

Sniegavīra zābaki

Egona Šmita teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

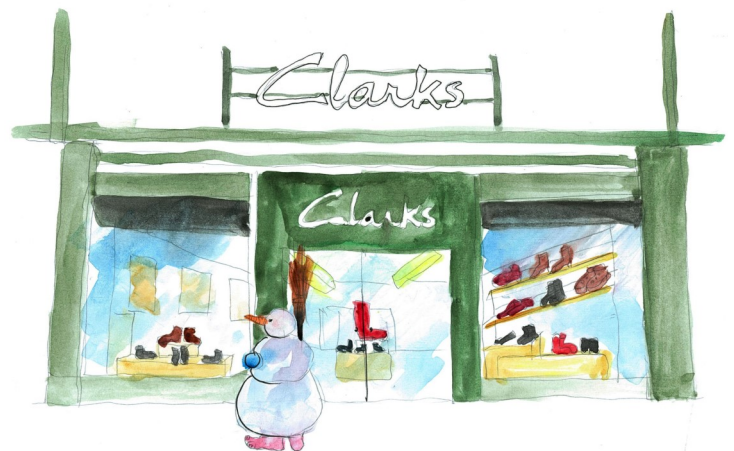
„Man salst kājas,” saka Lauris un ieskrien mājā.



„Man arī salst kājas,” saka sniegavīrs. „Laurim kājās ir zābaki, un viņam salst! Man ir basas kājas. Man

arī vajag zābaku.”

Sniegavīrs iet meklēt zābakus. Pagalmā zābaku nav. Uz ielas arī nav. Kurpju veikalā būtu, bet sniegavīram bail iet iekšā, jo tur ir silts.



Sniegavīrs stāv un pa brīžam cilā kājas.

„Vai, kā man salst!” viņš vaid.



Pēcpusdienā Lauris iznāk atkal ārā. Viņš nes raibu lakatu un vecu cepuri.

„Šodien ir auksts,” Lauris saka

un apsedz lakatu sniegavīram ap pleciem. Cepuri viņš uzliek tam uz apaļās galvas.

„Kājas tev arī droši vien salst,” saka Lauris. Viņš paņem sniegu un apliek to sniegavīra pēdām. „Tā! Nu tev ir labi, balti zābaki.”

„Tik silti kā Lauņa zābaki šie nav,” sniegavīrs saka, apskatīdams jaunus

zābakus. „Taču tāda
siltuma kā cilvēkiem man
arī nevajag. Es galu galā
esmu sniegavīrs!”



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Sniegavīra zābaki

Autori: Egons Šmits

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 19

Valodas A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

Galvenie tēli

Lauris, puisis

Sniegavīrs

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

apaļš/-a	<i>round</i>
cepure	<i>hat</i>
galva	<i>head</i>
iela	<i>street</i>
(ie)skriet	<i>to run into</i>
kāja	<i>foot</i>
māja	<i>house</i>
meklēt	<i>to search for, to look for</i>
pagalms	<i>yard</i>
pēcpusdiena	<i>afternoon</i>
pēda	<i>foot</i>
plecs	<i>shoulder</i>
silts/-a	<i>warm</i>
sniegs	<i>snow</i>
stāvēt	<i>to stand</i>
šodien	<i>today</i>
uzlikt	<i>to put on, to place</i>
vecs/-a	<i>old</i>
zābaks	<i>boot</i>

Paplašinātais vārdu krājums

apsegt	<i>to cover</i>
brīžam	<i>now and again</i>
cilvēks	<i>person</i>
iekšā	<i>inside</i>
lakats	<i>scarf</i>
raibs	<i>multi-colored, mottled</i>
salt	<i>to freeze, to suffer from cold</i>
sniegavīrs	<i>snowman</i>
vaidēt	<i>to groan, to moan</i>

Frāzes

basas kājas *bare feet*

cilāt kājas *to pick up one foot and then the other*

kurpju veikals *shoe store*

Pārrunu jautājumi

- Kādā gadalaikā ceļam sniegavīru?
- Vai esi kādreiz cēlis sniegavīru? Kāds tas bija?
- Ar ko izgreznoji savu sniegavīru?
- Cik ilgi sniegavīrs noturējās, pirms izkusa?
- Ko vēl var celt no sniega?
- Ko citu var darīt ar sniegu?

Nodarbības stundā

1. Eksperiments: Sniegputenis - Vispārējā nodarbība

Uzdevumi / Darba lapas

1. Secība - 1. uzdevums
2. Ieraksti burtus! - 2. uzdevums
3. Ieraksti vārdus! - 3. uzdevums

Rakstu darbi

1. Zīmēsim un rakstīsim! - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

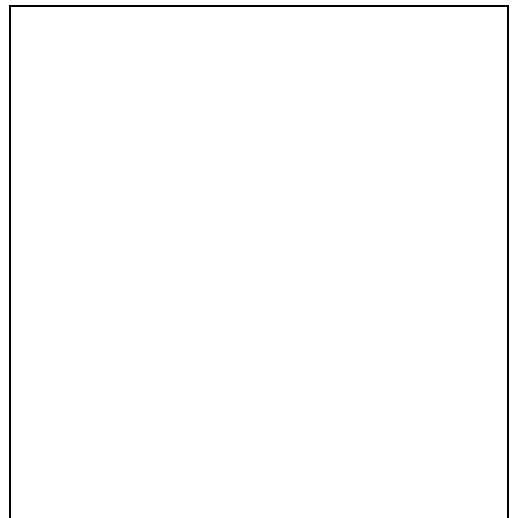
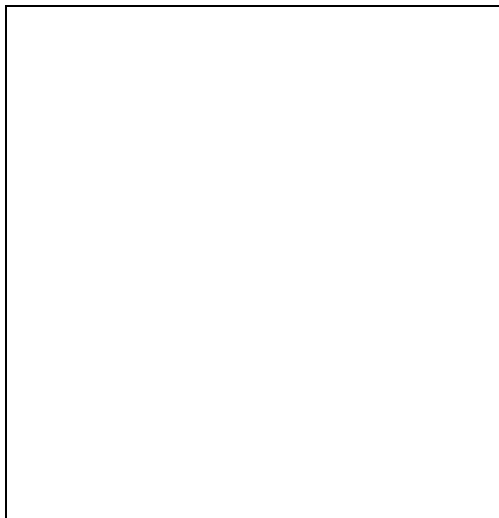
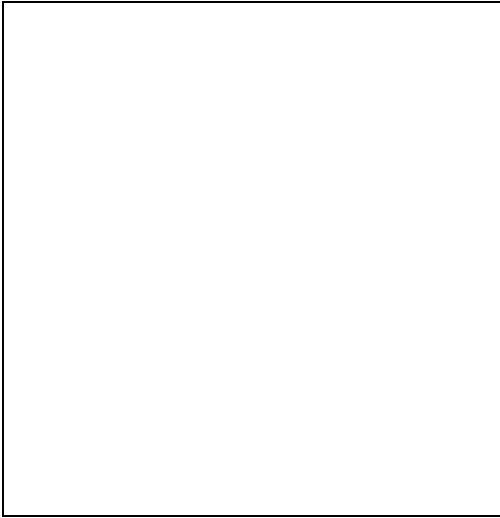
1. Atstāstījumi - vispārējā nodarbība



Secība

Skolotājam / vecākam: Skolēns izgriež attēlus un ielīmē tos rūtiņās stāsta secībā.

For the teacher / parent: The student cuts out the pictures and pastes them in the boxes by what happens first, next and last in the story.





Ieraksti burtus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns ieraksta lodziņos pareizos burtus, lai veidotos vārdu saraksta vārdi.

For the teacher / parent: The student writes the correct letters in the squares to make words from the vocabulary list.

apaļš	cepure	galva (2x)	kāja	pēda	plecs
sniegs	vecs	zābaks	lakats	raibs	silts

	p				p		l	š				
	d			v		c						
g			v	a								
		a				p	l		c			
		k				u				n		
		t										
								r		g		
					z		b	a		s		
								b				
				s		l	t					



Ieraksti burtus! - Atslēga

Skolotājam / vecākam: Skolēns ieraksta lodziņos pareizos burtus, lai veidotos vārdu saraksta vārdi.

For the teacher / parent: The student writes the correct letters in the squares to make words from the vocabulary list.

apaļš	cepure	galva (2x)	kāja	pēda	plecs
sniegs	vecs	zābaks	lakats	raibs	silts

				g								
	p			a	p	a	l	š				
	ē			l								
	d			v	e	c	s					
g	a	l	v	a		e						
		a				p	l	e	c	s		
		k				u				n		
		a				r				i		
		t				e				e		
		s						r		g		
					z	ā	b	a	k	s		
								i				
								b				
				s	i	l	t	s				



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns skatās stāstā un ieraksta teikumos pareizos vārdus.

For the teacher / parent: The student writes the correct words from the story.

1. „Man salst _____,” saka Lauris un ieskrien _____.
2. „Man _____ salst _____,” saka sniegavīrs.
3. Sniegavīrs iet meklēt _____.
4. Kurpju _____ būtu, bet _____ bail iet iekšā, jo tur ir _____.
5. Pēcpusdienā _____ iznāk atkal _____.
6. Viņš nes _____ lakatu un _____ cepuri.
7. “_____ tev arī droši vien _____,” saka _____.
8. “Tā! Nu tev ir labi, _____.”
9. Es galu galā esmu _____.



Zīmēsim un rakstīsim!

Skolotājam / vecākam: Skolēns uzzīmē sniegavīru un uzraksta divus teikumus par savu zīmējumu.

For the teacher / parent: The student draws a picture of a snowman and writes two sentences about the picture.

A large, empty oval shape defined by a dashed blue line, intended for the student to draw a snowman.Three solid black horizontal lines stacked vertically, intended for the student to write two sentences about their drawing.

Atstāstījumi

Atstāstījumi var būt vienkārši, pilnīgāki vai izsmeloši.

Vienkārši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un atstāsta notikumus stāsta sākumā, vidū un beigās tādā secībā, kādā tie notiek;
- apraksta laiku un telpu, kurā stāsts notiek;
- pastāsta par galvenajiem tēliem;
- identificē problēmu un problēmas atrisinājumu.

Pilnīgāk atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- stāsta par laiku, telpu un tēliem;
- veido secinājumus, lai aprakstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi.

Izsmeloši atstāstot stāstu, skolēns:

- identificē un secībā atstāsta stāsta notikumus un faktus;
- veido secinājumus, lai izstāstītu trūkstošo informāciju;
- identificē un atstāsta notikumu cēloņus un to, kā tie ietekmē stāsta norisi;
- apraksta stāsta tēlus un tēlu motivāciju;
- novērtē stāstu.

Eksperiments “Sniegputenis”

Kas nepieciešams?

1. Paliela stikla glāze vai burka. Tajā jābūt aptuveni krūzes tilpuma ūdens daudzumam.
2. Otra glāze;
3. Zīdaiņu kopšanas eļļa;
4. Balta krāsa;
5. Silts ūdens;
6. Plastmasas karote;
7. *Alka-seltzer* vai cita aspirīna tablete;
8. Zaigojošie folijas dekori (*iridescent glitter*);
9. Darba lapa.

Kas jādara?

1. Skolotājs pielej $\frac{3}{4}$ glāzes vai burkas ar zīdaiņu eļļu.
2. Tad skolotājs otrā glāzē ielej $\frac{1}{4}$ krūzes silta ūdens un iepilina piecus pilienus baltās krāsas, to kārtīgi maisot, līdz ūdens kļūst balts.
3. Pēc tam skolotājs ielej balto ūdeni glāzē vai burkā ar zīdaiņu eļļu.
4. Tad skolotājs lūdz kādam skolēnam uz maisījuma uzkaisīt nedaudz folijas dekoru.
5. Nedaudz jāpagaida, līdz baltais ūdens un dekori nogrimst glāzes dibenā. Tikmēr skolēniem savi novērojumi jāieraksta darba lapā.
6. Pēc brīža skolotājs salauž aspirīna tableti 4-5 mazos gabaliņos un iemet tos maisījumā.
7. Skolēni novēro, kas notiek ar maisījumu, un pieraksta savus novērojumus darba lapā.
8. Ja skolēni vēlas šo procesu izpētīt sīkāk, viņi var veikt šādu eksperimentu patstāvīgi.

Pētījums "Sniegputenis"



Ko es novēroju, pirms maisījumā tika iemesta aspirīna tablete?	Ko es novēroju pēc tam, kad maisījumā bija iemesta aspirīna tablete?