

LATVIEŠU VALODAS MĀCĪBA
1. vidusskolas klasei

VINGRINĀJUMI

sastādījušas skolotājas
Gundega Reinfeldē Michele un Dace Kezberē Jauntirānē
1979. gadā / Papildināts, labots 1982. gadā

LATVIEŠU VALODAS MĀCĪBA

1. vidusskolas klasei

VINGRINĀJUMI

sastādījušas skolotājas

Gundega Reinfeldē Michele un Dace Ķezbere Jauntirāne

Te ir sakopoti vingrinājumi, kas lietojami kopā ar 1. vidusskolas klases latviešu valodas mācības vielu. Katrai mācības vielas daļai ir pieskaņoti attiecīgi vingrinājumi, piemēram vingrinājumi 5-3A, 5-3A*, 5-3B... attiecas uz mācības vielu, kas atrodama 5. lekcijas trešajā daļā un ir apzīmēta kā Mācības viela 5-3. Vingrinājumi A un A* ir parallēlvingrinājumi par to pašu mācības vielu. Ja skolēns paveic vingrinājumu 5-3A ar tikai vienu kļūdu, tad viņam nav jādara parallēlvingrinājums 5-3A*, bet viņš drīkst sākt nākošo vingrinājumu 5-3B. Mācīšanās ir šādi izkārtota, lai skolēni ar labām latviešu valodas zināšanām varētu strauji virzīties uz grūtākiem, sarežģītākiem un interesantākiem uzdevumiem, bet tie, kuŗu zināšanas ir vājas, varētu ar papildus vingrinājumu palīdzību nostiprināt savas valodas pamatzināšanas.

/1979. g./

/Papildināts, labots 1982. g./

1. vidusskolas klases latviešu valodas
mācīšanās kārtība.

1. Skolēnam rūpīgi jāizlasa mācības viela, piemēram: Mācības viela 5-3. Ja tur ir kas neskaidrs vai nesaprotams, tad jāgriežas pie skolotājas, kas sniegs sīkākus paskaidrojumus un papildus piemērus.
2. Skolēnam ar savu parakstu jāapliecina, ka MV 5-3 ir izlasīta un saprasta, pirms sāk vingrinājumu 5-3A.
3. Skolēns izpilda vingrinājumu ar tinti, apdomājoties pirms ko raksta, jo nekas netiek ne dzēsts, ne svītrots.
4. Kad V5-3A izpildīts, skolēns pats pārbauda savas atbildes, lai nekavējoši varētu pārliedzināties, vai izdarītais ir pareizs.
Kā pārbaudīt atbildes:
 - parādiet izpildīto uzdevumu skolotājai un saņemiet V5-3A atbilžu lapu;
 - salīdziniet savas atbildes ar pareizajām atbildēm;
 - apvelciet apli ap katru nepareizu vārdu savā darbā;
 - saskaitiet, cik jums kļūdu, ievērojot, ka vienam lietvārdam un kādenim, kas to apzīmē, nevar pieskaitīt vairāk nekā vienu kļūdu;
 - pierakstiet, cik jums kļūdu un atdodiet skolotājai atbilžu lapu;
 - izlabojiet kļūdas: pārrakstiet katru kļūdaino teikumu divas reizes uz vingrinājuma lapas otras puses;
 - ja nav nevienas kļūdas, vai tikai viena, iesniedziet V5-3A skolotājai un sāciet nākošo vingrinājumu V5-3B;
 - ja ir 2-4 kļūdas, izpildiet parallēlvingrinājumu V5-3A*, izlabojiet to, un tikai tad sāciet nākošo V5-3B;
 - ja ir vairāk nekā 4 kļūdas, izlabojiet visas rūpīgi un tad parādiet darbu skolotājai, kas varbūt uzdos visu vingrinājumu pārrakstīt vēlreiz, vai izpildīt citus papildvingrinājumus!

5. Pēc katras lekcijas ir pārbaudījums, kuŗu labo skolotāja. Līdzko lekcijas mācības viela ir apgūta, nepieciešamie vingrinājumi paveikti, kļūdas izlabotas, skolēns var no skolotājas saņemt pārbaudījumu par attiecīgo lekciju. Skolēns nedrīkst atlikt pārbaudījuma nokārtošanu.
6. Katrā pārbaudījumā ir 20 punktu. Katra kļūda pazemina atzīmi par vienu atzīmes trešo daļu:
- | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|----|----|---|----|----|----|---|-------|
| kļūdu skaits: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| atzīme | : | 5 | 5- | 4x | 4 | 4- | 3x | 3- | 2 | |
- nepietiekošas atzīmes
7. Ja skolēns kādā pārbaudījumā saņem nepietiekošu atzīmi, tas ir, no 20 punktiem 7 vai vairāki ir nepareizi, tad tam pēc vienošanās ar skolotāju ir daļa vai visa lekcija jāatkārto un pārbaudījums jāraksta vēlreiz. Liekot pārbaudījumu otrreiz, labākā atzīme, ko var iegūt, ir 3.
8. Mācību laikā ir divi lielāki pārbaudījumi: pusgadā par pirmajām 6 lekcijām un beigās par visām 12.
9. Lai izsekotu, kā katram skolēnam mācībās veicas, skolotāja reģistrēs katra skolēna stundā un mājas darbos padarīto.
10. Tiem skolēniem, kuŗiem ir jau labas pamatzināšanas latviešu valodā, būs iespējams šo pamatkursu nobeigt ātrāk un tad uzlabot savu valodu, iesaistoties dažādos latviešu valodas projektos.
11. Skolēniem, kuŗu pamatzināšanas ir ļoti vājas, būs iespējams tās uzlabot un turēties citiem līdz, izmantojot papildstundas un papildus vingrinājumus.

PIRMS SĀK KĀDU VINGRINĀJUMU IZPILDĪT, ĻOTI RŪPĪGI
JĀIZLASA NORĀDĪJUMI VINGRINĀJUMA SĀKUMĀ!

Vārds: _____ Datums _____

Es esmu izlasījis /usi/ MV 1-1 un to saprotu. _____

Vingrinājums 1-1A

/paraksts/

Ierakstiet būt, dot vai iet pareizās formas! T, nozīmē tagadnē,
P, nozīmē pagātnē, N, nozīmē nākotnē.

Piemērs: Aizparīt tu /būt, N/ būsi baznīcā.

1. Šovakar es /iet, T/ _____ viena pati.
2. Senāk mēs /dot, P/ _____ pilnas glāzes.
3. Sandra jau atkal /būt, P/ _____ Trejupēs.
4. Kas viņš /būt, N/ _____, kād izaugs liels?
5. Viņas /dot, T/ _____ mums cietus kartupeļus.
6. Vai rīt jūs /iet, N/ _____ pieteikties pie direktora?
7. Dažreiz mans draugs un es /būt, T/ _____ godīgi un lēnīgi.
8. Ņem, ja es tev /dot, T/ _____!
9. Vai tad tu un Aina jau /iet, T/ _____ uz ēdamzāli?
10. Kur jūs visu nakti /būt, P/ _____?
11. Kas rītdien /iet, N/ _____ uz izstādi?
12. Es citreiz /dot, P/ _____ netīro veļu Guntai.
13. Vakarnakt es un viņi /būt, P/ _____ Saulgriežos.
14. Turpmāk tu /dot, N/ _____ visu naudu savai sievai.
15. Mūžam es tev /būt, N/ _____ uzticīgs!
16. Toreiz tu man /dot, P/ _____ savu pēdējo tārpu.
17. Vakardien mēs /iet, P/ _____ tevi apciemot.
18. Kādreiz viņi mums /dot, P/ _____ savas asinis.
19. Vai aizvakar tu un Andris /iet, P/ _____ gar dzeloņdrašu sētu?
20. Šoruden tu /iet, N/ _____ pa šauriem ceļiem.
21. Senāk jūs mums /dot, P/ _____ istu sirdsmieru.
22. /Būt, pavēle/ _____ visi trijos atpakaļ!
23. /Dot, pavēle/ _____ abi man savus zīmuļus!
24. Bērni, /iet, pavēle/ _____ šodien spēlēt tenisu!
25. Pēteri, /dot, pavēle/ _____ Jānim savu grāmatu!
26. Anna, /būt, pavēle/ _____ jau septiņos šovakar mājās!
27. Kaķi, /iet, pavēle/ _____ ārā no virtuves!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV l-l un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums l-1A*

Ierakstiet būt, dot, iet pareizās formas!

Piemērs: Pērn mēs /iet, P/ gājām pie tevis ciemos.

1. Kas viņa /būt, N/ _____, kad izaugs liela?
 2. Antra jau atkal /būt, P/ _____ Saulgriežos.
 3. Senāk mēs /dot, P/ _____ katram divas porcijas.
 4. Šovasar es /iet, T/ _____ vakaros gulēt.
 5. Ja es tev to /dot, T/ _____, tad ņem!
 6. Dažreiz mēs /būt, T/ _____ savās gultās jau pusnaktī.
 7. Vai rīt jūs /iet, N/ _____ uz Trejupēm kājām?
 8. Viņas /dot, T/ _____ jums jēlu gaļu.
 9. Es citreiz /dot, P/ _____ slapjo diviļi Jurim.
 10. Kas rītdien /iet, N/ _____ uz Dzintariem?
 11. Kur tu un Marta visu nakti /būt, P/ _____?
 12. Vai tad jūs jau /iet, T/ _____ uz volejbola treniņu?
 13. Toreiz tu /dot, P/ _____ man visas smirdīgās teniskurpes.
 14. Mūžam es tev /būt, N/ _____ pateicīga.
 15. Turpmāk tu /dot, N/ _____ visus savus divielus Annai.
 16. Vakarnakt mēs /būt, P/ _____ pie Dūņezera.
 17. Senāk jūs /dot, P/ _____ man savas saules brilles.
 18. Šoruden tu /iet, N/ _____ taisni uz priekšu.
 19. Vai aizvakar jūs /iet, P/ _____ pa šauro celiņu?
 20. Kādreiz viņi mums /dot, P/ _____ savas gardākās desas.
 21. Vakardien es un Anna /iet, P/ _____ apciemot inspektoru.
 22. Skolotāji, /iet, pavēle/ _____ fotografēties!
 23. /Būt, pavēle/ _____ visi līdz trijiem gatavi!
 24. Vecāki, /dot, pavēle/ _____ saviem bērniem veselīgu
 25. Sandra, /būt, pavēle/ _____ paklausīga! ēdienu!
 26. Bērniņ, /dot, pavēle/ _____ ciemiņam rociņu!
 27. Kaķi, /iet, pavēle/ _____ peles ķert!
- Pārbaudiet savas atbildes! Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu izlasījis/usi/ MVI-2 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 1-2A

Ierakstiet tu vai jūs un būt, dot vai iet pareizās formās!
Ievērojiet! Pavēles formās nelieto vārdus tu un jūs.

Piemērs: „Kur tu biji /P/ visu dienu?” Jānis vaicāja
brālim.

1. „Vai _____ man _____ /N/ veco avīzi?” Miķelis vaicāja
Bērziņa kundzei.
2. „Uz kuriem _____ šovakar vēl _____ /N/?” māte prasīja
meitai.
3. „Kad _____ /N/ ar manu domrakstu gatava?”
Andrejs apvaicājās skolotājam.
4. „Cikos _____ /N/ staigāt pa mežu?” Paudrupa
kundze jautāja Bolšteina kungam.
5. „Vai _____ jau _____ /T/ peldēties?” Anda vaicāja
draudzenei.
6. „Kāpēc _____ /T/ Ilgai labākas atzīmes nekā
man?” Anna vaicāja skolotājam.
7. „Vai vakardien _____ /P/ gar ēdamzāli?”
Arnolds prasīja slimajam draugam.
8. „Kādēļ _____ klasē _____ /T/ vissliktāka skolniece?”
tēvs bargi jautāja meitai.
9. „Aistara kungs, vai vakardien _____ /P/ slim?”
es jautāju.
10. „Kādēļ _____ /P/ Ērikam manu ģitaru?” Pēteris
prasīja mātai.
11. „_____ /T/ mana vislabākā skolotāja,” Sandra
apliecināja Bērziņa kundzei.
12. „Neaizmirsti iztīrīt kabatas, kad _____ /T/ man
savas drēbes mazgāt!” māte atgādināja dēlam.
13. „Siliņa kundze, vai _____ vakardien daudz _____ /P/
kājām?” Zepa kundze noraizējusies vaicāja.

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV 1-2 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 1-2A**

Ierakstiet tu vai jūs un būt, dot vai iet pareizās formas!
Ievērojiet, ka pavēles formās vārdus tu un jūs nelieto!

Piemērs: „Lejiņa kundze, vai jūs šovakar iesit/N/uz koncertu?”

1. „_____/pavēle/ ļoti lēnām pa slideno celiņu!” vecmāmiņa pamācīja mazmeitu.
2. „Paudrupa kundze, kam _____pērn _____/P/ visus piecniekus?”
3. „Čakara kungs, _____/pavēle/ bez bēdām par matračiem!
To pietiks.”
4. „Es ceru, ka _____/N/ drīz vesels,” Roberts teica draugam.
5. „_____/pavēle/ man arī!” bērniņš pavēlēja mātei.
6. „Maija, vai _____kādreiz _____/P/ laba slidotāja?” ilgi neredzētā māsiņa vaicāja.
7. „Bērziņa kundze, _____/pavēle/ taisni līdz ēdamzālei un
tad pa labi!”
8. „Kad _____man _____/N/ kādu darbu?” Karīna prasīja mātei.
9. „_____/pavēle/ kluss!” māte apsauca bērnu.
10. „Kādēļ _____/T/ tik ātri?” Anna prasīja direktoram.
11. „Aistara kungs, _____/pavēle/ man vēl kādu uzdevumu!”
12. „Lazdiņa kundze, vai _____vakardien _____/P/ gar ezeru?”
13. „Vai _____/T/ savu mēteli ķīmiski tīrīt?” Māra
vaicāja mātei.
14. „Kalniņa kungs, _____/T/ atkal vesels!” ārsts pēc
pārbaudes paziņoja.
15. „Kādēļ _____/P/ Martai manas zeķes?” Daina
prasīja māsiņai.
16. „Bolšteina kungs, vai vakardien _____/P/ vesels?”
17. „Kādēļ _____tagad _____/T/ bēdīga?” māte vaicāja meitai.
18. „Vai vakardien _____/P/ visām pelķēm apkārt?”
es prasīju mazajam brālim.

V 1-2A*

19. „Kāpēc _____ /T/ ceturtajai klasei vieglākus uzdevumus nekā trešajai?” es vaicāju skolotājam.
20. „Cikos, Bolšteina kungs, _____ /N/ staigāt pa pludmali?”
21. „Vai _____ jau _____ /T/ spēlēt tenisu?” Māris prasīja draugam.
22. „Kad _____ /N/ ar visu labošanu gatava?” Arnis vaicāja Paudrupa kundzei.
23. „Uz kuriem _____ šovakar vēl _____ /N/ ?” tēvs prasīja dēlam.
24. „Vai _____ man _____ /N/ tukšās pudeles?” Uldis jautāja Kārklīņa kungam.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu izlasījis/usi/ MV 1-3 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 1-3A

Ierakstiet katrā rindā vienu pozitīvu un vienu negatīvu
dotā verba formu!

Piemērs: Es esmu skolniece. Es neesmu skolnieks.

BŪT formas:

1. Viņi _____/T/ brāļi. Viņi _____/T/ brālēni.
2. Jūs _____/T/ bērni. Jūs _____/T/ pieaugušie.
3. Es _____/T/ bagāts. Es _____/T/ nabags.
4. Tu _____/T/ meitene. Tu _____/T/ zēns.
5. Mēs _____/T/ latvieši. Mēs _____/T/ lietuvieši.
6. Kriksi, _____ kluss! Kriksi, _____ skaļš!
7. Meitenes, _____ veiklas! Meitenes, _____ tūlīgas!

IET formas:

8. Tu _____/T/ uz mežu. Tu _____/T/ uz ezeru.
9. Es _____/N/ rit ciemos. Es _____/N/ rit skolā.
10. Tu un es _____/N/ peldēties. Tu un es _____/N/
peldēties.
11. Kārlis _____/T/ gar ezeru. Kārlis _____/T/ gar mežu.
12. Maija un es _____/T/ pa ceļu. Maija un es _____/T/
pa grāvi.
13. Es _____/T/ kalnam pāri. Es _____/T/ kalnam apkārt.
14. Tu un viņa _____/N/ rit dejot. Tu un viņa _____/N/
rit ogot.
15. Viņš drīz _____/N/ gulēt. Viņš drīz _____/N/ slēpot.
16. Jūs _____/T/ visas kopā. Jūs _____/T/ katra pa sevi.
17. Vai tu _____/N/ uz ēdamzāli? Vai tu _____/N/
uz Saulgriežiem?
18. Zēni, _____gar mitnēm klusām! Zēni, _____gar
mitnēm kliegdami!
19. Duksi, _____tagad mājās! Duksi, _____tagad dārzā!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV1-3 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 1-3A*

Ierakstiet katrā rindā vienu pozitīvu un vienu negatīvu
dotā verba formu!

Piemērs: Tu un viņa iesit /N/ rīt ogot. Tu un viņa neiesit /N/
rīt sēņot.

BŪT formas:

1. Zēni, _____ taupīgi! Zēni _____ izšķērdīgi!
2. Inci, _____ rāms! Inci, _____ mežonīgs!
3. Tu un es _____ /T/ sportisti. Tu un es _____ /T/ vārguļi.
4. Tu _____ /T/ droša. Tu _____ /T/ bailīga.
5. Es _____ /T/ resns. Es _____ /T/ tievs.
6. Tu un viņš _____ /T/ skolotāji. Tu un viņš _____ /T/
tirgotāji.
7. Viņas _____ /T/ kašķīgas. Viņas _____ /T/ miermīlīgas.

IET formas:

8. Suni, _____ dārzā! Suni, _____ istabā!
9. Bērni, _____ pa vienam! Bērni, _____ pa pāriem!
10. Kāpēc tu _____ /N/ gulēt? Kāpēc tu _____ /N/ dejot?
11. Tu un Māra _____ /T/ lēnām. Tu un Māra _____ /T/ ātri.
12. Viņas rīt _____ /N/ uz kino. Viņas rīt _____ /N/
uz baznīcu.
13. Jūs tūliņ _____ /N/ uz pastu. Jūs tūliņ _____ /N/ uz
veikalu.
14. Es tagad _____ /T/ pa mežu. Es tagad _____ /T/ pa pļavu.
15. Aivars un es _____ /T/ pār tiltu. Aivars un es _____ /T/
pār upi.
16. Māte _____ /T/ gar sētu. Māte _____ /T/ gar grāvi.
17. Tu un es _____ /N/ iepirkties. Tu un es _____ /N/ pastai-
gāties.
18. Es parit _____ /N/ uz mūzeju. Es parit _____ /N/ uz
stadionu.
19. Tu tagad _____ /T/ pa ledu. Tu tagad _____ /T/ pa dubļiem.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums _____

Vingrinājums 1-3B

Ierakstiet būt, dot, iet, nebūt, nedot vai neiet pareizās formas! Ievērojiet, ka atbildē jālieto tas pats laiks kā jautājumā!

Piemērs: /iet, P/ Vai jūs gājāt pastaigāties? Nē, mēs negājām pastaigāties.

1. /dot, N/ Vai jūs _____ Annai savu laivu? Nē, es Annai laivu _____.
2. /iet, P/ Vai Marta vakar _____ ar tevi? Nē, es _____ viena pati.
3. /dot, T/ Kam jūs _____ savus vecos žurnālus? Mēs _____ vecos žurnālus slimnīcai.
4. /būt, T/ Vai tu _____ vesels? Nē, es _____ vesels. Es _____ slims.
5. /iet, N/ Vai mēs _____ šovakar kopā? Nē, es _____ viens pats.
6. /būt, P/ Vai tu _____ šodien skola? Nē, es šodien skola _____.
7. /iet, T/ Vai Andris _____ pa ceļu? Nē, viņš _____ pa ceļu. Viņš _____ pa ceļa malu. Mēs _____ pa ceļu. Mēs _____ pa ceļa malu.
8. /dot, N/ Vai skolotājs _____ mums vēl divus uzdevumus? Nē, viņš mums tos _____, bet mēs viņam _____ savus mājas darbus.
9. /būt, T/ Vai Pēteris _____ vainīgs? Nē, viņš _____ vainīgs. Jūs _____ paši vainīgi. Jūs _____ godīgi.
10. /būt, N/ Aivar, vai tu rīt _____ koncertā? Nē, es _____ koncertā, bet jūs gan visi tur _____.
11. /dot, T/ Kāpēc tu _____ savu bumbu Ainaī? Es to _____, jo viņa man _____ savu frisbiju.
12. /iet, T/ Vai tu katru dienu _____ peldēt? Nē, es katru dienu _____.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Vingrinājums 1-3B*

Ierakstiet būt, dot, iet, nebūt, nedot vai neiet pareizās formas! Ievērojiet, ka atbildē jālieto tas pats laiks kā jautājumā!

Piemērs: /būt, N/ Vai jūs visi būsit drīz gatavi? Jā, mēs būsim.

1. /iet, T/ Vai tu katru dienu _____ pie direktora? Nē, es katru dienu _____.
2. /dot, N/ Vai saimniece _____ mums vēl vienu saldējumu? Nē, viņa to mums _____, bet mēs viņai _____ savus netiros traukus.
3. /iet, P/ Vai skolotājs naktī _____ uz Dzintariem ar tevi? Nē, es _____ viens pats.
4. /būt, P/ Vai tu _____ šodien virtuvē? Nē, es šodien virtuvē _____.
5. /dot, T/ Kāpēc tu _____ Anitai savas kurpes? Jo viņa man _____ savas zeķes.
6. /būt, N/ Paudrupa kundze, vai jūs rīt _____ Saulgriežos? Nē, es tur rīt _____, bet vai tu tur _____?
7. /dot, T/ Kam jūs _____ savu netiro veļu? Mēs to _____ audzinātājam.
8. /iet, N/ Vai mēs _____ peldēties? Nē, es _____ uz koņa mēģinājumu.
9. /iet, P/ Vai Arvids _____ ar tevi kopā? Nē, es _____ viens pats.
10. /būt, T/ Vai tu _____ tīrs? Nē, es _____ tīrs. Es _____ netīrs.
11. /iet, T/ Vai Anna _____ pa tiltu? Nē, viņa _____ pa tiltu. Viņa _____ pa upes krastu. Mēs gan _____ pa tiltu. Mēs _____ pa upes krastu.
12. /būt, T/ Vai Artūrs _____ bagāts? Nē, viņš _____ bagāts. Jūs citi _____ bagāti. Jūs _____ trūcīgi.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums _____

Es esmu izlasījusi/is/ MV 2-1 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-1A

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet slims putns visos locījumos, vienskaitli un daudzskaitli, tāpat kā dotajā piemērā MV 2-1!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Rakstiet dotos vārdus norādītajā skaitli un locījumā!

1. Draudzīgs mūrnieks, D.v.: _____
2. Melni dūmi, L.d.: _____
3. Tīrs zods, A.v.: _____
4. Apaļš gurns, G.d.: _____
5. Vientuļš mācītājs, N.d.: _____
6. Slīps jumts, G.v.: _____
7. Veikls skrējējs, D.d.: _____
8. Indīgs sipols, A.d.: _____
9. Rūgts piliens, L.v.: _____
10. Sens jautājums, G.v.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV 2-1 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-1A*

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet plats ceļš visos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī, tāpat kā dotajā piemērā MV 2-1!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Rakstiet dotos vārdus norādītajā skaitlī un locījumā!

1. Saļš dzēriens, G.v.: _____
2. Gaišs rīts, L.v.: _____
3. Resns veikalnieks, A.d.: _____
4. Veikls šāvējs, D.d.: _____
5. Salds vīns, G.v.: _____
6. Plats smaids, D.v.: _____
7. Auksts vējš, L.d.: _____
8. Rūpīgs kurpnieks, A.v.: _____
9. Sekls ezers, G.d.: _____
10. Bargs ķēniņš, N.d.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Vingrinājums 2-2A

Izlasiet rūpīgi visus vārdus MV 2-2! Jums ir jāzina, ko visi šie vārdi nozīmē. Ja kādiem vārdiem jūs nozīmi nezināt, apskatieties vārdnīcā /vai paprasiet kādai skolotājai/ un pierakstiet nozīmi attiecīgajiem vārdiem blakus /ne visiem vārdiem/!

Es esmu izlasījis/usi/ visus vārdus MV 2-2, un tos saprotu.

/paraksts/

Šim vingrinājumam atbilžu lapas nav. Iesniedziet šo lapu skolotājai un saņemiet pārbaudījumu par MV 2-2!

Vārds: _____ Datums: _____

Vingrinājums 2-3A

Izlasiet rūpīgi visus vārdus MV 2-3! Jums ir jāzina, ko visi šie vārdi nozīmē. Ja kādiem vārdiem jūs nozīmi nezināt, apskatieties vārdnīcā /vai paprasiet skolotājam/ un pierakstiet nozīmi attiecīgajam vārdam blakus /ne visiem vārdiem/!

Es esmu izlasījusi /is/ visus vārdus MV 2-3 un tos saprotu.

/paraksts/

Šim vingrinājumam atbilžu lapas nav. Iesniedziet šo lapu skolotājam un saņemiet pārbaudījumu par MV 2-3!

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu izlasījusi/is/ MV 2-4 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-4A

Rakstiet loģiskas atbildes jautājumiem vienskaitli un daudzskaitli lietojot lietvārdus un kādeņus no sarakstiem MV 2-2 un MV 2-3! Nelietojiet to pašu vārdu vairāk kā vienu reizi! Blakus pierakstiet, kurš locījums lietots!

Piemērs:

Kam pieder veikali?

v.: Veikali pieder slavenam galdniekam. D.

d.: Veikali pieder slaidiem dziedātājiem.

1. Kur dzīvo zaķi?

v.: Zaķi dzīvo _____

d.: _____

2. Ko jūs meklējat?

v.: Mēs meklējam _____

d.: _____

3. Kas tur gul?

v.: Tur gul _____

d.: _____

4. Ko tu pazaudēji?

v.: Es pazaudēju _____

d.: _____

5. Kam pieder šie rati?

v.: Šie rati pieder _____

d.: _____

6. Kas { tu esi?
jūs esat?

v.: Es esmu _____

d.: Mēs esam _____

7. Kam tu dod citronus

v.: Es dodu citronus _____

d.: _____

V 2-4A

8. Kur ir odi paslēpušies?

v.: Odi ir paslēpušies _____

d.: _____

9. Kas te smird?

v.: Te smird _____

d.: _____

10. Ko Anna atrada?

v.: Anna atrada _____

d.: _____

11. Kur ielīda tārpi?

v.: Tārpi ielīda _____

d.: _____

12. Kam Arnis palīdz?

v.: Arnis palīdz _____

d.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds: _____ Datums: _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV 2-4 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-4A*

Rakstiet loģiskas atbildes dotajiem jautājumiem vienskaitli un daudzskaitli lietojot lietvārdus un kādeņus no sarakstiem MV 2-2 un MV 2-3! Nelietojiet to pašu vārdu vairāk nekā vienu reizi! Blakus pierakstiet, kurš locījums lietots!

Piemērs:

Ko jūs redzat?

v.: Mēs redzam slapju kreklu. A.

d.: Mēs redzam dusmīgus veikalnīkus.

1. Kam Aivars zvana?

v.: Aivars zvana _____

d.: _____

2. Kur iekrita nauda?

v.: Nauda iekrita _____

d.: _____

3. Ko Dagmāra ēdis?

v.: Dagmāra ēdis _____

d.: _____

4. Kas te smejas?

v.: Te smejas _____

d.: _____

5. Kur akmeņi iekrituši?

v.: Akmeņi iekrituši _____

d.: _____

6. Kam tu piedāvā ūdeni?

v.: Es piedāvāju ūdeni _____

d.: _____

7. Kas tu esi/jūs esat?

v.: Es esmu _____

d.: Mēs esam _____

V 2-4A*

8. Kam pieder šie zobeni?

v.: Šie zobeni pieder _____

d.: _____

9. Ko tu meklē?

v.: Es meklēju _____

d.: _____

10. Kas tur guļ?

v.: Tur guļ _____

d.: _____

11. Ko jūs gaidīsiet?

v.: Es gaidīšu _____

d.: _____

12. Kur palika peles?

v.: Peles palika _____

d.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu izlasījis/usi/ MV 2-5 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-5A

Pabeidziet teikumus, lietojot pasvītrotos vārdus piederības ģenitīvā! Nemainiet pasvītrotu vārdu skaitli!

Piemērs: Uzvalks, ko sev nopircis slaidis zēns, ir slaida gēna uzvalks.

1. Avīze, ko atrada vientuļš ubags, ir _____.
2. Zivis, kas dzīvo seklos ezeros, ir _____.
3. Saknes, kuņas nogrieza spīdīgam sīpolam, ir _____.
4. Grāmatas, kuņas nes pieklājīgs cilvēks, ir _____.
5. Kājas, kuņas pieskrūvētas apaļam galdam, būs _____.
6. Vāki, kas der melniem katliem, ir _____.
7. Pudēles, kuņas aizmirst veci dzērāji, ir _____.
8. Sēklas, kas atrodamas saldos ābolos, ir _____.
9. Sienas, kuņas jākrāso slapjā pagrabā, ir _____.
10. Vainags, kuņu valkā drošs ķēniņš, ir _____.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu vēlreiz izlasījusi/is/ MV 2-5. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-5A*

Pabeidziet teikumus, lietojot pasvitrotos vārdus piederības ģenitīvā! Nemainiet pasvitroto vārdu skaitli!

Piemērs:

Sēklas, kas ir zaļos tomātos, ir zaļu tomātu sēklas.

1. Tablete, kurā tirs aspirīns, ir _____.
2. Barība, ko ēd vājš teļš, ir _____.
3. Dvielis, kurā slaukās slapjš peldētājs, ir _____.
4. Gultas, kurās gul priecīgi audzinātāji, ir _____.
5. Sedli, kurus liek uz jauniem zirgiem, ir _____.
6. Mitrums, kas ir svaigā gaisā, ir _____.
7. Smarža, kas nāk no stipriem pipariem, ir _____.
8. Caurumi, kas ir biezos maisos, ir _____.
9. Trauki, kuņos liek sausu biezpienu, ir _____.
10. Veikali, kuņos pērk dārgus zābakus, ir _____.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 2-5B

Ierakstiet iekavās dotos vārdus piederības ģenitīvā!
Ievērojiet, v. nozīmē, ka jālieto vienskaitlis, d., ka
jālieto daudzskaitlis!

Piemērs: Sirmu skolotāju somas ir smagas.
/Sirms skolotājs, d./

1. _____ koki ir kupli.
/Biezs mežs, v./
2. _____ uniformas ir tīras.
/Pieklājīgs pastnieks, d./
3. _____ kājas ir dubļainas.
/Lēts zirgs, d./
4. _____ cepure ir slapja.
/Bīstams noziedznieks, v./
5. _____ acis ir skaistas.
/Straujš kumeļš, v./
6. Es piegāju pie _____ laivas.
/draudzīgs kaimiņš, d./
7. Tu meklēsi _____ skrūves.
/vecs motors, v./
8. Neaizņemies _____ grāmatas!
/dumjš skolēns, d./
9. Vai tu iztērēji _____ naudu?
/mīļš draugs, d./
10. Pastmarka pielipa pie _____ cepures.
/dusmīgs policists, v./

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 2-5B*

Ierakstiet iekavās dotos vārdus piederības ģenitīvā!

Piemērs: No godīga saimnieka kabatas izkrita nauda.
/godīgs saimnieks, v./

1. _____ krūze ir uz galda.
/Auksts piens, v./
2. Zem _____ gultas ir grāmatas.
/draudzīgs skolnieks, v./
3. Es iedevu naudu _____ dēlam.
/labs draugs, v./
4. Skolotājs atrada _____ dzejoļus.
/kautrīgs skolēns, d./
5. Tu iegāji _____ mitnē.
/bargs policists, d./
6. _____ lietussargi ir jauni.
/Bagāts ciemiņš, d./
7. _____ sula ir veselīga.
/Skābs citrons, v./
8. _____ piedurknes ir gažas.
/Gaišs kreklis, d./
9. _____ sētas ir zemas.
/Plašs dārzs, d./
10. _____ kurpes ir cauras.
/Resns pārdevējs, v./

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi MV 2-5 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-5C

Atbildiet jautājumus, lietojot piederības ģenitīvu un nemainot skaitli! Ievērojiet, ka atbildē ir jāatkārto jautājuma verbs!
Piemērs: Kur tu biji? /dzidrs ezers krasts/ *Biju dzidra ezera krastā.*

1. Ko tu meklēji? /melns kumelš saimnieks/ _____
2. Kas nokrita? /lepns audzinātājs zābaks/ _____
3. Kam tu devi? /skumji skolotāji dēls/ _____
4. Kur tu staigāji? /bagāts veikalnieks dārzs/ _____
5. Kam tu prasīji? /milzīgi veikali policisti/ _____
6. Kas neder? /veci katli vāki/ _____
7. Ko tu redzi? /zemi pagrabi pamati/ _____
8. Kur tu paliki? /jautri galdnieki veikals/ _____
9. Kam tu zvanīji? /pieklājīgs skolēns tēvs/ _____
10. Kur tu biji? /dusmīgs saimnieks rati/ _____
11. Ko tu atradi? /godīgs policists cimdi/ _____
12. Kas pazuda? /slaidis velns ragi/ _____
13. Kam tu sekoji? /mīļš kaimiņš bērni/ _____
14. Kur tu liki reklāmas? /mazi veikali skatlogi/ _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu vēlreiz izlasījis/usi MV 2-5. _____

/paraksts/

Vingrinājums 2-5C*

Atbildiet jautājumus, lietojot piederības ģenitīvu un nemainot skaitli! Ievērojiet, ka atbildē ir jāatkārto jautājuma verbs!

Piemērs: Kas pazuda? /sirsnīgs kaimiņš ciemi/ *Sirsnīga kaimiņa ciemi pazuda.*

1. Kam tu zvanīji? /slapjš bērniņš tēvs/ _____
2. Kur tu paliki? /čakli kurpnieki veikali/ _____
3. Ko tu neredzi? /tāli ciemiņi nami/ _____
4. Kas negaršo? /ļauri pārdevēji kāposti/ _____
5. Kam tu jautāji? /priecīgi skolotāji skolēni/ _____
6. Kur tu gāji? /draudzīgs mācītājs pagrabs/ _____
7. Kam tu nedevi? /dusmīgi kaimiņi bērns/ _____
8. Kas patika? /dziļš ezers krasts/ _____
9. Ko tu atradi? /slims teļš ēdiens/ _____
10. Kur tu visu sameti? /vientuļi zvejnieki tikli/ _____
11. Kam tu sekoji? /lepns kungs dēli/ _____
12. Kas izlija? /strauji dzērāji vīns/ _____
13. Ko tu pārdevi? /kārtīgi galdnieki krēsls/ _____
14. Kur tu iekāpi? /godīgs saimnieks rati/ _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vingrinājums 2-5D

Ierakstiet nominatīva, /piederības/ ģenitīva, datīva, akuzatīva vai lokatīva galotnes! Virs lietvārda uzrakstiet, kurš locījums lietots! Ievērojiet, ka galotnes ir jāraksta tikai no šajā lekcijā dotajiem vārdu sarakstiem. Tāpēc lietvārda un tam piederīgā kādeņa galotnes būs vienmēr tādas pašas.

Piemērs: Es atradu ābolu aukst ā pagrāb ā /v./.

1. Pēteris deva roku tiev _____ skolotāj _____ /v./.
2. Balt _____ tārps _____ /v./ ielida zaļ _____ kāpost _____ /d./.
3. Bagāt _____ ārst _____ /v./ dod svaig _____ tomāt _____ /d./
strauj _____ kumel _____ /d., kam?/.
4. Dumj _____ pastniek _____ /d./ zob _____ /d./ ir caur _____.
5. Skaist _____ mež _____ /v./ malā dzīvo dzelten _____ tauriņ _____ /d./.
6. Es gāju plēsīg _____ zvēr _____ /d./ alās meklēt jaun _____
spok _____ /d./.
7. Manas zāles nepalīdz sāpīg _____ plec _____ /v./, bet izārstē
sāpīg _____ vēder _____ /v./.
8. Vai plaš _____ mež _____ /d./ var atrast resn _____ bērz _____ /d./?
9. Vientuļ _____ gulētāj _____ /v./ vainagu es došu gudr _____
skolniek _____ /v./.
10. Vec _____ ķēniņ _____ /v./ drīz dalīs spož _____ zelt _____ /v./.
11. Slaid _____ kaimiņ _____ /v./ garāžā es atradu tumš _____ vīn _____ /v./.
12. Apaļ _____ dārz _____ /d./ aug milzīg _____ burkān _____ /d./.
13. Īs _____ tilt _____ /d./ pamati ir iemūrēti biez _____ cement _____ /v./.
14. Čakl _____ skolotāj _____ /v./ cepure iekrita sāļ _____ okean _____ /v./.
15. Pasniedz gar _____ cimd _____ /d./ sirm _____ ārst _____ /v., kam?/!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV 2-5 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 2-5D*

Ierakstiet nominatīva, /piederības/ genitīva, datīva,
akuzatīva vai lokatīva galotnes! Virs lietvārda uzrakstiet,
kurš locījums lietots!

Piemērs: Rupj ^{G.} a skolēn a /v./ nag ^{N.} i /d./ ir vienmēr netīr i.

1. Laipn _____ kaimiņ _____ /v./ meita deva naudu lepn _____ kung _____ /d./.
2. Resn _____ od _____ /v./ lidoja svaig _____ gais _____ /v./.
3. Droš _____ noziedzniek _____ /v./ dod netīr _____ motor _____ /d./
dumj _____ bērņ _____ /d., kam?/.
4. Gudr _____ saimniek _____ /d./ mat _____ /d./ nav sirm _____.
5. Resn _____ ķēniņ _____ /d./ apsoliņa neēst tikai tīr _____ cukur _____ /v./.
6. Tiev _____ mācītāj _____ /v./ grāmatu es došu čakl _____ direktor _____ /v./.
7. Vai tāl _____ dārz _____ /d., kur?/ var atrast sarkan _____ tomāt _____ /d.,
8. Karst _____ laik _____ /v., kad?/ aspirīns nelīdz sāpīg _____ vēder _____ /v./.
9. Es meklēju vec _____ plost _____ /d./ dzidr _____ ezer _____ /d./
krastos.
10. Nepasniedz svaig _____ salāt _____ /d./ vāj _____ sportist _____ /v.,
kam?/!
11. Priecīg _____ bērņ _____ /d./ peldbikses iekrita duļķain _____
ezer _____ /v./.
12. Spējīg _____ volejbolist _____ /d./ pieder caur _____ zābak _____ /d./.
13. Tumš _____ mež _____ /d./ aug resn _____ ozol _____ /d./.
14. Draudzīg _____ zēn _____ /v./ pagultē es atradu tukš _____
mais _____ /v./.
15. Slīp _____ jūmt _____ /d./ logi ir iebūvēti vec _____ nam _____ /d./.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi/ MV 3-1 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 3-1A

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet skaista meita visos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī, tāpat kā dotajā piemērā MV 3-1 !

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Rakstiet dotos vārdus norādītajā skaitlī un locījumā!

1. Zaļa miza, G.v.: _____
2. Sīka oga, L.v.: _____
3. Liela kanna, A.d.: _____
4. Melna žurka, D.d.: _____
5. Dārga ģitara, G.v.: _____
6. Čakla šuvēja, N.d.: _____
7. Mikstas dūnas, G.d.: _____
8. Balta čaumala, A.v.: _____
9. Plaša bibliotēka, L.d.: _____
10. Smaga līdaka, D.v.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi/ MV 3-1 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 3-1A*

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet auksta
istaba visos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī, tāpat
kā dotajā piemērā MV 3-1 !

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Rakstiet dotos vārdus norādītajā skaitlī un locījumā!

1. Lielas bēdas, L.d.: _____
2. Caura bloda, A.v.: _____
3. Balta lilija, G.d.: _____
4. Resna slieka, D.v.: _____
5. Augsta cena, N.d.: _____
6. Karsta liesma, G.v.: _____
7. Salda tēja, L.v.: _____
8. Gaŗa ziema, D.d.: _____
9. Rūpīga audzinātāja, A.d.: _____
10. Silta roka, G.v.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 3-2A

Izlasiet rūpīgi visus vārdus sarakstā MV 3-2! Jums ir jāzina, ko visi šie vārdi nozīmē. Ja kādiem vārdiem jūs nozīmi nezināt, apskatieties vārdnīcā /vai paprasiet kādai skolotājai/ un pierakstiet nozīmi attiecīgajiem vārdiem blakus /ne visiem vārdiem/!

Es esmu izlasījusi/is/ visus vārdus sarakstā MV 3-2 un tos saprotu. _____

/paraksts/

Šim vingrinājumam atbilžu lapas nav.

Iesniedziet šo lapu skolotājai un saņemiet pārbaudījumu par MV 3-2 !

Vārds _____ Datums _____

Es esmu izlasījusi/is/ MV 3-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 3-3A

Rakstiet jautājumu par pasvītoto kādeni un lietvārdu tā, lai dotais teikums būtu jautājuma atbilde! Pierakstiet blakus, kurā locījumā un skaitli ir pasvītotie vārdi! Ievērojiet, ka visi pasvītotie lietvārdi ir no saraksta MV 3-2!

Piemērs: Juris atbild dusmīgai meitai.

Kam Juris atbild?

D. v.

1. Skudras dzīvo kuplā liepā.
2. Mēs meklējam resnas kazas.
3. Lepnas māšas ilgi guļ.
4. Svaigas olas čaumala ir stipra.
5. Slimai māsiņai pieder daudz zelta.
6. Tīrās garāžās nav žurku.
7. Es pazaudēju slapju jaku.
8. Es piezvanīšu skumjai vecmeitai.
9. Asu adatu gali ir spoži.
10. Bērziņa kundze ir labā skolotāja.
11. Tu devi ābolus mīļām māmuļām.
12. Es atradu slinkas skolotājas kurpes.

V 3-3A

13. Mārtiņš nopirka tievas desas.

14. Bites meklēja baltu liliju ziedus.

15. Varde tupēja vecas laivas ēnā.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu atkārtojis/usi/ MV 3-3 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 3-3A*

Rakstiet jautājumu par pasvītoto kādeni un lietvārdu tā,
lai dotais teikums būtu jautājuma atbilde! Pierakstiet
blakus, kuŗā locījumā un skaitli ir pasvītotie vārdi!
Ievērojiet, ka visi pasvītotie lietvārdi ir no saraksta MV3-2!

Piemērs: Mēs redzējam spožu liesmu.

Ko mēs redzējam?

A.v.

1. Mana meita ir liela gulētāja.

2. Karstu asaru garša ir sāļa.

3. Es palīdzēšu skaistai dziedātājai.

4. Juris pazaudēja melnu pogu.

5. Viņi meta akmeņus dziļās akās.

6. Priecīgai vadītājai pieder dārga grāmata.

7. Veiklas lapsas aste ir kupla.

8. Garas čuskas saūļojas smiltīs.

9. Es neēdu slapjas mušas.

10. Skolotājs iegāja tumšā bibliotēkā.

11. Pēteris mērija svaigas līdakas garumu.

V 3-3A*

12. Strādnieki laboja platu ielu ietves.

13. Māte saoda jaukas smaržas.

14. Lielas pilsētas ielas ir platas.

15. Es rakstu vēstules miļām skolotājām.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 3-3B

Ierakstiet nominatīva, /piederības/ genitīva, datīva, akuzatīva vai lokatīva galotnes! Virs lietvārda uzrakstiet, kurš locījums lietots! Ievērojiet, ka visi lietvārdi, kuriem jāraksta galotnes, ir no saraksta MV 3-2! Gudrojot, kurās galotnes jālieto, prasiet sev attiecīgos locījumu jautājumus!

Piemērs: Es atradu bagāt as ^{6.}dām as/v./ gredzenu saus ā ^{4.}plāv ā/v./.
/kā gredzenu?/ /kur atradu?/

1. Pēteris deva slapj___ rok___/v./ priecīg___ skolotāj___/v./.
2. Brūn___ skudr___/d./ ielīda netīr___ istab___/v./.
3. Bagāt___ dziedātāj___/v./ dod svaig___ og___/d./ sirm___
mās___/d./.
4. Viņi dāvināja dumj___ māsič___/d./ somas gudr___ šuvēj___/d./.
5. Vec___ rūpnīc___/v./ malā dzīvo meln___ muš___/d./.
6. Es meklēju resn___ sliēk___/d./ caur___ laiv___/v./ ēnā.
7. Zāles palīdzēs sāpīg___ galv___/v./.
8. Vai aukst___ garāž___/d./ var atrast karst___ liesm___/v./?
9. Vai godīg___ meit___/v./ būtu paslēpusies tumš___ al___/v./?
10. Vientuļ___ vist___/d./ olas es došu veikl___ dejotāj___/d./.
11. Vai tu meklē indīg___ čūsk___/d./ tāl___ pilsēt___/d./?
12. Resn___ cūk___/v./ drīz iekāps silt___ viet___/v./.
13. Es atradu šķidr___ sul___/v./ tiev___ siev___/v./ ledusskapī.
14. Plaš___ jūrmal___/d./ neaug gaŗ___ liep___/d./.
15. Stipr___ peldētāj___/v./ pieder dārg___ smarž___/d./ kolekcija.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījusi/is MV 3-4 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 3-4A

Pabeidziet teikumus, lietojot dotos vārdus piederības ģenitīvā
un norādītajā skaitlī! Ievērojiet vārdu dzimtes!

Piemērs: Es atradu bagāt ā veikalni ā/v./ naudu.

1. Tu meklē slim___ direktor___/v./ grāmatu.
2. Skriesim tukš___ veikal___/v./ pagrabā!
3. Silt___ seg___/d./ malas ir biezas.
4. Netir___ palag___/d./ stūri bija pelēki.
5. Man sāpēja caur___ zob___/v./ sakne.
6. Mēs redzēsim balt___ ol___/v./ iekšpusi.
7. Medālis būs gudr___ tēv___/v./ dēlam.
8. Liel___ pilsēt___/d./ ielās svilpo vējš.
9. Tiev___ kaul___/d./ lūzumi ir bīstami.
10. Nekāp gar___ vilcien___/d./ vagonos!
11. Karst___ vasar___/v./ dienas ir īsas.
12. Mēs nevaram iztikt bez resn___ vist___/d./ kauliem.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi MV 3-4 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 3-4A*

Pabeidziet teikumus, lietojot dotos vārdus piederības ģenitīvā
un norādītajā skaitlī! Ivērojiet vārdu dzimtes!

Piemērs: Tukšas rūpnīcas /v./ telpas ir netīras.

1. Nekad nelauz vientuļ_____ ozol_____ /d./ zarus!
2. Strauj_____ kumel_____ /d./ kājas ir jāsarga.
3. Neaiztiec zaļ_____ muš_____ /d./ spārnus!
4. Tīr_____ gais_____ /v./ smarža ir laba.
5. Mēs iesim liel_____ ģimnazij_____ /v./ zālē.
6. Vāj_____ ubag_____ /v./ zābaki ir cauri.
7. Ciet_____ rag_____ /d./ gali ir asi.
8. Viņš krāj meln_____ žurk_____ /d./ astes.
9. Mēs slēpsimies dziļ_____ mež_____ /v./ biezoknī.
10. Es atradu vec_____ sēt_____ /v./ stabu.
11. Resn_____ cūk_____ /d./ galvas ir taukas.
12. Stipr_____ tēj_____ /v./ krāsa ir tumša.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 3-4B

Ierakstiet nominatīva, /piederības/ ģenitīva, datīva, akuzatīva vai lokatīva galotnes! Vīrs lietvārda rakstiet, kurš locījums lietots! Ievērojiet, ka te galotnes ir jāpieraksta vīriešu un sieviešu dzimtes vārdiem!

Piemērs: Es aizdevu naudu jautr^{D.} ai māmuļ^{D.} ai /v./ un priecīg^{D.} am saimniek^{D.} am /v./.

1. Maz ___ aspirīn ___ /v./ tablete nepalīdzēs lik ___ mugur ___ /v./.
2. Es meklēju tīr ___ duš ___ /d./ augst ___ nam ___ /d./ pagrabos.
3. Riebig ___ fabrik ___ /v./ telpās ir smirdīg ___ gais ___ /v./.
4. Tīr ___ grīd ___ /v./ malā sēdēja sarkan ___ laps ___ /d./.
5. Jaun ___ skol ___ /d./ pagalmos stādīs maz ___ ozol ___ /d./.
6. Mitr ___ sien ___ /d./, kur?/ ir liel ___ caurum ___ /d./.
7. Miļ ___ māmuļ ___ /v./ dod dzelten ___ lilij ___ /v./ pieklājīg ___
dēl ___ /v./.
8. Jautr ___ meit ___ /d./ nepatīk dzīvot tumš ___ garāž ___ /v./.
9. Es iedevu kupl ___ zar ___ /v./ sirm ___ zirg ___ /d./, ko ēst.
10. Augst ___ krēsl ___ /v./, kur?/ sēž resn ___ ķēniņ ___ /v./.
11. Māris dabūja puķes kautrīg ___ vecmeit ___ /v./ un barg ___
policist ___ /v./.
12. Raib ___ tauriņ ___ /v./ spārni ir skaisti.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 3-4B*

Ierakstiet nominatīva, /piederības/ ģenitīva, datīva,
akuzatīva vai lokatīva galotnes! Vīrs lietvārda rakstiet,
kurš locījums lietots! Ievērojiet, ka te galotnes ir
jāpieraksta vīriešu un sieviešu dzimtes vārdiem!

Piemērs: Liel ^{6.}as māj ^{6.}as /v./ istabās spēlējas bagāt a
galdniek ^{6.}a /v./ dēli.

1. Sirm _____ mācītāj _____ /v./ asaras mēs glabājam smag _____
kann _____ /d., kur?/.
2. Draudzīg _____ direktor _____ /v./ birojā es atradu nederīg _____
baterij _____ /d./.
3. Prezidents pasniegs skaist _____ godalg _____ /v./ čakl _____ māmuļ _____ /v./.
4. Pie is _____ kleit _____ /v./ malas ir spīdīg _____ pog _____ /d./.
5. Es mazgāju netīr _____ krekl _____ /v./ un dubļain _____ kleit _____ /v./.
6. Karst _____ duš _____ /v./ aizdzen kaulu sāpes aukst _____ rit _____ /d., kad?/.
7. Iedosim skāb _____ pien _____ /v./ bagāt _____ kurpniek _____ /d./!
8. Smirdīg _____ tabak _____ /v./ dūmi ieplūda plaš _____ bibliotēk _____ /v./.
9. Nedod svaig _____ tomāt _____ /d./ plēsīg _____ žurk _____ /d./!
10. Slīp _____ junt _____ /v./ ir derīgs slapj _____ laik _____ /v., kad?/.
11. Lik _____ kok _____ /d./ saknes var pārdot slink _____
galdniek _____ /v., kam?/.
12. Maz _____ zēn _____ /d./ atrada is _____ nagl _____ /d./ kastīti.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījusi/is/ MV 4-1 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 4-1A

Atbildiet jautājumus, lietojot doto kādeni un lietvārdu!
Nemainiet skaitli, bet pārmainiet pozitīvās atbildes /ir,
bija, būs/ uz negatīvām /nav, nebija, nebūs/ un negatīvās
uz pozitīvām!

Piemērs: Kam ir balta ola? /melna vista/

pos.: Melnai vistai ir balta ola.

neg.: Melnai vistai nav baltas olas.

(pārmainiet!)

1. Kam ir kārtīga garāža? /rūpīga vecmeita/

pos.: _____

neg.: _____

2. Kam nav tīras kleitas? /slinka māsiņa/

neg.: _____

pos.: _____

3. Kam bija silts cimds? /mīļš ciemiņš/

pos.: _____

neg.: _____

4. Kam nebija grūta darba? /dusmīga dāma/

neg.: _____

pos.: _____

5. Kam būs mīksta sega? /čakli skolnieki/

pos.: _____

neg.: _____

6. Kam nebūs cauru tīklu? /bagāti zvejnieki/

neg.: _____

pos.: _____

7. Kam ir cieti ragi? /jauns teļš/

pos.: _____

neg.: _____

8. Kam nav skaistu gleznu? /skopas sievas/

neg.: _____

pos.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu atkātojusi/is/ MV 4-1 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 4-1A*

Atbildiet jautājumus, lietojot doto kādeni un lietvārdu!
Nemainiet skaitli, bet pārmainiet pozitīvās atbildes /ir,
bija, būs/ uz negatīvām /nav, nebija, nebūs/ un negatīvās
uz pozitīvām!

Piemērs: Kam nav zaļa tomāta? /slavens ķēniņš/

pārmainiet! neg.: Slavenam ķēniņam nav zaļa tomāta.

pos.: Slavenam ķēniņam ir zaļš tomāts.

1. Kam ir stalts kumelš? /bagāts saimnieks/

pos.: _____

neg.: _____

2. Kam nav jaunas ģitaras? /skumja šuvēja/

neg.: _____

pos.: _____

3. Kam bija baltas jakas? /veiklas dejotājas/

pos.: _____

neg.: _____

4. Kam nebija cietu krēslu? /bargi direktori/

neg.: _____

pos.: _____

5. Kam būs silta duša? /vientuļa skolotāja/

pos.: _____

neg.: _____

6. Kam nebūs skāba citrona? /tūlīgs veikalnieks/

neg.: _____

pos.: _____

7. Kam ir svaigi āboli? /sirmas pārdevējas/

pos.: _____

neg.: _____

8. Kam nav traku ideju? /slimi mūrnieki/

neg.: _____

pos.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 4-1B

Ierakstiet dotos vārdus pareizajos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī, lai izteiktu piederību /vai nepiederību/!

Piemērs: Dzidram ezeram ir tīrs krasts.
/Dzidrs ezers/ /tīrs krasts/

Dzidriem ezeriem ir tīri krasti.

1. _____ ir _____
/Skaista māsiņa/ /mīksta gulta/

2. _____ nav _____
/Tāls mežs/ /rūgta smarža/

3. _____ nebija _____
/Bieza grāmata/ /plāns vāks/

4. _____ bija _____
/Vecs maiss/ /liels caurums/

5. _____ nav _____
/Mazs zēns/ /saldo oga/

6. _____ nav _____
/Melna skudra/ /sarkans zods/

7. _____ bija _____
/Ciets burkāns/ /bieza miza/

8. _____ nav _____
/Auksta istaba/ /tīrs logs/

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu izlasījis/usi/ MV 4-2. _____

/paraksts/

Vingrinājums 4-2A

Pasvītrojiet / _____ / katru piederības genitīvu un
apvelciet apli / o / ap katru piederības datīvu!

Tēvam ir vecs zirgs, Dābols, bet pašreiz tas nav tēva stallī, jo tas ir aizvests pie veterināra. Tēvs šodien uzmana kaimiņa jauno zirgu. Kaimiņa zirgam ir savāds vārds: Sīpols. Sīpola mugura ir brūna, bet vēdera apakša ir iedzeltena. Sīpolam ir strauja daba. Tēva balsi padzirdējis, tas skrien pa aploku un nāk pie tēva tikai tad, kad ierauga tēva roku kabatā. Sīpols zina, ka tēvam bieži ir cukurs kabatā. Vakārā tēvs brauks pakal savam zirgam. Dābola kāja būs apsieta un cerams, ka tā drīz sadzīs. Dābolam būs tīra, jauka vieta tēva stallī, un tur šonakt pārgulēs arī kaimiņa jaunais zirgs.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu atkārtojusi/is/ MV 4-2. _____

/paraksts/

Vingrinājums 4-2A*

Pasvītrojiet katru piederības ģenitīvu un apvelciet apli ap katru piederības datīvu!

Mārai ir veca ģitara, bet tā nav Māras pašas ģitara. Ģitaru Mārai aizdeva draudzene Aija. Aijai pašai ir vēl otra ģitara, pavisam jauna. Māra domā, ka vecajai ģitarai ir labāka skaņa nekā jaunajai ģitarai, bet Aijai labāk patīk jaunā un tāpēc Māra var veco aizņemties un spēlēt. Mārai ir dažādas notis. Viena daļa ir Māras pašas notis, bet apmēram puse ir kāda drauga notis. Drauga notis būs drīz jādod viņam atpakaļ un tad Mārai vairs nebūs visiemīļotākās dziesmas. Varbūt Māra varēs aizņemties Aijas notis. Aijas māte meitai allaž nopērk jaunu dziesmu notis.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 4-2B

Ierakstiet pareizās ģenitīva /piederības un nepiederības/,
datīva /piederības/ vai nominatīva galotnes!

Piemērs: Uzmanīgam cilvēkam /v./ nav dārga krekla /v./.

1. Bagāt _____ dām _____ /v./ nav vec _____ kaz _____ /v./.
2. Karst _____ duš _____ /d./ telpās ir daudz sutas.
3. Droš _____ policist _____ /v./ ir gar _____ vārd _____ /v./.
4. Direktoram nebūs aukst _____ pien _____ /v./.
5. Priecīg _____ māmuļ _____ /d./ ir slaven _____ ģimnazij _____ /v./
uniformas.
6. Austrai nav zil _____ kleit _____ /d./.
7. Tāl _____ ciemiņ _____ /d./ nav zaļ _____ vainag _____ /d./.
8. Skaist _____ glezn _____ /v./ stāv liel _____ kok _____ /v./ ēnā.
9. Skumj _____ skolēn _____ /d./ plūca svaig _____ kāpost _____ /d./
lapas.
10. Vai sētā ir slapj _____ vist _____ /d./?
11. Meln _____ dūm _____ /d./ ir riebig _____ smak _____ /v./.
12. Zaļ _____ ābol _____ /d./ sēkl _____ /d./ ir balt _____ .
13. Liel _____ veikal _____ /d./ ir plaš _____ skatlog _____ /d./.
14. Gudr _____ meit _____ /v./ nav caur _____ kabat _____ /d./.
15. Div _____ mās _____ /d./ gulēja mīkst _____ dūn _____ /d./ guļammaisos.
16. Skaist _____ tauriņ _____ /d./ spārn _____ /d./ nav meln _____ .

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 4-2B*

Ierakstiet pareizās ģenitīva /piederības un nepiederības/,
datīva /piederības/ vai nominatīva galotnes!

Piemērs: Netīr u krekl u /d./ kabatas ir tukšas.

1. Slim ___ meit ___ /d./ ir draudzīg ___ siev ___ /v./ aspirīns.
2. Tev nav skāb ___ vīn ___ /v./.
3. Īs ___ cilvēk ___ /v./ ir resn ___ tel ___ /v./.
4. Sen ___ baznīc ___ /d./ torņos ir smag ___ zvan ___ /d./.
5. Slapj ___ līdak ___ /v./ nav saus ___ gult ___ /v./.
6. Ļaun ___ noziedzniek ___ /d./ meklēja raib ___ putn ___ /d./
spalvas.
7. Kupl ___ iev ___ /v./ aug skumj ___ policist ___ /v./ dārzā.
8. Tuv ___ kaimiņ ___ /d./ nav svaig ___ burkān ___ /d./.
9. Man nav zaļ ___ muš ___ /d./.
10. Liel ___ pilsēt ___ /d./ fabrik ___ ir milzīg ___ /d./.
11. Zaļ ___ kāpost ___ /d./ lap ___ /d./ ir biez ___ .
12. Vec ___ rūpnīc ___ /d./ nav plat ___ log ___ /d./.
13. Kupl ___ ozol ___ /v./ zaros sēdēja mīļ ___ māmuļ ___ /v./.
14. Jaun ___ kaz ___ /d./ ir gar ___ kāj ___ /d./.
15. Sen ___ baznīc ___ /d./ jūmt ___ /d./ nav plān ___ .
16. Mīkst ___ krēsl ___ /d./ ir augst ___ cen ___ /d./.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vingrinājums 4-3A

Rakstiet dotos vārdus norādītajā locījumā un skaitlī! Jums ir dotas tikai vārdu saknes un ir jāzina vai lietvārdi ir sieviešu vai vīriešu dzimtes. Visi lietvārdi ir MV 2-2 un MV 3-2.

Piemērs: Sarkan_ ābol_, D.v.: *sarkanam ābolam*

- | | | |
|----------------------|-------|-------|
| 1. Tiev_ kakl_, | A.v.: | _____ |
| 2. Gaiš_ sviest_, | N.v.: | _____ |
| 3. Tir_ viet_, | D.v.: | _____ |
| 4. Mikst_ tomāt_, | L.d.: | _____ |
| 5. Sīk_ sēkl_, | D.d.: | _____ |
| 6. Meln_ grīd_, | Ģ.v.: | _____ |
| 7. Rūgt_ tēj_, | A.d.: | _____ |
| 8. Ciet_ rag_, | Ģ.v.: | _____ |
| 9. Gar_ nagl_, | N.d.: | _____ |
| 10. Silt_ rīt_, | L.v.: | _____ |
| 11. Skaist_ vainag_, | A.d.: | _____ |
| 12. Augst_ tilt_, | D.v.: | _____ |
| 13. Liel_ bank_, | N.v.: | _____ |
| 14. Dzidr_ sul_, | L.v.: | _____ |
| 15. Jaun_ skol_, | Ģ.d.: | _____ |
| 16. Raib_ putn_, | D.d.: | _____ |
| 17. Slapj_ pļav_, | L.d.: | _____ |
| 18. Netir_ dolār_, | N.d.: | _____ |
| 19. Aukst_ duš_, | A.v.: | _____ |
| 20. Caur_ zob_, | Ģ.d.: | _____ |

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vingrinājums 4-3A*

Rakstiet dotos vārdus norādītajā locījumā un skaitlī! Jums ir dotas tikai vārdu saknes un ir jāzina vai lietvārdi ir sieviešu vai vīriešu dzimtes. Visi lietvārdi ir MV 2-2 un MV 3-2.

Piemērs: Skāb_ sul_, D.d.: skābām sulām

- | | | |
|--------------------|-------|-------|
| 1. Biez_ zābak_, | L.v.: | _____ |
| 2. Gaŗ_ dien_, | N.d.: | _____ |
| 3. Liel_ degun_, | Ģ.v.: | _____ |
| 4. Meln_ skudr_, | A.d.: | _____ |
| 5. Zaļ_ muš_, | Ģ.v.: | _____ |
| 6. Karst_ liesm_, | D.d.: | _____ |
| 7. Plat_ tikl_, | L.d.: | _____ |
| 8. Augst_ sēt_, | D.v.: | _____ |
| 9. Īs_ burkān_, | N.v.: | _____ |
| 10. Tīr_ log_, | A.v.: | _____ |
| 11. Resn_ zar_, | Ģ.d.: | _____ |
| 12. Jaun_ som_, | A.v.: | _____ |
| 13. Ātr_ vilcien_, | N.d.: | _____ |
| 14. Sekl_ bļod_, | L.d.: | _____ |
| 15. Balt_ karog_, | D.d.: | _____ |
| 16. Maz_ plaukst_, | Ģ.d.: | _____ |
| 17. Kupl_ iev_, | L.v.: | _____ |
| 18. Silt_ seg_, | N.v.: | _____ |
| 19. Aukst_ vēj_, | D.v.: | _____ |
| 20. Dziļ_ okean_, | A.d.: | _____ |

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījusi/is/ MV 5-1 un to iemācījusies/ies/. _____

/paraksts/

Vingrinājums 5-1A

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet garš
starpbrīdis visos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī,
tāpat kā dotajā piemērā MV 5-1!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sameklējiet vārdu sarakstā MV 5-2 vienu piemēru katram mīksti-
nātam līdzskanī! Rakstiet piemēru vienskaitļa N., Ģ. un D.!

Viensk.: nominatīvs

ģenitīvs

datīvs

- b → bj _____
- c → č _____
- d* → ž _____
- t* → š _____
- l → ļ _____
- m → mj _____
- n → ņ _____
- p → pj _____
- r → r _____
- s → š _____
- v → vj _____
- z → ž _____

* sevišķi jāievēro!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi MV 5-1 un to iemācījies/usies. _____

/paraksts/

Vingrinājums 5-1A*

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet mazs kartu-
pelis visos locījumos, vienskaitlī un daudzskaitlī, tāpat kā
dotajā piemērā MV 5-1!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sameklējiet vārdu sarakstā MV 5-2 vienu piemēru katram mīksti-
nātam līdzskanī! Rakstiet piemēru vienskaitļa N., Ģ. un D.!

Viensk.: nominatīvs genitīvs datīvs

- b → bj _____
- c → č _____
- *d → ž _____
- *t → š _____
- l → ļ _____
- m → mj _____
- n → ņ _____
- p → pj _____
- r → ŗ _____
- s → š _____
- v → vj _____
- z → ž _____

*sevišķi jāievēro!

Pārbaudiet atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums. 5-2A

Izlasiet rūpīgi visus vārdus sarakstā MV 5-2! Jums ir jāzina, ko visi šie vārdi nozīmē. Ja kādiem vārdiem jūs nozīmi nezināt, apskatieties vārdnīcā /vai paprasiet kādai skolotājai/ un pierakstiet nozīmi attiecīgajiem vārdiem blakus /ne visiem vārdiem/!

Es esmu izlasījusi/is/ visus vārdus sarakstā MV 5-2 un tos saprotu.

/paraksts/

Šim vingrinājumam atbilžu lapas nav.

Iesniedziet šo lapu skolotājai un saņemiet pārbaudījumu par MV 5-2!

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi/ MV 5-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 5-3A

Rakstiet īsas, sakarīgas atbildes jautājumiem, viensk. vai daudzsk., lietojot kādeņus no saraksta MV 2-3 ar lietvārdiem no saraksta MV 5-2! Nelietojiet to pašu vārdu vairāk nekā vienu reizi! Pierakstiet blakus, kurš locījums lietots!

Piemērs: Kam pieder veikali?

d.: Veikali pieder gudriem fiziķiem.

D.

1. Kur Juris iegāja?

v.: _____

2. Ko jūs ēdāt?

d.: _____

3. Kā tev nav?

v.: _____

4. Kas tur dzied?

d.: _____

5. Kam tu atbildēji?

v.: _____

6. Kā cepure tā ir?

v.: _____

7. Kam jūs zvanīsit?

d.: _____

8. Kas atnāca mājā?

v.: _____

9. Kā skolotājam nebija?

d.: _____

10. Kur deg daudz lampu?

d.: _____

11. Kā naži ir pazuduši?

d.: _____

12. Ko tu pilsētā satiki?

v.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi/ MV 5-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 5-3A*

Rakstiet īsas, sakarīgas atbildes jautājumiem, viensk. vai daudzsk., lietojot kādeņus no saraksta MV 2-3 ar lietvārdiem no saraksta MV 5-2! Nelietojiet to pašu vārdu vairāk nekā vienu reizi! Pierakstiet blakus, kurš locījums lietots!

Piemērs: Kā nauda ir atrasta?

v.: Slinka jaunera nauda ir atrasta. G.

1. Ko Pēteris redzēja?
d.: _____
2. Kā koferis ir pazudis?
v.: _____
3. Kur tu tagad esi?
v.: _____
4. Kā man nav?
v.: _____
5. Kas ienāca baznīcā?
d.: _____
6. Kam tu piezvanīji?
v.: _____
7. Kā grāmatas ir te atstātas?
d.: _____
8. Kam jūs palīdzēsit?
d.: _____
9. Kas bija mājās?
v.: _____
10. Kā tev nebija?
d.: _____
11. Ko tu meklē?
v.: _____
12. Kur viņi varēs paslēpties?
d.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 5-3B

Locījumu galotnes ir jāzina no galvas tāpat kā reizes
rēķins! Ierakstiet dotos vārdus norādītajā locījumā
un skaitlī! Neaizmirstiet mikstinājumus!

Piemērs: Resns zirneklis, Ģ. v.: resna zirneklis

1. Balts gulbis, D.d.: _____
2. Melns runcis, Ģ.v.: _____
3. Tīrs pāpēdis, A.d.: _____
4. Ass zāģis, A.v.: _____
5. Resns balķis, L.v.: _____
6. Salds firzīkis, D.v.: _____
7. Dzeltens cālis, Ģ.d.: _____
8. Dārgs rāmis, L.d.: _____
9. Vientuļš indiānis, A.d.: _____
10. Tukšs skapis, Ģ.v.: _____
11. Gudrs nēģeris, D.d.: _____
12. Plašs tuksnesis, L.d.: _____
13. Veikls latvietis, Ģ.d.: _____
14. Drošs kareivis, N.d.: _____
15. Zaļš sienāzis, D.v.: _____
16. Vecs pulkstenis, L.v.: _____
17. Smags likis, A.v.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 5-3B*

Locījumu galotnes ir jāzina no galvas tāpat kā reizes rēķins! Ierakstiet dotos vārdus norādītajā locījumā un skaitlī! Neaizmirstiet mīkstinājumus!

Piemērs: Dārgs automobilis, D.v.: dārgam automobilim

1. Brūns tepikis, A.v.: _____
2. Liels koris, D.v.: _____
3. Mazs aplis, D.v.: _____
4. Dzīvs gliemezis, N.d.: _____
5. Tīrs šķivis, Ģ.d.: _____
6. Apalš ķirbis, L.d.: _____
7. Vecs bruņurupucis, D.d.: _____
8. Gaišs dzīvoklis, Ģ.v.: _____
9. Čakls ierēdnis, A.d.: _____
10. Tukšs klēpis, L.d.: _____
11. Gudrs inženieris, Ģ.d.: _____
12. Draudzīgs svainis, D.v.: _____
13. Smags būris, L.v.: _____
14. Augsts vilnis, A.v.: _____
15. Garš zutis, Ģ.v.: _____
16. Ass cirvis, D.d.: _____
17. Vājš matrozis, A.d.: _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 5-3C

Ierakstiet trūkstošās galotnes un mīkstinājumus /vai j/!
Virs lietvārda rakstiet, kurš locījums lietots! Ievērojiet,
ka visi lietvārdi, kuriem jāraksta galotnes, ir no saraksta
MV 5-2! Tāpēc lietv. un kādeņa galotnes gan saskanēs /dzimtē,
skaitlī, locījumā/, bet nebūs vienmēr taisni tādas pašas.

Piemērs: Slaid am ^{D.} trener im /v./ nav mīkst a ^{G. (v)} matrac a /v./.

1. Tumš ___ tunel ___ /v./ galā dzīvo kautrīg ___ eņģel ___ /d./.
2. Veikl ___ mežon ___ /d./ sapn ___ /d./ ir skumj ___.
3. Bagāt ___ kaptein ___ /v./ dod svaig ___ ķirb ___ /d./
slaven ___ varon ___ /d./.
4. Klus ___ jaunekl ___ /v./ nav slapj ___ matrac ___ /v./.
5. Dzelten ___ cāl ___ /d./ ieskrēja dziļ ___ grāv ___ /v./.
6. Dumj ___ šofer ___ /v./ deva roku pieklājīg ___ latviet ___ /v./.
7. Draudzīg ___ inženier ___ /d./ nebija plēsīg ___ tīģer ___ /d./.
8. Jaun ___ puis ___ /d./ drīz ēdis sāl ___ cepet ___ /v./
tukš ___ šķūn ___ /v., kur?/.
9. Slaid ___ frizier ___ /v./ spoguļus es atradu plat ___
skap ___ /d./.
10. Vai tumš ___ biezokn ___ /d./ var atrast četr ___ zagl ___ /d./?
11. Tiev ___ dakter ___ /v./ nav ne balt ___ plākster ___ /v./,
ne as ___ naz ___ /d./.
12. Es meklēju gar ___ gliemez ___ /v./ resn ___ gurķ ___ /d./
laukos.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu vēlreiz atkārtojis/usi/ MV 5-1 un 5-3. _____

/paraksts/

Vingrinājums 5-3C*

Ierakstiet trūkstošās galotnes un mīkstinājumus /vai j/!
Virs lietvārda rakstiet, kurš locījums lietots! Ievērojiet,
ka visi lietvārdi, kuriem jāraksta galotnes, ir no sarāksta
MV 5-2! Tāpēc lietv. un kādeņa galotnes gan saskanēs /dzimtē,
skaitlī, locījumā/, bet nebūs vienmēr taisni tādas pašas.

Piemērs: Es redzu plēsīgu tīģer^{A.} ī /v./ tumša tunel^{Ē.} a /v./
= galā.

1. Vientuļu latvieu /v./ prievīte iekrita seklu spainu /v./.
2. Padod apaļu šķīņu /v./ sirmu matemātiku /v./!
3. Apaļu dīķu /d./ dzīvo milzīgu kukainu /d./.
4. Brālis iemeta beigtu cālu /d./ lepnu fanātiku /v./
dārzā.
5. Jaunu vīriesu /d./ nebija ne svaigu auglu /d./,
ne asu nazu /v./.
6. Es atradu jautru tautieu /d./ dārgu teātru /v./.
7. Tuļīgu ķīmiķu /d./ nav tīru skābeklu /v./.
8. Steidzīgu līgavainu /v./ sēž tukšu kantoru /v./, kur?/.
9. Drošsirdīgu kareivu /d./ korim nebija slavenu
generālu /d./.
10. Plēsīgu lācu /v./, kam?/ garšo slapju cepeu /d./.
11. Gaŗu starpbriu /d./, kad?/ jaunieši meklē tumšu
dzīvoklu /v./.
12. Es atradu vecu šķūnu /d./ ķieģeļus.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu rūpīgi izlasījis/usi/ MV 6-1 un to saprotu. _____
/paraksts/

Vingrinājums 6-1A

Ierakstiet trūkstošās galotnes un mīkstinājumus! Virs
lietv. rakstiet, kurš locījums lietots!

Piemērs: Es atradu apaļ^{A.} us akmen^{A.} us /d./.

1. Zemi mākoņi aizsedz bāl _____ mēnes _____/v./.
2. Mēs meklējam maz _____ akmen _____/v./, bet atradām liel _____
sun _____/v./.
3. Tur sun _____/v., kam?/ nebūs tīr _____ ūden _____/v./.
4. Vai tu esi trak _____ sun _____/d./ ārsts?
5. Es atradu ciet _____ akmen _____/v./ gabalus sekl _____ ūden _____/v./.
6. Šovakar spīd spož _____ mēnes _____/v./ gaisma.
7. Ruden _____/v./ vakari ir bieži ļoti vēsi.
8. Ap planētu Marsu riņķo div _____ mēnes _____/d./.
9. Vis _____ akmen _____/d., kam?/ ir nolauzti daži gabali.
10. Uzasini naža asmen _____/v./!
11. Tas bija varens ziben _____/v./ spēriens!
12. Mēs redzējām tāl _____ ziben _____/v./ atspīdumu.
13. Jānis atnesa sun _____/v., kam?/ tīr _____ ūden _____/v./.
14. Es kalšu savu vārdu un sun _____ /v./ vārdu liel _____
akmen _____/v., kur?/.
15. Šovakar spīd spož _____ mēnes _____/v./.

Šim vingrinājumam nav parallēlvingrinājuma.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi/ MV 6-2 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 6-2A

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām ģenitīva galotnēm!
Nemainiet doto vārdu skaitli!

Piemērs: Man ir daudz _____ dārgu dāvanu .
/dārgas dāvanas/

1. Mārtiņš redz daudz _____ .
/resni zirnekļi/

2. Cik tur ir _____ ?
/veseli ķieģeļi/

3. Tu atradi vairāk _____ nekā es.
/saldas ogas/

4. Kāpēc tev ir mazāk _____ nekā man?
/dumji jautājumi/

5. Maz _____ saprot mūsu valodu.
/kārtīgi amerikāņi/

6. Man pretim skrēja daudz _____ .
/netīri suņi/

7. Andrim nav vairs nemaz _____ .
/smaržīga kafija/

8. Gaŗezerā mums ir daudz _____ .
/dzidrs ūdens/

9. Es nedzēru nemaz _____ .
/skābs piens/

10. Cik tu nopirki _____ ?
/svaigs sviests/

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojusi/is/ MV 6-2 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 6-2A*

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām ģenitīva galotnēm!

Nemainiet doto vārdu skaitli!

Piemērs: Cik mazu brunurupuču tu nopirki?
/mazi brunurupuči/

1. Čikāgā mums nav daudz _____.
/tīrs ūdens/
2. Māmiņai nav vairs nemaz _____.
/rūgta tēja/
3. Cik _____ dzīvo tev kaimiņos?
/plēsīgi suņi/
4. Es varēju atrast tikai ļoti maz _____.
/asi āķi/
5. Vai man ir mazāk _____ nekā tev?
/veci zābaki/
6. Es atradu vairāk _____ nekā tu.
/brūnas olas/
7. Cik tur ir _____?
/karsti kartupeļi/
8. Nu tu redzi daudz _____.
/skaistas gleznas/
9. Cik tu atnesi _____?
/sālš speķis/
10. Es nedzēru nemaz _____.
/karsts ūdens/

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījusi/is/ MV 6-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 6-3A

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām ģenitīva galotnēm!

Piemērs: Es nopirku Smalka nailona blūzi.

/smalks nailons/

1. Šodien atkal ēdām _____ biezeni.
/svaigi kartupeļi/
2. Es nopirkšu _____ miltus.
/tīri rudzi/
3. Tēvs būvdarbiem gādās _____ dēļus.
/sausss koks/
4. Martai patīk _____ džemperī.
/tīra vilna/
5. Senāk cilvēki lietoja _____ cirvjus.
/ciets akmens/
6. Manam auto ir _____ plankumi.
/tumša rūsa/
7. Viesībām es sagatavoju _____ maizītes.
/gardas desas/
8. Uz galda uzpilēja tikai _____ pilieni.
/tīrs ūdens/
9. Rīt mēs dzersim _____ sulu.
/skābas ogas/
10. Es nopirkšu _____ pulveri.
/stipra kafija/
11. Māte man atnesa _____ vāzi.
/dārgs kristalls/
12. Dacei garšo _____ pikas.
/mīksts sviests/

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi/ MV 6-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 6-3A*

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām genitīva galotnēm!

Piemērs: Vai tu redzēji tuus kviešus miltu kūku?

/tīri kvieši/

1. Ciemiņiem es piedāvāju _____ ķīseli.

/dažādas ogas/

2. Man uz kleitas ir _____ traipi.

/dzeltena krāsa/

3. Indiāņi šāva ar _____ bultām.

/ciets akmens/

4. Māte nopirka _____ palagus.

/tīra kokvilna/

5. Brālis atdeva _____ blūkus.

/smalks cements/

6. Vai tu nopirki _____ miltus?

/tīri kvieši/

7. Šovakar vārīsim _____ kompotu.

/sārti ķirši/

8. Es meklēju _____ tabletes.

/tīrs aspirīns/

9. Kāpēc tu kausē _____ graudus?

/rupjš cukurs/

10. Vai tu lieto _____ pulveri?

/ista tēja/

11. Es tūlīņ aizmetīšu _____ baltumus.

/divas olas/

12. Beidzot glāzē ietecēja _____ lāses.

/vēss ūdens/

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 6-3B

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām ģenitīva /piederības, nepiederības, adverbu/ vai datīva galotnēm! Mīkstiniet /vai rakstiet j/, kur vajag!

Piemērs: Smag as blod as /v./ mala bija ieplisusi.

1. Uzmanīg _____ mehāniķ _____ /v./ rokas ir bieži netīras.
2. Skolotājai nebija sald _____ sapn _____ /v./.
3. Jautr _____ volejbolist _____ /v./ krekls ir puķains.
4. Māte mums atvedīs lab _____ šķiņķ _____ /v./ gabalu.
5. Svaig _____ dārzāj _____ /d./ cenas ir atkal kāpušas.
6. Jaun _____ skaļrun _____ /d./ kastes ir noliktas gaitenī.
7. Matroz _____ /d., kam?/ nebija tīr _____ dviel _____ /d./.
8. Tiev _____ sun _____ /v./ nav resn _____ ķermen _____ /v./.
9. Priecīg _____ zīdain _____ /v./ māte ir atbraukusi ciemos.
10. Es atradu daudz maz _____ bruņurupuc _____ /d./.
11. Dzidr _____ ūden _____ /v./ ir laba garša.
12. Kādēļ jums ir vairāk liel _____ līdak _____ /d./ nekā man?
13. Mēs sameklējām tik silt _____ seg _____ /d./ cik mīkst _____
spilven _____ /d./.
14. Agros rītos mēs redzam maz priecīg _____ smaid _____ /d./.
15. Bēgļiem nebija miltain _____ kartupel _____ /d./.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vingrinājums 6-3B*

Ierakstiet dotos vārdus ar pareizām ģenitīva /piederības, nepiederības, adverbu/ vai datīva galotnēm! Mīkstiniel /vai rakstiet j/, kur vajag!

Piemērs: Gudram skolēnam /v./ ir maz netīru grāmatu /d./.

1. Tev ir vairāk stingr_____ muskul_____ /d./ nekā man.
2. Mēs dzīvojamā istabā iebūvējām gaiš_____ korp_____ /v./ sienu.
3. Es paņēmu līdz daudz smag_____ sain_____ /d./.
4. Klus_____ bibliotēk_____ /v./ telpas ir allaž gaišas.
5. Cik sarkan_____ tomāt_____ /d./ tu atnesi?
6. Slaid_____ peldētāj_____ /v./ nav mīļ_____ līgav_____ /v./.
7. Tu pazaudēji caur_____ zābak_____ /d./ papēžus.
8. Lokan_____ sliek_____ /d./ pusdienas nav garšīgas.
9. Plēsīg_____ sun_____ /d./ astes ir īsas.
10. Man garšo sald_____ ķirs_____ /d./ želeja.
11. Padod man sulīg_____ tomāt_____ /d./ biezeni!
12. Jaun_____ automobil_____ /v./ nebija netīr_____ log_____ /v./.
13. Šovakar mums nav spož_____ mēnes_____ /v./ gaismas.
14. Aukst_____ ūden_____ /v./ krāns bija sabojājies.
15. Es mežā redzēju maz sīk_____ od_____ /d./.
16. Liel_____ dzīvokl_____ /d./ nav šaur_____ log_____ /d./.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 6-30

Ierakstiet dotos vārdus pareizajos locījumos un norādītajā skaitlī! Mikstiniet, kur vajag!

Piemērs: Skumjiem direktoriem nebūs auksta piens.
/Skumjš direktors, d./ /auksts piens, v./

1. _____ garšo _____ salāti.
/Jautrs jauneklis, d., kam?/ /svaigs auglis, d./
2. Kāpēc _____ ir mazāk _____ nekā man?
/spēcīgs sportists, d., kam?/ /sīks sainis, d./
3. _____ istabai nav _____.
/Kautrīgs tautietis, v./ /puķains aizkars, d./
4. _____ vadītāja palīdzēja _____.
/Jauna bibliotēka, v./ /skumjš puisis, v./
5. Jānis atrada _____.
/tīrs ūdens, v./ /netīrs veikals, v., kur?/
6. Cik _____ var atrast _____ mutē?
/vesels zobs, d./ /slims kumelšs, v./
7. _____ nav ne _____.
/Apaļa sēkla, d., kam?/ /ass stūris, d./
ne _____.
/asa smaka, v./
8. Man nav _____.
/slapjš klēpis, v./
9. Es atradu _____ gabalu.
/pelēks akmens, v./
10. Vai tu redzēji daudz _____
_____ ielās?
/sveša pilsēta, d./
11. _____ tabletēs ir mazāk _____.
/Tīrs aspirīns, v./ /indīga viela, d./
nekā tabakā.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 6-3C*

Ierakstiet dotos vārdus pareizajos locījumos un norādītajā skaitlī! Mikstiniet, kur vajag!

Piemērs: Te nav vēsa vēja.
/vēss vējš/

1. Es izcepu _____ kūku
/sulīgs citrons, d./

/priecīga vecmeita, v., kam?/
2. _____ pilieni tecēja _____
/Tirs ūdens, v./ /tukšs spainis, d./
3. Es spēlēju _____
/straujš valsis, d./ /slavens orķestris, v., kur?/
4. Tēvs meklēja _____
/silta pēda, d./ /tāls mežs, d., kur?/
5. _____ nevar atrast _____
/Liels vilnis, d., kur?/ /dzīva lidaka, v./
6. _____ garažās nav _____
/Slinks mehāniķis, d./ /dārga glezna, d./
7. Es iedevu _____
/smaržīgs vainags, d./

/laipns pastnieks, v., kam?/
8. Kaimiņš iemeta _____
/melns pipars, d./

/tukša bļoda, d., kur?/
9. Mums ir maz _____
/rūgta asara, d./
10. _____ cepetim nav _____ garšas.
/Tauka gaļa, v./ /skābs citrons, d./
11. Mēs mūrējām _____ kamīnu.
/sarkans ķieģelis, d./

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 6-3D

Rakstiet frazes ar dotajiem vārdiem! Jums ir dotas tikai kādeņu un lietvārdu saknes, un ir jāzina vai lietvārdi ir siev. vai vīr. dzimtes, vai nepieciešams daudzsk. vai viensk..

Piemērs: Daudz maz_ zvirbul_ daudz mazu zvirbulu

1. Daudz silt_ seg_ _____
2. Maz brūn_ rūš_ _____
3. Vairāk rūgt_ tabak_ _____
4. Mazāk tīr_ ūden_ _____
5. Nemaz plat_ dēl_ _____
6. Cik kupl_ ozol_? _____
7. Nedaudz apaļ_ akmen_ _____
8. Daudz lēt_ speķ_ _____
9. Maz ciet_ cement_ _____
10. Vairāk spož_ ziben_ _____
11. Mazāk skāb_ vīn_ _____
12. Nemaz tīr_ skābekl_ _____
13. Cik caur_ zob_? _____
14. Nedaudz as_ stūr_ _____
15. Daudz sīk_ pog_ _____
16. Maz aukst_ ūden_ _____
17. Vairāk jaun_ vīrie_ _____
18. Mazāk slapj_ cukur_ _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 6-3D*

Rakstiet frazes ar dotajiem vārdiem! Jums ir dotas tikai kādeņu un lietvārdu saknes, un ir jāzina vai lietvārdi ir siev. vai vīr. dzimtes, vai nepieciešams daudzsk. vai viensk..

Piemērs: Maz karst_ kafij_ maz karstas kafijas

1. Daudz aukst_ tēj_ _____
2. Maz silt_ pien_ _____
3. Vairāk neas_ asmen_ _____
4. Mazāk apaļ_ šķīv_ _____
5. Nemaz karst_ ūden_ _____
6. Cik meln_ sun_? _____
7. Nedaudz balt_ balo_ _____
8. Daudz lies_ gaļ_ _____
9. Maz sarkan_ skudr_ _____
10. Vairāk dārg_ skābekl_ _____
11. Mazāk dusmīg_ kaimiņ_ _____
12. Nemaz dzidr_ ūden_ _____
13. Cik raib_ vist_? _____
14. Nedaudz tīr_ zelt_ _____
15. Cik resn_ tārp_? _____
16. Nemaz lēt_ speķ_ _____
17. Mazāk sald_ ķirs_ _____
18. Vairāk sāļ_ sviest_ _____

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Es esmu izlasījis/usi/ MV 7-1 un to iemācījies/usies/.

/paraksts/

Vingrinājums 7-1A

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet jauna kurpe visos locījumos, viensk. un daudzsk., tāpat kā dotajā piemērā MV 7-1!

Vienskaitlis

Daudzskaitlis

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sameklējiet vārdu sarakstā MV 7-2 vienu piemēru katram mikstinātam līdzskanī! Rakstiet piemēru vienskaitļa nominatīvā un ģenitīvā, un daudzskaitļa ģenitīvā!

N.v.

Ģ.v.

Ģ.d.

- | | |
|--------|-------|
| b → bj | _____ |
| c → č | _____ |
| d* → ž | _____ |
| l → ļ | _____ |
| m → mj | _____ |
| n → ņ | _____ |
| p → pj | _____ |
| r → ŀ | _____ |
| s → š | _____ |
| t* → š | _____ |
| v → vj | _____ |
| z → ž | _____ |

* sevišķi jāievēro!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi MV 7-1 un to iemācījies/usies.

/paraksts/

Vingrinājums 7-1A*

Rakstiet pilnus locījumu nosaukumus, un rakstiet liela klase visos locījumos, viensk. un daudzsk., tāpat kā MV 7-1!

Vienskaitlis

Daudzskaitlis

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Sameklējiet vārdu sarakstā MV 7-2 vienu piemēru katram mīkstinātam līdzskanim! Rakstiet piemēru vienskaitļa nominatīvā un ģenitīvā, un daudzskaitļa ģenitīvā!

N.v.

Ģ.v.

Ģ.d.

- b → bj _____
- c → č _____
- *d → ž _____
- l → ļ _____
- m → mj _____
- n → ņ _____
- p → pj _____
- r → ŗ _____
- s → š _____
- *t → š _____
- v → vj _____
- z → ž _____

*sevišķi jāievēro!

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Vingrinājums 7-2A

Izlasiet rūpīgi visus vārdus sarakstā MV 7-2! Jums ir jāzina, ko visi šie vārdi nozīmē. Ja kādiem vārdiem jūs nozīmi nezināt, apskatieties vārdnīcā /vai paprasiet kādai skolotājai/ un pierakstiet nozīmi attiecīgajiem vārdiem blakus /ne visiem vārdiem/!

Es esmu izlasījusi/is/ visus vārdus sarakstā MV 7-2, un tos saprotu.

/paraksts/

Šim vingrinājumam atbilžu lapas nav.

Iesniedziet šo lapu skolotājai un saņemiet pārbaudījumu par MV 7-2!

Vārds _____ Datums _____

Esmu izlasījis/usi/ MV 7-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 7-3A

Rakstiet jautājumu par pasvītoto kādeni un lietvārdu tā, lai dotais teikums būtu jautājuma atbilde! Pierakstiet blakus, kurā locījumā un skaitlī ir pasvītotie vārdi!

Ievērojiet, ka visi pasvītotie lietvārdi ir no saraksta MV 7-2!

Piemērs: Es meklēju apaļu vaboli.

Ko tu meklēji?

A. v.

1. Mēs bijām senā katedrālē.

2. Andris ēd cietas mandeles.

3. Skaistai karalienei nav vieglu sandaļu.

4. Trakas sievietes skrien mežā.

5. Skaistai karalienei nav vieglu sandaļu.

6. Es gaidīju gaŗu vēstuli.

7. Nav vērts mazgāt tīru virtuvju grīdas.

8. Mums vēl jāzvana visām meitenēm.

9. Saimniecei ir daudz aukstas limonādes.

10. Mēs sabērām atkritumus lielās bedrēs.

11. Man vairs nav nevienas skrūves.

12. Annīnai ir ļoti maz skaistu leļļu.

13. Bērziņa kundze ir laba ķimīķe.

14. Es iedūru kniepadatu gaŗas sveces galā.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____

Vārds _____ Datums _____

Esmu atkārtojis/usi/ MV 7-3 un to saprotu. _____

/paraksts/

Vingrinājums 7-3A*

Rakstiet jautājumu par pasvītoto kādeni un lietvārdu tā, lai dotais teikums būtu jautājuma atbilde! Pierakstiet blakus, kurā locījumā un skaitlī ir pasvītotie vārdi! Ievērojiet, ka visi pasvītotie lietvārdi ir no saraksta MV 7-2!

Piemērs: Es meklēju priecīgas tehnikas dzīvokli.

Ka dzīvokli tu meklē?

G.v.

1. Tev ir tik maz svaigas šokolādes.

2. Es palīdzēšu trūcīgām ģimenēm.

3. Aivars iegāja labu vijolu veikalā.

4. Direktors norija apaļu tableti.

5. Mēs esam veiklas volejbolistes.

6. Greznai kumodei ir zelta rokturi.

7. Vienkāršai kumodei nav dziļu atvilktnu.

8. Es atradu dzeltenas samtenes.

9. Man patīk būt tukšā klasē.

10. Tu man atnesi slapjas pīpenes ziedu.

11. Māra būs reiz slavena pianiste.

12. Man ir vairāk dzeltenu tulpu nekā tev.

13. Saimniecei nav rupjas maizes.

14. Viņi bēra smiltis tukšās pudelēs.

Pārbaudiet savas atbildes!

Cik kļūdu? _____