

Pūķi nav īsti

Egona Šmita stāsts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas



Es šogad pirmo gadu eju skolā. Mēs tur zīmējam, spēlējam bumbu un šūpojamies. Skolotāja mums māca burtus un skaitļus un arī

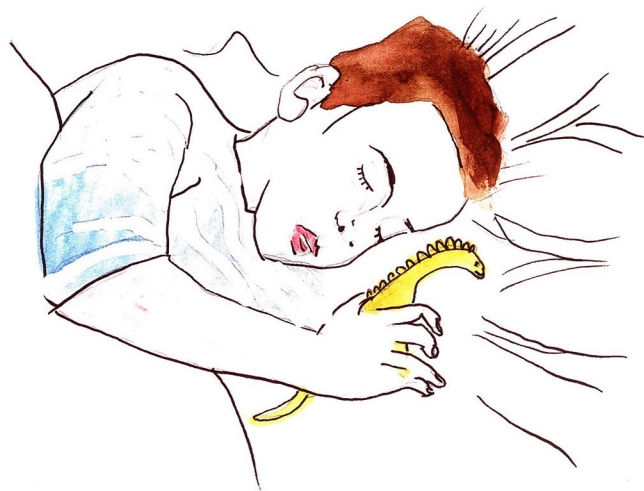
stāsta pasakas.

„Pūķi nav īsti radījumi,” skolotāja šodien teica. „Pūķi ir tikai izdomāti.”

Tagad es nezinu, ko darīt. Man ir draugs Pāvuls, ar ko es spēlējos, kad es pārnāku no



skolas mājās. Pāvuls māc lēkt uz vienas kājas un mest kūleņus. Viņš sēž man blakām, kad es ēdu vakariņas, un pēc tam viņš guļ manā gultā un uzmana mani, kad ārā rībina pērkons vai kauc vējš.



Es taču nevaru teikt Pāvulam, ka viņš nav īsts?!

Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Pūķi nav īsti

Autori: Egons Šmits

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 22

Valodas A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

burts	<i>letter</i>
ēst	<i>to eat</i>
darīt	<i>to do</i>
draugs	<i>friend</i>
gulēt	<i>to sleep</i>
gulta	<i>bed</i>
lēkt	<i>to jump</i>
mācīt	<i>to teach</i>
(ne)zināt	<i>to not know</i>
sēdēt	<i>to sit</i>
skaitlis	<i>number</i>
skola	<i>school</i>
skolotājs/-a	<i>teacher</i>
spēlēt	<i>to play</i>
spēlēties	<i>to play with</i>
stāstīt	<i>to tell</i>
šūpoties	<i>to swing</i>
vējš	<i>wind</i>
zīmēt	<i>to draw</i>

Paplašinātais vārdu krājums

ārā	<i>outside</i>
blakām	<i>next to</i>
izdomāts	<i>fictional, made-up</i>
īsts/-a	<i>real</i>
kaukt	<i>to howl</i>
mest kūleni	<i>to perform a somersault</i>
pasaka	<i>story</i>
pērkons	<i>thunder</i>
pūķis	<i>dragon</i>
radījums	<i>creature</i>
rībināt	<i>to rumble</i>
uzmanīt	<i>to watch out for</i>
vakariņas	<i>supper, dinner</i>

Pārrunu jautājumi

- Kādās nodarbībās tu piedalies savā (mītnes zemes) skolā?

- Ko tev šajā skolā vislabāk patīk darīt?
- Kādās nodarbībās tu piedalies latviešu skolā?
- Ko tev latviešu skolā vislabāk patīk darīt?
- Vai tev ir bijis iedomu draugs?
- Kā šo draugu sauc (sauca)?
- Ko jūs ar draugu kopā darāt (darījāt)?
- Ko jūs ar draugu pārrunājat (pārrunājāt)?

Nodarbības stundā

1. Skolēni uzzīmē savu iedomu draugu. Tad viņi pastāsta, kur draugs dzīvo, ko tas ēd, kā kustas un kādas tam ir pārdabiskas spējas.
2. Skolēni tekstā pasvītro visus lietvārdus.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Alfabēta secība - 1. uzdevums
2. Lietvārda skaitlis - 2. uzdevums
3. Lietvārda dzimte - 3. uzdevums

Rakstu darbi

1. Pareizais vārds - 4. uzdevums
2. Lasi un iegaumē! - 5. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Galvenā tēla īpašības - vispārējā nodarbība.



Alfabēta secība

Skolotājam / vecākam: Skolēni sakārto dotos vārdus alfabētiskā secībā.

For the teacher / parent: Students write the words in alphabetical order.

gulta	vējš	burts	zīmēt	lēkt
draugs	darīt	sēdēt	ēst	skola
mācīt	spēlēties	gulēt		



Lietvārda skaitlis

Skolotājam / vecākam: Skolēni dotos vārdus ieraksta tabulas attiecīgajā slejā.

For the teacher / parent: Students write the words in the appropriate column

burti	draugs	gultas	skola
vējš	skolotāja	pasakas	pūķi
pērkons			

Vienskaitlis	Daudzskaitlis



Lietvārda dzimte

Skolotājam / vecākam: Skolēni dotos vārdus ieraksta tabulas attiecīgajā slejā.

For the teacher / parent: Students write the words in the appropriate column

burts	draugs	gulta	skola
vējš	skolotāja	pasaka	pērkonis
pūķis			

Sieviešu dzimte (tā/tās _____)	Vīriešu dzimte (tas/tie _____)



Pareizais vārds

Skolotājam / vecākam: Skolēni ieraksta dotos vārdus, veidojot pareizu teikumu.

For the teacher / parent: Students write the words in the correct sentence.

burti	draugs	gultas	skola
vējš	skolotāja	pasakas	pērkons
pūķi			

1. Vārdā ir _____.
Ar tiem rakstām vārdus un teikumus.
2. Tu esi mans _____.
Cilvēks, kas tev ir tuvs.
3. Mūsu mājā ir četras _____.
Tajās mēs guļam.
4. Mana _____ ir netālu no manas mājas.
Vieta, kurā mācās.
5. Stiprais _____ nogāza mūsu egli.
Tas, kas pūš.
6. Dziedāšanas _____ māca mums dziesmas.
Cilvēks, kas māca skolā.
7. Kuŗas ir tavas mīļākās _____?
Izdomāti, neīsti stāsti.

8. Vakar dārdēja _____.
Skaļš troksnis negaisa laikā.

9. _____ ir briesmīgi.
Neīsti dzīvnieki, kam no nāsīm nāk uguns.



Lasi un iegaumē!

Skolotājam / vecākam: Skolēni izmanto tekstu un atbild uz jautājumiem vai izpilda uzdevumus.

For the teacher / parent: Using the story, students answer the following questions.

Stāsta virsraksts ir _____.

Kas stāstā galvenokārt notiek?

Uzraksti, ko tu atceries no stāsta!

1. _____
2. _____

Uzzīmē, kas notika stāsta sākumā, vidū un beigās!

Sākums	Vidus	Beigas

Galvenā tēla īpašības

Es lasu šo grāmatu vai stāstu: _____

Padomā par galveno tēlu šīnī grāmatā vai stāstā! Uzraksti galvenā tēla nosaukumu vai vārdu vidējā aplī! Tad uzraksti, ko šis tēls sagaršo, redz, dzird, sajūt vai sasmaržo! Tev varbūt būs jāpadomā, kā būtu, ja tu būtu galvenā tēla lomā.

