



Garezera dzīve

Garezers ir vieta blakus _____ (skaists ezers). Te ik vasaru pulcējas latvieši gan no _____ (Amerika) štatiem, gan no _____ (Kanāda). Tā ir vieta, kur jaunieši apgūst latviešu _____ (valoda), _____ (kultūra), _____ (tradīcijas), _____ (folklorā) un _____ (dzīve). Tā ir burvīga vieta, kas saved kopā mūsu _____ (tauta) un palīdz visiem saglabāt savu _____ (latviskums).

Te _____ (audzēkņi) tiek piedāvātas plašas iespējas gan sadraudzēties, gan daudz ko iemācīties, gan labi pavadīt laiku. Katru rītu audzēkņi iet uz _____ (mācītājs) rīta lūgšanu, kur viņi dzird _____ (jauna informācija), dzied _____ (dziesmas) un sagatavojas _____ (diena). Tā notiek Kronvalda _____ (zāle). Tad skolēniem ir 4 mācību **stundas**. Viņiem ir jābūt gataviem _____ (literatūra), _____ (valoda), _____ (tautas dejas), _____ (ticības mācība), _____ (dziedāšana), _____ (ģeogrāfija), _____ (vēsture) u.c. Pēc mācību stundām skolēni dodas uz pusdienām, kuras viņi ēd _____ (ēdnīca). Pēc maltītes _____ (audzēkņi) ir nodarbības. Katram _____ (audzēkņi) nodarbības atšķiras. Daži izvēlas _____ (rotkalšana), zīda _____ (apgleznošana), _____ (futenis), citi izvēlas _____ (fotografēšana) vai ko citu. Ja _____ (nodarbība) nav, tad _____ (skolēns) ir brīvais laiks. Ak, cik jauki, ja ir kāds brīvs brīdis! ☺

Pēc nodarbībām audzēkņi atrodas savās _____ (mītnes), dažkārt viņi tās iztīra vai sakārto. Pēcpusdienā bērniem ir *sagstunda*, kur viņi var lūgt palīdzību _____ (skolotāji) vai _____ (skolotāja), vai _____ (skolotājs). Skolotāji vienmēr cenšas atbildēt uz _____ (*izloki savu vārdu ģenitīvā (kā?)*) jautājumiem. Garezeriešiem parasti ir daudz _____ (mājas darbi). Kad visi ir izpildījuši _____ (mājas darbi), _____ (viņi) ir vakara nodarbība. Tā var būt gan kāda spēle, gan balle, gan konkurss. Audzinātāji cenšas, lai visiem būtu interesanti. Tad _____ (skolēni), protams, ir vakardziesma, azāids un naktsmiers.

_____ (Garezers) audzēkņi satiek _____ (draugi), ar kuriem draudzības saites nostiprinās uz mūžu. _____ (Garezers) audzēkņi iemācās _____ (vērtīgs) zināšanas, kas viņiem noder visu mūžu. Te skolēni labāk izprot sevi, viņi piedzīvo _____ (notikumi), kurus atcerēsies visu dzīvi, tāpēc gan _____ (puiši), gan _____ (meitenes) ir jābūt uzmanīgiem, ko viens otram saka vai dara.

Lai Garezers plaukst un zeļ, jo tas izveido krietnus latviešu jauniešus otrpus okeānam. Lai Garezers plaukst un zeļ, jo tā ir maza Latvijas sirds daļa, kas katru vasaru pukst arvien straujāk. ♥

Pusnakts

Viens naktī

Pusčetri no rīta

Divdesmit piecas pāri četriem no rīta

Bez desmit seši no rīta

Divpadsmit pa dienu

Pusdivi pēcpusdienā

Piecpadsmit pāri trijiem pēcpusdienā

Seši vakarā

Bez piecpadsmit astoņi vakarā

Piecas pāri desmitiem vakarā

Pusdivpadsmit naktī



Darbs pēc filmas „Viņš. Viņa. Valodiņa.”. Latviešu valodas nozīmība. Latvijas dārgumi.

Ar ko var lepoties Latvija? Ar ko lepoies Tu? Kas ir Latvijas dārgumi? Kas ir Latvijas unikalitāte?



- Nosauc 3 mīļākās lietas, vietas, cilvēkus saistībā ar Latviju.
- Kāpēc Tev ir svarīga latvietība?
- Ko Tu domā par Latvijas latviešiem, ko tu sastopi šeit?
- Ja Tu būtu latvietis Latvijā, kāds Tu būtu, ko Tu darītu?
- Ko Tu vēlētos lūgt vai novēlēt pusaudžiem Latvijā?