

Leonora un Dagmāra iet ķekatās

Māras Bērtīsas teksts
Amandas Krūmiņas ilustrācijas

Leonora stāvēja pie spoguļa un gudroja, kā vēl izgreznoties. Ap galvu viņai bija sarkans lakats, aiz auss aizsprausta dzeltena papīra roze. Māmiņas gaŗos, puķainos svārkus viņa bija uzvilkusī līdz padusēm un viduklī cieši notinusi ar platu šalli. Ap kaklu bija kreļļu virtenes, pie džempera saspraustas piespraudes, pirkstos — gredzeni. Sen gaidītais oktobra pēdējās dienas vakars — „Helovīns” — bija klāt, un



Leonora posās iet ķekatās.

„Māmiņ, man noteikti vajag arī lūpu, uzacu un vaigu krāsu, lai es izskatītos kā īsta čigāniete.”

Māmiņa iedeva Leonorai krāsas un tad

pievērsās
Dagmārai,
kas šovakar
gribēja būt
sniegavīrs.
Dagmārai ap
vidukli viņa
piestiprināja
divus
spilvenus un
pāri galvai
pārmeta
palagu, kam
bija izgriezti
caurumi acīm
un degunam. Tad
māmiņa palagu ar auklu
viegli pārsēja tā, lai
spilveni veidotu trīs
sniega bumbas. Galvā
Dagmāra uzmauca tēta
cepuri un mutē paņēma
pīpi.

„Kas ir ar slotu? Vai
sniegavīram nevajag arī



slotas?” viņa
jautāja
vecākajai
māsai.

„Nē, tev taču
vajag brīvu roku,
kurās nest
saldumu kuli! Kur
ir mūsu kules?”

Māmiņa
pasniedza katrai
meitenei pa
spilvendrānai,
un viņas devās
uz draudzeņu

māju.

Ķekatās bija norunāts
iet kopā ar Terēzu un
Vildu, kuŗas dzīvoja
blakus ielā. Vildu viņas
ieraudzīja piemājas
dārzā. Viņa nupat ap
dārza lampas stabu bija
aptinusi palagu un ar

melnu ogli zīmēja tam acis.

„Šis būs viens ļoti piemīlīgs spoks,”



paskaidroja Vilda, kas šovakar bija rietumu meitene ar lielu platmali galvā, pistoļu jostu ap vidu un izgreznotiem zābakiem kājās.

„Hallo, halloo!” no balkona atskanēja salda



balstiņa. Tad uz tā parādījās Terēza, kas bija sagērbusies kā modes dāma savas mātes augstpapēžu karpēs un šaursvārku kostīmā.

Čigāniete, sniegavīrs, rietumu meitene un modes dāma devās ceļā. Pulkstenis rādīja seši, un bija jau gluži tumšs. Debesīs gozējās apaļš, oranžs mēness.



Apgaismoto māju logos un uz palieveniņiem smaidīja izgredtas ķirbju galvas ar „ploškām” iekšpusē. Koku zaros plivinājās balti palagi, papes skeleti, melni kaķi un kaulainas rokas. Dažās mājās atskanēja

vaimanas, rēcieni un dārdoņa.

Ielās no malu malām iznira ķekatas: raganas, velni, rūķi, spoki, roboti, klauni, pasaku tēli. „Trick or Treat!” sauca ķekatas, iedamas no mājas uz māju, un visur durvis atvērās, lai nācējus

apdāvinātu ar saldumiem. Dažkārt saimnieki pat aicināja ķekatas iekšā un ļāva katram izmeklēt saldumus pēc patikas. Spilvendrānu kules ātri pildījās.

„Es nupat dabūju četras kociņkonfektes!”

„Man jau ir sešas šokolādes tāfeles!”

„Paskaties, mana kule jau līdz pusei pilna!” sarunājās ķekatas.



Rietumu meitene un čigāniete steidzās uz priekšu un priecīgi plānoja: „Vēl mums ir jāaiziet pie Šmitiem un Elroja kundzes. Robinsoni arī teica, lai mēs pie viņiem noteikti aizejam.”

„Un tad vēl ir visas lielās mājas Bīkona ielā, kur dzīvo bagātnieki.”

Modes dāma un sniegavīrs sekoja klusēdami.

„Nemūžam es vairs nevilkšu šīs stulbās augstpapēžu kurpes un šaurus svārkus,” pie sevis šķendējās modes dāma.

„Man ir par karstu. Ap vēderu apsietie spilveni visu laiku šļūk zemē. Bīkona iela ir par tālu!” bažījās sniegavīrs. Mēness caur kailajiem

koku zariem meta uz ietvēm savādas ēnas. Notekās sabirušās un vietām lielās kaudzēs saslaucītās sausās rudens lapas bija kā radītas bradāšanai. Ja tik Bīkona iela nebūtu tik tālu!

Beidzot viņas nonāca vietā, kur mājas atradās daudz augstāk par ielu. Uz ieejas durvīm veda gaŗas kāpņu rindas. Rietumu meitene naski vien skrēja augšā un lejā pa kāpnēm. Čigāniete, brunčus uz augšu saņēmusi, sekoja pa diviem kāpieniem reizē. Modes dāmai šaurajos svārkos un sniegavīram ar diviem spilveniem ap vidukli tik

viegli neveicās. Taču neviena meitene negribēja izrādīt, ka ir piekususi, jo tas izjauktu prieku pārējām.

Drīz tomēr arī rietumu meitenei un čigānieteī soļi kļuva lēnāki. Rietumu meitenei sāpēja roka un gribējās dzert. Čigānieteī sala. Sniegavīram bija par karstu. Modes dāmai uz kājām bija tulznas.

„Iesim mājās,” viņas vienbalsīgi nolēma. Nepilnu stundu vēlāk no rietumu meitenes, čigānietes, sniegavīra un



modes dāmas nebija
vairs ne vēsts. Turpretim
četras meitenes:
Leonora, Dagmāra,
Terēze un Vilda sēdēja
katra savā istabā uz
grīdas un kārtoja
atsevišķās kaudzītes
šokolādes plāksnītes,
burbuļgumijas paciņas,
lakricas īrisus,
marcipāna batoniņus,
augļu želejas, Havajas
saldumus un riekstu
gardumus. Nebija nedz
par aukstu, nedz par
karstu. Nesāpēja nedz
kājas, nedz rokas. Un
bija tik labi, tik labi!

*Kādi saldumi tev garšo
vislabāk? Uzzīmē tos!*

Skolotāju / vecāku lapa

Vīrsraksts: Leonora un Dagmāra iet ķekātās

Autors: Māra Bērzīša

Ilustrators: Amanda Krūmiņa

Līmenis

LIX: 40

Valodas līmenis: B1

Piemērotais vecums: 3.-6. klase

Galvenie tēli un vietas

Leonora un Dagmāra	māsas
Terēza un Vilda	māsas, Leonoras un Dagmāras kaimiņienes
Māmiņa	Leonoras un Dagmāras māte
Šmiti, Elroja kundze, Bīkona iela	Robinsoni kaimiņi iela netālu no mājām

Vārdu saraksts

Pamata vārdu krājums

acs, acis	eyes
auss, ausis	ear
bagātnieks	the rich
blakus	next to
caurums	hole
deguns	nose
kakls	neck
šalle	scarf
mēness	moon
mute	mouth
palags	sheet
saimnieks	owner
saldumi	sweets
sniega bumbas	snow balls
sniegavīrs	snowman
spilvens	pillow

Paplašinātais vārdu krājums

aizspraut	to pin
apdāvināt	to give gifts
apgaismots	lit
atskanēt	to resound, to ring out
balkons	balcony
bažīties	to be anxious about, to worry about
bradāt	to stomp through

dārdoņa	rumble
doties ceļā	to go on one's way
ēna	shadow
gredzens	ring
gudrot	to ponder
ietve	sidewalk
izgreznoties	to decorate one's self
iznirt	to emerge
izrādīt	to show
josta	belt
kails	naked
kaudzīte	pile
kāpiens	step
kāpnes	steps
kārtot	to put in order
klauns	clown
lakats	shawl
naski	briskly, nimbly
nācējs	comer
nolemt	to decide
noteka	gutter
notīt	to wind around
ogle	coal
paduses	armpits
pasaku tēls	storybook character
piekust	to be tired
piespraude	pin
pievērsties	to focus on
pīpe	pipe
plivināties	to flutter
puķains	flowery
radīts	made for
ragana	witch
rēciens	roar, howl
robots	robot
rūķis	elf
sabirt	to fall
salt	to be cold
saslaucīts	swept
savāds	odd
slotā	broom
solis	step
spilvendrāna	pillowcase
spoks	ghost
šķendēties	to fuss
šokolādes tāfele	chocolate bar
tulzna	blister
uzmukt	to put on
vaimanas	wails
velns	devil
viduklis, viducis	waist, middle
vienbalsīgi	unanimously
zābaki	boots

Izteicieni un īpaši vārdu savienojumi

augstpapēžu kurpes *high heel shoes*
 augļu želeja *fruit jellies*
 burbuļgumijas paciņa *pack of bubble gum*
 čigāniete *gypsy woman*
 Havajas saldumi *Hawaiian sweets*
 īrisi *here: sticky candies*
 kaulainas rokas *bony hands*
 kociņkonfektes *here: lollipops*
 kreļļu virtene *string of beads*
 lakrica *licorice*
 līdz pusei pilns *half full*
 lūpu, uzacu un vaigu krāsa
*here: makeup for lips, eyebrows
 and cheeks*
 „Man ir par karstu” *“I’m too hot”*
 marcipāna batoniņš *bar of marzipan*
 modes dāma *here: fashion model*
 palievenis *porch*
 papes skelets *cardboard skeleton*
 pēc patikas *as one likes*
 piemīlīgs *sweet, lovely*
 pistole *pistol*
 platmale *hat with a broad brim*
 ploška (tējas svece) *small candle, tealight*
 posties *to prepare for*
 rietumu meitene *here: cowgirl*
 saldumu kule *bag of sweets*
 sausās rudens lapas *dry fall leaves*
 šaursvārku kostīms *costume with a narrow
 skirt*
 šļukt zemē (lejā) *falls down*
 vairs ne vēsts *no sign of*

Helovīnu termini

Helovīns *Halloween*
 iet ķekatās *here: to go trick or treating*
 izgrebts ķirbis *here: pumpkin carved for
 Halloween*
 Saldumus vai izjokosim! - Helovīnu teiciens,
 prasot saldumus *„Trick or Treat!”*

Pārrunu jautājumi

Jautājumi pirms lasīšanas:

- Ko tu parasti dari Helovīnos?
- Kādus Helovīnu kostīmus visbiežāk redz pie tevis kaimiņos vai skolā? Kādi kostīmi ir jaunākiem bērniem, un kādi ir vecākiem bērniem?
- Vai Tev patīk pārgērbties? Kāpēc jā vai nē?

- Vai tava ģimene pati gatavo kostīmus, vai jūs tos pērkat veikalā?
- Cik konfektes tavi vecāki tev ļauj ēst?

Jautājumi pēc lasīšanas:

- Kā Leonora ir apģērbusies?
- Kā Māmiņa izveido sniegavīra kostīmu?
- Kur meitenes liks konfektes, ko savāks, ejot no mājas uz māju? Kur jūs liekat saldumus?
- Kādi kostīmi ir citām meitenēm?
- Vai meitenes pirka vai pašas gatavoja kostīmus?
- Kā jūs tulkotu “Trick or Treat!” saucienu?
- Pastāsti, kādas konfektes meitenes dabūjušas! Kādas konfektes tev vislabāk garšo?
- Kurām meitenēm iet labi, kurām iet grūti? Kāpēc viņām iet grūti?
- Ko meitenes dara stāsta beigās?

Nodarbības stundā

1. Dzejolis par konfekti.

Skolotājs uz stundu sagatavo necaurspīdīgu maisu, kurā saliktas dažādu garšu konfektes, kas iesaiņotas atšķirīgu krāsu papīriņšos. Katrs skolēns neskatīdamies no maisa izvelk vienu konfekti. Skolēniem jāuzraksta dzejolis par savu konfekti un tad tas jānolasa pārējiem. Skolotāja, pēc saviem ieskatiem, izdomā dzejoļa rakstīšanas nosacījumus. Piemēram, var lūgt rakstīt haiku, rakstīt dzejoli ar vai bez atskaņām utt. Ja skolēni nesen apguvuši īpašības vārdus, var noteikt, ka dzejolī jābūt zināmam skaitam šīs vārdšķiras vārdu.

2. Izlasiet rakstu par Helovīna un latviešu veļu laika kopīgajām un atšķirīgajām tradīcijām un pārrunājiet to!

<https://www.mammamuntetiem.lv/articles/33594/velu-laiks-martindiena-un-helovins-kas-ir-kopigs-un-atskirigs-siem-svetkiem/>

Uzdevumi / Darba lapas

1. Latviešu gadskārta - 1. uzdevums
2. Darbības vārdu konjugācijas - 2. uzdevums
3. Darbības vārdu locījumi - 6. uzdevums
4. Darbības vārdi teikumos - II konjugācija - 7. uzdevums

5. Kāds ir? - 8. uzdevums
6. Kā to sauc latviski? - 9. uzdevums

Rakstu darbi

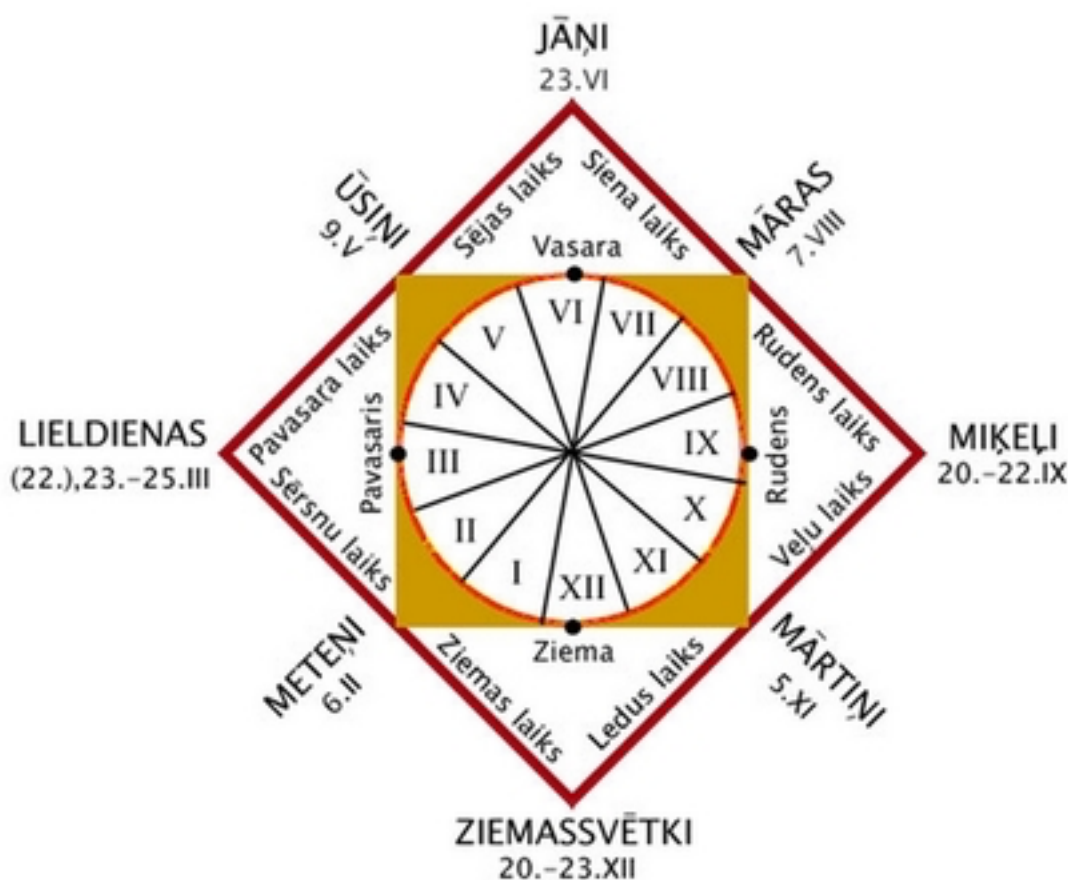
1. Helovīnu vakars kaimiņos - 3. uzdevums
2. Saliec pareizā secībā! - 4. uzdevums
3. Kas tas ir? - 5. uzdevums



Latviešu gadskārta

Izpēti latviešu gadskārta kalendāru un ieraksti šos svētkus kalendāra pareizajā vietā: Helovīns, Ziemassvētku diena, tava dzimšanas diena, kādas skolas brīvdienas, pirmā skolas diena. Tad atbilde uz jautājumiem pilnos teikumos!

LATVIEŠU GADSKĀRTA GREGORIJA KALENDĀRĀ



1. Kad latviskajā gadalaikā ir Helovīns? _____

2. Kuŗā datumā tu svini Ziemassvētkus? Vai datums saskan ar
gadskārtu kalendāru? _____

3. Kurā latviskajā gadalaikā ir tava dzimšanas diena? _____

4. Kādas skolas brīvdienas tu ierakstīji kalendārā? Kādā latviskajā
gadalaikā tās notiek? Kuŗi latviskie svētki tām ir vistuvāk?

5. Kuŗā datumā ir pirmā skolas diena? Starp kuŗiem latviskajiem
svētkiem ir pirmā skolas diena? _____



Darbības vārdu konjugācijas

Doti darbības vārdi nenoteiksmē (infinitive)!
Pieraksti tulkojumu angliski! Izmanto vārdnīcu!

taisīt _____	ēst _____	dzert _____
dziedāt _____	dejot _____	aust _____
šūt _____	aust _____	labot _____
ģērbt _____	cienāt _____	tēlot _____
trakot _____	mānīt _____	gaidīt _____
nest _____	minēt _____	būt _____
dzīvot _____	strādāt _____	

Ieraksti darbības vārdus attiecīgajā slejā pēc zilbju skaita!

viena zilbe

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

dīvas zilbes

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

No divzīlīgo darbības vārdu saraksta izraksti darbības vārdus ar izskaņu -ot!

Veido šo darbības vārdu formas! Ja nezini, meklē palīdzību!

es šodien _____ es vakar _____ es rīt _____

es šodien _____ es vakar _____ es rīt _____

es šodien _____ es vakar _____ es rīt _____

Cik zīlņu šiem darbības vārdiem ir slejā „šodien” (tagadne), un cik to ir slejā „vakar” (pagātne)?

„Šodienas” (tagadnes) formā ir _____ zīlbes. „Vakar” (pagātnes) formā ir _____ zīlbes.

Uzraksti darbības vārdus ar izskaņu -īt!

Veido šo darbības vārdu formas! Ja nezini, meklē palīdzību!

es šodien _____ es vakar _____ es rīt _____

es šodien _____ es vakar _____ es rīt _____

Cik zīlņu šiem darbības vārdiem ir slejā „šodien” (tagadne), un cik to ir slejā „vakar” (pagātne)?

„Šodienas” (tagadnes) formā ir _____ zīlbes. „Vakar” (pagātnes) formā ir _____ zīlbes.

Kā atšķiras formas darbības vārdiem, kas nenoteiksmē beidzas ar -ot, no to formām, kuri nenoteiksmē beidzas ar -īt?



Saliec stāsta notikumus pareizā secībā!

*Kreisajā pusē ir stāsta notikumi nepareizā secībā.
Izlasi notikumus un ieraksti pretī esošajā lodziņā
kārtas skaitļus, kas parāda notikumu pareizo secību!*

Bija pulksten seši vakarā, un bija tumšs.

Leonora un Dagmāra uzvilka kostīmus.

Meitenes vēl gribēja aiziet pie bagātājiem kaimiņiem Bīkona ielā.

Meitenes mājās apskatīja savas konfektes.

Terēzai bija grūti staigāt augstpapēžu karpēs, un viņai sāpēja kājas.

Meitenes paņēma spilvendrānas, kur ielikt konfektes.

Spilvendrānas bija pilnas ar konfektēm.

Meitenes gāja no mājas uz māju un lūdza konfektes.

Spilvendrānas bija līdz pusei pilnas ar konfektēm.

Leonora un Dagmāra satika savas draudzenes Terēzu un Vildu.



Kas tas ir?

Stāstā pieminēti dažādi tēli. Izlasi tēla aprakstu un teikumu tukšajās vietās ieraksti tēla nosaukumu! Visi lodziņā lasāmie vārdi nebūs nepieciešami!

rūķis	ragana	melns kaķis	robots	velns	spoks
klauns	skelets	pūķis	balerīna		

1. Mani taisa no veca palaga. Es esmu nemierīgs gars, kas mēģina nobiedēt cilvēkus. Es esmu _____.
2. Es esmu burve. Saka, ka es protot lidot uz slotas. Es esmu _____.
3. Man mēdz būt ragi un aste. Es stāstos bieži esmu ļauns. Latviešu pasakās es bieži esmu muļķis. Es esmu _____.
4. Es esmu īss un ļoti labi protu rakt dārgakmeņus. Es esmu _____.
5. Cilvēki mani uzbūvē no dažādām daļām. Es neesmu dzīvs. Es esmu _____.
6. Manam tēlam bieži ir parūka, sarkans deguns un kurpes, kas ir daudz par lielu. Mana seja ir noklāta ar grīmu. Es lieku cilvēkiem smieties. Es esmu _____.
7. Man vairs nav ne ādas, ne miesas, man ir tikai kauli. Es esmu _____.
8. Es esmu tumšs, un manas acis tumsā spīd. Es ņaudu. Es esmu _____.



Darbības vārdu locījumi

Darbības vārdus iedala dažādās grupās. Trīs stāsta vārdi iederas vienā no šīm grupām, ko sauc par II konjugāciju. Vingrinies locīt II konjugācijas darbības vārdus! Ieraksti pareizās darbības vārda formas!

Viņš šodien gudro. Ko citi dara?

Es šodien _____ *gudroju* _____ Mēs šodien _____

Tu šodien _____ Jūs šodien _____

Viņš vakar gudroja. Ko citi darīja?

Es vakar _____ Mēs vakar _____

Tu vakar _____ *gudroji* _____ Jūs vakar _____

Viņš rīt gudros. Ko citi darīs?

Es rīt _____ Mēs rīt _____

Tu rīt _____ Jūs rīt _____ *gudrosīt* _____

Viņš šodien plāno. Ko citi dara?

Es šodien _____ Mēs šodien _____

Tu šodien _____ Jūs šodien _____

Viņš vakar plānoja. Ko citi darīja?

Es vakar _____ Mēs vakar _____

Tu vakar _____ Jūs vakar _____

Viņš rīt plānos. Ko citi darīs?

Es rīt _____ Mēs rīt _____

Tu rīt _____ Jūs rīt _____

Viņš šodien dabū. Ko citi dara?

Es šodien _____ Mēs šodien _____

Tu šodien _____ Jūs šodien _____

Viņš vakar dabūja. Ko citi darīja?

Es vakar _____ Mēs vakar _____

Tu vakar _____ Jūs vakar _____

Viņš rīt dabūs. Ko citi darīs?

Es rīt _____ Mēs rīt _____

Tu rīt _____ Jūs rīt _____

Papildini teikumus! Izmanto piemērotu darbības vārdu pareizā formā! Daži darbības vārdi iederas vairākos teikumos, tāpēc izlasi katru teikumu skaļi un izdomā, vai tas pareizi izklausās!

gudrot, plānot vai dabūt?

1. Dagmāra un Leonora pagājušajā gadā _____ pārgērbties par spokiem, taču _____, ka nevarēs labi redzēt, kur liek kājas.
2. Viņas pagājušajā gadā _____ daudz konfekšu.
3. Viņas nākamnedēļ _____ jaunus kostīmus.
4. Viņas šogad _____ vēl vairāk konfekšu.
5. Vai viņas jau _____ savus šī gada kostīmus?
6. Viņas _____ ko darīt, ja līs lietus.
7. Bērni _____ vislabākās konfektes, ja viņi ir pieklājīgi.
8. Dagmāra _____ iet ciemos pie savām draudzenēm.



Darbības vārdi teikumos. II konjugācija

Doti teikumi tagadnē, kuros jāieraksta darbības vārdi pareizā personas locījumā.

Visi dotie darbības vārdi ir II konjugācijas verbi. Tas nozīmē, ka darbības vārdu formas ir regulāras.

Teikumos ir izmantoti šie darbības vārdi:

gudrot, plānot, dabūt, mazgāt, zīmēt, runāt, dejot, domāt, jautāt, meklēt

Tagadnē (*ko šodien dara?*)

Paraugs:

meklēt **Meitenes mamma skapī *_meklē_* kostīmu piederumus.**

- | | |
|-----------|---|
| 1. zīmēt | Bērni _____ rūķus, kas meklē zeltu. |
| 2. dabūt | Tu šodien _____ brāzienu par palaidnībām. |
| 3. runāt | Mēs _____ par robotiem. |
| 4. domāt | Jūs _____ par pusdienām. |
| 5. mazgāt | Es _____ traukus pēc vakariņām. |
| 6. dejot | Tu _____ tautas dejas. |
| 7. gudrot | Mani vecāki _____, kur paslēpies melnais kaķis. |

Pagātnē (*ko vakar darīja?*)

jautāt **Meitenes** *_jautāja_* skolotājam, kas ir 'darbības vārds'.

1. plānot Skolas pārzine _____ valsts svētku sarīkojumu.
2. domāt Mēs _____ par drīzo brīvlaiku.
3. dabūt Jūs _____ labu atzīmi pārbaudījumā.
4. zīmēt Piekdien es _____ raganas un spokus.
5. meklēt Tu ilgi _____ lakatu, ko apsiet ap galvu.
6. mazgāt Jūs _____ spilvendrānas, kurās bija konfektes.
7. runāt Es _____ ar klasesbiedriem.

Nākotnē (*ko rīt darīs?*)

dejoj **Meitenes** skolas sarīkojumā *___dejos___* tautas dejas.

1. mazgāt Bērni _____ rokas, kad atbrauks mājās.
2. gudrot Tētis _____, kā salikt Helovīnu dekorācijas.
3. dabūt Es _____ ļoti daudz saldumu.
4. zīmēt Mēs _____ skeletu, ko piekārt pie durvīm.
5. domāt Es _____, ka pārgērbšos par pirātu.
6. plānot Tu _____ mūsu pastaigu pa meža taku.
7. jautāt Ja jūs nezināsit atbildi, jūs _____ skolotājam.



Kāds ir?

Dots Helovīnu tēlu saraksts. Ar vārdnīcas palīdzību atrodi un pieraksti katram tēlam trīs piemērotus īpašības vārdus! Katru īpašības vārdu drīkst izmantot tikai vienu reizi!

spoks	_____	_____	_____
ragana	_____	_____	_____
vampīrs	_____	_____	_____
skelets	_____	_____	_____
ķirbis	_____	_____	_____
zombijs	_____	_____	_____
pirāts	_____	_____	_____
citplanētietis	_____	_____	_____
zirneklis	_____	_____	_____
Frankenšteins	_____	_____	_____



Kā to sauc latviski?

Daudzi populāri Helovīnu kostīmu tēli nāk no amerikāņu filmām, it īpaši supervarņu filmām. Kā Latvijā tulko šo tēlu vārdus? Kā tu tos tulkotu? Ieraksti tabulā to, ko atrodi Latvijas mājaslapās, un blakus slejā ieraksti savas idejas!

Tēls	Kā Latvijā to sauc	Mans ieteikums tēla vārdam
Superhero	supervaronis	
Avengers	Atriebēji	
Batman		
Superman		
Wonder Woman		
Captain America		
Thor		
Spiderman		
Iron Man		
Antman		
Wasp		
Black Widow		
Black Panther		
Guardians of the Galaxy		
Hawkeye		
Scarlet Witch		

Kādus vēl tēlus tu zini? Kā tos sauc?		
