

# Atjautīgais kaķēns

Autors nav zināms  
Andras Otto ilustrācijas



Bērziņu ģimenē kaķenei piedzima trīs burvīgi kaķēni: Incītis, Mincītis un Pincītis. Incītis bija pilnīgi balts, Mincītis – pilnīgi melns, un Pincītis – balts ar vienu vienīgu melnu ķepiņu.



Ilzīte teica: „Žēl,  
ka Pincītim viena  
ķepiņa melna,  
citādi mums būtu  
divi balti kaķēni,”  
jo viņai ļoti patika  
balti kaķēni.

Ilzītes brālis Ivars  
teica: „Žēl, ka  
Pincītim tikai viena  
ķepiņa melna,” jo  
viņam, savukārt,

ļoti patika melni kaķēni.

Pincītis sevi apskatīja lielajā  
guļamistabas spogulī un jutās ļoti  
nelaimīgs. Tā kā Ilzīte viņu kopa un  
baroja, viņam gribējās meitenei ko labu  
izdarīt. Kaut arī ceturtā ķepiņa būtu bijusi  
balta! Pincītis ilgi domāja, kā dabūt

baltu ķepiņu, lai visas četras beidzot būtu vienādas.

Viņš gudroja un gudroja. Beidzot, kā jau tas gadās, viņam iešāvās prātā laba doma. Kad Ilzīte un Ivars pie lielā virtuves galda gatavoja cepumus, viņš savu melno ķepiņu aši iegrūda miltu kaudzē un tad nolēca no galda. Lecot visi milti nobira, un ķepiņa bija atkal melna. Bija jāsāk gudrot no jauna.



Pincītis izprātojās visvisādi. Viņš jau bija gandrīz atmetis cerības dabūt ķepiņu baltu, kad kādu rītu Bērziņu ģimenes dārzā ienāca resns kungs baltā darba tērpā ar lielām kāpnēm pār plecu.

Rokā viņam bija vairāki lieli toveri, kurus viņš nolika mājas priekšā uz verandas.

Pincītis ar lielu ziņkāri vēroja kungu baltajā tērpā. Tas, savukārt, vēroja Pincīti un klusi pie sevis noteica: „Cik skaists kaķēns! Tikai žēl, ka viņam viena ķepiņa tāda melna pagadījusies!”

To dzirdot, Pincītis kļuva vēl bēdīgāks. Viņš sāka laizīt savu melno ķepiņu un žēli skatījās apkārt. Kungs baltajā tērpā vispirms atvēra toveri ar uzrakstu ZAĻŠ, tad – toveri ar uzrakstu BRŪNS un beidzot vēl vienu – ar

uzrakstu DZELTENS. Viņš sāka krāsot māju. Pincītis tikmēr piegāja pie toveriem, tomēr bija stipri vīlies, jo šīs krāsas viņam nemaz nederēja.

Tikai pēc ilga laika kungs atvēra vēl vienu – pēdējo – toveri ar

uzrakstu BALTS

un sāka krāsot durvis un logus. Kamēr kungs čakli strādāja, Pincītis pielavījās pie atvērtā tovera un iebāza melno ķepiņu krāsā.



„Ak, tavu laimi!” Ķepiņa beidzot bija dzidri balta. Kad tā nožuva, tā saulē jauki spīdēja. Pincītis to nolaizīja, bet krāsa vairs nost nenāca.

Vakarā Ilzīte bija ļoti laimīga, ieraugot, ka visas četras Pincīša ķepiņas ir baltas. Sajūsmā viņa iesaucās: „Kas to būtu domājis, ka Pincītis būs tik atjautīgs!” Vienīgi Ivars, mazliet nelaimīgs, skatījās uz savu mazo māsu un uz Pincīti.

\*\*\*\*\*

# Skolotāju / vecāku lapa

**Virsraksts:** Atjautīgais kaķēns

**Autors:** nav zināms

**Illustrators:** Andra Otto

## Līmenis

LIX: 35

Valodas līmenis: A2

Piemērotais vecums: 3.-5. klase

## Tēli:

Ilze Bērziņa - māsa

Ivars Bērziņš - brālis

Incītis - balts kaķēns

Mincītis - melns kaķēns

Pincītis - balts kaķēns ar melnu ķepu

## Vārdu saraksts

### Pamata vārdu krājums

atvērt	to open
balts	white
brūns	brown
cepums	cookie
dabūt	to get
durvis	door
dzeltens	yellow
guļamistaba	bedroom
kaķēns	kitten
kaķītis = kaķis	cat
lēkt	to jump
logs	window
melns	black
nelaimīgs	unhappy
plecs	shoulder
resns	fat
saule	sun
vienāds	even, the same
zaļš	green

### Paplašinātais vārdu krājums

apskatīt	to look at
atgadīties	to occur
atjautīgs	resourceful
atmest cerības	to give up hope
aši	quickly
barot	to feed
darba tērps	work uniform
dzidrs	clear
iegrūst	to jam

iesaukties	to cry out
iešauties prātā	to flash in one's mind
izprātoties	to figure out
kāpnes	ladder
kopt	to take care of
ķepiņa = ķepa	paw
krāsot māju	to paint the house
laizīt	to lick
miltu kaudze	pile of flour
nederēt	to not fit
nobirt	to fall off
nožūt	to dry
pielavīties	to creep up on
sajūsma	enthusiasm
savukārt	for one's part
spīdēt	to shine
spogulis	mirror
toveris	container
uzraksts	writing
veranda	porch
vērot	to look at
vilties	to be disappointed
virtuves galds	kitchen table
visvisādi	variously
ziņkāre	curiosity
žēl skatīties	to watch with dismay

Quizlet tiešsaistes vingrinājums **leksikas** apguvei:  
[Atjautīgais kaķēns - leksika](#)

## Pārrunu jautājumi

- Kādus kaķu vārdus zini?
- Kādas krāsas kaķēnus esi redzējis?
- Kā angliski tulko vārdu "atjautīgs"? Ko tas nozīmē?
- Kad tu esi bijis atjautīgs?

## Nodarbība stundā

1. Skolēni tekstā ar atšķirīgas krāsas zīmuļiem pasvīturo atšķirīgas vārdšķiras – lietvārdus, darbības vārdus, kādeņus (īpašības vārdus) un skaitleņus (skaitļa vārdus).

## Uzdevumi / Darba lapas

1. Cik dažādu vārdu? - 1. uzdevums
2. Darbības vārdi - 2. uzdevums  
**Atrodi darbības vārdu!** 2-1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kurš ir darbības vārds?](#)

**Meklē darbības vārdu!** 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Sameklē darbības vārdu teikumā!](#)

2. Kādā krāsā? - 4. uzdevums  
**Krāsu nosaukumi** 4. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kādā krāsā?](#)

### ***Rakstu darbi***

1. Incīša, Mincīša vai Pincīša stāsts - 3. uzdevums
2. Kāpēc nelaimīgs? - 5. uzdevums

### ***Runas vingrinājumi***

1. Vārdu krājuma nodarbība - vispārējā nodarbība
2. Skolēni sagatavojas un izstāsta par savu ģimeni un saviem mājdzīvniekiem, ja viņiem tādi ir. Ja nav mājdzīvnieka, var izstāstīt par tādu, kādu vēlētos.

### ***Dziesmas un rotaļas***

1. Kaķīts mans - dziesma
2. Kaķis un pele - rotaļa
3. Kaķis un peles - rotaļa





## Cik dažādu vārdu?

*Doti trīs gaži vārdi. Cik dažādu vārdu vari atrast katrā no tiem? Burtus drīkst izmantot jebkādā secībā.*

guļamistaba (*piem., tas, sit*) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

nelaimīgs \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

atjautīgs \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Darbības vārdi

*Atrrod tekstā septiņus darbības vārdus un uzraksti tos uz numurētajām līnijām! Tad iesaisti katru darbības vārdu teikumā!*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

### **Tiešsaistes vingrinājums:**

**Atrodi darbības vārdu!** 2-1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kurš ir darbības vārds?](#)

**Meklē darbības vārdu!** 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Sameklē darbības vārdu teikumā!](#)



## Incīša, Mincīša vai Pincīša stāsts

*Stāstā ir trīs kaķēni – Incītis, Mincītis un Pincītis. Izvēlies vienu un uzraksti par to jaunu stāstu. Neaizmirsti aprakstīt, kā kaķēns izskatās, ko viņš ēd, kas viņam patīk un nepatīk un ko viņš labprāt dara dienā un naktī.*

\_\_\_\_\_ stāsts

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Uzzīmē kaķēna vismīļāko nodarbošanos!*



## Kādā krāsā?

*Zem katras krāsas nosaukuma uzraksti piecas lietas, kas mēdz būt šādā krāsā!*

balts

---

---

---

---

---

brūns

---

---

---

---

---

melns

---

---

---

---

---

dzeltens

---

---

---

---

---

zaļš

---

---

---

---

---

sarkans

---

---

---

---

---

**Tiešsaistes vingrinājums:**

**Krāsu nosaukumi** 4. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kādā krāsā?](#)



## Kāpēc nelaimīgs?

*Stāsts beidzas ar šādu teikumu: „Vienīgi Ivars, mazliet nelaimīgs, skatījās uz savu mazo māsu un uz Pincīti.” Uzraksti, kāpēc Ivars bija mazliet nelaimīgs!*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Kās būtu darījis Ivaru laimīgāku?*

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vārdu krājuma nodarbība

Izveidojiet jauno, apgūstamo vārdu kartītes, mudinot skolēnus veidot pašiem savas, kas palīdzētu viņiem iemācīties jaunos vārdus un sniegtu gandarījumu par vārdu krājuma paplašināšanas progresu.

### Kas nepieciešams?

1. Indeksa kartītes
2. Zīmulis
3. Filči (flomāsteri)

### Kā lietot?

1. Skolēni uzraksta pamata vai paplašinātā vārdu saraksta vārdu uz indeksa kartītes.
2. Kartītes otrā pusē skolēni paskaidro vārda nozīmi (vai iztulko angļiski, pieraksta vārdšķiru, uzzīmē attēlu utt.)
3. Kartītes saliek īpašā kastītē vai aploksnē un noliek tur, kur tās skolēniem viegli pieejamas.
4. Skolotājs dažkārt izmanto kartītes jauno vārdu atkārtšanai.
5. Skolēni ar kartīšu palīdzību var pārbaudīt cits cita zināšanas.
6. Skolēni var izmantot 4-5 jaunos vārdus, lai uzrakstītu stāstu.

## **Rotaļa „Kaķis un pele”**

**Sagatavošanās rotaļai.** Izvēlas „kaķi” un „peli”. Pārējie rotaļnieki, pa pāriem sadevušies, ar abām rokām izveido „muciņu” un izklīst pa visu laukumu.

**Rotaļas norise.** „Kaķis” ķer „peli”. „Pele” var iemukt „muciņā” – ielīst starp sadotajām rokām. Tad rotaļnieks, pret kuru pele pagriezies ar muguru, kļūst par „peli” un viņam jāmūk. Ja „kaķis” noķer „peli”, tad mainās lomām un spēle turpinās.

Avots: Ilūkstes Novada Vēstis

[http://www.ilukste.lv/images/stories/Dokumenti\\_pdf/Avizes/2009/7\\_okt\\_09.pdf](http://www.ilukste.lv/images/stories/Dokumenti_pdf/Avizes/2009/7_okt_09.pdf)

## **Spēle "Kaķis un peles"**

**Rotaļas mērķis.** Attīstīt ātrumu, kustību reakciju, kustību koordināciju un orientēšanos telpā. Pakārtotais uzdevums. Skrējieni izklaidus, nesaskrienoties ar pārējiem skolēniem.

**Noteikumi.** Lentai jābūt aizspraustai tā, lai to viegli varētu izraut. Rotaļnieki nedrīkst lentu pieturēt ar roku. Skolēniem, kam lentu atņem, jādodas uz speciāli atzīmētu vietu – "kaķa māju". Uzvar tie, kurus "kaķis" nav notvēris.

**Sagatavošanās rotaļai.** Visi skolēni, izņemot rotaļas vadītāju, kurš ir "kaķis", saņem lentītes. Tās piestiprina skolēnam mugurpusē tā, lai viens gals būtu ārā, atgādinot peļu astītes. Visi brīvi izvietojas pa laukumu.

**Rotaļas norise.** Rotaļas vadītājs paceļ roku, skaļi saka "Es esmu kaķis!" un cenšas panākt pārējos dalībniekus, lai atņemtu lentītes.

Avots: Valsts izglītības satura centra metodiskais materiāls *Kustību apguves un fizisko spēju attīstīšanās sporta stundās*

[http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/kust\\_apguves.pdf](http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/kust_apguves.pdf)

A.Žilinskis, V.Singajevska

## **Kaķīts mans**

Dziesmas ieraksts un dati Nacionālās bibliotēkas mājaslapā:

<http://dom.lndb.lv/data/obj/34602.html>

Izpildījums *Youtube*:

<https://www.youtube.com/watch?v=GBE5j78UavE>

Kaķīt's mans, kaķīt's mans: melns ar baltām ķepiņām.  
Saka "Ņau", saka "Ņau! Šodien man vēl peļu nav!"

Zaķīt's mans, zaķīt's mans: mazs ar garām austiņām.  
Burkāniņš, kāpostiņš – garausīša gardumiņš,

Lācīt's mans, lācīt's mans, pekainām(i) kājiņām.  
Dejo dipu, dejo dapu, dejo dipu dapu dap.





## Atjautīgais kaķēns. Tiešsaistes vingrinājumi

*Quizlet* tiešsaistes vingrinājums **leksikas** apguvei: [Atjautīgais kaķēns - leksika](#)

**Atrodi darbības vārdu!** 2-1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kurš ir darbības vārds?](#)

**Meklē darbības vārdu!** 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Sameklē darbības vārdu teikumā!](#)

**Krāsu nosaukumi** 4. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Kādā krāsā?](#)