

Baibiņas nerātnās lelles

Gunas Mainieces teksts
Lindas Treijas ilustrācijas



Lita sita,
Rita krita.
Rita raud,
un kaķis ņaud.
Mamma rājas:
„Vai tā klājas?
Tas ir negods!

Nu būs sods:
Dunka Litai,
buča Ritai.
Kaķis murrā -
Urrā, urrā!



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: *Baibiņas nerātnās lelles*

Autors: *Guna Mainiece*

Ilustrators: *Linda Treija*

Līmenis

LIX: 14

Valodas līmenis: A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klasei

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

buča	<i>kiss</i>
kaķis	<i>cat</i>
krist	<i>to fall</i>
mamma	<i>mother</i>
ņaudēt	<i>to mew</i>
raudāt	<i>to cry</i>
sist	<i>to hit</i>

Paplašinātais vārdu krājums

dunka	<i>nudge</i>
murrāt	<i>to purr</i>
negods	<i>dishonor; disgrace</i>
rāties	<i>to scold</i>
sods	<i>punishment</i>
vai tā klājas?	<i>is that becoming?</i>

Quizlet tiešsaistes vingrinājums **leksikas** apguvei: [Baibiņas nerātnās lelles - leksika](#)

Pārrunu jautājumi

- Vai mamma kādreiz rājas? Kāpēc?
- Kā būtu jāpietas ar mājdzīvniekiem?
- Vai tev mājās ir suns vai kaķis?
- Kādus sodus esi saņēmis, kad neesi bijis paklausīgs?

Nodarbības stundā

1. Skolēni attēlo, kā kaķis ņaud un kā kaķis murrā.
2. Skolēni attēlo, kā mamma rājas.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Baibiņas nerātnās lelles - 1. uzdevums
Veido dzejoli! 1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies pareizo vārdu teikumā!](#)
2. Atskaņas - 2. uzdevums
Veido atskaņas! 2-1. tiešsaistes

vingrinājums (viegls) [Izvēlies atskaņas vārdam!](#)

Kura atskaņa? 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies attēloto atskaņas vārdu!](#)

Rakstu darbs

1. Litas vai Ritas stāsts - 3. uzdevums
2. Litas vai Ritas īpašības - 4. uzdevums

Runas vingrinājums

1. Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 4

Dzejolis / Dziesma

1. Lelles jaka



Baibiņas nerātnās lelles

Skolotājam / vecākam: Skolēns seko tekstam un ieraksta tukšajās vietās pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student uses the story to fill in the blanks with the correct words.

Lita _____,

Rita _____.

Rita _____,

un kaķis _____.

Mamma _____:

“Vai tā _____?”

Tas ir _____!

Nu būs _____:

Dunka _____,

buča _____.

Kaķis murrā –

_____, _____!

Kas īpašs vārdiem, ko ierakstīji tukšajās vietās?



Atskaņas

Skolotājam / vecākam: Skolēns raksta vārdus, kas veido atskaņas ar doto vārdu.

For the teacher / parent: The student writes words that rhyme with the given word.

ala _____

māja _____

soma _____

brālis _____

galva _____

kaķis _____

vanna _____

Tiešsaistes vingrinājums:

Veido atskaņas! 2-1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies atskaņas vārdam!](#)

Kura atskaņa? 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies attēloto atskaņas vārdu!](#)



Litas vai Ritas stāsts

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta stāstu par vienu no galvenajiem tēliem – Litu vai Ritu – un uzzīmē par to zīmējumu.

For the teacher / parent: The student writes a story about one of the main characters: Lita or Rita and draws a picture about his or her story.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a picture related to their story.



Litas un Ritas īpašības

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzraksta, kādas īpašības, viņaprāt, piemīt Litai un Ritai.

For the teacher / parent: The student writes opinions about Lita's and Rita's characteristics.

Lita ir...	Rita ir...

Jauno vārdu atkārtošanas spēle Nr. 4 – Iemet grozu!

Kas nepieciešams?

1. Mīksta bumba un grozs (vai savīstīts papīrs un atkritumu tvertne)
2. Vārdu saraksts

Spēles noteikumi:

1. Skolēnus sadala divās grupās.
2. Skolēniem pa vienam uzdod jautājumu par jaunajiem vārdiem (piem., kāda ir vārda nozīme, kā vārdu izrunā, kā vārdu lietotu teikumā utt.).
3. Ja skolēns atbild pareizi, viņš var mēģināt mest grozā bumbu.
4. Ja trāpa, skolēns iegūst vienu punktu, un viņam ir iespēja atbildēt vēl uz vienu jautājumu.
5. Ja skolēns atbild pareizi arī uz otro jautājumu, tad viņš var vēlreiz mest bumbu grozā, tikai tagad viņam jāatkāpjas divus soļus tālāk no groza nekā iepriekšējā reizē.
6. Ja trāpa vēlreiz, tad atbild uz vēl vienu jautājumu. Tā spēli turpina, kamēr nezina atbildi vai netrāpa grozā.
7. Tad kāрта otras komandas dalībniekam, un spēle turpinās ar tieši tādiem pašiem noteikumiem.
8. Punktus skaita, kad izspēlējuši visi skolēni. Uzvar komanda ar lielāko punktu.

Ko vēl var darīt?

1. Katru reizi, kad skolēns nopelna vēl vienu reizi mest bumbu grozā, jautājumi var kļūt grūtāki. Piemēram, vispirms var jautāt, kā pareizi izrunāt vārdu, bet pēc tam – paskaidrot vārda nozīmi.

Skolēniem, kuriem ir grūtības ar jaunu vārdu apguvi, iespējams veidot spēles modifikācijas:

- Jautājumu grūtības pakāpi var modificēt atkarībā no skolēna līmeņa.

E. Lūduma

LELLES JAKA

Ciku, caku, saku,
Šuju lelei jaku -
Vizuļotu, kрузuļotu,
Ciku cakām izcakotu.

Gailis vistai saka:
"Re, kur skaista jaka!"
"Gā, gā, gā," teic skumji zoss,
"Kas man tādu jaku dos!"

Pliku, plaku, plaku,
Pēkšķe iet pa taku.
Pretim kaķīt's: "Ņau, ņau, ņau,
Man ar' tādas jakas nav."

Lelle visai pikti
Uzsauc visiem dikti:
"Vizuļotu, kрузuļotu
Jaku valkā! es tik protu!"

A. Žilinska dziesma V. Singajevskas izpildījumā atrodama *Youtube*

<https://www.youtube.com/watch?v=qaOPrBDv1JI>



Baibiņas nerātnās lelles. Tiešsaistes vingrinājumi

Quizlet tiešsaistes vingrinājums **leksikas** apguvei: [Baibiņas nerātnās lelles - leksika](#)

Veido dzejoli! 1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies pareizo vārdu teikumā!](#)

Veido atskaņas! 2-1. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies atskaņas vārdam!](#)

Kura atskaņa? 2-2. tiešsaistes vingrinājums (viegls) [Izvēlies attēloto atskaņas vārdu!](#)