Lūdzu, pārraksti šos dotos teikumus ar pareizajiem datīva (KAM?) locījumiem!
Datuma mēnesi raksti ar burtiem un ar pareizo galotni.

Piemērs - Dāvis/ vārda diena/ 30.12. *(KAM, KAS, KAD?)*
*Dāv**im** vārda diena ir 30.decembr**ī**.*

Dažos piemēros pēc būtības drīkst izmantot arī ģenitīvu (kā? – whose?).
Piemēram, Latvijas Neatkarības diena ir (...), taču šajā uzdevumā, lūdzu, izmanto datīvu)!

- ✓ Santa/dzimšanas diena/29.07. _____
- ✓ Ilze/dzimšanas diena/03.09. _____
- ✓ Roberts/ballīte/29.03. _____
- ✓ Latvija/Latvijas Neatkarības diena/18.11._____
- ✓ Draudzenes/filmu vakars/ 05.05. _____
- ✓ Brāļi/ drifta treniņš/ 07.04. _____
- ✓ Es/vārda diena/ 01.06. _____
- ✓ Amerika/Neatkarības diena/ 04.07. _____
- ✓ Jums/ valodas kontroldarbs/ 05.08. _____
- ✓ Mēs/ brīvlaiks/vasara._____

Lūdzu, pārraksti šos teikumus ar pareizajiem akuzatīva (KO?) locījumiem!

Piemērs - Es gribu dāvināt mammai (jauna mašīna) _____.
*Es gribu dāvināt mammai jaun**u** mašīn**u**.*

- Kārlis grib Vijai nopirkt (sarkana roze). _____
- Es mīlu (sava ģimene). _____
- Vasarā mēs ar draugiem braucam uz (Garezers). _____
- Mans labākais draugs (#BFF) grib ceļot uz (Kalifornija). _____
- Kate vienmēr vēlas tikai (labas atzīmes). _____
- Novembrī mans krusttēvs ar krustmāti brauks uz (Ēģipte)._____
- Jānis mīl (Līga) un grib (viņa) precēt. _____
- Pēteris bildinās (sava draudzene Inese)._____
- Es gribētu piedzīvot (siltāki vakari) šovasar. _____
- Mana māsīca un brālēns grib satikt (latvieši puiši)._____
- Es gribu apēst (liela pica Margarita). _____
- Vakariņās vēlos ēst (makaroni ar siers). _____
- Mana mazā māsiņa grib (jauns telefons un jauna planšete). _____

Uzraksti, lūdzu, teikumus par sevi ar šo konstrukciju palīdzību (KAS / KO DARĪT?).
Piemērs - Man patīk dejošana / dejot.

Man patīk …….. Man ļoti patīk……
Man nepatīk……..Man ļoti nepatīk……
Man garšo……Man ļoti garšo……
Man negaršo……..Man ļoti negaršo……

Es mīlu……Es ienīstu……

Lokatīvs (kur?), akuzatīvs (ko?), datīvs (kam?), īpašības vārdi

Izmanto savas zināšanas un aizpildi tekstu ar pareizajiem locījumiem! ☺

*Piemērs: Reiz Latvij**ā** (Latvija – kur?)dzīvoja skolotājas Sant**a** (Santa- kas?)un Ilz**e** (Ilze- kas?).*

Valodas mācības skolotāja Ilze atbrauca uz _____ (Garezers – uz kurieni (ko - akuzatīvs?). Pirms tam viņai _____ (skolotāja – kas?) _____ (Santa –kas?) pastāstīja par šo burvīgo _____ (vieta – ko?).

Atbraucot šeit, dāmas satika _____ (lielisks – kādu? ko?) pirmo _____ (klase –ko?), kurā mācās _____ (burvīgs – kas/daudzskaitlis) skolēni, piemēram, Zane, Marts, Marta un Ansis. Skolotājas _____ (viņi –kam?) vada 2 stundas dienā. _____ (Ansis –kam?) labāk veicas literatūra, taču _____ (Marts (puisis)– kam? un _____ (Marta (meitene) –kam?) labāk sokas ar gramatikas uzdevumiem. _____ (Garezers –kur?) ir arī _____ (ievieto īpašības vārdu= any adjective) audzinātājs Jānis. Audzēkņi _____ (Jānis –kam?) var vienmēr lūgt palīdzību. Patiesībā Garezerā ir 2 Jāņi. Viens ir atbildīgs par _____ (sports – ko?), otrs – par _____ (katrs audzēknis – ko?).

Mums ir arī direktore Sandra. _____ (direktore –kam?) ir liels un grūts uzdevums – rūpēties par visu _____ (skola –ko?). Viņa bieži lūdz informāciju par skolēniem _____ (audzinātāji –kam?) un _____ (audzinātājas- kam?), un _____ (skolotāji –kam?). Direktore arī bieži mēdz uzrunāt Garezera _____ (meitenes –ko?) un _____ (puiši –ko?), lai uzzinātu, kā _____ (visi –kam) klājas.

Šogad šajā _____/_____ (nometne/skola – kur?) kopā piedalās 115 skolēni. Daudzi no viņiem sazvana savus _____ (draugi –ko?) , _____ (brāļi –ko?), _____ (māsas –ko?), _____ (mamma –ko?), _____ (tētis –ko?), un stāsta viņiem, kā _____ (mēs – kam?) šeit klājas.

Mums kopā ir atlikušas _____ (burvīgs –kas?) 4 nedēļas.
Lai mums veicas! ☺

SKAĻŠTAS GIEZNAS

Vinim

Dārim

KAIRIM

ROBERTAM

Emilijai

Jēkabam

Sanfai

Kārai

Lāmai

Vilim

Garezeram

SALDUMUS

Sofijai

Jānim

Lailai

viņam

Alk

Robertam

Kalniņam

Zīlei

Dārijai

DRAUDZENEI

drēbes

desa

GREDZENU

konfektes

grāmatu

PUKES

āboli

telefonu

bumbu

MEITĒM

GAISMAS PILS

Mūzikas autors: Jāzeps Vītols
Vārdu autors: Auseklis (Miķelis Krogzemis, 1850.g. – 1879.g.)

Kurzemīte, Dievzemīte,
Brīvas tautas auklētāj'.
Kur palika sirmi dievi?
Brīvie tautas dēliņi?

Tie līgoja vecos laikos
Gaismas kalna galotnē.
Visapkārt egļu meži,
Vidū gaiša tautas pils.

Zelta stabiem, zītar jumtu,
Sidrabotiem pamatiem.
To negāza gaisa vētras,
Kara viļņu bangojums.

Asiņainas dienas ausa
Tēvu zemes ielejā,
Vergu valgā tauta nāca,
Nāvē krita varoņi.

Ātri grima, ātri zuda
Gaismas kalna staltā pils.
Tur guļ mūsu tēvu dievi,
Tautas gara greznumi.

Sirmajami ozolami
Pēdīgajo ziedu dod:
Tas slēpj svētu piles vārdu
Dziļās siržu rētiņās.

Ja kas vārdu uzminētu,
Augšā celtos vecā pils!
Tālu laistu tautas slavu,
Gaismas starus margodam'.

Tautas dēli uzminēja
Sen aizmirstu svētījumu:
Gaismu sauca, Gaisma ausa,
Augšām cēlās Gaismas pils!

Ar skolēniem ieteicams izrunāt – kas, viņuprāt, ir dziesmā simboliski attēlots? Kas ir "Gaisma" šajā kontekstā? Kas ir "Asiņainās dienas"?

Ieraksts no Dziesmu un Deju svētkiem 2008.gadā:
https://www.youtube.com/watch?v=v8tJCv8hwb0

Karaokes versija ar vārdiem:
https://www.youtube.com/watch?v=Lch79mAjh18

Izskaidrot, ka jēdzienu **"Gaismas pils" izmanto kā Latvijas Nacionālās bibliotēkas apzīmējumu.** Vai skolēniem ir idejas – kāpēc? **Kas ir "gaisma" , ko tā simbolizē?** *(Gaisma kā gudrības, vieduma un zināšanu simbols, ko simbolizē bibliotēka, Latvijas literatūra kā vēsturisks un kultūrisks piemineklis mūsu tautā).* Video ar LNB:

https://www.youtube.com/watch?v=_TB4mqERcHM

!!! Ar skolēniem var izrunāt etnogrāfiskās zīmes "Auseklis" nozīmi.

Auseklis ir simbols — viens no zvaigznes zīmes atvasinājumiem latviešu kultūrā. Tas ir astoņstūrains zvaigznes raksts, ko latviešu kultūrā izmanto audumos, segās, jostās, cimdos utt. Caur senču gariem un AUSEKLI mēs saņemam gan labus padomus, gan aizsardzību, gan svētību, uzsver "Spēka zīmju" kalendāra autore, māksliniece Brigita Ektermane.