

Ķirbji

Daces Copeland un Elisas Freimanas teksts
Andras Otto ilustrācijas

Ķirbji ir
oranži. Tie var
arī būt balti.
Ķirbji ir apaļi.
Ķirbji ir gareni.
Ķirbji ir kā
plakanas



bumbas. Tiem ir rievas. Cilvēki ēd ķirbjus.
Vai esi ēdis ķirbju rausi? Cilvēki ēd ķirbju
sēklas. Tās vispirms jāizcep krāsni.

Ķirbjus arī lieto dekorācijai. Vai esi uz
Helovīniem izgriezis ķirbim seju?

Ķirbji radās Meksikā. Tos arī atrada Dienvidamerikā. Tagad ķirbji aug visā pasaulē.

Ķirbji sver 3-8 kg (6-18 mārc.). Izaug arī lieli ķirbji, kas sver vairāk nekā 34 kg (75 mārc.).

Ir vēl lielāki ķirbji. Tie ir milzu ķirbji. Milzu ķirbji sver vairāk nekā tonnu. Cilvēki sacenšas, kuŗam ir vislielākais milzu ķirbis. Vai esi kādreiz redzējis milzu ķirbi?



Skolotāju / vecāku lapa

Virsraksts: Ķirbji

Autori: Dace Copeland un Elisa Freimane

Ilustrators: Andra Otto

Līmenis

LIX: 22

Valodas A1

Piemērotais vecums: 2.-3. klase

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

apaļš/-a	<i>round</i>
augt	<i>to grow</i>
balts/-a	<i>white</i>
bumba	<i>ball</i>
cept	<i>to bake</i>
ēst	<i>to eat</i>
(iz)griezt	<i>to cut out</i>
oranžs/-a	<i>orange</i>
krāsns	<i>oven</i>
ķirbis	<i>pumpkin</i>
liels/-a	<i>big</i>
pāri	<i>over</i>
redzēt	<i>to see</i>
seja	<i>face</i>

Paplašinātais vārdu krājums

cilvēks	<i>person</i>
dekorācija	<i>decoration</i>
garens	<i>elongated</i>
milzīgs	<i>giant</i>
pasaule	<i>world</i>
plakans	<i>flat</i>
rausis	<i>pie</i>
rieva	<i>ridge</i>
sacensties	<i>to compete</i>
sēkla	<i>seed</i>
svērt	<i>to weigh</i>
tonna	<i>ton</i>

Īpašvārdi

Dienvidamerika *South America*

Helovīns *Halloween*

Meksika *Mexico*

Pārrunu jautājumi

- Kur aug ķirbji?
- Kur var iegādāties ķirbjus?

- Cik liels ir lielākās ķirbis, kuŗu esi jebkad redzējis? Mazākais?
- Ko esi ar ķirbjiem darījis?
- Kādus ēdienus gatavo no ķirbjiem?
- Vai tev garšo no ķirbjiem gatavoti ēdieni?
- Kas vēl bez ķirbjiem sver tonnu?

Nodarbības stundā

1. Skolotājs sagādā dažāda lieluma ķirbjus, mēru un svarus.
 - Skolēni min, cik collu vai centrimetru liels ir katra ķirbja apmērs, pierakstot savus minējumus. Tad skolēni nomēra ķirbjus un salīdzina savu minēto skaitli ar patieso skaitli.
 - Skolēni min, cik smags varētu būt katrs ķirbis, pierakstot savu minējumu. Tad skolēni nosver katru ķirbi un salīdzina savu minēto svaru ar patieso svaru.

Uzdevumi / Darba lapas

1. Meklē zilbes! - 1. uzdevums
2. Cik vārdu? - 3. uzdevums

Rakstu darbi

1. Ieraksti vārdus! - 2. uzdevums
2. Ķirbji - 4. uzdevums

Runas vingrinājumi

1. Ķirbju saruna - 5. uzdevums



Meklē zilbes!

Skolotājam / vecākam: Skolēni no teksta izraksta tabulā vienas, divu un trīs zilbju vārdus.

For the teacher / parent: Using the story, students identify and write one, two and three syllable words in the correct column.

Vienzilbīgi vārdi	Divzilbīgi vārdi	Trīszilbīgi vārdi
<i>tie</i>	<i>ķirbji</i>	<i>oranži</i>

Cik šinī stāstā ir četrzilbīgi vārdi? _____

Cik šinī stāstā ir pieczilbīgi vārdi? _____



Ieraksti vārdus!

Skolotājam / vecākam: Skolēns lasa stāstu un ieraksta zemāk esošajos teikumos atbilstošos vārdus.

For the teacher / parent: The student reads the story and writes the correct words in the sentences.

1. Ķirbji ir _____.
2. _____ ir garenī.
3. _____ ēd ķirbjus.
4. Cilvēki _____ ķirbju _____.
5. Ķirbji radās _____.
6. Tagad _____ aug visā _____.
7. Ķirbji sver _____.
8. Ir vēl _____ ķirbji.
9. Tie ir _____ ķirbji.
10. Vai esi kādreiz _____ _____ ķirbi?



Cik vārdu?

Skolotājam / vecākam: Cik vārdu skolēns var izdomāt ar katru no dotajiem burtiem?

For the teacher / parent: How many words can the student think of using the letters given?

k _____

i _____

r _____

b _____

j _____

i _____



Ķirbji

Skolotājam / vecākam: Doti trīs dažādi ķirbju attēli. Skolēns pieraksta vārdus, kas raksturo attēlos redzamos ķirbjus.
For the teacher / parent: Students look at the three photos of pumpkins write down as many words as they are able to

describe the pumpkins.





Ķirbju saruna

Skolotājam / vecākam: Skolēns aplūko attēlu un iztēlojas abu ķirbju sarunu. Katrs izstāsta klasesbiedriem, par ko ķirbji sarunājas.

For the teacher / parent: The students look at the picture of the pumpkins and think about what conversation the pumpkins are having. Then they tell the rest of the class what the conversation is about.

