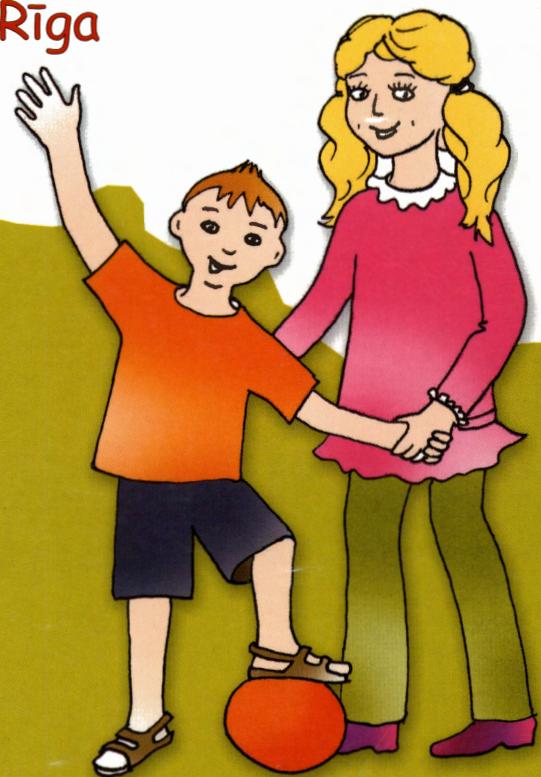
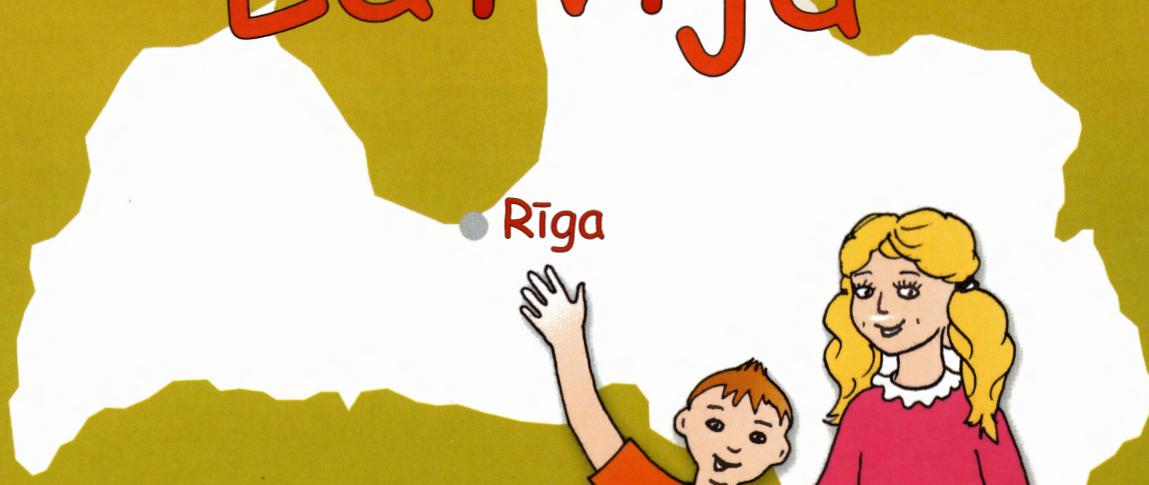


Una Auziņa



Roku rokā Latvijā



Grāmata lasīšanai un rakstīšanai

Ievadvārdi vecākiem un skolotājiem: kā veidota grāmata un kā ar to strādāt?

Katra tēma sākas ar tekstu, kuru bērns izlasa. Tad atbild uz jautājumiem par lasīto. Rakstot par sevi, bērns izmanto pasvītrotos teikumus tekstā un pārraksta tos pieliekot klāt vajadzīgo informāciju par sevi. Tas palīdzēs bērnam daudz drošāk uzsākt patstāvīgi rakstīt.

Tekstā apzināti ir izmantotas rakstītajiem burtiem iespējami līdzīgas rakstu zīmes. Tās izvēlētas, lai atvieglotu bērnam pāreju no drukātajiem burtiem uz rakstītajiem. Atbildot uz jautājumiem un rakstot par sevi, bērni var izmantot šos nesavienotos burtus.

Papildinot teikumus un atbildot uz jautājumiem šajā grāmatā, bērns pakāpeniski apgūst domraksta veidošanas pamatprincipus, kā arī prasmi strādāt ar tekstu - to izprast un atrast vajadzīgo informāciju.

Vārdi, kas ievietojami lodziņos, cittautiešiem palīdzēs paplašināt leksikas krājumu, bet bērniem, kuriem latviešu valoda ir dzimtā valoda, viegli apgūt šo vārdu pareizrakstību. Uz augšu rakstītie burti, piemēram, d un t, jāievieto augstajos lodziņos, bet savukārt uz leju vērstie, piemēram, g un p jāraksta tiem atbilstošajā vietā. Grāmatas sākumā vārdi jāievieto pretī esošajos lodziņos, bet vēlāk - jāatrod katram vārdam atbilstošā vieta (lodziņš).

Vairāki uzdevumi grāmatā ir jāveic kopā ar vecākiem, skolotājiem vai citiem pieaugušajiem. Bērnam ir svarīgi iemācīties, kā meklēt, iegūt un apkopot vajadzīgo informāciju. Šī būtu laba iespēja to darīt kopā!

Katra teksta teicēji (zēns, meitene vai abi) ir norādīti mazā attēlā, lai bērni iemācītos pareizi lietot dzimti, rakstot un stāstot arī par sevi.

Attēli ir melnbalti, lai bērni paši varētu tos krāsot un tad stāstīt par tur redzamo.

Katras tēmas beigās bērns pats novērtē savu darbu, iekrāsojot atbilstošo sejīnu. Otru novērtējumu (rakstisku vērtējumu, sejīnu vai uzlīmi) dod klasesbiedrs, draugs, skolotāja, mamma vai kāds cits cilvēks, izvērtējot, cik rūpīgi un labi bērns izpildījis uzdoto visā tēmā. Sākot strādāt ar grāmatu, noteikti pārrunājiet, kādi ir laba darba kritēriji!

Grāmatas uzbūve ļauj katram bērnam strādāt savā tempā, jo uzdevumu norādījumi ir viegli uztverami, tie atkārtojas, tāpēc bērni var strādāt patstāvīgi.

Lai jums prieks un radoša veiksme, strādājot ar šo grāmatu!

Roku rokā Latvijā

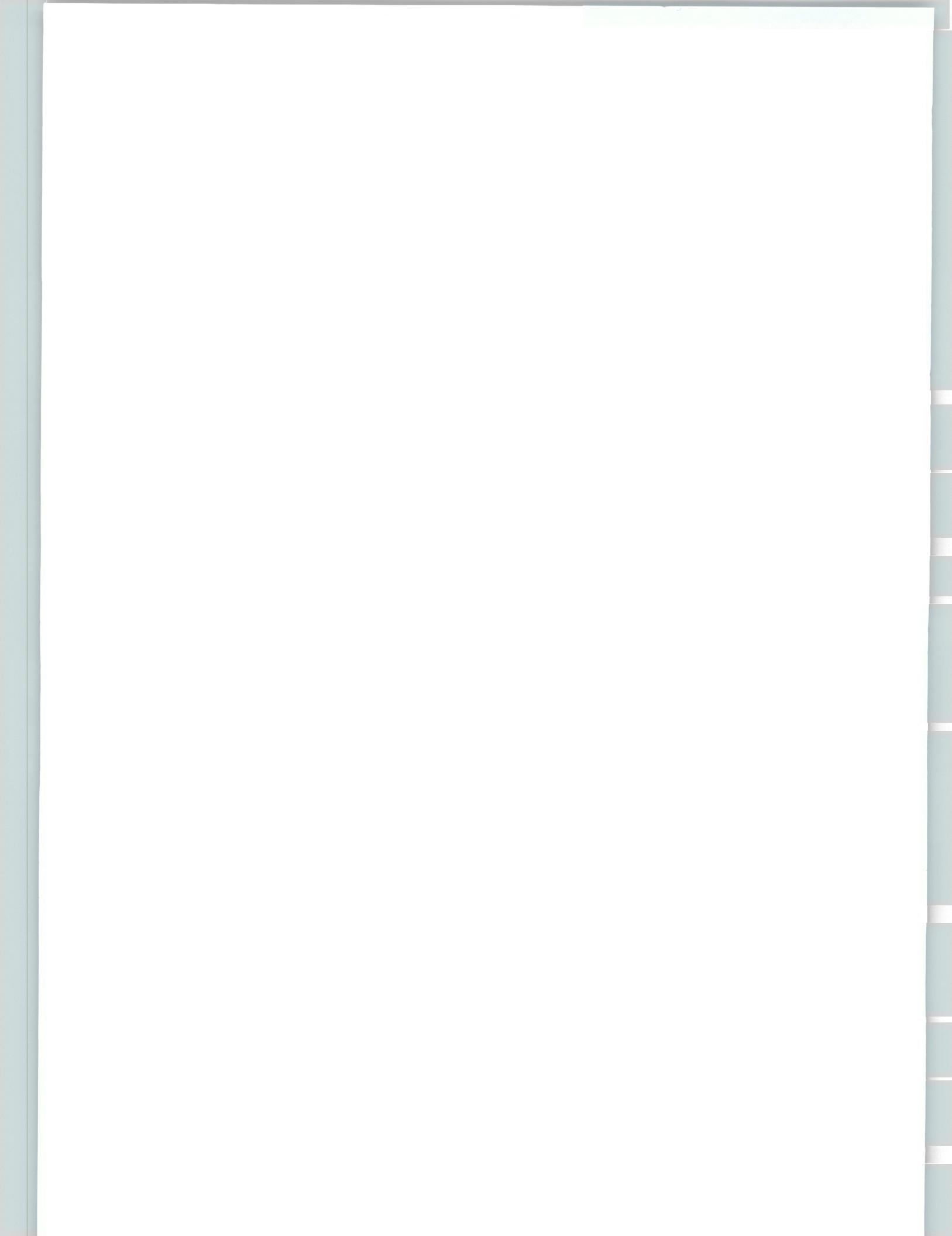
Lasi, raksti, zīmē, līmē!

Autore: Una Auziņa

Māksliniece: Valda Vītola

Datorgrafiķis: Kaspars Jurjāns

Mani sauc:



TĒMAS

| | |
|--|-----|
| <i>Mani sauc</i> | 2 |
| <i>Mana ģimene</i> | 4 |
| <i>Man patīk</i> | 9 |
| <i>Kur es dzīvoju</i> | 14 |
| <i>Mūsu māja</i> | 18 |
| <i>Draugi</i> | 23 |
| <i>Skola</i> | 29 |
| <i>Kafejnīcā</i> | 38 |
| <i>Veikalā</i> | 45 |
| <i>Dažādi darbi</i> | 50 |
| <i>Rudens</i> | 55 |
| <i>Laukos pie vecmāmiņas</i> | 59 |
| <i>Mārtiņdiena</i> | 66 |
| <i>Lāčplēša diena</i> | 70 |
| <i>Latvijas dzimšanas diena</i> | 73 |
| <i>Ziema</i> | 77 |
| <i>Ziemassvētki</i> | 82 |
| <i>Dzimšanas diena</i> | 90 |
| <i>Pavasaris</i> | 96 |
| <i>Lieldienas</i> | 101 |
| <i>Brīvdienas vasaras mājā</i> | 108 |
| <i>Mātes diena</i> | 111 |
| <i>Ekskursija uz vēstures muzeju</i> | 115 |
| <i>Laivu brauciens</i> | 121 |
| <i>Zoodārzā</i> | 125 |
| <i>Laukos</i> | 132 |
| <i>Vasara</i> | 138 |
| <i>Celojums uz Somiju</i> | 142 |
| <i>Jāņi</i> | 148 |

1990
1991
1992

Mani sauc

1. Lasi!

Mani sauc Marta. Draugi un mamma
mani sauc par Martiņu.

Man ir 8 gadi.

Es esmu meitene.



Mani sauc Emīls. Man ir 6 gadi.

Es esmu puika.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Cik gadu ir Martai? _____

Cik gadu ir Emīlam? _____

3. Raksti par sevi!

Kā tevi sauc? _____

Cik tev ir gadu? _____

Kas tu esi? _____

4. Uzzīmē sevi vai ielīmē savu fotogrāfiju!



5. Novērtē savu darbu!



6. Cita cilvēka vērtējums:

Mana ģimene

1. Lasi!

Marta un Emīls ir māsa un brālis.

Man ir mamma, tētis un brālis.



Man ir mamma, tētis un māsa.



Mums ir vecmāmiņas, vectētiņš,
tante, onkuļi un māsīcas.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kas ir Emīls un Martiņa? _____

Kas ir Emīla un Martiņas ģimenē? _____

3. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

mamma

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

tētis

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

brālis

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

māsa

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

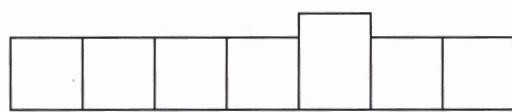
vectētiņš

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

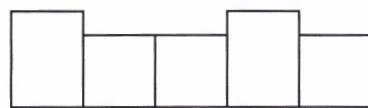
vecmāmiņa

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

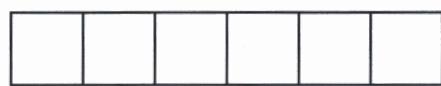
onkulis



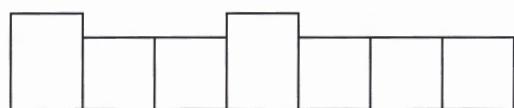
tante



māsīca



brālēns



4. Atrodi un iekrāso šos vārdus
krustvārdu mīklā!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| v | e | c | t | ē | t | i | ņ | š |
| t | ē | t | i | s | a | o | t | m |
| b | r | ā | l | i | s | n | a | ā |
| u | m | a | m | m | a | k | n | s |
| e | i | a | r | t | s | u | t | ī |
| r | e | i | f | a | ā | l | e | c |
| v | e | c | m | ā | m | i | ņ | a |
| b | r | ā | l | ē | n | s | a | u |

5. Uzzīmē savu ģimeni vai ielīmē fotogrāfiju!



6. Raksti par savu ģimeni!

Mana ģimene.

Manā ģimenē ir _____ cilvēki.

Man ir _____

_____.

Manu mammu sauc _____.

Viņai ir _____ gadi.

Manu tēti sauc _____ :

Man ir arī

7. Novērtē savu darbu!



8. Cita cilvēka vērtējums:

Man patīk

1. Lasi!

Man patīk dejot, zīmēt un dziedāt.
Es mācos dejot baletu.



Man patīk spēlēties ar pirātiem,
pūķiem un lego. Es trenējos džudo.



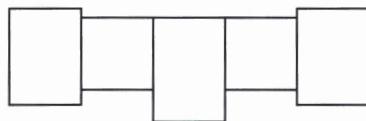
2. Atbildi uz jautājumiem!

Ko patīk darīt Martiņai?

Ko patīk darīt Emīlam?

3. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

dejot



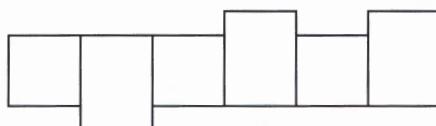
dziedāt



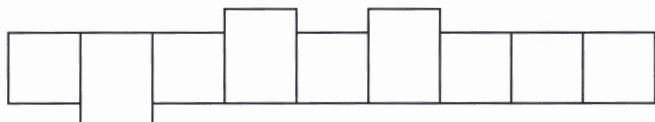
zīmēt



spēlēt



spēlēties



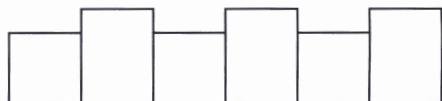
lasīt



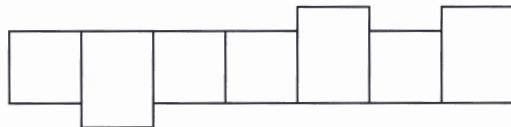
slēpot



slidot



sportot



braukt



4. Raksti par sevi!

Ko tev patīk darīt?

5.Uzzīmē sevi vai ielīmē fotogrāfiju, kurā tu dari to, kas tev patīk!



6.Ievieto pareizos vārdus!

sauli, dziesmu, baletu

Meitene dejo _____.

Vectētiņš dzied _____.

Māsa zīmē _____.

vijoli, grāmatu, lego

Puika spēlē _____.

Brālis spēlējas ar _____.

Vecmāmiņa lasa _____.

slēpēm, ledus, riteni, sporta zālē

Tētis slēpo ar _____.

Mamma slido uz _____.

Onkulis sporto _____.

Tante brauc ar _____.

7. Novērtē savu darbu!



8. Cita cilvēka vērtējums:

Kur es dzīvoju

1. Lasi!

Es dzīvoju Rīgā.

Rīga ir Latvijas galvaspilsēta.

Latvija ir pie Baltijas jūras.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kur Martiņa ar ģimeni dzīvo?

Kas ir Latvijas galvaspilsēta? -----

3. Veic uzdevumus kartē!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Iekrāso kartē Latviju!

Izkrāso jūru zilu!

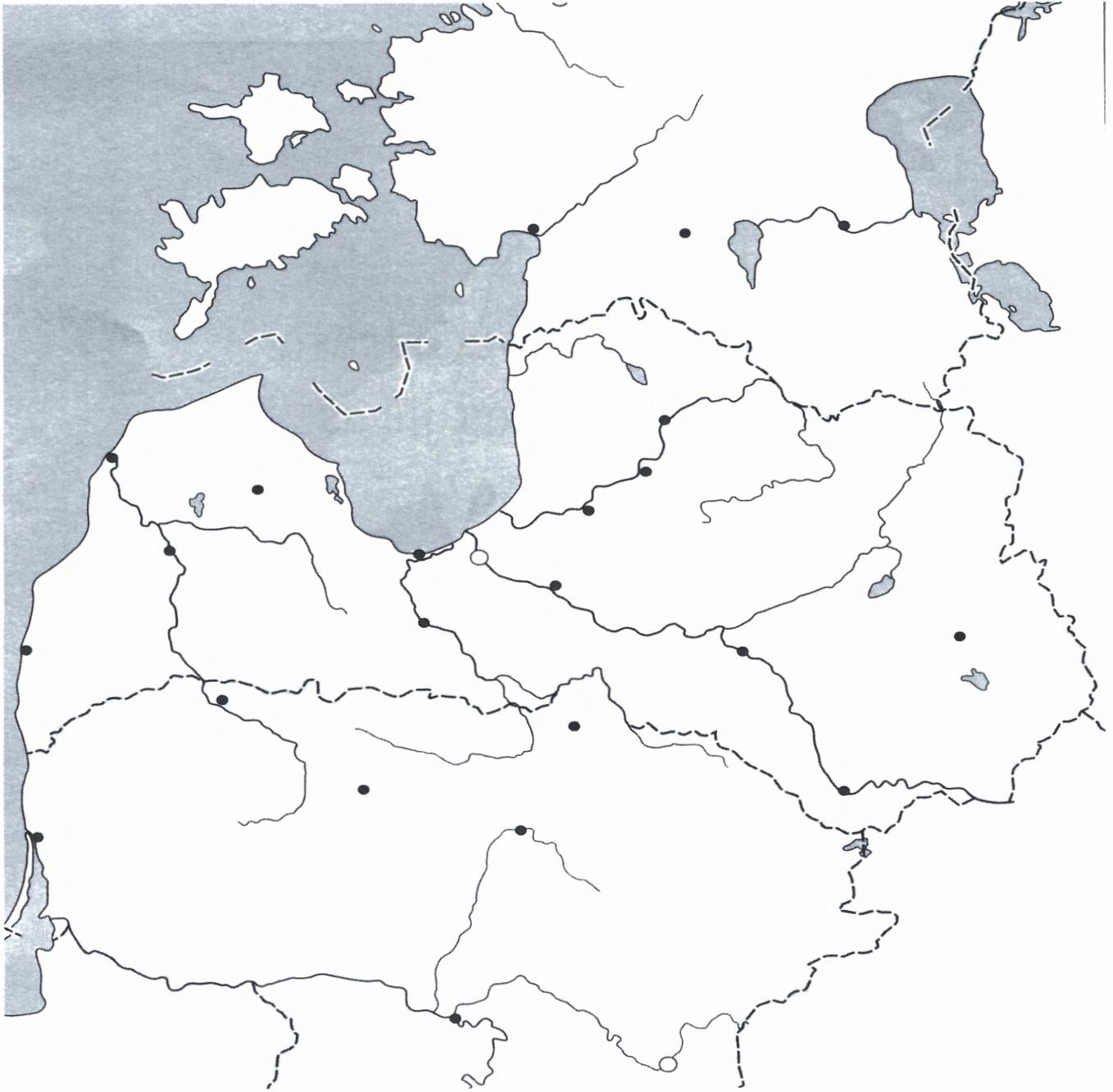
Atrodi un iekrāso Rīgu!

Atrodi un ieraksti trīs citas lielas Latvijas pilsētas!

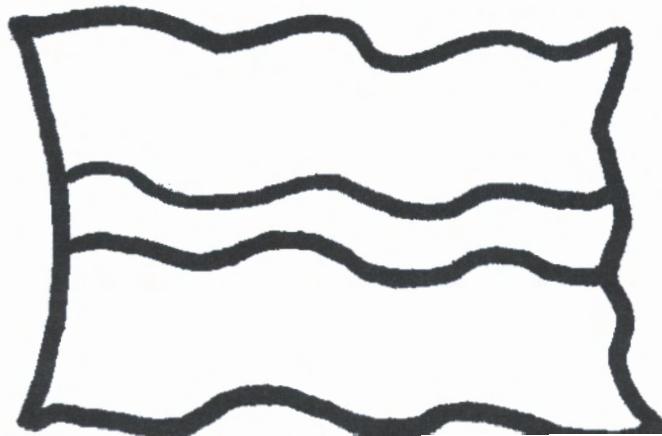
.....

.....

.....



4. Izkrāso Latvijas karogu!



5. Raksti par sevi!

Kur tu dzīvo?

Ko interesantu tu vari pateikt par šo vietu?

6.Uzzīmē vai ielīmē tās vietas attēlu, kur tu dzīvo!



7.Novērtē savu darbu!



8.Cita cilvēka vērtējums:

Mūsu māja

1. Lasi!

Mūsu māja nav liela.

Tai ir divi stāvi.

Tā ir veca koka māja.

Blakus mūsu mājai ir dārzs. Tur ir
šūpoles un zied pukēs.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kāda ir Martīnas un Emīla māja?

Kas ir blakus viņu mājai?

3. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

māja

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

logi

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

durvis

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

jumts

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

skurstenis

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

kāpnes

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

4. Atrodi un iekrāso šos vārdus krustvārdu mīklā!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | k | u | r | s | t | e | n | i | s |
| i | ā | l | o | g | i | l | a | l | u |
| v | p | m | ā | j | a | p | l | g | n |
| r | n | j | u | m | t | s | l | j | l |
| u | e | L | i | u | m | p | t | l | m |
| d | s | l | g | a | r | l | f | c | u |

5. Izlasi teikumus!

Uzzīmē šo māju!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!



Tā ir maza māja.



Mājai ir divi logi un vienas durvis. Māja ir brūna, durvis dzeltenas, bet logi balti.



Pie durvīm ir pelēkas kāpnes.

Jumts ir melns.

Skurstenis ir sarkans.

Blakus mājai ir dārzs.

Dārzā zied puķes.



6. Raksti par savu māju!

Kāda ir tava māja?

Kas ir blakus tavai mājai?

7.Uzzīmē savu māju vai ielīmē tās fotogrāfiju!



8.Novērtē savu darbu!



9.Cita cilvēka vērtējums:

Draugi

1. Lasi!

Man ir trīs labas draudzenes.

Viņas sauc Melānija, Lidija un
Elizabete.

Viņas ir jautras, interesantas un
mīļas.

Mēs kopā spēlējamies.



Man ir trīs draugi.

Viņus sauc Kārlis, Kristaps un
Dzintars.

Viņi ir spēcīgi, gudri un draudzīgi.
Mēs arī kopā spēlējamies.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kā sauc Martīnas draudzenes?

Kādas viņas ir?

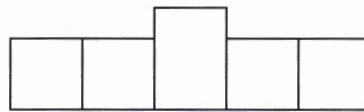
Kā sauc Emīla draugus?

Kādi viņi ir?

Ko draugi kopā dara?

3. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

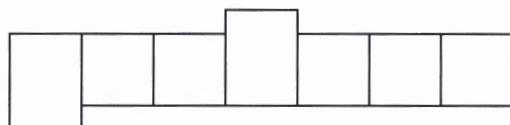
mīlas



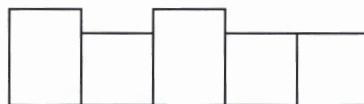
interesantas



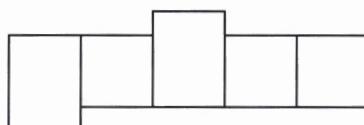
jautras



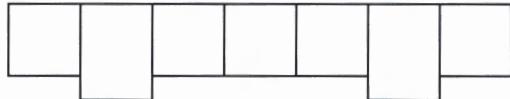
labas



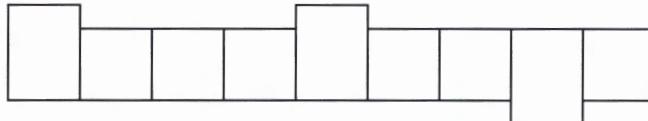
gudri



spēcīgi



draudzīgi



4. Atrodi un iekrāso šos vārdus krustvārdu mīklā!

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | n | t | e | r | e | s | a | n | t | a | s |
| r | s | p | ē | c | ī | g | i | u | s | n | a |
| d | j | a | u | t | r | a | s | a | d | e | ! |
| u | n | h | s | m | s | a | b | a | l | u | ī |
| g | d | r | a | u | d | z | ī | g | i | c | m |

5. Atrodi un savieno pretējos vārdus!

labs

jautrs

vājš

interesants

garlaicīgs

spēcīgs

skumjš

slikts

6. Raksti par saviem draugiem!

Mani draugi.

Kā sauc tavus draugus ?

Kādi viņi ir?

Ko jūs darāt kopā?

7. Uzzīmē savus draugus vai ielīmē viņu fotogrāfijas!



8. Novērtē savu darbu!



9. Cita cilvēka vērtējums:

Skola

1. Lasi!

Es mācos skolā.

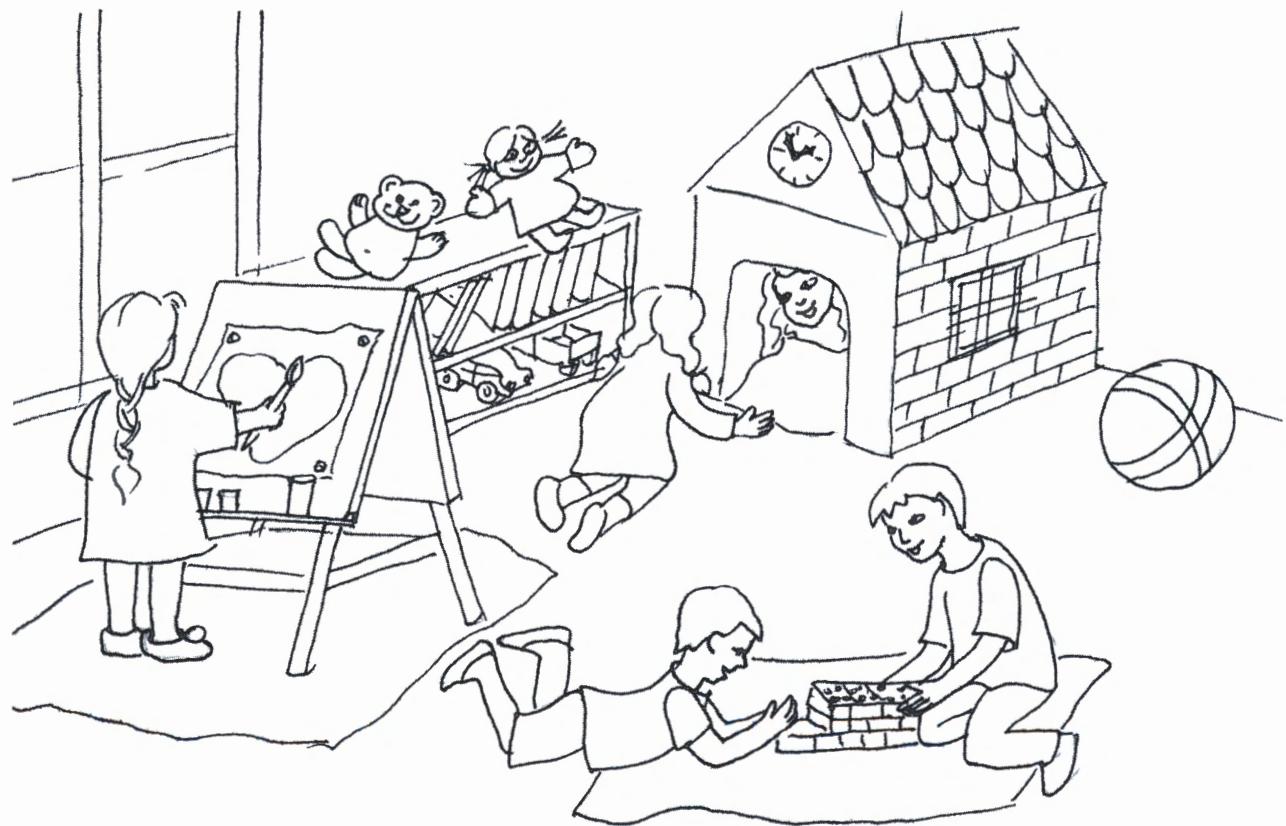
Man patīk lasīt, rakstīt, dziedāt, sportot, rēķināt un strādāt ar datoru.

Mēs ārā spēlējam visādas spēles.



Es eju bērnudārzā.

Man patīk līmēt, zīmēt, dejot un
spēlēties ar draugiem.



Mums nepatīk no rītiem agri celties.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kur tu mācies?

Ko tu skolā vai bērnudārzā dari?

Ko tev patīk tur darīt?

Kas tev tur nepatīk?

3.Uzzīmē savu skolu vai bērnudārzu!



4.Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

zīmēt

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

rakstīt

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

lasīt

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

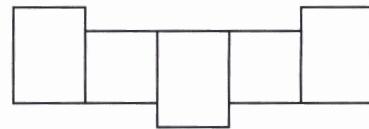
rēķināt

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

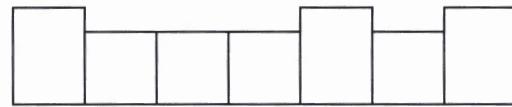
līmēt

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

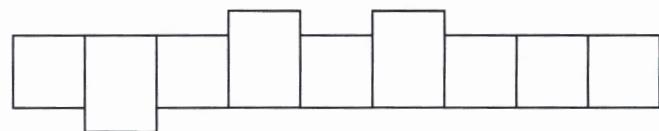
dejot



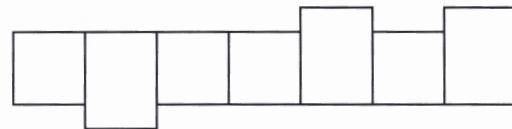
dziedāt



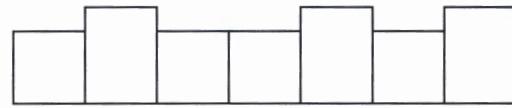
spēlēties



sportot



strādāt



5.Uzraksti, kā būs...

vairāki

viens vai viena

zīmuļi

zīmulis

krāsas

krāsa

lapas

grāmatas

dzēšgumijas

flomāsteri

lineāli

pildspalvas
sporta tērpi
burtnīcas
penāļi

6. Atrodi un iekrāso šos vārdus krustvārdū mīklā!

Otas, šķēres, zīmuļi, pildspalvas,
lineāli, krāsas, flomāsteri,
dzēšgumijas, papīra lapas, burtnīcas,
grāmatas, sporta tērpi, līme, penāļi.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | z | ē | š | g | u | m | i | j | a | s | i |
| p | a | p | ī | r | a | m | l | a | p | a | s |
| l | i | n | e | ā | l | i | u | s | b | t | e |
| n | r | z | ī | m | u | ļ | i | k | u | o | r |
| s | a | v | l | a | p | s | d | l | i | p | ē |
| e | b | u | r | t | n | ī | c | a | s | e | ķ |
| f | l | o | m | ā | s | t | e | r | i | n | š |
| l | ī | m | e | s | a | s | ā | r | k | ā | u |
| g | j | t | u | t | n | j | l | r | t | ļ | o |
| s | p | o | r | t | a | e | t | ē | r | p | i |

7. Izlasi teikumus!

Izkrāso Martas skolas piederumus!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

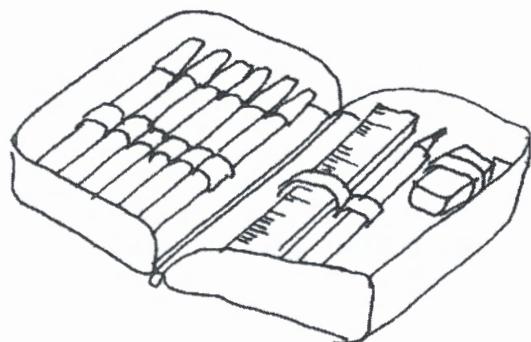
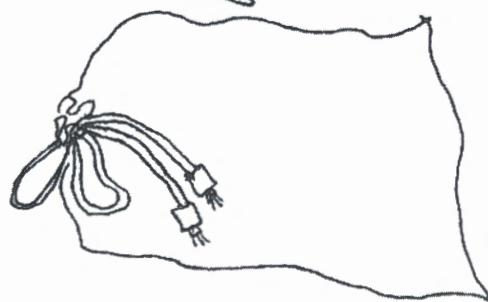
Martas skolas soma ir dzeltena.

Tur ir seši flomāsteri-zils, zaļš, dzeltens,
sarkans, brūns un melns.

Penālī ir arī balta dzēšgumija, dzeltens
lineāls un pelēks parastais zīmulis.

Martas sporta tērps ir sarkanā maisiņā.

Vēl ir arī puķaina ēdienu somiņa.



8. Raksti par savu skolas somu!

Mana skolas soma.

Kāda tā izskatās?

Kas tajā ir iekšā?

9. Pabeidz teikumus!

Ko ar šiem mācību piederumiem dara?

Izvēlies un ieraksti pareizos vārdus!

Mēra, zīmē, krāso, pasvītro, raksta

Ar zīmuli _____ un _____.

Ar lineālu _____ un _____.

Ar flomāsteriem un krāsām _____.

Ar pildspalvu _____.

Sporto, krāso, līmē, griež

Sporta tērpā _____.

Ar līmi _____.

Ar otu _____.

Ar šķērēm _____.

Lasa, raksta, zīmē, skatās

Burtnīcā _____.

Grāmatu _____ un _____.

Uz papīra lapas _____ un _____.

10. Novērtē savu darbu!



11. Cita cilvēka vērtējums:

Kafejnīcā

1. Lasi!

Parasti piektdienas vakaros mēs ar
mammu un tēti braucam ēst uz
kafejnīcu.

Man garšo makaroni ar sieru.



Man garšo pankūkas ar saldējumu.



Mēs bieži spēlējamies kafejnīcas
rotaļu stūrītī.



2. Atbildi uz jautājumiem!

Kas garšo Martiņai?

Kas garšo Emīlam?

3. Raksti par sevi!

Kafejnīcā.

Kur jūs ar ģimeni parasti ārpus mājas ēdat?

Kas tev garšo?

4. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

zupa

makaroni

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

kartupeļi

A bar chart with 6 bars arranged in two groups. The first group contains 3 bars with heights 1, 2, and 1 from left to right. The second group contains 3 bars with heights 2, 1, and 1 from left to right.

siers

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

gala

zivs

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

salāti

| Category | Frequency |
|----------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |

pica

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

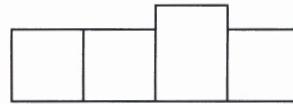
pankūkas

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

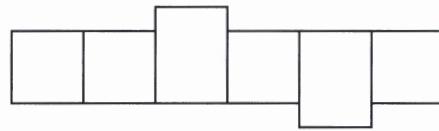
saldējums

A sequence of 10 boxes. The first two boxes are empty. The next two boxes are filled with white squares. This pattern repeats three times more, followed by a final group of four empty boxes.

sula



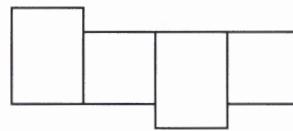
kafija



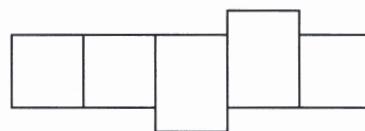
kakao



tēja



augļi



5. Atrodi un iekrāso ēdienu nosaukums
krustvārdū mīklā!

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | a | r | t | u | p | e | ļ | i | z |
| a | l | u | ē | z | u | p | a | n | i |
| f | u | s | j | g | a | ļ | a | o | v |
| i | s | t | a | g | s | i | e | r | s |
| j | v | p | a | n | k | ū | k | a | s |
| a | c | n | a | j | i | f | a | k | p |
| a | u | g | ļ | i | k | a | k | a | o |
| v | s | a | l | d | ē | j | u | m | s |

**6.Uzraksti, kādi ir trīs tavi mīļākie
ēdieni!**

7.Pabeidz teikumus!

Brokastīs es parasti ēdu
Pusdienās man garšo
Vakariņās es bieži ēdu

Kafejnīcā es parasti
pasūtu

Manai mammai garšo
.....

Manam tētim garšo

Veselīgi ēdieni ir

Nav veselīgi
ēst (ko?) _____

un
dzert(ko) _____

**8.Uzzīmē savus mīļākos ēdienus vai ielīmē
to attēlus!**

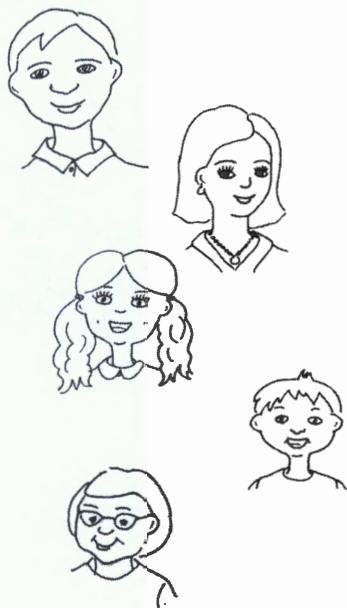


9. Izlasi teikumus!

Savieno pasūtītos ēdienus ar cilvēkiem!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

- Tētim ir kartupeļi ar gaļu un ūdens.
- Mammai ir salāti un kafija.
- Meitenei ir makaroni un kakao.
- Puikam ir pica un sula.
- Vecmāmiņai ir augļi un tēja.



10. Novērtē savu darbu!



11. Cita cilvēka vērtējums:

Veikalā

1. Lasi!

Mēs sestdienās reizēm braucam uz veikalū.

Es ar Emīlu skatos rotaļlietas.

Dažreiz mamma ar tēti mums kaut ko nopērk.

Mamma veikalā skatās apģērbu.

Tētis kafejnīcā mūs gaida un lasa avīzi.



2. Atbildi uz jautājumiem par tekstu!

Ko veikalā dara Emīls un Martiņš?

Ko veikalā dara viņu mamma?

Ko veikalā dara viņu tētis?

3. Raksti par sevi!

Veikalā.

Kad parasti jūsu ģimene dodas uz veikalu?

Uz kuru veikalu jūs dodaties visbiežāk?

Ko parasti tu un katrs no ģimenes veikalā dara?

4. Uzraksti trīs lietas, ko var nopirkt:

Pārtikas veikalā

Apģērbu veikalā

Zoo veikalā

Mēbeļu veikalā

Rotaļlietu veikalā

5. Uzzīmē savu mīlāko veikalu!

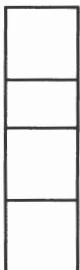
Kas tas ir par veikalu?



6. Izlasi teikumus!

Savieno cilvēkus ar pirkumiem!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

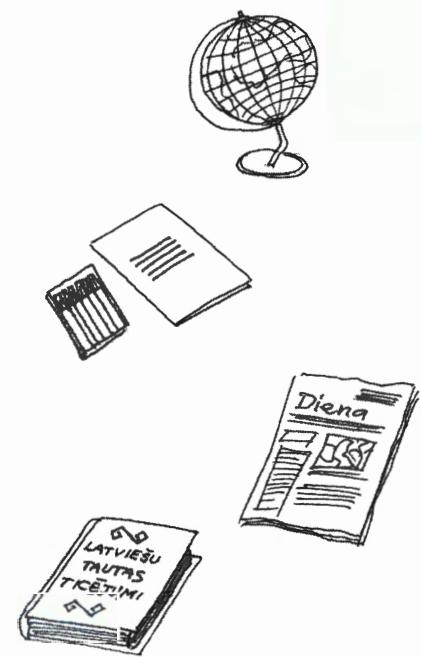
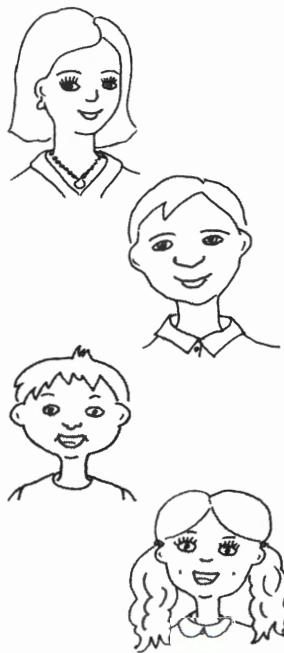


Mamma grāmatnīcā nopirka grāmatu.

Tētis nopirka avīzi.

Puika nopirka globusu.

Meitene nopirka burtnīcu un flomāsterus.



7. Novērtē savu darbu!



8. Cita cilvēka vērtējums:

Dažādi darbi

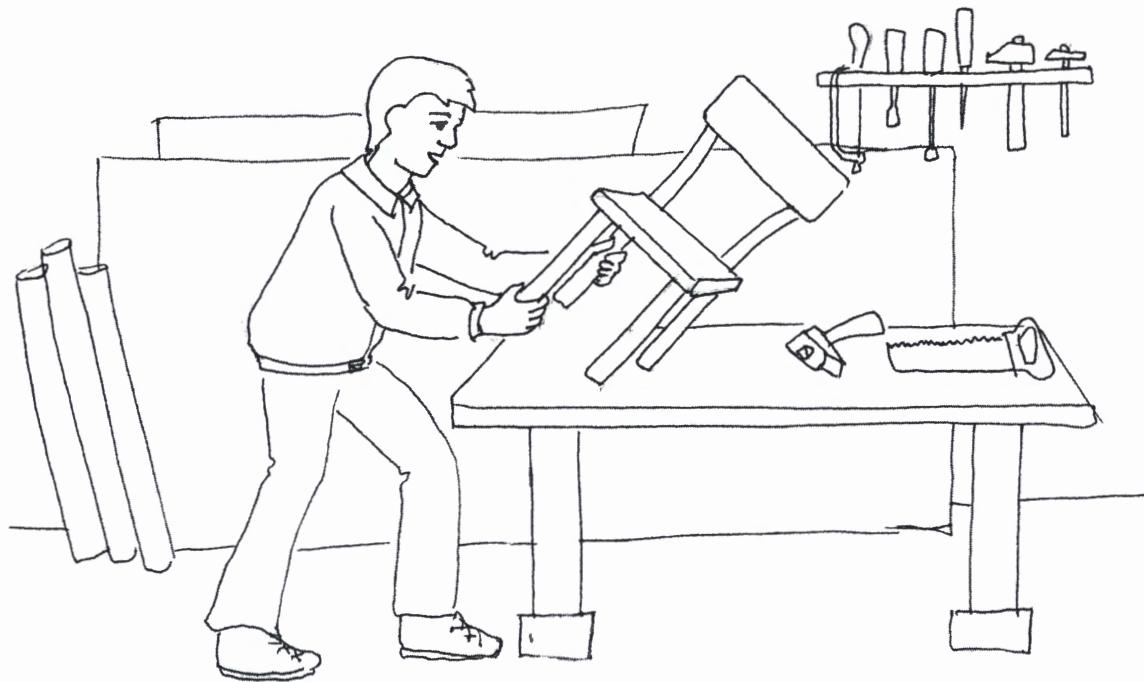
1. Lasi!

Mana mamma ir skolotāja. Viņa māca
bērnus skolā.



Kad es izaugšu, es gribētu būt baleta
skolotāja vai arī strādāt ar
dzīvniekiem.





Mans tētis ir galdnieks. Viņš gatavo
mēbeles.

Kad es izaugšu, es būšu kuģa
kapteinis vai galdnieks kā tētis.



2. Apvelc pareizo atbildi!

Martiņas un Emīla mamma ir

- ārste
 - skolotāja
 - pārdevēja

Martiņas un Emīla tētis ir

- šoferis
 - celtnieks
 - galtnieks

3. Raksti par savu ģimeni un sevi!

Kādu darbu dara tavs tētis un mamma (kas vīni ir pēc profesijas)?

Kas viņiem ir jādara?

Par ko tu gribētu strādāt, kad izaugsi?

4.Uzraksti pilnos teikumus, ko dara katras profesijas cilvēki!

Vari izmantot vārdus: (*māca, dzēš, gatavo,
ārstē, šuj, pārdod, brauc, būvē, pārvadā,
sargā*)

Ārsti _____

Skolotāji _____

Pārdevēji _____

Šuvēji _____

Šoferi _____

Celtnieki _____

Galdnieki _____

Pavāri _____

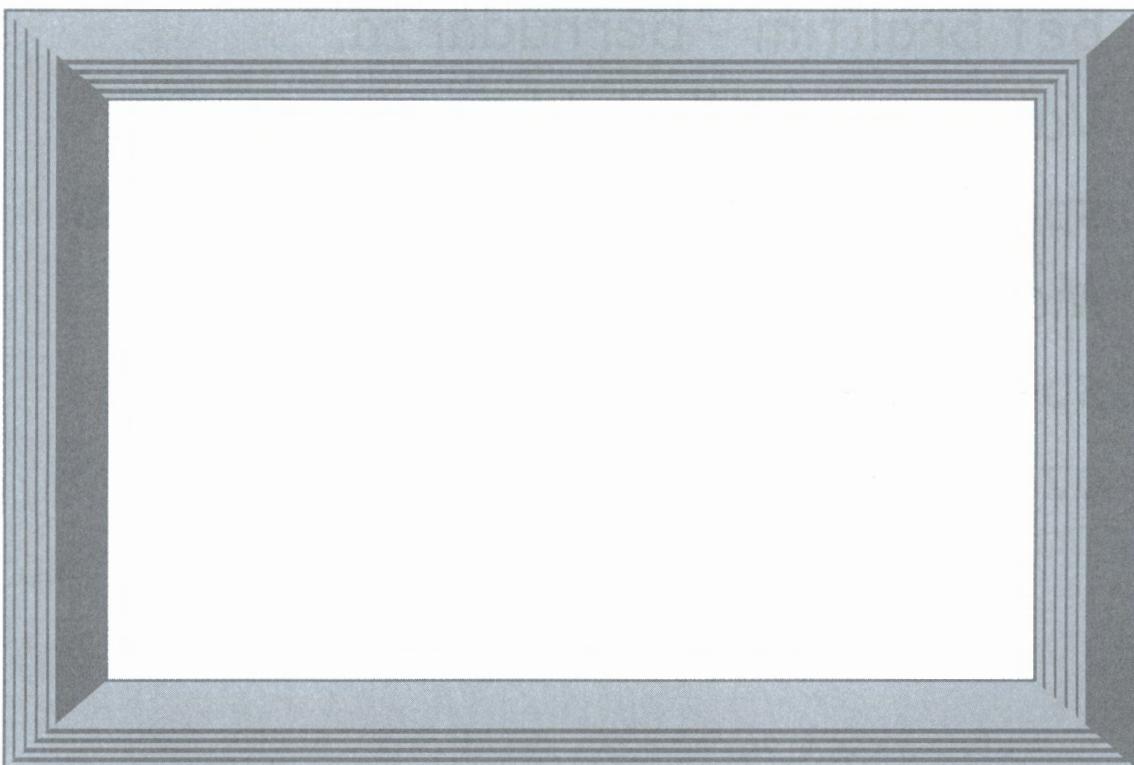
Policisti _____

Ugunsdzēsēji _____

5.Uzraksti vēl trīs profesijas un pastāsti, ko šie cilvēki dara!

6.Uzzīmē par ko tu gribētu būt!

Uzraksti, kas tā ir par profesiju?



7.Novērtē savu darbu!



8.Cita cilvēka vērtējums:

Rudens

1. Lasi!

Rudenī man atkal ir jāsāk iet skolā,
bet brālītim - bērnudārzā.

Vairs nevar tik ilgi kā vasarā
spēlēties ārā, jo ātrāk paliek tumšs.
Man rudenī patīk pastaigāties un
spēlēties ar krāsainām lapām,
ozolzīlēm un kastaņiem.



2. Atrodi informāciju par gadalaikiem un
atbildi uz jautājumiem!

Lūdz palīdzību vecākiem! Meklē grāmatās!

Raksti pilnus teikumus!

Kāpēc rudenī dienas paliek īsākas, bet naktis
garākas? Kāpēc laiks paliek vēsāks?

Ko lauku cilvēki dara rudenī?

Ko dara meža dzīvnieki rudenī?

Kāpēc putni aizlido uz siltajām zemēm?

Kuri putni aizlido rudenī?

Kuri putni paliek Latvijā arī ziemā?

Kā rudenī izskatās ārā? Kādi ir koki?

Ko tu dari rudenī?

Vai tev rudens patīk? Kāpēc?

3.Uzzīmē, kā rudenī izskatās ārā!



4.Novērtē savu darbu!



5.Cita cilvēka vērtējums:

Laukos pie vecmāmiņas

1. Lasi!

Mums rudenī patīk braukt uz laukiem pie vecmāmiņas.

Mēs lasām ābolus un liekam tos kastēs ziemai.

Citā dienā mēs novācam kartupeļus, burkānus un kāpostus no lauka.

Uz Rīgu vedam pilnu mašīnu ar lauku labumiem.



Mēs ar brālīti esam tā piekusuši, ka
mašīnā aizmiegam.



2. Pabeidz teikumus par tekstu!

Mums rudenī patīk _____.

Mēs lasām _____.

Citā dienā mēs _____.

Mēs ar brālīti _____.

3. Ieraksti dotos vārdus lodziņos!

kartupeļi

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

āboli

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

zemenes

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

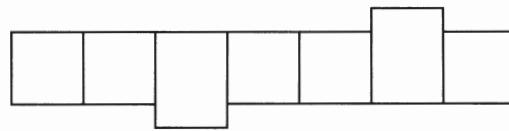
burkāni

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

plūmes

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

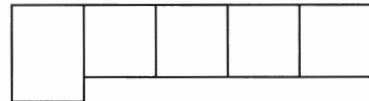
kāposti



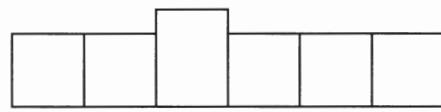
ķirši



gurķi



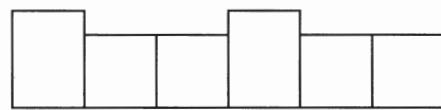
kabači



bumbieri



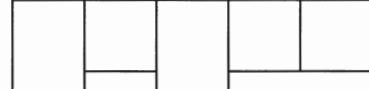
bietes



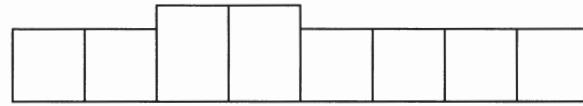
zirņi



pupas



mellenes



tomāti



4. Atrodi un iekrāso dārzenē un augļu nosaukums krustvārdū mīklā!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| k | a | r | t | u | p | e | ļ | i |
| a | b | u | r | k | ā | n | i | l |
| b | i | e | t | e | s | i | č | o |
| a | p | l | ū | m | e | s | s | b |
| č | u | h | n | ķ | n | e | o | ā |
| i | p | e | b | i | e | n | p | l |
| ķ | a | v | m | r | m | e | ā | j |
| r | s | f | s | š | e | l | k | m |
| u | i | ņ | r | i | z | l | a | d |
| g | b | u | m | b | i | e | r | i |
| i | t | ā | m | o | t | m | a | l |

5. Izmanto iepriekš minētos vārdus! Raksti!

Kuri ir dārzenī?

Burkāni,

Kuri ir augļi?

Bumbieri,

Kuras ir ogas?

Zemenes,

6. Izdomā un uzraksti!

Kuri augļi neaug Latvijā?

Banāni,

Kāpēc tie nevar augt Latvijā?

7. Uzraksti!

Kas aug tavos laukos? (vasaras mājas dārzā
un laukos, pie vecmāmiņas)

Ko tu gribētu audzēt?

Kuri augļi, ogas un dārzeņi tev garšo?

8.Uzzīmē augļu, ogu un dārzeņu karali!

Izdomā viņam vārdu! -----



9.Novērtē savu darbu!



10.Cita cilvēka vērtējums:

Mārtiņdiena

1. Lasi!

10.novembrī svin Mārtiņdienu. Mēs bērnudārzā saģērbjamies dažādās maskās.

Mēs dziedam, dejojam un apskatām, ko citi bērni mājās ir pagatavojuši no augļiem un dārzeniem.

Skolotājas stāsta, ka ar Mārtiņdienu beidzas rudens, un sākas ziema.

Cik jauka diena!



2. Pabeidz teikumus par tekstu!

10. novembrī svin
Skolotājas stāsta,
.....

3. Atrodi informāciju par Mārtiņdienu un atbildi uz jautājumiem!

Lūdz palīdzību vecākiem! Meklē grāmatās!

Raksti pilnus teikumus!

Kāpēc cilvēki senāk svinēja Mārtiņdienu?

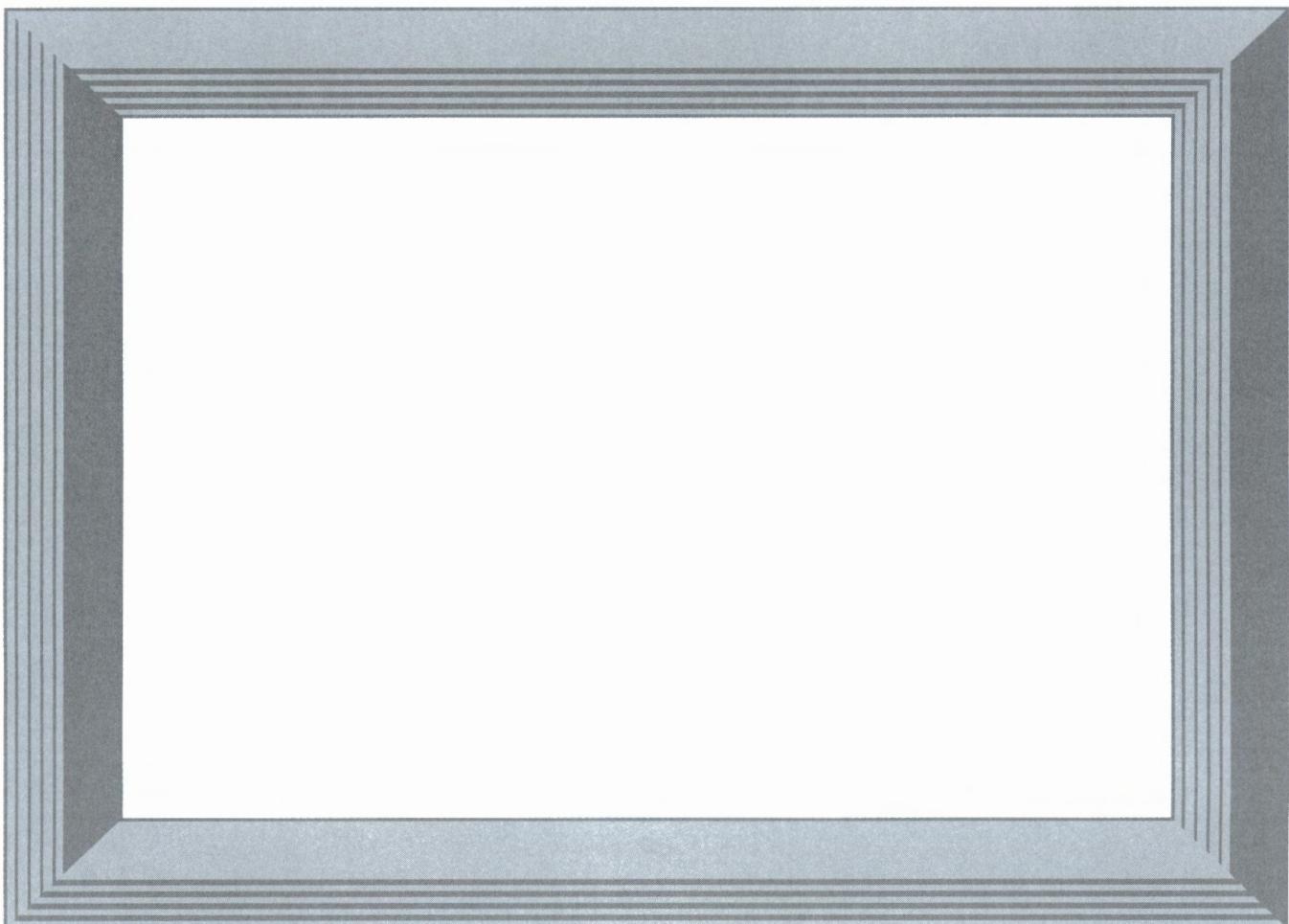
Kā viņi svētkiem gatavojās?

Ko Mārtiņdienā darīja?

Ko cilvēki šajos svētkos ēda?

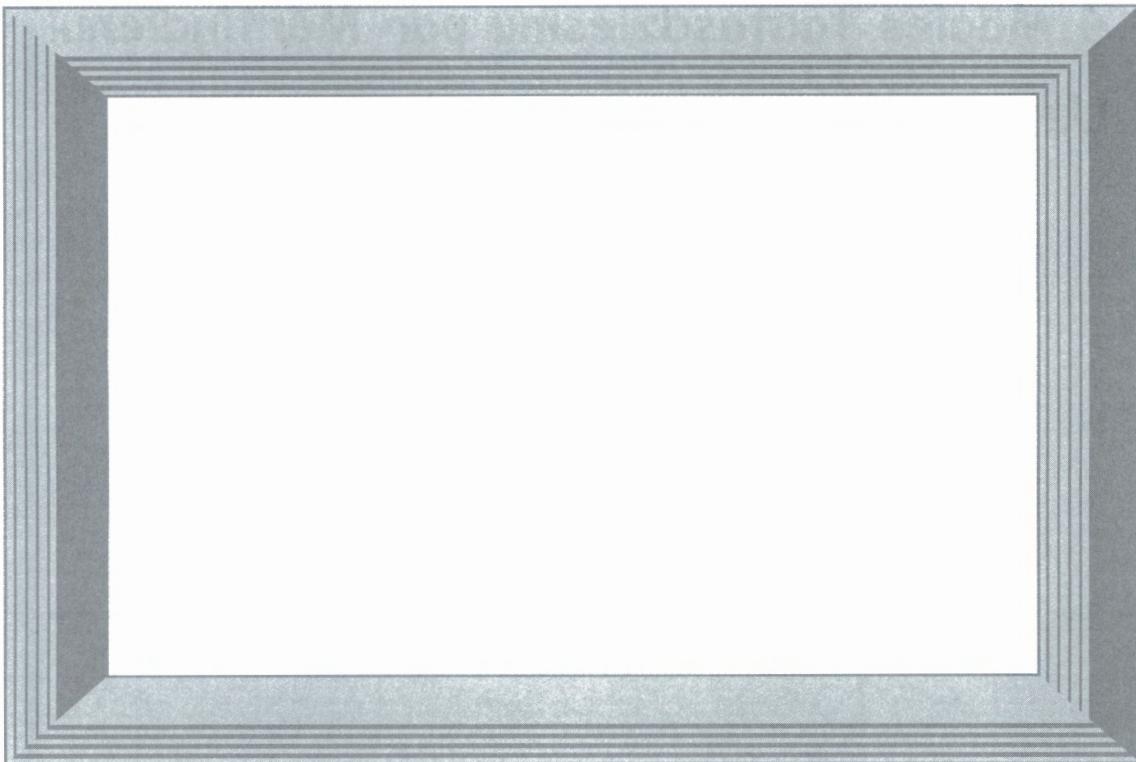
4. Mācies tautasdziesmu par Mārtiņdienu!
Uzzīmē, kā tas varētu izskatīties!

Kas dimd, kas rīb
Ap istabiņu?
Mārtiņa gailīši
Dancīti veda.



**5.Uzzīmē masku, kādā tu gērbtos
Mārtiņdienā!**

Kas tā ir par masku? _____



6.Novērtē savu darbu!



7.Cita cilvēka vērtējums:

Lāčplēša diena

1. Lasi!

11.novembris ir Lāčplēša diena. Tētis un mamma mūs paņem līdz uz Daugavas krastmalu. Tur deg simtiem svecīšu. Tētis mums stāsta, ka pirms daudziem gadiem šeit ar ienaidniekiem cīnījās latviešu karavīri. Viņi bija ļoti varonīgi un drosmīgi kā stiprinieks Lāčplēsis. Tāpēc šo dienu arī sauc par Lāčplēša dienu. Arī mēs noliekam savas svecītes blakus daudzām citām!



2. Pabeidz teikumus par tekstu!

11.novembris ir _____.

Tētis mums stāsta, ka _____

Vini bija ļoti varonīgi un drosmīgi

3. Atrodi informāciju un atbildi uz
jautājumiem! Lūdz palīdzību vecākiem!

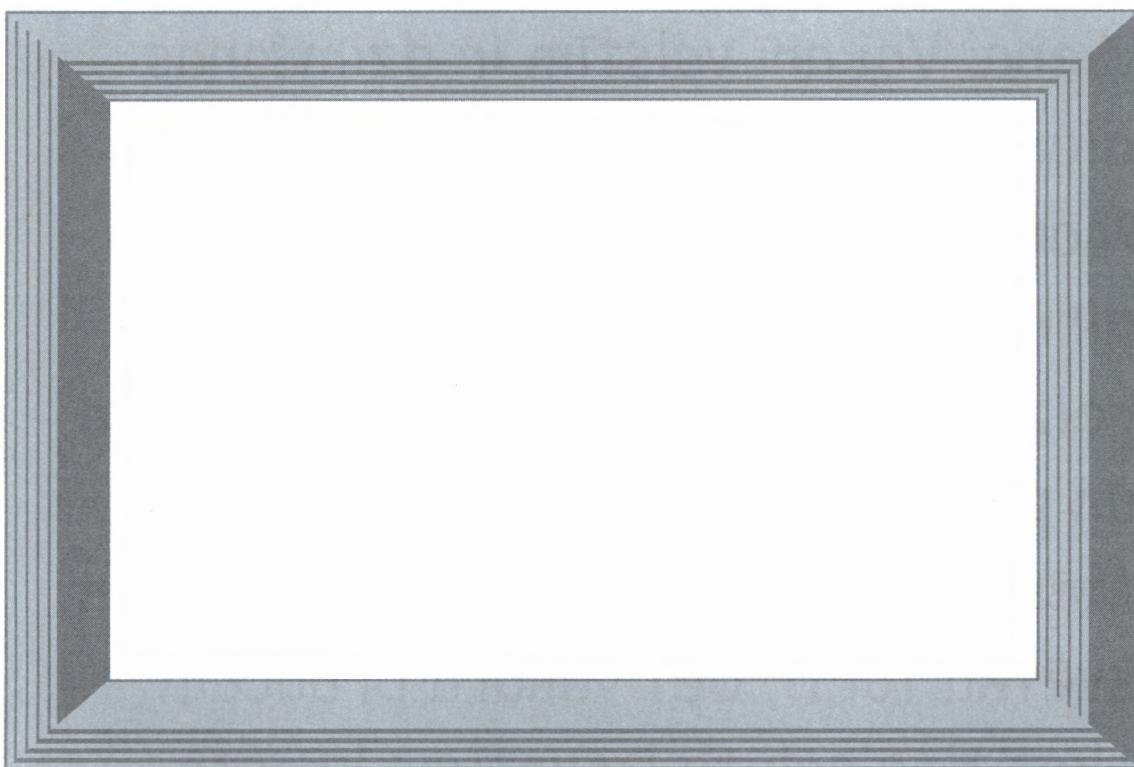
Raksti pilnus teikumus!

Kas bija Lāčplēsis?

Kāpēc cilvēki liek šajā dienā svecītes
Daugavas krastā?

**4.Uzzīmē kā Daugavas krastā karavīri
cīnījās!**

Pirms tam apskaties, kāds bija karavīru
apgērbs un ieroči tajā laikā!



5.Novērtē savu darbu!



6.Cita cilvēka vērtējums:

Latvijas dzimšanas diena

1.Lasi!

Rīt - 18.novembrī būs Latvijas dzimšanas diena un mums skolā brīva diena. Vai arī valstīm ir dzimšanas dienas?

Mamma stāsta, ka Latvija radās pirms daudziem gadiem. Tad pirmo reizi cilvēki dziedāja Latvijas himnu un pacēla sarkanbaltsarkano karogu. Mēs Latvijas dzimšanas dienā ēdam svētku torti, bet vakarā braucam skatīties salūtu Daugavas krastā. Daudz laimes dzimšanas dienā, Latvija!



2. Atbildi uz jautājumiem !

Kāpēc 18.novembrī svin Latvijas dzimšanas dienu?

Kā jūsu mājās svin šos svētkus?

Cik gadu šogad Latvijai paliek?

3. Izlasī!

Iemācies nodziedāt Latvijas himnu!

Dievs, svētī Latviju,
Mūs' dārgo Tēviju,
Svētī jel Latviju,
Ak, svētī jel to!

Kur latvju meitas zied,
Kur latvju dēli dzied,
Laid mūs tur laimē diet,
Mūs' Latvijā!

(Kārlis Baumanis)

4. Atbildi uz jautājumiem!

Kad izpilda valsts himnu?

Ko cilvēki himnā lūdz?

Kas ir sacerējis himnas vārdus un mūziku?

(Paskaties zem himnas teksta)!

5. Uzzīmē apsveikuma kartīti Latvijas dzimšanas dienā!

Uzraksti novēlējumu Latvijai!



6. Novērtē savu darbu!



7. Cita cilvēka vērtējums:

Ziema

1. Lasi!

Mums ļoti patīk ziema. Tad parasti uzsnieg sniegs un ir auksti.

Mēs ar brālīti protam braukt ar slēpēm no kalna.

Pie mūsu mājām ir kalns, no kura mēs vizināmies ar ragaviņām. Dažreiz arī mamma un tētis brauc kopā ar mums. Ziema ir mūsu mīļākais gadalaiks, jo tad ir arī Ziemassvētki!



2. Atbildi uz jautājumiem!

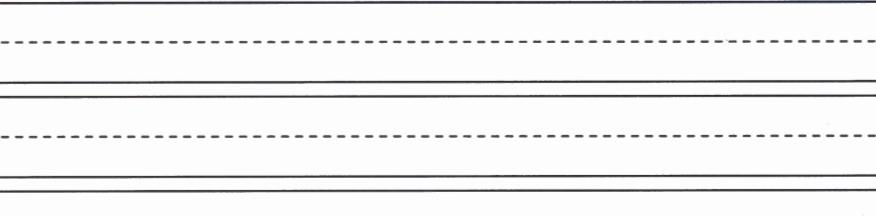
Ko Martiņa un Emīls ziemā dara?

Ko tu dari ziemā?

Kuri dzīvnieki ziemā guļ?

Kuri dzīvnieki nomaina savu kažoku?

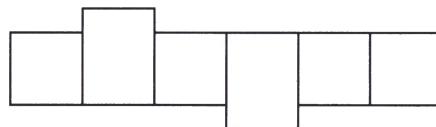
Kāpēc dzīvnieki tā dara?



Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines per row. Each row includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

3. Atrodi un ieraksti vārdus atbilstošos lodziņos!

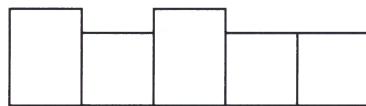
sniegs



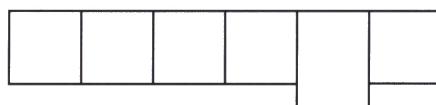
ragavas



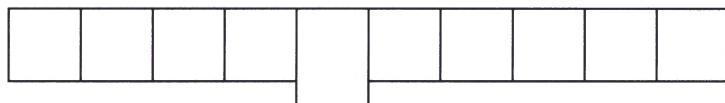
ledus



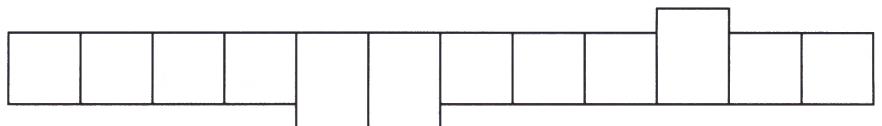
slēpes



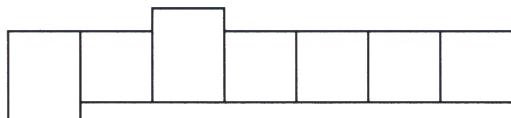
aukstums



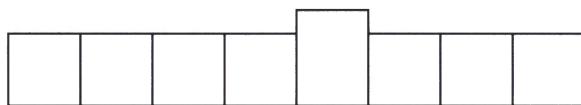
lāstekas



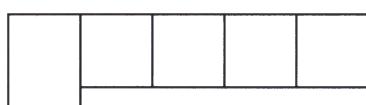
pikas



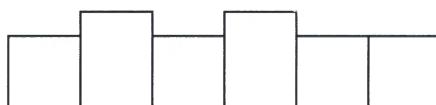
kupenas



putenis



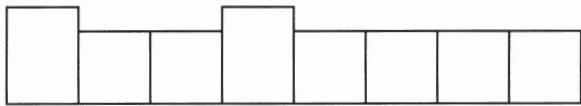
sniegavīrs



slidas



sniegpārslas

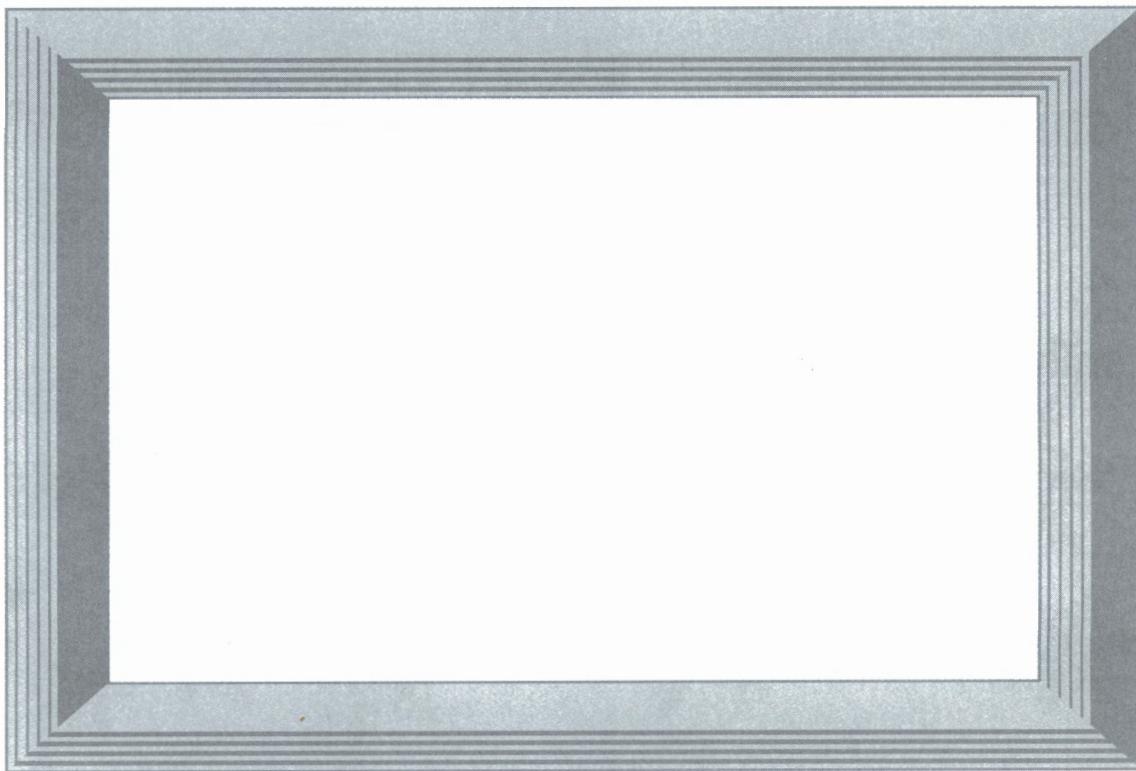


4. Sameklē tos un atzīmē krustvārdu
mīklā!



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| s | n | i | e | g | p | ā | r | s | l | a | s |
| l | s | i | n | e | t | u | p | u | a | e | m |
| ē | l | e | d | u | s | l | i | d | a | s | u |
| p | s | a | n | e | p | u | k | h | e | m | t |
| e | u | s | n | i | e | g | a | v | ī | r | s |
| s | a | v | a | g | a | r | s | g | s | a | k |
| l | ā | s | t | e | k | a | s | l | h | a | u |
| g | a | f | b | u | s | g | e | i | n | s | a |

5.Uzzīmē ziemas ainavu!



6.Novērtē savu darbu!



7.Cita cilvēka vērtējums:

Ziemassvētki

1. Lasi!

Mēs ļoti gaidām Ziemassvētkus. Tie ir ziemas skaistākie un priecīgākie svētki. Pēc Ziemassvētkiem katra diena ir arvien garāka.

Pirms svētkiem mēs nopērkam un izgreznojam eglīti, kārtojam māju un saiņojam dāvanas.

Ziemassvētkos mums ir ļoti liela ģimene- atbrauc abas vecmāmiņas, tante un onkuļi, māsīcas un atnāk kaimiņu tante.

Mēs skaitām dzejolīšus, saņemam dāvanas, spēlējamies un lejam laimes. Visi ir priecīgi un ilgi neiet gulēt!





2. Apvelc pareizo atbildi par tekstu!

Mēs ļoti gaidām

- Lieldienas
- pirmo skolas dienu
- Ziemassvētkus

Pēc Ziemassvētkiem katra diena ir
arvien

- īsāka
- tāda pati
- garāka

Pirms svētkiem mēs nopērkam

- eglīti
- sunīti
- oliņas

Ziemassvētkos mums ir ļoti

- maza ģimene
- bēdīga ģimene
- liela ģimene

Mēs skaitam dzejolīšus un

- saņemam dāvanas
- saņemam rājienu
- saņemam viesus

Visi ir priecīgi un

- iet gulēt
- ilgi neiet gulēt
- uzzneiz aizmīca

3. Iemācies tautasdziesmas par Ziemassvētkiem!

Uzzīmē, kā tas varētu izskatīties!

Ziemassvētki sabraukuši
Rakstītām kamanām.
Tekat bērni saņem at
Basajām kājiņām.



4. Atrodi informāciju un atbildi uz jautājumiem!

Lūdz palīdzību vecākiem!

Raksti pilnus teikumus!

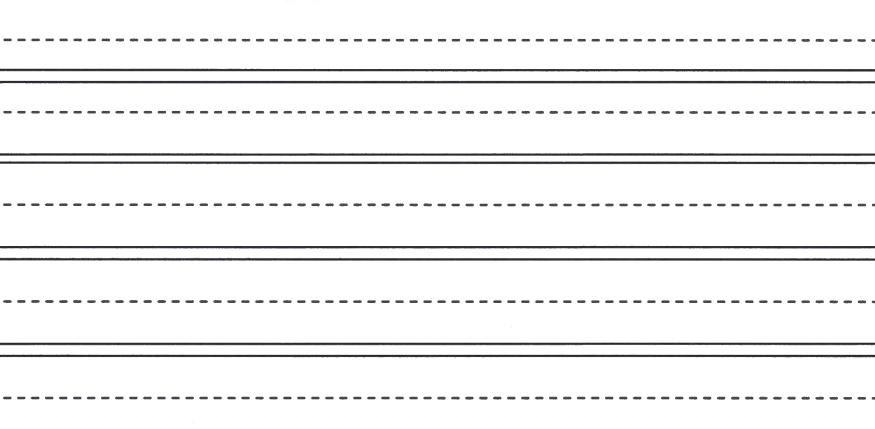
Kad mēs svinam Ziemassvētkus?

Cik gara ir diena un nakts Ziemassvētkos?

Ko cilvēki senāk Ziemassvētkos darīja?

Ko senāk cilvēki Ziemassvētkos ēda?

Uzraksti trīs ticējumus par
Ziemassvētkiem, kuros teikts, kas
Ziemassvētkos jādara!



The image shows a series of horizontal lines used for handwriting practice. It consists of five pairs of lines. Each pair is composed of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The pairs are evenly spaced vertically across the page.

Sameklē vai izdomā trīs mīklas par ziemu.
Uzraksti tās un uzdod tās atminēt
klasesbiedriem!

**5.Raksti par to, kā jūs Ziemassvētkus
svinat savās mājās!**

Ziemassvētki.

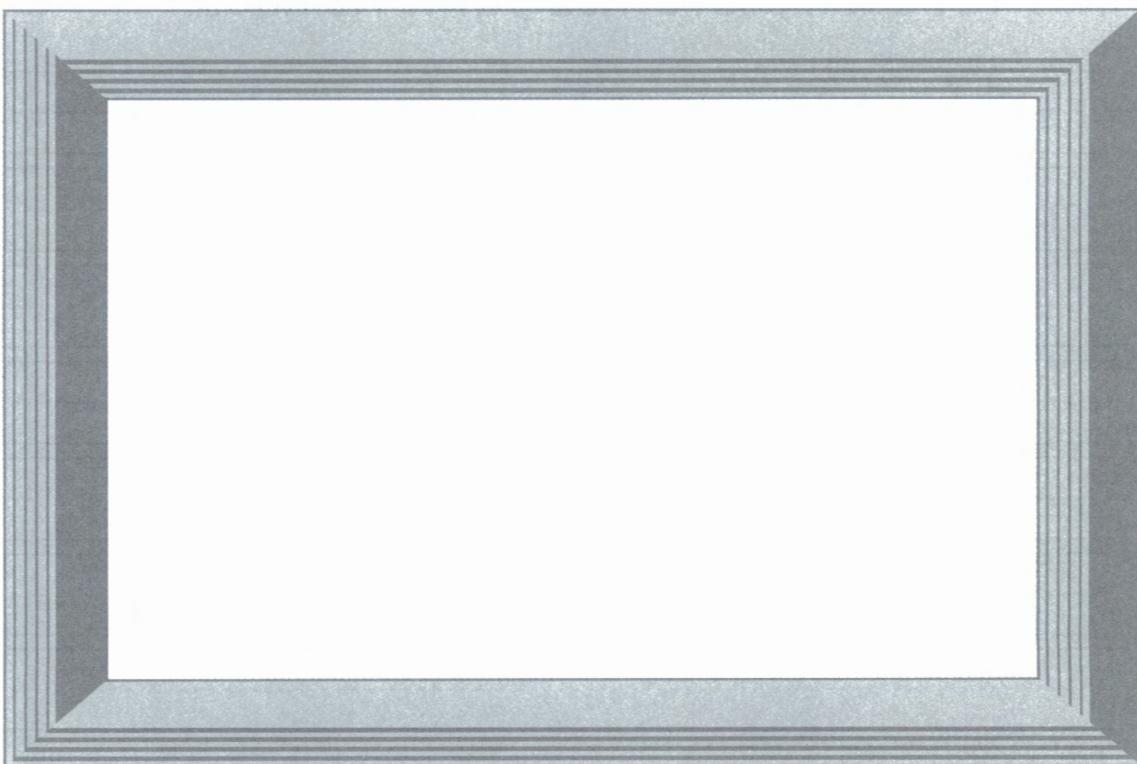
Kā jūs svētkiem gatavojaties?

Kur jūs tos parasti svinat?

Ko jūs darāt Ziemassvētku vakarā?

Kas tev Ziemassvētkos patīk vislabāk?

**6.Uzzīmē apsveikuma kartīti
Ziemassvētkos kādam sev mīlam cilvēkam!
Uzraksti novēlējumu!**



7.Novērtē savu darbu!



8.Cita cilvēka vērtējums:

Dzimšanas diena

1. Lasi!

16.martā ir mana dzimšanas diena.
No rīta mamma, tētis un brālītis
mani apsveic. Šogad man gan ir
pārsteigums! Es saņēmu to, ko jau
sen ļoti vēlējos - jūrascūciņu!
Es ielūdzu savas draudzenes un
draugus uz ballīti.
Mēs spēlējam visādas spēles un
dejojam. Ballītes beigās mēs kopā
apskatām dāvanas. Man patīk
dzimšanas dienas!

2. Atbildi uz jautājumiem!

Kad ir Martiņas dzimšanas diena?



Kad ir tava dzimšanas diena?

Kā un kur tu to parasti svini?



3. Izdomā un uzraksti, kādu tu gribētu savu jaukāko dzimšanas dienu!

Mana jaukākā dzimšanas diena.

Kāds būtu tavas dzimšanas dienas rīts?

Ko tu ielūgtu uz ballīti?

Kur ballīte notiku?

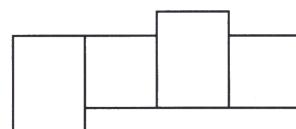
Ko jūs tur darītu?

Kāds būtu cienasts?

Kādas dāvanas tu saņemtu?

4. Atrodi un ieraksti vārdus atbilstošos lodziņos!

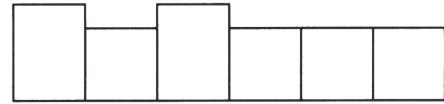
dzimšanas diena



torte



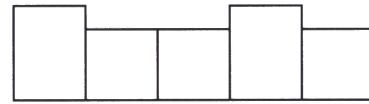
dāvanas



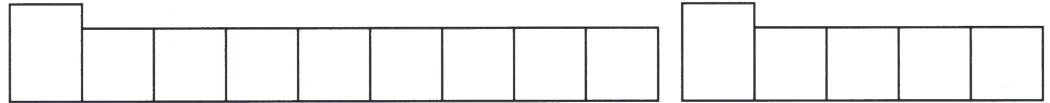
ciemiņi



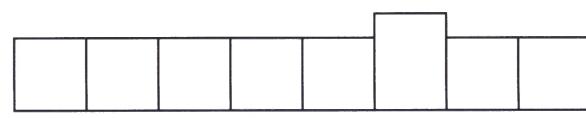
svecītes



baloni



gadi



5. Pabeidz teikumus!

Izvēlies un ievieto dotos vārdus teikumos!

*dzimšanas diena, torte, dāvanas,
ciemiņi, svecītes, gadi, baloni*

Svētki, kuros paliek vairāk gadu ir

Dzimšanas dienā nāk

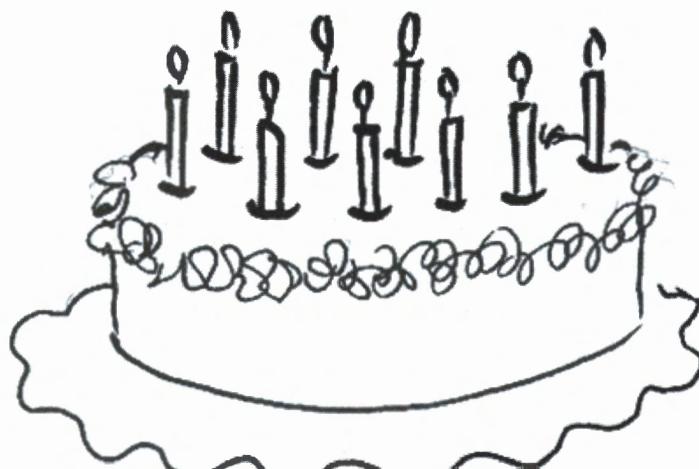
Viņi parasti nes

Uz galda ir garšīga

Tortē ir krāsainas

Istabā ir daudzi lieli un skaisti

Dzimšanas dienā mainās



**6. Uzzīmē apsveikuma kartīti dzimšanas
dienā kādam sev mīlam cilvēkam!**

Uzraksti novēlējumu!



7. Novērtē savu darbu!



8. Cita cilvēka vērtējums:

Pavasaris

1. Lasi!

Šodien es ar brālīti spēlējos dārzā
un dzirdēju putnu balsis.

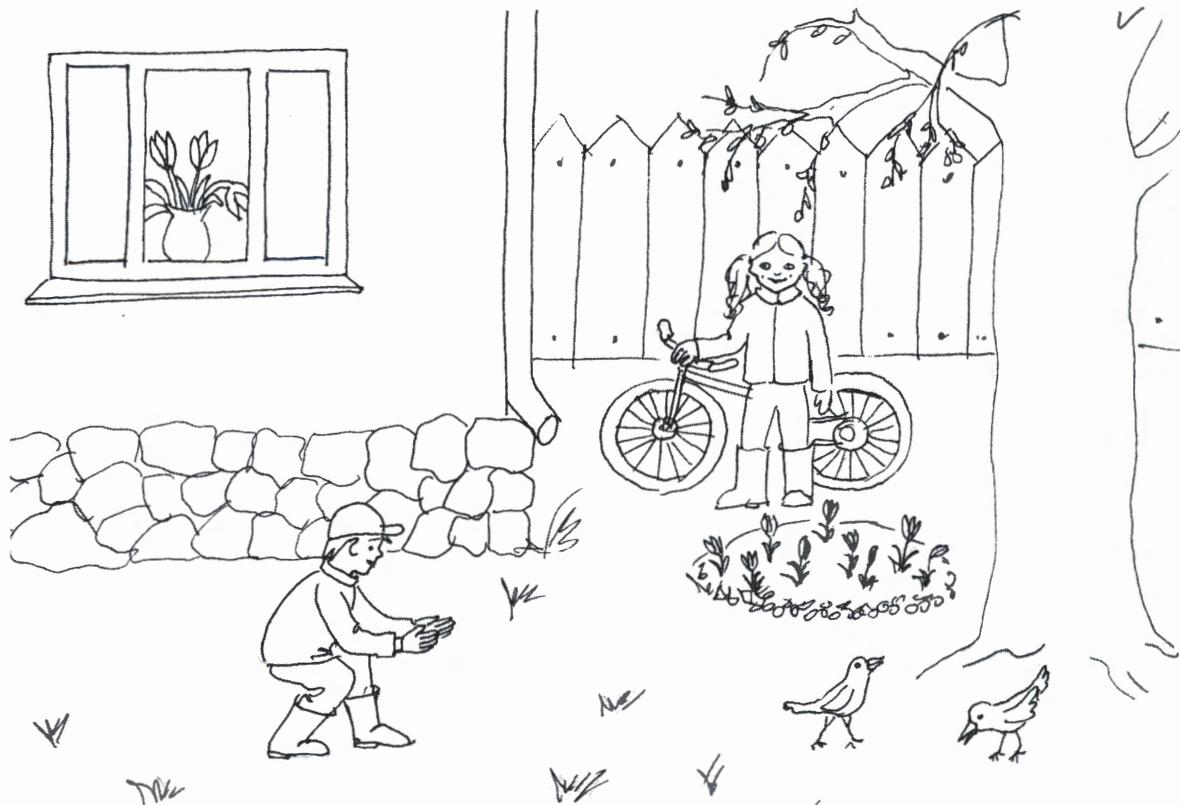
Zem kokiem pastaigājās strazdi!

Viņi ir atlidojuši no siltajām zemēm.

Pie mājās jau zied krokusi.

Spīd saulīte, un mēs lūdzam tēti
iznest no šķūnīša mūsu velosipēdus.

Pavasaris ir klāt!



2. Apvelc pareizo atbildi par tekstu!

Zem kokiem pastaigājās

- papagaiļi
- strausi
- strazdi

Viņi ir atlidojuši no

- Ziemeļpola
- siltajām zemēm
- Lietuvas

Pie mājās jau zied

- rozes
- margrietiņas
- krokusi

Spīd saulīte un mēs lūdzam tēti
iznest no šķūnīša

- ragavas
- baseinu
- velosipēdus

..... ir klāt!

- Ziema
- Pavasaris

**3. Atrodi informāciju un atbildi uz
jautājumiem!**

Lūdz palīdzību vecākiem!

Raksti pilnus teikumus!

Kad Latvijā iestājas pavasaris?

Kāds pavasari ārā ir laiks?

Ko pavasari dara putni?

Kuri putni atgriežas no siltajām zemēm?

Ko dzīvnieki dara pavasari?

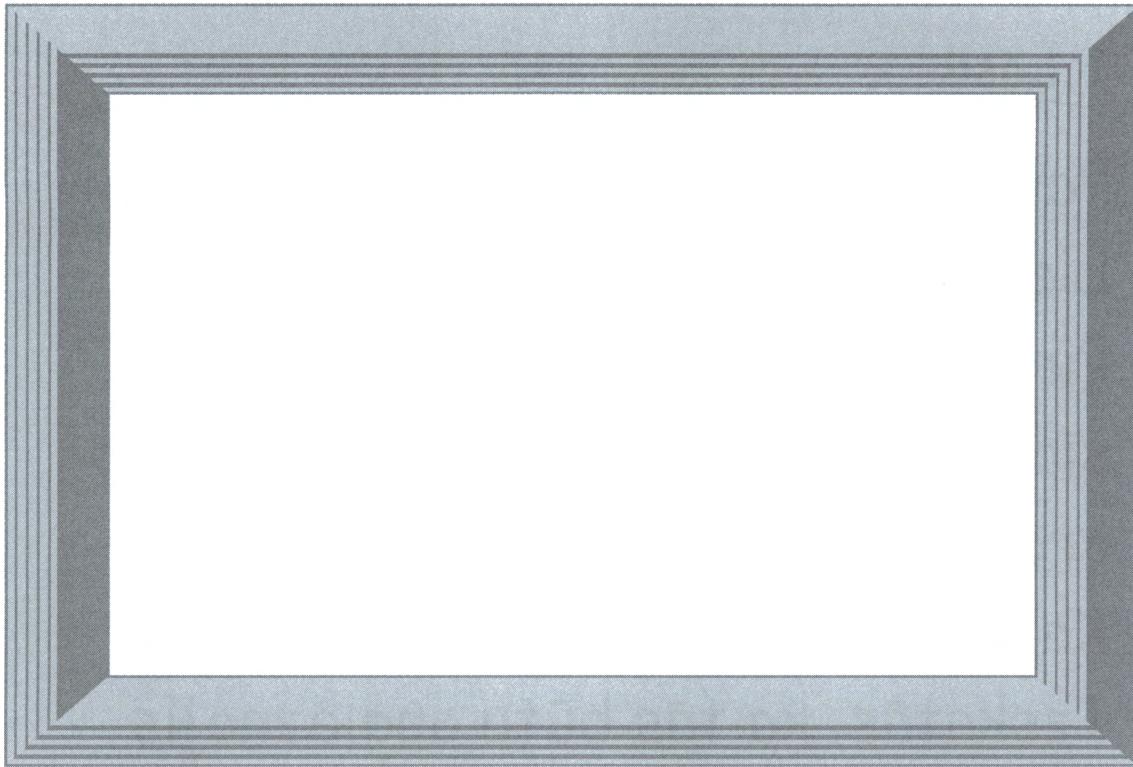
Kas mainās dabā? Kādi ir koki un zāle?

Kādas puķes zied pavasarī?

Ko lauku cilvēki dara pavasarī?

Ko tev patīk darīt pavasarī?

4.Uzzīmē, kā pavasarī izskatās ārā!



5.Novērtē savu darbu!



6.Cita cilvēka vērtējums:

Lieldienas

1. Lasi!

Pavasara skaistākie svētki ir Lieldienas.

Pirms Lieldienām mēs sākam krāt sīpolu mizas, lai svētkos būtu ar ko krāsot olas.

Katra oliņa mums iznāk savādāka.

Izskatās, ka tās būtu apgleznojis mākslinieks!

No rīta dārzā meklējam arī šokolādes oliņas. Vienu gadu tās apēda vārnas!

Vakarā braucam ciemos, kur noteikti šūpojamies, lai vasarā nekostu odi!



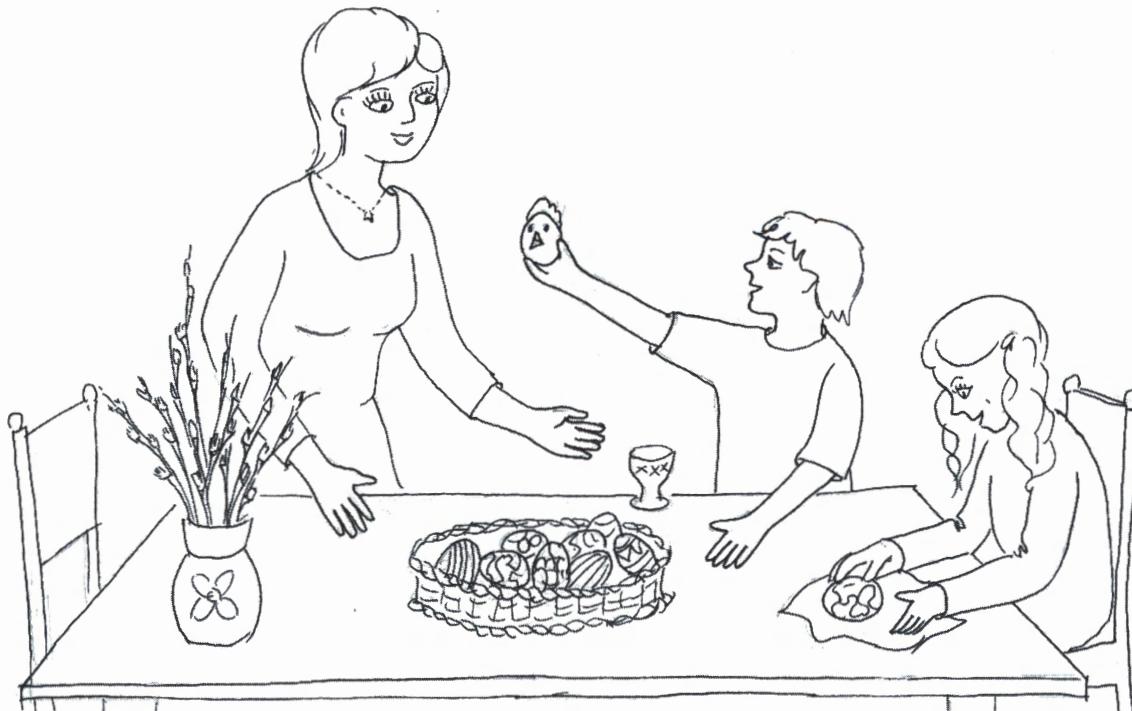
2. Pabeidz teikumus par tekstu!

Pavasara skaistākie svētki ir

Pirms Lieldienām mēs sākam krāt
sīpolu mizas, lai

No rīta dārzā meklējam arī

Vakarā braucam ciemos, kur



**3. Atrodi informāciju un atbildi uz
jautājumiem!**

Lūdz palīdzību vecākiem!

Raksti pilnus teikumus!

Kad svin Lieldienas?

Kad tās svinēs šogad?

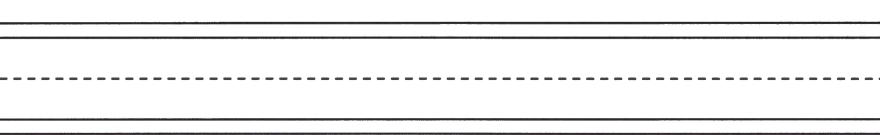
Cik gara Lieldienās ir diena un nakts?

Ko cilvēki agrāk Lieldienās darīja?

Ko agrāk cilvēki Lieldienās ēda?

Kāpēc Lieldienās cilveki ēd olas un cīnās ar tām?

Uzraksti trīs ticējumus par Lieldienām,
kuros teikts, kas šajos svētkos jādara!



The image shows a set of horizontal lines used for handwriting practice. It consists of five pairs of lines. Each pair includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. The pairs are evenly spaced vertically across the page.

Sameklē vai izdomā trīs mīklas par Lieldienām. Uzraksti tās un uzdod tās atminēt klassesbiedriem!

4. Raksti par to, kā jūs Lieldienas svinat savās mājās!

Lieldienas.

Kā jūs svētkiem gatavojaties?

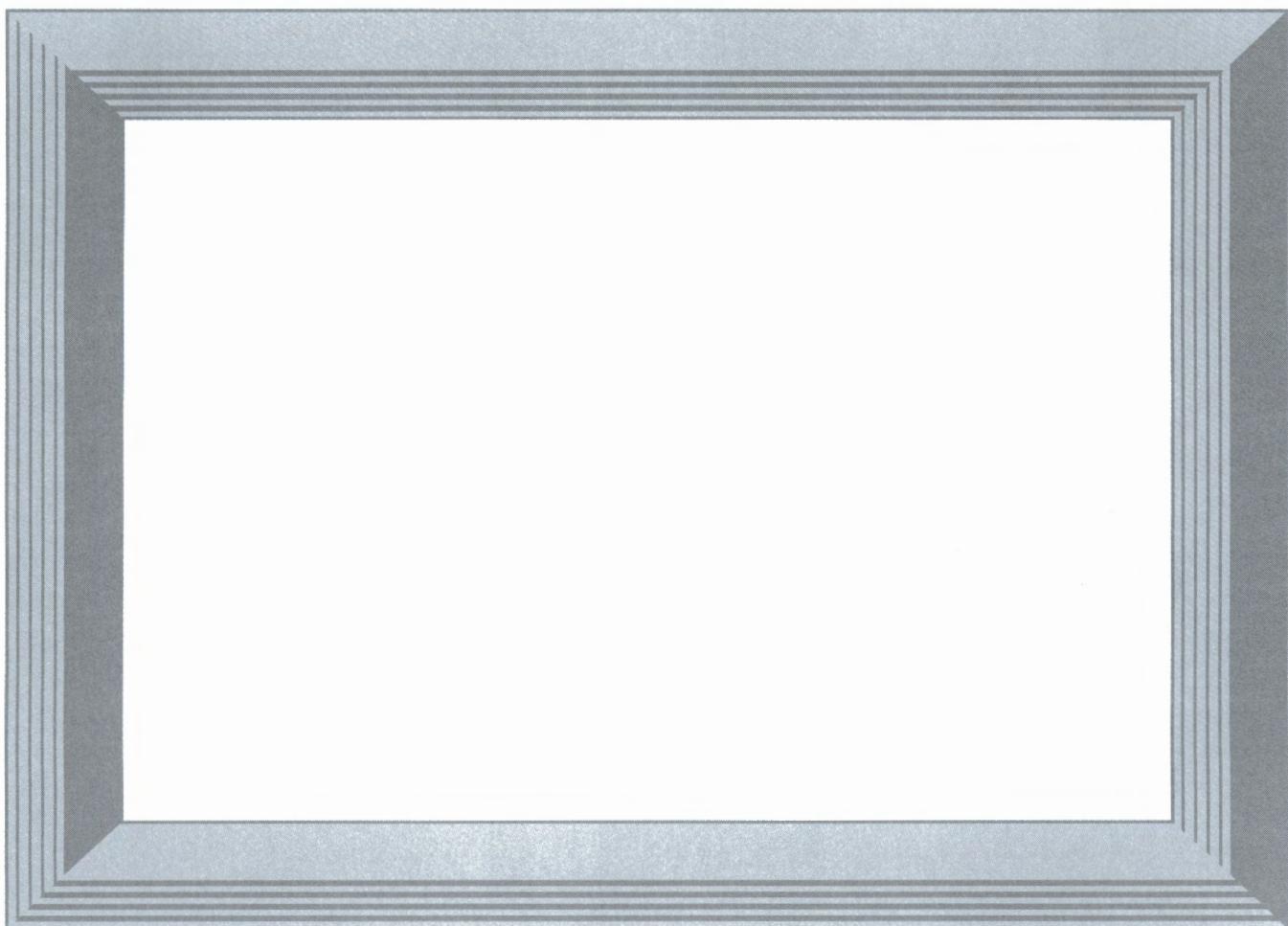
Kur jūs tos parasti svinat?

Ko jūs darāt Lieldienās?

Kas tev Lieldienās patīk vislabāk?

5. Iemācies Lieldienu tautasdziesmas! Uzzīmē, kā tas varētu izskatīties!

Došu olu bāliņam
Par šūpoļu kārumiņu.
Man vistiņas dētin dēja,
Kladzināt kladzināja.



**6.Uzzīmē un izkrāso visskaistāko
Lielienu oliņu!**



7.Novērtē savu darbu!



8.Cita cilvēka vērtējums:

Brīvdienas vasaras mājā

1. Lasi!

Pavasara brīvdienās dodamies
apskatīt mūsu vasaras māju
Jūrkalnē. Beidzot esam klāt!
Mājiņa mūs gaida. Gaiss ir smaržīgs
un skaļš no putnu dziesmām. Pūš vējš.
Aizejam līdz jūrai un lasām pilnas
kabatas ar skaistiem akmentiņiem.
Mums patīk augstie krasti pie jūras
un lielie vilņi. Te ir tik skaisti!



2. Izpildi uzdevumus kartē!

Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

| |
|--|
| |
| |
| |

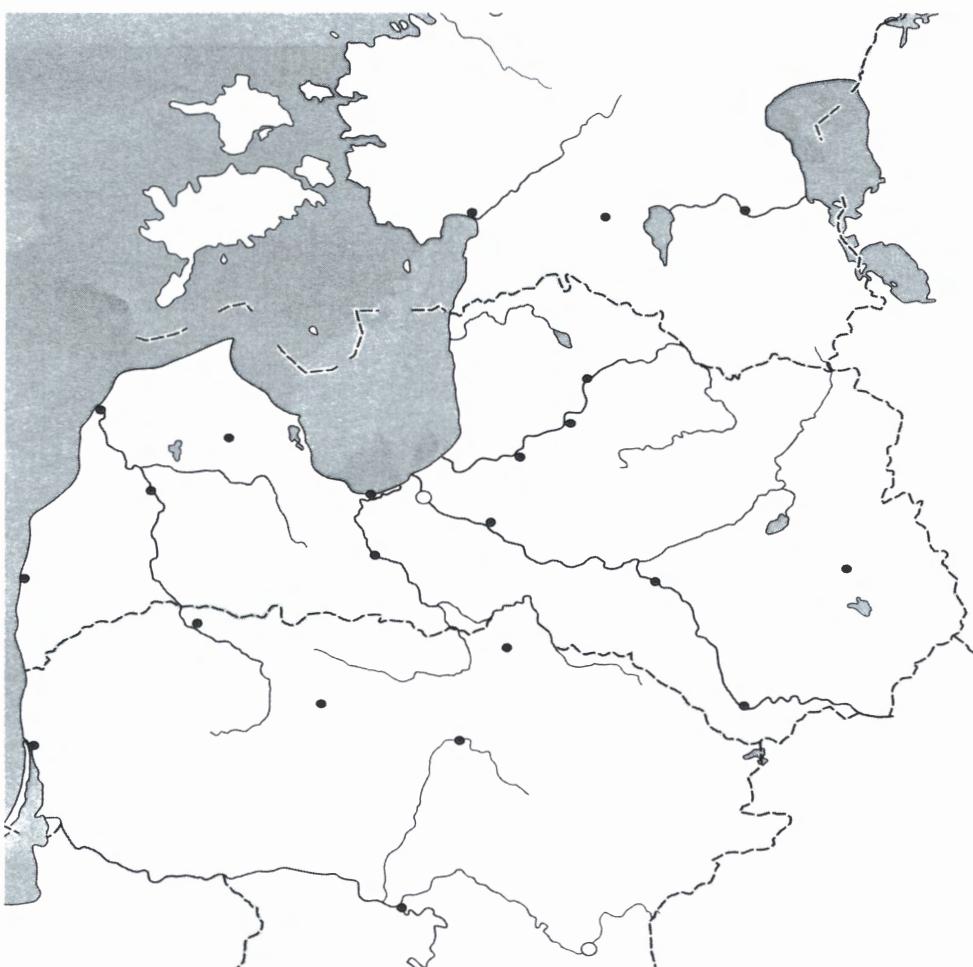
Atrodi un atzīmē kartē Jūrkalni!

Iekrāso arī Baltijas jūru!

Atrodi trīs interesantas vietas Latvijā, kur tu ar ģimeni esi bijis vai arī, kur gribētu būt!
Atzīmē tās kartē!

Atrodi un atzīmē kartē vietu, kur ir tava vasaras māja, lauki vai draugu māja!

Kas tā ir par vietu?



3. Ielīmē fotogrāfiju vai uzzīmē kādu interesantu vietu Latvijā, kur tu esi bijis!

Kas tā ir par vietu un ko tur var redzēt?



4. Novērtē savu darbu!



5. Cita cilvēka vērtējums:

Mātes diena

1. Lasi!

Mēs skolā rakstījām vēstules savām mammām. Es svētku rītā to ieliku pastkastītē.

Mana mammīte bija ļoti priecīga par vēstuli. Brālītis mammai uzdāvināja paša gatavotu glezniņu rāmītī, bet tētis skaistu puķu pušķi. Mēs piezvanījām vecmāmiņām un apsveicām arī viņas. Vakarā ēdām svētku torti.

Tā bija skaista un mīļa diena!



2. Atbildi uz jautājumiem par tekstu!

Ko Martiņa uzdāvināja mammai?

Ko Emīls uzdāvināja mammai?

3. Raksti par sevi!

Kā tu parasti apsveic savu mammu?

Kā jūsu ģimene svin Mātes dienu?

Kā tu palīdzī savai mammai mājas darbos? Kā tu viņu iepriecini?

4. Raksti par savu mammu!

Mana mamma.

Kā sauc tavu mammu?

Kāda ir viņas profesija?(ko viņa dara?)

Kas tavai mammai patīk?

Kas tavai mammai nepatīk?

Kas viņai garšo?

Kāds ir viņas sapnis? Ko viņa ļoti vēlas?

Ko tu māmiņai gribētu novēlēt?

5.Uzzīmē savu mammu!



6.Novērtē savu darbu!



7.Cita cilvēka vērtējums:

Ekskursija uz vēstures muzeju

1. Lasi!

Mana klase vakar bija Vēstures muzejā. Tur mēs varējām apskatīt priekšmetus, kas izmantoti senos laikos.

Mums patika klausīties par to, kā cilvēki dzīvoja agrāk. Visi iegājām arī seno laiku klasē.

Gide stāstīja, kā agrāk bērnus skolās sodīja, ja viņi neklausīja. Viņiem bija jātup uz zirņiem klasses stūrī!

Mēs arī varējām sēdēt vecajos solos un rakstīt ar spalvu. Katrs uzrakstīja savu vārdu. Tas nebija tik vienkārši!

Jā! Senāk skolā mācīties nemaz nebija viegli!





2. Atbildi uz jautājumiem!

Kādā muzejā bērni bija?

Ko viņi tur varēja apskatīt?

Ko gide stāstīja?

Ko vēl varētu redzēt Vēstures muzejā?

Kādos muzejos tu esi bijis?

Ko tu tur redzēji?

Ko tu jaunu uzzināji?

Kurš muzejs tev patīk vislabāk?

3. Atbildi uz jautājumiem!

**Lūdz palīdzību vecvecākiem (vecmāmiņai un
vectētiņam)!**

**Kādi priekšmeti (tehnika) agrāk nebija
viņu mājās?**

**Kas viņu mājās bija tāds, ko mūsu dienās
vairs nelieto?**

Kas viņu skolas dzīvē bija atšķirīgs?

4. Uzzīmē trīs priekšmetus, kurus izmantoja senos laikos! Uzraksti, kas ir šie senie priekšmeti? Ko ar tiem darīja?

1

2

3

5. Novērtē savu darbu!



6. Cita cilvēka vērtējums:

Laivu brauciens

1. Lasi!

Mēs visa ģimene - mamma, tētis, Martiņa, un es - Emīls divas dienas braucām ar laivām pa Salacas upi.

Mēs apskatījām skaistos upes krastus, ūdensrozes un dažādus putnus.

Bija silts un mēs bieži peldējāmies.

Man ar Martiņu patika lēkt no laivas tieši ūdenī un peldēt laivai pakal!

Tikai mamma mazliet baidījās!

Vakarā mēs krastā kūrām ugunskuru un naktī gulējām teltī.

Laivu brauciens bija jauks!

2. Atbildi uz jautājumiem par tekstu!

Pa kādu upi brauca Martiņa un Emīls?



Kāds bija laiks?

Kur Martiņa un Emīls naktī gulēja?

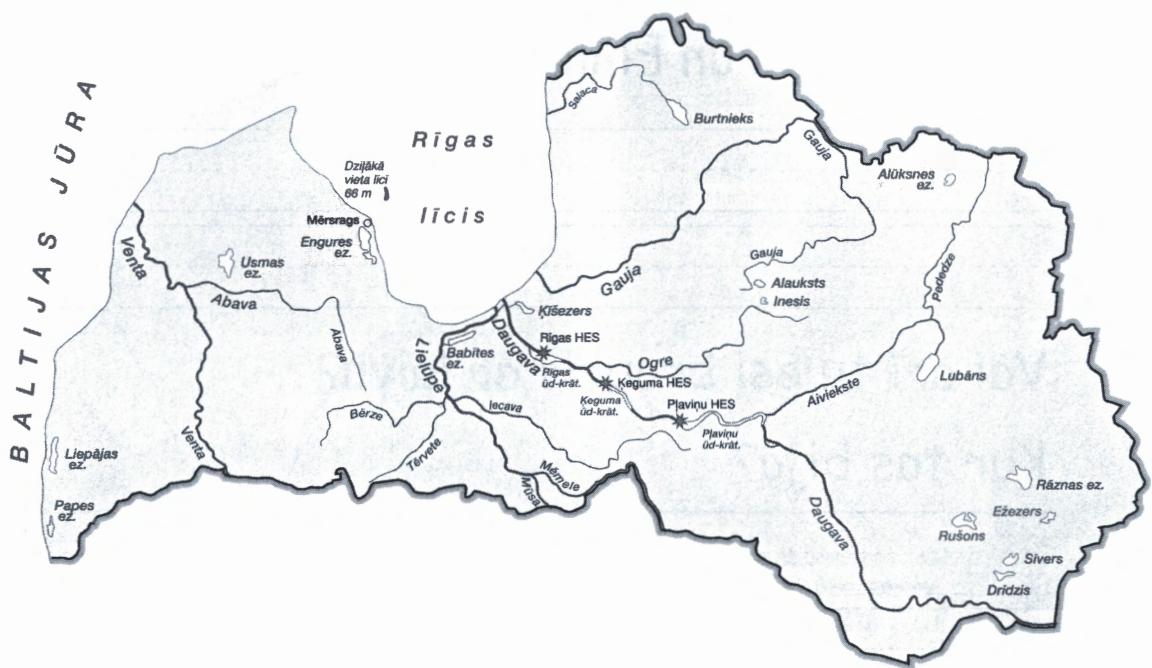
Vai arī tu esi braucis ar laivu?

Kur tas bija?



3. Apskati Latvijas karti, kurā atzīmētas upes!

Iekrāso visas upes zilas!



Izraksti lielāko upju nosaukumus!

Kura upē ir visgarākā?

Uz kurieni visas upes tek?

**4. Iedomājies, ka tu esi ieniris upē!
Uzzīmē un uzraksti, ko tu zem ūdens
redzi?**



5. Novērtē savu darbu!



6. Cita cilvēka vērtējums:

Zoodārzā

1. Lasi!

Šodien Zoodārzā ir Putnu dienas. Tas nozīmē, ka cilvēki gatavo putniem mājas - būrīšus.

Arī mēs gribam palīdzēt putniņiem! Emīls ar tēti pagatavo māju pūcei. Es skatos, kā tētis un Emīls strādā.

Būrītis ir ļoti liels, jo arī pati pūce ir liela.

Vēlāk mēs apskatām dzīvniekus ārā un tropu mājā.

Man visvairāk patīk roņi, bet Emīlam-žirafes. Arī viņām tagad Zoodārzā ir jaunas, skaistas mājas!

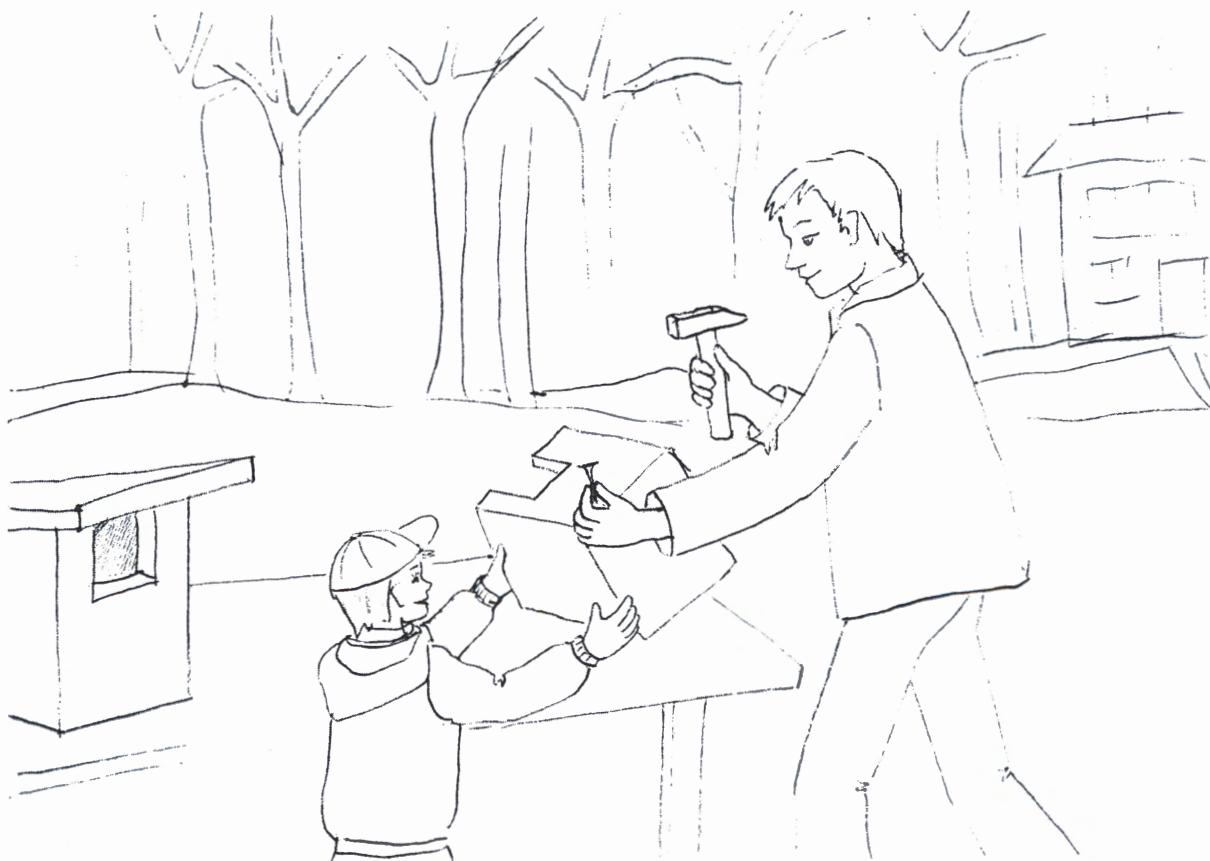
2. Atbildi uz jautājumiem par tekstu!

Kur bērni bija?



Ko Emīls ar tēti taisīja?

Kam Zoodārzā vēl ir jaunas mājas?



3. Atrodi un ieraksti vārdus atbilstošos lodziņos!

lauva

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

vilks

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

zakis

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

tīgeris

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

strauss

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ķengurs

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

lapsa

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

lācis

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ezis

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

zilonis

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

žirafe

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

vāvere

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

stirna

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

krokodils

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4. Atrodi un iekrāso šos vārdus
krustvārdu mīklā!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ž | s | t | r | a | u | s | s | i |
| i | r | o | k | o | d | i | l | s |
| r | u | e | z | i | s | r | a | t |
| a | g | z | i | l | i | e | p | i |
| f | n | a | l | a | c | g | s | r |
| e | e | k | o | u | ā | ī | a | n |
| d | ķ | i | n | v | l | t | h | a |
| a | u | s | i | a | d | b | n | o |
| k | r | b | s | k | l | i | v | m |
| v | ā | v | e | r | e | a | v | t |

**5. Uzraksti, kuri no šiem dzīvniekiem
dzīvo Latvijas mežos un kuri citās zemēs?**

| Latvijas dzīvnieki | Citu zemju dzīvnieki |
|--------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**6. Uzraksti par vienu no dzīvniekiem tā,
lai citi varētu minēt, kas tas ir!**

Piemēram: *Viņš ir plēsējs. Viņš ir gaiši brūnā krāsā. Latvijā dzīvo tikai zoodārzā. Viņu sauc par zvēru karali. (lauva)*

7. Atrodi informāciju un uzraksti par vienu savu mīļāko savvaļas dzīvnieku!

Mans mīļākais dzīvnieks.

Kas ir šis dzīvnieks?

Kur viņš dzīvo?

Kā izskatās?

Ko ēd?

No kā viņš baidās (kas ir viņa ienaidnieki)?

Citi interesanti fakti par šo dzīvnieku.

8.Uzzīmē šo dzīvnieku vai ielīmē viņa attēlu!



9.Novērtē savu darbu!



10.Cita cilvēka vērtējums:

Laukos

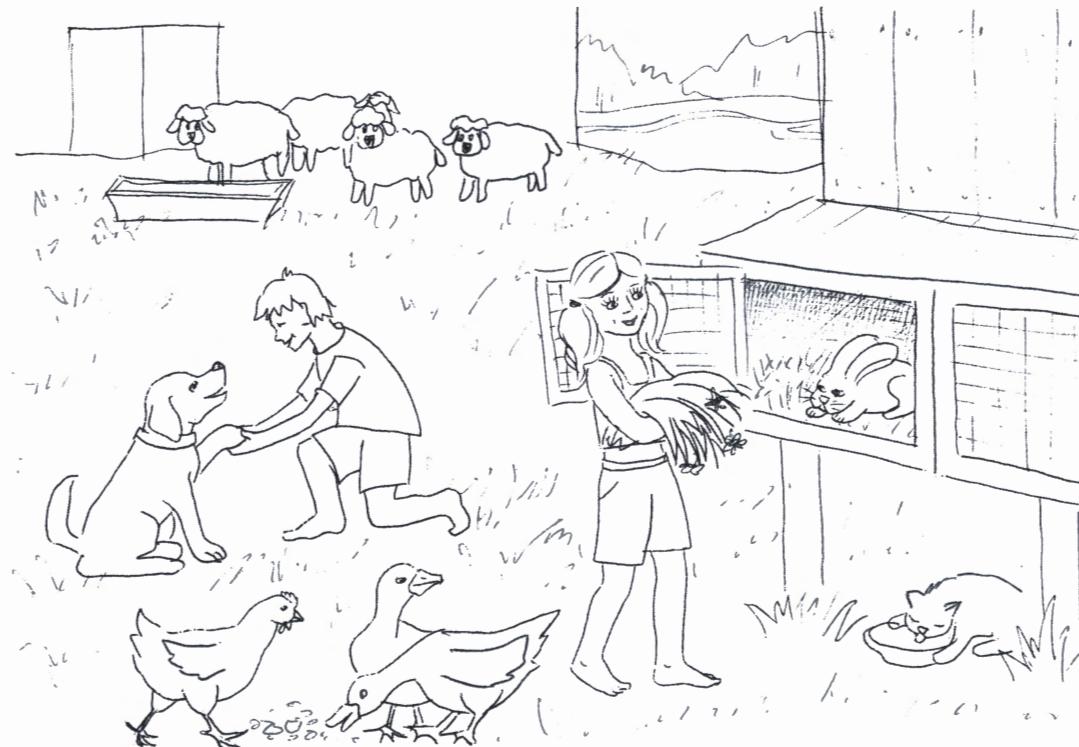
1. Lasi!

Sestdien un svētdien mēs ciemojamies pie vecmāmiņas laukos. Mums patīk rūpēties par viņas dzīvnieciņiem. Aitām, aunam un jēriņiem jāpadod dzert. Pīlēm un vistām jāpaber graudi. Lielajiem kaķiem un mazajiem kakēniem jāielej piens, sunītim-bļodā jāieliek barība. Vakarā trušiem saplūcam zāli un ieliekam būros. Lai visiem labi garšo!



2. Atbildi uz jautājumu par tekstu!

Kādi mājdzīvnieki ir Martiņas un Emīla laukos?



3. Izdomā un uzraksti!

Ar ko mājdzīvnieki atšķiras no meža dzīvniekiem?

Vai tev arī ir kāds mājdzīvnieks?

Varbūt tāds ir tavos laukos?

Kas tas ir?

Kā viņu sauc?

3. Atrodi un ieraksti vārdus atbilstošos lodziņos!

kāķis

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

suns

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

aita

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

cūka

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

zirgs

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

govs

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

trusis

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

kaza

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

5. Atrodi un iekrāso šos dzīvnieku nosaukumus!

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| t | r | u | s | i | s |
| d | r | k | u | a | i |
| a | g | a | n | t | ķ |
| k | o | j | s | i | a |
| ū | v | a | z | a | k |
| c | s | g | r | i | z |

6. Atrodi dzīvniekiem viņu bērnus!

Iekrāso vecākus un bērnus vienā krāsā!

| | |
|--------|----------|
| suns | kumeliņš |
| kakis | kucēns |
| zirgs | sivēns |
| govs | kaķēns |
| aita | trusēns |
| cūka | teliņš |
| trusis | jēriņš |
| kaza | kazlēns |

7. Atrodi informāciju un uzraksti par vienu savu mīļāko mājdzīvnieku!

Mans mīļākais mājdzīvnieks.

Kas ir šis dzīvnieks?

Kā viņš izskatās?

Ko ēd?

Kā par viņu ir jārūpējas?

8.Uzzīmē šo dzīvnieku vai ielīmē viņa attēlu!



9.Novērtē savu darbu!



10.Cita cilvēka vērtējums:

Vasara

1. Lasi!

Ir pienākusi vasara. Vairs nebūs jāiet skolā! Es atvados no draugiem un draudzenēm. Viņas apsola atbraukt ciemos uz mūsu vasaras māju Jūrkalnē.

Pagaidām paliekam Rīgā.

Ārā ir silts un saulains. Mēs ar brālīti spēlējamies dārzā vai parkā.

Vakaros dārza kamīnā cepam desīņas un spēlējam bumbu.

Kopā apspriežam vasaras plānus.

Mēs gribētu pirmo reizi visi kopā doties kādā tālākā ceļojumā. Bet uz kurieni?

2. Atbildi uz jautājumiem!

Ko Martiņa un Emīls vasarā dara?





Kāds parasti vasarā ārā ir laiks?

Kāpēc vasarā laiks kļūst siltāks?

Ko vasarā cilvēki dara (laukos un pilsētā)?

3.Uzraksti, kāda parasti ir tava vasara?

Mana vasara.

Kur tu parasti vasarā dzīvo?

Uz kurieni tu dodies kopā ar ģimeni?

Ko tu dari kopā ar saviem draugiem?

Kas tev vasarā patīk vislabāk?

Ko tu gribētu darīt šovasar?

**4. Uzzīmē vai ielīmē fotogrāfiju par to,
ko tev vasarā patīk darīt vislabāk!**

Uzraksti, kas šeit ir redzams!



5. Novērtē savu darbu!



6. Cita cilvēka vērtējums:

Celojums uz Somiju

1. Lasi!

Beidzot mēs izdomājām! Šovasar ar tēti, mammu un māsu brauksim uz Somiju. Kopā ar mums būs arī mūsu māsīcu ģimene. Mēs ar Martīnu pirmo reizi lidosim ar lidmašīnu!

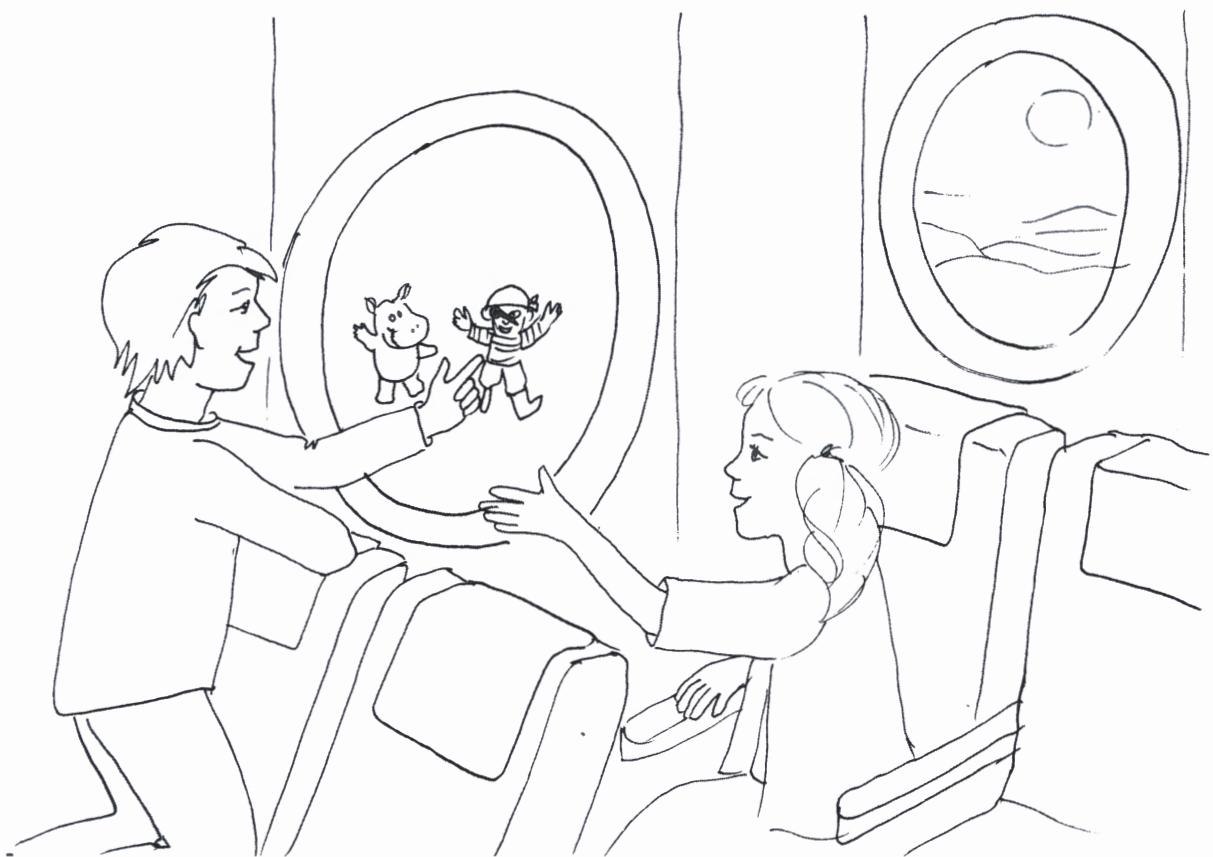
Mamma mums izlasīja grāmatu par trollīšiem Muminiem, un tagad mēs ļoti gribam redzēt Muminu zemi Somijā.

Martīna grib redzēt trollīšus, bet es vairāk vēlos nokļūt piedzīvojumu salā.

Tur būšot arī īsti pirāti!

Kaut mūsu brauciens izdotos!





2. Atbildi uz jautājumiem!

Uz kurieni Martiņa un Emīls plāno braukt?

Kur tu gatavojies doties šovasar?

3. Apskati Eiropas karti un atrodi tur Somiju!

Sameklē informāciju par Eiropas valstīm, un atbildi uz jautājumiem!

Lūdz palīdzību vecākiem! Meklē grāmatās!



4. Atzīmē, ko tu jau izdarīji!

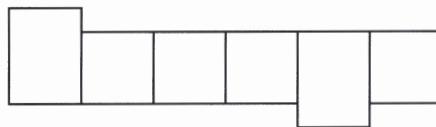
- Ieraksti kartē, kādas piecas valstis tu tur vēl redzi!
 - Iekrāso katru valsti citā krāsā!
 - Uzraksti, kuras valstis atrodas blakus Latvijai?

Kurās no šīm valstīm tu esi bijis?

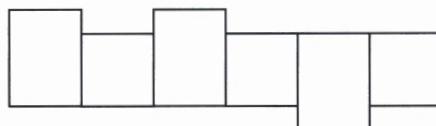
Ko interesantu tu tur redzēji un darīji?

5. Atrodi un ieraksti vārdus atbilstošos lodziņos!

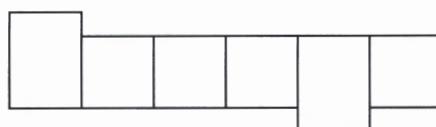
Latvija



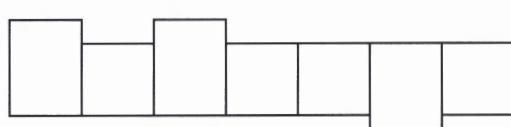
Lietuva



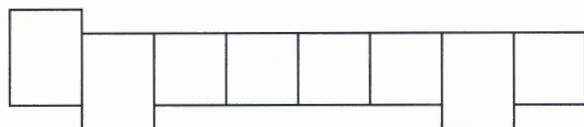
Igaunija



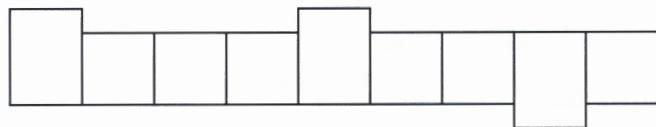
Vācija



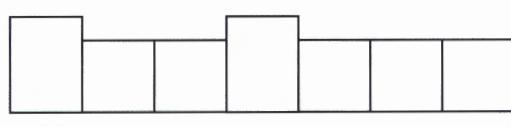
Somija



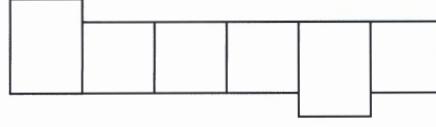
Zviedrija



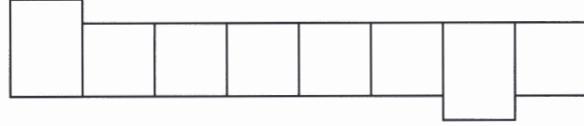
Polija



Krievija



Dānija



**6. Atrodi un iekrāso šos vārdus
krustvārdu mīklā!**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | J | O | A | J | I | N | Ā | D | I |
| B | U | P | J | N | D | A | L | N | G |
| R | B | O | I | T | G | A | S | M | A |
| A | A | L | V | F | H | J | A | G | U |
| Z | V | I | E | D | R | I | J | A | N |
| V | A | J | I | C | Ā | V | I | N | I |
| K | R | A | R | I | O | T | M | F | J |
| P | F | H | K | U | K | A | O | I | A |
| A | V | U | T | E | I | L | S | E | L |

7. Novērtē savu darbu!



8. Cita cilvēka vērtējums

Jāņi

1. Lasi!

Pienācis Jāņu vakars. Mēs esam
Jūrkalnē un gaidām viesus. Mamma
šogad pirmo reizi sien sieru. Mēs
pušķojam istabas un pinam vainagus.
Tētis visu ir sagatavojis ugunskuram.
Tas mums katrau gadu ir jūras krastā
un uzbūvēts ļoti augsts.
Mēs esam saģērbušies tautas tērpos
un gribam ātrāk sākt svinēt.
Beidzot tomēr ciemiņi ir klāti!
Dziedam un dejojam, līdz ārā ir
pavisam tumšs. Mums nav jāiet gulēt,
bet mēs aizmiegam pie ugunskura -
viens tēta, otrs mammas klēpī.



2. Apvelc pareizo atbildi par tekstu!

Ir pienākuši

- Ziemassvētki
- Jāņi
- Lieldienas

Mamma šogad pirmo reizi

- dziedāja
- dancoja
- sēja sieru

Mēs esam saģērbušies

- darba drēbēs
- svētku drēbēs
- tautas tērpos



**3. Iemācies tautasdziesmas par Jāņiem!
Uzzīmē, kā tas varētu izskatīties!**

Dod, Dieviņi, Saules gaismu,
Dzen lietiņu jūriņā,
Lai iekūra Jāņa bērni
Kalnā Jāņu uguntiņu.



**4. Sameklē informāciju un atbildi uz
jautājumiem!**

Lūdz palīdzību vecākiem!

Raksti pilnus teikumus!

Kurā datumā svin Jāņus?

Cik gara ir diena un nakts Jāņos?

Ko cilvēki agrāk Jāņos darīja?

Ko agrāk cilvēki Jāņos ēda?

**Uzraksti vienu ticējumu par Jāņiem, kurā
teikts, kas šajos svētkos jādara!**

5. Raksti par to, kā jūs Jāņus svinat savā ģimenē!

Jāņi manā ģimenē.

Kā jūs svētkiem gatavojaties?

Kur jūs tos parasti svinat?

Ko jūs darāt svētku vakarā un naktī?

Kas tev šajos svētkos patīk vislabāk?

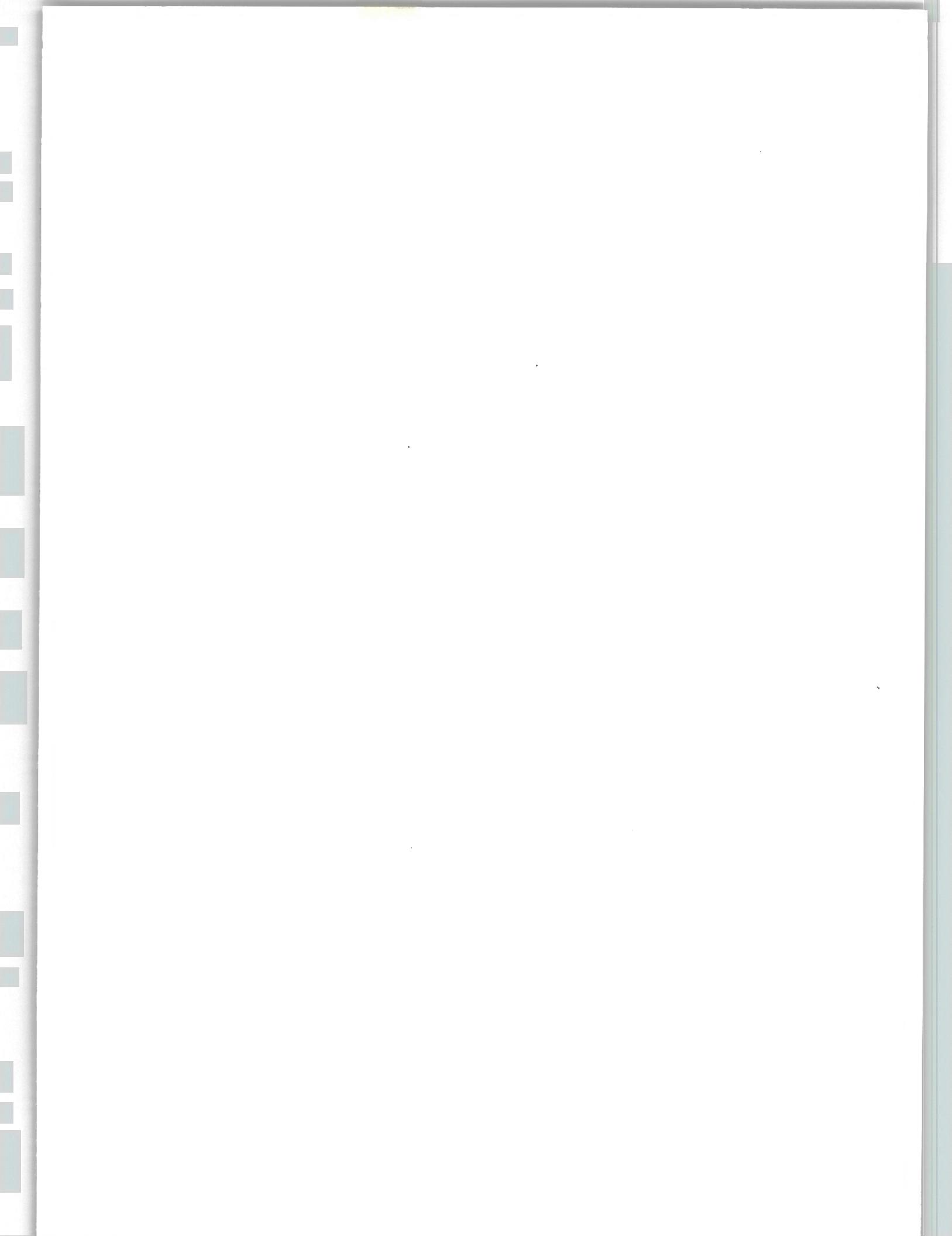
**6.Uzzīmē, kā jūs svinat Jāņus vai arī
ielīmē fotogrāfiju!**



7.Novērtē savu darbu!



8.Cita cilvēka vērtējums:



Šī grāmata palīdzēs bērniem apgūt un pilnveidot lasīšanas un rakstīšanas prasmi neparasti, viegli un interesanti.

Šo mācību līdzekli var izmantot gan skolotāji pirmsskolās un sākumskolās, gan vecāki, strādājot ar saviem bērniem mājās. Grāmata noderēs tiem bērniem, kuriem latviešu valoda ir dzimtā valodā, un arī tiem, kuriem tā ir otrā valoda vai, kuri apgūst latviešu valodu kā svešvalodu.

Grāmata paredzēta apmēram 6 līdz 8 gadus veciem bērniem, kuri, sekojot galveno varoņu - Martas un Emīla gaitām visa gada garumā, lasot, rakstot, zīmējot, līmējot un uzzinot daudz jauna, veidos interesantu albumu arī par sevi.

Šī grāmata iepazīstina bērnus ar svarīgākajiem latviešu svētkiem, Latvijas ģeogrāfiju, dabu un vēsturi šim vecumam atbilstošā valodā.

