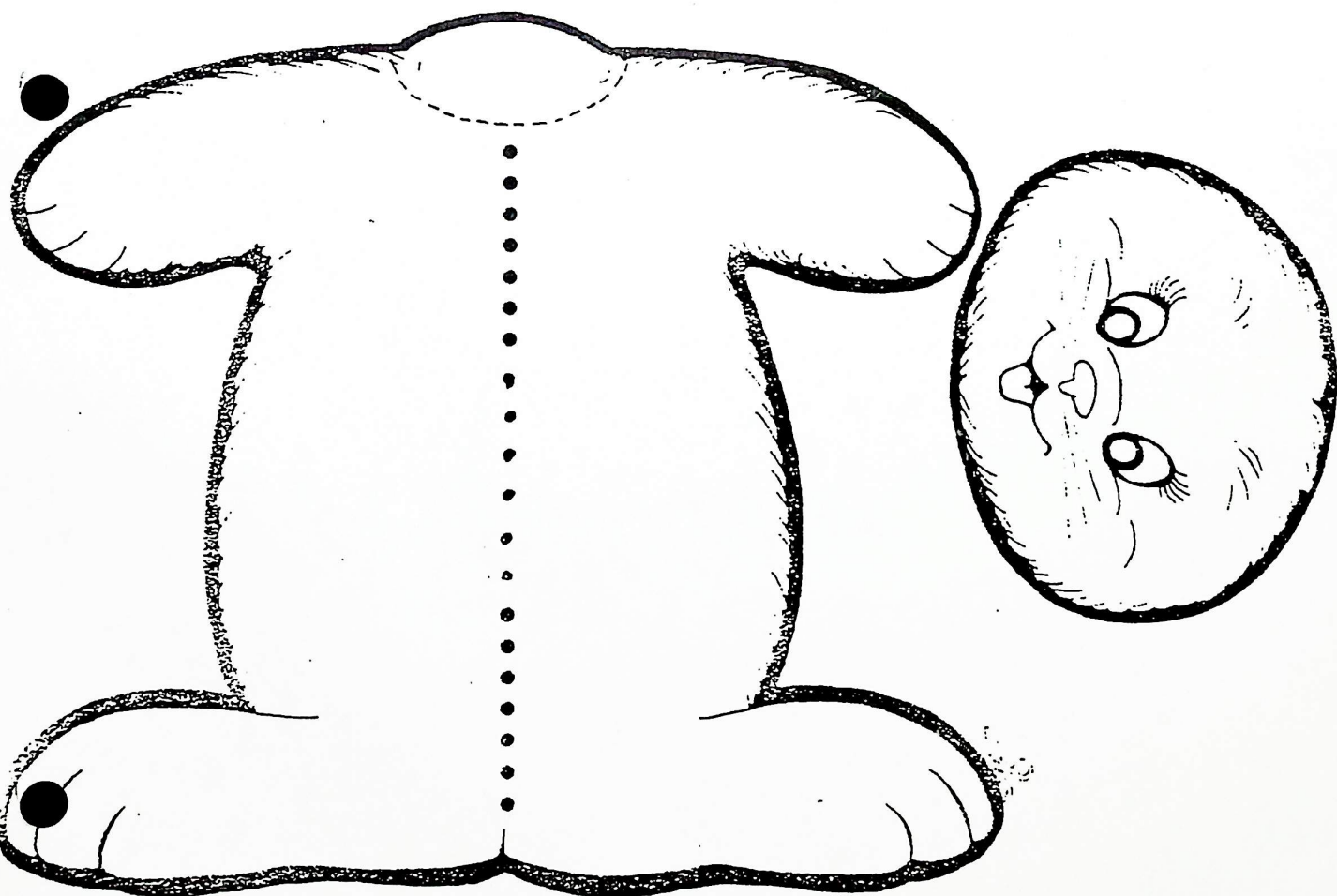
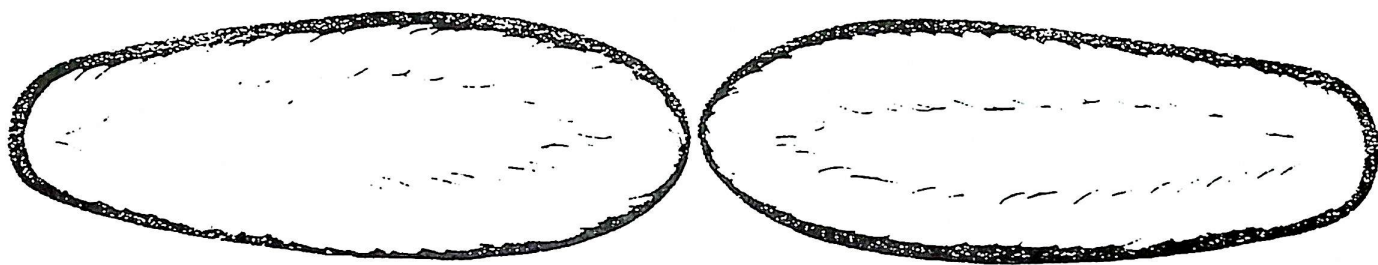


SALIEC ZAĻU LAPU UZ PUSĒM, IEVELC LĪNIJAS UN IZGRIEZ.  
Iztaisi 4, vai 8 tādas eglītes, un salīmē visas pa vidu.  
Būs skaista eglīte uz tava galda. Var izpušķot kā grib.





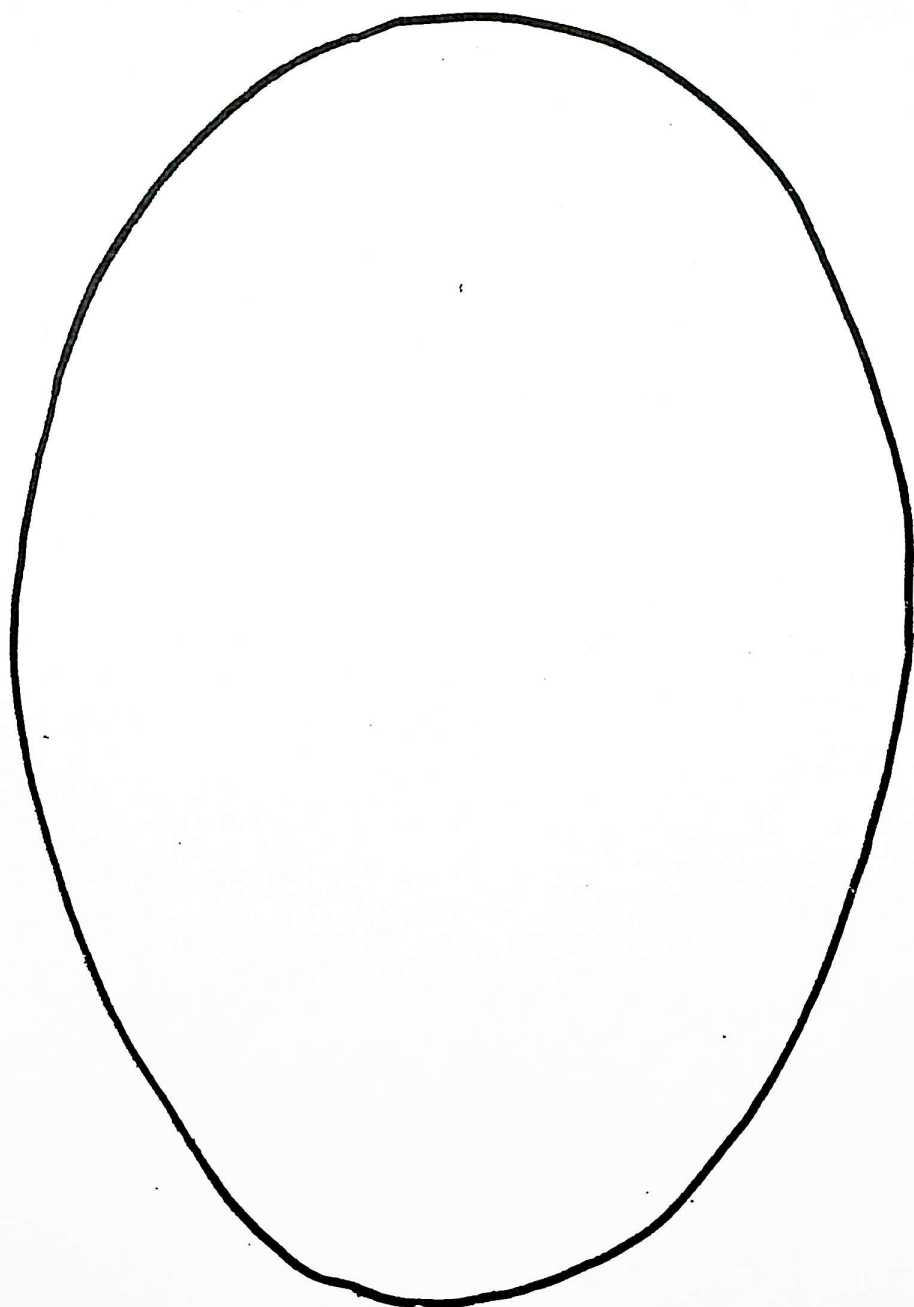
# LIELDIENU ZAĶIS



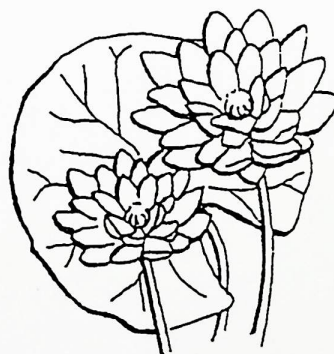
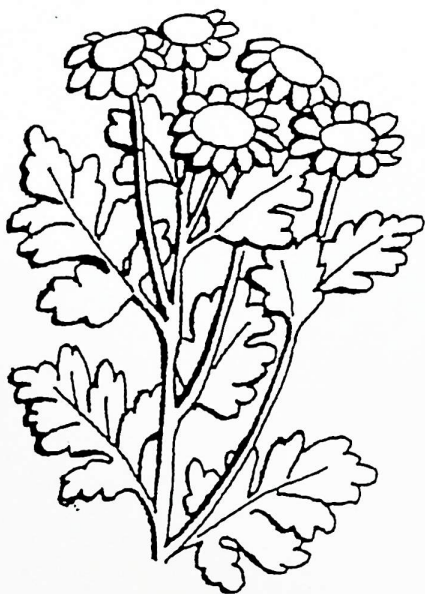
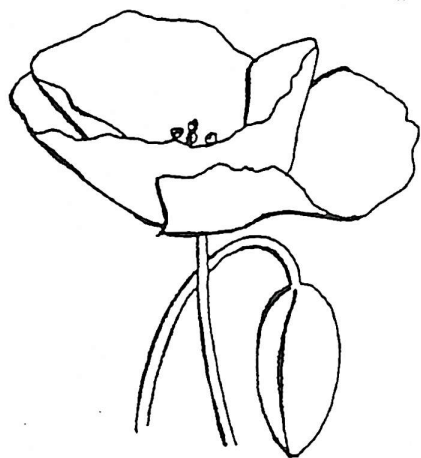
SV 8

Ieliec zaķi grozā pie olān

IZKRĀSO LIELDIENU OLU



PUĶU PARAUGI MĀTES DIENAS KARTĪTEI



# MĀTES DIENAI. DZIEDĀSIM KOPĀ !



1 Es sa-va - i mā-mi-ņai Kā sir-sni-ņa a - zo-tē,  
Kā sir-sni-ņa a - zo-tē, Kā pu-ķī - te dār-zi - ņā.

## VAI ATCERIES?

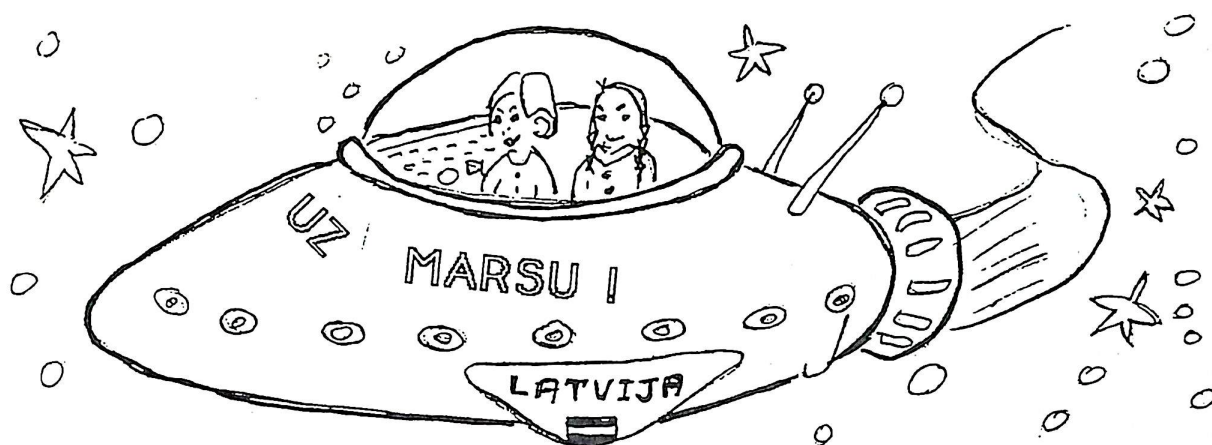
MĒRĶIS: pārbaudīt iemācīto

VĀRDU PURS: visi iepriekš iemācīte vārdi un izteicieni

NODARBĪBAS: lietojot "Marsa temu", skolotājs uzaicina skolniekus minēt vārdus vai izteicienus no zināmām temām, vadoties pēc laika un vajadzības. Marsa aktivitāti var lietot arī temu beidzot kā "nostiprināšanas" mācību līdzekli

Marsieši grib iemācīties latviski.

Kādus vārdus tu viņiem mācīsi ?



par ēdieniem

par krāsām

par skaitļiem

par jūtām

par sasveicināšanos

par draugiem

par sevi

par citu



# VĀRDU ROTAĻAS

Lai padarītu valodas mācīšanos dzīvāku, ir ieteikts izmantot pienācīgas vārdu rotaļas. Tās var lietot ar mazām grupām, kamēr skolotājs nodarbojas ar atsevišķiem bērniem, kam ir vajadzīga papildus palīdzība.

## VR I

PAZUDUŠAIS SKOLĒNS: mācoties klases biedru vārdus, visi aizsēdž acis, viens skolēns paslēpjas. Skolotājs jautā: "Kas nav šeit? Vai Ēriks ir šeit?" – Skolēni atbild: "Jā, viņš ir šeit"/ "Nē, viņš nav šeit!"

TEMAS: ES

## VR II

KAS TAS IR? Viens skolēns tēlo skolotāju; viņam iedoti dažādi attēli no sekojošām temām: ĒDAMAIS, DZĪVNIEKI, SKAITĻI, KRĀSAS, GADA LAIKI, utt...uzvarētājs ir tas, kas zin atbildes, un savāc attēlus.

TEMAS: ĒDAMAIS      DZĪVNIEKI      SKAITĻI      KRĀSAS  
GADA LAIKI

## VR III

KĀ TE TRŪKST? Skolotājs parāda skolniekiem paplāti pilnu dažādiem priekšmetiem, noņemot nost pa priekšmetam, un prasot: Ko es noņēmu? Kas tas ir? ( lai būtu nominatīvā). Skolnieks, kas uzmin visvairāk priekšmetus, uzvar.

TEMAS: ĒDAMAIS      KRĀSAS

#### VR IV

KĀ ES JŪTOS? Parādot caurspīdi, vai lietojot lapu "KĀDS/KĀDA ES ESMU? Skolotājs var jautāt, ko seja parāda. Skolnieks, kas var uzminēt visas seju izteiksmes, uzvar.

VARIANTS: katrs skolēns var iztēlot jūtas - citiem būtu jāuzmin. Uzvar tas, kas visvairāk var notēlot, un klase var uzminēt.

#### VR V

LŪDZU PASNIEDZ MAN. Uz galda saliek dažādus priekšmetus: augļus, saknes, rotaļlietu dzīvniekus, krāsu priekšmetus utt... Skolēns, kurš visvairāk atcerēsies priekšmetu vārdus, uzvar.

TEMAS: ĒDAMAIS KRĀSAS DZĪVNIEKI

#### VR VI

UZ KURU PUSI? Viens skolnieks iziet no istabas, pārējie paslēpj kādu priekšmetu. Skolēnu iesauc atpakaļ un aicina viņu atrast paslēpto mantu. Skolnieks jautā: "Kur man iet?" Klase: "Ej piecus soļus uz priekšu, vai trīs soļus pa labi..." utt.

TĒMAS: VIRZIENI

#### VR VII

NUMURU LOTTO: Izgrieziet 8 Lotto kartītes (klātpieliktas). Iedodiet vienu vai divas kartītes katram skolniekam. Izdaliel gaudīgus, ko likt uz numuriem, un norunājiet cik numuriem jābūt apsegtiem, lai būtu LOTTO.

TEMAS: SKAITĻI

VARIANTS: Var lietot bildes no dzīvnieku, ēdamlietu, gada laiku, jūtu un krāsu temām...- un spēlēt kā Lotto...

#### VR VIII

ZVĒRU DĀRZA ĪPAŠNIEKS: ar dzīvnieku kartītēm var spēlēt vairākos veidos:

1. mācoties dzīvnieku vārdus; klausoties un atkārtojot dzīvnieku vārdus

2. izdalot katram skolniekam pa trim vai vairākām kartītēm, tad izsaucot zināmus dzīvnieku vārdus  
-kam visvairāk izsaukto dzīvnieku kartītes, tas uzvar...
3. spēlējot "Zvēru dārza īpašnieku", skolniekam ir jāsaka:  
manā zvēru dārzā ir: "....."  
tas, kas var nosaukt vairākus zvērus pareizi, kļūst  
ĪPAŠNIEKS. Šeit nav svarīgi, kurš zin visvairāk, bet  
jāuzsver kāds minimums: piem.: 5 zvēru vārdus, vai  
10 utt...

NUMURU

LOTTO

7 bērnēm

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 6 | 1 | 3  | 5 |
| 2 | 7 | 10 | 9 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 7  | 9 | 1 | 3 |
| 10 | 5 | 6 | 8 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 5  | 9 | 2 | 4 |
| 10 | 7 | 3 | 6 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 5 | 9 | 4  | 8 |
| 3 | 7 | 10 | 6 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 4 | 5 | 10 | 2 |
| 7 | 9 | 3  | 1 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 | 9 |
| 1 | 3 | 5 | 7 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 3 | 6 | 9  | 7 |
| 5 | 2 | 10 | 1 |

# LATVISKAS SVĒTKU TRADICIJAS

APRAKSTI UN TAUTAS DZIESMU PIEMĒRI



# ZIEMASSVĒTKI

Ziemassvētkus senie latvieši atļāvās svinēt visilgāk – četras dienas, no 20. līdz 23. decembrim. Līdz sagaidīja, kad pati isākā diena gadā atkal par mazu spridīti pagarinās, atkal gaisma ceļas un sākas jauns Saules gads.

Ļoti daudzas senās tautas ticēja, ka reizē ar gaismu dzimst arī kāda dievība. Latviešiem pats senākais priekšstats par Dievu saistās ar debesīm, debesu gaišumu.

Senā latviskā dievestība un kristīgā ticība satur daudz labu domu, bet ir arī atšķirības. Atšķirīga ir Ziemassvētku svinēšana. "Klusa nakts, svēta nakts" 24. decembrī stipri atšķiras no liksmajiem saules atgriešanās svētkiem. Tāpēc svētīsim tos īstenos Saulgriežos – no 20. līdz 23. decembrim!

Lai palīdzētu saulītei, Ziemassvētku vakarā apkārt vilka blūķi, kuru vēlāk sadedzināja. Šī darbība simbolizēja gan saules atgriešanos, gan arī visa vecā gada grūtumu un ļaunumu iznīcināšanu. Uguns šķīstīja, līdzīgi Jāņugunij gada otrā pusē. Šajā brīdī vispirms vajadzēja tikt vaļā no savas iekšējās tumsas, tapt gaišākam un tīrākam.

Masku gājienu jēga ir nopietna – aizbaidīt ļaunumu, vairojot cilvēku un zemes auglību, tomēr pašu būdēļu gājieni ir liksmi un priecīgi. Tanis mājās, kurās būdēļi vai čigāni neiegrīzās, neko labu nākamajā gadā cerēt nevarēja.

Ja masku neesi pagatavojis, tad vismaz pārgērbies tā, lai tevi nepazīst (parasti – puisis par meitu, meita – par puisi). Būdēļu gājiena priekšgalā parasti iet Budēļtēvs, kam līdzi ir rikste. Neviena no šīs rikstes nevainjās, jo tā nodrošināja veselību, tāpat kā pūpolzars Lieldienās.

Daudzas rituālrotaļas par Kazu un Vilku, Sauli un Mēnesi rāda Gaismas cīņu ar Tumsu, tāpēc ejamas tieši Ziemassvētkos, lai pēc šiem svētkiem Gaisma, Tumsu uzvarējusi, atkal sāk pieņemt tiesības. Nu saulīti noķert vairs nevarēs!



2. Nu atnāca Ziemas svētki,  
Nu naudiņa jātērē.



# ĶEKATAS / BUDEĻI



1. Lab-va-ka-ru, na-ma mā-te, Lab-va-ka-ru, na-ma mā-te,  
Vai gai-dī - ji bu - dē - līš' , Vai gai-dī - ji bu-dē-liš' ?

2. Vai būs gaļa izvārīta,  
Vai būs alus izbrūvēts?  
3. Ja būs silta istabiņa,  
Tad būs laba valodiņa.

Čī - gu, ča-gu za-ķītš lē-ca No krū-mi-ņa krūmiņā ,  
Tā čī - gā - ja bu-de-lī-tis No cie-mi-ņa cie-mi-ņā .

Paātri  
1. Ķe - ka - tā , le - ka - tā , Lēk-sim kā-ļu dār-zi-ņā ,  
Lai aug kā - li , kā - pos-ti - ņi A - pa-ļā-mi gal-vi-ņām.

# LIELDIENAS

Senāk Lieldiena jeb Lielā diena svinēta tad, kad – kā priekšā saka pats vārds – diena kļuvusi lielāka, ilgāka par nakti. Parasti tas ir 20. vai 21. martā. Nu saule iet vairumā un tumsai vairs to nepieveikt. Jaunākos laikos Lieldienas svin pēc baznīcas kalendāra. Līdz ar to Lieldiena ik reizi ir citā datumā un pat mēnesī. Bet galvenā atšķirība, protams, ir jēgā, ko ieliekam šajos svētkos.

Lielā diena ir ista saules daudzinašanas diena. Jau no rīta jāgaida saules lēkts, jāmazgā mute pret sauli tekošā ūdenī, jākrāso olas – auglības un saules simbols. (Pavaicā savam mazajam brālītim vai māsiņai – ko nozīmē olas viduci košais dzeltenums, kad ledus čaulu sasit un sniega baltums izkusis. Nu, protams, sauli, viņš teiks.)

Arī šūpolēs šajā dienā šūpojamies tāpat kā saule pie debesīm. Neaizmirsti, pirms kāp šūpolēs, tās trīs reizes dziedot apstaigāt, neaizmirsti, ka šūpoļu kārējiem un šūpotājiem jādod cimdi vai zeķes, vismaz košākā ola. Ola jādod arī tam, kas tevi noper Lieldienas rītā. Tautas tradīcijā nopērt ar pūpola vai izplaucēta bērza zaru nozīmē apveltīt nopērto ar dzīvības spēku (enerģiju), kas mīt pēc garās ziemas uzplaukušajā zariņā. Atceries, ka šāda "dzīvības rikste" ir arī egļu vai paegļu zars Ziemassvētkos (arī bērēs). Bet Lieldienās, pats kādu perot, neaizmirsti teikt: "Apaļš kā pūpols! Veselība iekšā, slimība ārā!"

Libiešiem Lieldienās ir bijusi ieraža dzīt putnus. Lielos putnus, patiesībā ar to domājot laumas, raganas un citu ļaunumu, gāja dzīt Lieldienu rītā pirms saules. To darīja, no kalna lejā sviežot iepriekš izgatavotas, dažkārt izrakstītas šautras (bultas), turklāt kliezot: "Tiš mežā, prom mežā, no mājām ārā!"

Putnu dzenamo dziesmu atradīsi pie pārējām Lieldienu dziesmām. Agrāk ticēja, ka mazie putni nes svētību, un tos atšķirībā no lielajiem nevis dzina prom, bet sauca mājās.

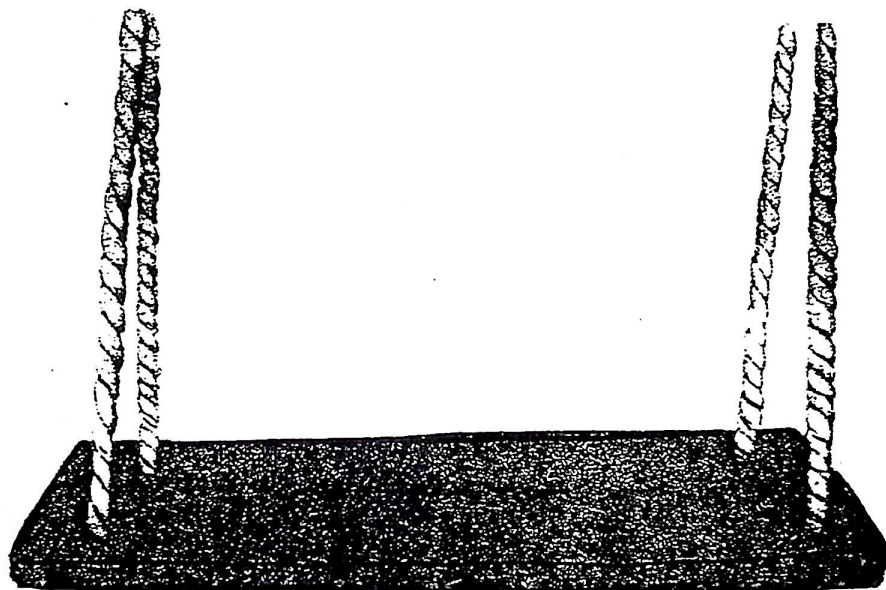
Tuvu pie Pavasara saulgriežiem, 25. martā, svinama Pavasara jeb Kāpostu Māras diena. Daudzas ieražas šajās dienās līdzīgas. Par Māru rakstījuši daudzi zinātnieki un dzejnieki, un viedokļi ir dažādi. Laikam jau Māra ir jāsajūt, lai par viņu ko varētu teikt.

Māras ziņā ir viss, kas rodas un zūd. Māra visur ir klāt. Pavasarī pie dzīvības modināšanas, rudenī pie dzīvības ņemšanas, bet vasaras pilnbriedā viņa rāda savu auglīgo dabu, viņa rada maizi. Dieva ziņā ir cilvēka gars, un Dieva krusts ir bezgalīgs – to var vilkt, cik gribi, tas nebeidzas



krusts ir galīgs, proti, tam ir gals šepat uz zemes, vismaz vienai dzīvei. Māra dzīvību dod, ņem un atkal dod. Arī uz maizes pirms krāsni laišanas vilka šādu krustu. Starp daudzajiem ķīlu izpirkšanas veidiem (latviešu folklorā) ir arī tāds ļoti interesants uzdevums: atnest gadu vecu bērnu! Tad jāatnes (rudzu) maizes šķēle.

Bet, pirms maizi ēda, dziedāja dziesmu. Arī pēc goda mielasta visi pateicās dziedot, to derētu atcerēties!



šūpoles



J A N I



# J Ā Ņ I

Vēl nesen Jāņu uguns kuri dega ne tikai katrā Latvijas pakalnā, bet visā Eiropā, tuvos un tālos kaimiņos. Visi cilvēki šo gada isāko nakti pavadīja neguļot. daudzajos rituālos sevi ar dabu un Dievu savienojot.

Jāņu nakti pie cilvēkiem atnāk Dieva dēls Jānis. Tas ir brīdis, kad saplūst teiksmainā pasaule ar cilvēku pasauli. Ne katrs to piedzīvo. Šāds brīdis ir jānopelna.

Jāņa atnākšanai jāgatavojas. Tu redzi, kā dabā tas notiek. Saule kāpj augstāko kāpienu Debesu kalnā, viss, kas vien spēj, uzzied, atveras un gaida.

Cilvēks nevar gaidīt kā puķe. Cilvēks šo svēto mirkli gaida gatavodamies. Gatavoties nozīmē darīt darbu.

Līdz Jāņiem jāpabeidz lauku darbi, jāizravē dārzi, jāiztīra sēta, laidars, istabas, jāizvelē un jāizbalina drēbes. Jānoperas pirti. Cilvēkam jābūt tīram gan iekšēji, gan ārēji. Kur tad vēl siers, apaļš un dzeltens kā saulīte, alus un citu cienastu gādāšana.

Diena pirms Jāņiem saukta par Zāļu dienu. Tad lielākā vēriba un pūles jāveltī zāļu vākšanai. Senāk nebija aptieku, kur nopirkt zāles. Bez daudzām baltajām ripiņām arī šodien cilvēki lieliski varētu iztikt, ja pazītu tās zāles, ko pati Daba sagatavojusi dažādu kaišu ārstēšanai. Zāļu vakarā plūktajām zālītēm piemīt vislielākais dziedinošais spēks. "Īstās" jāņuzāles, kuras pin vainagos, ar kurām pušķo istabu, pagalmu, ir nārбуji jeb zilgalvītes, sarkanais āboliņš, buldurjānis un vibotne, asinszāle un madara, paparde un noteikti – pilādža zars. Jāņu zāles nodrošina veselību, izdošanos un svētību. Jāņu vainags Jāņu naktī atvairā tumsas spēkus.

Jāni nedrīkst satikt ar nepadarītu darbu, nomāktu prātu un sirdi. Jā tev skolas darbi šai laikā jau beigušies, tad ej palīgā mammai un tētim, lai arī viņi savus darbus pagūtu padarīt.

Ari dziesmas jāmacās savlaicīgi. No daudzajiem tūkstošiem dainu jāatlasa tās, kuras tev patīk vislabāk, kuras varēs izdziedāt, jāņuzāles lasot, vainagus pinot, Jāni un saimniekus sveicot, sētu un dārzu, kūti un laukus aplīgojot, sauli vakarā pavadot, uguni iekurot, raganas klāt nelaižot, no rīta rasu savācot un sauli sagaidot.

Ja tu dzīvo Latgalē, tad iespējams, ka tavā dzimtajā pusē Jāņu laikā piedzied "rūto" un "rūtoj", nevis "līgo" vai "leigū". Šī tradīcija, protams, jāturpina. Labi būtu, ja tu Jāņos varētu dziedāt savas puses melodijas.

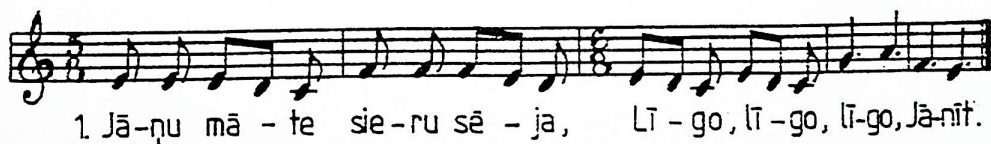
Atceries, ka ar Jāņu dziesmu melodijām jeb līgotnēm var izdziedāt ļoti daudzas dažādas četrindes, klausies, lai saskanētu. Līgo!

# LĪGO DZIESMAS...



1. Vi - si zie - di no - zie - dēj' - ši , Lī - go ,  
lī - go , Pa - par - dī - te ne - zie - dēj' - si , Lī - go .

2. Tā ziedēja Jāņu nakti.  
Sudrabiņa ziediņiem.



1. Jā - ņu mā - te sie - ru sē - ja , Lī - go , lī - go , lī - go , Jā - nī .

2. Deviņiem stūrišiem:  
3. Šim stūrītis, tam stūrītis.  
4. Jānim siera viducītis.