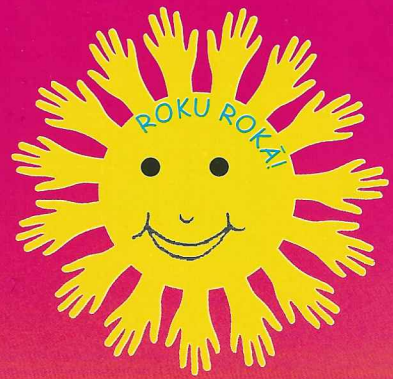
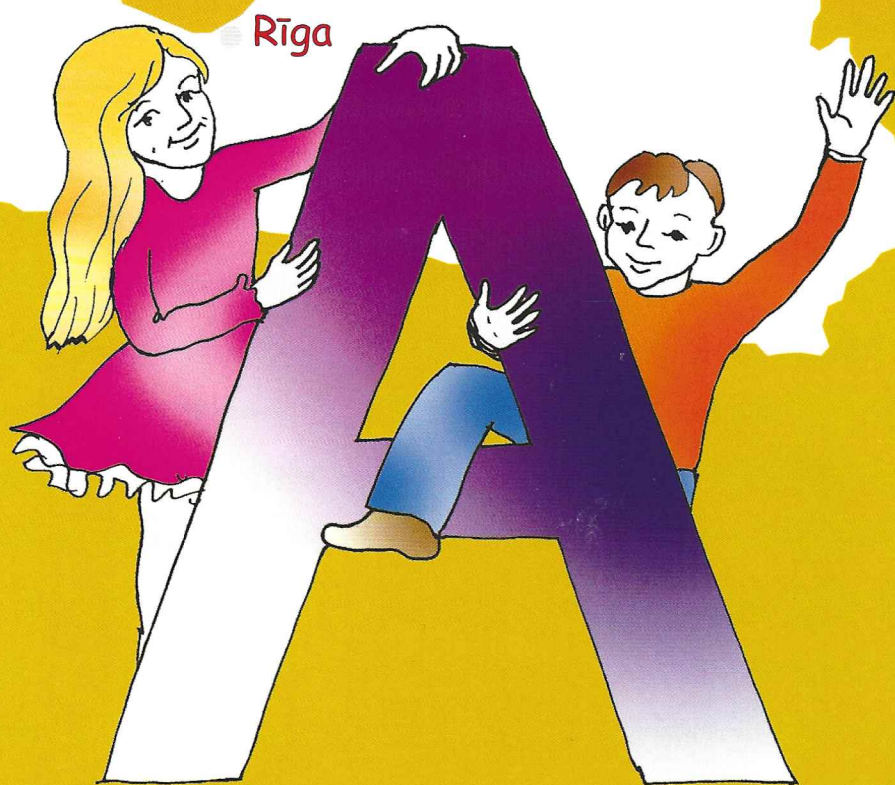


**Una Auziņa**



# Vieglā un saprotamā latviešu valodas gramatika



**Lasi, raksti un spēlē!**



## **Ievadvārdi vecākiem un skolotājiem**

### **Kā veidota grāmata un kā ar to strādāt?**

- Šajā latviešu valodas grāmatā ietvertas gramatikas tēmas, kas jāapgūst Latvijas vispārīgizglītojošo skolu 1.- 3. klasē.
- Katra valodas tēma sākas ar bērnam saprotamu apgūstamā gramatikas materiāla izskaidrojumu ierāmētā lodziņā. Pēc tam seko uzdevumi, kuros bērns apgūst jauno tēmu.
- Tēmas noslēgumā ir pārbaudes darbs, kurā var pārlicināties, cik labi bērns to ir izpratis.
- Vairāki uzdevumi grāmatā ir jāveic kopā ar vecākiem, skolotājiem vai citiem pieaugušajiem. Bērnam ir svarīgi iemācīties, kā meklēt, apkopot un izmantot iegūto informāciju.
- Grāmatas uzbūve ļauj katram bērnam strādāt savā tempā un patstāvīgi, jo uzdevumu norādījumi ir viegli uztverami, tie atkārtojas.

Lai veicas!

Autore

# Una Auziņa

## Vieglā un saprotamā latviešu valodas gramatika

**Lasi, raksti un spēlē!**

**Autore:** Una Auziņa  
**Māksliniece:** Valda Vītola

**Mani sauc:**

---

# Tēmas

<b>ALFABĒTS</b>	<b>2</b>
<b>SKAŅAS</b>	<b>5</b>
patskaņi	
divskaņi	
līdzskaņi	
dubultie līdzskaņi	
līdzskaņu pareizrakstība	
<b>ZILBES</b>	<b>22</b>
<b>VĀRDŠĶIRAS:</b>	<b>26</b>
<b>Lietvārdi</b>	<b>26</b>
sugas vārdi un īpašvārdi	
lietvārdu dzimte	
lietvārdu skaits	
lietvārdu locījumi	
salikteni	
lietvārdu pareizrakstība	
<b>Īpašības vārdi</b>	<b>48</b>
antonīmi un sinonīmi	
īpašības vārdu pareizrakstība	
<b>Darbības vārdi</b>	<b>62</b>
darbības vārdu laiki	
darbības vārdu pareizrakstība	
<b>TEIKUMI</b>	<b>74</b>
stāstījuma teikumi	
jautājuma teikumi	
izsaukuma teikumi	
vienkārši un salikti teikumi	

# ALFABĒTS

Noteiktā kārtībā saliktu burtu sarakstu sauc par alfabētu. Latviešu alfabētā ir 33 burti -  
A, Ā, B, C, Č, D, E, Ē, F, G, Ģ, H, I, Ī, J, K, Ķ, L, Ļ, M,  
N, Ņ, O, P, R, S, Š, T, U, Ū, V, Z, Ž

1. Izveido savu alfabētu ar burtiem, vārdiem un attēliem!  
Uzraksti burtu, tad vārdu, kas sākas ar šī burta skaņu un  
uzzīmē vārda attēlu!

A	Ā	
aka		


## 2. Uzraksti savas klases bērnu vārdus!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Sarindo šos vārdus alfabēta secībā!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Sarindo dotos vārdus alfabēta secībā!

Zaķis, pērtiķis, ezis, stirna, ronis, lācis, cālis, zebra,  
degunradzis lauva, tīģeris, alnis, bebrs, hiēna,  
kaķis, vāvere.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4. Ieraksti alfabētā izlaistos burtus!

A, Ā, ..., C, Č, ..., E, Ē, ..., G, Ģ, ..., I, Ī, ..., K,  
Ķ, ..., L, M, ..., N, O, ..., R, S, ..., T, U, ..., V, Z,  
...

## 5. Domā un atbildi!

**Kādēļ ir svarīgi zināt alfabētu?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SKAŅAS

**Vārdus veido skaņas. Ir patskaņi, līdzskaņi un divskaņi.**

**Skaņas mēs dzirdam un izrunājam, bet tām atbilstošos burtus redzam un rakstām.**

### Patskaņi

**Patskaņi ir skaņas, kuras izrunājot mūsu mute ir vaļā. Nekas netraucē. Tās skan pašas - a, ā, u, ū, i, ī, e, ē, o.**

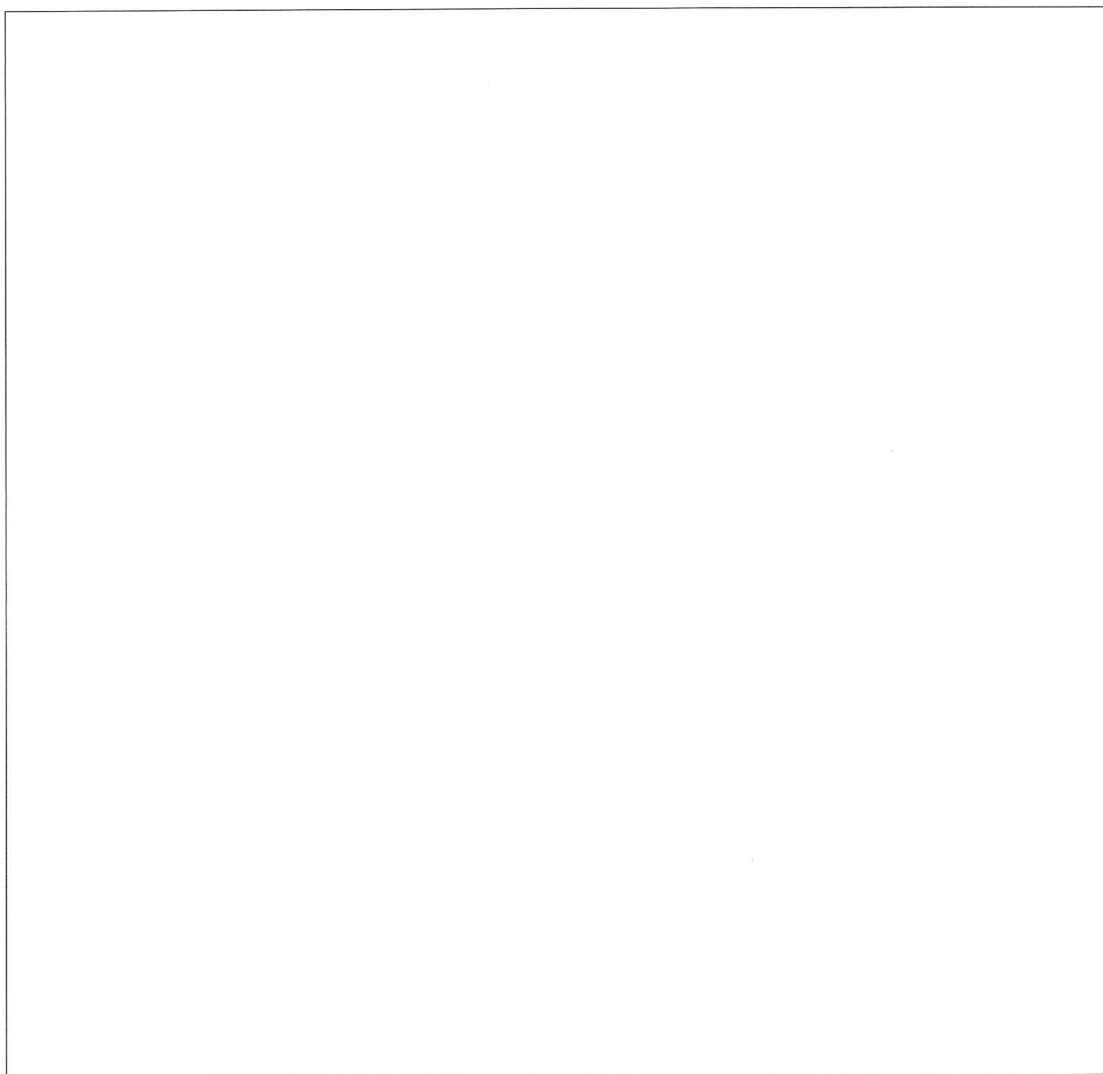
**Pamēģini izrunāt šīs skaņas!**

**1. Apvelc savu plaukstu! Tā būs tava patskaņu māja!**

Katra pirksta galā dzīvos patskaņi - draugi : **a, ā** - īkšķītī; **u, ū** - rādītājpirkstā; **i, ī** - vidējā pirkstā; **e, ē** - zeltnešī, bet mazā pirkstiņa galā tikai **o**, jo viņš ir viens pats.



**Ieraksti patskaņus savā plaukstas zīmējumā!  
Izkrāso skaistu savu patskaņu māju!**



**2. Atrodi un iekrāso krustvārdu mīklā patskaņu lodziņus  
(izmanto tikai vienu krāsu)!  
Kāds raksts tev iznāca?**

a	b	c	č	d	f	ā	g	ģ	h	j	k	ē
ķ	ā	l	ļ	m	a	n	i	ņ	p	r	e	s
š	t	u	v	ī	z	ž	b	ī	c	ū	č	d
f	g	ģ	ū	h	j	k	ķ	l	u	ļ	m	n
ņ	p	i	r	i	s	š	t	ā	v	ū	z	ž
b	ē	c	č	d	ī	f	a	g	ģ	h	o	j
e	k	ķ	l	ļ	m	o	n	ņ	p	r	s	e

### 3. Atrodi vārdos patskaņus!

Uzzīmē zem patskaņiem mazu aplīti, jo šīs skaņas izrunājot mute ir apaļa (vaļā)!

muša

pupa

rīts

zeme

ledus

ūdens

zēns

suns

tētis

pele

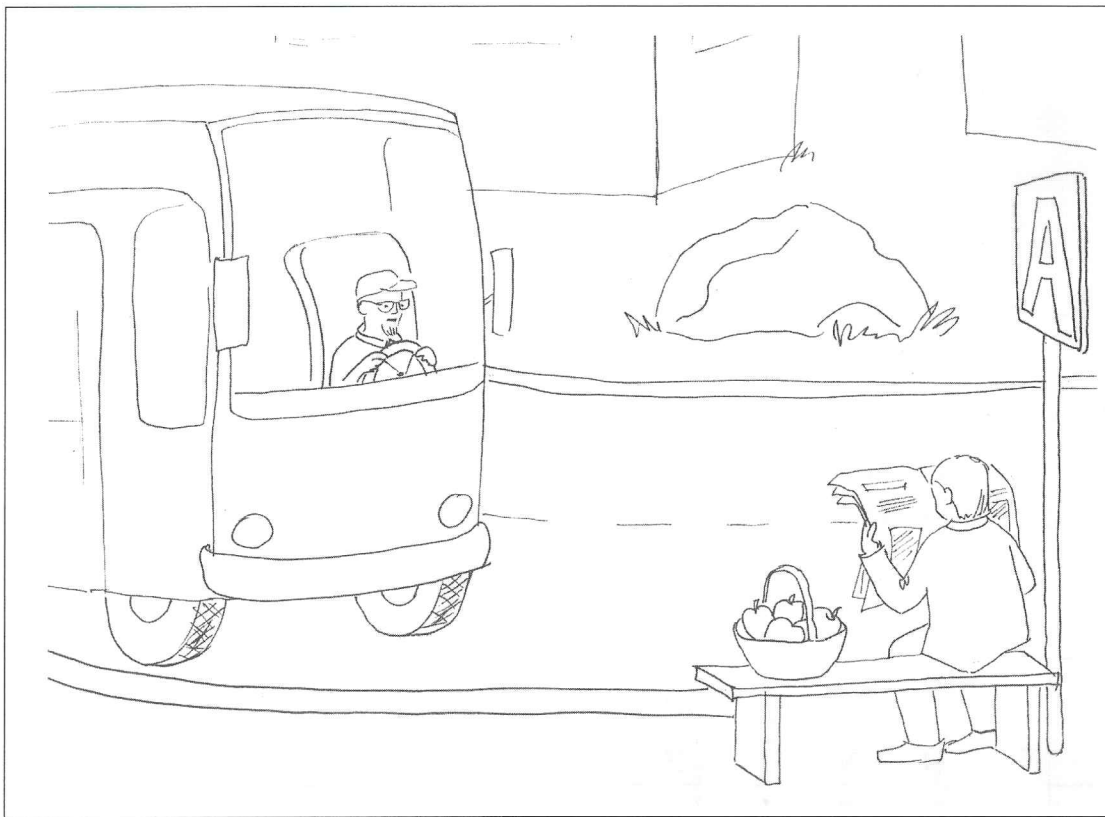
kaķis

vāze

### 4. Apskati zīmējumus!

Atrodi tur un uzraksti trīs vārdus, kas sākas ar

a vai ā



---

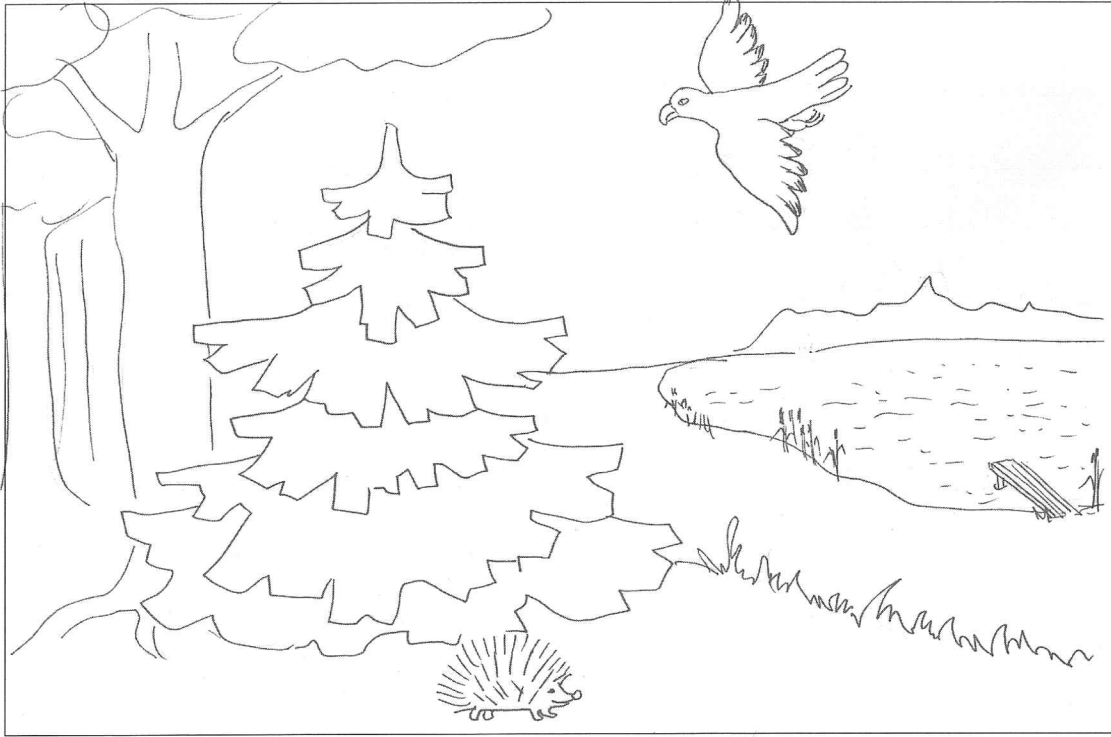
---

---

---

---

e vai ē



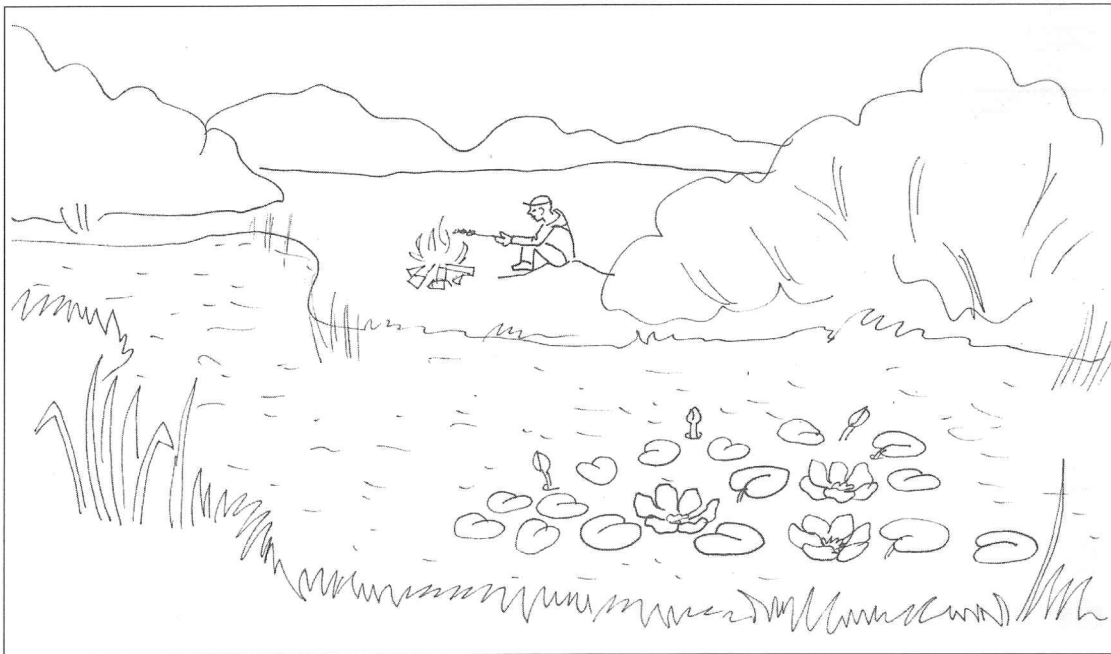
---

---

---

---

u vai ū



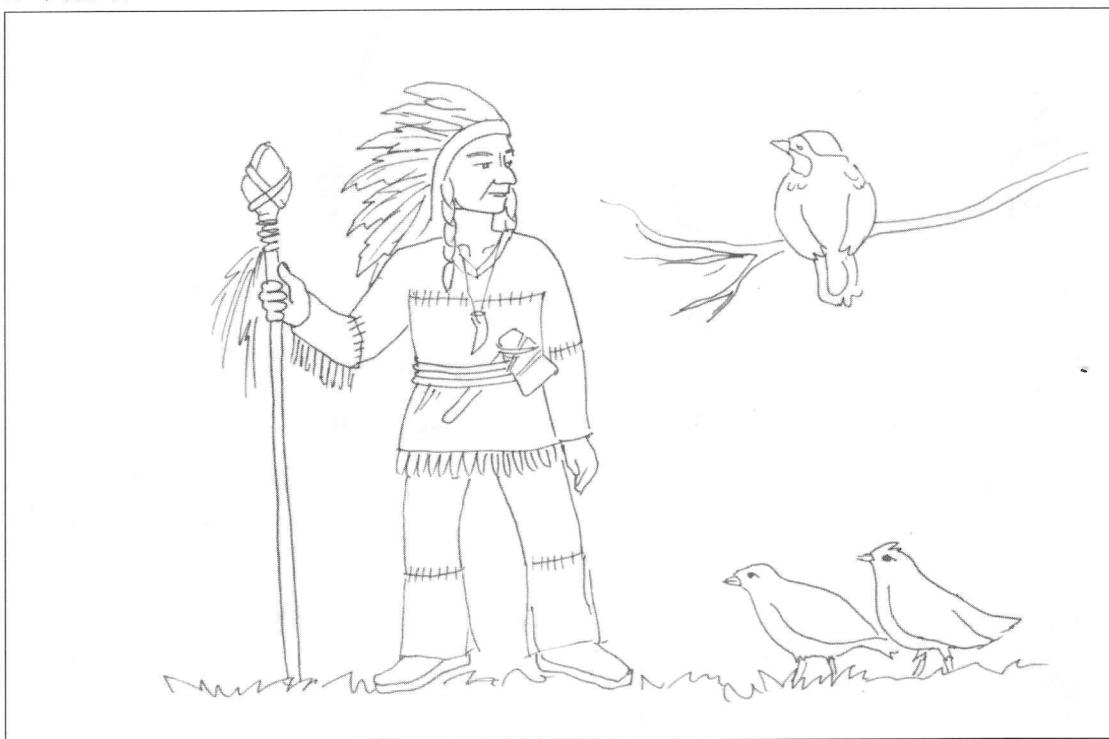
---

---

---

---

i vai ī



---

---

---

---

---

**5. Uzraksti tos klases bērnu vārdus, kuri sākas ar patskani!**

---

---

---

---

---

**6. Izdomā un uzraksti vārdus, kuros ir viens patskanis**

---

---

---

**divi patskaņi**

---

---

---

**trīs patskaņi**

---

---

---

---

---

## četri patskaņi

---

---

---

---

---

---

Varbūt tu zini vārdus, kuros ir vēl vairāk patskaņu?  
Cik patskaņu ir šajos vārdos?

---

---

---

---

---

---

## 7. Ieraksti pareizo patskani (īso vai garo)!

<u>a</u> vai <u>ā</u>	<u>e</u> vai <u>ē</u>	<u>u</u> vai <u>ū</u>	<u>i</u> vai <u>ī</u>
m_s_	_gl_	_g_ns	m_n_
l_p_	s_n_	t_r	z_me
m_j_	p_l_	j_ra	l_me
k_j_	z_m_	_dens	v_s_

## 8. Esi skolotājs! Saliec vajadzīgās garumzīmes!

Man ir masa. Viņu sauc Martiņa. Mums abiem ļoti patik dzīvnieki. Martiņai ir maza jurascuciņa. Viņu sauc Zuzite. Viņa ir ļoti miļa. Kad jurascuciņa grib est, viņa pikst. Zuzitei ļoti garšo svaiga zalite, gurķi un burkani. Mes milam juracuciņu un rupejamies par viņu.

## Divskaņi

**Divskaņi ir divi dažādi patskaņi, kas ir blakus. Tos izrunā kopā. Divskaņi ir ai, au, ie, ei, ui, o (uo).**

**Arī divskaņus izrunājot mute ir vaļā.**

**Divskaņus apzīmē ar diviem aplīšiem, kas ir saķērušies kopā.**

### 1. Atrodi vārdos divskaņus!

**Uzzīmē zem tiem divus savienotus aplīšus (kas apzīmē divus savienotus patskaņus)!**

Saule, augi, lauks, automašīna, klauns, kauls, siena,

ielā, puika, meitene, briedis, laiva, siers, taurenis,

zvaigzne, ausis, kleita, kanielis, maize, laiva, aita,

auns, oga, ola, odi, logi, muiža.

### 2. Saliec 1.uzdevumā dotos vārdus pareizās mājiņās!

ei	au	o

ai	ui	ie

**Kura divskaņa mājiņa ir vispilnākā?**

---



---

**Kura ir vistukšākā?**

---



---

**3. Atrodi un iekrāso krustvārdu mīklā divskaņu lodziņus (izmanto tikai vienu krāsu)!**

**Kas tev iznāca?**

a	e	ui	i	u	ie	m	l	n	p	e	r	t	u
p	a	f	ie	ai	h	f	g	k	l	m	n	b	v
z	a	g	ei	au	o	ie	ei	ai	au	ie	ui	k	n
a	h	r	g	e	ui	ei	ie	au	v	a	e	g	b
e	s	d	p	h	ie	ai	au	ei	n	m	l	k	j
t	r	f	k	b	ui	s	d	ie	f	g	h	j	l
u	c	n	m	v	ai	l	h	ai	g	d	s	a	r

**4. Uzraksti 10 cilvēku vārdus, kuros ir divskanis!**

**Vari ieskatīties kalendārā!**

---



---



---



---



---



---



---



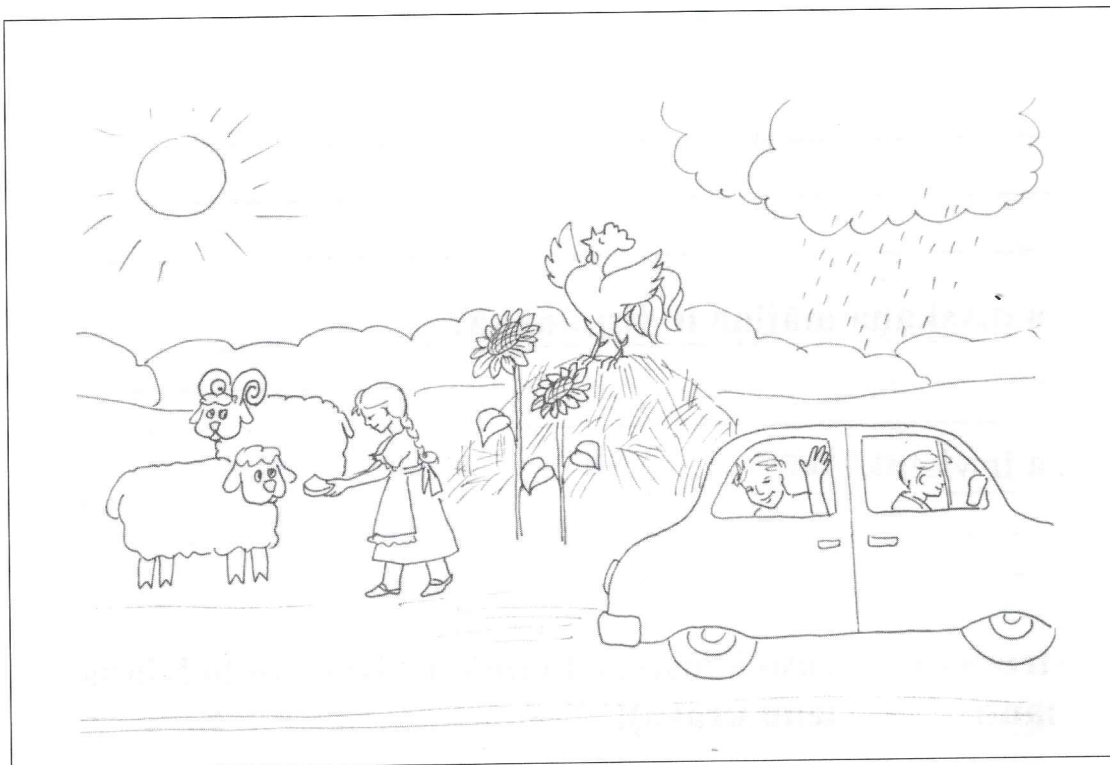
---



---

## 5. Apskati zīmējumu!

Atrodi tur un uzraksti desmit vārdus, kuros ir divskaņi!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 6. Ievieto atbilstošus divskaņus dotajos teikumos!

L \_ k \_ s

V \_ nu d \_ nu Martiņa un Emīls \_ zbr \_ ca uz  
l \_ k \_ m. Bija j \_ ka vasaras d \_ na.

Pļavā ganījās \_ tas un spīdēja s \_ le. Pagalmā  
dz \_ dāja g \_ lis. Vista bija izdējusi \_ lu.

Kas par j \_ ku brīvd \_ nu!



**7. Uzraksti stāstiņu, izmantojot dotos vārdus!  
Izdomā savam stāstam arī nosaukumu!**

Saule, autobuss, braukt, draugi, diena, prieks.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

**Līdzskaņi**

**Līdzskaņi ir skaņas, kuras izrunājot mutē kaut kas „skan līdzī” (lūpas, kakls, zobī, mēle).  
Tās ir visas skaņas, kas nav patskaņi vai divskaņi.**

**1. Pārbaudi!**

Izrunā šīs skaņas un uzzini, kas skan līdzī, sakot –  
d, m, n, l, r, z, g, f, b, t, k, c!

**2. Skaties alfabētā!**

**Izraksti no tā visas skaņas, kas ir līdzskaņi!**

**Līdzskaņi:**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

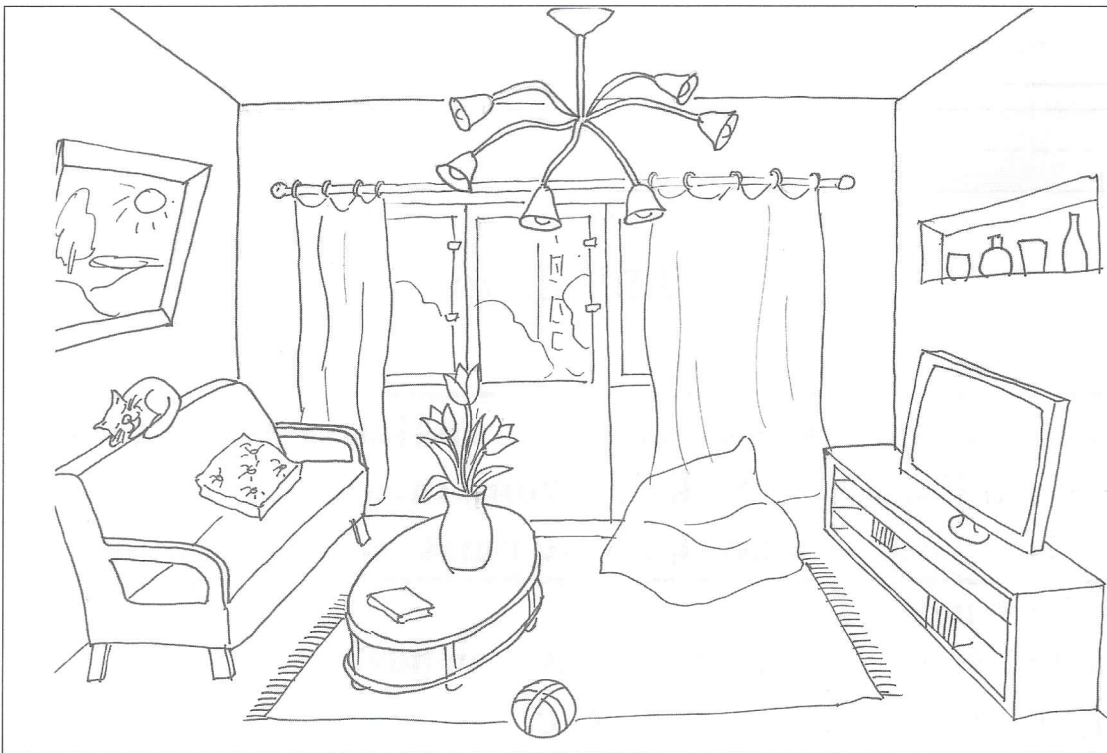
**3. Atrodi un iekrāso krustvārdu mīklā līdzskaņu lodziņus  
(izmanto tikai vienu krāsu)!**

**Kas tev iznāca?**

a	ā	e	ņ	a	ā	e	ē	ž	m	g	h	i	ī
ē	i	z	v	r	i	ī	u	š	t	v	z	o	a
ī	f	p	k	t	s	ū	o	ņ	p	r	s	ā	e
u	g	ē	n	i	š	a	ā	e	ļ	n	ē	i	ī
ū	b	ģ	m	ž	c	ū	o	a	ķ	m	o	a	ā
o	c	h	ī	b	č	ā	e	ē	j	k	e	ē	u
b	d	č	u	l	ļ	ķ	c	č	d	f	g	ģ	h

**4. Apskati zīmējumu!**

**Atrodi tur un uzraksti desmit vārdus, kas sākas ar dažādiem līdzskaņiem!**




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 5. Atrodi vārdos līdzskaņus!

Pasvītro tos ar svītriņu (jo tos izrunājot mute ir gandrīz ciet, izskatās kā svītriņa)!

muša

pupa

ūdens

zeme

ledus

rīts

zēns

suns

tētis

pele

kaķis

vāze

## 6. Izdomā un uzraksti vārdus, kuros ir viens līdzskanis

---

---

---

---

---

### divi līdzskaņi

---

---

---

---

---

### trīs līdzskaņi

---

---

---

---

---

### četri līdzskaņi

---

---

---

---

---

Varbūt tu zini vārdu, kurā ir vēl vairāk līdzskaņu?  
Cik līdzskaņu ir šajā vārdā?

---

---

---

## 7. Uzraksti tos klases bērnu vārdus, kuri sākas ar līdzskaņi!

---

---

---

---

---

---

---

---

### Dubultie līdzskaņi

Dažos vārdos divi vienādi līdzskaņi atrodas blakus, piemēram, mm, nn, ll, rr, ļļ.  
Tos sauc par dubultiem līdzskaņiem.

**Dubultie līdzskaņi ir vārdos:**

mamma, ķemme, Emma,

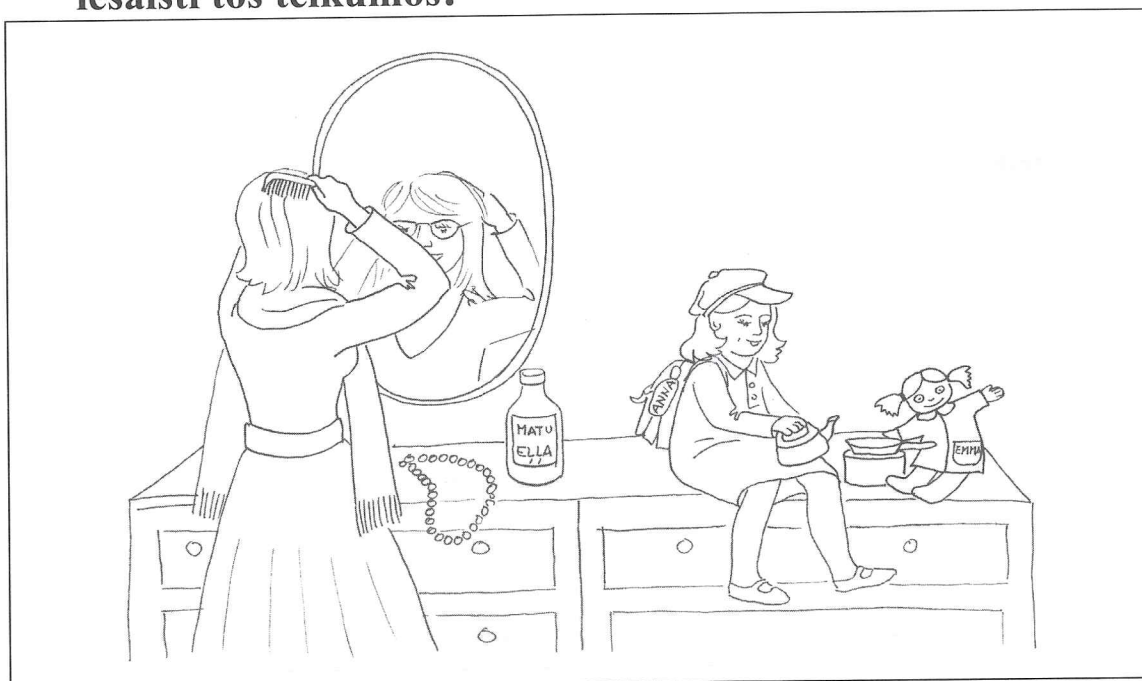
vanna, panna, Anna, kanna,

brilles, šalle, krelles, mellenes, elle, lelle, balle,

ķerra,

eļļa.

1. Atrodi attēlā piecus vārdus ar dubultiem līdzskaņiem un iesaisti tos teikumos!





1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

## Līdzskaņu pareizrakstība

**Ja vārds beidzas ar –bs, -ds, -gs, -ts, -zs, -žs, tad runājot dzirdam citu skaņu. Piemēram, vārdā stabs dzirdam (staps), sniegs (snieks), mazs (mass). Ja šos vārdus pārveido - daudzi stabi, tad var dzirdēt, kāds līdzskanis jāraksta vārda beigās.**

### 1. Pārveido dotos vārdus!

**Daudzi**

**Viens**

stabi

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

labi

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

darbi

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

mazi

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

zobi	_____
	-----
	_____
robi	_____
	-----
	_____
cimdi	_____
	-----
	_____
logi	_____
	-----
	_____
meži	_____
	-----
	_____
zirgi	_____
	-----
	_____
dārzi	_____
	-----
	_____
gadi	_____
	-----
	_____

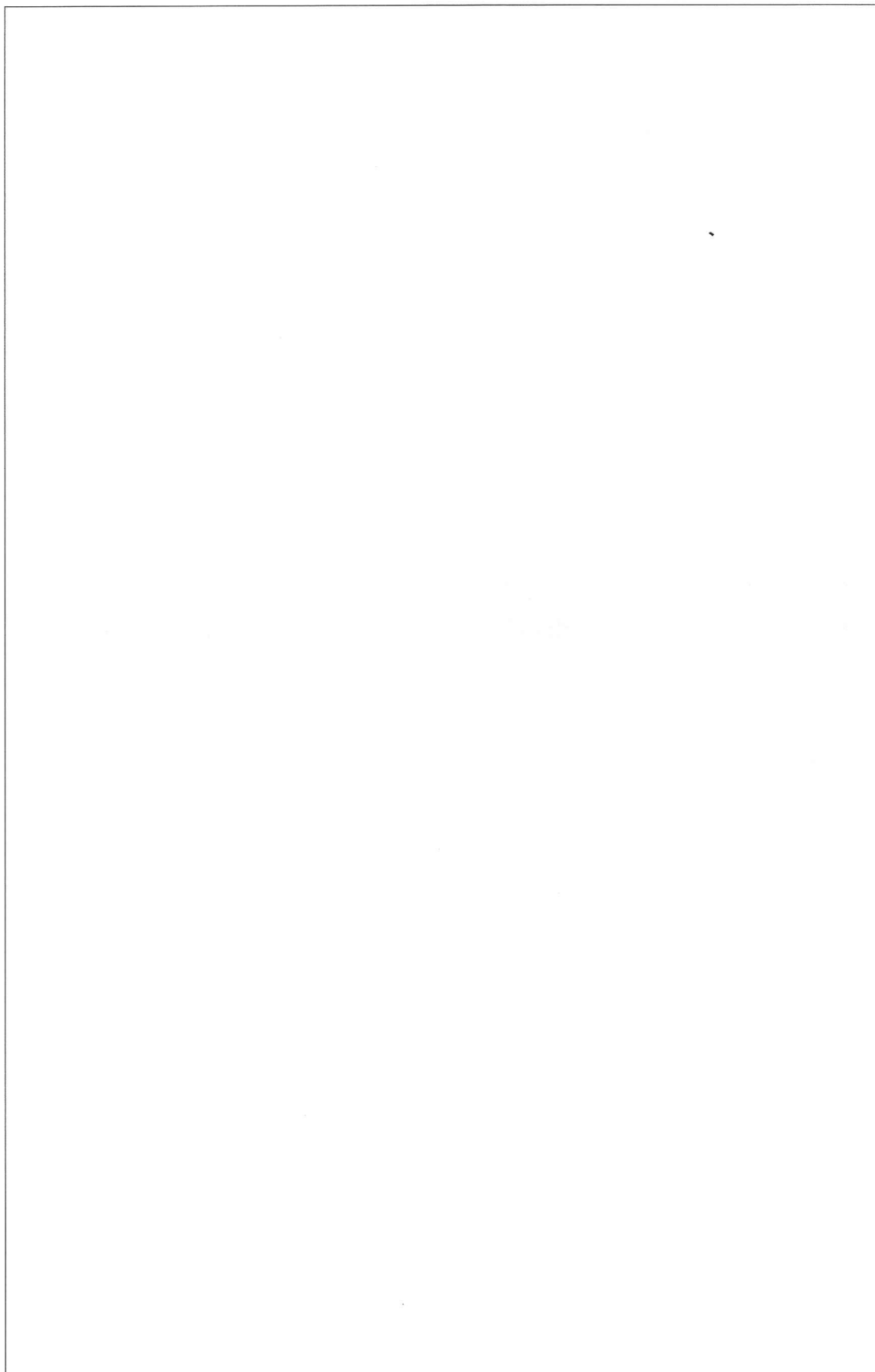
**2. Uzzīmē zem vārdiem atbilstošos skaņu apzīmējumus (patskaņiem - aplītis, divskaņiem - divi aplīši, līdzskaņiem - svītriņa)!**

Liepa, alksnis, ozols, ābele, goba, kļava, bērzs,  
egle, priede, ieva, vīksna, papele, kadiķis, osis,  
vītols.

### **3. Uzzīmē savu skaņu pasauli!**

**Norādi, kur tajā dzīvotu patskaņi, divskaņi un līdzskaņi!**

**Ieraksti norādītās skaņas viņu mājvietās!**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their sound world and label the positions of consonants, digraphs, and ligatures.



# ZILBES

Vārdus var sadalīt zilbēs ze-me-nes.  
Zilbju skaitu var uzzināt pēc tā, cik reizes atveram muti, vārdu izrunājot.

## 1. Pārbaudi!

**Pieliec roku zem zoda!**

**Cik reizes tava zods atsitīsies pret roku, sakot kādu vārdu, tik daudz arī šajā vārdā zilbju!**

**Izrunā šos vārdus un saskaiti, cik zilbes!**

Māja( ), mašīna( ), lapa( ), kāja( ), vāvere( ),  
pavasaris( ), kaķis( ), grāmata( ), zilonis( ),  
puķīte( ), lidmašīna( ).

## 2. Saliec no dotajām zilbēm pēc iespējas vairāk vārdu!

**Uzraksti izveidotos vārdus!**

**Vienu zilbi vari izmantot vairākos vārdos!**

Mam, lam, ma, pa, ka, la, ķis, sau, mē, ki, le, vis,  
ko, ta, tē, gal, tis, lau, va.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Sadali vārdus zilbēs!

Koki, pasaule, kamielis, zaķis, un , zīmēju, balta,  
gulta, suns, vasara, saldējums, konfektes, ēst, galds,  
paklājs.

Ko-ki,

#### 4. Izraksti vienzilbes vārdus!

### Vārdu dalīšana pārceļšanai jaunā rindā

**Prast dalīt vārdus zilbēs ir svarīgi!**

**Kad mums rakstot rindas galā pietrūkst vietas visam vārdam, tas jāsadala zilbēs, atstājot vienu vārda daļu vienā rindā, bet citu turpinot rakstīt nākamajā rindiņā.**

- **Vienzilbes vārdus nedrīkst dalīt!** (prāts, un, suns).
- **Nedrīkst atstāt tikai vienu burtu rindas galā** (ola, aka, ēze-lis).
- **Ja vārdā ir blakus divi līdzskaņi, tad viens ir vienā zilbē, bet otrs pieder pie nākamās zilbes**(žur-ka, bur-ti).
- **Ja vārdā ir blakus trīs līdzskaņi, tad divi pēdējie pieder pie nākamās zilbes**(lig-zda, auk-stums).
- **Ja vārdā ir četri līdzskaņi, tad divi ir vienā, bet divi otrā zilbē**(pulk-ste-nis, ērk-ški).

**1. Sadali pārceļšanai jaunā rindā šos vārdus!**

**Atceries, kurus vārdus nedrīkst dalīt!**

Skola, makšķere, suns, draugs, vārti, upe, sniegs,  
karstums, atvilktne, divritenis, zvaigznes,  
automašīna.

Sko-la,

**Pārbaudes darbs**

Vārds

Datums

**Alfabēts, skaņas un zilbes**

**1. Uzraksti latviešu valodas alfabētu!**

**2. Sakārto dotos vārdus alfabēta secībā!**

Asteres, gladiolas, vijolītes, tulpes, ūdensrozes,

rozes, margrietiņas, lilijas, sniegpulkstenītes,  
dālijas, narcises, ceriņi, hiacintes, kreses,  
saulespuķes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Uzzīmē zem vārdiem atbilstošos skaņu apzīmējumus  
(patskaņiem - aplītis, divskaņiem - divi aplīši, līdzskaņiem -  
svītriņa)!**

Aita, kaza, trusis, gailis, cālēni, vista, cūka, auns,  
suns, kaķis, pīle, tītars, teliņš, zirgs, siens, piens,  
graudi, lauki.

**4. Sadali šos vārdus pārceļšanai jaunā rindā!**

Maize, gurķi, konfektes, burkāni, kāposti,  
kartupeļi, cepumi, piens, torte, āboli, zemenes,  
siers, zivis, olas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

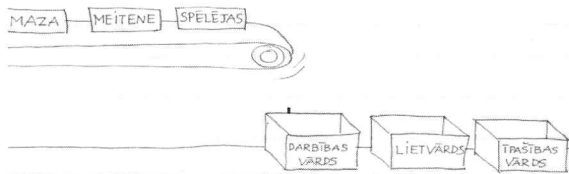
---

---

# VĀRDŠĶIRAS

Visus vārdus, ko mēs izrunājam, var sašķirot.  
Piemēram, lietvārdi, īpašības vārdi, darbības vārdi.  
Lietvārdi pastāsta - kas tas ir.  
Īpašības vārdi pastāsta - kāds tas ir.  
Darbības vārdi pastāsta - ko tas dara.

Maza meitene spēlējas.



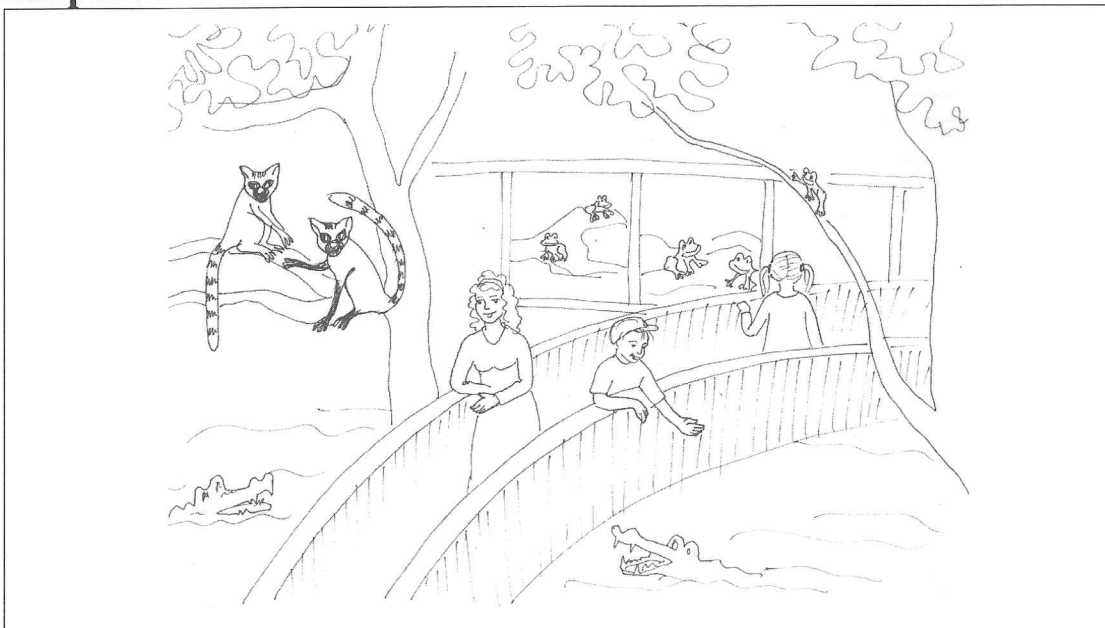
## Lietvārdi

Jau no seniem laikiem cilvēki katrai lietai izdomā citu vārdu, lai atšķirtu to no citām.

Vārdus, kas nosauc priekšmetus, dzīvas būtnes, vielas un dabas parādības, visu, kam mēs varam pieskarties vai redzēt, sauc par lietvārdiem (lietu vārdiem).

Lietvārds pastāsta - kas? kaut kas ir (galds, kaķis, Pēteris, Rīga, saule, ābols).

### 1. Apskati attēlu!



**Nosauc, ko tu redzi! Uzraksti 10 vārdus, kas ir lietvārdi!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2.Sakārto dotos lietvārdus četros stabiņos!**

Zaķis, zīmulis, putns, krēsls, balons, medus, kleita, māja, migla, vējš, mamma, kaķis, ezis, krējums, cukurs, sula, zīvs, soma, meitene, lietus, milti, ūdens, migla, eļļa, sarma.

**dzīvas būtnes  
(viss, kas ir dzīvs)**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**priekšmeti**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**vielas**  
**(viss, ko var liet vai bērt)**

**dabas parādības**  
**(laika apstākļi)**

-----	-----
=====	=====
-----	-----
=====	=====
-----	-----
=====	=====
-----	-----
=====	=====
-----	-----
=====	=====
-----	-----
=====	=====

## Sugas vārdi un īpašvārdi

Ir parasti lietvārdi(sugas vārdi), kuri tikai nosauc redzamos priekšmetus, vietas vai dzīvās būtnes, piemēram, meitene, skolotāja, pilsēta, upe, suns.

Ir īpaši lietvārdi(īpašvārdi), kas pastāsta, kāds vārds dots katram no šiem parastajiem lietvārdiem, piemēram,

meitene Ieva  
skolotāja Rita Liepa  
pilsēta Rīga  
upe Daugava  
suns Reksis

## Īpašvārdi

Īpašvārdus raksta ar lielo burtu. Ar lielo burtu jāraksta:

**cilvēku vārdi** – Anna,

**cilvēku uzvārdi** – Bērziņš,

**vietu vārdi** – Daugava, Rīga, Anglija, Gaiziņkalns,

**svētku nosaukumi** – Ziemassvētki, Lieldienas.

**1. Uzraksti pēc iespējas vairāk īpašvārdu!  
Vari izmantot Latvijas un pasaules kartes!**

pilsētas	valstis	kalni	upes	ezeri

**2. Spēlēsim spēli „Lietvārdi ar vienu burtu”!**

Spēles vadītājs klusu skaita alfabētu. Iepriekš izvēlēts bērns saka: „Stop!”  
Spēles vadītājs skaļi nosauc burtu, pie kura viņš apstāties.

Tad visi spēles dalībnieki izdomā un ieraksta katrā ailītē vienu atbilstošu lietvārdu, kas sākas ar šo burtu.

**Atceries**, ka pirmajās divās ailītēs lietvārdi jāraksta ar lielo sākumburtu, jo tie ir īpašie lietvārdi!

Bērns, kurš ir aizpildījis visu ailīti, to skaļi pasaka, un visiem ir jābeidz rakstīt.

Nosaucot skaļi vārdus, katrs saņem punktus:

0 - ja ir tukša ailīte,

1 - ja ir tāds pats vārds kā vēl kādam no klases,

2 - ja tāda vārda nav nevienam citam.



<b>vieta</b> (pilsēta, valsts)	<b>cilvēka</b> <b>vārds</b>	<b>ēdiens,</b> <b>dzēriens</b>	<b>priekšmets</b> (lieta)	<b>dzīvnieks</b> (dzīva būtne)	<b>punkti</b>
Rīga 1	Rita 2	redīsi 1	ritenis 2	ronis 2	8

**3.Uzraksti savu vārdu un uzvārdu!**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Uzraksti sava drauga (draudzenes) vārdu un uzvārdu!**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Uzraksti sava skolotāja (skolotājas)vārdu un uzvārdu!**

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Atrodi kalendārā un uzraksti četrus tavuprāt skaistākos zēnu un četrus meiteņu vārdus!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Vai tu zini, kas ir (bija) šie cilvēki? Uzraksti!  
Ja nezini, lūdz padomu pieaugušajiem!**

Renārs Kaupers

---

---

---

---

Valdis Zatlers

---

---

---

---

Rainis

---

---

---

---

Aspazija

---

---

---

---

Kārlis Skalbe

---

---

---

---

Anna Brigadere

---

---

---

---

Krišjānis Barons

---

---

---

---

Arturs Irbe

---

---

---

---

Lauris Reiniks

---

---

---

---

Vaira Vīķe-Freiberga

---

---

---

---

Ernests Gulbis

---

---

---

---

Igo Fomins

---

---

---

---

Kārlis Ulmanis

---

---

---

---

**Nosauc vēl divus Latvijā populārus cilvēkus!**

**Kas viņi ir (bija)?**

---

---

---

---

---

---

## **Lietvārdu dzimte**

**Lietvārdiem ir divas dzimtes-sieviešu un vīriešu. Ja vārds beidzas ar -s, -š, tad parasti tas ir vīriešu dzimtes lietvārds, piemēram, galds, ceļš, zēns, Tomš. Ja vārds beidzas ar -a, -e, tad parasti tas ir sieviešu dzimtes lietvārds, piemēram, lampa, meitene, mamma, Elza.**

**Mēs varam teikt: Tas ir zēns.**

**Tā ir meitene.**

**1. Sašķiro šos lietvārdus!**

**Kuri no tiem ir sieviešu, kuri vīriešu dzimtē?**

Strazds, dzeguze, pīle, cīrulis, vārna, kovārnis,  
bezdelīga, zvirbulis, zīlīte, stārķis, gulbis, irbe.

**sieviešu dzimtē**

**vīriešu dzimtē**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Apskaties savā istabā vai klasē, kādus priekšmetus un dzīvas būtnes tu tur redzi?**

**Ievieto 10 lietvārdus vīriešu dzimtes un 10 lietvārdus sievietes dzimtes mājiņās!**

tā (viņa)	siev.dz.	tas (viņš)	vīr.dz.
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

## Lietvārdu skaitlis

Lietvārdi var būt pa vienam (vienskaitlī), piemēram, viens galds, ceļš, zēns, Toms, viena lampa, meitene, mamma, Elza un vairāki (daudzskaitlī) galdi, ceļi, zēni, Tomi, vairākas lampas, meitenes, mammas, Elzas.

### 1. Sašķiro lietvārdus!

Kuri no tiem ir vienskaitlī, kuri daudzskaitlī?

Āboli, banāni, citrons, melone, apelsīni, arbūzs, vīnogas, citroni, bumbieri, greipfrūts, mandarīni.

viensk.

daudzsk.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

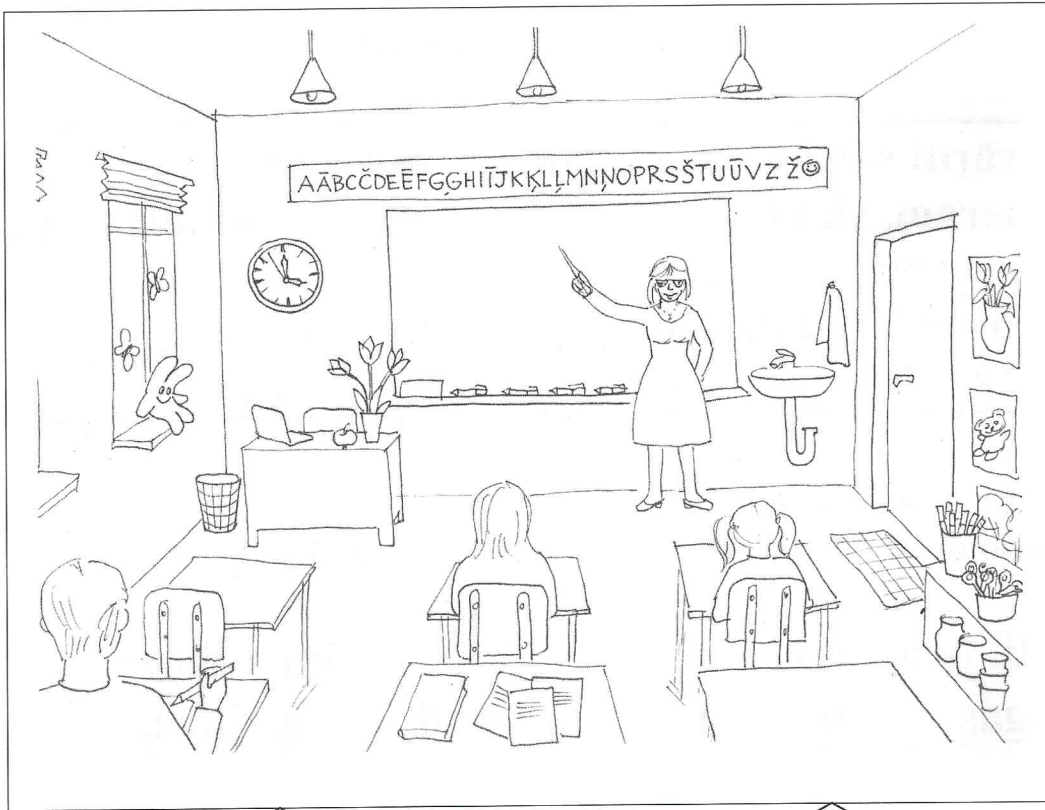
---

---

---

### 2. Paskaties šajā attēlā, kuri priekšmeti vai dzīvas būtnes ir pa vienam un kuri ir vairāki?

Ieraksti 10 lietvārdus vienskaitļa un 10 lietvārdus daudzskaitļa mājiņā!



**viens (vienskaitlis)**

**daudzi (daudzskaitlis)**

Handwriting practice lines for the singular form. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 12 such rows.

Handwriting practice lines for the plural form. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 12 such rows.

### 3. Atrodi un pasvītro pasakā ar vienu svītru visus lietvārdus!

#### Pupa, salms un ogle

Reiz pupa, salms un ogle nosprieduši doties pasaulē. Ceļodami tie nonākuši pie upītes. Kā tikt pāri?

Salms tūlīt atradis padomu un, pārguldamijs upei pāri, teicis, lai nu ogle ejot pāri. Ogle arī gājusi, bet tikko uzkāpusi uz salma, tas pārlūzis. Ogle iekritusi ūdenī, ka nočūkstējis vien.

Pupa, krastmalā stāvēdama, tā smējusies, ka pārplīsis vēders. Par laimi tuvumā redzēja skroderi nākam. Pupa nu lūdza, lai šo sašuj. Bet, tā kā skroderim līdzī bija tikai melns diegs, tad šis arī ar to pupas vēderu sašuvī.

Tā vēl tagad pupai uz vēdera ir melna strīpiņa.

**Samaini burtnīcas ar savu sola biedru, vai jums ir pasvītroti vieni un tie paši vārdi?** \_\_\_\_\_

**Cik lietvārdus jūs atradāt?** -----

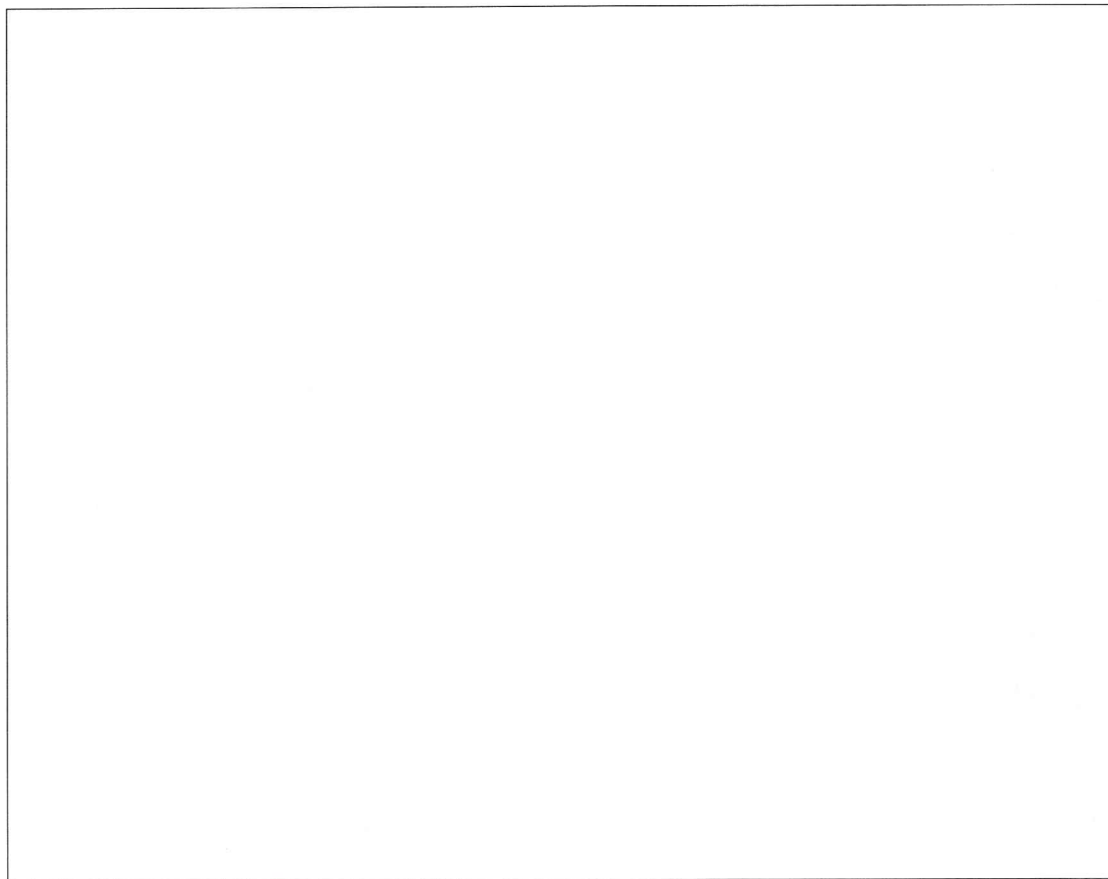
### 4. Izraksti no pasakas pēc izvēles piecus lietvārdus!

Pārveido tos tā, lai tie atbildētu uz jautājumu „kas?”!

Atzīmē tabulā pareizo atbildi!

lietvārds	īpašv.	sugasv.	siev.dz.	vīr.dz.	viensk.	daudzsk.
upīte						

## 5. Uzzīmē attēlu šai pasakai!



### Lietvārdu locījumi

Kad mēs runājam vai rakstām, lietvārdu beigas var mainīties, piemēram, Mūsu klasē mācās Anna. Annai ir gara bize. Annaš māsa ir mazāka. Viņa klausā Annu.

Latviešu valodā ir septiņi *rūķīši*, kuri loka lietvārdus.

Viņiem katram ir neparasts vārds.

Nominatīvs jautā kas tas ir?	Anna
Ģenitīvs jautā kā nav(kā tas ir?)	Annas
Datīvs jautā kam tas ir?	Annai
Akuzatīvs jautā ko tu redzi?	Annu
Instrumentālis jautā ar ko? tu esi?	ar Annu
Lokatīvs jautā kur tas notiek?	Annā
Vokatīvs nejautā neko. Viņš tikai sauc	-Anna!



**1. Ļauj, lai rūķīši izloka tavu vārdu!**

kas? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kā? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kam? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

ko? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

ar ko? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kur? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



**2. Izloki lietvārdus skapis, meitene!**

kas? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kā? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kam? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

ko? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

ar ko? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

kur? \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Izdomā teikumus, kuros būtu iesaistīts viens no šiem vārdiem sešos locījumos!**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

---

---

---

### 3. Ievieto vārdu zīmulis teikumos pareizā locījumā!

Man ir jauns.....(kas?).

.....(kā?) galā ir dzēšgumija.

.....(kam?) ir ass gals.

Šo.....(ko?) man nopirka tētis.

Tagad.....(ar ko?) es varēšu rakstīt skolā.

.....(kur?) ir ciets grafīts.

### 4. Izraksti no teikumiem lietvārdus!

Nosaki jautājumus, uz kuriem tie atbild!

Ir sestdiena. Mamma cep pankūkas. Martiņai un Emīlam garšo pankūkas ar ievārījumu. Krūzē smaržo tēja. Bērni garšīgi ēd. Drīz Emīla šķīvis jau tukšs. Mammīt! Lūdzu, uzliec vēl vienu pankūku!

Sestdiena (kas?), \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Salikteņi

Ja divus lietvārdus saliek kopā un raksta vienā vārdā, iznāk saliktenis, piemēram, saulespuķe (saules puķe), Sviestmaize (sviesta maize), zemeslode (zemes lode), vecmāmiņa (veca māmiņa).

**1. Paskaties zīmējumā!**  
**Kādus salikteņus tu šeit vari atrast!**  
**Uzraksti!**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Spēlēsim spēli „Smieklīgie salikteņi”!**  
Skolotājs šo lapu nokopē katram bērnam!


Uzraksti 8 īstus salikteņus pēc savas izvēles katru savā ailītē.  
Raksti tā, lai viduslīnija atdalītu abas vārda daļas.

ledus	skapis
-------	--------

Pēdējo ailīti atstāj tukšu!

Sagriez lapiņas gareniski un saliec vienu otram virsū!

Tukšo atstāj apakšā!

Abās ārējās malās lapiņas sakniedē kopā!

Sagriez tās pa viduslīniju (izņemot apakšējo lapiņu!)

Ver katrā pusē citu lapiņu vaļā un veido smieklīgus salikteņus!

Atrodi trīs visinteresantākos un nolasi tos citiem!

Varbūt kāds no tiem tiešām kaut ko nozīmē?

### **3. Atrodi stāstiņā salikteņus!**

**Pasvītro tos!**

## Sēņošana

Sestdienas pēcpusdienā Martiņa, Emīls un vecmāmiņa dodas sēņot. Mugursomās māmiņa ieliek sviestmaizes un sulu. Grāvmalā bērni ierauga mušmires. Tās gan nedrīkst lasīt! Priedes zaros viņi pamana vāveri kuplasti.

Mežmalā Martiņa ar brālīti atrod bērzlapītes un apšubekas. Tās bērni saliek grozā.

Vecmāmiņa lasa saulsardzenes. Tās ir sēnes ar lielu pelēkbrūnu cepuri.

Kad sviestmaizes apēstas, tētis automašīnā visus aizvизina mājās.

**4. Valoda visu laiku mainās.**

**Ir jāizdomā vārdi visam, kas rodas no jauna!**

**Esi valodnieks!**

**Izdomā divus jaunus salikteņus! Paskaidro, ko tie nozīmē!**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Kad lasām pasakas, runājamies ar veciem cilvēkiem, sastopamies ar seniem vārdiem, kādus mūsdienās vairs nelieto vai lieto reti!**

**Vai tu zini, ko nozīmē šie vārdi?**

ciba \_\_\_\_\_

izkopts \_\_\_\_\_

abra \_\_\_\_\_

rija \_\_\_\_\_

ķipsis \_\_\_\_\_

azote \_\_\_\_\_

sērdienīte \_\_\_\_\_

riekšava \_\_\_\_\_

paksis \_\_\_\_\_

lāma \_\_\_\_\_

# Lietvārdu pareizrakstība

## Atceries?

**Ja vārds beidzas ar -bs, -ds, -gs, -ts, -zs, -žs, tad runājot dzirdam citu skaņu. Piemēram, vārdā stabs dzirdam (staps), grauds (grauc), sniegs (snieks), dārzs (dārss).**

**Bet mēs jau zinām, ja šos vārdus pārveido daudzskaitlī - stabi, graudi, sniegi, dārzi, tad var dzirdēt, kāds līdzskanis būs vārda galotnē.**

1. Atrodi 19 grūtos lietvārdus krustvārdu mīklā un izrakstī tos!

Darbs, stabs, gads, lietvārds, grauds, sirds, sniegs, diegs, miegs, žogs, logs, kāts, mats, krasts, prāts, nots, lats, grozs, mežs.

m	s	p	r	ā	t	s	l	g	d
a	ž	s	g	e	i	d	a	r	a
t	e	n	o	t	s	u	t	o	r
s	m	i	s	u	t	a	s	z	b
l	i	e	t	v	ā	r	d	s	s
o	e	g	k	m	k	g	r	g	d
g	g	s	t	a	b	s	i	o	a
s	s	k	r	a	s	t	s	ž	g

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**2. Iesaisti piecus no dotajiem vārdiem teikumos!**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**3. Ir lietvārdi, kas dažādās valodās skan līdzīgi!**  
**Izmēģiniet tos pateikt visās jums zināmajās valodās!**  
Mamma, lampa, klase, skola...

**Varbūt jūs zināt vēl citus vārdus, kas vairākās valodās skan līdzīgi?**  
**Padomā!**  
**Kā tas ir iespējams?**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



## Pārbaudes darbs

Vārds

---

---

---

Datums

---

---

---

### Lietvārdi

#### 1. Izlasi stāstiņu!

Atrodi stāstiņā īpašvārdus un raksti tos ar lielo burtu!

#### Dzimšanas diena

Martiņa un emīls dodas uz siguldu. No rīgas viņi izbrauc agri no rīta. Māsīcai madarai šodien ir dzimšanas diena. Madara un viņas māsas dārta un elīza priecājas par viesiem. Ir atnākusi arī madaras vecmāmiņa.

Bērni rotaļājas dārzā. Viņi mētā bumbu. Kaķēns miks arī grib spēlēties.

Vēlāk viņi dodas uz turaidas pili. Tā ir netālu no gaujas. Visi uzkāpj pils tornī. Emīls sauc: "No šīs vietas var redzēt visu latviju!"

Vakarā visi ir noguruši. Emīls un martiņa dodas atpakaļ uz rīgu. Māsīcas viņi atkal satiks ziemassvētkos.

#### 2. Atrodi un pasvītro stāstā ar vienu līniju 10 lietvārdus!

#### 3. Izraksti pēc izvēles piecus lietvārdus!

Pārveido tos, lai tie atbildētu uz jautājumu „kas?”!

### Atzīmē tabulā pareizo atbildi!

lietvārds	īpašv.	sugasv.	siev.dz.	vīr.dz.	viensk.	daudzsk.
diena		+	+		+	

#### 4. Atrodi stāstiņā divus salikteņus!

Izraksti tos!

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Ieraksti pazudušo burtu katrā īpašības vārdā!

Pie manām mājām ir skaists me\_s.

Divpadsmit mēneši ir viens ga\_s.

Latvijas nauda ir la\_s.

Ap manu dārzu ir koka žo\_s.

Man mutē kustās viens zo\_s.

Mazajai māsiņai vakaros nāk mie\_s.

Ejot sēnot, man līdzī ir gro\_s.

Drīz būs ziema, un zemi pārklās balts snie\_s.

Manā istabā ir tikai viens lo\_s.

Rakt zemi ir smags dar\_s.

# ĪPAŠĪBAS VĀRDI

**Katrs priekšmets vai dzīva būtne ir atšķirīgs, katram ir savas īpašības. Tāpēc visus vārdus, kuri pastāsta -kāda ? vai kāds? ir priekšmets vai dzīvā būtne, sauc par īpašības vārdiem.**

**(Galds ir liels, smags, brūns, jauns, skaists, ...)**

**1. Uzraksti trīs īpašības vārdus katram dotajam lietvārdam!  
Kāds(kāda)varētu būt...**

klase

māja

meitene

ziema

vasara

laiks (ārā)

mašīna

skolotāja

soma

grāmata

piparkūka

konfekte

suns

kaķis

galds

acis

mati

## 2. Padomā!

**Kādēļ īpašības vārdi ir vajadzīgi?**

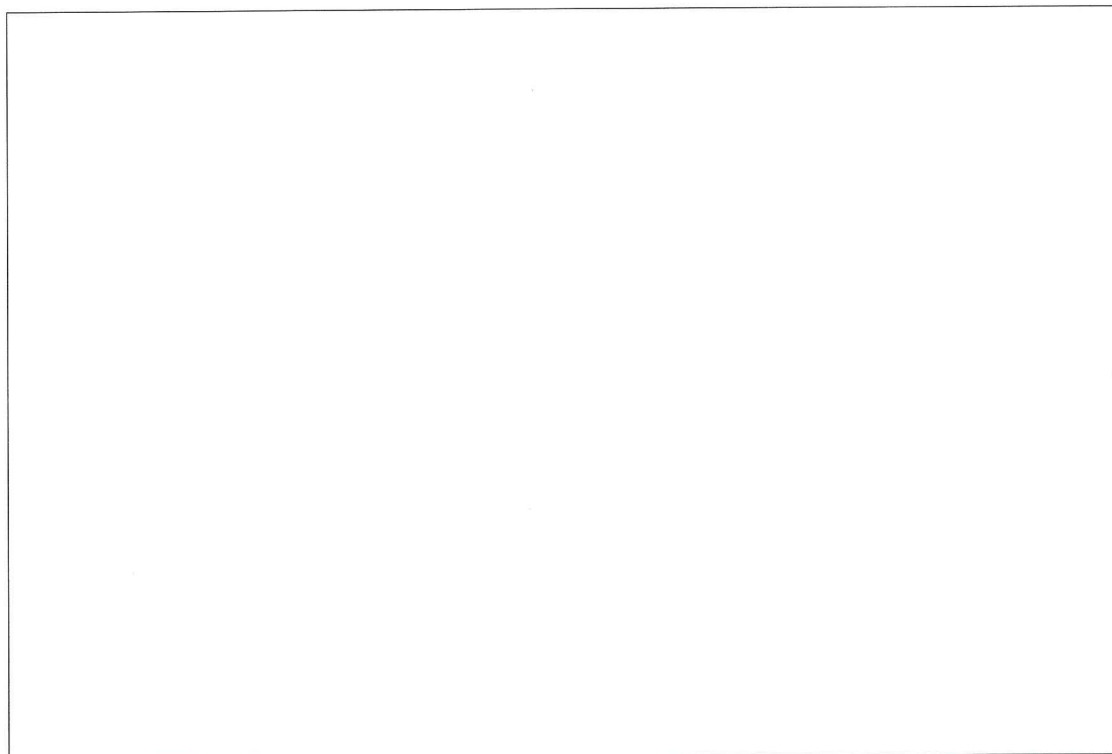
**Veiksim eksperimentu!**

**Izmanto parasto zīmuli!**

Uzzīmē māju!

Pie mājas uzzīmē suni un kaķi.

Blakus mājai aug divi koki un zied puķes.



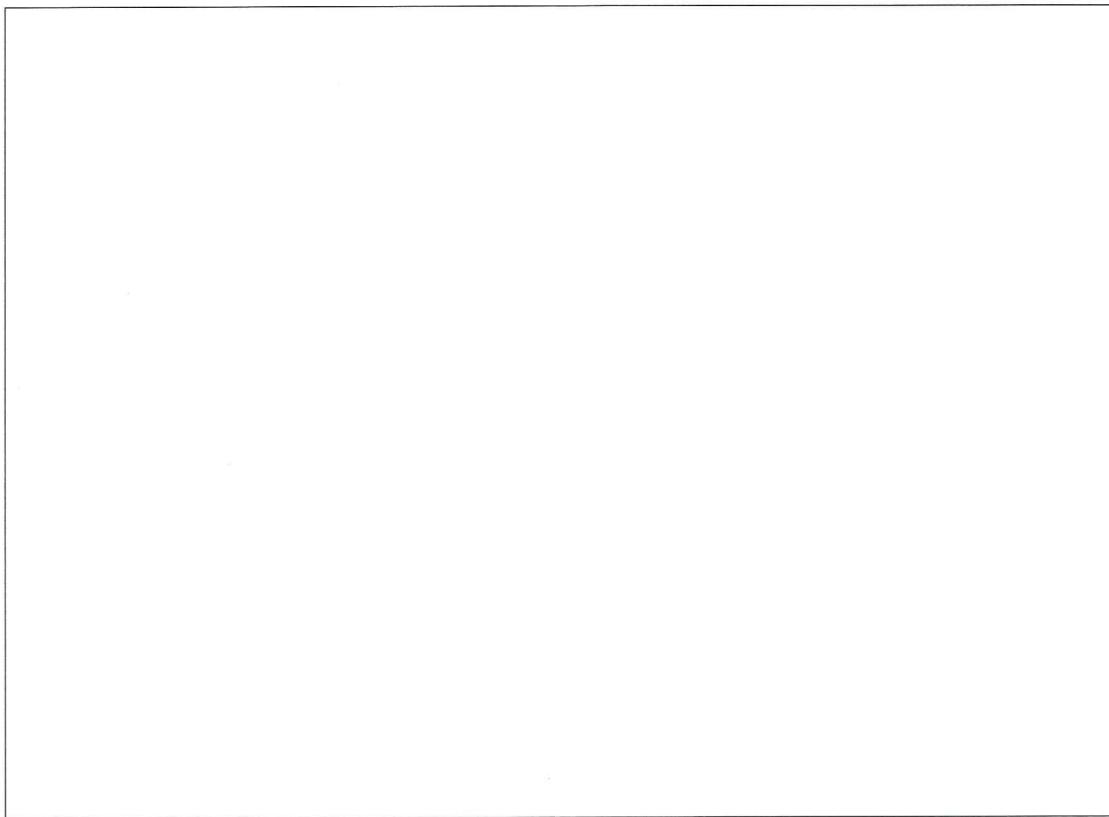
**Izmanto krāsu zīmuļus!**

Uzzīmē lielu, brūnu māju ar stāvu jumtu!

Pie mājas uzzīmē mazu, melnu, priecīgu sunīti un pelēku, miegainu kaķi ar baltām ķepiņām.

Blakus mājai uzzīmē divus kokus - vienu mazu, bet otru lielu, resnu, kupliem zariem. Zarus uzzīmē zaļas, robainas lapas.

Pie brūnas mājas zied arī dzeltenas, sarkanas un zilganas mazas puķītes.

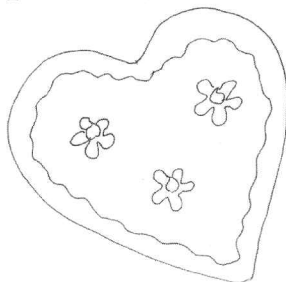


**Ar ko šie zīmējumi atšķiras?**

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated multiple times for writing.

### 3. Spēlēsīm spēli!

Kurš izdomās vairāk īpašības vārdu, lai raksturotu:



piparkūku

---

---

---

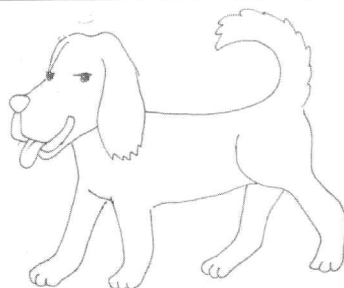
---

---

---

---

---



suni

---

---

---

---

---

---

---

---



grāmatu

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Kad mēs gribam pastāstīt par kādu cilvēku, mēs  
pieminam arī viņa rakstura īpašības.**

**Cilvēks var būt:**

Labsirdīgs, mīļš, ļauns, viltīgs, kautrīgs, skops,  
devīgs, pieklājīgs, izpalīdzīgs, draudzīgs, zinātkārs,  
ziņkārīgs, sportisks, kārtīgs, nekārtīgs, rupjš,  
asprātīgs, jautrs, čakls, slinks, godīgs, bailīgs,  
pacietīgs, jautrs, nopietns.

**Ieraksti, kura no šīm īpašībām, pēc tavām domām, ir:**

<b>laba īpašība</b>	<b>slikta īpašība</b>	<b>grūti pateikt</b>

## 5. Spēlēsīm spēli „Uzmini, kurš tas ir?”!

Bērni uz mazas lapiņas uzraksta savu vārdu, pārloka lapiņu uz pusēm un ieliek groziņā.

Skolotāja izdala lapiņas, un katrs bērns saņem lapiņu ar kāda klasesbiedra vārdu.

Viņam jāraksta domraksts par šo bērnu, neminot viņa vārdu.

Stundas laikā bērni drīkst pastaigāties pa klasi un neuzkrītoši pētīt izvēlēta bērna izskatu.

Pēc domraksta uzrakstīšanas katrs skaļi izlasa savu darbu un pārējie min, kāds ir šī bērna vārds.

### Domrakstā ir jāmin:

- kāds ir šī bērna augums (gara auguma, vidēja auguma, maza auguma...)
- kāda ir acu krāsa (zilas acis, zaļas, pelēkas, zaļganpelēkas, brūnas...)
- kādi ir bērna mati (gaiši, rudi, tumši, gari, pusgari, īsi, viļņaini, taisni...)
- kāds ir šis bērns (kādas ir viņa rakstura īpašības). Skaties iepriekšējā uzdevumā! Centies minēt vairākas šī bērna labās īpašības!  
Sāc teikumu ar „Viņam (viņai) ir..... Šim zēnam (šai meitenei) ir....  
Bērnā, par kuru es rakstu, ....

Blank writing area with 16 sets of horizontal lines (solid top and bottom lines, dashed middle line) for writing the assignments.



## 6.Lasi teiku!

Atrodi un pasvītro tajā ar viļņotu līniju īpašības vārdus!

### Vārna un gulbis

Gulbis vienmēr bija balts un skaists. Vārnai tas nepatika. Kādā dienā gulbis gulēja. Vārna pielavījās viņam klāt un apmētāja ar dubļiem. Nu gulbis bija melns un netīrs. Vārna bija par to priecīga.

Gulbis pamodās, viņā spalvas bija salipušas un netīras.

Gulbis devās uz upi mazgāties. No ūdens viņš iznāca atkal tīrs un skaists.

Vārna to visu redzēja. Viņa arī gribēja būt skaista kā gulbis. Vārna arī aizgāja uz upi mazgāties. Viņa mazgājās ilgi, ilgi, tomēr no ūdens iznāca tāda pati kā bijusi-pelēka un netīra.

(pēc latviešu tautas pasakas)

### Antonīmi un sinonīmi

1. Uzraksti pretējos vārdus (antonīmus) šiem īpašības vārdiem!

liels

---

---

---

resns

---

---

---

šaurš

---

---

---

garš

---

---

---

labs

biezs

augsts(kalns)

auksts(laiks)

skaists

tumšs

taisns

mīksts

salds

gudrs

interesants

**2. Atrodi līdzīgos īpašības vārdus (sinonīmus)!**  
**Iekrāso pārus vienādā krāsā!**

liels

sīks

priecīgs

resns

grūts

auksts

mazs

apaļīgs

jautrs

milzīgs

vēss

sarežģīts

# Īpašības vārdu pareizrakstība

## Atceries?

**Ja vārds beidzas ar -bs, -ds, -gs, -ts, -zs, -žs, tad runājot dzirdam citu skaņu. Piemēram, vārdā labs dzirdam (laps), garšīgs (garšīks), mazs (mass).  
Ja šos vārdus pārveido daudzskaitlī - garšīgi cepumi, tad var dzirdēt, kāds līdzskanis būs vārda galotnē.**

## 1. Atrodi 15 grūtos īpašības vārdus krustvārdu mīklā!

Garšīgs, gluds, garlaicīgs, sauss, mazs, slikts, īss, kārtīgs, ass, rets, biezs, smags, ciets, rūgts, gaišs.

n	b	g	a	r	š	ī	g	s	p
h	o	g	l	u	d	s	s	m	a
m	m	s	s	a	k	s	g	a	s
g	a	r	l	a	i	c	ī	g	s
a	z	ū	i	g	j	i	t	s	z
i	s	g	k	s	t	e	r	p	e
š	l	t	t	d	l	t	ā	g	i
s	j	s	s	u	a	s	k	v	b

## 2. Iesaisti piecus no šiem īpašības vārdiem teikumos!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

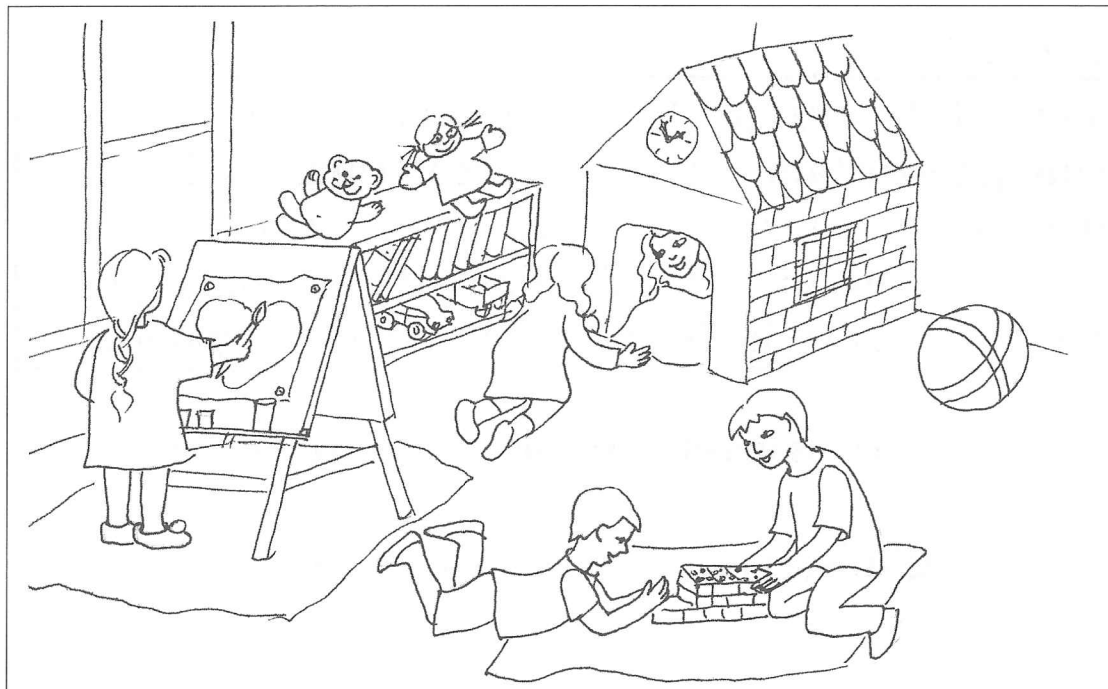
---

---

---

---

### 3. Apskati attēlu un izkrāso to!



**Uzraksti stāstījumu par attēlā redzamo tā, lai tur būtu daudz īpašības vārdu!**

**Izdomā nosaukumu savam stāstiņam!**

**Pasvītro savā darbā visus īpašības vārdus ar viļņotu līniju!**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**4. Kastē kopā sajukuši lietvārdi un īpašības vārdi!  
Sašķiro tos, iekrāsojot divās dažādās krāsās!**

gaisma	kluss	zēns	gaiss	labs	melns
garš	gaišs	zāle	lampa	ziedi	saule
sniegs	liels	resns	koki	cukurs	sausss
tētis	balts	darbs	garš	zaļš	ledus
miegs	mamma	garšīgs	lietus	mežs	gluds
soma	grozs	mīļš	pele	cepumi	kreklis
jautrs	taisns	lapa	sarkans	vēss	slinks
paklājs	skops	šaurš	lācis	mīksts	zemene

**5. Vai tu zini, ko nozīmē šie īpašības vārdi?  
Uzraksti, kā var pateikt citādi!**

dzestrs

---



---



---

paviršs

---



---



---

žigls

---



---



---

spalgs

---



---



---

sērīgs

---



---



---

rāms

---



---



---

bargs

---



---



---

modrs

rātns

smails

**6. Izdomā vismaz divas mīklas, izmantojot tikai īpašības vārdus, piemēram, dzeltens, ovāls, skābs. Kas tas ir? (citrons)**

Blank handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

## Pārbaudes darbs

Vārds

---

---

---

Datums

---

---

---

### Īpašības vārdi

#### 1. Izlasi stāstiņu!

Atrodi tajā 10 īpašības vārdus un pasvītrotos ar viļņotu svīttru!

#### Zoodārzā

Martiņa un Emīls šodien kopā ar mammu un tēti dosies uz Zoodārzu. Diena ir vēsa un vējaina, tāpēc bērni velk siltas jakas.

Zoodārzā šodien ir ļoti kluss, citi laikiem ir nobijušies no nemīlīgā laika. Bet Martiņa un Emīls ir priecīgi. Viņi apskata Tropu māju.

Slinkie, zaļgie krokodili guļ seklajā ūdenī. Lemuri ar melnbaltajām, garajām astēm ieķērušies zaros.

Martiņai un Emīlam patīk aplūkot neparastās, raibās vārdes un krupjus. Viņus dažreiz ir grūti pamanīt zem zaļajām lapām vai lielajiem akmeņiem.

Kad acis pierod pie tumšās telpas, var apskatīt arī citus dzīvnieciņus. Mazās pelītes un melnie sikspārņi bez skaņas pārvietojas savās mītnēs.

Bērniem patika šī jaukā diena!

**2. Uzraksti antonīmus (pretējos vārdus) šiem īpašības vārdiem!**

tumšs

silts

mazs

melns

kluss

**3. Ieraksti pazudušo burtu katrā īpašības vārdā!**

Mans brālītis vēl ir ma\_s.

Akmens ir cie\_s un ļoti sma\_s.

Vai šis ābols ir garšī\_s?

Vasarās ilgi ir gai\_s.

Man šis kreklis ir pārāk ī\_s.

Es vēlos būt kārtī\_s.

Ziemā ir bie\_s sniegs.

Cik glu\_s ledus!

Man vakaros ilgi nenāk mie\_s.

Šis nazis nemaz vairs nav a\_s.



# Darbības vārdi

**Darbības vārdi pastāsta, ko dara cilvēki, citas dzīvas būtnes vai priekšmeti, piemēram, spēlējas, sēž, lasa, zīmē, brauc, atpūšas.**

**Darbības vārdi var pastāstīt, kas notiek tagad (līst), kas jau bija (lija) un kas vēl tikai būs (līs).**

## 1. Apskati attēlu!

Uzraksti, ko katrs attēlā dara!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Uzraksti trīs darbības vārdus, ko dara šie priekšmeti vai dzīvās būtnes! Centies rakstīt dažādus darbības vārdus!**

suns

mamma

pārdevēja

mašīna

putns

puķe

kaķis

skolotāja

bērns

sportists

tētis

policists

vecmāmiņa

skolēns

putns

# Darbības vārdu laiki

## 1. Sašķiro darbības vārdus!

Lasa, gulēja, sēž, zīmē, mazgā, kārtos, brauc, svinēja, brokastos, strādās, spēlēsies, apmeklēja, dzer, mācījās.

Tas notiek tagad (tagadnē) - ko dara?

---

---

---

---

---

Tas bija (pagātnē) - ko darīja?

---

---

---

---

---

Tas vēl būs (nākotnē) - ko darīs?

---

---

---

---

---

## 2. Uzzīmē savu darbadienas plānu no rīta līdz vakaram!

Uzraksti, ko tu dari katrā no minētajiem laikiem!

Pasvītro darbības vārdus savā dienas plānā ar divām svītrām!

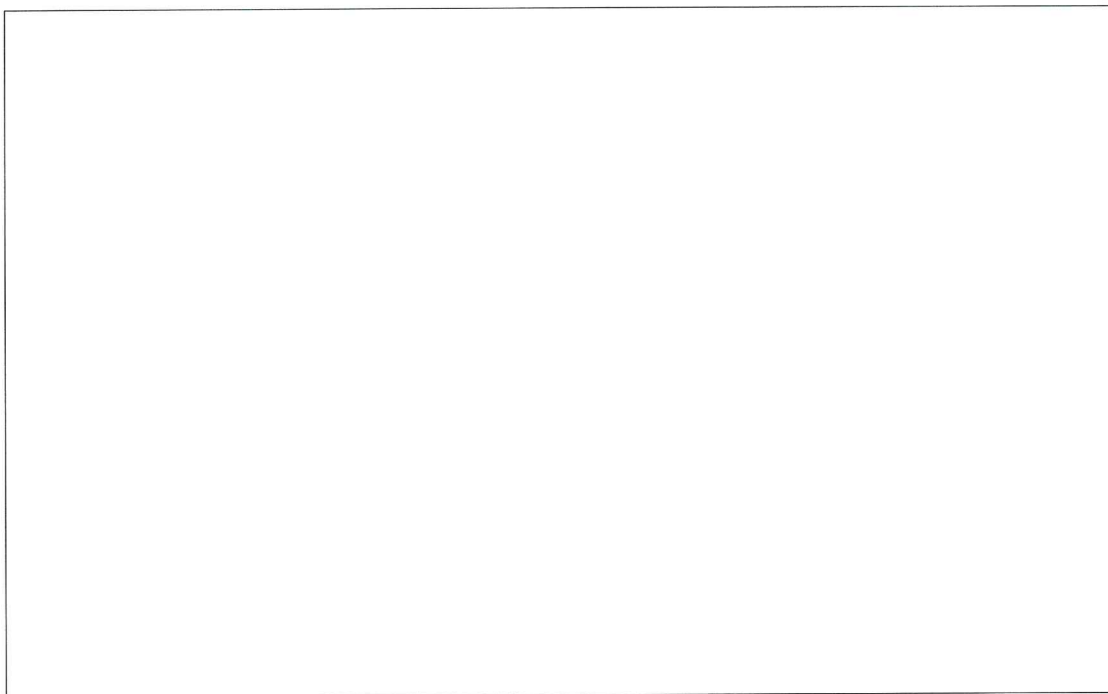
Es <u>ceļos</u> un <u>sagērbjos</u> .	
---------------------------------------	--


### **3. Pajautā vecākiem!**

**Uzraksti par kādu notikumu, kad tu biji mazs!**

**Pasvītro savā stāstiņā darbības vārdus pagātnē!**

**Pielīmē šeit fotogrāfiju, kur tu esi redzams šajā vecumā!**



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated ten times.

#### 4. Pasapņo par laiku, kad būsi liels!

Raksti par to, kas tu būsi, kad izaugsi, kur tu dzīvoši, ko darīsi...

Pasvītro savā stāstījumā darbības vārdus nākotnē!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Izlasi teiku!

Pasvītro tajā darbības vārdus ar divām svītrām!

Kā neaizmirstulīte tika pie sava vārda

Senos laikos puķēm nebija vārdu. Dievs sasauca visas puķes. Viņš katru ziedu nosauca savādāk. Tikai viena maza, zila puķīte vēl stāvēja malā. Viņa aizmirs, kādu vārdu Dievs viņai deva.

Dievs sadusmojās. Viņš teica: "Es tev došu vārdu Neaizmirstulīte, tad tu vairs nekad neaizmirsīsi savu vārdu."

Tā vēl tagad pļavu malās cilvēki redz mazas, zilas puķītes - neaizmirstulītes.

# Darbības vārdu pareizrakstība

## Atceries?

**Ja vārds beidzas ar -gt, -bt, -zt, tad runājot dzirdam citu skaņu. Piemēram, vārdā kliegt dzirdam (kliegt), glābt (glāpt), griezt (griest).**

**Ja šos vārdus pārveido pagātnē - glāba, grieza, tad var dzirdēt, kāds līdzskanis būs vārda galotnē, tikai vārdos ar -gt būs dzirdams -dz (kliegt-kliedza).**

**1. Pārveido dotos darbības vārdus pagātnē! Tā tu vienmēr dzirdēsi pareizo skaņu darbības vārdos!**

**g=g**

bēgt

augt

snigt

degt

aizmigt

zagt

**b=b**

glābt

ģērbt

grābt

**z=z**

gāzt

berzt

griez

**g=dz**

kliegt

spiegt

snigt

lūgt

apsegt

## 2. Atrodi 15 grūtos darbības vārdus krustvārdu mīklā!

Augt, kliegt, degt, glābt, ģērbt, gāzt, berzt, bēgt, griezt, kliegt, spiegt, snigt, lūgt, aizmigt, zagt.

a	u	g	t	z	ā	g	b	u	a
s	d	e	g	t	b	r	ē	ģ	i
p	u	u	e	b	e	i	g	z	z
i	l	a	i	ā	r	e	t	a	m
e	e	k	l	l	z	z	g	g	i
g	b	m	k	g	t	t	ū	t	g
t	g	i	n	s	a	i	l	a	t



**3. Vai tu zini, ko nozīmē šie darbības vārdi?**

**Uzraksti, kā var pateikt citādi!**

blenzt

dīdīties

gulšņāt

ķircināt

lavīties

līņāt

maldīties

niķoties

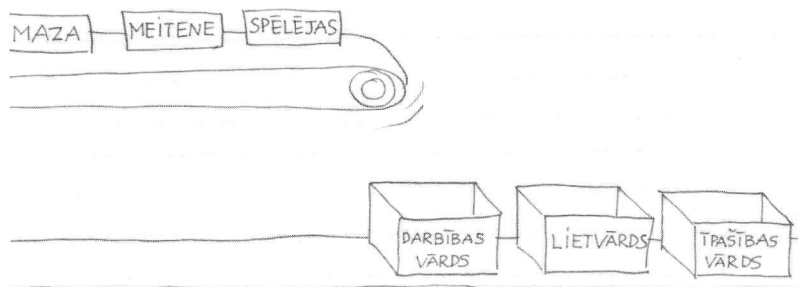
pukoties

posties

raizēties

tērzēt

**4. Kastē kopā sajukuši lietvārdi, īpašības vārdi un darbības vārdi! Sašķiro tos, iekrāsojot trīs dažādās krāsās!**



guļ	kluss	lasa	gaiss	labs	aicina
garš	zīmē	zāle	lampa	ziedi	saule
sniegs	liels	resns	brauc	cukurs	sauss
lido	balts	strādā	garš	skatās	ledus
miegs	cep	garšīgs	lietus	mežs	gluds
soma	grozs	met	pele	cepumi	kāpj
jautrs	spēlē	lapa	sarkans	grābj	slinks
meklē	skops	šaurš	dzer	mīksts	kārto

**5. Savieno vārdus no katra stabiņā tā, lai izveidotos sakarīgs teikums!**

**Iekrāso katra teikuma vārdus atšķirīgā krāsā!**

**Uzraksti izveidotos teikumus!**

lietvārds	darbības vārds	īpašības vārds	lietvārds
Bērns	izcepa	smaržīgu	rotallaukumā.
Māmiņa	spēlējās	garšīgu	rozi.
Kaķis	pagatavoja	lielā	torti.
Tētis	noķēra	skaistu	pelīti.
Dārznieks	izaudzēja	mazu	putnubūri.

---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

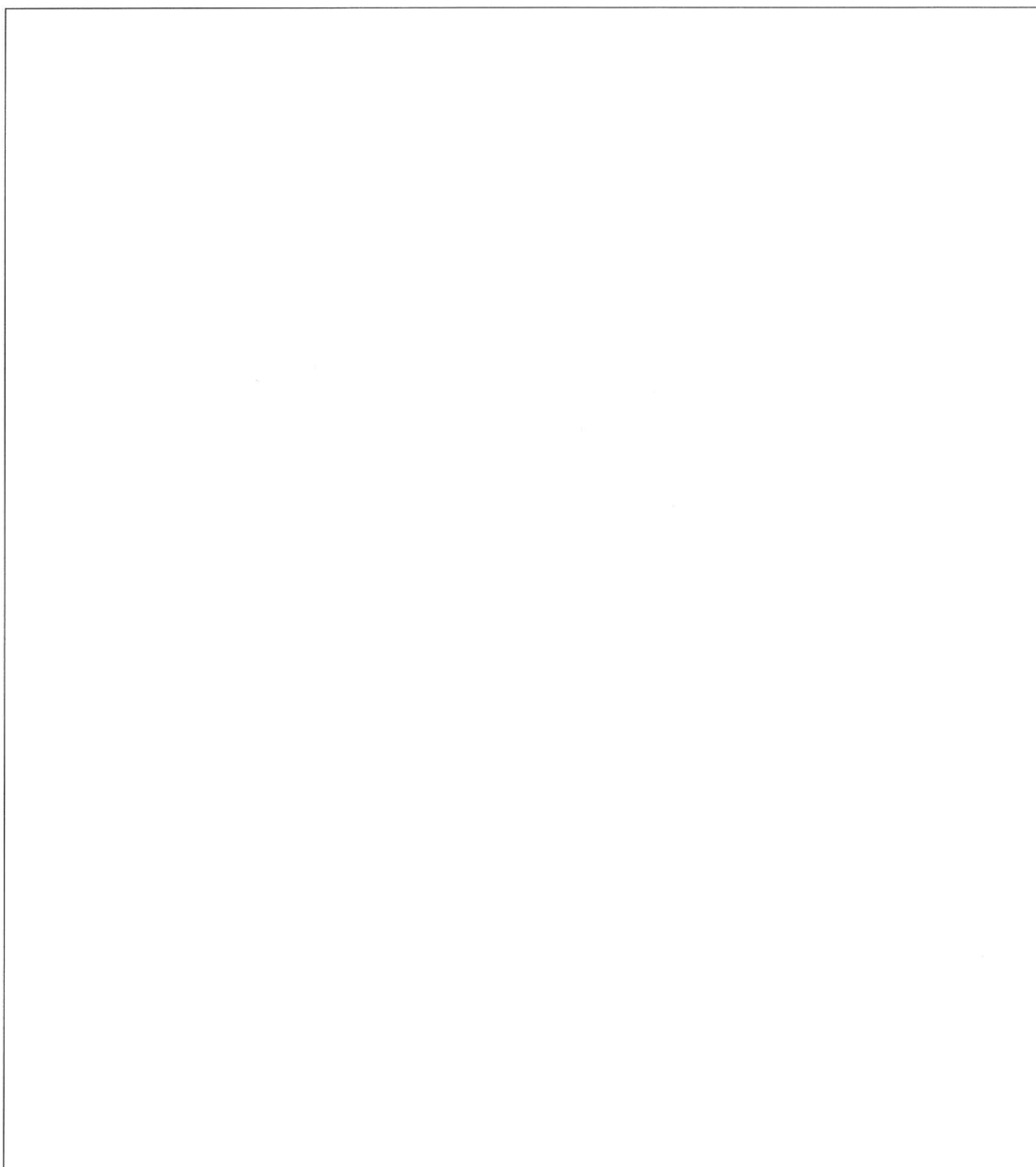
---

---

**6. Uzzīmē savas skolas vai tuvākā parka rotāllaukumu!**

**Izkrāso to!**

**Ieraksti zīmējumā vārdus, kuri tur ir lietvārdi, īpašības vārdi un darbības vārdi.**



## Pārbaudes darbs

Vārds \_\_\_\_\_

Datums \_\_\_\_\_

### Darbības vārdi

#### 1. Izlasi stāstiņu!

Atrodi un pasvīturo ar divām līnijām tajā 10 darbības vārdus!

#### Pavasara talka

Katru pavasari aprīlī visā Latvijā cilvēki pulcējas un sakopj kādu vietu savā pilsētā vai ciemā.

Arī Martiņa ar Emīlu šoreiz piedalīsies. Viņi ar saviem vecākiem un citām ģimenēm strādās parkā.

Visi paņem darba cimds, grābekļus un maisus. Emīls grābj vecās lapas. Martiņa slauka celiņus. Tētis zāgē zarus un krauj tos lielās kaudzēs. Mamma liek lapas maisos un nes uz norādīto vietu.

Pēc darba cilvēki klausās koncertu turpat parkā. Spīd saule.

Pavāres gatavo zupu lielā katlā. Visi garšīgi ēd!

Tagad parks atkal izskatīsies skaists!

**2. Izraksti pēc izvēles piecus darbības vārdus, un norādi, kādā laikā notiek darbība!**

Darbības vārds	pagātnē	tagadnē	nākotnē
gatavo		+	

## TEIKUMI

**Cilvēki runā un raksta teikumos. Katrs teikums kaut ko pastāsta. Teikumi var būt gari un īsi. Katrā teikumā ir vairāki vārdi.**

**1. Izlasi teikumus!**

**Saskaiti un uzraksti cik vārdu katrā teikumā!**

Skaista diena. \_\_\_\_\_

Šodien sporta stunda notiek ārā. \_\_\_\_\_

Bērni skrien un spēlē dažādas spēles. \_\_\_\_\_

**2. Uzraksti teikumu par skolu, kurā ir:**

**trīs vārdi**

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**četri vārdi**

---

---

---

---

---

---

**pieci vārdi**

---

---

---

---

---

---

**Uzraksti ļoti garu teikumu!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Teikumi var būt dažādi.  
Ir stāstījuma, jautājuma un izsaukuma teikumi.  
Skaista diena. Vai šī diena ir skaista? Cik skaista diena!**

## **Stāstījuma teikumi**

**Stāstījuma teikums kaut ko pastāsta.  
Meitene lasa grāmatu.  
Stāstījuma teikuma beigās liek punktu.**

**1. Pabeidz šos stāstījuma teikumus!  
Liec punktu katra teikuma beigās!**

Man garšo

---

---

---

Meitene spēlē

---

---

---

Drīz būs \_\_\_\_\_

Mana mīļākā nedēļas diena ir \_\_\_\_\_

Manu draugu sauc \_\_\_\_\_

Pavisam gadā ir četri \_\_\_\_\_

Vasarās es \_\_\_\_\_

Man vislabāk patīk \_\_\_\_\_

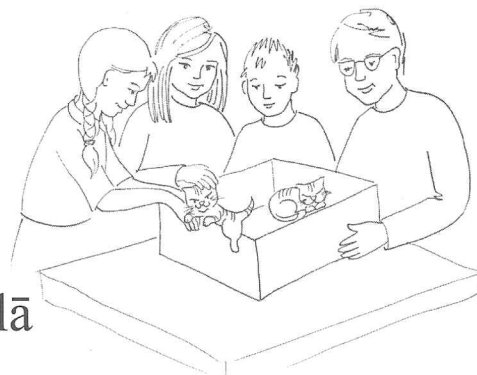
Ziemās Latvijā \_\_\_\_\_

## 2. Sadali tekstu teikumos!

Sāc katru teikumu ar lielo burtu!

Arī īpašvārdus raksti ar lielo burtu!

Teikuma beigās liec punktu!



### Kaķēni skolā

agrs rīts šodien emīla klasē ir pārsteigums skolotāja marija atnesusi uz skolu divus mazus pelēksvītrainus kaķēnus pūkainie dzīvnieciņi bailīgi lūkojas bērnos skolotāja lūdz aizvērt durvis visi apsēžas solos kaķēni ir puikas viņus sauc mincis un princis dzīvnieciņi pamazām nomierinās mincis aizmieg uz palodzes princis mēģina iekārtoties pie datora šodien bērni ir īpaši klusi neviens nevēlas uztraukt un sabiedēt mazos klases ciemiņus

Cik teikumus tu izveidoji šajā stāstā? \_\_\_\_\_





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Jautājuma teikumi

**Jautājuma teikumos kaut ko jautā.**

**Kā tevi sauc?**

**Jautājuma teikuma beigās jāliek jautājuma zīme.**

**1. Izdomā 3 jautājumus, ko uzdot bērnam, kuru tu redzi pirmo reizi, bet vēlies iedraudzēties!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Uzdod šos jautājumus kādam savam klasesbiedriem (intervē viņu)!**

**Ieraksti viņa atbildes!**

**Kā tevi sauc?**

---

---

---

**Kad ir tava dzimšanas diena?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kas ir tavs mīļākais dzīvnieks?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ko tu labprāt dari brīvajā laikā?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kura ir tava mīļākā grāmata?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kura ir tava mīļākā krāsa?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Par ko tu gribētu kļūt, kad pieaugsi?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Kāds ir bijis tavs jaukākais ceļojums?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ko tu vēlētos, ja tev būtu burvju nūjiņa?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Ko jaunu tu uzzināji par savu klasesbiedru?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Izlasi tekstu!**

### Kaķi

Kaķis ir mazs, plēsīgs kaķu dzimtas zīdītājs, kurš ir pieradināts vairāk kā pirms 9500 gadiem. Kaķis ir ļoti pieprasīts mājdzīvnieks, jo palīdz cilvēkiem cīnīties ar pelēm čūskām un pat skorpioniem.

Kaķītis mājās ienes prieku un mīlestību, tāpēc šis dzīvnieciņš iespējams ir populārākais mīlulis pasaulē. Kopā pa visu pasauli ir aptuveni 600 miljoni kaķu.

Kaķi parasti sver 2-7 kilogramus, bet ir arī kaķi, kuri sver vairāk kā 20 kilogramus.

Šie dzīvnieciņi ir pazīstami kā ļoti kopti un tīri dzīvnieki. Viņi mazgājas ar mēles un ķepu palīdzību, bet ūdens kaķiem nepatīk.

Kaķu mūža ilgums vidēji ir no 15 līdz 20 gadiem. 20 gadus vecs kaķis atbilst 100 gadus vecam cilvēkam.

Senajā Ēģiptē šos dzīvniekus uzskatīja par svētiem un pielūdza, pēc viņu nāves apbedīja no zelta un sudraba veidotās kastēs, kuras bagātīgi rotāja ar dārgakmeņiem.

**Pārbaudi, vai arī citi ir uzmanīgi lasījuši!**

**Uzraksti trīs jautājumus par tekstu un uzdod tos klasesbiedriem!**

1. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

## **Izsaukuma teikumi**

**Izsaukuma teikumi izsaka pavēli, aicinājumu, apsveikumu, prieku, sāpes vai izbrīnu.**

Aizver durvis! Nāc, lūdzu, iekšā! Apsveicu dzimšanas dienā! Ai, kā sāp! Cik skaisti!

**Izsaukuma teikuma beigās liek izsaukuma zīmi!**

**1. Uzzīmē un uzraksti apsveikumu draugam dzimšanas dienā!**

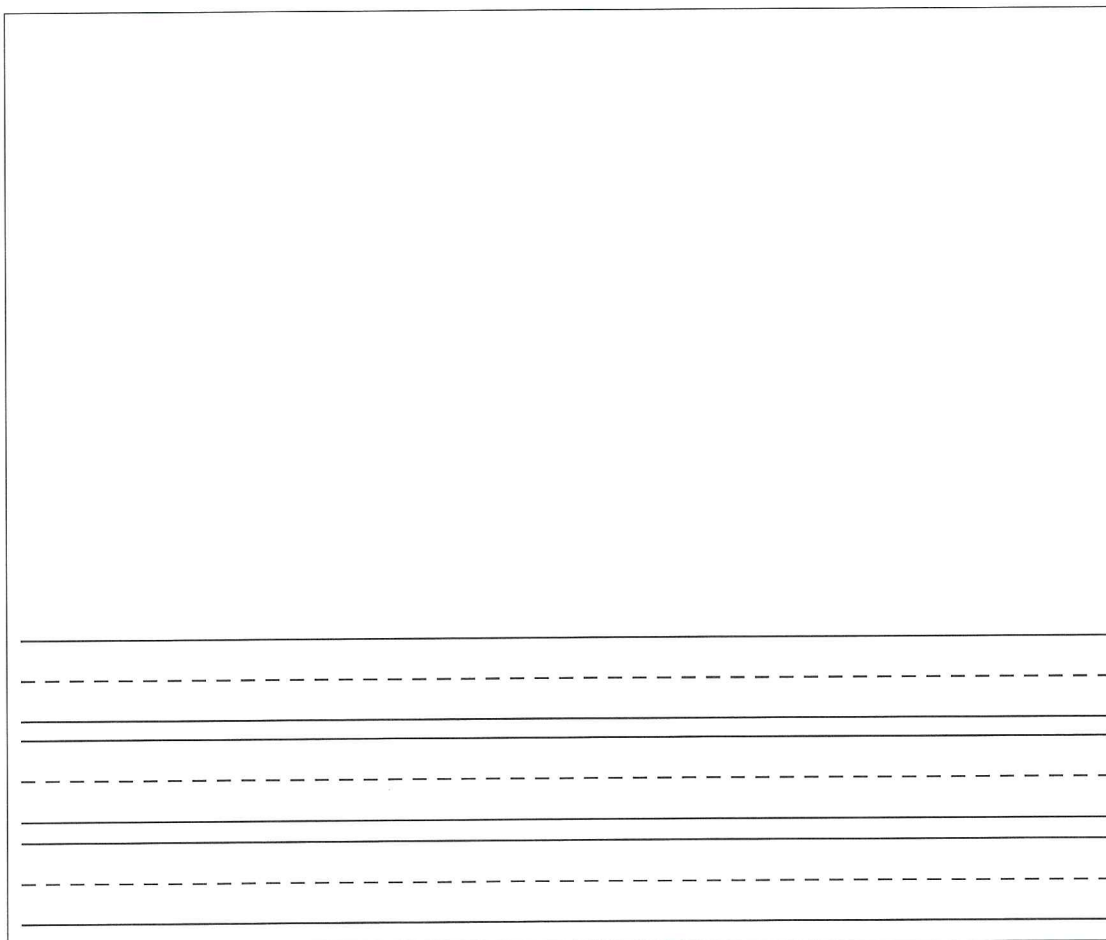
**Nosauc drauga vārdu!**

**Izmanto kādu no šiem izsaukuma teikumiem vai izdomā citus!**

Apsveicu tevi dzimšanas dienā!

Daudz laimes dzimšanas dienā!

Mīļi sveicieni jubilejā! Vēlu.....!



**2. Izsaki prieku par māmiņas izcepto torti!**

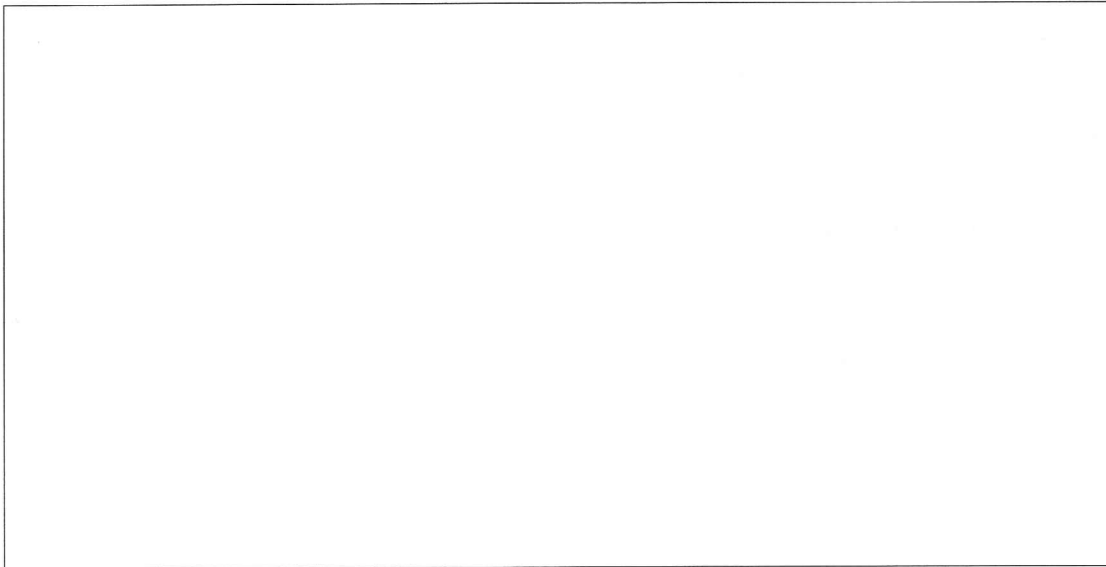
**Raksti 3 izsaukuma teikumus, kas sāktos ar:**

**Cik** \_\_\_\_\_ !

**Kā** \_\_\_\_\_ !

**Ai,** \_\_\_\_\_ !

**Uzzīmē šo torti!**



**3. Dod trīs norādījumus kādam bērnam, kā jā rūpējas par zivtiņām akvārijā!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Liec teikumu beigās jautājuma zīmi vai izsaukuma zīmi!**

Cik maksā konfektes   Cik garšīgs ābols   Vai, kā gribas ēst   Vai nevēlies šodien atnākt pie manis ciemos   Cik skaista filma   Vai tā ir tava skolotāja   Vai kā sāp zobs

**5. Izdomā un uzraksti stāstiņu par attēlā redzamo, lai tur būtu gan izsaukuma, gan stāstījuma, gan jautājuma teikumi. Izdomā stāstiņam nosaukumu!**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vienkārši teikumi

**Katrā teikumā ir kāds vārds, kas pastāsta, kas? darbojas šajā teikumā.**

Meitene lasa. (kas?-meitene).

**Teikumā to sauc par teikuma priekšmetu.**

**Visbiežāk tas ir lietvārds.**

**1. Ieraksti teikumos vārdus, kas atbildētu uz jautājumu (kas?)!**

**Pasvītro ierakstīto vārdu ar vienu līniju!**

\_\_\_\_\_ lasa grāmatu.

\_\_\_\_\_ spēlējas ar lellēm.

\_\_\_\_\_ gatavo vakariņas.

\_\_\_\_\_ pastaigājas parkā.

\_\_\_\_\_ grauž kaulu.

\_\_\_\_\_ lidinās un svilpo.

**2. Pasvītro pasakā visus teikuma priekšmetus - vārdus, kas atbild uz jautājumu (kas?)!**

### Rācenis

Reiz dzīvoja vectētiņš ar vecmāmiņu. Kādu dienu vectētiņš iestādīja rāceni. Rācenis izauga ļoti liels. Vectētiņš rāva, rāva-nevarēja rāceni izraut.



Vectētiņš pasauca palīgā vecmāmiņu. Rāva, rāva-nevarēja rāceni izraut.

Vecmāmiņa pasauca palīgā mazmeitiņu. Rāva, rāva-nevarēja rāceni izraut.

Mazmeitiņa pasauca palīgā sunīti. Rāva, rāva-nevarēja rāceni izraut.

Sunītis pasauca palīgā kaķīti. Rāva, rāva-nevarēja rāceni izraut.

Kaķītis pasauca palīgā pelīti. Rāva, rāva - izrāva gan!

**Katrā teikumā ir arī vārds, kas pastāsta, ko teikuma priekšmets dara? Ko darīja? Ko darīs?**  
Meitene lasa. (ko dara?-lasa) Zēns gulēja. Mamma ēdīs.

**Teikumā to sauc par izteicēju (jo viņš it kā izstāsta, ko teikuma priekšmets dara).**

**Visbiežāk par izteicēju ir darbības vārds.**

**3. Ieraksti teikumos vārdus, kas atbildētu uz jautājumu (ko dara)!**

**Pasvītro ierakstīto vārdu ar divām līnijām!**

Skolotāja \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Ārsts \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Dārznieks \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Mamma \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Tētis \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Bērni \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

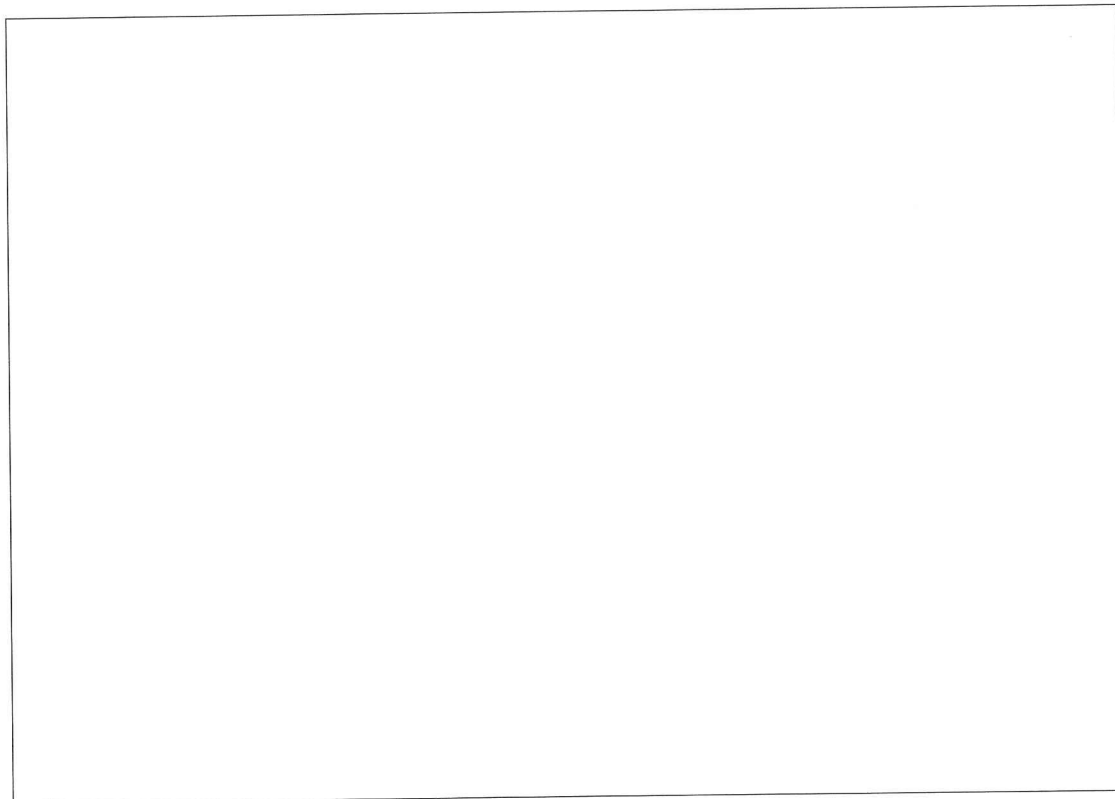
Vecmāmiņa \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

Vectētiņš \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**4. Uzzīmē zīmējumu, kurā būtu attēlots ūdens atrakciju parks!**

**Uzraksti par to sešus teikumus, kuros būtu pastāstīts, kas un ko dara?**

**Pasvītro teikuma priekšmetu (kas?) ar vienu, bet izteicēju (ko dara?) ar divām līnijām!**



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



**1. Savieno vienkāršos teikumus loģiskos saliktos teikumos!  
Liec starp teikumiem komatu un tad „bet” vai „un”!  
Pārraksti izveidotos teikumus!**

Spīd spoža saule.	Meitiņa viņai palīdz.
Ir pienācis rudens.	Bērni peldas baseinā.
Ziema ir auksta.	Koku lapas sāk dzeltēt.
Māmiņa gatavo ēst.	Vectētiņš klausās
Mazmeitiņa lasa grāmatu.	Dienā ir gaišs.
Nakts ir tumša.	Vasara ir silta.

Blank writing area with horizontal lines for practicing sentence construction.

## 2. Padomā!

Kad starp teikuma daļām ir jālieto „bet”?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Pārbaudes darbs

Vārds

Datums

## Teikumi

### 1. Liec vajadzīgās pieturzīmes!

Jāņi

Cik spoži spīd saule Beidzot pienākusi Jāņu diena Tētis atnes bērzu meijas Emīls ar tām pušķo vasaras mājas durvis bet Martiņa palīdz mammai virtuvē

Drīz atbrauc viesi

Meitenes pļavā lasa puķes un mamma vēlāk palīdz no tām pīt skaistus vainagus Gaisā uzvijās dūmi Debesis sārtojas

Vai šonakt lietus nelīs

2. Pasvītro teikumos teikuma priekšmetu ar vienu līniju, bet izteicēju ar divām līnijām!

3. Izraksti no stāstiņa vienu stāstījuma, vienu izsaukuma un vienu jautājuma teikumu!

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

4. Atrodi un izraksti no stāstiņa divus saliktos teikumus!  
Liec tajos komatus!

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

**Lai tev jauka vasara!**  
**Tiekamies nākamgad!**







Es, šīs grāmatas autore, strādāju Rīgas Starptautiskajā skolā jau desmit gadu par latviešu valodas skolotāju. Es mācu latviešu valodu tiem bērniem, kuriem latviešu valoda ir dzimtā valoda, un arī tiem, kuriem latviešu valoda ir otrā vai pat trešā valoda, kurā bērns runā.

Maniem skolēniem latviešu valodas mācību grāmatas dažkārt likās pārāk sarežģītas un izvērstas. Tādēļ man radās nepieciešamība izveidot jaunu mācību līdzekli sākumskolas vecuma bērniem, kurā būtu iekļautas tās pašas gramatikas tēmas, kas vispārizglītojošās skolās, tikai vienkāršākā, saprotamākā, un kompaktākā sniegumā.

Man vienmēr ir licies svarīgi bērnam ne tikai iemācīt latviešu valodas gramatiku, bet padarīt to saprotamu, un pieejamu. Nepieciešams noskaidrot, kāpēc mums šīs zināšanas ir vajadzīgas un, kur mēs tās varam izmantot. Šajā grāmatā centos to parādīt.

Bieži pierasts, ka latviešu valodas gramatiku bērni uztver kā kaut ko sarežģītu vai garlaicīgu. Zīmējumi, radošie uzdevumi, krustvārdu mīklas un spēles ļaus arī grūtākas tēmas apgūt ar prieku, un tajā pašā laikā iegūt arī vajadzīgās valodas zināšanas un pareizrakstības iemaņas.

Šo mācību līdzekli var izmantot gan skolotāji darbā ar sākumskolas bērniem, gan vecāki, nodarbojoties ar saviem bērniem mājās. Vienkāršie un saprotamie uzdevumi un tēmu teorētiskais pamatojums ļaus jebkuram justies kā latviešu valodas skolotājam!

Autore

