

Kaimiņš kaimiņam

Irēnes Karules stāsts
Andras Otto zīmējumi

“Vecmāmiņ, iesim staigāt!” vedināja Tālis.

“Labi. Bet tev mani jāiepazīstina ar saviem kaimiņiem,” teica vecmāmiņa, paņemot Tāli pie rokas.

Tālis noteikti veda vecmāmiņu – nevis pa ceļu gar ezeru, bet pa mazu taciņu kalnā augšā, mežā.



“Bet, Tāli, jūsu kaimiņi taču dzīvo gar ceļa malu pie ezera,” brīnījās vecmāmiņa.

“Mežā neviens nedzīvo.”

“Dzīvo gan,” teica Tālis un gāja tik tālāk pa mazo taciņu, līdz apstājās pie neliela uzkalniņa.

“Redzi,” Tālis rādīja ar pirkstu uz nelieliem caurumiņiem uzkalniņa vairākās vietās. “Tās ir alas. Tur dzīvo lapsas. Viņas ir mūsu kaimiņi!”



Patiesi, tās bija lapsu alas. “Labdien, lapsas! Mēs atnācām ciemā,” pieliecies pie vienas alas izejas, teica Tālis. Bet lapsas neatbildēja. Laikam nevienas nebija mājās.



“Un redzi tur augšā ir vāverīšu ligzda. – Sveikas vāverītes!” šiem kaimiņiem sauca Tālis. Vāverīte pavicināja asti un aizlēca uz otru koku. Un tur no kāda caurumiņa parādījās putniņa galva. Jā, tie visi bija

Tāļa kaimiņi.

“Bet kas tad dzīvo mājās gar ezeru?” jautāja vecmāmiņa.

“Tur tajā baltajā mājā dzīvo Krisija. Viņa ir liela meitene. Un viņai ir šļūcamdēlis, pa ko var iebraukt taisni ezerā - plunkš!”



“Vai viņa tev ļauj braukt pa savu šļūcamdēli?”
jautāja vecmāmiņa.

“Jā. Viņa ir laba kaimiņiene. Viņa ļauj.”

“Bet tur vēl daudz citu māju gar ezeru. Kas dzīvo tajās?”

“Tās ir vasaras mājas. Rudenī, ziemā un pavasarī tās ir tukšas. Tur cilvēki atbrauc tikai vasarā. Tie ir mūsu vasaras kaimiņi. Tad tur ir daudz bērnu. Mazu un lielu. Bet ziemā mums vēl ir tikai vieni kaimiņi. Tur tajā sarkanajā mājiņā.”
stāstīja Tālis un vedināja vecmāmiņu pa ceļu uz otru pusi no Krisijas mājas.



Pie balti krāsota loga aiz sarkanām ģerānijām parādījās smaidīga seja, sirnu matu apņemta. Un blakus melna suņa purns.

“How are you, Mrs. Pearce,” teica Tālis un stāstīja vecmāmiņai, ka viņš pateicis labdien Pīrsa kundzei.

“Viņa neprot latviski, ar viņu jārunā angliski. Un viņas suni sauc Sūzija.”

Un Pīrsa kundze ar Sūziju jau bija pie durvīm pateikt labdienu Tālim un pastāstīt vecmāmiņai, ka Tālis ir viņas mīļākais kaimiņš. Kad pagājušā ziemā viņa bija salauzusi kāju, tad Tālis ar savu māmiņu ikdienas nākuši ciemā viņu apraudzīt – stāstīja vecmāmiņai Pīrsa kundze.

“Māmiņa izcepa burkānu kūku un to mēs aiznesām Pīrsa kundzei,” viņas stāstu papildināja Tālis.
“Kaimiņš kaimiņam” piebilda vecmāmiņa. “Tā kaimiņiem pienākas.”

Uzzīmē Pīrsa kundzes mājiņu!

Skolotāju / vecāku lapa

Vīrsraksts: *Kaimiņš kaimiņam*

Autors: *Irēne Karule*

Ilustrators: *Andra Otto*

Līmenis

LIX: 40

Valodas līmenis: B1

Piemērotais vecums: 4.-5 kl.

Vārdu saraksts

Vidējās pakāpes vārdi

iepazīstināt	<i>to introduce</i>
uzkalniņš	<i>knoll, small hill</i>
patiesi	<i>indeed, sincerely</i>
pieliekties	<i>to bend down</i>
izeja	<i>exit</i>
pavicināt asti	<i>to wag one's tail</i>
aizlēkt	<i>to jump away</i>
šļūcamdēlis	<i>slide</i>
plunkš	<i>plop</i>
ģerānija	<i>geranium</i>
sirmi mati	<i>gray hair</i>
apņemts	<i>embraced, clasped</i>
purns	<i>snout, nose</i>
pateikt labdien	<i>to say hello</i>
salauzt kāju	<i>to break one's leg</i>
apraudzīt	<i>to come to see, to visit</i>
papildināt	<i>to add to</i>
pienākties	<i>to be due, to have the right to</i>

Augstākās pakāpes vārdi

vedināt *to direct to*

Pārrunu jautājumi

- Cik no jums vēl ir vecmāmiņas, kas ir dzīvas?
- Kur jūsu vecmāmiņa dzīvo?
- Cik jums ir kaimiņu?
- Vai kaimiņi ir tikai cilvēki, jeb vai kaimiņi var būt arī kas cits?
- Kā tu izpalīdzi saviem kaimiņiem?

Nodarbības stundā

Skolēni stāsta par

1. saviem kaimiņiem;
2. ģimenes vasarnīcām;
3. ģimenes vasaras gaitām.

Skolēni zīmē:

1. karti, kur ar Tāli un vecmāmiņu izstaigā kaimiņu mājas;
2. karti par savu rajonu, piemēram, kur ir tuvākais parks, skola vai citas nozīmīgas vietas;
3. skici, kur uzrāda savu māju un kaimiņu mājas un atzīmē kā kaimiņus sauc.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Vārdu grupas - 1. uzdevums
2. Atbildi jautājumus! - 2. uzdevums
3. Skolēni pasvīturo tekstā visus lietvārdus.
4. Skolēni pasvīturo tekstā visus darbības vārdus.

Rakstu darbi

1. Mana vasaras māja - 3. uzdevums
2. Mani kaimiņi - meitenes un zēni - 4. uzdevums
3. Galvenās lomas īpašības - Vispārējais uzdevums
4. Skolēni uzraksta stāstu par Pīrsa kundzi un Sūziju.

Runas vingrinājumi

1. Jauno vārdu atkārtošana spēle Nr. 7 - Uzmini šo vārdu! - Vispārējās nodarbības



Vārdu grupas

Izraksti no teksta katrai kategorijai atbilstošus vārdus!

Write a word in each column that pertains to the category.

Kaimiņš	Kur kaimiņš dzīvo?	Ko kaimiņš dara?
<i>lapsa</i>	<i>alā</i>	<i>nav mājās</i>



Jautājumi un atbildes

Atbilde uz jautājumiem pilnos teikumos!
Answer the questions using full sentences.

1. Kas teica: "Iesim staigāt!"? _____

2. Kāpēc Tālis un vecmāmiņa gāja uz mežu?

3. Kur lapsa dzīvo? _____

4. Kas dzīvo ligzdās? _____

5. Kādā krāsā bija Krisijas māja? _____

6. Kur Krisija brauca ar šļūcamdēli? _____

7. Kad vasaras mājās neviens nedzīvo? _____

8. Kas dzīvo sarkanajā mājiņā? _____

9. Kā sauc Pīrsa kundzes suni? _____

10. Kāpēc Pīrsa kundze teica, ka Tālis ir labs kaimiņš?

11. Ko nozīmē teiciens “kaimiņš kaimiņam”?



Kur tu pavadi vasaru?

Uzzīmē, kur tu pavadi vasaru, un uzraksti, kas dzīvo tev kaimiņos!

Draw a picture of where you spend your summer and write about who lives next door to you.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing a picture of where the student spends their summer.A series of ten horizontal black lines, intended for writing about who lives next door to the student.



Mani kaimiņi – meitenes un zēni
Uzraksti meiteņu un zēnu vārdus!
Write boys' and girls' names in the correct column.

Meitenes

Zēni

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 7 – Uzmini vārdu!

Kas nepieciešams?

1. Katram vārdu saraksta vārdam jābūt uzrakstītam uz atsevišķas papīra loksnītes.
2. Grozs, kurā ielikt papīra loksnītes.

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Viens skolēns no pirmās komandas nāk klases priekšā, izvēlas no groza papīra loksnīti un paskaidro vārdu, kas tur rakstīts, nelieojot to.
3. Komanda, kura pirmā uzmin vārdu, nopelna punktu.
4. Tad vārdu izvēlas otrās komandas pārstāvis, un spēle rit, kā iepriekš.
5. Uzvar komanda, kas spēles beigās nopelnījusi visvairāk punktu.
6. Ieteicams ierobežot katra vārda minējumu skaitu.

Ko vēl var darīt?

1. Katram vārdu saraksta vārdam var noteikt vārdus, kurus nedrīkst lietot, šo vārdu izskaidrojot.

Neaizmirsti!

1. Ieteicams noteikt spēles ilgumu, lai abām komandām būtu vienlīdzīgas iespējas uzvarēt.

Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Skolēniem izsniedz vārdu sarakstu un ļauj no tā izrakstīt dažus vārdus, ko izmantot jaunā vārda skaidrošanā.

Galvenā tēla īpašības

Es lasu šo grāmatu vai stāstu: _____

Padomā par galveno tēlu šīnī grāmatā vai stāstā! Uzraksti galvenā tēla nosaukumu vai vārdu vidējā aplī! Tad uzraksti, ko šis tēls sagaršo, redz, dzird, sajūt vai sasmaržo! Tev varbūt būs jāpadomā, kā būtu, ja tu būtu galvenā tēla lomā.

