



Dārzu ielas bērnu  
Lasāmgrāmatas un darba burtnīcas  
**Skolotāju grāmata**

Sastādījusi Dace Copeland  
Rediģējusi un korigējusi Dace Mažeika

Amerikas Latviešu apvienība 2024

“Dārzu ielas bērnu” Skolotāju grāmata sastāv no skolotāju lapas katram lasāmgrāmatas stāstam un vispārējo nodarbību aprakstiem.

Sadaļa	Apraksts
1. Uz latviešu skolu, 1.-10. lpp	Virsraksts un lappušu numuri.
Līmenis	Stāsta LIX līmenis, valodas līmenis (A1, A2) un ieteicamais skolēnu vecums.
Teksts	Stāsta teksts.
Vārdu saraksts	Sastāv no <b>pamata vārdu krājuma</b> vārdiem, <b>paplašinātā vārdu krājuma</b> vārdiem un <b>atkārtojuma - jau zināmajiem vārdiem</b> .
Pārrunu jautājumi	Doti iespējamie pārrunu jautājumi <b>pirms</b> un <b>pēc</b> stāsta lasīšanas. Skolotājs var izmantot arī citus, piemērotus pārrunu jautājumus.
Nodarbības stundā	Ar stāsta saturu saistīta saruna vai aktivitāte.
Uzdevumi / Darba lapas	Sakārtoti pēc grūtības pakāpes. Darba lapas ir <b>vārdu krājuma nostiprināšanai, stāsta satura atkārtošanai</b>
Runas vingrinājumi	Nodarbības jauno vārdu atkārtošanai spēļu veidā.
Papildu materiāli	Dažādas norādes <b>gramatikas teorijas skaidrojumam</b> un papildus izmantojamu <b>materiālu meklēšanai</b> .

**Satura rādītājs**

1. Uz latviešu skolu .....	1. lpp.
2. Jaunie draugi .....	4. lpp.
3. Vientuļā māja .....	7. lpp.
4. Pirmie pircēji .....	10. lpp.
5. Vīrs, sieva un seši bērni .....	12. lpp.
6. Jaunie saimnieki .....	14. lpp.
7. Sālsmaize .....	16. lpp.
8. Spoku naktī .....	18. lpp.
9. 18. novembris .....	20. lpp.
10. Dāvana .....	22. lpp.
11. Kaimiņu bērni .....	24. lpp.
12. Man garšo cepumi! .....	26. lpp.
13. Ziemsvētkus gaidot .....	28. lpp.
14. Mežā .....	30. lpp.
15. Svētvakarā .....	32. lpp.
16. Ciema kukulis .....	34. lpp.
17. Dzintars .....	36. lpp.
18. Atradums kāpostu dobē .....	38. lpp.
19. Kā suns iemācījās riet .....	40. lpp.
20. Zvēru dārzā .....	43. lpp.
21. Kur palikuši lāči? .....	46. lpp.
22. Lācis Mika .....	48. lpp.
23. Lācis .....	50. lpp.
24. Kad skapī aug zāle .....	53. lpp.
25. Uz maiznīcu .....	56. lpp.
26. Ceptuvē .....	58. lpp.
27. Lieldienu olas .....	61. lpp.
28. Pastā .....	64. lpp.
29. Jāņi .....	66. lpp.
30. Jāņu vakars .....	68. lpp.

**Vispārējās nodarbības**

Ķersim bumbu! .....	72. lpp.
Kas man uz galvas? .....	73. lpp.
Atrodi jauno vārdu! .....	74. lpp.
Ko nozīmē? .....	75. lpp.
3x3 bingo .....	76. lpp.
Latvijas valsts simboli .....	78. lpp.
Jauna vārda spēks: Jo vairāk zinu, jo gudrāks esmu! .....	81. lpp.
Krūžu torņi .....	82. lpp.
Egļu meži .....	83. lpp.
Aizliegtie vārdi .....	84. lpp.
Iemet grozu! .....	85. lpp.
Kas maisā? .....	86. lpp.
Šarādes .....	87. lpp.
Diorāma .....	88. lpp.
Kuriem dzīvniekiem pieder šīs acis? .....	89. lpp.
Uzzīmēsim attēlu! .....	90. lpp.
Mini vārdu! .....	91. lpp.



**1. Uz latviešu skolu**  
**1.-10. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 21

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Pēc skaistās vasaras pienācis atkal rudens.  
Kādu rītu skola atver savas durvis.  
Visās ielās skan priecīgas bērnu balsis.  
Kur ir mūsu zīmuļi, dzēšamās gumijas, grāmatas un burtnīcas?  
Saliksim visu somā un iesim mēs arī!  
Skola mums jau ierasta un zināma. Tikai šogad mēs būsim citā klasē!  
Cik jauki satikt atkal visus draugus un draudzenes!  
Katram ir kaut kas ko stāstīt.  
Kārlis šovasar braucis ar kuģi.  
Andris noķēris lielu zivi.  
Ieva un Zane jūsmo par vasaras nometni.  
Edītei radi dzīvo uz laukiem.  
Viņa stāsta par vistām, govīm un zirgiem.  
Vilis gājis mežā ogot, bet Gunārs mācījies spēlēt tenisu.  
Kad atskan zvans, visi apklust.  
Klasē ienāk skolotājs.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā)

**Pamata vārdu krājums**

atvērt, atver, atvēra, atvērs	<i>to open</i>
balss	<i>voice</i>
govs	<i>cow</i>
kuģis	<i>ship</i>
lauki	<i>country</i>
rads; radnieks	<i>relative</i>
skolotājs, -a	<i>teacher</i>
soma	<i>bag, purse</i>
stāstīt, stāsta, stāstīja, stāstīs	<i>to tell</i>
vasara	<i>summer</i>
zirgs	<i>horse</i>

### **Paplašinātais vārdu krājums**

apklust, apklust, apklusā, apklusīs	<i>cease talking</i>
ierasts	<i>familiar</i>
jūsmot, jūsmo, jūsmoja, jūsmos	<i>to delight</i>
nometne	<i>camp</i>
noķert, noķer, noķēra, noķers	<i>to catch</i>
ogot, ogo, ogoja, ogos	<i>to pick berries</i>
satikt, satiek, satika, satiks	<i>to meet</i>
rudens	<i>autumn</i>
vista	<i>chicken</i>
zināms	<i>known</i>

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

- Ko jūs darījāt šovasar?
- Kāda ir tava spilgtākā šīs vasaras atmiņa?
- Vai tu brauci kādā ceļojumā? Uz kurieni?

#### Pēc lasīšanas:

- Uz kurieni bērni steidzas?
- Pastāsti, kā tu ieradies latviešu skolā!
- Ko stāsta Kārlis?
- Kur Edītei dzīvo radi?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni pa vienam attēlo kādu savu vasaras nodarbi. Pārējie skolēni cenšas to uzminēt.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 1.-1. Kas jāliek skolas somā?
- 1.-2. Jaunie vārdi
- 1.-3. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 1.-4. Pabeidz teikumus!
- 1.-5. Izlasi un atrodi pareizos teikumus!

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 1.-6. Lietas (*lietvārdi*)
- 1.-7. Tas vai tā? (*lietvārdu dzimte*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Ķersim bumbu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 72. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Mazputniņa lasāmviela: [“Divas skolas” LIX 22](#) (PDF, 2.6 MB)
2. Lietvārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
  - <https://alause.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
  - <http://valoda.aialab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv.htm>
3. Par lietvārdu *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=HeONRIL5Zvs>
4. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**2. Jauni draugi**  
*11.-22. lpp.*  
*Autors: Lilija Blūma*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 28

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

„Labrīt, bērni!” sveicina skolotājs. „Sēdieties!”  
Viņš pieraksta jaunus skolēnus — Jāni, Ulđi un Rudīti.  
„Tagad gribu jums pastāstīt par vēl diviem jauniem draugiem,” saka skolotājs.  
Viņam rokā jaunā lasāmā grāmata.  
Uz vāka ir virsraksts —

**Dārzu ielas bērni.**

„Vai viņi nāks mūsu klasē? Kā viņus sauc?” grib zināt Vilis un Ieva.  
„Daris un Dace būs mūsu grāmatas draugi,” stāsta skolotājs.  
„Viņi ir latviešu bērni tāpat kā jūs. Arī viņi mācās divās skolās.  
Sī grāmata stāsta par viņu gaitām.  
Vai gribat ar viņiem iepazīties?”  
„Jā. Gribam gan! Lūdzu!” sauc skolēni.  
„Tad sāksim!” pasmaida skolotājs un atver grāmatu.

**Vārdu saraksts**

*(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)*

**Pamata vārdu krājums**

dārzs	<i>garden</i>
draugs	<i>friend</i>
rakstīt, raksta, rakstīja, rakstīs	<i>to write</i>
sēsties, sēžas, sēdās, sēdīsies	<i>to sit</i>
skolēns	<i>student</i>
smaidīt, smaida, smaidīja, smaidīs	<i>to smile</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

gaitas	<i>daily activities</i>
iepazīties, iepazīstas, iepazīnās, iepazīsies	<i>to get to know one another</i>
sveicināt, sveicina, sveicināja, sveicinās	<i>to greet</i>
uzraksts	<i>title</i>
vāks	<i>cover</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

atvērt, atver, atvēra, atvērs	<i>to open</i>
skolotājs, -a	<i>teacher</i>



### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

- Vai tavā klasē šoruden ir jauni skolēni? Kā viņus sauc?
- Kā sauc tavu skolotāju?
- Cik skolēnu ir tavā klasē?

#### Pēc lasīšanas:

- Pastāsti, kā varēsi iepazīties ar Daci un Dari!
- Vai pazīsti kādu, ko sauc Dace vai Daris?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni pastāsta par kādu no savām ikdienas gaitām.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

#### *(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 2.-1. Ko es redzu savā klasē?
- 2.-2. Jaunie vārdi
- 2.-3. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 2.-4. Pareizā atbilde
- 2.-5. Raksti pareizo atbildi!

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 2.-6. Tas vai tā? (*lietvārdu dzimte*)
- 2.-7. Tas vai tā? (*lietvārdu dzimte*)
- 2.-8. Jaunie skolēni (*īpašvārdi*)
- 2.-9. Īpašvārdi (*īpašvārdu teorija*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Ķersim bumbu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 72. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
- <https://alausa.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv.htm>

2. Īpašvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/1-2-klase/vardskiras-23195/re-e8a5487f-4867-4bce-a96b-b0defe486397>
- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/5-klase/vardu-krajums-6929/re-cc898df0-084a-4c89-a70e-8267693d6c1f>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ie1leAr3QNo>

- <https://alausa.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Par īpašvārdu *You Tube*
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ie1leAr3QNo>
4. Dažādu mācību materiālu meklētājs
- <https://sietins.lv/>

### 3. Vientuļā māja

23.-35. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

#### Līmenis

LIX: 39

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

#### **Teksts**

Pilsētā ir daudz ielu. Dažas no tām ir lielas un platas. Pa tām vienmēr rit dzīva satiksme — brauc auto, tramvaji un autobusi.

Tur paceļas augsti dzīvokļu nami, mirdz lieli veikalu skatlogi.

Starp lielajām satiksmes ielām ir mazā, klusā Dārzu iela.

Vārds tai labi pieder.

Te paceļas tikai nelielas ģimenes mājas glītu dārzu vidū.

Tās izskatās tik mājīgas un jaukas, kad gaišie logi vakaros spīd caur koku zariem.

Tikai viena māja liekas vientuļa un pamesta.

Neviens neatslēdz mājas durvis, un vakaros tās logi paliek tumši un bēdīgi. Mājas priekšā redzama izkārtne

**PĀRDODAMA!**

#### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

dzīvoklis

*apartment*

iela

*street*

nams

*building*

pacelt, paceļ, pacēla, pacels

*to lift*

pārdot, pārdod, pārdeva, pārdos

*to sell*

piederēt, pieder, piederēja, piederēs

*to belong*

plats

*wide*

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

atslēgt, atslēdz, atslēdza, atslēgs

*to unlock*

dzīvs, -a

*alive*

glīts, -a

*neat*

izkārtne

*sign*

mājīgs

*homey*

mirdzēt, mirdz, mirdzēja, mirdzēs

*to sparkle*

pamests, -a

*left behind*

satiksme

*traffic*

skatlogs

*shop window*

tramvajs

*streetcar*

vientuļš, -a

*lonely*

#### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

dārzs

*garden*

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

- Vai esi kādreiz piedalījies savas mājas pārdošanā? Kas ar māju bija jāizdara, pirms to varēja izlikt pārdošanai?
- Vai esi kādreiz pārcēlies no vienas mājas uz otru? Kādas bija tavas sajūtas?

#### Pēc lasīšanas:

- Kāpēc vienas mājiņas logi vakaros paliek tumši?
- Ko nozīmē izkārtne PĀRDODAMA?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni pastāsta par savu māju un tās apkārtni.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 3.-1. Dzīvesvietas
- 3.-2. Jaunie vārdi
- 3.-3. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošana:

- 3.-4. Satiksmes līdzekļi (nepieciešami veci laikraksti vai žurnāli, līme, grieznes)
- 3.-5. Trūkstošie vārdi
- 3.-6. Izlasi un atrodi pareizos teikumus!

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 3.-7. Kas ir lietvārds? (*lietvārda teorija*)
- 3.-8. Tas vai tā? (*lietvārdu dzimte*)
- 3.-9. Kas ir lietvārdu dzimte? (*lietvārdu dzimtes teorija*)
- 3.-10. Ir vai nav īpašvārds (*īpašvārdu atkārtojums*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Kas man uz galvas? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 73. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
- <https://alause.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Īpašvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/1-2-klase/vardskiras-23195/re-e8a5487f-4867-4bce-a96b-b0defe486397>
- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/5-klase/vardu-krajums-6929/re-cc898df0-084a-4c89-a70e-8267693d6c1f>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ie1leAr3QNo>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 4. Pirmie pircēji

36.-45. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 31

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### **Teksts**

Sestdienā, kad ļaudīm nav jāstrādā, ierodas pirmie pircēji.

Rūsgans, spīdīgs auto piestājas ielas malā. No tā izkāpj vecāks kungs, tad viņš palīdz izkāpt sirmai dāmai.

Sīkiem, lēniem soļiem viņi apstaigā mājai apkārt.

„Nē, Herbert,” nopūšas kundze, kad abi atkal stāv uz ietves mājas priekšā.

„Māja gan ir glīta, bet mums, diviem cilvēkiem, par lielu.”

„Tev taisnība,” viņai pievienojas vecais kungs.

„Man ļoti patīk dārzs, bet kas to kops? Es tādām darbam esmu par vecu.”

Abi iekāpj automašīnā un aizbrauc.

Māja par to neskumst. Tai patīk būt glīti apkoptai ar košu dārzu apkārt.

„Gaidīšu jaunākus, stiprākus saimniekus,” tā domā.

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

solis	<i>step</i>
(ap)staigāt, apstaigā, apstaigāja, apstaigās	<i>to walk around</i>
vecs, -a; vecāks, -a	<i>old, older</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

dāma	<i>lady</i>
kopt, kopj, kopa, kops	<i>to take care of</i>
košs, -a	<i>bright</i>
ļaudis	<i>group of people</i>
nopūsties, nopūšas, nopūtās, nopūtīsies	<i>to sigh</i>
pircējs, -a	<i>buyer</i>
rūsgans, -a	<i>russet</i>
saimnieks, - niece	<i>host</i>
sirms, -a	<i>graying</i>
sīks, -a	<i>tiny</i>
(ne)skumst, neskumst, neskuma, neskums	<i>to not be sad</i>
spīdīgs, -a	<i>shiny</i>
taisnība	<i>the truth</i>

#### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

dārzs	<i>garden</i>
glīts, -a	<i>neat</i>

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

1. Nosauc tev zināmas dārza puķes!
2. Vai pazīsti kādu, kas ir sirms? Kas tas ir par cilvēku?
3. Parādi, kā iet ar sīkiem, maziem soļiem.

#### Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kādi bija pirmie pircēji.
2. Kāpēc mājai nebija žēl, ka pirmajiem pircējiem māja likās par lielu un grūti apkopjama?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē savus vecvecākus, vai kādu, kas ir ar sirmu galvu.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 4.-1. Jaunie vārdi
- 4.-2. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 4.-3. Pareizie vārdi
- 4.-4. Trūkstošie vārdi

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 4.-5. Teikumi ar lietvārdiem (*lietvārds, lietvārda dzimte*)
- 4.-6. Kuri ir lietvārdi? (*lietvārds, lietvārda dzimte*)
- 4.-7. Izmantojam savas piecas maņas! (*lietvārdu atkārtojums*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Atrodi jauno vārdu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 74. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārda dzimte. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-ee317b27-4c66-4235-8408-b99c226436a1>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/lietvards-5203/re-06e7ee9c-9783-4f86-8c2e-5f2a78edc3b5>
  - <https://alausa.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-dz.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

## 5. Vīrs, sieva un seši bērni

46.-56. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 22

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### **Teksts**

Drīz ielas malā apstājas cits auto. Tas ir netīrs un sarūsējis.  
Pa vienām durvīm uz ietves izlec liels, spēcīgs vīrs, pa otrām — sieva un seši bērni.  
Lielākais zēns nemaz nemeklē vārtus, bet tāpat pārlec pār zemo, balto sētu.  
Meitene iekāpj puķu dobē.  
Norīb ar sparū aizcirstas durvis, noliecas koka zars, kad bērni tajā iekaras ar abām rokām.  
„Ak, vai! Kaut tik nu šie mani nenopirktu!” baiļojas māja.  
„Tad es drīz vien būšu tāda pati kā tas neglītais auto ielas malā.”  
Bet vīrs un sieva, visu apskatījuši, jau stāv uz mājas kāpnēm.  
„Par mazu!” nosaka vīrs.  
Kad bērni sasaukti, visi astoņi nozūd atkal vecajā auto, un grabēdams tas aizbrauc tālāk.  
Māja atviegloti nopūšas. Varbūt nākamie būs īstie?

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

kāpnes	<i>stairs</i>
(ap)skatīties, apskatās, apskatījās, apskatīsies	<i>to take a look</i>
spēcīgs, -a	<i>strong</i>
vārti	<i>gate</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

ar sparū	<i>with strength</i>
baiļoties, baiļojas, baiļojās, baiļosies	<i>to be afraid</i>
(aiz)cirst, aizcērt, aizcirta, aizcirtīs	<i>to slam</i>
dobe	<i>flower or vegetable bed</i>
iekārties, iekaras, iekārās, iekārsies	<i>to hang in to (like a tree)</i>
ietve	<i>sidewalk</i>
sarūsējis, - usi	<i>rusted</i>
sēta	<i>fence</i>
(ap)stāties, apstājas, apstājās, apstāsies	<i>to stop</i>
(no)zūst, nozūd, nozuda, nozudīs	<i>to disappear</i>

#### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

nopūsties, nopūšas, nopūtās, nopūtīsies	<i>to sigh</i>
---	----------------



### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Padomā un pastāsti, kā tu glabā savas lietas!
2. Vai tu vienmēr paklausī, kad vecāki tevi sauc? Kāpēc?

Pēc lasīšanas:

1. Kāpēc māja nepriecājās par pircējiem?
2. Vai šie pircēji nopirka māju? Kāpēc?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē savus ģimenes locekļus un pieraksta katra vārdu.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 5.-1. Jaunie vārdi
- 5.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 5.-3. Kādas ir pareizās atbildes?
- 5.-4. Pareizie vārdi

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 5.-5. Viena lieta vai vairākas lietas? (*lietvārda skaitlis*)
- 5.-6. Izveido pareizu teikumu! (*lietvārda skaitlis*)
- 5.-7. Lietvārdi - maņu izmantojums (*lietvārdu atkārtojums*)
- 5.-8. Īpašvārdu atkārtojums

### **Runas vingrinājumi**

1. Atrodi jauno vārdu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 74. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārda skaitlis. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardiskiras-lietvards-8007/re-fc1f44af-87ba-4635-91a0-4d4ac5659c43>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-sk.htm>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**6. Jaunie saimnieki**  
57.-67. lpp.  
Autors: *Lilija Blūma*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 26

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Ilgāku laiku vairs neviens nebrauc. Māja jau sāk baiļoties, ka citu pircēju šodien nebūs. Beidzot pēcpusdienā piestāj vēl viens auto. No tā izkāpj kungs un kundze. Viņiem seko zēns un meitene.

„Cik jauka māja! Kāds skaists, balts bērzs aug zālāja vidū!” tūlīt iesaucas kundze.

„Labi uzturēta,” novērtē kungs.

„Vienīgi sēta par jaunu jānokrāso.”

„Es tev palīdzēšu, tēt!” tūlīt piesolās zēns.

„Labi, Dari, krāšosim abi!”

„Un es, māmiņ? Vai es varēšu palīdzēt tev puķes stādīt?” jautā meitene.

„Jā, Dace! Stādīsim daudz skaistu puķu!” apsola mamma.

Mājai jaunie pircēji ļoti patīk.

„Šie man būtu īstie saimnieki. Kaut viņi mani nopirktu!” tā klusi vēlas.

Arī pircējiem patīk māja.

Pēc nedēļas Avotu ģimene ievācas savā jaunajā dzīvesvietā.

Nu mājas logi vakaros mirdz atkal gaiši un priecīgi.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

jautāt, jautā, jautāja, jautās	<i>to ask</i>
krāsot, krāso, krāsoja, krāšos	<i>to paint</i>
pēcpusdiena	<i>afternoon</i>
tūlīt	<i>right now</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

dzīvesvieta	<i>place of residence</i>
ievākties, ievācas, ievācās, ievāksies	<i>to move in</i>
(pie)solīt, piesola, piesolīja, piesolīs	<i>to offer</i>
stādīt, stāda, stādīja, stādīs	<i>to plant</i>
uzturēts, -a	<i>maintained</i>
zālājs	<i>lawn</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

baiļoties, baiļojas, baiļojās, baiļosies	<i>to be afraid</i>
mirdzēt, mirdz, mirdzēja, mirdzēs	<i>to sparkle</i>
pircējs, -a	<i>buyer</i>
saimnieks, -ce	<i>host, hostess</i>
sēta	<i>fence</i>

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

1. Pastāsti, kā tu palīdzi tētim un mammai!
2. Cik tavā ģimenē ir ģimenes locekļi? Nosauc tos!
3. Nosauc tev zināmos kokus!

#### Pēc lasīšanas:

1. Kāpēc mājai patīk Avotu ģimene?
2. Kādas puķes, tavuprāt, mamma un meitene stādīs dobē?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē, kā Daris krāso sētu un Dace stāda puķes.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 6.-1. Jaunie vārdi
- 6.-2. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 6.-3. Pabeidz šos teikumus!
- 6.-4. Pareizie vārdi

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 6.-5. Viena lieta vai daudzas lietas? *(lietvārda skaitļa atkārtojums)*
- 6.-6. Izveido pareizu teikumu! *(lietvārda skaitļa atkārtojums)*
- 6.-7. Kas ir lietvārdu dzimte? *(teorija)*
- 6.-8. Lietvārda skaitlis un dzimte *(lietvārda dzimtes un skaitļa atkārtojums)*

### **Runas vingrinājumi**

1. Ko nozīmē? - vispārējā nodarbība *(atrodama skolotāja grāmatas beigās, 75. lpp.)*

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārda skaitlis. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-fc1f44af-87ba-4635-91a0-4d4ac5659c43>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-sk.htm>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Lietvārda dzimte. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-ee317b27-4c66-4235-8408-b99c226436a1>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-dz.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

## 7. Sālsmaize

68.-77. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 33

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### **Teksts**

Izrādās, ka tuvākie kaimiņi blakus mājā arī ir latvieši.

Tikko Avoti ievākušies savā mājā, pie durvīm klauvē. Tur stāv Liepas kungs ar kundzi un smaida.

„Jānāk taču skatīties, kā klājas jaunajiem kaimiņiem,” Liepas kungs saka.

„Te būs sālsmaize, lūdzu!” Liepas kundze sniedz nelielu šķīvi. Uz tā ir rudzu maizes šķēle un trauks ar sāli.

„Kam tas?” brīnās Dace.

„Tā jau, bērni, sena latviešu paraža,” paskaidro mamma.

„Ar sālsmaizi atnācējiem novēl, lai jaunajā vietā viņiem labi klājas, lai nekad netrūkst dieņišķās maizes.”

„Un te vēl kas, lai bērniem netrūkst arī saldāka kumosa,” šķelmīgi smaidīdams, Liepas kungs iedod katram trīs krējuma konfektes.

„Paldies!” saka Daris un Dace.

„Laba gan tāda sālsmaize!”

### **Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

blakus	<i>by my side</i>
kaimiņš, -iene	<i>neighbor</i>
klauvēt, klauvē, klauvēja, klauvēs	<i>to knock</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

atnācējs, -a	<i>one who comes to visit</i>
brīnīties, brīnās, brīnījās, brīnīsies	<i>to be amazed</i>
dieņišķā maize	<i>daily bread</i>
krējums	<i>cream</i>
kumoss	<i>a bite</i>
paraža	<i>custom</i>
rudzi	<i>rye</i>
sālsmaize	<i>gift traditionally given on the first visit to someone's home</i>
šķelmīgs, -a	<i>impish</i>
šķēle	<i>a slice (of bread)</i>
taču	<i>however</i>
trauks	<i>dish</i>

#### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ievākties, ievācas, ievācās, ievāksies	<i>to move in</i>
--	-------------------

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kas ir tavi tuvākie kaimiņi?
2. Kādus maizes veidus tu zini?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kas ir sālsmaize un kas ir dienišķā maize!
2. Kad tu saki 'Lūdzu!' un 'Paldies!'?
3. Kāpēc jaunajiem kaimiņiem jānes sālsmaize?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni pārrunā, kādas dažādas sālsmaizes varētu nest ciemos.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

7.-1. Jaunie vārdi

7.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

7.-3. Pareizs, nepareizs?

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

7.-4. – 7.-6. Lietvārdu skaitlis

7.-7. Kā vieglāk noteikt lietvārdu dzimti? (*lietvārdu dzimtes teorija*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Ko nozīmē? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāja grāmatas beigās, 75. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārda skaitlis. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-fc1f44af-87ba-4635-91a0-4d4ac5659c43>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-sk.htm>
- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Lietvārda dzimte. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-ee317b27-4c66-4235-8408-b99c226436a1>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-dz.htm>

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 8. Spoku naktī

78.-86. lpp.

Autors: M. Strautmane  
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 17

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 1.-2. klase

### ***Teksts***

Pie durvīm apaļš ķirbis smaida,  
It kā kādu gaidīt gaida.  
Rudens vēji kokos kauc.  
Tumsā spoku balsis sauc.

Melna kaķa acu gailes,  
Raganām un velniem bailes!  
Rau, kur čigāns, vīrs ar paunu,  
Vēl nāk laumiņa ar klaunu!

Skelets vājš pie durvīm daudzās  
Un ar varu iekšā laužas.  
Atsprāgst durvis — kas šie spoki?  
Tie tak mūsu kaimiņbērni!

### **Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

gaidīt, gaida, gaidīja, gaidīs	<i>to wait</i>
kaķis	<i>cat</i>
ķirbis	<i>pumpkin</i>
melns, -a	<i>black</i>
vīrs	<i>man</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

čigāns	<i>gypsy</i>
dauzīties, daudzās, dauzījās, daudzīsies	<i>to knock in a menacing way</i>
gaile	<i>the glare of an animal's eyes at night</i>
kaukt, kauc, kauca, kauks	<i>to howl</i>
laumiņa	<i>fairy</i>
lauzties, laužas, laužās, laužīsies	<i>to break into</i>
pauna	<i>pack, bundle</i>
ragana	<i>witch</i>
skelets	<i>skeleton</i>
spoks	<i>ghost</i>
vājš, -a	<i>weak</i>
velns	<i>devil</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

smaidīt, smaida, smaidīja, smaidīs *to smile*

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Par ko tu esi bijis pārgērbies Helovīnos?
2. Kas tevi visvairāk biedē?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kā bērni bija pārgērbusies dzejolī!

### **Nodarbības stundā**

1. Izmantosim maņas! <https://drive.google.com/file/d/1zb8x6c5FdMaxcYxbDpwpSdF5bVDpJfFQ/view>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 8.-1. Jaunie vārdi
- 8.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 8.-3. Vajadzīgie vārdi
- 8.-4. Ilustrē!

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 8.-5. Kāds vai kāda ir...? (*īpašības vārds*)
- 8.-6. Kāds? Kāda? (*īpašības vārds*)
- 8.-7. Lietvārdu dzimte (*lietvārdu dzimtes atkārtojums*)

### **Runas vingrinājumi**

1. 3x3 bingo (*atrodams skolotāju grāmatas beigās, 76.-77. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Īpašības vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Lietvārda dzimte. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardskiras-lietvards-8007/re-ee317b27-4c66-4235-8408-b99c226436a1>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-dz.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

## 9. 18. novembris

87.-96. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 34

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### Teksts

Kādu rītu Daris un Dace piedzīvo pārsteigumu. Brokastu galds ir apklāts ar baltu galdautu. Galda vidū guļ dzeltens, smaržīgs kliņģeris.

Kam tad šodien ir dzimšanas diena?

„Šodien ir 18. novembris — Latvijas valsts dzimšanas diena,” svinīgi saka tētis.

Tikai tagad bērni ievēro sarkanbaltsarkano karogu galda galā.

„Latvijas dzimšanas diena? Tad jau to svin visi latvieši!” gudro Daris.

„Visi, visi!” saka mamma.

Latvijā, Amerikā, Austrālijā, Kanādā un daudzās citās zemēs latvieši šodien piemin Latviju, tāpat kā mēs. Gan savās mājās, gan skolās un baznīcās.

„Bet dzimšanas dienā vienmēr dod dāvanas,” domīgi saka Dace, kad visi jau sēž pie galda. Vai mēs arī varam Latvijai kaut ko dāvināt?”

„Tā ir jauka doma, Dacīt!” paslavē tētis.

„Padomāsim šodien par to!”

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

doma	<i>thought</i>
ievērot, ievēro, ievēroja, ievēros	<i>to notice</i>
karogs	<i>flag</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

baznīca	<i>church</i>
brokastis	<i>breakfast</i>
galdauts	<i>table cloth</i>
gudrot, gudro, gudroja, gudros	<i>to think</i>
kliņģeris	<i>Latvian saffron sweetbread</i>
pārsteigums	<i>surprise</i>
piedzīvot, piedzīvo, piedzīvoja, piedzīvos	<i>to experience</i>
pieminēt, piemin, pieminēja, pieminēs	<i>to remember</i>
svinēt, svin, svinēja, svinēs	<i>to celebrate</i>
valsts	<i>country</i>



### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kad tev ir dzimšanas diena?
2. Pastāsti, kā tu svini savu dzimšanas dienu!

Pēc lasīšanas:

1. Kam ir dzimšanas diena 18. novembrī?
2. Kā tu svini Latvijas dzimšanas dienu?
3. Kurās valstīs tev ir radi vai draugi?

### **Nodarbības stundā**

1. Latvijas valsts simboli - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 78.-80. lpp.*)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 9.-1. Jaunie vārdi
- 9.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 9.-3. Pabeidz teikumus!
- 9.-4. Nepareizais vārds

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 9.-5. Priekšmetu un dzīvo būtnu īpašības (*lietvārds, īpašības vārds*)
- 9.-6. Lietvārdu īpašības (*lietvārds, īpašības vārds*)
- 9.-7. Lietvārdu skaitlis (*lietvārdu skaitļa atkārtojums*)

### **Runas vingrinājumi**

1. 3x3 bingo (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 76.-77. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Īpašības vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Lietvārda skaitlis. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/lietvards-5203/re-95f2fa02-b66f-44fe-b9c0-9593140e7c7b>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-sk.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**10. Dāvana**  
**97.-107. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 33

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Pēc brokastīm bērni brauc uz latviešu skolu. Arī tur šodien svētku noskaņa.

Skolas pārzinis stāsta par Latviju.

„Mūsu Latvija ir maza, bet skaista zeme. Bija laiki, kad latvieši tur dzīvoja brīvi un laimīgi.

Tad sveši, ļauni ļaudis iebruka Latvijā. Tie meloja, laupīja un darīja pāri cilvēkiem.

Daudz latviešu toreiz atstāja savu zemi un izklīda par pasauli. Tāpēc arī jūs, bērni, dzīvojat šeit, nevis Latvijā.

Latvijā dzīvoja mūsu radi un draugi, kam ilgus gadus nebija brīvības.

Paldies Dievam, svešie ļaudis Latvijā vairs nevalda. Kopš 1990. gada Latvija ir atkal brīva valsts. Tagad Latvijā, tāpat kā citur brīvajā pasaulē, var neslēpties Dievu lūgt, svinēt Ziemsvētkus un Lieldienas.

Kaut Latvija ir atkal brīva, kā jūs domājat, bērni, — ko mēs varētu Latvijas labā turpināt darīt?”

Pēc skolas Daris un Dace steidzas uz māju.

„Tagad mēs zinām, ko dāvināt Latvijai!” viņi priecīgi stāsta vecākiem.

„Mēs runāsim latviski!

Un augsim par krietniem latviešiem!”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

brīvība	<i>freedom</i>
laimīgs, -a	<i>happy</i>
lūgt, lūdz, lūdza, lūgs	<i>to pray</i>
pārzinis, -e	<i>principal</i>
svešs, -a	<i>foreign</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

darīt pāri, dara pāri, darīja pāri, darīs pāri	<i>to hurt</i>
iebrukt, iebrūk, iebruka, iebruks	<i>to invade</i>
izklīst, izklīst, izklīda, izklīdīs	<i>to disperse</i>
krietns, -a	<i>upstanding</i>
laupīt, laupa, laupīja, laupīs	<i>to steal</i>
melot, melo, meloja, melos	<i>to lie</i>
noskaņa	<i>mood</i>
pasaule	<i>earth</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

brokastis

*breakfast*

ļaudis

*group of people*

svinēt, svin, svinēja, svinēs

*to celebrate*

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kādas dāvanas tev patīk saņemt?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti skolas pārziņa stāstu par Latviju!
2. Ko Daris un Dace dāvina Latvijai?
3. Kādu dāvanu tu dosi Latvijai?

### **Nodarbības stundā**

1. Nodarbības par Latviju - [https://drive.google.com/file/d/1gld4in80\\_vcRZ6UllnArsTeP6keUK4rU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1gld4in80_vcRZ6UllnArsTeP6keUK4rU/view?usp=sharing)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

10.-1. Jaunie vārdi

10.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

10.-3. Pareizais vārds

10.-4. Vajadzīgie vārdi

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

10.-5. Īpašības vārdi

10.-6. Īpašības vārdi ar pretēju nozīmi

10.-7. Cik dažādu īpašību? (*īpašības vārds*)

10.-8. Uzzīmē! (*īpašības vārds*)

### **Runas vingrinājumi**

1. 3x3 bingo (*atrodams skolotāju grāmatas beigās, 76.-77. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Īpašības vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**11. Kaimiņu bērni**  
**108.-117. lpp.**  
**Autors: Liliņa Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 27

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Liepas kungs un kundze te dzīvo jau divus gadus un visu zina. Citu latviešu bērnu Dārzu ielā nav. Tuvākie esot trīs Krastiņu bērni aiz divām ielām, stāsta Liepas kundze. Bet tepat Liepu mājai otrā pusē dzīvo divi bērni, arī zēns un meitene.

Franku un Hildu Tomsonus bērni satiek jau nākošajā dienā. Hilda viņus tūlīt aicina ciemos.

Hildai ir liels, izbāzts tīģeris un leļļu virtuve. Frankam pieder rotaļu vilciens un pūķis. Tomsona kundze ir ļoti priecīga, ka viņas bērniem būs rotaļu biedri.

Citu dienu Daris un Dace izrāda kaimiņu bērniem savas mantas. Darim ir kuģu un lidmašīnu modeļi. Hildai tomēr vislabāk patīk Daces lelle latviešu tautastērpā.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Paplašinātais vārdu krājums**

aicināt ciemos, aicina ciemos, aicināja ciemos, aicinās ciemos	<i>to invite to visit</i>
izbāzts, -a	<i>stuffed</i>
izrādīt, izrāda, izrādīja, izrādīs	<i>to show</i>
manta	<i>toy</i>
modelis	<i>model</i>
pūķis	<i>kite</i>
rotaļu biedri	<i>playmates</i>
tuvākais, -ā	<i>closest</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

dārzs	<i>garden</i>
ielā	<i>street</i>
kaimiņš, -iene	<i>neighbor</i>
satikt, satiek, satika, satiks	<i>to meet</i>

**Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Vai kādam kaimiņos dzīvo latviešu bērni?
2. Cik daudz bērnu vispār dzīvo kaimiņos?
3. Kā sauc tavus rotaļbiedrus?

Pēc lasīšanas:

1. Kā sauc vistuvākos kaimiņu bērnus?
2. Kādas rotaļlietas pieder Frankam? Kādas Hildai?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē savas vismīļākās rotaļlietas un tad pastāsta par tām.
2. Skolēni atnes savu vismīļāko rotaļlietu no mājām un pastāsta par to.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 11.-1. Jaunie vārdi
- 11.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 11.-3. Pareizais vārds
- 11.-4. Rotaļlietas

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 11.-5. Lietvārdi un īpašības vārdi
- 11.-6. Kādas īpašības (*īpašības vārds*)
- 11.-7. Cik? (*skaitļa vārds*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Jauna vārda spēks: Jo vairāk zinu, jo gudrāks esmu! (*atrodams skolotāju grāmatas beigās, 81. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Īpašības vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Skaitļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-vards-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**12. Man garšo cepumi!**  
*118.-129. lpp.*  
*Autors: Lilija Blūma*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 26

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Ar kaimiņu bērniem Daris un Dace runā angļiski. Ar saviem vecākiem un viens ar otru viņi runā latviski.

„Kādā valodā jūs runājat?” Hilda klausās un brīnās.

„Savā — latviešu,” paskaidro Daris.

„Vai tu domā, ka mēs arī tā varētu?” jautā Franks.

Labu brīdi Franks un Hilda mācās latviešu vārdus. Sākumā iznāk tik jocīgi, ka visiem jāsmējas. Vēlāk veicas jau labāk.

Drīz vien Hilda skrien mājā, lēkādama un saukdama: „Man garšo cepumi! Man garšo cepumi!” Bet Franks visu ceļu skaita: „Labdien! Kā jums klājas?”

„Kādā valodā tas ir?” brīnās Tomsona kundze. „Es nekā nesaprotu!”

„Tas ir latviski, mamma!” lepni paskaidro Hilda, un Franks piebilst:

„Mēs arī gribam runāt divās valodās!”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

garšot, garšo, garšoja, garšos	<i>to taste</i>
saukt, sauc, sauca, sauks	<i>to call</i>
smieties, smejas, smējās, smiesies	<i>to laugh</i>
valoda	<i>language</i>
vecāki	<i>parents</i>
vēlāk	<i>later</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

cepums	<i>cookie</i>
jocīgi	<i>funny</i>
lepns, -a	<i>proud</i>
lēkāt, lēkā, lēkāja, lēkās	<i>to jump</i>
paskaidrot, paskaidro, paskaidroja, paskaidros	<i>to explain</i>
veikties, veicas, veicās, veiksies	<i>to succeed</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

brīnīties, brīnās, brīnījās, brīnīsies	<i>to wonder</i>
kaimiņš, -iene	<i>neighbor</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Cik valodu proti? Nosauc tās!
2. Kādi cepumi tev garšo vislabāk?

Pēc lasīšanas:

1. Kādā valodā tu runā ar savu kaimiņu bērniem?
2. Ko Hilda iemācījās teikt latviski?
3. Ko Franks iemācījās teikt latviski?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni nodzied savu vismīļāko dziesmu katrā valodā, ko viņi prot!

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 12.-1. Jaunie vārdi
- 12.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 12.-5. Raksti pilnos teikumos!

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 12.-3. Lielie sākuma burti (atkārtojums)
- 12.-4. Kad jāraksta lielais sākuma burts?
- 12.-6. Lielo burtu lietojums (*lielais sākuma burts*)
- 12.-7. Cik? (*skaitļa vārds*)
- 12.-8. Skaitām! Viens, divi, trīs ... (*skaitļa vārds*)
- 12.-9. Viens, divi, trīs ... (*skaitļa vārds*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Krūžu torņi - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 82. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lielais sākuma burts. Teorija
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/orto/lsl.htm>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda-pec-skola2030-paraugprogrammas/latviesu-valoda-i/valodas-struktura-85461/pareizrakstiba-un-valodas-kultura-88112/re-08711dae-886f-4586-b45b-0a5e2b72ab24>
2. Skaitļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-vards-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**13. Ziemsvētkus gaidot**  
*130.-139. lpp.*  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 34

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Laukā snieg un salst. Virtuvē mamma cep piparkūkas. Visā mājā ir svētku smarža. Pēdējā svētdienā pirms Ziemsvētkiem tētis izbrauc auto no garāžas. „Saģērbieties nu silti! Mēteļus, kaklautus, dūraiņus! Arī biežās zeķes un zābakus,” viņš mudina bērnus. „Kur mēs brauksim, tēt?” jautā bērni. „Uz mežu pēc Ziemsvētku egles!” jautri atbild tētis. Tas Darim un Dacei nav divreiz jāsaka. Drīz visa ģimene sēž automašīnā. Pilsēta paliek aiz muguras. Ceļa abās pusēs tagad balti klajumi, sniegoti dārzi un meži. Bet visi meži nav vienādi. Citur koki aug, kā pagadās, citur — glītās, taisnās rindās. „Tie ir valsts meži. Koki tur īpaši stādīti,” stāsta tētis. „Tā mežkopji gādā, lai valstij nekad netrūktu koku. Cik nocērt, tik izaudzē jaunus.”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

īpašs, -a	<i>specific</i>
mežs	<i>forest</i>
pilsēta	<i>city</i>
zābaks	<i>boot</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

aiz muguras	<i>behind someone</i>
cirst, cērt, cirta, cirtīs	<i>to chop</i>
dūrainis	<i>mitten</i>
(iz)audzēt, izaudzē, izaudzēja, izaudzēs	<i>to grow</i>
klajums	<i>field, open space</i>
mežkopis, -e	<i>forester</i>
mudināt, mudina, mudināja, mudinās	<i>to urge</i>
pagadīties, pagadās, pagadījās, pagadīsies	<i>to happen</i>
salst, salst, sala, sals	<i>to freeze</i>
smarža	<i>smell</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

glīts, -a	<i>neat</i>
stādīt, stāda, stādīja, stādīs	<i>to plant</i>



### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

1. Kurus cepumus tu cep svētku laikā?
2. Kad un kur tava ģimene iegādājas Ziemsvētku eglīti?
3. Vai jūsu mājā Ziemsvētkos liek īstu vai mākslīgu eglīti?

#### Pēc lasīšanas:

1. Uz kuriem Daris un Dace brauc pēc eglītes?
2. Pastāsti, kā var izaudzēt jaunu eglīti!

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē savu ģimeni gādājam īstu eglīti vai uzliekam mākslīgu eglīti.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 13.-1. Jaunie vārdi
- 13.-2. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 13.-3 Pareizie vārdi
- 13.-4. Nepareizais vārds

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 13.-5. Skaitām! Pirmais, otrais, trešais ... *(skaitļa vārds)*
- 13.-6. Kurš? Kura? *(skaitļa vārds)*
- 13.-7. Pirmais, otrais, trešais ... *(skaitļa vārds)*

### **Runas vingrinājumi**

1. Krūžu torņi - vispārējā nodarbība *(atrodama skolotāju grāmatas beigās, 82. lpp.)*

### **Papildu materiāli**

1. Skaitļa vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-vards-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**14. Mežā**  
**140.-151. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 39

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Pēc brīža auto nogriežas no lielceļa un iebrauc kādas mājas pagalmā. No mājas iznāk saimnieks, ģērbies biežā kažokā.

„Egli gribējāt? Kā tad! Ejiet tik pa šo ceļu mežā iekšā, tur egļu netrūkst!” viņš stāsta un rāda.

Tētis liek cirvi pār plecu. Māmiņa apsien silto vilnas lakatu. Daris un Dace jau kūleņo sniega kupenās.

Balts, līkumots ceļš viņus ievēd mežā. Cik skaists ir mežs ziemā!

Cik kluss un tīrs! Lapu koki — ozoli, liepas, bērzi un kļavas — ir kaili. Skuju koki — egles un priedes — zaļi arī ziemā. Tie tagad piesniguši, zari liecas līdz zemei. Kad tētis piesit kādam ar cirvja kātu, sniegs nobirst. Spoži sniega vizuļi pamirdz gaisā. Bet tētim neviena eglīte neliekas laba diezgan.

„Būs vien jābrien dziļāk mežā,” viņš spriež. „Te ceļmalā nekā laba nav.”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

plecs *shoulder*

**Paplašinātais vārdu krājums**

ceļmala	<i>roadside</i>
cirvis	<i>axe</i>
kažoks	<i>fur coat</i>
kupena	<i>mound of snow</i>
kūleņot, kūleņo, kūleņoja, kūleņos	<i>tumble</i>
lakats	<i>scarf</i>
pagalms	<i>yard</i>
pēc brīža	<i>after a while</i>
spriest, spriež, sprieda, spriedīs	<i>to judge</i>
vilna	<i>wool</i>
vizulis	<i>sparkle</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

mežs	<i>forest</i>
mirdzēt, mirdz, mirdzēja, mirdzēs	<i>sparkle</i>
saimnieks, -ce	<i>host, hostess</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kāpēc ziemā nepieciešamas siltas un biezas drēbes?
2. Vai esi kādreiz braucis mežā eglī cirst?

Pēc lasīšanas:

1. Ko Avota kungs meklēja kādas mājas pagalmā?
2. Nosauc, kuri koki ziemā ir kaili!
3. Kuriem kokiem ziemā ir skujas?

### **Nodarbības stundā**

1. Eglu meži - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 83. lpp.*)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 14.-1. Jaunie vārdi
- 14.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 14.-3 Pareizie vārdi
- 14.-4. Ieraksti atbildes!

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 14.-5. Skaitļa vārdi
- 14.-6. Pamata un kārtas skaitļa vārdi
- 14.-7. Skaitļa vārdi - „viens pa desmit” utt.
- 14.-8. Lietvārdi un īpašības vārdi
- 14.-9. Īpašvārdi un īpašības vārdi

### **Runas vingrinājumi**

1. 3 x 3 bingo (*atrodams skolotāju grāmatas beigās, 76.-77. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Skaitļa vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-vards-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Īpašības vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**15. Svētvakarā**  
**152.-161. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 37

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Ziemsvētku vakarā Avotu ģimene brauc uz baznīcu.  
Visa pilsēta mirdz svētku ugunīs.  
Baznīca ir cilvēku pilna. Tur ir gaiši un silti. Blakus altārim stāv slaida egle.  
Mācītājs stāsta par seno Ziemsvētku nakti. Par ganiem, kas laukā sargāja savus lopus.  
Tad pie viņiem nolaidās spožs eņģelis un sacīja:  
„Es jums pasludinu lielu prieku!  
Jums šonakt Pestītājs dzimis!”  
Sāk skanēt baznīcas zvani. Ārā, baznīcas priekšā, satiekas draugi un paziņas.  
„Priecīgus svētkus!” viņi novēl viens otram.  
Daris un Dace ierauga savu vectēvu un vecmammu. Tie brauks viņiem līdz uz mājām  
svinēt Ziemsvētkus.  
Mājās, skaisti izgreznota, gaida egle. Zem zariem šovakar dāvanas.

**Vārdu saraksts**

*(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)*

**Pamata vārdu krājums**

ieraudzīt, ierauga, ieraudzīja, ieraudzīs     *to catch sight of*  
sen     *long ago*

**Paplašinātais vārdu krājums**

altāris     *altar*  
dāvana     *gift*  
gans     *shepherd*  
izgreznots, -a     *decorated*  
lops     *livestock*  
mācītājs, -a     *minister*  
nolaisties, nolaižas, nolaidās, nolaidīsies     *to descend*  
pasludināt, pasludina, pasludināja, pasludinās     *to proclaim*  
paziņa     *acquaintance*  
sargāt, sargā, sargāja, sargās     *to guard*  
slaidis, -a     *slim*

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

baznīca     *church*  
mirdzēt, mirdz, mirdzēja, mirdzēs     *to glow*

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

1. Kā jūsu mājās svin Ziemsvētkus?
2. Vai jūs svinat Ziemsvētkus savās mājās vai braucat pie citiem svinēt?
3. Ar ko kopā tava ģimene svin Ziemsvētkus?

#### Pēc lasīšanas:

1. Vai visā pasaulē, kur svin Ziemsvētkus, svētku vakarā ir sniegs?
2. Par ko mācītājs stāsta?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē mīļāko dāvanu, ko ir saņēmuši Ziemsvētkos.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 15.-1. Jaunie vārdi
- 15.-3. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 15.-2. Pabeidz teikumus!
- 15.-4. Ziema vai Ziemsvētki

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 15.-5. Pareizi vai nepareizi? (*pareizrakstība*)
- 15.-6. Es, tu (*personas vietniekvārds*)
- 15.-7. Viņš, viņa (*personas vietniekvārds*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Aizliegtie vārdi - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 84. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

#### 1. Personas vietniekvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

#### 2. Vietniekvārds. Teorija

- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

#### 3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**16. Ciema kukulis**  
 162.-171. lpp.  
 Autors: *Lilija Blūma*  
 Amandas Krūmiņas ilustrācijas

**Līmenis**

LIX: 39

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Liepas kundze ir gaidīts ciemiņš Avotu mājā. Vienmēr laipna un labā omā, viņa nekad nenāk tukšām rokām. Kāda konfekte, cepums, auglis vai rieksts arvien atrodas viņas kabatā vai somā.

Tāpēc bērni, viesņai atnākot, apkārt vien grozās. Dace pat iesēžas klēpī. Taču Liepas kundze šoreiz runā ar mammu un ciema kukuli liekas pavisam aizmirsusi.

Kādu laiku Dace apbrīno saktu pie Liepas kundzes tērpa. Tā ir no dzintara un sudraba un ļoti skaista.

Tad Dace pieliecas tuvāk un klusi jautā: „Liepas kundze, ko jūs mums šodien atnesāt?”

„Vai, meit! Tā ciemiņiem neprasa! Tas nav pieklājīgi,” mamma apsauc meiteni.

Dace nokaunas un grib skriet projām, taču Liepas kundze to attur.

„Tā jau dažreiz gadās, Dace! Citreiz tu zināsi, ka tā neklājas,” viņa mīli runā.

„Pati nezinu, kā man tas ciema kukulis šoreiz aizmirsās.

Bet tas nekas! Tā vietā pastāstīšu jums stāstu!”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

konfekte *candy*

**Paplašinātais vārdu krājums**

apbrīnot, apbrīno, apbrīnoja, apbrīnos	<i>to admire</i>
apsaukt, apsauc, apsauca, apsauks	<i>to shush</i>
ciema kukulis	<i>gift traditionally given on first visit to someone's home</i>
ciemiņš	<i>guest</i>
gaidīts, - a	<i>awaited</i>
grozīties, grozās, grozījās, grozīsies	<i>to fidget</i>
klēpis	<i>lap</i>
laipns, -a	<i>kind</i>
neklāties, neklājas, neklājās, neklāsies	<i>to misbecome</i>
nokaunēties, nokaunas, nokaunējās, nokaunēsies	<i>to be ashamed</i>
oma	<i>mood</i>
sakta	<i>brooch</i>
tērps	<i>outfit</i>
viesis, -šņa	<i>visitor</i>

## Atkārtojums - jau zināmi vārdi

soma

*purse*

## Pārrunu jautājumi

Pirms lasīšanas:

1. Kas ir ciema kukulis?
2. Kad, ciemos ejot, nes sālsmaizi?

Pēc lasīšanas:

1. Kāpēc Dacei bija kauns no Liepas kundzes?
2. Ko nozīmē izturēties pieklājīgi pret ciemiņiem?

## Nodarbības stundā

1. Skolēni strādā pāros un izdomā 3-5 ciema kukuļus. Katra grupa pastāsta, ko ir izdomājuši, un salīdzina, cik dažādi ciema kukuļi tiek minēti.

## Uzdevumi / Darba lapas

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

16.-1. Jaunie vārdi

16.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošana:

16.-3. Pareizie vārdi

16.-4. Krustvārdu mīkla

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

16.-5. Mēs, jūs (*personas vietniekvārds*)

16.-6. Viņš, viņa (*personas vietniekvārds*)

16.-7. Stāstījuma un jautājuma teikumi

## Runas vingrinājumi

1. Aizliegtie vārdi - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 84. lpp.*)

## Papildu materiāli

1. Personas vietniekvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Vietniekvārds. Teorija

- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**17. Dzintars**  
**172.-181. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 30

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

„Par ko jūs stāstīsiet?” ziņkāri jautā Daris.

„Nu kaut vai par šo pašu saktu, kas Dacei tik ļoti patīk,” atsaka Liepas kundze.

„Vai jūs, bērni, zināt, kur dabū dzintaru?”

„Jā, Latvijā! Tētis teica, ka viļņi izskalo dzintaru no Baltijas jūras,” stāsta Daris un Dace.

„Pareizi! Tāpēc Latviju dažreiz sauc arī par Dzintara zemi un Baltijas jūru — par Dzintara jūru.

Bet patiesībā dzintars nav nekas cits kā koku sveķi. Sen, sen pirms daudziem miljoniem gadu tur, kur tagad Baltijas jūra, auga vareni meži.

Karstā laikā no kokiem tecēja lipīgi sveķi. Vēlāk tie nonāca jūrā. Tur sveķi pamazām kļuva cieti un gludi.

Tā radās dzintars.

Vētrainā laikā, kad jūra viļņo, krastā izmet daudz dzintara gabalu. Citi ir lielāki, citi mazāki. Pats prāvākais, reiz atrastais gabals, esot lielāks par cilvēka galvu.”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

ciets, -a	<i>hard</i>
vilnis	<i>wave</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

atteikt, atsaka, atsacīja, atsacīs	<i>to reply</i>
gluds, -a	<i>smooth</i>
izskalot, izskalo, izskaloja, izskalos	<i>to wash up (on shore)</i>
krasts	<i>shore</i>
lipīgs, -a	<i>sticky</i>
nonākt, nonāk, nonāca, nonāks	<i>will arrive</i>
prāvs, -a	<i>sizable</i>
rasties, rodas, radās, radīsies	<i>to occur</i>
sveķi	<i>pine sap</i>
varens, -a	<i>great</i>
vētrains, -a	<i>stormy</i>
viļņot, viļņo, viļņoja, viļņos	<i>to throw waves</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

sakta	<i>brooch</i>
-------	---------------



## **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Vai tev pieder kāds dzintara gabals?
2. Kā tu to dabūji?
3. Cik tavai mammai vai vecmammai ir dzintara saktu?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kā rodas dzintars!
2. Kāpēc Latviju dažreiz sauc par Dzintara zemi?

## **Nodarbības stundā**

1. Eksperiments „Kā atpazīt īstu dzintaru” <https://youtu.be/jOPC3BysYwI>

## **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 17.-1. Jaunie vārdi
- 17.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 17.-3. Pareizs, nepareizs
- 17.-4. Vajadzīgie vārdi

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 17.-5. Vingrinies izmantot vietniekvārdus!
- 17.-6. Skaitīsim! (*pamata skaitļa vārds*)
- 17.-7. Pēc kārtas (*kārtas skaitļa vārds*)

## **Runas vingrinājumi**

1. Iemet grozu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 85. lpp.*)

## **Papildu materiāli**

1. Personas vietniekvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Vietniekvārds. Teorija

- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>

2. Skaitļa vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-vards-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Par skaitļa vārdu *YouTube*

<https://www.youtube.com/watch?v=MJrbqUzTrHc>

4. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 18. Atradums kāpostu dobē

182.-190. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 27

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### **Teksts**

„Vai jūs arī meklējāt dzintaru Latvijas jūrmalā?” taujā Dace.

„Meklēju gan,” smaida Liepas kundze. „Mazus gabalus jau varēja atrast gandrīz vienmēr. Visvairāk tur, kur bija sanesti dažādi jūras gruži. Bet dažreiz glīts, dzeltens gabals gulēja arī viens pats tīrās smiltīs. Taču šo, savu lielāko, es neatradu vis jūrmalā, bet dārzā, kāpostu dobē.”

„Kāpostu dobē? Kā tā?” brīnās Daris un Dace.

„Bez dzintara Baltijas jūra izmet krastā vēl arī ko citu. Tie ir norauti jūras augi, ko sauc arī par jūras zālēm jeb mēsliem. Ar tiem dažreiz mēslo laukus un dārzus. Tā kopā ar tiem mūsu dārzā nemanīts bija nonācis liels dzintara gabals. Tur es to atradu, ravējot kāpostu dobi.”

„Un no šī dzintara gatavota jūsu sakta?” jautā mamma.

„No šī dzintara gabala iznāca sakta, gredzens un aproču pogas,” nobeidz viešņa.

„Paldies, Liepas kundze!” Tas bija ļoti skaists stāsts!” priecājas Dace.

Un Daris piebilst: „Labākais ciema kukulis, kāds mums jebkad bijis!”

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

smiltis	<i>sand</i>
tīrs, -a	<i>clean</i>

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

aproču poga	<i>cuff link</i>
augi	<i>plants</i>
gabals	<i>piece</i>
gruzis	<i>rubble</i>
jūras zāles	<i>seaweed</i>
kāposts	<i>cabbage</i>
mēsli	<i>refuse</i>
mēslo, mēslo, mēsloja, mēslos	<i>to fertilize</i>
nobeigt, nobeidz, nobeidza, nobeigs	<i>to finish</i>
norauts, -a	<i>pulled down</i>
piebilst, piebilst, piebilda, piebildīs	<i>to add to conversation</i>
ravēt, ravē, ravēja, ravēs	<i>to weed</i>
taujāt, taujā, taujāja, taujās	<i>to ask</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ciema kukulis

*gift traditionally given on first visit to someone's home*

dobe

*flower or vegetable bed*

glīts

*neat*

krasts

*shore*

sakta

*brooch*

viesis, -šņa

*visitor*

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kas ir dārzenis? Kādi dārzeni tev garšo?
2. Cik tālu no tavas dzīvesvietas atrodas kāda jūra? Kā to sauc?

Pēc lasīšanas:

1. Kāda lieluma dzintara gabalus Liepas kundze atrada Latvijas jūrmalā?
2. Kur Liepas kundze atrada lielo dzintara gabalu?
3. Ko izgatavoja no lielā dzintara gabala?

### **Nodarbības stundā**

1. Kas maisā? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās 86. lpp.*)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

18.-1. Jaunie vārdi

18.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

18.-3. Trūkstošie vārdi

18.-4. Pareizā atbilde

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

18.-5. Vietniekvārdi

18.-6. Lietvārdu skaitlis (atkārtojums)

### **Runas vingrinājumi**

1. Iemet grozu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 93. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Personas vietniekvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>

- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Vietniekvārds. Teorija

- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>

- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 19. Kā suns iemācījās riet

191.-200. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 27

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### Teksts

Reiz dzīvoja mazs suns, kas vienā jaukā rītā bija aizmirsis riet.

Viņš domāja, domāja — nomocījās cauru dienu, bet kā nekā, tā nekā!

Otrā rītā suns aizskrēja pie pīles un lūdzās: „Mīļo krustmāt, iemāci man riet! Lūdzu, lūdzu! Es tevi nekad vairs netrenkāšu, nekad nebiedēšu!”

Pīle laipni atsaucās:

„Saki tikai pēk-pēk! Saki vien droši: pēk-pēk!”

Suns žēli iegaidojās un aizskrēja.

Viņš zināja, ka vēl neviens suns tā nav rējis.

Pretim nāca cūka.

„Mīļā zelta cūka, iemāci man riet!”

Cūka labsirdīgi rukšķēja:

„Ruk, ruk, ruk! Nu saki tikai ruk-ruk ruk-ruk!”

Suns iegaidojās vēl žēlāk un aizskrēja pie tītara.

„Tītar, klau, tītar, iemāci man riet!”

Tītars lepni sagrieza asti ritenī un buldurēja: „Buldur-buldur-buldur! Kas tur ko nemācēt? Buldur-buldur-buldur-dur!”

Suns klausījās, klausījās, bet nekā nesaprata. Viņš, gluži izmisis, nogulās sētmalē un iespieda purnu priekšķepās.

Kur gadījies, kur ne, garām skrēja kaķis.

Suns pēkšņi pietrūkās kājās, metās kaķim pakaļ un — sāka riet!

Cik labi, ka mazais suns ieraudzīja kaķi, jo tad uzreiz atcerējās, kā jārej.

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### Pamata vārdu krājums

cūka

*pig*

pīle

*duck*

suns

*dog*

### **Paplašinātais vārdu krājums**

aste ritenī	<i>tail in a circle</i>
atsaukties, atsaucas, atsaucās, atsauksies	<i>to respond</i>
biedēt, biedē, biedēja, biedēs	<i>to scare</i>
cauru dienu	<i>all day long</i>
gaudot, gaudo, gaudoja, gaudos	<i>to howl</i>
ieraudzīt, ierauga, ieraudzīja, ieraudzīs	<i>to spot</i>
izmisis, - usi	<i>despondent</i>
krustmāte	<i>godmother</i>
labsirdīgs	<i>kind hearted</i>
mesties pakaļ, metas pakaļ, metās pakaļ, metīsies pakaļ	<i>to run after</i>
mocīties, mokās, mocījās, mocīsies	<i>to suffer</i>
pietrūkties kājās, pietrūkstas kājās, pietrūkās kājās, pietrūksies kājās	<i>to jump up quickly</i>
purns	<i>muzzle</i>
riet, rej, rēja, ries	<i>to bark</i>
sētmale	<i>edge of the yard</i>
tītars	<i>turkey</i>
trenkāt, trenkā, trenkāja, trenkās	<i>to chase</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

kaķis	<i>cat</i>
-------	------------

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Nosauc, kādus mājas dzīvniekus tu zini!
2. Atdarini tev zināmo dzīvnieku valodu!

Pēc lasīšanas:

1. Ko mazais suns bija aizmirsis?
2. Kāpēc suns nevarēja atdarināt pīles valodu?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē visus stāstā pieminētos dzīvniekus. Vīrs katra dzīvnieka zīmējuma uzzīmē runas burbuli un ieraksta tajā dzīvnieka teikto.
2. Skolēni izvēlas no stāsta savu mīļāko dzīvnieku, uzzīmē to un uzraksta trīs teikumus, ko zina par šo dzīvnieku. Skolēni var parādīt zīmējumu un nolasīt teikumus klasesbiedriem.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 19.-1. Jaunie vārdi
- 19.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošana:

- 19.-3. Pareizie vārdi
- 19.-4. Savieno!

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 19.-5. Vietniekvārdi un skaitlis (*vietniekvārdu skaitlis*)
- 19.-6. Savieno! (*personas vietniekvārdu skaitlis*)
- 19.-7. Kur ir vietniekvārds?

**Runas vingrinājumi**

- 1. Šarādes - vispārējā nodarbība (*atrodas skolotāju grāmatas beigās, 87. lpp.*)

**Papildu materiāli**

- 1. Personas vietniekvārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

- 2. Vietniekvārds. Teorija

- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

- 3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**20. Zvēru dārzā**  
**201.-213. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 35

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Krustmāte uzdāvina Dacei zaļu adītu jaku ar baltām pogām.

Dacei jaka ļoti patīk. Viņa to velk vienmēr, kad iziet no mājas.

Kādā ziemas svētdienā Avotu ģimene brauc uz zvēru dārzu. Ziemā tur izskatās pavisam citādi nekā vasarā. Brieži, stirnas, lapsas un vilki gan staigā tāpat pa āru savos aplokos. Citi zvēri un putni, kas nāk no siltajām zemēm, tagad dzīvo telpās. Tur ir papagaiļi, pāvi, ķenguri un nīlzirgi.

Darim patīk kustīgie pērtiķi. Te tie karājas pie griestiem, te sēž uz grīdas, te ielec šūpolēs.

Cieņņus ieraudzījis, mazs pērtiķis pastiepj sauju. Daris pasviež tam zemesriekstu. Vienu, otru... Trešais atsitas pret stieplu pinumu un nokrīt ārpusē zemē. Pērtiķis pagriež muguru un veikli izbāž ārā savu garo asti. Pats astes gals appliecas riekstam, un nākamajā brīdī zemesrieksts jau ir pērtiķim rokā.

**Vārdu saraksts**

*(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)*

**Pamata vārdu krājums**

jaka	<i>sweater</i>
ķengurs	<i>kangaroo</i>
lapsa	<i>fox</i>
telpa	<i>room</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

aploks	<i>paddock</i>
briedis	<i>stag</i>
kustīgs, - a	<i>active</i>
nīlzirgs	<i>hippopotamus</i>
papagaiļis	<i>parrot</i>
pāvs	<i>peacock</i>
pērtiķis	<i>monkey</i>
pinums	<i>weaving</i>
sauja	<i>handful</i>
stieple	<i>wire</i>
stirna	<i>doe</i>

uzdāvināt, uzdāvina, uzdāvināja, uzdāvinās	<i>to gift</i>
vilkt, velk, vilka, vilks	<i>to pull</i>
zemesrieksts	<i>peanut</i>
zvēru dārzs	<i>zoo</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ciemiņš	<i>guest</i>
krustmāte	<i>godmother</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Vai esi apciemojis zvēru dārzu?
2. Nosauc, kādus dzīvniekus tu esi redzējis zvēru dārzā!

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, ko Avotu ģimene redz zvēru dārzā!
2. Kurš dzīvnieks Darim patīk vislabāk?

### **Nodarbības stundā**

1. Kuriem dzīvniekiem pieder šīs acis? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 89. lpp.*)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 20.-1. Jaunie vārdi
- 20.-2. Jaunie vārdi teikumos
- 20.-3. Cik dzīvnieku? Kas par dzīvnieku?

Stāsta satura atkārtošanai:

- 20.-4. Pareizie vārdi
- 20.-5. Atkārtojums

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 20.-6. Vietniekvārdu skaitlis
- 20.-7. Vietniekvārdu personas
- 20.-8. Lieta vai darbība? (*lietvārds, darbības vārds*)
- 20.-9. Kāda darbība teikumos? (*darbības vārds*)
- 20.-10. Ko dara? (*darbības vārds*)

### **Runas vingrinājumi**

1. Šarādes - vispārējā nodarbība (*atrodas skolotāju grāmatas beigās, 87. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
  - <https://alause.org/musu-darbiba/izglitiba/skolotajiem/macibu-materiali-latviesu-valodas-maciba/>



- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Darbības vārds. Teorija.
- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/darbibas-vards-7621/re-f4ed036d-4ab5-4c22-ac71-6a45380b8342>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/darbibas-vards-5799>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/darbv1.htm>
  - Darbības vārda pamatforma: <https://www.slideshare.net/slideshow/dar-15424358/15424358#6>
  - Darbības vārda konjugācija: <https://www.lviap.lv/grammar/verbs/konjugacija/>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Par darbības vārdu *YouTube*
- <https://www.youtube.com/watch?v=NhqawvmneA8>
  - Darbības vārds pamatformā <https://www.youtube.com/watch?v=JmtjA1cCDn4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xgxEB6xCCHQ>
4. Dažādu mācību materiālu meklētājs
- <https://sietins.lv/>

**21. Kur palikuši lāči?**  
214.-224. lpp.  
Autors: *Lilija Blūma*  
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

**Līmenis**

LIX: 25

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Dacei vislabāk patīk melnie un brūnie lāči. Darim toties vislabāk patīk baltie lāči. Taču šodien melno un brūno lāču nodalījums ir tukšs. Kur palikuši lāči? „Lāči tagad savās migās guļ ziemas miegu,” kāds zvēru dārza strādnieks parāda nelielu pauguru laukuma otrā galā. „Vai tiešām tie noguļ visu garo ziemu no rudens līdz pavasarim?” vaicā Avota kungs. „Ziemeļu mežos jā. Tur ziemā grūti atrast barību,” stāsta strādnieks. „Te, zvēru dārzā, tie reizēm pieceļas, paēd un iet atkal gulēt. Dienvidu zemēs, kur vienmēr silts, tie neguļ nemaz. Ziemas miegu guļ arī citi dzīvnieki: eži, āpši un skunksi.” Avota kungs pateicas un atvadās.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

laukums	<i>area</i>
lācis	<i>bear</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

āpsis	<i>badger</i>
barība	<i>food</i>
dienvidi	<i>south</i>
ezis	<i>hedge hog</i>
gards, -a	<i>tasty</i>
kumoss	<i>bite to eat</i>
mīga	<i>lair, nest</i>
nodalījums	<i>compartment, section</i>
paugurs	<i>mound, hill</i>
strādnieks, -ce	<i>worker</i>
ziemas miegs	<i>hibernation</i>
ziemeļi	<i>north</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ļaudis	<i>group of people</i>
veikls	<i>agile</i>
zvēru dārzs	<i>zoo</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Ko nozīmē gulēt ziemas miegu?
2. Kurās zemēs lāči guļ ziemas miegu?

Pēc lasīšanas:

1. Kāpēc dienvidu zemēs lāči neguļ ziemas miegu?
2. Nosauc vēl citus meža dzīvniekus, kas guļ ziemas miegu!

### **Nodarbības stundā**

1. Diorāma (vispārējā nodarbība) - lāču ziemas miegs (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 88. lpp.*)

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 21.-1. Jaunie vārdi
- 21.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 21.-3. Vajadzīgie vārdi
- 21.-4. Kas neiederas?

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 21.-5. – 21.-7. Darbība
- 21.-8. Lietvārdi, īpašības vārdi un darbības vārdi

### **Runas vingrinājumi**

1. Šarādes (*atrodas skolotāju grāmatas beigās, 87. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Darbības vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/darbibas-vards-7621/re-f4ed036d-4ab5-4c22-ac71-6a45380b8342>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/darbv1.htm>
- Darbības vārda pamatforma: <https://www.slideshare.net/slideshow/dar-15424358/15424358#6>
- Darbības vārda konjugācija: <https://www.lviap.lv/grammar/verbs/konjugacija/>
- Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Par darbības vārdu *YouTube*

- <https://www.youtube.com/watch?v=NhqawvmneA8>
- Darbības vārds pamatformā <https://www.youtube.com/watch?v=JmtjA1cCDn4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xgxEB6xCCHQ>

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

**22. Lācis Mika**  
 225.-235. lpp.  
 Autors: *Lilija Blūma*  
 Amandas Krūmiņas ilustrācijas

**Līmenis**

LIX: 20

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Visu ceļu līdz mājām Dace par lāčiem un ziemas miegu vien domā. Mājā viņa iekar mē-teli priekšnama skapī, tad steidzas uz savu istabu. Zaļā adītā jaka pa roku galam ielido gul-tā.

Gultas galā rindā sēž Daces mīluļi — lelle Rita, klauns Kaspars un lācis Mika. Dace pa-ņem lāci klēpī.

„Vai tu zini, Mika, ka visi lāči jau sen gul? Tu vien esi nokavējies.

Nāc, es tevi apguldīšu!”

Dace ietin lāci pirmajā siltākajā drēbes gabalā, kas gadās pie rokas.

Nu vēl jāatrod laba miga. Gaitēņa galā stāv brūnais drēbju skapis.

Tur glabājas vasaras drēbes. Droši, ka līdz pavasarim neviens to neaiztik.

Dace uzmanīgi nogulda lāci starp drānām skapja apakšā. Tad viņa klusi aizver durvis.

„Ar labu nakti, Mika!”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

(ie)lidot, ielido, ielidoja, ielidos	<i>fly in</i>
skapis	<i>closet</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

drāna	<i>clothing</i>
gaitenis	<i>hallway</i>
glabāties, glabājas, glabājās, glabāsies	<i>to be kept</i>
(ap)guldīt, apgulda, apguldīja, apguldīs	<i>to lay down</i>
mīlulis	<i>lovey</i>
nokavēties, nokavējas, nokavējās, nokavēsies	<i>to be late</i>
priekšnams	<i>foyer</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

lācis	<i>bear</i>
miga	<i>lair, nest</i>
ziemas miegs	<i>hibernation</i>

### **Pārrunu jautājumi**

#### Pirms lasīšanas:

1. Paskaidro, kāda, pēc tavām domām, izskatās lāča miga!

#### Pēc lasīšanas:

1. Kāpēc Dace liek Miku gulēt?
2. Kur Dace liek Miku gulēt ziemas miegu?

### **Nodarbības stundā**

1. Noskatīties video „Latvijas savvaļas dzīvnieki: brūnie lāči” un to pārrunāt: <https://www.ligatnesdabastakas.lv/musu-dzivnieki/brunais-lacis/>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

(pēc grūtības pakāpes)

#### Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 22.-1. Jaunie vārdi
- 22.-2. Jaunie vārdi teikumos

#### Stāsta satura atkārtošanai:

- 22.-3. Pareizie vārdi
- 22.-4. Pareizā atbilde

#### Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 22.-5. Darbības vārdu nenoteiksme
- 22.-6. – 22.-8. Darbības vārda skaitlis

### **Runas vingrinājumi**

1. Ķersim bumbu! - vispārējā nodarbība (atrodama skolotāju grāmatas beigās, 72. lpp.)

### **Papildu materiāli**

1. Darbības vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/darbibas-vards-7621/re-f4ed036d-4ab5-4c22-ac71-6a45380b8342>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/darbv1.htm>
  - Darbības vārda pamatforma: <https://www.slideshare.net/slideshow/dar-15424358/15424358#6>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Par darbības vārdu *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=NhqawvmneA8>
  - Darbības vārds pamatformā <https://www.youtube.com/watch?v=JmtjA1cCDn4>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=xgxEB6xCCHQ>
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**23. Lācis**  
236.-245. lpp.  
*Raiņa dzejolis*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 13

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 1.-2. klase

**Teksts**

Lācīti, lācīti,  
Tavu gudru padomu!  
    Kad nāca vasara  
    Ar siltu saulīti, —  
    Tu vilki mugurā  
    Biezo kažoku.  
Kad nāca ziema  
Ar salu, sniegu, —  
Tu gāji laukā  
Basām kājām.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

biezs, - a	<i>thick</i>
gudrs, -a	<i>smart</i>
saule	<i>sun</i>
ziema	<i>winter</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

basas kājas	<i>bare feet</i>
laukā	<i>outside</i>
padoms	<i>advice</i>
sals	<i>frost</i>

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

kažoks	<i>winter coat</i>
lācis	<i>bear</i>
vasara	<i>summer</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kāpēc tu ej gulēt?
2. Pastāsti, kādus darbiņus tu veic pirms gulētiešanas?
3. Ko nozīmē vārdi ‘gudrs padoms’?

Pēc lasīšanas:

1. Kad lācis vilka mugurā biezo kažoku?
2. Ko lācis darīja, kad nāca ziema?

### **Nodarbības stundā**

1. Noskatīties video „Līgatnes lācene Ilzīte” un to pārrunāt: <https://www.youtube.com/watch?v=a974YvEDKrM>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 23.-1. Jaunie vārdi
- 23.-2. Jaunie vārdi teikumos

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 23.-3. Lietvārda skaitlis un dzimte (atkārtojums)
- 23.-4. Īpašības vārds (atkārtojums)
- 23.-5. Pamata skaitļa vārds (atkārtojums)
- 23.-6. Rakstām kārtas skaitļa vārdus!
- 23.-7. Rakstām datumu!

### **Runas vingrinājumi**

1. Ķersim bumbu! - vispārējā nodarbība *(atrodama skolotāju grāmatas beigās, 72. lpp.)*

### **Papildu materiāli**

1. Lietvārda skaitlis. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardiskiras-lietvards-8007/re-fc1f44af-87ba-4635-91a0-4d4ac5659c43>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-sk.htm>
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/lietvards-7424/re-e63d8044-9cba-40b5-8955-dd14aba8fa55>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Lietvārda dzimte. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/4-klase/vardiskiras-lietvards-8007/re-ee317b27-4c66-4235-8408-b99c226436a1>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/lietv-dz.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

3. Īpašības vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-varlds-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
  
4. Skaitļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/skaitla-varlds-5690/re-c792aab8-eeec-4ae5-9bec-10226a2c0b1e>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/skaitlav.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
  
5. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>



**24. Kad skapī aug zāle**  
246.-257. lpp.  
Autors: *Lilija Blūma*  
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

**Līmenis**

LIX: 23

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Pēc pāris dienām uzkrīt jauns sniegs. Dārzu ielas bērni gatavojas iet uz parku. Daris, Franks un Hilda jau gaida ar kamanām uz ielas. Dace vēl istabā meklē adīto jaku.

„Mamma, vai tu nezini, kur mana zaļā jaka?”

„Nezinu vis, meita. Būsi pati kaut kur nometusi.”

Abas velti izmeklējas visās malās: priekšnama skapī, atvilktnē, aiz dīvāna, zem gultas. Zaļās jakas nav nekur. Kā ūdenī iekritusi.<sup>1</sup> Tā neatrodas ne nākamajā, ne aiznākamajā dienā.

Paiet ziema, tuvojas pavasaris.

Dace jaku jau gandrīz aizmirsusi.

Kādu dienu mamma pārcilā vasaras drēbes. Kas vēl derīgs, kas jāgādā jauns. Tad viņa ieskatās dziļāk skapī un pasauc bērnus:

„Nāciet nu skatīties! Mūsu skapī zāle aug!”

Tādu brīnumu grib redzēt gan Dace, gan Daris. Patiesi, skapja apakšā redzams kaut kas zaļš. Tad Dace ierauga lielu, baltu pogu.

„Tā taču mana jaka!” viņa skaļi iesaucas.

„Mika, celies nu augšā!”

<sup>1</sup> Kā ūdenī iekrist: pazust; būt neatrodamam

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

dīvāns

*couch*

pavasaris

*spring*

zāle

*grass*

**Paplašinātais vārdu krājums**

atvilktnē

*drawer*

brīnums

*miracle*

(pār)cilāt, pārcilā, pārcilāja, pārcilās

*to look through a pile of something*

derīgs, -a

*useful*

kamanas	<i>sled</i>
(ne)rasties, nerodas, neradās, neradīsies	<i>did not occur</i>
patiesi	<i>truthfully</i>
velti	<i>in vain</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

priekšnams	<i>foyer</i>
skapis	<i>cabinet</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kā tu apejies ar savām drēbēm un apaviem?
2. Ko nozīmē 'kā ūdenī iekritis'?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kāpēc Dace nevarēja atrast zaļo jaku!
2. Pastāsti, kā skapī aug zāle!

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzzīmē bērnus spēlējamies parkā ziemas laikā un tad pastāsta, kas attēlots zīmējumos.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 24.-1. Jaunie vārdi
- 24.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 24.-3. Mīkla
- 24.-4. Atbildes uz jautājumiem

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 24.-5. Vietniekvārdu persona un skaitlis (atkārtojums)
- 24.-6. Kad daru - šodien vai rīt? (*darbības vārdu locīšana*)
- 24.-7. Kad tu dari - šodien vai rīt? (*darbības vārdu locīšana*)
- 24.-8. Kad viņš vai viņa dara - šodien vai rīt? (*darbības vārdu locīšana*)
- 24.-9. Vietniekvārdi vienskaitlī

### **Runas vingrinājumi**

1. Ko nozīmē? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 75. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Darbības vārds. Teorija
  - Darbības vārdu konjugāciju tabula: <https://www.lviap.lv/grammar/verbs/konjugacija/>
  - Darbības vārda III konjugācija: <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/darbibas-varda-konjugacijas-6047/re-e30b744f-cc77-4a83-8a89-dc42d7afcd19>

2. Personas vietniekvārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/vietniekvards-2922/re-cd740cfe-877e-4a01-b47b-0ce46a81eff5>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
3. Vietniekvārds. Teorija
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/vietniekv.htm>
  - <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/vietniekvardi>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
4. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**25. Uz maiznīcu**  
258.-268. lpp.  
Autors: *Lilija Blūma*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 27

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Kādu dienu mājā pietrūkst maizes, bet mammai nav laika iet uz maiznīcu. Viņa aizņemta virtuvē.

„Es aiziešu, mamma!” iesaucas Daris.

„Nu labi! Nopērc klaipu maizes un duci mandeļu cepumu. Tikai uzmanies!” piekodina mamma, dodama zēnam naudu.

Daris neklausās, vai mamma vēl ko stāsta. Viņš ātri izmetas pa durvīm<sup>1</sup>.

Viens pats uz veikalu! Ceļu viņš jau zina. Tepat ap stūri, tad gabalu pa Lielo ielu, tur — blakus pastam ir maiznīca.

Maiznieks stāv veikalā aiz letes.

Daris pasaka savu vajadzību: „Lūdzu, klaipu maizes un duci mandeļu cepumu!”

„Kādu maizi tu vēlies?” laipni jautā maiznieks. „Rupjmaizi, baltmaizi vai saldskābo?”

Nu Daris apjūk. To viņš nezina. Vajadzēja gan klausīties, ko mamma vēl teica. Ilgi domāt nav laika, maiznieks skatās un gaida. Mamma vienmēr priecājas, ja maize ir svaiga.

Tāpēc Daris droši nosaka:

„Svaigu maizi, lūdzu!”

<sup>1</sup>Izmesties pa durvīm: izsteigties, iziet pa durvīm

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

maize	<i>bread</i>
veikals	<i>store</i>
virtuve	<i>kitchen</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

aizņemts, -a	<i>busy</i>
ducis	<i>dozen</i>
klaips	<i>loaf of bread</i>
lete	<i>counter</i>
maiznieks, -ce	<i>baker</i>
maiznīca	<i>bakery</i>

mandele	<i>almond</i>
posts	<i>post office</i>
piekodināt, piekodina, piekodināja, piekodinās	<i>to remind sternly</i>
pietrūkt, pietrūkst, pietrūka, pietrūks	<i>to run out of</i>
rupjmaize	<i>rye bread</i>
saldskābs, - a	<i>sweet-sour</i>
svaigs, -a	<i>fresh</i>
vajadzība	<i>need</i>

### ***Pārrunu jautājumi***

Pirms lasīšanas:

1. Vai tu esi viens pats bijis veikalā iepirkties?
2. Vai esi kādreiz bijis maiznīcā?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kā Daris gāja uz veikalu!
2. Kāpēc Daris nezināja, kādu maizi pirkt?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni, strādājot pa pāriem, izdomā, kādas lietas vai kādi gardumi nopērkami maiznīcā. Tad visa klase salīdzina savus sarakstus.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

25.-1. Jaunie vārdi

25.-2. Jaunie vārdi teikumos

25.-3. Vārda nozīme

Stāsta satura atkārtošanai:

25.-4. Pareizie vārdi

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

25.-5. Īpašības vārdi (atkārtojums)

25.-6. Darbības vārda laiki

25.-7. Darbības vārda vienskaitļa nākotne

25.-8. Darbības vārda daudzskaitļa nākotne

### **Runas vingrinājumi**

1. Kas man uz galvas? - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 73. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Darbības vārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/darbibas-vards-7621/re-f4ed036d-4ab5-4c22-ac71-6a45380b8342>
- Darbības vārdu laiki: <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/darbv-laiks.htm>
- Ziemeļi, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 26. Ceptuvē

269.-279. lpp.

Autors: Lilija Blūma

Amandas Krūmiņas ilustrācijas

### Līmenis

LIX: 31

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### Teksts

Par tādu atbildi maiznieks pasmaida. Viņš paver vārtus letes galā un aicina Dari pie sevis:

„Nāc un apskati mūsu ceptuvi!”

Aiz veikala ir vēl otra telpa. Tur strādā balti ģērbti cilvēki. Viens no mīklas veido mazas maizītes. Dažas ir ar biežpienu un rozīnēm, citas ar magoņu sēklām.

Otrs rīkojas gar mīklas mīcāmo mašīnu. Milzīgā bļodā ir iejaukta rupjmaizes mīkla. Vīrs tai pielej ūdeni ar raugu. Tad mašīna sāk cilāt, jaukt un mīcīt patumšo mīklu, kamēr vīrs vēl pieber miltus.

Ceptuves malā stāv liela maizes krāsns. Maiznieks piespiež kādu pogu un atver krāsns durvis. Daris ierauga zeltainus maizes klaipus, kas salikti rindās vairākos plauktos. Kad visi izvilkti, maiznieks ieliek vienu papīra turzā un pasniedz Darim.

„Vai šī maize būs svaiga diezgan?” Klaips ir vēl gluži silts. Dabūjis arī duci mandeļu cepumu, Daris samaksā, pateicas un steidzas uz māju.

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

veidot, veido, veidoja, veidos

*to form*

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

biežpiens

*cottage cheese*

ceptuve

*bakery*

cilāt, cilā, cilāja, cilās

*to lift*

ģērbts, -a

*to be dressed in*

magones

*poppy seeds*

milti

*flour*

mīcīt, mīca, mīcīja, mīcīs

*to knead*

mīkla

*dough*

raugs

*yeast*

turza

*paper bag*

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ducis	<i>dozen</i>
klaips	<i>loaf of bread</i>
lete	<i>counter</i>
maize	<i>bread</i>
maiznieks, -ce	<i>baker</i>
mandele	<i>almond</i>
rupjmaize	<i>rye bread</i>
svaigs, - a	<i>fresh</i>
telpa	<i>room</i>
vārti	<i>gate</i>
veikals	<i>store</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Vai jūsu mājās cep maizi? Kādu?
2. Kādas sastāvdaļas, pēc tavām domām, ir nepieciešamas, lai varētu izcept maizi?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, kas notiek ceptuvē!
2. Kas liecina par to, ka maizes klaips, ko Daris nes uz mājām, ir sveigs?

### **Nodarbības stundā**

1. Noskatīties video „Tā top Liepkalnu garšīgā rupjmaize”: <https://liepkalni.lv/lv/maizes-tapsanas-cels>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 26.-1. Jaunie vārdi
- 26.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 26.-3. Vajadzīgie vārdi
- 26.-4. Nepareizie vārdi

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 26.-5. Kur darbība notiek? *(vietas apstākļa vārdi)*
- 26.-6. Darbības vieta *(vietas apstākļa vārdi)*
- 26.-7. Darbības vārdu tagadne un nākotne
- 26.-8. Interesanti teikumi *(īpašības vārdi)*

### **Runas vingrinājumi**

1. Kas man uz galvas? - vispārējā nodarbība *(atrodama skolotāju grāmatas beigās, 73. lpp.)*

### **Papildu materiāli**

1. Apstākļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/apstakla-vards-3308/re-0a79e76b-734c-45f9-a9ad-4b1b2d4c1100>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/apst.htm>
  - [www.rtv.lv/download/1659/apstakla\\_vardi.pdf](http://www.rtv.lv/download/1659/apstakla_vardi.pdf)
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
  
2. Par apstākļa vārdu *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=AVikIIAHivY>
  
3. Īpašības vārdi. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/3-klase/ipasibas-vards-7444/re-404d516a-bf13-4a30-9c3e-b7abc1a9e710>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/ipasibv.htm>
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
  
4. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>



**27. Lieldienu olas**  
280.-291. lpp.  
Autors: *Eduards Zicāns*  
*Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

**Līmenis**

LIX: 32

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Lieldienu sestdienā bērni krāsoja olas. Dažas ietina krāsainos papīros un ielika verdošā katlā. Citas novārīja baltas un pēc tam nokrāsoja gan sarkanas, gan dzeltenas, gan zaļas, gan zilas. Visskaistākās bija tās, kuras vārīja sīpolu mizās un izraibināja dažādiem rakstiem.

Olas bērniem ļoti patika. Viņi steidzās tās tūliņ izdalīt savā starpā.

„Man tās! Man tās!” bērni cits caur citu sauca. Drīz vairs nekā pāri nepalika.

Kad olas bija jau izdalītas, ienāca krustmāte Ilze.

„Mums ir olas! Mums ir olas!” bērni gaviļēja.

Krustmāte paskatījās uz bērniem un teica:

„Jums gan, bet kas būs tētim un mammai?”

Bērni apklusā un saskatījās. Tas viņiem nebija ienācis prātā. Zelma pirmā nolika atpakaļ savu olu. Tad to darīja arī citi bērni.

Lieldienu rītā uz galda bija liela bļoda ar skaistām olām. Zelma pasniedza tēvam un mātei skaistākās olas, kā krustmāte bija teikusi. Tēvs piecēlās, paņēma no skapja kādu kasti un to attaisīja. Iekšā bija brīnišķīgas šokolādes olas. Katrs bērns dabūja pa olai, bet pie tām olām, kas vēl palika uz galda, tēvs pielika lielu šokolādes zaķi.

Tie bija priecīgi svētki.

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

bļoda	<i>bowl</i>
ola	<i>egg</i>
sīpols	<i>onion</i>
vārīt, vāra, vārīja, vārīs	<i>to boil</i>

**Paplašinātais vārdu krājums**

gaviļēt, gaviļē, gaviļēja, gaviļēs	<i>to cheer</i>
ienākt prātā, ienāk prātā, ienāca prātā, ienāks prātā	<i>to think of</i>
izraibināt, izraibina, izraibināja, izraibinās	<i>to decorate</i>
katls	<i>pot</i>
miza	<i>peel</i>

raksti	<i>designs</i>
svētki	<i>celebration</i>
šokolāde	<i>chocolate</i>
verdošs, -a	<i>boiling</i>

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

apklust, apklust, apklusā, apklusīs	<i>to cease talking</i>
krāsot, krāso, krāsoja, krāsos	<i>to paint</i>
krustmāte	<i>godmother</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Kā jūs svinat Lieldienas?
2. Vai jūs mājās krāsojat olas?
3. Vai tev labāk garšo šokolādes olas vai vistu olas?

Pēc lasīšanas:

1. Kādus olu krāsošanas paņēmienus bērni izmantoja?
2. Ko tēvs uzlika uz galda?

### **Nodarbības stundā**

1. Olu krāsošana - idejas: <https://spoki.lv/olas/15-vienkarsas-idejas-Lieldienu-olu/839229>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 27.-1. Jaunie vārdi
- 27.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 27.-3. Pareizie vārdi
- 27.-4. Sakārto vārdus teikumos!
- 27.-5. Lieldienas

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 27.-6. Kad darbība notiek (*apstākļa vārdi*)
- 27.-7. Darbības laiks (*apstākļa vārdi*)
- 27.-8. Darbības vārdu tagadne un nākotne
- 27.-9. Pieturzīmes (atkārtojums)

### **Runas vingrinājumi**

1. Skolēni pastāsta, kas viņiem vislabāk patīk Lieldienās.

### **Papildu materiāli**

1. Apstākļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/apstakla-vards-3308/re-0a79e76b-734c-45f9-a9ad-4b1b2d4c1100>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/apst.htm>
  - [www.rtv.lv/download/1659/apstakla\\_vardi.pdf](http://www.rtv.lv/download/1659/apstakla_vardi.pdf)
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Par apstākļa vārdu *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=AVikIIAHivY>
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**28. Pastā**  
**292.-301. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 42

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

Mamma raksta Dara krustmātei vēstuli. Arī Daris uzraksta sveicienus. Tad viņi ieliek vēstuli aploksnē, un mamma uzraksta adresi.

„Man nav nevienas pastmarkas mājā. Aiziesim uz pastu nopirkt!” saka mamma.

„Es pats visu izdarīšu!” piesolās Daris. Pastā pie loga daži cilvēki ir viņiem priekšā.

Kāds grib nosūtīt uz ārzemēm saini. Pasta ierēdnis to uzliek uz svariem un nosver.

Cits grib pārsūtīt naudu.

„Lūdzu, man tādu pastmarku, ar ko var ātri nosūtīt krustmātei vēstuli!” saka Daris, kad pienāk viņa kārtā.

„Tad būs jāsūta pa gaisa pastu,” nopietni paskaidro ierēdnis.

Daris dabū zilu pastmarku. Uz tās ir reaktīvā lidmašīna.

Kad pastmarka uzlīpināta uz aplokšnes, Daris pats to iemet pastkastītē.

Lai nu pastnieks to nogādā tālāk!

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Pamata vārdu krājums**

adrese

*address*

vēstule

*letter*

**Paplašinātais vārdu krājums**

aploksne

*envelope*

ārzemes

*foreign country*

gaisa pasts

*airmail*

ierēdnis, -e

*clerk*

nosvērt, nosver, nosvēra, nosvērs

*to weigh*

pastmarka

*stamp*

pastnieks, -ce

*mailperson*

pasts

*mail*

piesolīties, piesolās, piesolījās, piesolīsies

*to promise*

reaktīvā lidmašīna

*jet airplane*

sainis

*package*

svari

*scales*

**Atkārtojums - jau zināmi vārdi**  
krustmāte

*godmother*

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Vai tu gaidi pastnieku?
2. Ko pastnieks iznēsā?

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, ko cilvēki dara pastā!
2. Kādu pastmarku to uzlīmētu uz vēstules saviem vecvecākiem?

### **Nodarbības stundā**

1. Skolēni uzraksta vēstuli krusttēvam, krustmātei vai arī kādam citam un nosūta to.

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 28.-1. Jaunie vārdi
- 28.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošana:

- 28.-3. Nepareizie vārdi
- 28.-4. Pareizā atbilde

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 28.-5. Cik lielā mērā notiek darbība? (*apstākļa vārdi*)
- 28.-6. Darbības mērs (*apstākļa vārdi*)
- 28.-7. Apstākļa vārdi

### **Runas vingrinājumi**

1. Uzzīmēsim attēlu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 90.lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Apstākļa vārds. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/6-klase/apstakla-vards-3308/re-0a79e76b-734c-45f9-a9ad-4b1b2d4c1100>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/apst.htm>
  - [www.rtv.lv/download/1659/apstakla\\_vardi.pdf](http://www.rtv.lv/download/1659/apstakla_vardi.pdf)
  - Ziemeļe, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Par apstākļa vārdu *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=AVikIIAHivY>
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

**29. Jāņi**  
**302.-311. lpp.**  
**Autors: Lilija Blūma**  
**Amandas Krūmiņas ilustrācijas**

**Līmenis**

LIX: 29

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

**Teksts**

„Līgo, līgo!”

Avotu ģimene brauc svinēt Jāņus. Tēta draugam Jānim Oškalnam pieder lauku mājas, tur būs līgošana.

Oškalnu mežmalā tētis aptur auto. Bērni tūlīt sāk plūkt pīpenes, sarkano āboliņu un citas pļavu puķes. Tētis nolauž dažus ozola zarus. Jāpin taču vainagi, jāsalasa jāņuzāles, lai var iebraukt sētā, kā pienākas. Redzēs, cik jāņubērnu pavisam sabrauks!

„Kuri tad ir tie īstie jāņubērni?” vaicā Dace.

Par atbildi mamma, vainagu vīdama, sāk līgot:

Visas bija jāņuzāles,  
Ko plūc Jāņu vakarā;  
Visi bija jāņubērni,  
Kas atnāca līgodami!

„Bet tad jau jūs ar tēti arī esat bērni!” smejas Daris. „Tad mēs visi esam jāņubērni!”

Sētā līgotājus pirmais sagaida Duksis ar skaļu riešanu. Tad iznāk pretī saimnieks un saimniece. Viņi dabū jāņuzāles un vainagus. Vainagi galvā arī mazajam Jānim un Līgai.

„Lūdzu, ciemiņi, istabā!”

**Vārdu saraksts**

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

**Paplašinātais vārdu krājums**

Jāņi

jāņuzāles

līgošana

līgot, līgo, līgoja, līgos

mežmala

pīpenes

plūkt, plūc, plūca, plūks

pļava

vainags

vīt, vij, vija, vīs

*Latvian midsummer celebration*

*flowers and other plants that bloom around midsummer  
singing of Jāņi songs*

*to celebrate Midsummer and to sing Jāņi songs*

*forest edge*

*daisies*

*to pick (flowers)*

*meadow*

*crown*

*to wreathe*

### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

riet, rej, rēja, ries	<i>to bark</i>
saimnieks, -ce	<i>host</i>
sēta	<i>fence</i>

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Pastāsti, kā tavās mājās svin Jāņus!
2. Kādas Jāņu zāles tu plūc, lai vītu vainagu?

Pēc lasīšanas:

1. Kur Avotu ģimene brauc svinēt Jāņus?
2. Vai tu esi bijis jāņubērns?

### **Nodarbības stundā**

1. Pārrunāt šo informāciju: „Septiņas skaistas Jāņu svinēšanas tradīcijas”: <https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/vecaki-un-berni/22.06.2023-septinas-skaistas-janu-svinesanas-tradicijas-izziniet-kopa-ar-bernu.a240854/>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 29.-1. Jaunie vārdi
- 29.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 29.-3. Ieraksti atbildes!
- 29.-4. Nepareizā atbilde

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 29.-5. Prievārdi
- 29.-6. Prievārdi teikumos
- 29.-7. Prievārdi

### **Runas vingrinājumi**

1. Uzzīmēsim attēlu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 90. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Prievārds. Teorija

- <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/7-klase/prievards-6509/re-82666847-9097-4c28-b927-896196a608c9>
- <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/priev.htm>
- <https://locmelelauma.wixsite.com/latviesu-gramatika/prievrds>
- Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.

2. Par prievārdu un saikli *YouTube*

- <https://www.youtube.com/watch?v=c9cBPu6wkV0>

3. Dažādu mācību materiālu meklētājs

- <https://sietins.lv/>

## 30. Jāņu vakars

312.-325. lpp.

*Autors: Lilija Blūma, pārveidojusi Dace Copeland  
Amandas Krūmiņas ilustrācijas*

### Līmenis

LIX: 27

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

### Teksts

Mazais Jānis un Līga tūlīt izrāda ciemiņiem mājas. Aiz sētas staigā vistas. Dīķa malā ir redzamas pīles. Kaķei Mincei ir divi kaķēni, kas soļo aiz kaķu mammas. Cūkas priecīgi guļ dubļu peļķē. Govis vēl ir pļavā, bet drīz tās nāks mājās.

Sabrauc vēl citi līgotāji vairākās mašīnās. Skan valodas, smieklī, dziesmas. Savādi, ka šovakar visi vairāk dzied, nekā runā.

Sieru, sieru, Jāņa māte,

Tev ir govīs laidarā!

Tā dzied atbraukušie jāņubērni. Un saimniece, sieru dalīdama, tāpat dziedot atbild:

Šim stūrītis, tam stūrītis,

Jānim siera viducītis.

Kad paliek tumšāks, visi līgotāji aiziet uz pakalnu, kur iedez jāņuguni. Pūdele deg garas kārts galā. To var redzēt tālu, tālu. Uz zemes sakurts liels ugunskurs. Un nu tik sākas īstā līgošana! Ļaudis iet arī rotaļās un pa pāriem lec pāri ugunskuram.

„Līgo, līgo!” dzied arī Daris un Dace, kamēr acis sāk vērties ciet. Tad mamma ved viņus mājā gulēt. Ir tumša nakts. Arī saimniece nāk uz mājas pusi, jo ir jāapskata lopi kūtī.

„Līgo. . .” vēl atskan no tālienes, kad bērni jau laižas miegā.

### Vārdu saraksts

(Darbības vārdi doti nenoteiksmē un 3. personas tagadnes, pagātnes un nākotnes formā.)

#### **Pamata vārdu krājums**

siers *cheese*

#### **Paplašinātais vārdu krājums**

bars *crowd*

dīķis *pond*

dubļi *mud*

kārts *pole*

laisties miegā, laižas miegā, laidās miegā, laidīsies miegā *to start to fall asleep*

pakalns *hill*

pāris *pair*

peļķe *puddle*

pūdele *barrel of tar or pitch that is put on top of a long pole and lit for Midsummer night celebrations*



### **Atkārtojums - jau zināmi vārdi**

ciemiņš	guest
govs	cow
Jāņi	Midsummer night celebration
līgot, līgo, līgoja, līgos	to celebrate Midsummer and to sing Jāņi songs
lops	cattle
plava	meadow
saimnieks, -ce	host
vista	chicken

### **Pārrunu jautājumi**

Pirms lasīšanas:

1. Pastāsti, kur esi svinējis Jāņus!

Pēc lasīšanas:

1. Pastāsti, ko līgotāji dara Jāņu vakarā!
2. Kādus dzīvniekus Daris un Dace redz Oškalnu lauku mājās?

### **Nodarbības stundā**

1. Iemācīties kādu Jāņu rotaļu - „Rotaļas un spēles Jāņu vakaram un Jāņu dienai!": <https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/vecaki-un-berni/23.06.2024-rotalas-un-speles-janu-vakaram-un-janu-dienai.a282629/>

### **Uzdevumi / Darba lapas**

*(pēc grūtības pakāpes)*

Vārdu krājuma nostiprināšanai:

- 30.-1. Jaunie vārdi
- 30.-2. Jaunie vārdi teikumos

Stāsta satura atkārtošanai:

- 30.-3. Ieraksti vārdus!
- 30.-4. Nepareizais vārds

Gramatikas ievads vai atkārtojums:

- 30.-5. Un, bet (*saikļi*)
- 30.-6. Saikļi
- 30.-7. Īpašības vārdi (atkārtojums)
- 30.-8. Lietvārdi, darbības vārdi un vietniekvārdi (atkārtojums)
- 30.-9. Saikļa vārdi (atkārtojums)
- 30.-10. Teikumi
- 30.-11. Ilustrē!

### **Runas vingrinājumi**

1. Mini vārdu! - vispārējā nodarbība (*atrodama skolotāju grāmatas beigās, 91. lpp.*)

### **Papildu materiāli**

1. Saiklis. Teorija
  - <https://www.uzdevumi.lv/p/latviesu-valoda/8-klase/paligvardi-6264/re-c0b4b4d4-5def-4a1c-af5f-010617b4ab44>
  - <http://valoda.ailab.lv/latval/vidusskolai/morfol/saikli.htm>
  - Ziemele, Lidija. Praktiska latviešu valodas un pareizrakstības mācība. Amerikas Latviešu apvienība. 1995.
2. Par prievārdu un saikli *YouTube*
  - <https://www.youtube.com/watch?v=c9cBPu6wkV0>
3. Dažādu mācību materiālu meklētājs
  - <https://sietins.lv/>

## Nodarbību satura rādītājs

Ķersim bumbu! - jauno vārdu atkārtošanas spēle.....	72. lpp.
Kas man uz galvas? - jauno vārdu atkārtošanas spēle.....	73. lpp.
Atrodi jaunu vārdu! - jauno vārdu atkārtošanas spēle.....	74. lpp.
Ko nozīmē? - jauno vārdu atkārtošanas spēle.....	75. lpp.
3x3 bingo - jauno vārdu atkārtošanas spēle.....	76. lpp.
Latvijas valsts simboli .....	78. lpp.
Jauna vārda spēks: Jo vairāk zinu, jo gudrāks esmu .....	81. lpp.
Krūžu torņi - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	82. lpp.
Egļu meži - radoša nodarbība .....	83. lpp.
Aizliegtie vārdi - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	84. lpp.
Iemet grozu! - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	85. lpp.
Kas maisā? - priekšmetu raksturošanas nodarbība .....	86. lpp.
Šarādes - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	87. lpp.
Diorāma - radoša nodarbība .....	88. lpp.
Kuriem dzīvniekiem pieder šīs acis? .....	89. lpp.
Uzzīmēsim attēlu! - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	90. lpp.
Mini vārdu! - jauno vārdu atkārtošanas spēle .....	91. lpp.

## Ķersim bumbu!

Jauno vārdu atkārtšanas spēle. Spēle domāta visai klasei.

### **Kas nepieciešams?**

1. Palags vai viegla sega;
2. Viegla bumba;
3. Jauno vārdu saraksts

### **Kas jādara?**

1. Skolēni stāv ap palagu vai vieglo segu un saņem tā malu rokās.
2. Uz palaga uzliek bumbu.

### **Kā spēlēt?**

1. Pirms sāk spēli, skolotājs izlemj, kā vārdus atkārtos, piemēram, vai skolēniem būs jālieto jaunais vārds teikumā, vai būs jānosauc vārdšķira, tā dzimte, laiks, zilbju skaits vai kas cits.
2. Skolotājs nosauc jauno vārdu un tad skaita līdz trīs.
3. Pie vārda „trīs” skolēni strauji ceļ palagu/segu uz augšu, lai bumba lido augšup.
4. Kamēr bumba ir gaisā, tikmēr pirmajam skolēnam jāizpilda norunātais uzdevums. Piemēram, ja jaunais vārds ir „desa”, un uzdevums ir iesaistīt vārdu teikumā, tad skolēnam jāveido, piemēram, šāds teikums: „Man garšo desas.”
5. Spēle turpinās, līdz visiem skolēniem ir bijusi iespēja pareizi izpildīt uzdevumu.

## Kas man uz galvas?

Jauno vārdu atkārtšanas spēle. Spēle domāta visai klasei.

### Kas nepieciešams?

1. Kartītes ar uzrakstītiem jaunajiem vārdiem

### Kas jādara?

1. Skolēni nostājas vienā telpas pusē.
2. Skolotājs izdala katram skolēnam vienu kartīti un paskaidro, ka skolēni paši savas kartītes nedrīkst apskatīt.
3. Skolēni novieto kartīti sev uz galvas un sagaida, līdz visi ir gatavi.

### Kā spēlēt?

1. Skolotājs skaita līdz trīs, un skolēni tikmēr kādas piecas reizes skrien no vienas telpas sienas līdz otrai, visu laiku mēģinot noturēt uz galvas kartīti.
2. Ja kartīte nokrīt, skolēns to paceļ un atbilstoši savām spējām vai nu izlasa tur uzrakstīto vārdu, vai iesaista to teikumā.
3. Spēli var turpināt ar tiem pašiem noteikumiem, skolēniem apmainoties kartītēm.

## Atrodi jauno vārdu!

Jauno vārdu atkārtošanas spēle.

### **Kas nepieciešams?**

1. Indeksa kartītes;
2. Melns filcis (flomāsters);
3. Līmlente.

### **Kas jādara?**

1. Skolotājs uz indeksa kartītēm uzraksta pamata un paplašinātā vārdu saraksta vārdus.
2. Kartītes pielīmē pie tāfeles.

### **Kā lietot?**

1. Skolēnus sadala divās komandās.
2. Skolotājs raksturo vārda nozīmi, un kāds skolēns no katras komandas skrien pie tāfeles un cenšas pirmais paņemt kartīti ar pareizo vārdu.
3. Spēle turpinās, katras komandas skolēniem pēc kārtas skrienot pie tāfeles.
4. Spēlē, līdz kartītes beigušās.

## Ko nozīmē?

Jauno vārdu atkārtošanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. Uz pusēm pārgrieztas indeksa kartītes
2. Melns filcis
3. Grieznes
4. Līme
5. Attiecīgi attēli pēc izvēles

### Kas jādara?

1. Sadala puskartītes divās daļās.
2. Uz puses ar melno filci uzraksta vārdus no lasāmā teksta.
3. Tad uz citām kartītēm uzraksta vārdu nozīmes vai uzlīmē vārdu attēlus.

### Kā lietot?

1. Skolotājs labi sajauc vārdu kartītes un izdala tās skolēniem.
2. Skolotājs labi sajauc kartītes ar vārdu nozīmēm (attēliem) un arī tās izdala skolēniem.
3. Skolotājs izvēlas, kurš sāks pirmais.
4. Izvēlētais skolēns rāda vienu savu vārda kartīti pārējiem skolēniem, kas meklē savās kartītēs pareizo vārda nozīmi (attēlu).
5. Skolēns, kurš pirmais parāda pareizo vārda nozīmi (attēlu), to saņem un novieto uz galda līdzās vārda kartīti un nozīmes (attēla) kartīti
6. Spēle turpinās, līdz kartītēm vairs nav pāra vai to pietrūkst.
7. Uzvar skolēns, kurš ieguvis visvairāk ar nozīmēm (attēliem) pareizi sapāroto vārdu.

## 3x3 bingo

Jauno vārdu atkārtšanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. 3x3 kvadrātu tukša bingo lapa
2. Zīmulis
3. Bingo kauliņi (pogas, konfektes u.c.)
4. Grieznes

### Kas jādara?

1. Katrs skolēns un skolotājs saņem tukšu bingo lapu.
2. Katrs skolēns un skolotājs savā bingo lapā katrā kvadrātā ieraksta vienu jauno vārdu no stāsta.
3. Skolotājs savu lapu sagriež gabalos un izmanto vārdu izvilšanai.

### Kā spēlēt?

1. Skolotājs izvelk un nolasa pēc kārtas vārdus, kurus skolēni atzīmē katrs savā bingo lapā. Kuram pirmajam laimējies izveidot rindu no 3 trīs vārdiem, tas uzvar.
2. Spēles varianti: var spēlēt, ņemot vērā, piemēram, vārdu pirmos burtus, vai tukšajā bingo lapā ierakstot citus vārdus.




## Latvijas valsts simboli

Informācija sakopota no dažādiem avotiem: <https://www.uzdevumi.lv/p/latvijas-vesture/6-klase/latvijas-valsts-12688/re-3a05b255-b0ca-4f77-9cc8-d3d04e60b6f9>, <https://www.president.lv/lv/valsts-simboli>.

**Valsts simboli** ir zīmes, pēc kurām valsti pazīst pasaulē. Nacionālie simboli parasti ir valsts karogs, valsts himna un valsts ģerbonis. Valsts simbolus apstiprina parlaments, un tos aizsargā likums.

### Valsts karogs

Sarkanbaltsarkanā karoga vēsture ir sena. Ir daudz stāstu un teiku par to, kā karogs radies.

1917. gadā mākslinieks Ansis Cīrulis uzzīmēja karoga metu ar krāsu attiecību 2:1:2. Šis uzmetums arī kļuva par Latvijas valsts karoga pamatu.



1922. gadā Saeima pieņēma likumu par valsts karogu. Tajā bija arī noteikts, kad un kā karogs lietojams. Latvijas karogs ir tumši sarkanā jeb karmīnsarkanā krāsā (Atšķirībā no līdzīgā Austrijas karoga.).

### Ģerbonis

Ģerbonis ir atpazīstamības zīme. Redzot ģerboni, ir skaidrs, ka tas simbolizē Latvijas Republiku. Jau senos laikos uz vēstulēm, līgumiem un citiem dokumentiem lika zīmogu, uz kura bija ģerbonis.



Pirmais Latvijas Republikas ģerbonis



Latvijas Republikas ģerbonis

Mūsu valsts ģerbonis ir jauns. Tā vēsture sākās tikai ar valsts dibināšanu. Pirmo valsts ģerboni apstiprināja 1918. gada decembrī pēc tēlnieka Burkarda Dzeņa meta. Ģerbonī bija redzama uzlēcoša saule un trīs zvaigznes, kas simbolizēja trīs Latvijas kultūrvēsturiskos novadus – Kurzemi, Vidzemi un Latgali, kā arī Latviju simbolizējošais burts L. Šis ģerbonis īsti neatbilda ģerboņu veidošanas nosacījumiem, tāpēc vēlāk tas tika pārveidots. 1921. gadā Satversmes sapulce apstiprināja jaunu ģerboni. Tā autors ir grafiķis Rihards Zariņš.

### Himna

Lūgšana „Dievs, svētī Latviju!” pirmo reizi tika dziedāta 1873. gadā, atklājot I Vispārējos latviešu dziesmusvētkus. Tās mūzikas un teksta autors bija Baumaņu Kārlis (1835-1905).



Latvijas himnas teksts un notis uz Baumaņu Kārļa piemiņas zīmes Rīgā, Viesturdārzā.

1920. gadā Latvijas Satversmes sapulcē „Dievs, svētī Latviju!” tika apstiprināta par Latvijas valsts himnu.

**Uzzīmē, kāds izskatītos tavs ģerbonis!**

## Jauna vārda spēks: Jo vairāk zinu, jo gudrāks esmu!



Uzraksti jauno vārdu!

Izlasi jaunā vārda nozīmi vārdnīcā! Uzraksti saviem vārdiem, ko vārds nozīmē!

---

---

---

---

---

Uzzīmē jaunā vārda nozīmi!

Iesaisti jauno vārdu teikumā!

---

---

---

---

---

Uzraksti vārdu ar pretēju nozīmi! Ja vēlies, uzzīmē attēlu!

## Krūžu torņi

Jauno vārdu atkārtošanas spēle.

### Kas nepieciešams?

- Jauno vārdu un teikumā lietotu to nozīmju saraksts.
- Krāsainas plastmasas krūzītes, uz kurām uzrakstīti jaunie vārdi.
- Melns filcis (flomāsters).
- Maisiņi, kuros ielikt krūzītes.

### Spēles noteikumi:

- Skolēnus sadala grupās pa divi vai trīs.
- Katram skolēnam iedod sagatavoto jauno vārdu sarakstu.
- Katrai grupai iedod maisiņu ar krūzītēm.
- Skolēni izlemj, kurš sāks pirmais.
- Pirmais skolēns paņem no maisa vienu krūzīti, izlasa uz krūzītes uzrakstīto vārdu un paskaidro tā nozīmi.
- Pārējie grupas skolēni savos vārdu sarakstos pārbauda, vai spēlētājs ir vārda nozīmi pateicis pareizi.
- Ja skolēns vārda nozīmi ir pateicis pareizi, viņš drīkst paturēt krūzīti. Ja nē, tad krūzīte jāliek atpakaļ maisā.
- Spēle turpinās noteiktu laiku, skolēniem pēc kārtas velkot krūzītes, vai tik ilgi, līdz krūzīšu pietrūkst.
- No nopelnītajām krūzītēm skolēni var sākt būvēt torņi.
- Uzvar skolēns, kura tornis spēles beigās ir visaugstākais.

### Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Var izmantot mazāk vārdu.
- Spēli spēlē mazākās grupās, kad viens skolēns vārda nozīmi saka tikai vienam skolēnam.

## Egļu meži

Skolēni izgatavo egļu meža attēlu no papīra.

### Kas nepieciešams?

1. Zaļas un zilas 8-1/2 x 11 collu (22 x 28 cm) lielas papīra loksnes.
2. Puse balta papīra loksnes.
3. Nedaudz brūna papīra.
4. Grieznes.
5. Līme.
6. Balts krīts.
7. Zelta zvaigznīšu uzlīmes (nav obligāti).

### Kas darāms?

1. Skolēni izgriež trīs dažāda lieluma trīsstūrus (egles) no zaļā papīra loksnes.
2. Skolēni izgriež mazus četrstūrus (egļu kātus) no brūnā papīra loksnes.
3. Skolēni izgriež sniega kupenu (pēc parauga) no baltā papīra loksnes.
4. Sniega kupenu uzlīmē zilā papīra loksnes apakšdaļā.
5. Tad skolēni izveido egļu mežu no izgrieztajām egļu sastāvdaļām un uzlīmē tās uz kupenas, izveidojot egļu mežu.
6. Ar balto krītiņu skolēni uzzīmē punktiņus (sniega pārslas) uz atlikušās zilā papīra daļas.
7. Ja skolēns vēlas, var izgreznot egles ar zelta zvaigznēm un balto krītiņu.



## Aizliegtie vārdi

Jauno vārdu atkārtošanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. 15-18 palielas papīra loksnes;
2. zīmulis.

### Kas jādara?

1. Izmantojot pamata un paplašināto vārdu krājumu, skolotājs uz katras papīra loksnes uzraksta vienu vārdu.

### Kā spēlēt?

1. Skolēnus sadala divās komandās.
2. Viens skolēns no katras komandas – minētājs – nosēžas krēslos, kas nolikti ar skatu pret pārējiem komandas biedriem.
3. Skolotājs stāv aiz minētājiem un rāda pārējiem abu komandu skolēniem papīra loksni ar kādu vārdu. Minētāji nedrīkst vārdu redzēt.
4. Nenosaucot uzrakstīto vārdu, komandas pēc kārtas nosauc uz papīra esošā vārda sinonīmu, raksturojumu utt. Komanda iepriekš vienojas par skaļi nosaucamo vārdu, jo drīkst teikt tikai vienu vārdu. Komandas dalībnieki mēģina palīdzēt minētājam uzminēt un nosaukt uz papīra loksnes uzrakstīto vārdu.
5. Minētājs, kas pirmais uzmin vārdu, nopelna savai komandai vienu punktu.
6. Tad viņa vietā sēžas cits komandas dalībnieks, kurš min citu vārdu, un spēle turpinās.
7. Katrai komandai viena vārda minēšanai ir noteikti ierobežojumi: vai nu trīs minūtes, vai 5 reizes nosaukti atminamo vārdu raksturojoši vārdi. Ja ar šiem nosacījumiem minētāji vārdu neuzmin, punkts netiek nopelnīts, un spēle turpinās ar citiem minētājiem un citu vārdu.
8. Komanda, kas pirmā nopelna 10 punktus, ir uzvarējusi.



## Iemet grozu!

Jauno vārdu atkārtšanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. Mīksta bumba un grozs (vai savīstīts papīrs un atkritumu tvertne)
2. Vārdu saraksts

### Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Skolēniem pa vienam uzdod jautājumu par jaunajiem vārdiem (piem., kāda ir vārda nozīme, kā vārdu izrunā, kā vārdu lietotu teikumā utt.).
3. Ja skolēns atbild pareizi, viņš var mēģināt mest grozā bumbu.
4. Ja trāpa, skolēns iegūst vienu punktu, un viņam ir iespēja atbildēt vēl uz vienu jautājumu.
5. Ja skolēns atbild pareizi arī uz otro jautājumu, tad viņš var vēlreiz mest bumbu grozā, tikai tagad viņam jāatkāpjas divus soļus tālāk no groza nekā iepriekšējā reizē.
6. Ja trāpa vēlreiz, tad atbild uz vēl vienu jautājumu. Tā spēli turpina, kamēr nezina atbildi vai netrāpa grozā.
7. Tad kārtā otras komandas dalībniekam, un spēle turpinās ar tieši tādiem pašiem noteikumiem.
8. Punktu skaita, kad izspēlējuši visi skolēni. Uzvar komanda ar lielāko punktu.

### Ko vēl var darīt?

Katru reizi, kad skolēns nopelna vēl vienu reizi mest bumbu grozā, jautājumi var kļūt grūtāki. Piemēram, vispirms var jautāt, kā pareizi izrunāt vārdu, bet pēc tam – paskaidrot vārda nozīmi.

### Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

Jautājumu grūtības pakāpi var modificēt atkarībā no skolēna līmeņa.

## Kas maisā?

Skolēni min, kas atrodas maisā, un mēģina raksturot priekšmeta lielumu, izmēru un izskatu.

### Kas nepieciešams?

1. Pietiekami liels papīra maiss, kurā ielikt vienu kāpostgalvu un dažas Briseles kāpostu galviņas.
2. Kāpostgalva
3. 3-4 Briseles kāpostu galviņas
4. Nazis un virtuves dēlītis

### Kas darāms?

1. Skolotājs ieliek kāpostgalvu maisā.
2. Skolotājs var maisā arī ielikt Briseles kāpostu galviņas, lai bērniem būtu iespēja salīdzināt.
3. Skolēni pēc kārtas bāž roku maisā un aptausta tur esošās kāpostgalvas. Mēģina raksturot priekšmetu lielumu, izskatu un atšķirības.
4. Kad visiem skolēniem bijusi iespēja priekšmetu aptaustīt, skolotājs lūdz skolēniem minēt, kas atrodas maisā.

### Ko vēl var darīt?

1. Kāpostgalvu un Briseles kāpostu galviņas var pārgriezt uz pusēm un izpētīt to izskatu.
2. Nodarbībā var izmantot arī citus priekšmetus.

## Šarādes

Jauno vārdu atkārtošanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. papīra lapiņas;
2. zīmulis;
3. grozs.

### Kas jādara?

1. Izmantojot pamata un paplašināto vārdu krājumu, skolotājs uzraksta uz katras papīra lapiņas vienu vārdu un ieliek tās grozā.

### Kā spēlēt?

1. Skolēnus sadala divās komandās.
2. Viens skolēns no katras komandas ņem no groza papīra lapiņu un attēlo savai komandai uz tās uzrakstīto vārdu.
3. Katrai komandai vārda atminēšanai ir dotas ne vairāk kā trīs minūtes.
4. Par katru pareizi atminētu vārdu komanda nopelna vienu punktu.
5. Kad vārds atminēts vai laiks pagājis, nākamie divi komandas skolēni ņem no groza citu lapiņu un arī attēlo tur uzrakstīto vārdu.
6. Uzvar komanda, kas pirmā nopelnījusi 10 punktus.

## Diorāma

### Kas nepieciešams?

1. kurpju kaste vai cita kaste ar vāku;
2. krāsaina papīra loksnes;
3. tapešu vai žurnālu atgriezumi;
4. grieznes;
5. līme;
6. krāsu krītiņi vai filči (flomāsteri);
7. melns diegs vai melna dzija;
8. dažādi citi materiāli pēc vajadzības.



### Kas jādarā?

1. Skolēns vispirms izplāno, kā diorāma izskatīsies un kas tajā būs attēlots.
2. Skolēns atrod kasti, kas būs diorāmas **pamats**.
3. Skolēns aprēķina mērogu. Tas ir ļoti svarīgi, jo pareizā mērogā veidotas diorāmas ir visticamākās un izskatās „kā īstas”. Ja diorāmai ir īpašs fokuss, piemēram, plastmasas rotaļlieta, tad tā jāņem par izvēlēto mēroga pamatu.
4. Skolēns savāc visus skatam vajadzīgos materiālus.
5. No krāsainā papīra loksnes vai tapešu atgriezumiem skolēns izveido skata **fonu** vai izkrāso fonu ar krāsu krītiņiem vai filčiem (flomāsteriem). Parasti diorāmām ir trīs sienas (skati), griesti (debesis) un grīda (zeme vai pamats). Kastes iekšpuse ir jādekorē vispirms.
6. Tad izveido diorāmas **objektus (kokus, lapas utt.) un figūras (zvērus, putnus, cilvēkus)** no papīra, atrodot paraugus internetā vai izmantojot plastmasas rotaļlietas un figūras.
7. Ja figūras veidotas no papīra, jāizdomā, kā tās piestiprināt pie fona. Papīra figūrām pie kājām vai pie galvas var atlocīt nelielu maliņu, ko pielīmē pie fona figūrai paredzētā vietā.
8. Figūras var arī iekārt diegā vai dzijā diorāmas griestos.
9. Diorāmas skats jāšak veidot no kastes aizmugurējās sienas. Skata dziļumā jāliek lielākie objekti, piemēram, koki. Mazākie objekti un figūras jāliek priekšplānā. Putnus, mākoņus, balonus un lidmašīnas iekar griestos melnā diegā vai dzijā, to pielīmējot vai piesienot objektam vai figūrai.
10. Lai skatu padarītu reālāku, to izgrezno ar dažādiem materiāliem.





Kuriem dzīvniekiem pieder šīs acis?  
Uzraksti pareizā dzīvnieka attēla numuru uz līnijas!



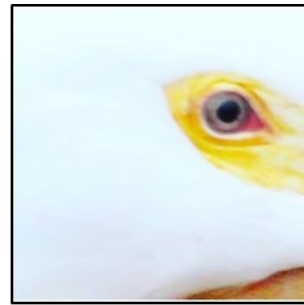
A. \_\_\_\_\_



B. \_\_\_\_\_



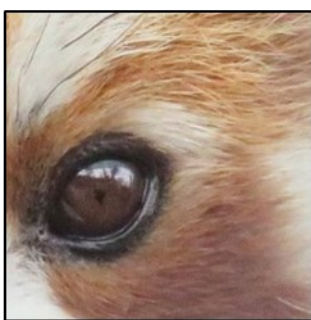
C. \_\_\_\_\_



D. \_\_\_\_\_



E. \_\_\_\_\_



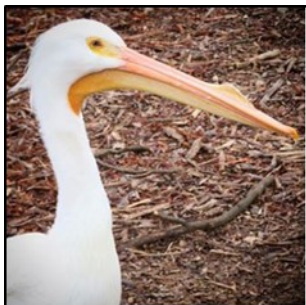
F. \_\_\_\_\_



G. \_\_\_\_\_



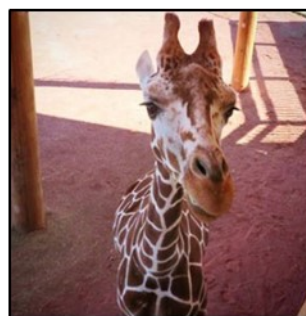
H. \_\_\_\_\_



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

## Uzzīmēsim attēlu!

Jauno vārdu atkārtšanas spēle.

### Kas nepieciešams?

1. Papīra lapiņas, uz kurām uzrakstīti jaunie vārdi.
2. Grozs, kurā ielikt papīra lapiņas.
3. Filcis (flomāsters) vai krītiņš.
4. Balta papīra loksne vai tāfele.

### Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Kāds pirmās komandas skolēns nāk klases priekšā, izvēlas no groza lapiņu un uzzīmē vārda attēlu. Nedrīkst izmantot burtus.
3. Komanda, kas pirmā uzmin uzzīmēto vārdu, nopelna punktu.
4. Tad nāk otrās komandas skolēns un rīkojas tāpat.
5. Spēli turpina, cik ilgi vēlas.
6. Uzvar komanda, kura, spēli beidzot, nopelnījusi visvairāk punktu.

### Ko vēl var darīt?

1. Ir ieteicams ierobežot minējumu skaitu.
2. Spēli var spēlēt ilgāk, ja nepieciešams sagatavoties pārbaudījumam.
3. Var izmantot arī vārdus, kas apgūti agrāk.

### Neaizmirsti!

1. Jānosaka spēles ilgums, lai katrai komandai būtu vienlīdzīgas iespējas uzvarēt.

### Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Uzrakstīt iespējamus vārdus uz tāfeles.
- Izmantot mazāk vārdu.
- Spēlēt spēli mazākās grupās, kad viens skolēns uzzīmē vārda attēlu tikai diviem vai trim skolēniem.

## Mini vārdu!

Jauno vārdu atkārtošanas spēle. Šī spēle domāta diviem vai vairāk spēlētājiem.

### Kas nepieciešams?

1. Jauno vārdu saraksts.

### Kas jādara?

1. Pirmais spēlētājs izvēlas, kuru jauno vārdu saraksta vārdu viņš liks otram spēlētājam uzminēt.
2. Tad pirmais spēlētājs trīs teikumos raksturo jauno vārdu, neminot pašu vārdu. Piemēram, ja minamais vārds ir „govs”, varētu veidot šādus teikumus: 1) dzīvnieks, kas dzīvo laukos; 2) ēd zāli; 3) saka „mūū”.
3. Ja otrs spēlētājs nevar uzminēt vārdu no šiem trim teikumiem, tad pirmais spēlētājs var turpināt raksturot jauno vārdu.
4. Kad otrs spēlētājs uzminējis vārdu, tad ir viņa kārta izvēlēties vārdu, kas jāatmin pirmajam spēlētājam, ievērojot tos pašus noteikumus.